



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Михальчевский Ю.Ю.

«_____» _____ 2025года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности
**25.02.05 «УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ ВОЗДУШНОГО
ТРАНСПОРТА»**

Квалификация выпускника
Диспетчер

Форма обучения
очная

уровень образования, необходимый для приема на обучение
среднее общее образование

2025

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации 17 апреля 2024 года № 259.

Разработчики:

Э.С. Салимов

(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Руководитель ППСЗ

К.Е. Лимешенко

(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Рецензент:

Заместитель начальника Регионального центра Единой системы организации воздушного движения (Хабаровск) – начальник районного диспетчерского центра филиала «Аэронавигация Дальнего Востока» Федерального государственного унитарного предприятия «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации» (ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»)

А.С. Юмашин

(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании

Учебно-методического совета Университета, «28» 05 2025 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета
«29» 05 2025 года, протокол № 8.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент

И.М. Хаертдинов

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н.

С. Г. Лобарь

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

к.т.н.

Д.В. Картелев

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник Учебно-методического управления

А.С. Мерзликина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Содержание

1.	Общие положения	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (определение)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3	Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1	Цель и задачи ППССЗ	7
1.3.2	Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.3	Срок освоения ППССЗ	8
1.3.4	Структура ППССЗ	8
1.3.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	9
1.3.6	Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
1.3.7	Область профессиональной деятельности выпускника	9
1.3.9	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	9
1.3.10	Планируемые результаты освоения ППССЗ	9
2.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
2.1	Учебный план	11
2.2	Календарный учебный график	12
2.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	12
2.4	Программы практик	13
2.5	Программа государственной итоговой аттестации	14
2.6	Рабочая программа воспитания	14
2.7	Оценочные средства	15
2.8	Методические материалы	15
3.	Условия реализации ППССЗ	15
3.1	Общесистемные требования	15
3.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ	16
3.3	Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	18
3.4	Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ	18
3.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ	19
3.6	Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ	19
4.	Социально-культурная среда Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА	20
5.	Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ	21
	Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	22

Приложение 2 Аннотации программ практик	44
Приложение 3 Аннотация ГИА	49
Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания	50

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Хабаровским филиалом имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 394 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014г. №32684).

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, курсов, дисциплин (модули), программы практик, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 17 апреля 2024 г. № 259;

Нормативные методические документы Министерства просвещения

Российской Федерации;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н «О внесении изменения в приложение к приказу и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 394 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014г. №32684).

Задачами образовательной программы являются:

обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;

развитие системы непрерывного профессионального образования специалистов среднего звена по заявленной специальности;

обеспечение активного участия представителей организаций Росавиации на всех этапах образовательного процесса Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА: от формирования содержания, участия в подготовке специалистов до процедур независимой оценки результатов обучения, аттестации выпускников;

реализация механизмов социального партнерства;
формирование позитивного имиджа Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА с целью повышения его конкурентоспособности среди потребителей образовательных услуг;
развитие кадрового потенциала Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА;
формирование системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры, в т. ч. с использованием ресурсов организаций, подведомственных Росавиации;
совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в Хабаровском филиале.

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе в Хабаровском филиале им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5130 часов, в том числе:

обязательных учебных занятий 3420 часов;

самостоятельная работа 1710 часов;

практика (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практика) 648 часов.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет:

- в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Программа состоит из следующих циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация диспетчер и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3.8 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППСЗ:

диспетчер готовится к следующим видам деятельности:

- организация воздушного движения;
- обеспечение безопасности полетов при обслуживании воздушного движения.

Направленность ППСЗ – управление воздушным движением.

1.3.9 Планируемые результаты освоения ППСЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

общими (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными (ПК):

Организация воздушного движения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональную деятельность по организации воздушного движения на основе положений воздушного законодательства Российской Федерации, международного воздушного права, нормативных документов, регламентирующих деятельность органов обслуживания воздушного движения;

ПК 1.2. Осуществлять диспетчерское обслуживание воздушного движения в пределах контролируемого воздушного пространства, установленного в соответствии с классификацией воздушного пространства, и на контролируемых аэродромах;

ПК 1.3. Осуществлять полетно-информационное обслуживание воздушного движения в границах района полетной информации, в пределах контролируемого воздушного пространства, на контролируемых и неконтролируемых аэродромах;

ПК 1.4. Осуществлять аварийное оповещение воздушных судов, авиационных поисково-спасательных служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания Российской Федерации о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажирах и экипажах, а также людях, терпящих или потерпевших бедствие на море;

ПК 1.5. Осуществлять взаимодействие с авиационными координационными центрами поиска и спасания в зонах единой системы

авиационно-космического поиска и спасания при осуществлении поисково-спасательных операций (работ), а также местными аварийно-спасательными службами.

Обеспечение безопасности полетов при обслуживании воздушного движения:

ПК 2.1. Выявлять, анализировать и оценивать с точки зрения допустимого (приемлемого) уровня безопасности (уровня риска) факторы опасности, связанные с обслуживанием воздушного движения в пределах контролируемого воздушного пространства и на контролируемых аэродромах;

ПК 2.2. Анализировать информацию об отказах и ухудшении характеристик систем и оборудования связи, наблюдения и других систем, имеющих значение для безопасности полетов, и выявлять тенденции, которые могут оказать влияние на снижение приемлемого уровня безопасности полетов при обслуживании воздушного движения;

ПК 2.3. Выполнять требования нормативных правовых документов, технологии работы, инструкций, связанных с деятельностью по обслуживанию воздушного движения, и процедур координации и правил регулирования объема движения воздушных судов и рабочей нагрузки диспетчеров в пределах установленного уровня;

ПК 2.4. Информировать о фактических или потенциально опасных для безопасности полетов ситуациях или недостатках, связанных с обслуживанием воздушного движения, в целях обеспечения функционирования системы управления безопасностью полетов воздушных судов;

ПК 2.5. Соблюдать установленные рабочие условия на производственном участке, правила техники безопасности, технологической дисциплины и охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО, профессиональными стандартами (при наличии) при проектировании документов активно используются накопленный в Университете предшествующий опыт образовательной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации

обучающихся и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Дисциплины (модули)
СГ.01 История России
СГ.02 Английский язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Русский язык и культура общения
СГ.06 Экологические основы природопользования
СГ.07 География
ОП.01 Математика
ОП.02 Информатика
ОП.03 Техническая механика
ОП.04 Электротехника и электроника
ОП.05 Материаловедение
ОП.06 Инженерная графика
ОП.07 Охрана труда
ОП.08 Аэродинамика и динамика полетов
ОП.09 Летно-технические характеристики воздушных судов
ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11 Авиационная метеорология
ОП.12 Безопасность полетов
ОП.13 Авиационная безопасность
ОП.14 Воздушное право
ОП.15 Основы экономики
ОП.16 Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы
ОП.17 Аэродромы и аэропорты
ОП.18 Профессионально ориентированный авиационный английский язык

ОП.19 Фразеология радиообмена на английском языке
ПМ.01 Организация воздушного движения
МДК.01.01. Аэронавигация
МДК.01.02. Радиотехнические средства обеспечения полетов
МДК.01.03. Технология обслуживания воздушного движения
ПМ.02 Обеспечение безопасности полетов при обслуживании воздушного движения
МДК.02.01. Обеспечение безопасности воздушного движения
МДК.02.02. Обслуживание воздушного движения
МДК.02.03. Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает: цели освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре ППСЗ; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды учебной работы; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая соотнесение тем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых компетенций; темы (разделы) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды занятий; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); практические занятия; лабораторный практикум; самостоятельную работу; курсовые работы (проекты); учебно-методическое и информационное обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; материально-техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); образовательные и информационные технологии; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); методические рекомендации для обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4 Рабочие программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений

и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики (учебной, производственной) включает: цели (учебной, производственной) практики; задачи (учебной, производственной) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной) практики; перечень планируемых результатов; место (учебной, производственной) практики в структуре ППСЗ; объем (учебной, производственной) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Практики проводятся на базе Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, а также в сторонних организациях.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППСЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППСЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включают инструменты и материалы, необходимые для оценки знаний и умений обучающихся

2.8 Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

3. Условия реализации ППСЗ

3.1 Общесистемные требования

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, реализующий ППСЗ, должен располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППСЗ

Материально-техническая база, необходимая для реализации ППСЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются ОПОП СПО.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Юрайт» и «Лань».

Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов;
- аэропортов гражданской авиации;
- аэродинамики и конструкции воздушных судов;
- экономики и менеджмента;
- авиационной метеорологии;
- воздушной навигации;
- человеческого фактора и безопасности полетов;
- организации обслуживания воздушного движения;
- технологии обслуживания воздушного движения;

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- экологии и безопасности жизнедеятельности;
- технических средств обучения;

Полигоны:

- радиотехнический;

Тренажеры и тренажерные комплексы:

- диспетчерский тренажер.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Требования к оснащению баз практик:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика проводится на диспетчерском тренажере «Навигатор», комплексном тренажере самолета.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) проводится в организациях и на предприятиях гражданской авиации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между Университетом и этими организациями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражаются в рабочих программах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих результатов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика, производственная практика (преддипломная) проводится в организациях и на предприятиях гражданской авиации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между Университетом и этими организациями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражаются в рабочих программах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих результатов.

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, а также лицами, привлекаемыми к реализации этой программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса должна соответствовать требованиям ФГОС СПО по реализуемой специальности.

Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ:

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, имеют профессиональное образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы:

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Хабаровском филиале им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППСЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ и научно-педагогических работников Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППСЗ

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными

образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4 Социально-культурная среда Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

В Филиале проводятся мероприятия, направленные на формирование у студентов политической и гражданской культуры, культуры межнациональных отношений, на приобщение к общечеловеческим нормам морали, духовно-нравственное воспитание. Это способствует подготовке всесторонне развитой гармоничной личности, обладающей социальной активностью и твердой гражданской позицией.

Особое внимание в воспитательной и внеучебной работе уделялось проведению мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, популяризация здорового образа жизни:

- семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- тренинги «Формирование навыков здорового образа жизни. Аспекты и нюансы критического мышления»;
- тренинг «Формирование навыков здорового образа жизни. Мое будущее – стратегии успеха»;
- лекции на тему: «Профилактика наркомании»;
- занятия по тематике: «Моделирование здорового образа жизни. Понятие «Здоровье». Основы здорового образа жизни»;

Патриотическое воспитание:

- лекции-беседы на тему «Дальневосточная воздушная трасса»;
- шефство над захоронением погибшего экипажа А.П. Светогорова;
- встреча с ветеранами ВОВ – работниками гражданской авиации;
- участие в шествии в г. Хабаровске, посвященном Дню Победы;
- участие в акции «Помоги пойти учиться»;
- экскурсия по музею Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА– «История развития гражданской авиации на Дальнем Востоке»;
- участие в акции «Неделя памяти»
- участие в экскурсии с целью профорientации для кадетов «Школы юных авиаторов»;

Согласно плану воспитательной работы, в Хабаровском филиале СПбГУ ГА ведется культурно-просветительская работа путем проведения культурно-массовых мероприятий, а также осуществляется спортивно-массовая работа.

В Филиале по инициативе обучающихся сформированы и активно функционируют органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА;
- Студенческий совет общежития.

Органы студенческого самоуправления способствуют успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Их деятельность регламентирована Федеральным

законом от 29.12.2002 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета и Положениями Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, утвержденными установленным порядком.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Приложение 1

к Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ РОССИИ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах; воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям; формирование у обучающихся способности и готовности к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 06.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. «Россия – великая наша держава». Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства. Тема 3. Смута и её преодоление. Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси. Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I. Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны. Тема 8. Гибель империи. Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе Тема 10. «Вставай, страна огромная». Тема 11. В буднях великих строек. Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Тема 13. Россия. XXI век. Тема 14. История антироссийской пропаганды. Тема 15. Слава русского оружия. Тема 16. Россия сегодня.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 09.
Трудоемкость	144 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Личный профиль. Страны, национальности, языки. Тема 2. Семья. Тема 3. Мой рабочий день. Мой выходной. Тема 4. Моя квартира/дом. Тема 5. Профессии. Профессии в авиации. Тема 6. Пионеры авиации. Тема 7. Погода. Тема 8. Еда и напитки. Тема 9. Путешествия. Виды транспорта. Описание города. Тема 10. Описание внешности и характера человека. Одежда. Тема 11. Магазины и покупки. Тема 12. Система образования. Тема 13. СМИ. Тема 14. Праздники и традиции. Тема 15. Спорт и здоровый образ жизни. Части тела. Заболевания. Тема 16. Мир вокруг нас. Животные, птицы. Тема 17. Проблемы окружающей среды. Тема 18. Виды преступлений и наказание
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	4 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 07.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование здорового образа жизни и основ физической культуры личности профессионала.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3,4,5,6 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.04

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 04.; ОК 08.
Трудоемкость	180 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы физической культуры. Раздел 2. Легкая атлетика. Раздел 3. Баскетбол. Раздел 4. Волейбол. Раздел 5. Настольный теннис. Раздел 6. Гимнастика.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование коммуникативной компетентности, под которой подразумевается умение человека организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 05.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Русский язык в современном мире. Тема 2. Практическая стилистика. Тема 3. Лексика. Тема 4. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование. Тема 5. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка. Раздел 6. Орфография. Принципы русской орфографии. Заимствованные иноязычные слова. Тема 7. Синтаксис Основные единицы синтаксиса. Тема 8. Культура общения. Основы речевого этикета.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	осознание необходимости гармоничного взаимодействия с природой, разумного научно обоснованного и ответственного воздействия на нее; усвоение и систематизация основных теоретических аспектов взаимодействия человека со средой своего обитания; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов; формирование общенаучных, профессиональных и социально-культурных компетенций.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	6 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 07.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Введение в дисциплину. Структура современной экологии. Тема 2. Закономерности взаимодействия организмов и среды их обитания. Тема 3. Экология особи, популяций и сообществ; биогеоценоз, экосистема Тема 4. Учение о биосфере и биосферно-ноосферная концепция В.И. Вернадского. Тема 5. Место и роль человека в биосфере и глобальные экологические проблемы. Тема 6. Понятие о природно-ресурсном потенциале биосферы. Тема 7. Охрана водных ресурсов и почвы, атмосферного воздуха.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ГЕОГРАФИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира; - формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.07
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 09.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. География, как наука. Физическая география. Раздел 2. Экономическая география мира и России.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	МАТЕМАТИКА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; - обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; - обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; - обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1, 2 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.
Трудоемкость	108 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа. Раздел 2. Элементы линейной алгебры. Раздел 3. Основные теории комплексных чисел. Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 5. Дискретная математика.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИНФОРМАТИКА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	ознакомление с основными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации при активном использовании ресурсов компьютерных сетей
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Общие теоретические основы информатики. Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий Тема 3. Основы работы с текстовым процессором MS Word. Тема 4. Основы работы с табличным процессором MS Excel. Тема 5. Основы работы с MS PowerPoint. Тема 6. Компьютерные и глобальные сети.

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен
---	---------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование научного технического мышления, подготовка к изучению общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; применение математического аппарата к решению инженерных задач, подготовка обучающихся к пониманию технических процессов и явлений.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.; ОК 02.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Теоретическая механика. Раздел 2. Прикладная механика.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	-освоение теоретических основ электроснабжения и электротехники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка обучающихся к пониманию принципа действия современного электрооборудования
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр

Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.; ОК 02.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Электротехника. Раздел 2. Электроника.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	изучение свойств материалов в зависимости от состава и обработки, методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике, а также создание материалов с заранее заданными свойствами: высокая прочность и пластичность, высокая электропроводность или высокое сопротивление, специальные магнитные свойства, сочетание различных свойств в одном материале (композиционные материалы).
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов. Раздел 2. Материалы, применяемые в авиастроении.. Раздел 3. Коррозия металлов и виды борьбы с ней.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Геометрическое черчение. Раздел 2. Проекционное черчение.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОХРАНА ТРУДА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве; ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 семестр

Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.07
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 07; ПК 2.5.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Организация работ по охране труда. Раздел 2. Производственная санитария. Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	АЭРОДИНАМИКИ И ДИНАМИКА ПОЛЕТА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.08
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.; ПК 1.2.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1.Аэродинамика как наука. Тема 2. Причины возникновения аэродинамических сил на крыле. Тема 3. Этапы полета самолета.. Тема 4. Равновесие, устойчивость и управляемость самолета. Тема 5. Особенности аэродинамики и динамики полета вертолета.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЛЕТНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	понимание роли летно-технических характеристик современных воздушных судов при выполнении полетов в простых и сложных метеоусловиях, при установлении эксплуатационных ограничений по состоянию ВПП, метеоусловиям, взлетной и посадочной массе в реальных условиях эксплуатации, а так-же для экономии топлива
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.09
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.; ОК 09.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Общие сведения об авиации, воздухоплавании и полетах ракет. Тема 2. Воздушные суда и требования, предъявляемые к ним. Тема 3. Основные конструкции воздушных судов гражданской авиации. Тема 4. Вертолеты гражданской авиации. Тема 5. Системы жизнеобеспечения на воздушных судах.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ и СЕРТИФИКАЦИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области метрологии, стандартизации, оценки и подтверждения соответствия, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также

	формирования необходимых компетенций.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	5 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.10
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Стандартизация и техническое регулирование. Раздел 2. Метрология.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	АВИАЦИОННАЯ МЕТЕОРОЛОГИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3,4 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.11
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.; ПК 1.3.
Трудоемкость	144 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Основы авиационной метеорологии. Тема 2 Метеорологическое обеспечение полетов.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная

Цели освоения	являются формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	5 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.12
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.; ПК 2.1.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Организационные основы обеспечения безопасности полетов. Тема 2. Безопасность полетов в сложных условиях и особых случаях. Тема 3. Рекомендации ИКАО по нормативному обеспечению безопасности полетов и предупреждению авиационных происшествий. Тема 4. Деятельность по предотвращению авиационных происшествий. Тема 5. Расследование авиационных происшествий.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	АВИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.13
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.; ПК 1.4.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Терроризм и авиационная безопасность. Тема 2. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях и их отличительные черты. Тема 3. Стратегические (первоочередные) задачи ИКАО

	и России в области авиационной безопасности. Тема 4. Задачи и меры по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту и чрезвычайных ситуации. Тема 5. Выполнение задач и мер по обеспечению авиационной безопасности. Тема 6. Меры по авиационной безопасности и АНВ при организации воздушного движения.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ВОЗДУШНОЕ ПРАВО
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках профессиональной деятельности по организации воздушного движения; формирование навыков самостоятельной работы с правовой информацией, в первую очередь, нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.14
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 09.; ПК 1.1.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Воздушное право как комплексная отрасль российского права. Раздел 2. Нормативное обеспечение профессиональной деятельности.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	раскрытие общих основ экономической теории; изучение законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях; выяснение принципов и законов экономического развития; – раскрытие основных экономических понятий и категорий; анализ механизмов функционирования экономических систем национальной экономики в целом и отдельной фирмы (предприятия); роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	6 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.15
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 03.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Экономика - основа жизнедеятельности общества. Тема 2. Производственные возможности общества. Тема 3. Рыночные отношения в экономике. Тема 4. Финансовый рынок. Тема 5. Рынок труда и безработица. Тема 6. Предприятие в экономике. Тема 7. Экономика и государство. Экономические функции государства. Тема 8. Основные тенденции развития экономики России и мировая экономика.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	АВИАПРИБОРЫ И ПИЛОТАЖНЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ КОМПЛЕКСЫ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование у обучающихся знаний физических принципов, функциональных схем и конструкций современных пилотажно-навигационных и инерциальных систем летательных аппаратов для обеспечения высокого уровня безопасности и регулярности полетов.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.16
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.; ПК 1.2.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета ВС. Тема 2. Приборы и комплексы для измерения курса. Тема 3. Приборы для определения положения ВС относительно плоскости горизонта. Тема 4. Бортовые навигационные системы и комплексы. Тема 5. Приборы регистрации параметров полета. Тема 6. Радиосвязное оборудование ВС. Тема 7. Радионавигационное и радиолокационное оборудование ВС. Тема 8. Система автоматического управления ВС.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	АЭРОДРОМЫ И АЭРОПОРТЫ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	- освоение методов диагностики и оценки состояния сооружений аэродромов с использованием современных технических средств; - освоение методов диагностики и технико-экономического обоснования комплекса работ по

	ремонту сооружений аэродромов; - изучение современных и перспективных технологий и способов организации ремонта сооружений аэродромов; - изучение основ эксплуатации зданий и сооружений аэропортов; - изучение современных и перспективных технологий и способов организации работы аэропортовых предприятий. -изучение теоретических основ эксплуатации аэродромов (взлетно-посадочных полос (ВПП), рулежных дорожек (РД), перронов, мест стоянок (МС) воздушных судов (ВС), площадок специального назначения в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания аэродромов.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.17
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Основные сведения об аэродромах и аэропортах. Теоретические основы расчета элементов аэродрома Тема 2. Энергоснабжение аэропорта, ССО, РТС. Тема 3. Особенности содержания аэродрома и взаимодействия служб. Тема 4. Здания и сооружения аэропорта.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускников в области управления движением воздушного транспорта; повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения лингвистических задач в различных областях

	профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования; совершенствование навыков аудирования и говорения на основе аутентичных профессионально-ориентированных материалов; развитие навыков продуктивного использования лексико-грамматических средств в стандартных ситуациях устного и письменного профессионально-ориентированного общения; формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи; формирование знаний о правилах оперирования различными языковыми средствами в определённых стандартных и нестандартных ситуациях и овладение практическими навыками применения коммуникативной компетенции в профессиональной области в рамках авиационного регистра английского языка.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2,3,4,5,6 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.18
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 09.
Трудоемкость	288 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Английский язык в авиации. Тема 2. Профессия авиадиспетчера. Тема 3. Структура аэропорта. Тема 4. Навигация. Планирование полета. Радионавигационные средства. Тема 5. Технологии в авиации. Тема 6. Животные в авиации. Столкновение с птицами. Тема 7. ВС и его составляющие. Тема 8. Медицинские проблемы на борту. Тема 9. Пожар на борту. Тема 10. Метеорология и стихийные бедствия. Тема 11. Посадка ВС. Тема 12. Топливо и проблемы с топливом. Тема 13. Проблемы с системой наддува и виды разгерметизации. Тема 14. Безопасность в авиации.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ФРАЗЕОЛОГИЯ РАДИООБМЕНА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	обучение будущих авиадиспетчеров практическому владению фразеологией радиотелефонного обмена для активного применения на всех этапах полета и при профессиональном общении; правильное использование стандартной фразеологии при ведении радиотелефонной связи на всех этапах полета согласно документам ИКАО.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3,4,5,6 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.19
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 09.
Трудоемкость	288 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Фразеология радиообмена ДПР, СДП, ДПК. Стандартные и нестандартные ситуации. Тема 2. Фразеология РЦ и ДПП. Стандартные и нестандартные ситуации. Тема 3. Аварийные ситуации на борту. Тема 4. Дроны. Тема 5. НЛО. Тема 6. Лазерная атака. Тема 7. Повторение стандартной фразеологии.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЗДУШНОГО ДВИЖЕНИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции в ходе освоения данного профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2,3,4,5 семестр

Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК 1.1; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.
Трудоемкость	1116 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Анализ, контроль и управление динамической воздушной обстановкой при полете воздушных судов, использование навигационных средств. МДК 01.01 Аэронавигация. Раздел 2. Управление экипажами ВС с использованием основных радиотехнических систем обеспечения полетов.- МДК 01.02. Радиотехнические средства обеспечения полетов. Раздел 3. Осуществление планирования, координирования и контроля за использованием воздушного пространства; работа с нормативными документами. МДК 01.03. Технология обслуживания воздушного движения
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ВОЗДУШНОГО ДВИЖЕНИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции в ходе освоения данного профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3,4,5,6 семестр
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится дисциплина (модуль)	П. Профессиональный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.; ПК 2.4; ПК 2.5.
Трудоемкость	864 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Принятие решений в соответствии с документами, определяющими особенности работы диспетчерской смены, эффективному использованию материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Анализ и контроль

	факторов, влияющих на безопасность воздушного движения. МДК 02.01. Обеспечение безопасности воздушного движения. Раздел 2. Планирование и организация работы диспетчеров по обслуживанию воздушного движения. МДК 02.02. Обслуживание воздушного движения. Раздел 3. Анализ аварийных ситуаций и катастроф, связанных с человеческим фактором, и принятие мер по их минимизации. МДК 02.03 Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели практики	формирование первоначальных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности в процессе освоения обучающимися профессиональных модулей ППССЗ, а также закрепление и углубление знаний, касающихся деятельности органов организации воздушного движения, приобретенных в процессе теоретического обучения.
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ.02
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится практика)	П. Профессиональный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.
Трудоемкость практики	432 часа 12 недель
Содержание практик. Основные разделы	1. Подготовка к дежурству. Инструктаж перед заступлением на дежурство. Прием дежурства на рабочем месте. 2. Технология работы и фразеология радиообмена аэродромной зоны «Пулково», диспетчерских пунктов «Пулково-Руление», «Пулково-Вышка». 3. Технология работы и фразеология радиообмена на аэродроме «Пулково», в секторе АДЦ с диспетчерских пунктов «Пулково-Круг», «Петербург-Подход». 4. Обслуживание воздушного движения в верхнем воздушном пространстве Технология работы и фразеологии радиообмена при ОВД в РЦ. Взаимодействие между диспетчерскими пунктами РЦ, ДПП, ДПК, «Вышка», ДПР. Обслуживание воздушного движения на местных воздушных линиях. Обслуживание воздушного движения при оперативном взаимодействии с органами управления воздушным движением государственной авиации. 5. Обслуживание воздушного движения при возникновении особых случаев в полете. Обслуживание воздушного движения на английском языке при обеспечении международных полетов на диспетчерских пунктах аэродромного диспетчерского центра (АДЦ), в секторах районного диспетчерского центра (РДЦ) на диспетчерских пунктах «Петербург-Контроль».

	6. Обслуживание воздушного движения в сложных метеорологических условиях, порядок выбора и ухода на запасной аэродром. Обслуживание воздушного движения в условиях грозовой деятельности, при сильных ливневых осадках, сильного сдвига ветра, при наличии обледенения, болтанки, пыльной бури, повышенной активности атмосферы, сложной орнитологической обстановки и др. Обслуживание воздушного движения при потере радиосвязи, разгерметизации, вынужденной посадки вне аэродрома, нападении на экипаж, ранении или внезапном ухудшении состояния здоровья членов экипажа (пассажира). 7. Обслуживание воздушного движения при полетах в неблагоприятных атмосферных условиях и особых явлениях погоды в ходе выполнения следующих упражнений на имитаторах диспетчерских пунктов. Обслуживание воздушного движения при сложной орнитологической обстановке.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели практики	углубление и развитие профессиональных знаний, умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, ранее освоенных обучающимися в рамках междисциплинарных курсов и учебной практики.
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ.02
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится практика	П. Профессиональный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5.
Трудоемкость практики	324 часа 9 недель
Содержание практик. Основные разделы	Раздела № 1 приобретают и закрепляют следующие профессиональные умения и навыки: •принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД; •осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов (ВС); •организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах

	авиационных работ; •оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД; •проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности; •давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС; •анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку; •своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам; •выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации воздушного движения (ОВД); •вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами; Раздел № 2 приобретают и закрепляют практический опыт в организации и обслуживании движения воздушного транспорта гражданской авиации, в т.ч. умения и навыки: •принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД; •выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации ВД; •выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации ВД. А также приобретает знания технологии работы диспетчеров службы движения, правил и фразеологии радиообмена. Раздел № 3 приобретают и закрепляют следующие профессиональные умения и навыки: •анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров; •моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД; •использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели практики	углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ.02.
Наименование части ОПОП СПО-ППССЗ, к которой относится практика	П. Профессиональный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.
Трудоемкость практики	4 недели 144 часа
Содержание практик. Основные разделы	принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД; •осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов (ВС); •организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ; •оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД; •проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности; •давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС; •анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку; •своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам; •выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации воздушного движения (ОВД); •вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствие с действующими нормативными документами; •осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве; -рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений; •проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, эффективно использовать экобиозащитную и противопожарную технику; •анализировать причины нарушений безопасности полетов со

	стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров; •моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД; •использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.
Формы государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: -государственного экзамена
Место в структуре образовательной программы	ГИА
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	6 недель, 216 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цель (цели) воспитательной работы	создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
Содержание программы воспитания	1. Общие положения. 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы. 3. Управление системой воспитательной работы в Университете, мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	-методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки; -анкетирование, беседа и др.; -анализ результатов различных видов деятельности; портфолио и др. -качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; -качество инфраструктуры ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова «Авиационно-транспортный колледж»; -качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова «Авиационно-транспортный колледж»; -качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова «Авиационно-транспортный колледж»; -качество курсантского самоуправления в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова «Авиационно-транспортный колледж»; -иное.

Одобрено Ученым советом
протокол № 10 от 21.05.2026

Утверждаю
Ректор _____ Ю.Ю. Михальчевский

« 21 » мая 2026 г.

Лист изменений к ППССЗ
Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Наименование специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
год набора 2025
форма обучения очная

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 259 от 17.04.2024 г. и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

- в описании ППССЗ актуализирован п.1.2 «Нормативные документы для разработки ППССЗ» и принимается в редакции согласно Приложению 1;
- в составе ППССЗ актуализирован учебный план в части распределения часов по производственной практике;
- в составе ППССЗ актуализирована рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы);
- в составе ППССЗ актуализированы рабочие программы модулей ПМ.01, ПМ.02, рабочие программы производственных практик по модулям ПМ.01, ПМ.02.

Руководитель ППССЗ

_____ / К.Е. Лимешенко /

подпись

Ф.И.О.

И.о. директора филиала

_____ / И.А. Лавриненко /

подпись

Ф.И.О.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (профессии) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от «20» марта 2024 г..

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Лавриненко И.А.

« 02 » _____ апреля _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2026 г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
(наименование комиссии)

Протокол № 7 от «17» марта 2026г.

Председатель УМК №2

Э.С. Салимов.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол № 7 от «02» апреля 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	7
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	10
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	11
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	11
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	12
2.4. Формы и методы воспитательной работы	12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	12
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	13
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	13
3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	14
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	14
3.2. Студенческое самоуправление	14
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	15
Приложение 1	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации им. Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Филиал) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Филиала должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Филиал выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Филиале разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 года №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства РФ №1620-р;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в Филиале разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Филиалу необходимо

иметь:

- Рабочую программу воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых Филиалом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- Календарный план воспитательной работы Филиала, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей, обучающихся Филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:

- * системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала (содержательной, процессуальной и организационной);
- * природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- * культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры (Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- * субъект-субъектного взаимодействия;
- * приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- * со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- * соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- * информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания Филиала положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Филиала, специалист по организационно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным

процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Филиале культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Филиала как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный подход* учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию

индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Филиала рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Филиале выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления:
- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное.
- вариативные направления, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, эстетическое, ценности научного познания, культурно-просветительское воспитание.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Филиале выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Филиала;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Филиала с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Хабаровска, в том числе, Железнодорожного района, в котором расположен Филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются *социальные партнеры*.

Перечень социальных партнеров:

общественные объединения г. Хабаровска (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.) по направлениям деятельности, религиозные объединения, учреждение, имеющие государственную аккредитацию,

комитеты по делам молодежи при администрации города и края, администрация и представители профильных коллективов ГА, и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;

- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Филиале выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в образовательной организации принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Филиале;

- * сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- * правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- * подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- * организация сотрудничества со студентами, студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- * иные задачи, обеспечивающие достижение воспитательных целей Филиала.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Филиала, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- * методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
 - * анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- * портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество курсантского самоуправления; иное.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданское воспитание	Проблемно-ценностное общение	3 сентября, Комсомольская площадь, 15.00 час, очно	Акция. День солидарности в борьбе с терроризмом, Кураторы, студенческий актив групп	Участие в митинге и акции памяти	Специалист по ОВР	80 чел
Патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	2 сентября, Хабаровский филиал, 9.00, очно	Акция. День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945г.) Преподаватель истории, студенческий совет	Возложение цветов к мемориальной доске. «Историческая справка» перед учебными занятиями	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	13, 14 сентября Хабаровский филиал,	Акция. Международный день памяти жертв фашизма (13 сентября) Преподаватель истории, студенческий совет	Выпуск видеогазеты	Специалист по ОВР	80 чел
Гражданское воспитание	Волонтерская деятельность	До 11 сентября	Акция. День памяти погибших экипажей. Студенческий совет	Шефство над захоронением экипажа	Специалист по ОВР	15чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	1 сентября, Хабаровский филиал,	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.	Торжественная часть, тематический час	Специалист по ОВР	80 чел

		10.00 Музей истории развития ГА на ДВ 11.00	Специалист по ОРВ, студенческий совет, кураторы, хранитель музея.	куратора, экскурсионная программа		
Духовно- нравственное воспитание	Познавательная	20-30 сентября	Подготовительный этап проекта «Здоровье на земле и в небе», руководитель проекта кураторы учебных групп	Просмотр видеофильмов с обсуждением; беседы по тематике;	Руководитель проекта	60 чел
Физическое воспитание	Спортивно- оздоровительная	До 15 сентября, Медучреждения по месту прикрепления, очно	Медицинская комиссия с целью определения группы физического здоровья обучающихся, допуск к занятиям физической культурой. Кураторы учебных групп., преподаватель физической культуры.	Предоставление обучающимися соответствующих медицинских документов	Преподаватель физической культуры	80 чел
Экологическое воспитание	Познавательная	15 сентября Хабаровский филиал, 15.00 час	Олимпиада по экологии к Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace». Преподаватель экологии	Тестирование, творческая работа. Видео газета	Председатель учебно- методической комиссии №1	80 чел
Октябрь						
Гражданское воспитание	Проблемно- ценностное общение	05 октября 2022 Хабаровский филиал, 15.00 час	День учителя России. Всемирный день учителей (05 октября 2022) Студенческий совет	Концертная программа, видео газета	Специалист по ОВР	60 чел

		15-20 октября Хабаровский филиал, Территория города по плану Администрации края	День рождения Хабаровского края (20 октября) Студенческий совет	Участие в краевых конкурсах и мероприятиях Видео газета	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	29 сентября -01 октября	Акция. Международный день пожилых людей (1 октября) Студенческий совет	Оказание помощи пожилым гражданам	Специалист по ОВР	20 чел
Ценности научного познания	Учебно-исследовательская деятельность	15-22 октября Хабаровский филиал	Практический этап проекта «Здоровье на земле и в небе», руководитель проекта студенческий совет,	Конференция Конкурс плакатов,	Руководитель проекта	60 чел
Духовно-нравственное воспитание	Познавательная	20 октября Хабаровский филиал 13.00-16.00	Посвящение в студенты Студенческий совет	Квест Концертная программа		
Физическое воспитание	Спортивно-оздоровительная	29 октября Хабаровский филиал, 15.00 час	День здоровья. Студенческий совет Преподавателем физической культуры.	Спортивные состязания	Преподаватель физической культуры	80 чел
Экологическое воспитание	Волонтерская деятельность	По плану администрации города	Краевой субботник Кураторы учебных групп Студенческий совет	Санитарная очистка территорий города	Специалист по ОВР	80 чел
Ноябрь						
Гражданское воспитание	Проблемно-ценностное общение	2 ноября Хабаровский филиал, 15.00 час	Программа мероприятий по теме: «День народного единства (4 ноября)» Преподаватель истории Студенческий совет	«Историческая справка» перед учебными занятиями Библиотечный час Видео газета	Специалист по ОВР	60 чел
Духовно-	Проблемно-	25 ноября	День матери (28 ноября)	Акция: «Письмо	Специалист по	60 чел

нравственное воспитание	ценностное общение	Хабаровский филиал 15.00 час		маме» Литературная гостиная	ОВР	
Ценности научного познания	Учебно-исследовательская деятельность	1,2 ноября	Памятная дата России: 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года Преподаватель истории Студенческий совет	«Историческая справка» перед учебными занятиями	Преподаватель истории	80чел
Физическое воспитание	Спортивно-оздоровительная	8-19 ноября Хабаровский филиал По отдельному плану	Организация соревнований между группами по отдельным компонентам комплекса ГТО Преподаватель физкультуры	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	80чел
Физическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	8-19 ноября Медицинский университет По отдельному плану	Акция к Международному дню отказа от курения (19 ноября) Специалист по ОВР	Видео газета Раздача буклетов Лекция с демонстрацией реальных объектов и видео	Специалист по ОВР	100чел
Профессионально-трудовое	Познавательная	Ноябрь Аэронавигация ДВ по отдельному плану	День профессии (25.02.05) Специалист по ОВР Студенческий совет	Встреча со специалистами Концертная программа Экскурсия: «Введение в специальность»	Специалист по ОВР	80 чел
Декабрь						
Гражданское воспитание	Познавательная	6-9 декабря Хабаровский филиал 11.00	12 декабря — День Конституции Российской Федерации Специалист по ОВР	Встречи с работниками прокуратуры, представителями	Специалист по ОВР	80 чел

				Правительства края		
Патриотическое воспитание	Познавательная	9 декабря Хабаровский филиал 15.00	День героев Отечества (9 декабря) Кураторы Библиотекарь	Библиотечная гостиная	Библиотекарь	60 чел
Культурно- просветительское воспитание	Досуговая	20-30 декабря Территория города с 15.00 час	Предновогодний Хабаровск Кураторы учебных групп	Экскурсионно- развлекательные программы	Специалист по ОВР	80чел
Физическое воспитание	Учебно- исследовательская деятельность	20-30 декабря Хабаровский филиал	Физкультура в твоей профессии. Преподаватель физкультуры	Выставка творческих работ	Председатель учебно- методической комиссии №1	80 чел
Профессионально- трудовое воспитание	Проектный	1-20 декабря Хабаровский филиал Онлайн презентация работ	Подготовительный этап конкурса профмастерства, презентация визитки участника. Преподаватели спецдисциплин	Внутригрупповые конкурсы	Председатели учебно- методической комиссии №2,3	60 чел
Январь						
Культурно- просветительское воспитание	Досуговый	25 января Хабаровский филиал 15.00	День студенчества или Татьянин день Специалист по ОВР	Квест Конкурсная программа	Специалист по ОВР	60 чел
Экологическое воспитание	Досуговый	20-25 января Хабаровский филиал 15.00	Экологические дни Кураторы учебных групп	Конкурс фотографий Посещение зоосада	Специалист по ОВР	60 чел
Февраль						
Патриотическое воспитание	Проблемно- ценностное общение	22 февраля Хабаровский филиал 15.00	День защитника Отечества	Конкурсная программа	Специалист по ОВР	60 чел

Духовно- нравственное воспитание	Проблемно- ценностное общение	7 февраля Хабаровский филиал 15.00 час	День гражданской авиации России. День работника гражданской авиации (09 февраля) Студенческий совет	Концертная программа Видео газета	Специалист по ОВР	
		17-21 февраля	Международный день родного языка. (21.02) Преподаватель русского языка Библиотекарь	Библиотечный час	Председатель учебно- методической комиссии № 1	60 чел
Физическое воспитание	Спортивно- оздоровительный	19 февраля Хабаровский филиал 15.00 час	«Военизированная эстафета» Преподаватель физкультуры Преподаватель БЖД	Состязание спортивных команд	Преподаватель БЖД	60 чел
Профессионально- трудовое	Познавательная	8-12 февраля АО» Хабаровский аэропорт» АО «Международный Аэропорт Хабаровска»	День профессии (23.02.01) Председатель учебно- методической комиссии №2 Студенческий совет	Встреча со специалистами Концертная программа Экскурсия: «Введение в специальность»	Специалист по ОВР	60 чел
Март						
Гражданское воспитание	Проблемно- ценностное общение	15-20 марта Хабаровский филиал 15.00 час	Терроризму и экстремизму- нет! Правовое воспитание. Преподаватель БЖД. Преподаватель ПОПД	Беседа	Помощник директора по безопасности	80 чел
Духовно- нравственное воспитание	Проблемно- ценностное общение	7 марта Хабаровский филиал 15.00 час	08.03 – Международный женский день. Студенческий совет	Концертная программа Видео газета	Специалист по ОВР	60 чел

Культурно-просветительское воспитание	Досуговый	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	Международный праздник театра. (27.03) Кураторы учебных групп	Посещение театров города	Специалист по ОВР	50 чел
Физическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	По отдельному плану Хабаровский филиал	Встречи с медицинскими работниками, с работниками СПИД-центра, госнаркоконтроля Специалист по ОВР Преподаватель БЖД.	беседы	Специалист по ОВР	80 чел
Профессионально-трудовое	Трудовая деятельность	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	Конкурс профессионального мастерства по компетенциям: Сервисное обслуживание, фразеология радиообмена на английском языке. Профильные преподаватели Кураторы учебных групп	Конкурсная программа	Председатели учебно-методических комиссий № 2,3	30 чел
Апрель						
Гражданское воспитание	Познавательная деятельность	12 апреля Хабаровский филиал В течение дня	Акция. Всемирный день авиации и космонавтики (12.04) Студсовет	Информационная поддержка флэшмоб	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	22 апреля Хабаровский филиал Территория города по отдельному плану	Акция Всемирный праздник Матери-Земли. (22.04) Студенческий совет Преподаватель экологии	Санитарная очистка Информационная поддержка Акции	Специалист по ОВР	60 чел
	Проблемно-ценностное общение	12-20 апреля Территория города по отдельному плану	Шефство над захоронением погибшего экипажа Студенческий совет	Санитарная очистка Возложение цветов	Специалист по ОВР	15 чел

Культурно-просветительское воспитание	Вовлечение обучающихся в профориентацию	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	День открытых дверей Филиала Студенческий совет Приемная комиссия	Встреча с директором филиала Экскурсионная программа Открытые практические занятия	Специалист по ОВР	30 чел
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно-оздоровительная	По отдельному плану	Городская спартакиада Преподаватель физкультуры Студенческий совет	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	60чел
Профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская деятельность	В течении месяца	Профессионально направленные конференции Преподаватели спецдисциплин	Конкурс студенческих работ	Председатели учебно-методических комиссий	
Май						
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	1 мая Территория города 10-00	Праздник Весны и Труда. Праздник солидарности трудящихся (День Труда) (01.05) Студенческий совет	Праздничное шествие Информационная поддержка мероприятия	Специалист по ОВР	60 чел
Патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	5мая Хабаровский филиал 15.00 час	День Победы в Великой Отечественной войне Студенческий совет	Литературно-музыкальная композиция Возложение цветов к мемориальной доске герою	Специалист по ОВР	60 чел
Культурно-просветительское воспитание	Проблемно-ценностное общение	13 мая Хабаровский филиал 15.00 час	Международный день семьи. (15.05) Библиотекарь	Библиотечный час	Специалист по ОВР	60 чел

Ценности научного познания	Проблемно- ценностное общение	13 мая Хабаровский филиал 15.00 час	Всероссийский день библиотек. (27.05) Библиотекарь	Библиотечная выставка	Библиотекарь	60 чел
Ценности научного познания	Досуговое	16-18 мая Краеведческий музей, музей г. Хабаровска	Международный день музеев (18.05) Кураторы учебных групп	экскурсии	Специалист по ОВР	60 чел
Физическое воспитание	Спортивно- оздоровительное	В течение месяца по отдельному плану	Организация соревнований между группами по отдельным компонентам комплекса ГТО Преподаватель физкультуры Студенческий совет	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	60 чел
Профессионально- трудовое	Познавательная деятельность	по отдельному плану на базе профильных организаций	Совершенствование практических умений на реальном рабочем месте Председатели учебно- методических комиссий	Занятия-экскурсии с элементами практической деятельности	Председатели учебно- методических комиссий	80 чел
Патриотическое воспитание	Досуговое	28-31 мая Территория города По отдельному плану	День города Студенческий совет Кураторы учебных групп Преподаватель физкультуры Преподаватель БЖД	Информационная поддержка Флэшмоб Праздничное шествие	Специалист по ОВР	60 чел
Июнь						
Патриотическое воспитание	Проблемно- ценностное общение	22 мая Хабаровский филиал В течение дня	День памяти и скорби – Начало Великой Отечественной войны Студенческий совет	Информационная поддержка Видео газета Возложение цветов	Специалист по ОВР	60 чел

			Преподаватель истории	к памятнику на пл. Славы		
Духовно- нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	01 июня Территория города	День защиты детей (Международный день детей) Студенческий совет	Оказание помощи в проведении мероприятий города	Специалист по ОВР	20 чел
Профессионально- трудовое	учебно- исследовательская деятельность	2-8 июня Хабаровский филиал По расписанию	Профессиональная ориентация студентов Преподаватели спецдисциплин	Открытые предзащиты выпускных квалификационных работ	Председатели учебно- методических комиссий	80 чел

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

Зам. директора по УР

(занимаемая должность)

Е.Н. Казакова

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель
начальника РегЦ ЕС
ОРВД (Хабаровск) –
начальник районного
диспетчерского центра
филиала

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация
Дальнего Востока»

(занимаемая должность)

А.С. Юмашин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

_____/К.Е. Лимешенко

подпись

Ф.И.О.

И.о директора Хабаровского филиала

им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

_____/И.А. Лавриненко

подпись

Ф.И.О.