



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ИМ. А.А. НОВИКОВА)**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Михальчевский Ю.Ю.

« ____ » _____ 2025 год

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

**25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ
СИСТЕМ**

Квалификация выпускника

Оператор беспилотных летательных аппаратов

Форма обучения

очная

уровень образования, необходимый для приема на обучение
среднее общее образование

2025г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 2.

Разработчики:

А.А Сорокин

(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Руководитель ППССЗ

А.А Сорокин

(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «АЭРО-ХИТ»

В.В. Яценко

(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании
Учебно-методического совета Университета, « 28 » 05 2025 года,
протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета
« 29 » 05 2025 года, протокол № 8.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

к.пед.н., доцент

И.М. Хаертдинов

(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н.

С.Г. Лобарь

(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Директор Хабаровский филиал имени Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

к.т.н.

Д.В. Картелев

(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Начальник Учебно-методического управления

А.С. Мерзликина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (определение)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3	Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1	Цель и задачи ППССЗ	7
1.3.2	Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.3	Срок освоения ППССЗ	9
1.3.4	Структура ППССЗ	9
1.3.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	10
1.3.6	Квалификация, присваиваемая выпускникам	10
1.3.7	Область профессиональной деятельности выпускника	10
1.3.8	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
1.3.9	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	11
1.3.10	Планируемые результаты освоения ППССЗ	11
2.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	14
2.1	Учебный план	14
2.2	Календарный учебный график	14
2.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	15
2.4	Программы практик	17
2.5	Программа государственной итоговой аттестации	17
2.6	Рабочая программа воспитания	18
2.7	Оценочные средства	18
2.8	Методические материалы	18
3.	Условия реализации ППССЗ	19
3.1	Общесистемные требования	19
3.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ	19
3.3	Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	21
3.4	Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ	22
3.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ	22
3.6	Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ	23
4.	Социально-культурная среда Университета	23
5.	Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ	24

Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	25
Приложение 2 Аннотации программ практик	91
Приложение 3 Аннотация ГИА	96
Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания	97

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Хабаровским филиалом имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, курсов, дисциплин (модули), программы практик, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2021 г. № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448

от 24 апреля 2023 г. "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (профессии) 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2023 (зарегистрирован в Минюсте РФ 13.02.2023г. №72345).

Приказ Минпросвещения России от 18.06.2024 N 415 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в целях реализации пилотного проекта по созданию системы непрерывной подготовки специалистов в сфере разработки и производства беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, а также в сфере эксплуатации беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, и контроля за уровнем квалификации указанных специалистов, не включенных в перечень специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.07.2024 N 78862).

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 2.

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- развитие системы непрерывного профессионального образования специалистов среднего звена по заявленной специальности;
- обеспечение активного участия представителей организаций Росавиации на всех этапах образовательного процесса Филиала: от формирования содержания, участия в подготовке специалистов до процедур независимой оценки результатов обучения, аттестации выпускников;
- реализация механизмов социального партнерства;
- формирование позитивного имиджа Хабаровского Филиала с целью повышения его конкурентоспособности среди потребителей образовательных услуг;
- развитие кадрового потенциала Хабаровского филиала;
- формирование системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры, в т. ч. с использованием ресурсов организаций, подведомственных Росавиации;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в Хабаровском филиале.

1.3.2. Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Срок получения образования базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Общий объем образовательной программы	4464 академических часа
Социально-гуманитарный цикл	не менее 572 академических часа
Общепрофессиональный цикл	не менее 1336 академических часа
Профессиональный цикл	не менее 2340 академических часа
Государственная итоговая аттестация	216 академических часа

На проведение учебных занятий и практик при освоении циклов образовательной программы в очной форме обучения должно выделено не менее 70 процентов от объемов циклов образовательной программы.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведении практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В циклы образовательной программы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет:

– в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППССЗ

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Математика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы авиационной метеорологии», «Основы аэродинамики и динамики полета», «Основы психологии в профессиональной деятельности», «Безопасность полетов», «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики воздушного транспорта».

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование на базе среднего общего образования.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «Оператор беспилотных летательных аппаратов» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 32 Авиастроение.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ППССЗ, являются:

- дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа;
- дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа;
- дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа;
- эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов.

1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Оператор беспилотных летательных аппаратов готовится к следующим видам деятельности:

- дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа;
- дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа;
- дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа;
- эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов.

1.3.10 Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам деятельности:

	<i>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа</i>
ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа.
ПК 1.2.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов самолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.
ПК 1.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами самолетного типа.
ПК 1.4.	Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов самолетного типа.
ПК 1.5.	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.
ПК 1.6.	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов.
ПК.1.7.	Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов самолетного типа.
	<i>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа</i>
ПК 2.1.	Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
ПК 2.2.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов вертолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ воздушными судами вертолетного типа.

ПК 2.4	Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
ПК 2.5.	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
ПК 2.6.	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов.
ПК 2.7	Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
	<i>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа</i>
ПК 3.1.	Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 3.2.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.
ПК 3.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.
ПК 3.4.	Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 3.5.	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 3.6.	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.
ПК 3.7.	Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа
	<i>Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов</i>
ПК 4.1.	Осуществлять техническую эксплуатацию функционального оборудования, систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации.

ПК 4.2.	Осуществлять техническую эксплуатацию систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а также систем крепления внешнего груза.
ПК 4.3.	Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.
ПК 4.4.	Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов.
ПК 4.5.	Осуществлять обработку информации, полученной от систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, систематизировать полученные данные и организовывать их хранение.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно используются накопленный в Хабаровском филиале предшествующий опыт образовательной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Принятая Университетом в календарном учебном графике продолжительность каждого учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) в неделях позволяет установить бюджет времени освоения

обучающимся ППССЗ.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В структуру ППССЗ входят следующие дисциплины и модули:

СГЦ.	Социально-гуманитарный цикл
ОГСЭ.01.	История России
ОГСЭ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03.	Физическая культура
ОГСЭ.04.	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.05.	Основы философии
ОПЦ.	Общепрофессиональный цикл
ОП.01.	Математика
ОП.02.	Техническая механика
ОП.03.	Электротехника и электроника
ОП.04.	Материаловедение
ОП.05.	Инженерная графика
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08.	Основы авиационной метеорологии
ОП.09.	Основы аэродинамики и динамики полета
ОП.10.	Основы психологии в профессиональной деятельности
ОП.11.	Безопасность полетов
ОП.12.	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13.	Основы экономики воздушного транспорта
ОП.14.	Основы геодезии
ОП.15.	Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа
МДК.01.01.	Конструкция и эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств управления и контроля за полетами

ПМ.02	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа
МДК.02.01.	Конструкция и эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств управления и контроля за полетами
ПМ.03	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа
МДК.03.01	Конструкция и эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств управления и контроля за полетами
ПМ.04	Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов
МДК.04.01	Конструкция и техническая эксплуатация полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов по видам авиационных работ

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает: цели освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре ППССЗ; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды учебной работы; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая соотнесение тем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых компетенций; темы (разделы) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды занятий; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); практические занятия; лабораторный практикум; самостоятельную работу; курсовые работы (проекты); учебно-методическое и информационное обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; материально-техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); образовательные и информационные технологии; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); методические рекомендации для обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики (учебной, производственной) включает: цели (учебной, производственной) практики; задачи (учебной, производственной) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной) практики; перечень планируемых результатов; место (учебной, производственной) практики в структуре ППСЗ; объем (учебной, производственной) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Практики проводятся на базе Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, а также в сторонних организациях.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППСЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППСЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8 Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3 Условия реализации ППССЗ

3.1 Общесистемные требования

1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Материально-техническая база, необходимая для реализации ППССЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

кабинеты:

Социально-экономических дисциплин

Математики

Информатики и информационных систем

Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Инженерной графики

Аэродинамики и конструкции воздушных судов

Авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов

Метрологии, стандартизации и сертификации

Человеческого фактора и безопасности полетов
Воздушной навигации
Конструкции беспилотных воздушных судов

лаборатории:

Электротехники и электроники

тренажёрный комплекс:

Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля;

залы:

Спортивный комплекс: спортивный зал;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по ППСЗ.

Кабинеты:

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, лицензионным ПО, меловой или маркерной доской, посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащены учебной мебелью.

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Электротехники и электроники» для проведения лабораторных работ: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийное оборудование, лицензионное ПО.

Мультиметр-2шт, измерительные приборы (амперметр, вольтметр) - 2шт, осциллограф портативный -1шт, стенд лабораторный -1шт, паяльник с держателем – 1шт, блок питания лабораторный -1шт, блок питания с регулируемым напряжением -1шт, катушки индуктивности -3шт, набор резисторов 0,25Вт - 1шт, набор резисторов 2Вт - 1шт, конденсаторы воздушные -4шт, магниты -3шт, конденсаторы электролитические -6шт, диоды -6шт, транзисторы 8шт, микросхемы -8шт, лампа накаливания 5Вт - 1шт, лампа накаливания 21Вт - 1шт, цоколь для ламп -2шт, светодиоды -10шт, нож канцелярский -1шт, плоскогубцы -1шт

Оснащение тренажёров, тренажёрных комплексов:

Тренажёрный комплекс подготовки операторов наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами № М6

1. Тренажер для обучения специалистов по эксплуатации БАС.

Состав тренажера:

а. сервер тренажёра (автоматизированное рабочее место (далее - АРМ) инструктора) - 1 компл;

б. унифицированный наземный пункт дистанционного управления (далее - НПДУ) обучаемых (внешнего пилота БВС и оператора целевой нагрузки (далее - ЦН);

в. мультимедиа проектор с проекционным экраном - 1 компл.;

2. Учебный образец беспилотного воздушного судна (далее - БВС):

- а. самолетного типа "летающее крыло" (далее - Тип 1) - 1 шт.;
- б. мультироторного типа (далее - Тип 3) - 1 шт.

3. Комплект стартового оборудования:

- а. учебный образец пусковой установки для БВС Тип 1 - 1 шт.;
- б. средства наземного обеспечения стартовой позиции;

4. Электронные учебные курсы для теоретической подготовки техника стартовой позиции, внешнего пилота БВС и оператора ЦН – 1 компл.

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ и включает в себя:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Доступ к электронно-библиотечной системе Лань

Доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППСЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Хабаровском филиале им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППСЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ и научно-педагогических работников Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- показателей эффективности образовательной деятельности Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППСЗ

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4 Социально-культурная среда Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

В Филиале проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся политической и гражданской культуры, культуры межнациональных отношений, на приобщение к общечеловеческим нормам морали, духовно-нравственное воспитание. Это способствует подготовке всесторонне развитой гармоничной личности, обладающей социальной активностью и твердой гражданской позицией.

Особое внимание в воспитательной и внеучебной работе уделялось проведению мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, популяризация здорового образа жизни:

- семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- тренинги «Формирование навыков здорового образа жизни. Аспекты и нюансы критического мышления»;
- тренинг «Формирование навыков здорового образа жизни. Мое будущее – стратегии успеха»;
- лекции на тему: «Профилактика наркомании»;
- занятия по тематике: «Моделирование здорового образа жизни. Понятие «Здоровье». Основы здорового образа жизни»;

Патриотическое воспитание:

- лекции-беседы на тему «Дальневосточная воздушная трасса»;
- шефство над захоронением погибшего экипажа А.П. Светогорова;
- встреча с ветеранами ВОВ – работниками гражданской авиации;
- участие в шествии в г. Хабаровске, посвященном Дню Победы;
- участие в акции «Помоги пойти учиться»;
- экскурсия по музею Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА– «История развития гражданской авиации на Дальнем Востоке»;
- участие в акции «Неделя памяти»

•участие в экскурсии с целью профориентации для кадетов «Школы юных авиаторов»;

Согласно плану воспитательной работы, в Хабаровском филиале СПбГУ ГА ведется культурно-просветительская работа путем проведения культурно-массовых мероприятий, а также осуществляется спортивно-массовая работа.

В Филиале по инициативе обучающихся сформированы и активно функционируют органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет Филиала;
- Студенческий совет общежития.

Органы студенческого самоуправления способствуют успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Их деятельность регламентирована Федеральным законом от 29.12.2002 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета и Положениями Филиала, утвержденными установленным порядком.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уметь: – критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и

	достоверность, соотносить с историческим периодом; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – устанавливать причинно-следственные, – пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; – определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр

Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
Трудоемкость	Всего: 54 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1 Тема 1.1 Россия – великая наша держава Раздел 2 Тема 2.1 Образование Древнерусского государства. Феодальная раздробленность на Руси Тема 2.2 Александр Невский как спаситель Руси Тема 2.3 Формирование и укрепление централизованного Российского государства Тема 2.4 Российское государство в правление Ивана Грозного Тема 2.5 Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного Раздел 3 Тема 3.1 Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 3.2 Дворцовые перевороты в России Тема 3.3 Отторженная возвратих Тема 3.4 Россия в первой половине XIX века Тема 3.5 Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 3.6 Внутренняя и внешняя политика Александра II Тема 3.7 Период контрреформ. Россия в начале XX века Тема 3.8 Гибель империи Раздел 4 Тема 4.1 От великих потрясений к Великой победе Тема 4.2 Вставай, страна огромная Тема 4.3 В буднях великих строек Тема 4.4 СССР в 1953-1991 гг. Тема 4.5 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Тема 4.6 Россия. XXI век

	Раздел 5 Тема 5.1 История антироссийской пропаганды Тема 5.2 Слава русского оружия Тема 5.3 Россия в деле
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; – воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; – читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; – авиационные термины и сокращения; – основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;

	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
Трудоемкость	Всего: 198 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	РАЗДЕЛ 1 АВИАЦИОННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ТЕМА 1.1 Особенности технических текстов ТЕМА 1.2 Специфика авиационного английского языка. РАЗДЕЛ 2 МЕЖДУНАРОДНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМА 2.1 География, топография ТЕМА 2.2 Авиационные организации РАЗДЕЛ 3 АЭРОПОРТЫ ТЕМА 3.1 Структура аэропорта ТЕМА 3.2 Российские и зарубежные аэропорты РАЗДЕЛ 4 БАС ТЕМА 4.1 Общая характеристика БАС. ТЕМА 4.2 Части БАС РАЗДЕЛ 5 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОЛЕТОВ ТЕМА 5.1 Общее устройство дронов ТЕМА 5.2 Полет. Динамика полета РАЗДЕЛ 6 СФЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БПЛА ТЕМА 6.1 Применение БПЛА в мирной жизни. ТЕМА 6.2 Использование беспилотников в военных целях РАЗДЕЛ 7 БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ ТЕМА 7.1 Факторы, влияющие на безопасность полетов. ТЕМА 7.2 Погода РАЗДЕЛ 8 РАДИОНАВИГАЦИОННЫЕ И ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

	ТЕМА 8.1 Радионавигационные средства навигации ТЕМА 8.2 Визуальные средства навигации. Роль навигатора РАЗДЕЛ 9 СИСТЕМА ВЗЛЕТА И ПОСАДКИ ТЕМА 9.1 Система взлета ТЕМА 9.2 Система посадки РАЗДЕЛ 10 АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛ.ЯЗЫКА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БПЛА ТЕМА 10.1 Моя Будущая профессия ТЕМА 10.2 Актуальность изучения англ.языка для специалистов по БПЛА. РАЗДЕЛ 11 ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО ТЕМА 11.1 Компьютеризация ТЕМА 11.2 Глобализация
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.03 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Трудоемкость	Всего: 174 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Теоретический Тема 1.1. Введение Раздел 2. Практический Тема 2.1. Лёгкая атлетика Тема 2.2. Атлетическая гимнастика Тема 2.3. Лыжная подготовка Тема 2.4. Стрельба из ПВ Тема 2.5. Лёгкая атлетика, спортивные игры Раздел 3. Практический Тема 3.1. Лёгкая атлетика Тема 3.2 Атлетическая гимнастика Тема 3.3. Лыжная подготовка Тема 3.4. Волейбол Тема 3.5. Легкая атлетика Раздел 4. Практический Тема 4.1. Лёгкая атлетика Тема 4.2. Атлетическая гимнастика (ОФП). Тема 4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 4.4 Спортивные игры Раздел 5. Практический Тема 4.1. Лёгкая атлетика Тема 4.2. Производственная гимнастика Тема 4.3. Атлетическая гимнастика (ОФП).

	Тема 4.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 4.5. Спортивные игры
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

	деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 4 семестр

Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
Трудоемкость	Всего: 78 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия Тема 1.3. Производственная безопасность Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Тема 2.1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства Раздел 3. Основы военной службы Тема 3.1. Основы военной безопасности Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства Тема 3.3. Организационные и правовые основы военной службы в РФ Тема 3.4. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ. Тема 3.5. Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ. Тема 3.6. Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 4.1. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,

Трудоемкость	Всего: 68 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы философского знания Тема 1.1. Введение. Предмет философии, ее место и роль в жизни человека и общества Тема 2. Философия Античного мира и Средних веков Тема 3. Философия Нового и Новейшего времени Тема 4. Русская философия Раздел 2. Философия бытия мира и человека Тема 5. Учение о бытии Тема 6. Происхождение и сущность сознания. Теория познания Тема 7. Проблемы человека в философии. Личность ее свобода и ответственность Тема 8. Общество, цивилизация, культура и человек
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 5 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «МАТЕМАТИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.01 «МАТЕМАТИКА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной

	алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Трудоемкость	Всего: 88 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основные понятия и методы теории комплексных чисел Тема 1.1 Основные понятия и методы теории комплексных чисел. Раздел 2. Элементы линейной алгебры Тема 2.1. Матрицы и определители Тема 2.2. Системы линейных уравнений Раздел 3. Основные понятия и методы математического анализа Тема 3.1. Теория пределов. Раздел 4. Основы дифференцированного и интегрального исчисления. Тема 4.1. Производные функции Тема 4.2. Интегралы Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики Тема 5.1. Элементы теории вероятностей Тема 5.2. Элементы математической статистики Раздел 6. Основы дискретной математики. Тема 6.1 Элементы теории множеств. Тема 6.2 Элементы теории графов.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен 1 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02
«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Наименование дисциплины:	ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – решать задачи по обеспечению контроля технического состояния сооружений и оборудования объектов в процессе выполнения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – условия равновесия материальных объектов; основные понятия кинематики для определения характеристик движения объектов; законы движения; понятия, законы и общие теоремы для решения задач по динамике; – основные понятия сопротивления материалов; методы расчета деталей на прочность при различных нагрузках
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 88 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы теоретической механики. Статика

	Тема 1.1. Основные понятия и определения статики. Тема 1.2. Системы сил Тема 1.3. Центр тяжести. Раздел 2. Основы теоретической механики. Кинематика Тема 2.1. Кинематика точки Тема 2.2. Простейшее движение тела Тема 2.3. Сложное движение точки Тема 2.4. Плоскопараллельное движение ТТ Раздел 3. Основы теоретической механики. Динамика Тема 3.1. Движение материальной точки Тема 3.2. Трение. Работа и мощность Тема 3.3. Общие законы динамики Раздел 4. Прикладная механика Тема 4.1. Общие положения. Метод сечения Тема 4.2. Растяжение и сжатие. Тема 4.3. Срез и смятие Тема 4.4. Кручение. Тема 4.5. Устойчивость сжатых стержней Тема 4.6. Детали механизмов и машин. Передачи Тема 4.7. Детали механизмов и машин. Оси. Валы Тема 4.8. Детали механизмов и машин. Шпоночные и шлицевые соединения деталей машин Тема 4.9. Детали механизмов и машин. Подшипники Тема 4.10. Детали механизмов и машин. Заклепочные, сварочные, клеевые соединения деталей; винтовые механизмы Тема 4.11. Детали механизмов и машин. Муфты, редукторы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен 1 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03
«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – подбирать устройство электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – собирать электрические схемы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей; – свойство проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

	– методы расчета и измерения основных параметров электрических магнитных цепей; – принципы действия, устройства, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; – правила эксплуатации электрооборудования.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
Трудоемкость	Всего: 102 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока. Тема 1.2. Параметры электрической цепи. Тема 1.3. Законы электрической цепи. Тема 1.4. Способы соединения резисторов. Тема 1.5. Электрический конденсатор. Тема 1.6. Режим работы электрической цепи. Раздел 2 Электромагнетизм Тема 2.1. Магнитное поле. Тема 2.2. Электромагнитная индукция. Тема 2.3. Индукция. Раздел 3. Однофазные электрические цепи переменного тока. Тема 3.1. Понятие электрических цепей переменного тока. Тема 3.2. Цепи переменного тока. Раздел 4. Трехфазные электрические цепи Тема 4.1. Соединение трехфазной цепи звездочкой.

	Тема 4.2. Соединение обмоток генератора треугольником. Тема 4.3. Соединение обмоток генератора звездой. Раздел 5. Элементы электроники Тема 5.1. Полупроводниковые элементы с одним Р-Н переходом. Тема 5.2. Фотоэлементы. Тема 5.3. Полупроводниковые элементы с 2-я Р-Н переходами. Тема 5.4. Виды усилителей. Тема 5.5. Источники питания. Раздел 6. Электрические аппараты, электрические машины Тема 6.1. Электрические машины.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Наименование дисциплины:	ОП.04 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; – выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; – определять твердость металлов; – определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

	– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; – классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; – основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; – особенности старения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; – виды обработки металлов и сплавов; – сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; – основы термообработки металлов; – способы защиты металлов от коррозии; – требования к качеству обработки деталей; – виды износа деталей и узлов; – особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; – свойства смазочных и абразивных материалов; – классификацию и способы получения композиционных материалов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу
Компетенции обучающегося,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,

формируемые в результате освоения	
Трудоемкость	Всего: 84 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов Тема 1.1. Свойства материалов. Способы испытаний свойств материалов. Тема 1.2. Диаграммы состояния металлов и сплавов Раздел 2 Материалы, применяемые в авиастроении Тема 2.1 Углеродистые стали и чугуны Тема 2.2 Основы термической и химико-термической обработки стали Тема 2.3 Легированные стали и сплавы Тема 2.4 Сплавы цветных металлов Тема 2.5. Неметаллические и композиционные материалы Тема 2.6 Износ и износостойкие материалы Тема 2.7 Смазочные материалы Тема 2.8 Фрикционные и антифрикционные материалы Раздел 3. Коррозия металлов и виды борьбы с ней Тема 3.1 Коррозия металлов и виды борьбы с ней
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.05 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

	– читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – правила чтения конструкторской и технологической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; – законы, методы и приемы проекционного черчения; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – технику и принципы нанесения размеров; – классы точности и их обозначение на чертежах; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1, 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего:102 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Геометрическое черчение и правила оформление чертежей Введение Тема 1.1. Понятие о стандартах Тема 1.2. Основные элементы чертежа. Тема 1.3. Вычерчивание контуров технических деталей Раздел 2. Специальное черчение Тема 2.1. Схемы электрические. Методы и приёмы выполнения чертежей и схем по специальности Тема 2.2. Условные графические изображения на принципиальных схемах. Тема 2.3 Схема электрической цифровой и аналоговой техники Раздел 3. Проекционное черчение Тема 3.1 Точка и прямая Тема 3.2 Аксонометрические проекции Тема 3.3. Поверхности и тела Тема 3.4 Проекционное черчение Раздел 4. Машиностроительное черчение Тема 4.1. Общие правила выполнения чертежей и виды конструкторской документации Тема 4.2. Чертежи радиодеталей и эскизы Тема 4.3. Обозначение и изображение резьб Тема 4.4. Передачи вращательного движения Тема 4.5. Чертежи общего вида. Сборочный чертёж Тема 4.6. Средства машинной графики
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06
«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Наименование дисциплины:	ОП.06 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц; – грамотно использовать измерительные приборы для решения эксплуатационно-технических задач и производить обработку результатов измерений; – производить прогнозирование технического состояния РЭС; – применять методы контроля работоспособности и поиска неисправностей (дефектов) РЭС; – анализировать работу, в том числе самостоятельно и индивидуально, основных узлов радиоэлектронной аппаратуры; – используя программные средства общего назначения моделировать работу узлов радиоэлектронной аппаратуры; – проводить эксперименты по заданной методике и осуществлять анализ полученных результатов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

	– формы подтверждения качества; – терминологию и единицы измерения величин соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц. – средства и методы измерений эксплуатационно-технических параметров и характеристик радиоэлектронного оборудования; – основы теории технической диагностики РЭС; – диагностические модели радиоэлектронных систем; – назначение, состав и область применения технических средств диагностирования РЭС; – методы контроля работоспособности РЭС; – методы поиска неисправностей (дефектов) в РЭС; методы прогнозирования технического состояния РЭС; основы и особенности использования технических средств диагностирования РЭС.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Стандартизация Тема 1.1. Основные понятия в области стандартизации Тема 1.2. Организация работ по стандартизации Тема 1.3. Нормирование точности размеров Тема 1.4. Общие принципы взаимозаменяемости Тема 1.5. Основные понятия и определения по допускам и посадкам

	Тема 1.6. Система допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений. Тема 1.7. Выбор посадок и назначение допусков гладких цилиндрических соединений Раздел 2. Метрология Тема 2.1 Основные положения в области метрологии Тема 2.2 Основы технических измерений Тема 2.3 Концевые меры длины. Гладкие калибры. Щупы Тема 2.4 Универсальные и специальные средства измерения. Раздел 3. Подтверждение качества Тема 3.1. Сертификация продукции и услуг. Системное управление качеством
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 1 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование дисциплины:	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

	– применять компьютерные и телекоммуникационные средства; В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 70 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Информационные системы и информационные технологии. Тема 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Тема 3. Технологии обработки информации в текстовых процессорах Тема 4. Технологии обработки информации в табличных процессорах Тема 5. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений Тема 6. Информационные технологии для работы с базами данных Тема 7. Технологии подготовки и демонстрации презентаций в программе Microsoft Power Point

	Тема 8. Информационно-справочные системы Тема 9. Технологии защиты информации и обеспечения информационной безопасности
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08
«ОСНОВЫ АВИАЦИОННОЙ МЕТЕОРОЛОГИИ»

Наименование дисциплины:	ОП.08 «ОСНОВЫ АВИАЦИОННОЙ МЕТЕОРОЛОГИИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного и вертолетного типа и характера перевозимого внешнего груза; - управлять беспилотным воздушным судном самолетного и вертолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений; - грамотно анализировать весь комплекс аэросиноптического материала; - готовить необходимую метеорологическую документацию; - оценивать влияние изменений параметров атмосферы на изменение реализуемого диапазона значений летно-технических характеристик воздушных судов по этапам полета; - оценивать возможность возникновения сложных метеорологических условий и опасных для авиации явлений погоды. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

	- порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы самолётно-го типа; -порядок планирования полётов с учетом их видов и выполняемых задач; - связь человеческого фактора с безопасностью полётов; - соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полёта явлений; физические основы и усвоение полета летательных аппаратов в атмосфере на различных этапах полетов; - основные летно-технические характеристики воздушных судов современной гражданской авиации; характер влияния метеорологических величин и явлений погоды на летно-технические характеристики летательных аппаратов; - условия полетов воздушных судов в зависимости от высоты полета в различных географических районах в широком диапазоне метеорологических условий, в том числе опасных для авиации явлений погоды.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 106 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	РАЗДЕЛ 1 АТМОСФЕРА, ЕЁ СОСТАВ, СТРОЕНИЕ, ФИЗИЧЕСКИЕ ХАРАКЕРИСТИКИ ТЕМА 1.1 Атмосфера Земли ТЕМА 1.2 Стандартная атмосфера РАЗДЕЛ 2 АТМОСФЕРНЫЕ ПРОЦЕССЫ И КАРТЫ ПОГОДЫ

	ТЕМА 2.1 Характеристики воздушных масс и их географическая классификация ТЕМА 2.2 Атмосферные фронты, их классификация, перемещение и эволюция ТЕМА 2.3 Высотная фронтальная зона ТЕМА 2.4 Циклоны и антициклоны ТЕМА 2.5 Ветер и его влияние на полет самолета, условия полета в облаках различных форм ТЕМА 2.6 Атмосферные осадки, конденсация ТЕМА 2.7 Адиабатические процессы в атмосфере ТЕМА 2.8 Метеорологические явления, ухудшающие дальность видимости ТЕМА 2.9 Анализ полей температур, влажности и давления воздуха по картам погоды ТЕМА 2.10 Приземные и высотные карты погоды ТЕМА 2.11 Опасные для авиации явления погоды РАЗДЕЛ 3 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ЭКИПАЖАМ ВС ТЕМА 3.1 Метеорологическая информация, включаемая в полетную документацию ТЕМА 3.2 METAR, TAF, SPECI, GAMET ТЕМА 3.3 Прогностические карты погоды, включаемые в полетную документацию ТЕМА 3.4 Основы метеорологического обеспечения полетов Тема 3.5. Разработка авиационных прогнозов погоды различного назначения
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 5 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ОСНОВЫ АЭРОДИНАМИКИ И ДИНАМИКИ ПОЛЕТА»

Наименование дисциплины:	ОП.09 «ОСНОВЫ АЭРОДИНАМИКИ И ДИНАМИКИ ПОЛЕТА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций беспилотных воздушных судов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основы аэродинамики беспилотных воздушных судов самолетного и вертолетного типа, их центровку и этапы полета; – летно-технические характеристики беспилотных ВС, основные конструкции беспилотных ВС (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы); – классификацию авиадвигателей и принципы работы, компоновку различных типов беспилотных ВС, системы защиты беспилотных ВС (противопожарная, противообледенительная).
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 96 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы конструкции беспилотных воздушных судов (БВС) и авиационных двигателей Тема 1.1. Беспилотные воздушные суда и требования, предъявляемые к ним Тема 1.2. Основные конструкции беспилотных воздушных судов самолетного типа

	Тема 1.3. Основные конструкции беспилотных воздушных судов вертолетного типа Раздел 2. Аэродинамика, динамика полета БВС Тема 2.1. Аэродинамика как наука Тема 2.2. Причины возникновения аэродинамических сил на крыле Тема 2.3. Этапы полета БВС самолетного типа Тема 2.4. Равновесие, устойчивость и управляемость самолета Тема 2.5. Особенности аэродинамики и динамики БВС вертолетного типа
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен 5 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование дисциплины:	ОП.10 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий;

	– механизмы взаимопонимания в общении; – техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Цели, функции, виды и уровни делового общения Тема 1.1. Понятие делового общения. Коммуникация. Тема 1.2. Слушание в межличностном общении. Обратная связь Тема 1.3. Невербальные средства взаимодействия Тема 1.5. Формы и виды устных коммуникаций Тема 1.6. Письменная коммуникация: свойства и функции Раздел 2. Профессиональная этика Тема 2.1. Понятие профессиональной этики. Раздел 3. Психология профессионального общения Тема 3.1. Общие положения о психических явлениях и психических свойствах Тема 3.2. Психология трудового коллектива Тема 3.3. Производственный конфликт в коллективе Раздел 4 Основы психологии в профессиональной деятельности Тема 4.1 Человек как субъект труда Тема 4.2 Психология трудовой мотивации личности

	Тема 4.3 Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 6 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11
«БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ»**

Наименование дисциплины:	ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать аэронавигационные материалы; - составлять полетное задание и план полета; - устанавливать связь с органом единой системы организации воздушного движения и получать разрешение на использование воздушного пространства; - информировать соответствующие органы единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, при возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки; - распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов; - принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном; - осуществлять взаимодействие с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотного; - принимать решение о посадке беспилотного воздушного судна, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке в случае

	явной угрозы окружающим или безопасности полета беспилотного воздушного судна; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации, производство полетов беспилотных воздушных судов; - порядок производства полетов беспилотных воздушных судов в сегрегированном воздушном пространстве; - правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ; - нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов; - нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов; - порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в не сегрегированном воздушном пространстве; - порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета; - правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу единой системы организации воздушного движения; - порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях Порядок действий экипажа при проведении поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна; - ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства, безопасной эксплуатации воздушного судна; - правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;
--	--

	- связь человеческого фактора с безопасностью полетов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 106 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. «Международное и российское воздушное право» Тема 1.1. Основы правового обеспечения государственного регулирования деятельностью в области гражданской авиации ТЕМА 1.2 Международное воздушное право (МВП): содержание и источники ТЕМА 1.3 Воздушное законодательство РФ РАЗДЕЛ 2 «Общие вопросы авиации и беспилотных авиационных систем (БАС)» ТЕМА 2.1 Система управления и государственного регулирования в области гражданской авиации ТЕМА 2.2 Государственный контроль (надзор) в РФ ТЕМА 2.3 Правовые основы государственного регулирования использования воздушного пространства ТЕМА 2.4 Правовое регулирование использования воздушных судов и беспилотных воздушных судов. ТЕМА 2.5 Правовое положение авиационного персонала. Экипаж гражданского воздушного судна, экипаж БВС ТЕМА 2.6 Правовое положение авиационных предприятий. Требования к эксплуатантам, выполняющим авиационные работы ТЕМА 2.7 Полеты воздушных судов. Организация работы БАС и полетов БВС РАЗДЕЛ 3 «Общие вопросы авиационной безопасности и безопасности полетов в авиации и при эксплуатации БВС»

	ТЕМА 3.1 Организационно-правовое обеспечение авиационной безопасности (АБ) ТЕМА 3.2 Правовые аспекты безопасности полетов ТЕМА 3.3 Концепция человеческого фактора при управлении безопасностью полетов в авиации. Проблемы развития беспилотной авиации и обеспечения безопасности полетов при эксплуатации БАС
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен 5 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12
«НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование дисциплины:	ОП.12 «НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

	правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 90 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1 Введение Тема 2 Основы права Тема 3 Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность Тема 4 Конституция – основной закон государства Тема 5 Права и свободы человека и гражданина Тема 6 Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации Тема 7 Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральные авиационные правила Тема 8 Аэродромы и аэропорты Тема 9 Лица в авиационном законодательстве Тема 10 Гражданский кодекс Российской Федерации и авиация. Предпринимательская деятельность Тема 11 Гражданско-правовой договор Тема 12 Экономические споры Тема 13 Трудовые правоотношения Тема 14 Трудовой договор Тема 15 Рабочее время и время отдыха Тема 16 Заработная плата Тема 17 Дисциплинарная и материальная ответственность Тема 18 Трудовые споры

	Тема 19 Административное правонарушение и административная ответственность Тема 20 Основы экологического права России Тема 21 Уголовное право. Авиационная безопасность Тема 22 Правосознание и правовая культура Тема 23 Заключение
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен 6 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»

Наименование дисциплины:	ОП.13 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; -самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -финансовые показатели деятельности авиапредприятия; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

	- формы оплаты труда в современных условиях; - материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; -основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; -структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	РАЗДЕЛ 1. ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ Тема 1.1 Роль экономических наук в современных условиях. Тема 1.2. Экономическое развитие системы воздушного транспорта (ВТ) Тема 1.3 Организационно - экономический механизм хозяйствования на ВТ РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ Тема 2.1. Основные фонды авиапредприятия. Учет и оценка основных фондов Тема 2.2. Оборотный капитал Тема 2.3 Аренда. Лизинг РАЗДЕЛ 3 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ Тема 3.1. Труд на предприятиях воздушного транспорта (состав, структура и функции трудовых ресурсов.

	Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ – СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ Тема 4.1 Себестоимость продукции на воздушном транспорте Тема 4.2 Авиационные тарифы, сборы Тема 4.3 Доходы, прибыль и рентабельность Расчеты. Тема 4.4 Финансы организации.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 6 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

Наименование дисциплины:	ОП.14 «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - обращаться с основными геодезическими приборами, определять координаты объектов на земле и на картах, выполнять геодезические расчеты и оформление полетных карт. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - геодезические и топографические термины, методику определения положения точек на земной поверхности; назначение, виды, масштабы, порядок подбора и склейки карт; основные элементы карт и плана, порядок выполнения измерений на картах и геодезических измерений;
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр

Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 74 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1 Тема 1.1 Форма и размеры Земли. Основные точки, линии и круги на земном шаре. Тема 1.2 Измерения Тема 1.3 Понятие дирекционного угла. Директриса. Тема 1.4 Ориентирование линий. Прямая и обратная геодезические задачи. Раздел 2 Тема 2.1 Виды карт Тема 2.2 Классификация и содержание карт Тема 2.3 Разграфка и номенклатура карт. Тема 2.4 Работа с картой Тема 2.4 Координатные сетки топографических карт Тема 2.5 Сущность способа изображения рельефа горизонталями. Раздел 3 Тема 3.1 Земной магнетизм. Карта магнитных склонений. Тема 3.2 Курсы воздушных систем Пеленг и курсовой угол. Раздел 4 Тема 4.1 Общие понятия о геодезических измерениях Тема 4.2 Основные принципы геодезических измерений. Тема 4.3 Нивелирование . Нивелирные работы. Тема 4.4. Теодолитные работы. Тема 4.5. Современные геодезические приборы. Тема 4.6. Топографические съемки Раздел 5 Тема 5.1 Государственная геодезическая сеть

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 2 семестр
---	---------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15
«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ РАДИОТЕХНИЧЕСКОГО
АВИАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Наименование дисциплины:	ОП.15 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ РАДИОТЕХНИЧЕСКОГО АВИАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – производить техническое обслуживание авиационных радиотехнических систем дистанционно пилотируемых воздушных судов и станций внешнего пилота и систем обеспечения полетов, обеспечивая безопасность, экономичность и регулярность полетов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – современные программы и методы технического обслуживания радиоэлектронных систем; организацию технической эксплуатации и текущего ремонта радиоэлектронных систем БАС.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Трудоемкость	Всего: 114 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Организация технической эксплуатации РЭО Тема 2. Основные технологии и регламенты технического обслуживания РЭО Тема 3. Контроль качества технической эксплуатации РЭО Тема 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала, допущенного к технической эксплуатации. Тема 5. Охрана труда при проведении технического обслуживания.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен 3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
«ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ
ВОЗДУШНЫХ СУДОВ САМОЛЕТНОГО ТИПА»

Наименование модуля:	ПМ.01 «ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ САМОЛЕТНОГО ТИПА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – в планировании, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки); – по обработки данных, полученных при использовании дистанционно

	пилотируемых воздушных судов самолетного типа; – по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; – по ведению учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолётного типа. должен уметь: – составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза; – управлять беспилотным воздушным судном самолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений; – применять знания в области аэронавигации; – применять знания по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа; – проводить проверки исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; – вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолётного типа.; должен знать:
--	--

	– основные типы конструкции беспилотных авиационных систем самолетного типа; – порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы самолетного типа; – законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС; – правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота; – правила полётов, выполнения полётов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве; – порядок планирования полётов с учетом их видов и выполняемых задач; – соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; – влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна самолетного типа в полете; – связь человеческого фактора с безопасностью полётов; – соответствующие правила обслуживания воздушного движения; – основы авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам, порядок донесений о местоположении; – соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полёта явлений; – порядок действий при потере радиосвязи;
--	--

	– положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности; – нормативно-техническая документация по эксплуатации беспилотных авиационных систем самолётного типа; – назначение и основные эксплуатационно-технические характеристики, решаемые задачи дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; – правила технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; – методы обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолётного типа; – назначение, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; – правила наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; – основные правила и процедуры проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; – процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;
--	--

	– порядок ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится 0	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.7.
Трудоемкость	Всего: 648 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1 Управление беспилотными авиационными системами с воздушными судами самолётного типа Тема 1.1 Введение Тема 1.2. Беспилотные летательные аппараты самолетного типа в РФ Тема 1.3 Основополагающие аспекты теории беспилотных летательных аппаратов самолетного типа. Тема 1.4. Принципы полета и классификация летательных аппаратов Тема 1.5 Элементы теории подобия Тема 1.6 Основы теории пограничного слоя Тема 1.7. Строение беспилотных летательных аппаратов самолетного типа. Тема 1.8. Оценка состояния и положения беспилотных летательных аппаратов самолетного типа в пространстве. Тема 1.9. Программное обеспечение для беспилотных летательных аппаратов самолетного типа Тема 1.10. Радиоаппаратура для беспилотных летательных аппаратов самолетного типа. Тема 1.11. Рабочее место моделиста Тема 1.12. Организация и проведение полетов беспилотных летательных аппаратов самолетного типа

	Раздел 2 Техническая эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами самолетного типа. Тема 2.1 Техническая эксплуатация дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов Тема 2.2 Определение технического состояния дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, и контрольно-проверочной аппаратуры, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
«ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ
ВОЗДУШНЫХ СУДОВ ВЕРТОЛЕТНОГО ТИПА»

Наименование модуля:	ПМ.02 «ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ ВЕРТОЛЕТНОГО ТИПА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: — в планировании, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне вертолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки);

	– в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации; – в использовании аэронавигационных карт; – в использовании аэронавигационной документации; – по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; – по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; – по ведению учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа должен уметь: – составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне вертолетного типа и характера перевозимого внешнего груза; – управлять беспилотным воздушным судном вертолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений; – применять знания в области аэронавигации; – применять знания по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа; проводить проверки исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных
--	---

	элементов к использованию по назначению; – вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа должен знать: – Основные типы конструкции беспилотных авиационных систем вертолетного типа. – Порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы вертолетного типа. – Законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС. – Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота. Правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве. – Порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач. – Соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа. – Влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна вертолетного типа в полете. – Связь человеческого фактора с безопасностью полетов. – Соответствующие правила обслуживания воздушного движения. – Основы авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам, порядок донесений о местоположении.
--	--

	– Соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений. – Порядок действий при потере радиосвязи. – Положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности. – Нормативно-техническая документация по эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа. – Назначение и основные эксплуатационно-технические характеристики, решаемые задачи дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. – Правила технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. – Методы обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. – Назначение, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры. – Правила наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры. – Основные правила и процедуры проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего
--	--

	пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению. – Процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. – Порядок ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК.2.7.
Трудоемкость	Всего: 576 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1 Тема 1.1 Конструкция планера БП ВС ВТ Тема 1.2 Силовые установки БП ВС ВТ Тема 1.3. Система электроснабжения Тема 1.4 Бортовая электрическая сеть Тема1.5 Электронное и электрооборудование Тема1.6 Приборное оборудование Тема 1.7 Подготовка к эксплуатации элементов беспилотной воздушной системы вертолетного типа Тема1.8 Техника безопасности при сборке и эксплуатации БП ВСВТ Тема1.9 Предполетная подготовка БПВСВТ Раздел2 Тема 2.1 Системы управления оператора (Руководителя полетов) Тема2.2 Правила технической эксплуатации систем управления дистанционно пилотируемых БП ВСВТ

	Тема 2.3 Средства связи систем управления Тема 2.4 Техническое обслуживание и подготовка к полетам средств связи Раздел 3 Тема 3.1 Наземные системы обеспечения взлета и посадки БПВСВТ Тема 3.2 Метеорологическое обеспечение полетов Тема 3.3 Диспетчерское обеспечение полетов Тема 3.4 Аппаратура контроля режимов полета и результатов полета (объективного контроля) Тема 3.5 Законодательная база технического обслуживания БПВСВТ Раздел 4 Тема 4.1 Авиационная картография Тема 4.2 Авиационные карты Тема 4.3 Определение направлений Тема 4.4 Измерения на карте Тема 4.5 Углы разворота Тема 4.6 Высота полета и уровни отсчета высот. Погрешности барометрических высотомеров и их учет. Тема 4.7 Скорость полета Тема 4.8 Продолжительность полета Тема 4.9 Маршруты полетов Тема 4.10 Учет влияния ветра на полет ВС Тема 4.11 Определение угла сноса и путевой скорости Тема 4.12 Обеспечение безопасности навигации Тема 4.13 Визуальная ориентировка Тема 4.14 Предупреждение случаев попадания в зоны с опасным режимом полетов, запретные зоны, в районы с опасными метеоявлениями Тема 4.15 Штурманский план полета Тема 4.16 Штурманская подготовка к полету Тема 4.17 Предполетная штурманская подготовка Раздел 5 Тема 5.1 Аэронавигационная информация и системы спутниковой навигации (СНС) Тема 5.2 Сборники. Перечни. Инструкции. Аэронавигационные карты. НОТАМ. Тема 5.3 Аэронавигационные карты
--	--

	Тема 5.4 Аэронавигационная информация и системы спутниковой навигации Системы спутниковой навигации GPS, ГЛОНАСС Тема 5.5 Государственное регулирование использования воздушного пространства. Раздел 6 Тема 6.1 Порядок выполнения маршрутного полета Тема 6.2 Визуальная ориентировка Раздел 7 Тема 7.1 Виды полетов в соответствии с условиями Тема 7.2 Расчет безопасных высот полета Тема 7.3 Полеты в горной местности Раздел 8 Тема 8.1 Подготовка аппаратуры к полету в навигационном отношении Раздел 9 Тема 9.1 Нормативно-техническая документация по эксплуатации беспилотных воздушных систем вертолетного типа Тема 9.2 Законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БПВСВТ Тема 9.3 Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота Тема 9.4 Правила полетов в воздушном пространстве Тема 9.4 Правила полетов в воздушном пространстве Тема 9.5 Порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач Тема 9.6 Эксплуатационные данные БП ВСВТ. Инструкция по производству полетов – ИПП (Руководство по летной эксплуатации- РЛЭ) Тема 9.7 Инструкция по производству полетов на площадке взлета- посадки (в районе полетов) Раздел 10 Тема 10.1 Методика выполнения висения, перемещения на висении Тема 10.2 Методика выполнения взлета по вертолетному
--	---

	Тема 10.3 Методика выполнения взлета по самолетному Тема 10.4 Методика набора высоты Тема 10.5 Методика выполнения горизонтального полета Тема 10.6 Методика выполнения виража, разворота, спирали. Тема 10.7 Методика выполнения снижения Тема 10.8 Методика выполнения посадки по вертолетному Тема 10.9 Методика выполнения посадки по самолетному Тема 10.10 Методика выполнения полетов по маршруту Тема 10.11 Методика выполнения полетов ночью Тема 10.12 Методика выполнения полетов в сложных метеоусловия (СМУ) Тема 10.13 Методика выполнения полетов в условиях обледенения Тема 10.14 Методика выполнения полетов на спецзадание Раздел 11 Тема 11.1 Предварительная подготовка к полетам Тема 11.2 Предполетная подготовка Раздел 12 Тема 12.1 Руление. Выполнение полета на висение Тема 12.2 Предполетная подготовка Тема 12.2. Отработка взлета посадки БП ВС ВТ Тема 11.2 Предполетная подготовка Тема 12.3. Отработка пилотирования в зонах Тема 11.2 Предполетная подготовка Тема 12.4 Полет по маршруту Тема 11.2 Предполетная подготовка Тема 12.5 Полет по маршруту на выполнение разведки Тема 11.1 Предварительная подготовка к зачетному полету Тема 11.2 Предполетная подготовка
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
«ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ
ВОЗДУШНЫХ СУДОВ СМЕШАННОГО ТИПА»

Наименование модуля:	ПМ.03 «ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ СМЕШАННОГО ТИПА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – в планировании, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне смешанного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки); – в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации; – в использовании аэронавигационных карт; – в использовании аэронавигационной документации; – по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа; – по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению;

	– по ведению учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа должен уметь: – составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне смешанного типа и характера перевозимого внешнего груза; – управлять беспилотным воздушным судном смешанного типа в пределах его эксплуатационных ограничений; – применять знания в области аэронавигации; – применять знания по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа; – проводить проверки исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; – вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа должен знать: – Основные типы конструкции беспилотных авиационных систем смешанного типа. – Порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы смешанного типа. – Законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС. – Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота.
--	---

	Правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве. – Порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач. – Соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа. – Влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна смешанного типа в полете. – Связь человеческого фактора с безопасностью полетов. – Соответствующие правила обслуживания воздушного движения. – Основы авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам, порядок донесений о местоположении. – Соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений. – Порядок действий при потере радиосвязи. – Положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности. – Нормативно-техническая документация по эксплуатации беспилотных авиационных систем смешанного типа. – Назначение и основные эксплуатационно-технические
--	---

	характеристики, решаемые задачи дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. – Правила технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. – Методы обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа. – Назначение, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры. – Правила наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры. – Основные правила и процедуры проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению. – Процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. – Порядок ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 и 6 семестр

Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится 0	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7.
Трудоемкость	Всего: 468 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1.1 Конструкция и лётная эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлёта и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полётами беспилотных воздушных судов.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю 6 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ПОЛЕЗНОЙ НАГРУЗКИ
БЕСПИЛОТНОГО ВОЗДУШНОГО СУДНА, СИСТЕМ ПЕРЕДАЧИ И
ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, ИНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ И ЦИФРОВЫХ
СИСТЕМ, А ТАКЖЕ СИСТЕМ КРЕПЛЕНИЯ ВНЕШНИХ ГРУЗОВ»**

Наименование модуля:	ПМ.04 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ПОЛЕЗНОЙ НАГРУЗКИ БЕСПИЛОТНОГО ВОЗДУШНОГО СУДНА, СИСТЕМ ПЕРЕДАЧИ И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, ИНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ И ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ, А ТАКЖЕ СИСТЕМ КРЕПЛЕНИЯ ВНЕШНИХ ГРУЗОВ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	иметь практический опыт: – в осуществлении входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной

	нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом; – по подготовки к эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза; – по использованию систем крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса; – по подключению приборов, регистрации характеристик и параметров и обработки полученных результатов; – в использование бортовых системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – по обработки полученной полетной информации; – по обнаружению и устранению неисправностей бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – по наладки, настройки, регулировки и проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; – по наладки, настройки, регулировки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и
--	--

	воздушного пространства; – по проверке бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; – по ведению эксплуатационно-техническую документацию и разработки инструкций и другой технической документации; – по осуществлению контроля качества выполняемых работ должен уметь: – проводить входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом; – подготавливать к эксплуатации бортовые системы и оборудование полезной нагрузки, вычислительные устройства и системы, а также системы крепления внешнего груза; – использовать системы крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса; – подключать приборы, регистрации характеристик и параметров и обрабатывать полученные результаты; – использовать бортовые системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – обрабатывать полученную
--	---

	полетную информацию; – обнаруживать и устранять неисправности бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – налаживать, настраивать, регулировать и проверять оборудование и системы в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; – налаживать, настраивать, регулировать бортовые системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – проверять бортовые системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; – вести эксплуатационно-техническую документацию и разрабатывать инструкции и другую техническую документацию; – осуществлять контроль качества выполняемых работ должен знать: – основные типы конструкции бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза; – порядок проведения входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным
--	---

	технологическим процессом; – порок подготовки к эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза; – правила технической эксплуатации, регламентов и технологий обслуживания систем функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна; – порядок использования систем крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для сбора и передачи информации; – порядок использования бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – методы обработки полученной полетной информации; – возможных неисправностей оборудования, способы их обнаружения и устранения; – порядок наладки, настройки, регулировки и проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; – порядок наладки, настройки, регулировки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и
--	--

	воздушного пространства; – порядок проверки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; – порядка ведения эксплуатационно-технической документацию и разработки инструкций и другой технической документации; – нормативно-техническую документацию по эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем; нормативно-техническую документацию по эксплуатации бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится 0	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Трудоемкость	Всего: 504 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Бортовые системы и оборудование полезной нагрузки, вычислительные устройства и системы Тема 2. Основные понятия, назначение, классификация исполнительных устройств. Тема 3. Характеристики исполнительных устройств

	Тема 4. Техническая эксплуатация бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем Тема 5. Бортовые системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства Тема 6. Техническая эксплуатация бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели практики	Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Место в структуре ППССЗ	Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в части освоения квалификации: оператор беспилотных летательных аппаратов;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Учебная практика относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК.2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Трудоемкость практики	Всего: 396 часа
Содержание практик. Основные разделы	«Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа» «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа» «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа»
Форма промежуточной	Зачет с оценкой:

аттестации по итогам прохождения практики	ПМ.01 3 и 4 семестр ПМ.02 3 и 4 семестр ПМ.03 6 семестр
---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в части освоения квалификации: оператор беспилотных летательных аппаратов;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК.2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Трудоемкость практики	Всего: 360 часа
Содержание практик. Основные разделы	«Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа» «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа»

	«Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа» «Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов»
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой: ПМ.01 4 семестр ПМ.02 4 семестр ПМ.03 6 семестр ПМ.04 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика имеет целью: – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности; – подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) путём изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломной работы: участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия; ознакомление с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.

	За время преддипломной практики должна быть обоснована и чётко сформулирована целесообразность разработки дипломной работы, намечен план достижения поставленных в выпускной квалификационной работе целей. Для достижения цели преддипломной практики должны быть решены следующие задачи: – изучение производственной деятельности предприятия и отдельных его подразделений; – участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия (организации, учреждения); – приобретение практических навыков разработки технологических процессов. Процесс прохождения преддипломной практики направлен на закрепление общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в части освоения квалификации: оператор беспилотных летательных аппаратов
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика (преддипломная) относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК.2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Трудоемкость практики	Всего: 144 часа
Содержание практик. Основные разделы	Организационные вопросы по оформлению на предприятие, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам;

	Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия; Сбор материалов для составления технического задания по теме дипломной работы; Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа; Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа; Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа; Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов; Оформление отчета о прохождении производственной практики (преддипломной);
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой 6 семестр

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующих требованиям ФГОС специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».
Формы государственной итоговой аттестации	Государственный экзамен и защита дипломного проекта (работы).
Место в структуре образовательной программы	Является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в Хабаровском филиале им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК.2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	Всего: 216 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цель (цели) воспитательной работы	Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. В Филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.
Содержание программы воспитания	1. Общие положения 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 1.3. Цель и задачи воспитательной работы 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе 2.4. Формы и методы воспитательной работы 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

	2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой 3.2. Студенческое самоуправление 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	• методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки; • анкетирование, беседа и др.; • анализ результатов различных видов деятельности; • портфолио и др.

Одобрено Ученым советом
протокол № _____ от 25.12.2025



Утверждаю
Ректор

Ю.Ю.Михальчевский
"_____" декабря 2025 г.

Лист изменений к ППССЗ
Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Наименование специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
год набора 2025
форма обучения очная

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

– в составе ППССЗ актуализированы учебный план (в части распределения часов по учебной практике, модулей ПМ.01 и ПМ.02, перемещения дисциплины «Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования» на 3 семестр), рабочие программы дисциплины «Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования», модулей ПМ.01, ПМ.02, рабочие программы учебных практик по ПМ.01, ПМ.02.

Руководитель ППССЗ

_____/А.А. Сорокин/

подпись

Ф.И.О.

И.о директора Хабаровского филиала
им. Б.Г Езерского СПбГУ ГА

_____/И.А. Лавриненко/

подпись

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**Хабаровский филиал имени Б.Г. Езерского Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова"**

План одобрен Ученым советом Университета

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № __ от 25.12.2025

Ректор _____ *Ю.Ю. Михальчевский*
"25" декабря 2025 г.

по программе подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Учебно-методическая комиссия № 3 специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

квалификация: Оператор беспилотных летательных аппаратов Программа

подготовки: базовая

Форма обучения: Очная

Срок получения СПО по ППССЗ: 2 г. 10 м.

Уровень образования при приеме на обучение по ППССЗ: среднее общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2025

2025-2026

№ 2 от 09.01.2023

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ /И.М. Хаертдинов/

Проректор по учебно-методической работе –
директор АУЦ _____ /С.Г. Лобарь/

Начальник Учебно-методического управления _____ /А.С. Мерзликина/

И.о. директора филиала _____ /И.А. Лавриненко/

[illegible]

Одобрено Ученым советом
протокол № 10 от 21.05.2026

Утверждаю
Ректор _____ Ю.Ю. Михальчевский

« 21 » мая 2026 г.

Лист изменений к ППССЗ
Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Наименование специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
год набора 2025
форма обучения очная

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 2 от 09.01.2023 г. и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

- в описании ППССЗ актуализирован п.1.2 «Нормативные документы для разработки ППССЗ» и принимается в редакции согласно Приложению 1;
- в составе ППССЗ актуализирована рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы).

Руководитель ППССЗ

_____ / А.А. Сорокин /

подпись

Ф.И.О.

И.о. директора филиала

_____ / И.А. Лавриненко /

подпись

Ф.И.О.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (профессии) 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2023 (зарегистрирован в Минюсте РФ 13.02.2023г. №72345);

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Лавриненко И.А.

« 02 » _____ апреля _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2026 г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
(наименование комиссии)

Протокол № 7 от «17» марта 2026г.

Председатель УМК №2

Э.С. Салимов.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол № 7 от «02» апреля 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	7
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	10
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	11
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	11
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	12
2.4. Формы и методы воспитательной работы	12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	12
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	13
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	13
3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	14
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	14
3.2. Студенческое самоуправление	14
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	15
Приложение 1	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации им. Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Филиал) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Филиала должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Филиал выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Филиале разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 года №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства РФ №1620-р;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в Филиале разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Филиалу необходимо

иметь:

- Рабочую программу воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых Филиалом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- Календарный план воспитательной работы Филиала, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей, обучающихся Филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:

- * системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала (содержательной, процессуальной и организационной);
- * природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- * культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры (Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- * субъект-субъектного взаимодействия;
- * приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- * со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- * соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- * информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания Филиала положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Филиала, специалист по организационно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным

процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Филиале культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Филиала как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный подход* учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию

индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Филиала рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Филиале выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления:
- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное.
- вариативные направления, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, эстетическое, ценности научного познания, культурно-просветительское воспитание.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Филиале выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Филиала;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Филиала с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Хабаровска, в том числе, Железнодорожного района, в котором расположен Филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются *социальные партнеры*.

Перечень социальных партнеров:

общественные объединения г. Хабаровска (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.) по направлениям деятельности, религиозные объединения, учреждение, имеющие государственную аккредитацию,

комитеты по делам молодежи при администрации города и края, администрация и представители профильных коллективов ГА, и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;

- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Филиале выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в образовательной организации принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Филиале;

- * сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- * правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- * подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- * организация сотрудничества со студентами, студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- * иные задачи, обеспечивающие достижение воспитательных целей Филиала.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Филиала, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- * методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
 - * анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- * портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество курсантского самоуправления; иное.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданское воспитание	Проблемно-ценностное общение	3 сентября, Комсомольская площадь, 15.00 час, очно	Акция. День солидарности в борьбе с терроризмом, Кураторы, студенческий актив групп	Участие в митинге и акции памяти	Специалист по ОВР	80 чел
Патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	2 сентября, Хабаровский филиал, 9.00, очно	Акция. День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945г.) Преподаватель истории, студенческий совет	Возложение цветов к мемориальной доске. «Историческая справка» перед учебными занятиями	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	13, 14 сентября Хабаровский филиал,	Акция. Международный день памяти жертв фашизма (13 сентября) Преподаватель истории, студенческий совет	Выпуск видеогазеты	Специалист по ОВР	80 чел
Гражданское воспитание	Волонтерская деятельность	До 11 сентября	Акция. День памяти погибших экипажей. Студенческий совет	Шефство над захоронением экипажа	Специалист по ОВР	15чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	1 сентября, Хабаровский филиал,	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.	Торжественная часть, тематический час	Специалист по ОВР	80 чел

		10.00 Музей истории развития ГА на ДВ 11.00	Специалист по ОРВ, студенческий совет, кураторы, хранитель музея.	куратора, экскурсионная программа		
Духовно- нравственное воспитание	Познавательная	20-30 сентября	Подготовительный этап проекта «Здоровье на земле и в небе», руководитель проекта кураторы учебных групп	Просмотр видеофильмов с обсуждением; беседы по тематике;	Руководитель проекта	60 чел
Физическое воспитание	Спортивно- оздоровительная	До 15 сентября, Медучреждения по месту прикрепления, очно	Медицинская комиссия с целью определения группы физического здоровья обучающихся, допуск к занятиям физической культурой. Кураторы учебных групп., преподаватель физической культуры.	Предоставление обучающимися соответствующих медицинских документов	Преподаватель физической культуры	80 чел
Экологическое воспитание	Познавательная	15 сентября Хабаровский филиал, 15.00 час	Олимпиада по экологии к Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace». Преподаватель экологии	Тестирование, творческая работа. Видео газета	Председатель учебно- методической комиссии №1	80 чел
Октябрь						
Гражданское воспитание	Проблемно- ценностное общение	05 октября 2022 Хабаровский филиал, 15.00 час	День учителя России. Всемирный день учителей (05 октября 2022) Студенческий совет	Концертная программа, видео газета	Специалист по ОВР	60 чел

		15-20 октября Хабаровский филиал, Территория города по плану Администрации края	День рождения Хабаровского края (20 октября) Студенческий совет	Участие в краевых конкурсах и мероприятиях Видео газета	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	29 сентября -01 октября	Акция. Международный день пожилых людей (1 октября) Студенческий совет	Оказание помощи пожилым гражданам	Специалист по ОВР	20 чел
Ценности научного познания	Учебно-исследовательская деятельность	15-22 октября Хабаровский филиал	Практический этап проекта «Здоровье на земле и в небе», руководитель проекта студенческий совет,	Конференция Конкурс плакатов,	Руководитель проекта	60 чел
Духовно-нравственное воспитание	Познавательная	20 октября Хабаровский филиал 13.00-16.00	Посвящение в студенты Студенческий совет	Квест Концертная программа		
Физическое воспитание	Спортивно-оздоровительная	29 октября Хабаровский филиал, 15.00 час	День здоровья. Студенческий совет Преподавателем физической культуры.	Спортивные состязания	Преподаватель физической культуры	80 чел
Экологическое воспитание	Волонтерская деятельность	По плану администрации города	Краевой субботник Кураторы учебных групп Студенческий совет	Санитарная очистка территорий города	Специалист по ОВР	80 чел
Ноябрь						
Гражданское воспитание	Проблемно-ценностное общение	2 ноября Хабаровский филиал, 15.00 час	Программа мероприятий по теме: «День народного единства (4 ноября)» Преподаватель истории Студенческий совет	«Историческая справка» перед учебными занятиями Библиотечный час Видео газета	Специалист по ОВР	60 чел
Духовно-	Проблемно-	25 ноября	День матери (28 ноября)	Акция: «Письмо	Специалист по	60 чел

нравственное воспитание	ценностное общение	Хабаровский филиал 15.00 час		маме» Литературная гостиная	ОВР	
Ценности научного познания	Учебно-исследовательская деятельность	1,2 ноября	Памятная дата России: 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года Преподаватель истории Студенческий совет	«Историческая справка» перед учебными занятиями	Преподаватель истории	80чел
Физическое воспитание	Спортивно-оздоровительная	8-19 ноября Хабаровский филиал По отдельному плану	Организация соревнований между группами по отдельным компонентам комплекса ГТО Преподаватель физкультуры	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	80чел
Физическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	8-19 ноября Медицинский университет По отдельному плану	Акция к Международному дню отказа от курения (19 ноября) Специалист по ОВР	Видео газета Раздача буклетов Лекция с демонстрацией реальных объектов и видео	Специалист по ОВР	100чел
Профессионально-трудовое	Познавательная	Ноябрь Аэронавигация ДВ по отдельному плану	День профессии (25.02.05) Специалист по ОВР Студенческий совет	Встреча со специалистами Концертная программа Экскурсия: «Введение в специальность»	Специалист по ОВР	80 чел
Декабрь						
Гражданское воспитание	Познавательная	6-9 декабря Хабаровский филиал 11.00	12 декабря — День Конституции Российской Федерации Специалист по ОВР	Встречи с работниками прокуратуры, представителями	Специалист по ОВР	80 чел

				Правительства края		
Патриотическое воспитание	Познавательная	9 декабря Хабаровский филиал 15.00	День героев Отечества (9 декабря) Кураторы Библиотекарь	Библиотечная гостиная	Библиотекарь	60 чел
Культурно- просветительское воспитание	Досуговая	20-30 декабря Территория города с 15.00 час	Предновогодний Хабаровск Кураторы учебных групп	Экскурсионно- развлекательные программы	Специалист по ОВР	80чел
Физическое воспитание	Учебно- исследовательская деятельность	20-30 декабря Хабаровский филиал	Физкультура в твоей профессии. Преподаватель физкультуры	Выставка творческих работ	Председатель учебно- методической комиссии №1	80 чел
Профессионально- трудовое воспитание	Проектный	1-20 декабря Хабаровский филиал Онлайн презентация работ	Подготовительный этап конкурса профмастерства, презентация визитки участника. Преподаватели спецдисциплин	Внутригрупповые конкурсы	Председатели учебно- методической комиссии №2,3	60 чел
Январь						
Культурно- просветительское воспитание	Досуговый	25 января Хабаровский филиал 15.00	День студенчества или Татьянин день Специалист по ОВР	Квест Конкурсная программа	Специалист по ОВР	60 чел
Экологическое воспитание	Досуговый	20-25 января Хабаровский филиал 15.00	Экологические дни Кураторы учебных групп	Конкурс фотографий Посещение зоосада	Специалист по ОВР	60 чел
Февраль						
Патриотическое воспитание	Проблемно- ценностное общение	22 февраля Хабаровский филиал 15.00	День защитника Отечества	Конкурсная программа	Специалист по ОВР	60 чел

Духовно- нравственное воспитание	Проблемно- ценностное общение	7 февраля Хабаровский филиал 15.00 час	День гражданской авиации России. День работника гражданской авиации (09 февраля) Студенческий совет	Концертная программа Видео газета	Специалист по ОВР	
		17-21 февраля	Международный день родного языка. (21.02) Преподаватель русского языка Библиотекарь	Библиотечный час	Председатель учебно- методической комиссии № 1	60 чел
Физическое воспитание	Спортивно- оздоровительный	19 февраля Хабаровский филиал 15.00 час	«Военизированная эстафета» Преподаватель физкультуры Преподаватель БЖД	Состязание спортивных команд	Преподаватель БЖД	60 чел
Профессионально- трудовое	Познавательная	8-12 февраля АО» Хабаровский аэропорт» АО «Международный Аэропорт Хабаровска»	День профессии (23.02.01) Председатель учебно- методической комиссии №2 Студенческий совет	Встреча со специалистами Концертная программа Экскурсия: «Введение в специальность»	Специалист по ОВР	60 чел
Март						
Гражданское воспитание	Проблемно- ценностное общение	15-20 марта Хабаровский филиал 15.00 час	Терроризму и экстремизму- нет! Правовое воспитание. Преподаватель БЖД. Преподаватель ПОПД	Беседа	Помощник директора по безопасности	80 чел
Духовно- нравственное воспитание	Проблемно- ценностное общение	7 марта Хабаровский филиал 15.00 час	08.03 – Международный женский день. Студенческий совет	Концертная программа Видео газета	Специалист по ОВР	60 чел

Культурно-просветительское воспитание	Досуговый	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	Международный праздник театра. (27.03) Кураторы учебных групп	Посещение театров города	Специалист по ОВР	50 чел
Физическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	По отдельному плану Хабаровский филиал	Встречи с медицинскими работниками, с работниками СПИД-центра, госнаркоконтроля Специалист по ОВР Преподаватель БЖД.	беседы	Специалист по ОВР	80 чел
Профессионально-трудовое	Трудовая деятельность	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	Конкурс профессионального мастерства по компетенциям: Сервисное обслуживание, фразеология радиообмена на английском языке. Профильные преподаватели Кураторы учебных групп	Конкурсная программа	Председатели учебно-методических комиссий № 2,3	30 чел
Апрель						
Гражданское воспитание	Познавательная деятельность	12 апреля Хабаровский филиал В течение дня	Акция. Всемирный день авиации и космонавтики (12.04) Студсовет	Информационная поддержка флэшмоб	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	22 апреля Хабаровский филиал Территория города по отдельному плану	Акция Всемирный праздник Матери-Земли. (22.04) Студенческий совет Преподаватель экологии	Санитарная очистка Информационная поддержка Акции	Специалист по ОВР	60 чел
	Проблемно-ценностное общение	12-20 апреля Территория города по отдельному плану	Шефство над захоронением погибшего экипажа Студенческий совет	Санитарная очистка Возложение цветов	Специалист по ОВР	15 чел

Культурно-просветительское воспитание	Вовлечение обучающихся в профориентацию	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	День открытых дверей Филиала Студенческий совет Приемная комиссия	Встреча с директором филиала Экскурсионная программа Открытые практические занятия	Специалист по ОВР	30 чел
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно-оздоровительная	По отдельному плану	Городская спартакиада Преподаватель физкультуры Студенческий совет	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	60чел
Профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская деятельность	В течении месяца	Профессионально направленные конференции Преподаватели спецдисциплин	Конкурс студенческих работ	Председатели учебно-методических комиссий	
Май						
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	1 мая Территория города 10-00	Праздник Весны и Труда. Праздник солидарности трудящихся (День Труда) (01.05) Студенческий совет	Праздничное шествие Информационная поддержка мероприятия	Специалист по ОВР	60 чел
Патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	5мая Хабаровский филиал 15.00 час	День Победы в Великой Отечественной войне Студенческий совет	Литературно-музыкальная композиция Возложение цветов к мемориальной доске герою	Специалист по ОВР	60 чел
Культурно-просветительское воспитание	Проблемно-ценностное общение	13 мая Хабаровский филиал 15.00 час	Международный день семьи. (15.05) Библиотекарь	Библиотечный час	Специалист по ОВР	60 чел

Ценности научного познания	Проблемно- ценностное общение	13 мая Хабаровский филиал 15.00 час	Всероссийский день библиотек. (27.05) Библиотекарь	Библиотечная выставка	Библиотекарь	60 чел
Ценности научного познания	Досуговое	16-18 мая Краеведческий музей, музей г. Хабаровска	Международный день музеев (18.05) Кураторы учебных групп	экскурсии	Специалист по ОВР	60 чел
Физическое воспитание	Спортивно- оздоровительное	В течение месяца по отдельному плану	Организация соревнований между группами по отдельным компонентам комплекса ГТО Преподаватель физкультуры Студенческий совет	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	60 чел
Профессионально- трудовое	Познавательная деятельность	по отдельному плану на базе профильных организаций	Совершенствование практических умений на реальном рабочем месте Председатели учебно- методических комиссий	Занятия-экскурсии с элементами практической деятельности	Председатели учебно- методических комиссий	80 чел
Патриотическое воспитание	Досуговое	28-31 мая Территория города По отдельному плану	День города Студенческий совет Кураторы учебных групп Преподаватель физкультуры Преподаватель БЖД	Информационная поддержка Флэшмоб Праздничное шествие	Специалист по ОВР	60 чел
Июнь						
Патриотическое воспитание	Проблемно- ценностное общение	22 мая Хабаровский филиал В течение дня	День памяти и скорби – Начало Великой Отечественной войны Студенческий совет	Информационная поддержка Видео газета Возложение цветов	Специалист по ОВР	60 чел

			Преподаватель истории	к памятнику на пл. Славы		
Духовно- нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	01 июня Территория города	День защиты детей (Международный день детей) Студенческий совет	Оказание помощи в проведении мероприятий города	Специалист по ОВР	20 чел
Профессионально- трудовое	учебно- исследовательская деятельность	2-8 июня Хабаровский филиал По расписанию	Профессиональная ориентация студентов Преподаватели спецдисциплин	Открытые предзащиты выпускных квалификационных работ	Председатели учебно- методических комиссий	80 чел

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

Зам. директора по УР

(занимаемая должность)

Е.Н. Казакова

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель
начальника РегЦ ЕС
ОРВД (Хабаровск) –
начальник районного
диспетчерского центра
филиала

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация
Дальнего Востока»

(занимаемая должность)

А.С. Юмашин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

_____/К.Е. Лимешенко

подпись

Ф.И.О.

И.о директора Хабаровского филиала

им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

_____/И.А. Лавриненко

подпись

Ф.И.О.