



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ Михальчевский Ю.Ю.

« 02 » \_\_\_\_\_ июня 2025 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

**25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

*код и наименование специальности*

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации №648 от 18.09.2024.

Разработчики:

М.А. Шафорост

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

А.М. Калганов

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Руководитель ППССЗ:

М.А. Шафорост

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Рецензент:

Главный инженер ИАС ООО Дальнереченск Авиа

С.В. Очередник

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Программа рассмотрена и согласована на заседании  
Учебно-методического совета Университета, « 28 » \_\_05\_\_ 2025 года,  
протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета  
« 29 » \_\_05\_\_ 2025 года, протокол № 8.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

К.П.Н., доцент

И.М. Хаертдинов

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

К.Т.Н.

С. Г. Лобарь

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Директор Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

К.Т.Н.

Д.В. Картелев

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Начальник Учебно-методического управления

А.С. Мерзликина

*(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения                                                                                                                                | 5  |
| 1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена | 5  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ                                                                                                    | 5  |
| 1.3. Общая характеристика ППССЗ                                                                                                                   | 7  |
| 1.3.1 Цель и задачи ППССЗ                                                                                                                         | 7  |
| 1.3.2 Трудоёмкость освоения ППССЗ                                                                                                                 | 7  |
| 1.3.3 Срок освоения ППССЗ                                                                                                                         | 7  |
| 1.3.4 Структура ППССЗ                                                                                                                             | 7  |
| 1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ                                                                             | 8  |
| 1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам                                                                                                     | 8  |
| 1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников                                                                                           | 8  |
| 1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников                                                                                           | 8  |
| 1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники                                                         | 8  |
| 1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ                                                                                                      | 9  |
| 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ                                            | 11 |
| 2.1. Учебный план                                                                                                                                 | 11 |
| 2.2. Календарный учебный график                                                                                                                   | 11 |
| 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)                                                                             | 12 |
| 2.4. Программы практик                                                                                                                            | 13 |
| 2.5. Программа государственной итоговой аттестации                                                                                                | 14 |
| 2.6. Рабочая программа воспитания                                                                                                                 | 14 |
| 2.7. Оценочные средства                                                                                                                           | 15 |
| 2.8. Методические материалы                                                                                                                       | 15 |
| 3. Условия реализации ППССЗ                                                                                                                       | 16 |
| 3.1. Общесистемные требования                                                                                                                     | 16 |
| 3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ                                                                | 16 |
| 3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ                                                                                               | 16 |
| 3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ                                                                                            | 16 |
| 3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ                            | 17 |
| 3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ                                                     | 17 |
| 4. Социально-культурная среда Университета                                                                                                        | 18 |
| 5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ                                                          | 19 |

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов,<br>курсов, дисциплин (модулей) ..... | 20 |
| Приложение 2 Аннотации программ практик .....                                                   | 59 |
| Приложение 3 Аннотация ГИА .....                                                                | 64 |
| Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания.....                                        | 65 |

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Филиал может реализовывать образовательную программу или её части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, что предусмотрено Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом условий образовательной деятельности и потребностей обучающихся, в период установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2021 г. № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2024. №648.

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Цель и задачи ППССЗ**

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, формирования социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих задач:

- формирование практико-ориентированных знаний выпускника;
- создание условия для овладения обучающимися общими и специализированными компетенциями;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, используя приобретённые знания, умения и практический опыт;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- способствовать развитию у обучающихся личностных качеств, их творческой и социальной активности, общекультурному росту;
- способствовать обеспечению успешности выпускника в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры

### **1.3.2 Трудоёмкость освоения ППССЗ**

Обучение по образовательной программе в Хабаровском филиале СПБГУ ГА осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов, в том числе:

Очная форма обучения:

обязательных учебных занятий 4116 часов;

самостоятельная работа 240 часов;

практика (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практика) 900 часов.

### **1.3.3 Срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет:

- в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

### **1.3.4 Структура ППССЗ**

Структура программы ППССЗ включает базовую (обязательную) часть и вариативную часть (формируемую Филиалом). Программа состоит из следующих учебных циклов:

- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

### **1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «техник» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

### **1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 32 Авиационное строительство.

### **1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем;
- первичные трудовые коллективы.

–

### **1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.
- организация и сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Авиационный механик по планеру и двигателям.

### 1.3.10 Планируемые результаты освоения ППСЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### *Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей*

- ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов и двигателей в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации.
- ПК 1.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов и двигателей.
- ПК 1.3. Регулировать параметры и режимы работы авиационной техники, влияющие на безопасность полетов.
- ПК 1.4. Диагностировать техническое состояние авиационной техники в целом, отдельных ее систем и агрегатов различными методами.
- ПК 1.5. Прогнозировать изменения технического состояния и давать рекомендации по дальнейшей эксплуатации авиационной техники,

отдельных ее систем и агрегатов.

- ПК 1.6. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при проведении работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

*Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей*

- ПК 2.1. Планировать работы по поддержанию летной годности летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации.
- ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
- ПК 2.3. Осуществлять работы по подготовке (обеспечению) авиационно-техническим имуществом, используемым для проведения технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, в том числе осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, проверок оборудования и средств диагностики.
- ПК 2.4. Вести техническую документацию по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
- ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда при проведении работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся ППССЗ.

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В структуру ППССЗ входят следующие дисциплины и модули:

СГ.Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

СГ.02 Английский язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

ОП.Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Математика

ОП.02 Информатика

ОП.03 Инженерная графика

ОП.04 Техническая механика

ОП.05 Электротехника и электроника

ОП.06 Материаловедение

ОП.07 Основы экономики

ОП.08 Воздушное право

ОП.09 Охрана труда

ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.11 Гидравлика

ОП.12 Основы аэродинамики и динамики полета

ОП.13 Основы конструкции летательных аппаратов

ОП.14 Основы теории авиационных двигателей

ОП.15 Основы конструкции двигателей летательных аппаратов

ОП.16 Психология общения

ОП.17 Основы управления авиационными двигателями

ОП.18 Автоматизированные системы управления летательных аппаратов

ОП.19 Физика

П.Профессиональный цикл

ПМ.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

МДК.01.01 Техническая эксплуатация вертолетов и их двигателей

МДК.01.02 Техническая эксплуатация самолетов и их двигателей

МДК.01.03 Технология ремонта авиационной техники

ПП.01.01 Производственная практика

ПМ.02 Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей

МДК.02.01 Основы организации и управления авиа предприятием

МДК.02.02 Основы безопасности полетов и авиационной безопасности

МДК.02.03 Сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей

ПП.02.01 Производственная практика

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Авиационный механик по планеру и двигателям

Раздел1.Основы специальности

Раздел2.Техническое обслуживание летательных аппаратов и двигателей

УП.03 Учебная практика

ПДП Производственная практика (преддипломная)

ГИА.01 Государственный экзамен

## **2.4. Программы практик**

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), в том числе производственная практика (преддипломная). Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика (по профилю специальности), проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики (учебной, производственной (по профилю специальности),) включает: цели (учебной, производственной(по профилю специальности),) практики; задачи (учебной, производственной(по профилю специальности),) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной(по профилю специальности),) практики; перечень планируемых результатов; место (учебной, производственной(по профилю специальности),) практики в структуре ППССЗ; объем (учебной, производственной(по профилю специальности),) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной(по профилю специальности),) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной(по профилю специальности),) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Практики проводятся на базе филиала, а также в сторонних организациях в том числе:

✓ ООО Дальнереченск Авиа

- ✓ Акционерное общество «ЮТэйр-Инжиниринг»
- ✓ АО Хабаровские авиалинии
- ✓ Акционерное общество научно-производственная компания «ПАНХ»
- ✓ ФГБУ «Дальневосточный АСЦ МЧС России»
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «Хели-Драйв»

## **2.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

## **2.6. Рабочая программа воспитания**

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы;

приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППСЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности. Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

## **2.7. Оценочные средства**

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

## **2.8. Методические материалы**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети филиала. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **3. Условия реализации ППССЗ**

#### **3.1. Общесистемные требования**

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

#### **3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ.**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в филиале реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППСЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам филиала. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности филиала, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

### **3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППСЗ.**

В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья Филиал разрабатывает адаптированные образовательные программы с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

#### **4. Социально-культурная среда Университета**

В Университете создана социокультурная среда, обеспечивающая развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа в Университете – это часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов, развития, становления личности, способствующая саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности обучающегося – будущего специалиста в области профессиональной деятельности и включающая в себя:

- реализацию концепции воспитательной работы;
- реализацию целевой программы «Охрана здоровья обучающихся»;
- реализацию плана воспитательных мероприятий в Филиале;
- профилактика правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- функционирование классного руководства студенческих групп;
- организацию воспитательной работы на отделениях Филиала;
- организацию воспитательной работы в общежитии;
- участие обучающихся в студенческом самоуправлении, в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных клубах.

В Университете сформирована и активно функционирует Первичная профсоюзная организация студентов.

В Университете по инициативе обучающихся сформированы и активно функционируют органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет Университета;
- Студенческий совет общежития.

Органы студенческого самоуправления способствуют успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции,

отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Их деятельность регламентирована Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации» и Положениями Филиала, утвержденными установленным порядком.

#### **5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ.**

Филиал обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

**Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)                    | СГ.01 История России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наименование специальности                                                   | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Квалификация выпускника                                                      | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма обучения                                                               | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цели освоения                                                                | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать историческую информацию;</li> <li>- логически мыслить, оперировать историческими понятиями и категориями;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- осмысливать события, явления и процессы в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>- об основных источниках исторического знания и методах работы с ними;</li> <li>- основные направления, проблемы, теории и концепции исторического знания,</li> <li>- движущие силы исторического процесса, место человека в историческом процессе;</li> </ul> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Социально-гуманитарный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 02.; ОК 06.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Трудоемкость                                                                 | 72 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Раздел 1</p> <p>Тема 1.1 Россия – великая наша держава</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 2.1 Образование Древнерусского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>государства. Феодалная раздробленность на Руси</p> <p>Тема 2.2 Александр Невский как спаситель Руси</p> <p>Тема 2.3 Формирование и укрепление централизованного Российского государства</p> <p>Тема 2.4 Российское государство в правление Ивана Грозного</p> <p>Тема 2.5 Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного</p> <p>Раздел 3</p> <p>Тема 3.1 Пётр Великий. Строитель великой империи</p> <p>Тема 3.2 Дворцовые перевороты в России</p> <p>Тема 3.3 Отторженная возвратих</p> <p>Тема 3.4 Россия в первой половине XIX века</p> <p>Тема 3.5 Крымская война – «Пиррова победа Европы»</p> <p>Тема 3.6 Внутренняя и внешняя политика Александра II</p> <p>Тема 3.7 Период контрреформ. Россия в начале XX века</p> <p>Тема 3.8 Гибель империи</p> <p>Раздел 4</p> <p>Тема 4.1 От великих потрясений к Великой победе</p> <p>Тема 4.2 Вставай, страна огромная</p> <p>Тема 4.3 В буднях великих строек</p> <p>Тема 4.4 СССР в 1953-1991 гг.</p> <p>Тема 4.5 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p> <p>Тема 4.6 Россия. XXI век</p> <p>Раздел 5</p> <p>Тема 5.1 История антироссийской пропаганды</p> <p>Тема 5.2 Слава русского оружия</p> <p>Тема 5.3 Россия в деле</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | СГ.02 Английский язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                 |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                  |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цели освоения                                             | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять английский язык в профессиональной деятельности;</li> <li>– воспринимать на слух разговорно-бытовую и профессиональную</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>коммуникацию на авиационном английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно пользоваться основными грамматическими конструкциями и моделями предложений при составлении собственных высказываний на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке;</li> <li>– вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием словарного запаса на общие, конкретные и связанные с работой темы авиационном английском языке;</li> <li>– поддерживать разговор на английском языке в течение определенного времени в надлежащем темпе;</li> <li>– правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально-ориентированный английский язык;</li> <li>– специфику артикуляции звуков, интонации и ритма речи на авиационном английском языке;</li> <li>– основные грамматические конструкции и предложения, обеспечивающие профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания;</li> </ul> <p>лексический минимум английского языка достаточный для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы.</p> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Социально-гуманитарный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 02.; ОК 09.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Трудоемкость                                                                 | 234 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Введение</p> <p>Тема 1. Вводно-фонетический курс</p> <p>Тема 2. Имя существительное</p> <p>Тема 3. Местоимение</p> <p>Тема 4. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5. Имя числительное</p> <p>Тема 6. Глагол «to be»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Тема 7. Глагол «to have (got)»</p> <p>Тема 8. Система времен в английском языке в активном и страдательном залоге</p> <p>Тема 9. Структура английского предложения</p> <p>Тема 10. Модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Тема 11. Неличные формы глагола</p> <p>Тема 12. Согласование времен</p> <p>Тема 13. Наклонение</p> <p>Тема 14. Техника перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p> <p>Тема 15. Аэропорт. Аэродром.</p> <p>Тема 16. Самолет. Вертолет</p> <p>Тема 17. Радионавигационные и визуальные средства.</p> <p>Тема 18. Безопасность полетов.</p> <p>Тема 19. Системы воздушного судна.</p> <p>Тема 20. Магнит и электрический ток.</p> <p>Тема 21. Проводимость и изоляторы.</p> <p>Тема 22. Емкость и конденсаторы.</p> <p>Тема 23. Трансформаторы.</p> <p>Тема 24. Цифровые пилотажно-навигационные системы.</p> <p>Тема 25. Бортовое радиоэлектронное оборудование.</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Кр. 1 и 3 семестр, Зачет с оценкой 2, 4, и 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цели освоения                                             | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- обеспечивать устойчивость объектов экономики;</li> <li>- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>-определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</li> <li>- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li> <li>- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li> <li>- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</li> <li>- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания;</li> <li>знать:</li> <li>-основы пожаробезопасности и электробезопасности;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- основы оказания первой доврачебной</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 2 курс 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Социально-гуманитарный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Трудоемкость                                                                 | 82 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</p> <p>Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия</p> <p>Тема 1.3. Производственная безопасность</p> <p>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p> <p>Тема 2.1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства</p> <p>Раздел 3. Основы военной службы</p> <p>Тема 3.1. Основы военной безопасности</p> <p>Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства</p> <p>Тема 3.3. Организационные и правовые основы военной службы в РФ</p> <p>Тема 3.4. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ.</p> <p>Тема 3.5. Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.</p> <p>Тема 3.6. Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Тема 4.1. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения                            | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)                    | СГ.04 Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наименование специальности                                                   | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Квалификация выпускника                                                      | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма обучения                                                               | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цели освоения                                                                | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• основы здорового образа жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Социально-гуманитарный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 04.; ОК 08.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудоемкость                                                                 | 180 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Раздел 1. Основы физической культуры</p> <p>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика</p> <p>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</p> <p>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</p> <p>Тема 2.3. Бег на средние дистанции</p> <p>Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</p> <p>Раздел 3. Баскетбол</p> <p>Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</p> <p>Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок</p> <p>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</p> <p>Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</p> <p>Раздел 4. Волейбол</p> <p>Тема 4.1. Техника перемещений, стойка,</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>технике верхней и нижней передач двумя руками</p> <p>Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё</p> <p>Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара</p> <p>Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом</p> <p>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</p> <p>Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</p> <p>Раздел 6. Гимнастика и фитнес</p> <p>Тема 6.1. Гимнастика и фитнес+</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Зачет 1, 2 ,3, 4, 5 семестр, Зачет с оценкой 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)                    | ОП.01 Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование специальности                                                   | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Квалификация выпускника                                                      | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма обучения                                                               | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цели освоения                                                                | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основные численные методы решения прикладных задач.</li> </ul> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Трудоемкость                                                                 | 72 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Раздел 1. Математический анализ</p> <p>Тема 1.1. Дифференциальное исчисление</p> <p>Тема 1.2. Интегральное исчисление</p> <p>Раздел 2. Дискретная математика</p> <p>Тема 2.1 Дискретная математика</p> <p>Раздел 3. Теория вероятностей и математической статистики</p> <p>Тема 3.1. Теория вероятностей и математической статистики</p>                                                                                                                                           |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения                            | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | ОП.02 Информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цели освоения                                             | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Трудоемкость                                                                 | 36 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Раздел 1. Использование информационных технологий в профессиональной сфере. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</p> <p>Тема 1.1. Информационные системы и информационные технологии.</p> <p>Раздел 2. Офисные технологии создания и обработки документов.</p> <p>Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации</p> <p>Тема 2.2. Технология обработки числовой информации</p> <p>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.1. Компьютерные сети</p> <p>Раздел 4. Технологии обеспечения информационной безопасности</p> <p>Тема 4.1. Основы информационной компьютерной безопасности</p>                                                                                                                                             |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения                            | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)                    | ОП.03 Инженерная графика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наименование специальности                                                   | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Квалификация выпускника                                                      | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма обучения                                                               | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цели освоения                                                                | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 1 и 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудоемкость                                      | 126 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Содержание. Основные разделы (темы)               | <p>Раздел 1. Геометрическое черчение и правила оформления чертежей</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1.1. Понятие о стандартах</p> <p>Тема 1.2. Основные элементы чертежа.</p> <p>Тема 1.3. Вычерчивание контуров технических деталей</p> <p>Раздел 2. Специальное черчение</p> <p>Тема 2.1. Схемы электрические. Методы и приёмы выполнения чертежей и схем по специальности</p> <p>Тема 2.2. Условные графические изображения на принципиальных схемах.</p> <p>Тема 2.3 Схема электрической цифровой и аналоговой техники</p> <p>Раздел 3. Проекционное черчение</p> <p>Тема 3.1 Точка и прямая</p> <p>Тема 3.2 Аксонометрические проекции</p> <p>Тема 3.3. Поверхности и тела</p> <p>Тема 3.4 Проекционное черчение</p> <p>Раздел 4. Машиностроительное черчение</p> <p>Тема 4.1. Общие правила выполнения чертежей и виды конструкторской документации</p> <p>Тема 4.2. Чертежи радиодеталей и эскизы</p> <p>Тема 4.3. Обозначение и изображение резьбы</p> <p>Тема 4.4. Передачи вращательного движения</p> <p>Тема 4.5. Чертежи общего вида. Сборочный чертёж</p> <p>Тема 4.6. Средства машинной графики</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Зачет с оценкой 1 семестр, Экзамен 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | ОП.04 Техническая механика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цели освоения                                             | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>– решать задачи по обеспечению контроля технического состояния сооружений и оборудования объектов в процессе выполнения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия равновесия материальных объектов; основные понятия кинематики для определения характеристик движения объектов; законы движения; понятия, законы и общие теоремы для решения задач по динамике;</li> <li>– основные понятия сопротивления материалов; методы расчета деталей на прочность при различных нагрузках</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 2 курс 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Трудоемкость                                                                 | 64 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Раздел 1. Основы теоретической механики. Статика</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и определения статики.</p> <p>Тема 1.2. Системы сил</p> <p>Тема 1.3. Центр тяжести.</p> <p>Раздел 2. Основы теоретической механики. Кинематика</p> <p>Тема 2.1. Кинематика точки</p> <p>Тема 2.2. Простейшее движение тела</p> <p>Тема 2.3. Сложное движение точки</p> <p>Тема 2.4. Плоскопараллельное движение ТТ</p> <p>Раздел 3. Основы теоретической механики. Динамика</p> <p>Тема 3.1. Движение материальной точки</p> <p>Тема 3.2. Трение. Работа и мощность</p> <p>Тема 3.3. Общие законы динамики</p> <p>Раздел 4. Прикладная механика</p> <p>Тема 4.1. Общие положения. Метод сечения</p> <p>Тема 4.2. Растяжение и сжатие.</p> <p>Тема 4.3. Срез и смятие</p> <p>Тема 4.4. Кручение.</p> <p>Тема 4.5. Устойчивость сжатых стержней</p> <p>Тема 4.6. Детали механизмов и машин. Передачи</p> <p>Тема 4.7. Детали механизмов и машин. Оси. Валы</p> <p>Тема 4.8. Детали механизмов и машин. Шпоночные и шлицевые соединения деталей машин</p> <p>Тема 4.9. Детали механизмов и машин. Подшипники</p> <p>Тема 4.10. Детали механизмов и машин. Заклепочные, сварочные, клеевые соединения деталей; винтовые механизмы</p> <p>Тема 4.11. Детали механизмов и машин. Муфты, редукторы</p> |

|                                                   |         |
|---------------------------------------------------|---------|
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Экзамен |
|---------------------------------------------------|---------|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) | ОП.05 Электротехника и электроника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наименование специальности                                 | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Квалификация выпускника                                    | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма обучения                                             | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цели освоения                                              | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>– пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>– подбирать устройство электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>– собирать электрические схемы.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>– электротехническую терминологию;</li> <li>– основные законы электротехники;</li> <li>– характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>– свойство проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических магнитных цепей;</li> <li>– принципы действия, устройства, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>– принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | составления электрических и электронных цепей;<br>– правила эксплуатации электрооборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Трудоемкость                                                                 | 66 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | Раздел 1. Электротехника<br>Тема 1.1. Электрическое поле<br>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока<br>Тема 1.3. Электромагнетизм<br>Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока<br>Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи<br>Тема 1.6. Электрические измерения<br>Тема 1.7 Трансформаторы<br>Тема 1.8. Электрическая аппаратура управления и защиты<br>Тема 1.9. Передача и распределение электрической энергии.<br>Раздел 2. Электроника<br>Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы.<br>Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы<br>Тема 2.3. Электронные усилители |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения                            | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | ОП.06 Материаловедение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цели освоения                                             | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:<br>-строение и свойства материалов, методы их исследования;<br>-классификацию материалов и сплавов;<br>-области применения материалов;<br>уметь:<br>-выбирать материалы для конструкции по их назначению и условиям эксплуатации;<br>-проводить исследования и испытания |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | материалов;<br>-работать с нормативными документами для выбора материалов с целью обеспечения требуемых характеристик изделий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Трудоемкость                                                                 | 82 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Раздел 1.<br/>Тема 1.1. Производство чугуна и классификация чугуна<br/>Тема 1.2. Производство стали<br/>Тема 1.3. Общие сведения о литейном производстве</p> <p>Раздел 2.<br/>Тема 2.1. Свойства металлов и их классификация. Основные способы испытания металла</p> <p>Раздел 3.<br/>Тема 3.1 Кристаллическое строение металлов и строение металлических сплавов<br/>Тема 3.2. Диаграмма состояния «Железо-углерод»</p> <p>Раздел 4.<br/>Тема 4.1. Углеродистые стали и легирование стали<br/>Тема 4.2 Металлы с особыми физико-химическими свойствами</p> <p>Раздел 5.<br/>Тема 5.1. Термическая обработка стали и химико-термическая обработка Стали</p> <p>Раздел 6.<br/>Тема 6.1. Алюминий и его сплавы<br/>Тема 6.2. Медь, магний и их сплавы<br/>Тема 6.3. Титан, бериллий, никель и их сплавы</p> <p>Раздел 7.<br/>Тема 7.1. Обработка металлов давлением</p> <p>Раздел 8.<br/>Тема 8.1. Коррозия</p> <p>Раздел 9.<br/>Тема 9.1. Виды сварок</p> <p>Раздел 10.<br/>Тема 10.1. Резиновые материалы<br/>Тема 10.2. Пластмассы<br/>Тема 10.3. Лакокрасочные покрытия<br/>Тема 10.4. Композиционные материалы<br/>Тема 10.5. Герметики и клеи. ГСМ. Смазки. Масла</p> |

|                                                   |                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                   | Раздел 11.<br>Тема 11.1. Авиационные материалы |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Зачет с оценкой                                |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)                    | ОП.07 Основы экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наименование специальности                                                   | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Квалификация выпускника                                                      | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма обучения                                                               | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цели освоения                                                                | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>-самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>-финансовые показатели деятельности авиапредприятия;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>-основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>-структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.</li> </ul> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 2 курс 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Компетенции обучающегося,                                                    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формируемые в результате освоения                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудоемкость                                      | 38 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание. Основные разделы (темы)               | <p>РАЗДЕЛ 1. ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ</p> <p>Тема 1.1 Роль экономических наук в современных условиях.</p> <p>Тема 1.2 Экономическое развитие системы воздушного транспорта (ВТ)</p> <p>Тема 1.3 Организационно - экономический механизм хозяйствования на ВТ</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ</p> <p>Тема 2.1. Основные фонды авиапредприятия. Учет и оценка основных фондов</p> <p>Тема 2.2.оборотный капитал</p> <p>Тема 2.3 Аренда. Лизинг</p> <p>РАЗДЕЛ 3 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</p> <p>Тема 3.1. Труд на предприятиях воздушного транспорта (состав, структура и функции трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда</p> <p>РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ – СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Тема 4.1 Доходы, прибыль и рентабельность</p> <p>Расчеты.</p> <p>Тема 4.2 Финансы организации.</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | ОП.08 Воздушное право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цели освоения                                             | <p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике требования руководящих документов гражданской авиации;</li> <li>- анализировать состояние безопасности полетов в подразделениях гражданской авиации.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность воздушного права;</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники воздушного права РФ и их иерархия;</li> <li>- государственные приоритеты в использовании воздушного пространства;</li> <li>- виды авиации;</li> <li>- государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации;</li> <li>- понятие авиационного персонала;</li> <li>- понятие «воздушное судно». Правовой статус воздушного судна;</li> <li>- судовые документы;</li> <li>- права командира воздушного судна;</li> <li>- цели и задачи ИКАО;</li> <li>- структуру ИКАО;</li> <li>- сферы действия воздушного законодательства;</li> <li>- коммерческие соглашения (пять свобод воздуха);</li> <li>- приложения к Чикагской конвенции. Структура и статус частей приложения;</li> <li>- документы серии PANS. Общие понятия, статус, содержание;</li> <li>- отраслевые документы, регулирующие летную работу;</li> <li>- классификация полетов, воздушных судов.</li> </ul> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 3 курс 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Трудоемкость                                                                 | 42 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Раздел 1. Основы воздушного права РФ.</p> <p>Тема 1.1. Источники воздушного права РФ. Система воздушного законодательства РФ.</p> <p>Тема 1.2. Государственное регулирование использования воздушного пространства.</p> <p>Тема 1.3. Авиационный персонал.</p> <p>Тема 1.4. Воздушные суда. Экипаж воздушного судна.</p> <p>Раздел 2. Международное воздушное право</p> <p>Тема 2.1. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).</p> <p>Тема 2.2. Основы международного воздушного права</p> <p>Тема 2.3. Документы ИКАО</p> <p>Раздел 3. Воздушное право РФ</p> <p>Тема 3.1. Правовые вопросы управления гражданской авиацией.</p> <p>Тема 3.2. Нормативные и методические документы, регламентирующие лётную деятельность ГА России.</p> <p>Тема 3.3. Эксплуатант и авиапредприятие.</p>                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Тема 3.4. Лицензирование и сертификация на ВТ.</p> <p>Тема 3.5. Вопросы воздушного частного права.</p> <p>Раздел 4. Воздушные перевозки на внутренних воздушных линиях (ВВЛ)</p> <p>Тема 4.1. Требования нормативных документов.</p> <p>Тема 4.2. Организация перевозок на воздушном транспорте.</p> <p>Тема 4.3. Перевозка пассажиров.</p> <p>Тема 4.4. Перевозка багажа.</p> <p>Тема 4.5. Перевозка грузов.</p> <p>Тема 4.6. Перевозка почты.</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)                    | ОП.09 Охрана труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наименование специальности                                                   | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Квалификация выпускника                                                      | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма обучения                                                               | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цели освоения                                                                | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях.</li> </ul> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 3 курс 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.6.; ПК 2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Трудоемкость                                                                 | 40 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>предприятия</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда</p> <p>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях дорожного строительства</p> <p>Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей</p> <p>Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей</p> <p>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда</p> <p>Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников в сфере метеорологии</p> <p>Тема 3.3. Электробезопасность</p> <p>Тема 3.4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цели освоения                                             | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить метеорологические, актинометрические, теплобалансовые, озонметрические, радиолокационные, аэрологические, радиометрические и другие наблюдения, обрабатывать, проверять и анализировать материалы наблюдений;</li> <li>- эксплуатировать технические средства, устройства, применяемые для метеорологических наблюдений и наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха и природной среды.</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить регламентные работы, текущий ремонт и проверку в условиях пункта наблюдений применяемых средств измерений гидрометеорологического назначения и наблюдений за загрязнением природной среды;</li> <li>знать:</li> <li>- историю развития метрологии в России; понятия и определения, используемые в метрологии; общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности; основные методы поверки и допуски измерительных средств (метеорологических приборов); принципы и основные положения Закона РФ «О техническом регулировании»; основы Государственной системы стандартизации; порядок лицензирования услуг и причины отзыва лицензий в области гидрометеорологии, смежных с ней областях; цель государственного и ведомственного контроля, санкции;</li> <li>- руководящие документы, наставления, методические указания и иные нормативные акты, устанавливающие правила эксплуатации и контроль качества измерений метеорологическими приборами и оборудованием; нормы контроля и анализа передаваемых потребителю информации; допуски и методики измерений метеорологических величин; когда принимать решения о возможности дальнейшей эксплуатации измерительных приборов.</li> </ul> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 2 курс 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Трудоемкость                                                                 | 38 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Введение</p> <p>Раздел 1. Основы метрологии</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и определения метрологии</p> <p>Тема 1.2. Физические величины и системы единиц</p> <p>Тема 1.3. Виды и методы измерений</p> <p>Тема 1.4. Средства измерений</p> <p>Раздел 2. Основы технического регулирования</p> <p>Тема 2.1. Закон РФ «О техническом регулировании»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Тема 2.2. Технический регламент<br>Тема 2.3. Организация контроля за соблюдением требований ТР<br>Раздел 3. Основы стандартизации<br>Тема 3.1. Принципы и методы стандартизации<br>Тема 3.2. Государственная система стандартизации<br>Тема 3.3. Международные системы стандартизации<br>Раздел 4. Основы сертификации и лицензирования<br>Тема 4.1. Основы сертификации<br>Тема 4.2. Формы подтверждения соответствия<br>Тема 4.3. Основы лицензирования |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)                    | ОП.11 Гидравлика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наименование специальности                                                   | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Квалификация выпускника                                                      | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                                               | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цели освоения                                                                | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен<br>знать:<br>- физические основы функционирования гидравлических систем;<br>- устройства и принцип действия различных типов приводов гидросистем;<br>- методику расчета основных параметров разного типа приводов гидросистем.<br>уметь:<br>- составлять принципиальные схемы гидравлических систем;<br>- производить расчеты по определению параметров работы гидросистем. |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Трудоемкость                                                                 | 100 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | Тема 1. Основы гидравлики.<br>Устройства гидросистем<br>Тема 2. Гидравлические системы самолетов<br>Тема 3. Гидравлические потери и законы течений.<br>Тема 4. Гидравлический расчет                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                   | трубопроводов.<br>Тема 5. Приводные гидравлические системы ВС |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Кр. 2 семестр, Экзамен 3 семестр                              |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)                    | ОП.12 Основы аэродинамики и динамики полета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование специальности                                                   | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Квалификация выпускника                                                      | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма обучения                                                               | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цели освоения                                                                | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций беспилотных воздушных судов;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы аэродинамики беспилотных воздушных судов самолетного и вертолетного типа, их центровку и этапы полета;</li> <li>– летно-технические характеристики беспилотных ВС, основные конструкции беспилотных ВС (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы);</li> <li>– классификацию авиадвигателей и принципы работы, компоновку различных типов беспилотных ВС, системы защиты беспилотных ВС (противопожарная, противообледенительная).</li> </ul> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 1 и 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Трудоемкость                                                                 | 114 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и законы аэродинамики</p> <p>Тема 1.2. Аэродинамические характеристики крыла и самолета</p> <p>Тема 1.3. Основы аэродинамики больших скоростей</p> <p>Тема 1.4. Особенности аэродинамики НВ на режиме осевого обтекания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Тема 1.5. Реактивный момент НВ<br>Тема 1.6. Особенности аэродинамики НВ на режиме косого обтекания<br>Тема 1.7. Центровка и равновесие самолета и вертолета<br>Тема 1.8. Устойчивость самолетов и вертолетов<br>Тема 1.9. Управляемость самолетов и вертолетов<br>Раздел 2.<br>Тема 2.1. Динамика полета самолета<br>Тема 2.2. Динамика полета вертолета |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Зачет с оценкой 1 семестр, Экзамен 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | ОП.13 Основы конструкции летательных аппаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цели освоения                                             | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать нагрузки, действующие на летательный аппарат;</li> <li>-объяснять работу элементов автоматических систем управления;</li> <li>-читать схемы автоматических систем управления и чертежи их агрегатов;</li> <li>-объяснить работу АСУ на различных режимах, необходимость их применения, последствия в случае отказа.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие сведения о конструкции и характеристиках летательных аппаратов;</li> <li>-конструкцию аэродинамических частей летательных аппаратов, шасси;</li> <li>-функциональные системы летательных аппаратов: управления, энергетические, топливные, противопожарные,</li> <li>-противообледенительные, высотные и другие, их разновидности, сравнительный анализ;</li> <li>-принципы работы, колебания частей летательного аппарата;</li> <li>- принципы построения автоматических систем управления: по отклонению, компенсации, комбинированный, приспособления;</li> <li>-преимущества и недостатки автоматических систем управления, построенные по данным принципам;</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | -примеры «Автоматических систем управления летательных аппаратов»;<br>-функциональную схему автоматической системы управления и ее составные части;<br>-применение автоматических систем управления в системах управления летательных аппаратов;<br>-применение автоматических систем управления в силовых установках летательных аппаратов;<br>-применение автоматических систем управления в высотных системах летательных аппаратов;<br>-принципы работы элементов автоматических систем управления.                                                                          |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 1 и 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Трудоемкость                                                                 | 152 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | Раздел 1.<br>Тема 1.1. Общие сведения о конструкции и характеристиках летательных аппаратов<br>Тема 1.2. Крыло и оперение летательных аппаратов<br>Тема 1.3. Фюзеляж летательных аппаратов<br>Тема 1.4. Взлётно- посадочные устройства<br>Тема 1.5. Колебания частей летательного аппарата<br>Раздел 2.<br>Тема 2.1. Энергетические системы летательных аппаратов<br>Тема 2.2 Системы управления летательных аппаратов<br>Тема 2.3. Топливная и противопожарная системы летательных аппаратов<br>Тема 2.4. СКВ; ПОС летательного аппарата<br>Тема 2.5. АСО летательных аппаратов |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения                            | Зачет с оценкой 1 семестр, Экзамен 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                           |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | ОП.14 Основы теории авиационных двигателей                           |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                               |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                |
| Цели освоения                                             | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основы технической термодинамики: первое и второе начала термодинамики, термодинамические процессы и циклы;</li> <li>- анализировать причины изменения параметров авиационных двигателей в процессе эксплуатации;</li> <li>- оценивать влияние атмосферных условий на характеристики авиационных двигателей.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные уравнения газовой динамики, истечение газа;</li> <li>- теорию газотурбинных двигателей летательных аппаратов: схему устройства и принцип работы;</li> <li>- процессы, протекающие в элементах турбореактивных двигателей;</li> <li>- турбореактивные двигатели двухконтурные;</li> <li>- турбовинтовые двигатели;</li> <li>- теорию поршневых двигателей летательных аппаратов: схему устройства и принцип работы.</li> </ul> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 1 и 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудоемкость                                                                 | 122 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Тема 1. Законы термодинамики, циклы, процессы в ГТД</p> <p>Тема 2. Термодинамические циклы и процессы протекающие в ГТД</p> <p>Тема 3. Процессы протекающие в ГТД</p> <p>Тема 4. Современные двигатели воздушных судов</p> <p>Тема 5. Теория поршневых двигателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения                            | Зачет с оценкой 1 семестр, Экзамен 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                           |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | ОП.15 Основы конструкции двигателей летательных аппаратов                                                                                                      |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                           |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                         |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                          |
| Цели освоения                                             | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать силы, действующие на</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>элементы конструкции двигателей летательных аппаратов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конструкции газотурбинных двигателей летательных аппаратов;</li> <li>- основные конструктивные элементы: входное устройство, компрессоры, камеры сгорания, газовые турбины, выходные и реверсивные устройства и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы;</li> <li>- силовые схемы и роторы;</li> <li>- основные системы: смазки, топливопитания, управления, пусковые и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы;</li> <li>- основы конструкции поршневых двигателей.</li> </ul>                  |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 1 и 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Трудоемкость                                                                 | 152 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1. Силы действующие на элементы конструкции газотурбинных двигателей</p> <p>Тема 1.2. Входные устройства ГТД</p> <p>Тема 1.3. Компрессоры</p> <p>Тема 1.4. Камеры сгорания</p> <p>Тема 1.5. Газовые турбины</p> <p>Тема 1.6. Выходные и реверсивные устройства</p> <p>Тема 1.7. Редукторы ТВД</p> <p>Тема 1.8. Воздушные винты</p> <p>Тема 1.9. Силовые системы и роторы</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Тема 2.1. Системы смазки</p> <p>Тема 2.2. Система топливопитания</p> <p>Тема 2.3. Системы управления</p> <p>Тема 2.4. Пусковые системы</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Тема 3.1 Цилиндро-поршневая группа (ЦПГ)</p> <p>Тема 3.2. Механизмы двигателя</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения                            | Зачет с оценкой 1 семестр, Экзамен 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**

|                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | ОП.16 Психология общения          |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Квалификация выпускника                                                      | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма обучения                                                               | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цели освоения                                                                | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 2 курс 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Трудоемкость                                                                 | 42 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Раздел 1. Общение как предмет научного знания</p> <p>Тема 1.1. Введение. Инструктаж по ТО. Объект, предмет и задачи психологии. Компетентностный подход к проблемам общения</p> <p>Тема 1.2. Виды и уровни общения.</p> <p>Раздел 2. Структура общения в психологии</p> <p>Тема 2.1. Психология общения: история, структура и значение.</p> <p>Тема 2.2. Общение и взаимоотношения людей.</p> <p>Тема 2.3 Структура психологии общения</p> <p>Тема 2.4 Стрессоустойчивость, понятие и ее особенности.</p> <p>Тема 2.5. Общение как форма обмена информацией</p> <p>Раздел 3. Психология общения и коммуникаций</p> <p>Тема 3.1. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций</p> <p>Тема 3.2. Развитие стрессоустойчивости через укрепление нервной системы</p> <p>Тема 3.3. Эмпатия и ее проявления</p>                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Тема3.4. Эффекты восприятия</p> <p>Тема3.5 Общение как форма взаимодействия</p> <p>Тема3.6. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.</p> <p>Тема 3.7 Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении</p> <p>Раздел 4. Конфликтное общение</p> <p>Тема 4.1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов</p> <p>Тема4.2. Гнев и агрессия.</p> <p>Тема4.3. Самооценка конфликтности</p> <p>Тема4.4 Виды, правила и техники слушания.</p> <p>Тема4.5. Способы управления конфликтами</p> <p>Раздел 5. Этические формы общения</p> <p>Тема 5.1. Имидж и самопрезентация</p> <p>Тема 5.2. Мораль и этика</p> <p>Тема 5.3. Деловой этикет</p> <p>Тема 5.4. Деловая беседа</p> <p>Тема5.5. Основные элементы коммуникации</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | ОП.17 Основы управления авиационными двигателями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цели освоения                                             | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать системы регулирования авиационных ГТД по их структуре;</li> <li>– Устанавливать возможные причины отказов. Находить эффективные методы предупреждения;</li> <li>– Формировать требования к проведению отладки автоматических систем и их отдельных элементов.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия и определения, терминологию систем автоматического управления авиационных ГТД;</li> <li>– Требования, предъявляемые к системам САУ авиационных ГТД в соответствии с нормами летной</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>годности и безопасностью полетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы действия, особенности конструктивного исполнения, работу и эксплуатационные характеристики отдельных элементов и систем автоматического управления в целом;</li> <li>– Влияния отдельных устройств или элементов авиационной автоматики на работу двигателя;</li> <li>– Влияния внешних факторов на точность и обратимость работы САУ.</li> </ul> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 2 курс 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Трудоемкость                                                                 | 42 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Тема 1. Системы автоматического управления авиационных ГТД</p> <p>Тема 2. Управление авиационными ГТД</p> <p>Тема 3. Устройство и работа систем САУ авиационных силовых установок.</p> <p>Тема 4. Системы управления параметрами газогенератора.</p> <p>Тема 5. Автоматизация систем управления ГТД Электронные цифровые и аналоговые САУ.</p>                                                                                            |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения                            | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | ОП.18 Автоматизированные системы управления летательных аппаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цели освоения                                             | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить проверку работоспособности оборудования на соответствие НТП</li> <li>– Работать с контрольно-проверочной аппаратурой.</li> <li>– Работать по функциональной или принципиальной схеме;</li> <li>– Решать вопросы технической эксплуатации.</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначения, комплектность и размещение на ВС;</li> <li>– Нормы технических параметров изделий;</li> <li>– Кинематические, функциональные схемы, режим работы и управления в полёте;</li> <li>– Функциональный контроль и диагностика отказов;</li> <li>– Контрольно-проверочную аппаратуру (КПА) и применение её в условиях лабораторий и ВС для выявления отказов.</li> <li>– Методы проведения измерений и инструментального контроля элементов автоматики;</li> <li>– Основы конструкции и принципы работы элементов и систем автоматического управления, методы оценки устойчивости и точности САУ.</li> </ul>                                                                                     |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 2 курс 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Трудоемкость                                                                 | 48 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>Раздел 1. Введение в АСУ</p> <p>Тема 1.1. Методическая основа и задачи, стоящие перед АСУ</p> <p>Тема 1.2. Классификация АСУ. Принципы построения. Структура. Аппаратные средства.</p> <p>Раздел 2. Виды АСУ, применяемых в ГА и их функциональные возможности</p> <p>Тема 2.1. Виды АСУ, применяемых в ГА. Функциональные схемы. Технические характеристики.</p> <p>Раздел 3. Элементная и системная база построения АСУ</p> <p>Тема 3.1 Основные понятия теории автоматического управления</p> <p>Тема 3.2 Элементы аналоговых систем автоматического управления</p> <p>Тема 3.3 Элементы цифровых систем автоматического управления</p> <p>Тема 3.4 Динамические свойства звеньев и систем автоматического управления</p> <p>Тема 3.5 Устойчивость и показатели качества САУ</p> <p>Тема 3.6 Дискретные системы</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения                            | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля)                    | ОП.19 Физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наименование специальности                                                   | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Квалификация выпускника                                                      | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма обучения                                                               | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цели освоения                                                                | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:<br>- оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов физики;<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:<br>- основные законы и модели механики, колебаний и волн, квантовой физики, термодинамики.                                                                                                            |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Трудоемкость                                                                 | 108 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | Раздел 1. Основы кинематики и законы динамики.<br>Тема 1.1. Механика<br>Тема 1.2. Молекулярная физика и термодинамика<br>Тема 1.3. Электричество и магнетизм<br>Тема 1.4. Колебания и волны. Оптика<br>Тема 1.5. Элементы квантовой механики.<br>Раздел 2. Электрические и магнитные цепи<br>Тема 2.1. Электродинамика<br>Тема 2.2. Законы постоянного тока<br>Тема 2.3. Электромагнитное поле<br>Тема 2.4. Законы переменного тока |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения                            | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)

|                                                           |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | <b>ПМ.01. Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей</b>                                                                                               |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                    |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                                   |
| Цели освоения                                             | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b><br/> технической эксплуатации, обслуживания и<br/> ремонта летательных аппаратов базового<br/> типа, их двигателей и функциональных<br/> систем;<br/> поддержания и сохранения летной годности<br/> летательных аппаратов базового типа, их<br/> двигателей и функциональных систем на<br/> этапе технической эксплуатации;<br/> проведения комплекса планово-<br/> предупредительных работ по обеспечению<br/> исправности, работоспособности и<br/> готовности летательных аппаратов и<br/> двигателей к использованию по назначению;<br/> учета срока службы, наработки объектов<br/> эксплуатации, причин и продолжительности<br/> простоев авиационной техники;</p> <p><b>уметь:</b><br/> производить все виды технического<br/> обслуживания летательных аппаратов и<br/> двигателей;<br/> анализировать работу их систем и агрегатов<br/> и находить эффективные способы<br/> предупреждения и устранения их отказов;<br/> готовить летательный аппарат к полету;<br/> пользоваться контрольно-измерительной<br/> аппаратурой, инструментом, средствами<br/> механизации;<br/> обеспечивать соблюдение правил охраны<br/> труда и окружающей среды;</p> <p><b>знать:</b><br/> конструкцию, эксплуатационно-технические<br/> характеристики, принцип работы<br/> конкретных типов летательных аппаратов и<br/> двигателей и их систем, правила<br/> технической эксплуатации;<br/> методы и средства оценки и управления<br/> техническим состоянием авиационной<br/> техники;<br/> систему информационного обеспечения и<br/> управления процессом технической<br/> эксплуатации летательных аппаратов и<br/> двигателей;<br/> структуру, принцип работы, правила<br/> эксплуатации средств встроенного контроля<br/> и автоматизированных наземных систем<br/> контроля технического состояния<br/> летательных аппаратов и двигателей;<br/> особенности электрического, электронного,<br/> приборного оборудования и<br/> электроэнергетических систем, взаимосвязи<br/> с другими элементами данной системы и с<br/> другими системами, правила их<br/> эксплуатации, содержание и технологию</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | технического обслуживания, порядок проведения дефектации и проверки работоспособности, методы выявления и устранения неисправностей; основы вычислительной техники; основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения; технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту. |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 2 курс 3,4 семестры; 3 курс 5,6 семестры.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Профессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудоемкость                                                                 | 1548                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | МДК.01.01 Техническая эксплуатация вертолетов и их двигателей<br>МДК.01.02 Техническая эксплуатация самолетов и их двигателей<br>МДК.01.03 Технология ремонта авиационной техники                                                                                                                                              |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения                            | Экзамен по ПМ.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | <b>ПМ.02. Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма обучения                                            | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цели освоения                                             | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:<br>иметь практический опыт:<br>по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;<br>планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях;<br>контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;</p> <p>оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты;</p> <p>соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации деятельности авиационной организации и управления ею;</p> <p>основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации; правила и нормы охраны труда;</p> <p>Государственные контроли за сохранением летной годности воздушных судов.</p> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 3 курс 5 и 6 семестры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Профессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Трудоемкость                                                                 | 216 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | <p>МДК. 02.01 Основы организации и управления авиапредприятием</p> <p>МДК. 02.02 Основы безопасности полетов и авиационной безопасности</p> <p>МДК. 02.03 Сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма промежуточной аттестации по итогам освоения                            | Экзамен ПМ.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                           |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) | <b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> |
| Наименование специальности                                | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                          |
| Квалификация выпускника                                   | Техник                                                                                        |

| Форма обучения | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения  | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организации рабочего места слесаря;</li> <li>проведения плоскостной разметки на металле;</li> <li>выполнения слесарных работ;</li> <li>эксплуатации технических средств и приспособлений;</li> <li>установки, перемещения и уборки стремянок, трапов, специального снаряжения;</li> <li>снятия и установки заглушек, чехлов, стопоров, колодок;</li> <li>подсоединения и отсоединения водила при буксировке;</li> <li>подключения и отключения источников электро, гидро- и газоснабжения;</li> <li>промывки и смазки шарнирных соединений открытого типа;</li> <li>закрепления (швартовки) воздушных судов;</li> <li>работы с гидродомкратами, гидроподъемниками, ручными кранами, моторными подогревателями;</li> <li>выполнения контрольных работ;</li> <li>проверки натяжения тросовой проводки управления;</li> <li>зарядки пневматиков и амортизаторов;</li> <li>устранения мелких неисправностей, выведения царапин с обшивки.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать рабочее место слесаря;</li> <li>пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>выполнять самостоятельно слесарные работы;</li> <li>читать маркировку инструмента, шлангов, рукавов, жестких трубопроводов;</li> <li>определять сроки действия оборудования, инструмента, приспособлений до следующих контрольных испытаний;</li> <li>пользоваться графиками проверки натяжения тросов проводки управления;</li> <li>определять зарядку пневматиков колес и амортизаторов по их обжатию;</li> <li>подбирать необходимые шпильки, шайбы, гайки, контрольную проволоку в зависимости от способа контроля разъемных соединений;</li> <li>подбирать необходимые для демонтажно-монтажных работ стропы, траверсы и другие</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>грузозахватные приспособления;<br/> подавать сигналы и команды при подъеме и опускании груза, подъезде и отъезде спецавтотранспорта;<br/> подавать сигналы и команды при заруливании воздушного судна на стоянку;<br/> пользоваться необходимой эксплуатационной документацией;<br/> знать:<br/> правила техники безопасности, правила пожарной безопасности при выполнении слесарных работ;<br/> технология выполнения слесарных работ;<br/> общие сведения по конструкции обслуживаемых типов летательных аппаратов их двигателей и соответствующих элементов;<br/> правила пользования техническими описаниями схемами обслуживаемой авиатехники;<br/> эксплуатационно-техническую документацию;<br/> правила технической эксплуатации, хранения и консервации обслуживаемой авиационной техники;<br/> применяемые при техническом обслуживании основные топлива, смазки, жидкости и материалы, их назначение;<br/> назначение и принцип действия аэродромного оборудования, приспособлений, инструментов, их маркировку;<br/> порядок подготовки рабочего места для всех видов регламентов технического обслуживания;<br/> способы и правила выполнения контроля разъемных соединений;<br/> общие сведения по устройству аэродромов, правила размещения воздушных судов и передвижения спецавтотранспорта;<br/> виды трубопроводов и их маркировку;<br/> правила охраны труда и противопожарной защиты при ТО АТ.</p> |
| Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)                 | 1 курс 1 и 2 семестры, 2 курс 5 и 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль) | Профессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.;<br>ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.;<br>ПК 2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Трудоемкость                                                                 | 324 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание. Основные разделы (темы)                                          | МДК 03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | должностям служащих - Авиационный<br>механик по планеру и двигателям<br>Раздел 1. Основы специальности<br>Раздел 2. Техническое обслуживание<br>летательных аппаратов и двигателей |
| Форма промежуточной<br>аттестации по итогам освоения | Экзамен                                                                                                                                                                            |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование практики                                                   | Учебная практика ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование специальности                                              | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Квалификация выпускника                                                 | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма обучения                                                          | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цели практики                                                           | Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место в структуре ППССЗ                                                 | Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в части освоения квалификации: техник;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика       | Профессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Трудоемкость практики                                                   | 144 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание практик. Основные разделы                                    | <p>Тема 1.1. Проведение измерений деталей с помощью измерительного инструмента.</p> <p>Тема 1.2. Проведение разметки листового металла с последующей вырубкой деталей.</p> <p>Тема 1.3. Выполнение различных операций по металлу таких как: резка, правка, гибка и отпиливание.</p> <p>Тема 1.4. Выполнение различных работ по сверлению, зенкованию и развёртыванию отверстий. Нарезания резьбы на деталях.</p> <p>Тема 1.5. Клепальные работы и плетение троса на коуш.</p> <p>Тема 1.6. Выполнение работ по токарной, фрезерной обработке металлов.</p> <p>Тема 1.7. Ознакомление с разъёмными и неразъёмными соединениями.</p> <p>Тема 1.8. Ознакомление с инструментами и приспособлениями, применяемые при демонтажно-монтажных работах и их практическое применение.</p> <p>Тема 1.9. Выполнение клеймения инструмента.</p> <p>Ознакомление с правилами пользования тарированным инструментом.</p> <p>Тема 1.10. Проведение дефектации изделий и порядок устранения выявленных дефектов.</p> <p>Тема 2.1. Ознакомление с технической документацией по</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>ремонту и обслуживанию СНО.</p> <p>Тема2.2. Участие в работе на наземном оборудовании: Кран КН-1 Подогреватель МП- 85К «Север». Гидроподъемники и домкраты.</p> <p>Тема2.3. Ознакомление с аэродромными источниками электроэнергии постоянного и переменного тока и их подключение к потребителям.</p> <p>Тема 2.4. Получение опыта работы в группе подготовки производства (ГПП).</p> <p>Тема 2.5. Участие в подготовке ВС к ТО. Буксировка ВС в ангар. Подсоединение к ВС средств наземного обслуживания.</p> <p>Тема 2.6. Участие в обеспечении и выполнении ТО по оперативным видам работ.</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики | Дифференцированный зачет 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование практики                                                   | <p>ПП. 01 Производственная практика по профилю специальности</p> <p>ПМ. 01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей</p>                                                                                                                                                                                                      |
| Наименование специальности                                              | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Квалификация выпускника                                                 | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма обучения                                                          | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цели практики                                                           | Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. |
| Место в структуре ППССЗ                                                 | Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в части освоения квалификации: техник;                                    |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика       | Профессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Трудоемкость практики                                                   | 576 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание практик. Основные разделы                                    | <p>Тема 1.1. Техническое обслуживание планера, шасси и воздушной системы</p> <p>Тема 1.2. Техническое обслуживание трансмиссии</p> <p>Тема 1.3. Техническое обслуживание несущей системы</p>                                                                                                                                                    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>и рулевого винта</p> <p>Тема 1.4. Техническое обслуживание гидравлической системы и системы управления вертолетом и двигателями</p> <p>Тема 1.5. Техническое обслуживание силовых установок и керосинового обогревателя КО-50</p> <p>Тема 1.6. Техническое обслуживание топливной системы</p> <p>Тема 1.7. Оперативное и периодическое техническое обслуживание</p> <p>Тема 2.1. Техническое обслуживание планера и топливной системы</p> <p>Тема 2.2. Техническое обслуживание топливной системы</p> <p>Тема 2.3. Техническое обслуживание гидравлической системы</p> <p>Тема 2.4. Техническое обслуживание аварийно-спасательной, водоснабжения и канализационной системы самолета Ан-24</p> <p>Тема 2.5. Техническое обслуживание бытового оборудования самолета Ан-24</p> <p>Тема 2.6. Техническое обслуживание системы управления и двигателями</p> <p>Тема 2.7. Техническое обслуживание силовых установок самолета</p> <p>Тема 2.8. Техническое обслуживание шасси самолета</p> <p>Тема 2.9. Техническое обслуживание высотной системы самолета</p> <p>Тема 2.10. Оперативное и периодическое техническое обслуживание</p> <p>Тема 3.1. Производственный процесс</p> <p>Тема 3.2. Технический контроль</p> <p>Тема 3.3. Технологические процессы ремонта авиационной техники</p> <p>Тема 3.4. Диагностика авиационной техники</p> <p>Тема 3.5. Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости.</p> |
| Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики | Дифференцированный зачет 4, 5, и 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

|                            |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование практики      | Производственная практика по профилю специальности Пм 02. Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей                                 |
| Наименование специальности | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                       |
| Квалификация выпускника    | Техник                                                                                                                                                                                     |
| Форма обучения             | Очная                                                                                                                                                                                      |
| Цели практики              | Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.                                                                                                                                                                                                       |
| Место в структуре ППСЗ                                                  | Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в части освоения квалификации: техник;                                               |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика       | Профессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Трудоемкость практики                                                   | 36 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Содержание практик. Основные разделы                                    | Тема 1. Организация технической эксплуатации и ремонта АТ:<br>Тема 2. Организация технической эксплуатации и ремонта АТ:<br>Тема 3. Охрана труда и окружающей среды. АБ и ПБ.<br>Инструктаж по технике безопасности при ТО АТ:<br>Тема 4. Производственно-диспетчерский отдел (ПДО):<br>Тема 5. Технический отдел.<br>Тема 6. Отдел технического контроля. |
| Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики           | Дифференцированный зачет 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование практики      | Производственная практика (преддипломная)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наименование специальности | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Квалификация выпускника    | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма обучения             | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цели практики              | <p>Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика имеет целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) путём изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломной работы: участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия; ознакомление с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.</li> </ul> <p>За время преддипломной практики должна быть обоснована и чётко сформулирована целесообразность разработки дипломной работы, намечен план достижения</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>поставленных в выпускной квалификационной работе целей.</p> <p>Для достижения цели преддипломной практики должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение производственной деятельности предприятия и отдельных его подразделений;</li> <li>– участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия (организации, учреждения);</li> <li>– приобретение практических навыков разработки технологических процессов.</li> </ul> <p>Процесс прохождения преддипломной практики направлен на закрепление общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.</p> |
| Место в структуре ППССЗ                                                 | Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в части освоения квалификации: техник;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика       | Профессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Трудоемкость практики                                                   | 144 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание практик. Основные разделы                                    | <p>Тема 1. Ознакомление с авиапредприятием предприятием.</p> <p>Тема 2. Работа студента в качестве стажера-техника. На вертолет Ми-8Т/МТВ-1 и на самолет Ан-24/26.</p> <p>Тема 3. Сбор и анализ материала, связанного с подготовкой к выпускной квалификационной работе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики           | Дифференцированный зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                           | Программа Государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки знаний                                                                                                       |
| Наименование специальности                                                             | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                        |
| Квалификация выпускника                                                                | Техник                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма обучения                                                                         | Очная                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель (цели) государственной итоговой аттестации                                        | Цель определение соответствия результатов освоения выпускниками очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей |
| Формы государственной итоговой аттестации                                              | Государственный экзамен                                                                                                                                                                                                     |
| Место в структуре образовательной программы                                            | Является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в Хабаровском филиале СПбГУ ГА).                               |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.                                                           |
| Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации                                 | 216 часов                                                                                                                                                                                                                   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                      | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наименование специальности        | 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Квалификация выпускника           | Техник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма обучения                    | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель (цели) воспитательной работы | <p>Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.</p> <p>В Филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание программы воспитания   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса</li> <li>1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности</li> <li>1.3. Цель и задачи воспитательной работы</li> </ol> </li> <li>2. Содержание и условия реализации воспитательной работы <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда</li> <li>2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы</li> <li>2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе</li> <li>2.4. Формы и методы воспитательной работы</li> <li>2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности</li> <li>2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания</li> <li>2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания</li> </ol> </li> <li>3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой</li> <li>3.2. Студенческое самоуправление</li> <li>3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности</li> </ol> </li> </ol> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка<br>достижений<br>результатов<br>воспитательной<br>деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;</li> <li>• анкетирование, беседа и др.;</li> <li>• анализ результатов различных видов деятельности; портфолио и др.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Одобрено Ученым советом  
протокол № 10 от 21.05.2026

Утверждаю  
Ректор \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Михальчевский

« 21 » мая 2026 г.

**Лист изменений к ППССЗ**  
*Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА*

**Наименование специальности** 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей  
**год набора** 2025  
**форма обучения** очная

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 648 от 18.09.2024 г. и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

- в описании ППССЗ актуализирован п.1.2 «Нормативные документы для разработки ППССЗ» и принимается в редакции согласно Приложению 1;
- в составе ППССЗ актуализирован учебный план в части распределения часов по производственной практике;
- в составе ППССЗ актуализирована рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы);
- в составе ППССЗ актуализированы рабочие программы модулей ПМ.01, ПМ.03, рабочие программы производственных практик по модулям ПМ.01, ПМ.03.

Руководитель ППССЗ

\_\_\_\_\_ / М.А. Шафорост /

подпись

Ф.И.О.

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ / И.А. Лавриненко /

подпись

Ф.И.О.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2024. №648.

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА  
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

*Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА*

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Лавриненко И.А.

« 02 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

\_\_\_\_\_

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

\_\_\_\_\_

Очная

\_\_\_\_\_

2026 г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией  
специальности 25.02.01 Техническая  
эксплуатация летательных аппаратов и  
двигателей

*(наименование комиссии)*

Протокол № 7 от «17» марта 2026г.

Председатель УМК №3

\_\_\_\_\_ Г.Л.Буренок

Составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 25.02.01 Техническая  
эксплуатация летательных аппаратов и  
двигателей

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

\_\_\_\_\_ Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована  
методическим советом Филиала для  
выпускников, обучающихся по  
специальности 25.02.01 Техническая  
эксплуатация летательных аппаратов и  
двигателей

Протокол № 7 от «02» апреля 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения                                                                                                                                   | 7  |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса                                                              | 7  |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности                                                                              | 8  |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы                                                                                                             | 10 |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы                                                                                             | 11 |
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда                                                                                                            | 11 |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы                                                                                 | 11 |
| 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе                                                                             | 12 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы                                                                                                            | 12 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности                                                                                    | 12 |
| 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания                                                                          | 13 |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания                           | 13 |
| 3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | 14 |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой                                                                             | 14 |
| 3.2. Студенческое самоуправление                                                                                                                     | 14 |
| 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности                                           | 15 |
| Приложение 1                                                                                                                                         | 16 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации им. Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Филиал) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Филиала должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Филиал выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Филиале разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 года №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства РФ №1620-р;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в Филиале разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Филиалу необходимо

иметь:

- Рабочую программу воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых Филиалом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- Календарный план воспитательной работы Филиала, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей, обучающихся Филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**<sup>1</sup> определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:**

- \* системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала (содержательной, процессуальной и организационной);
- \* природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- \* культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры (Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- \* субъект-субъектного взаимодействия;
- \* приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- \* со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- \* соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- \* информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу рабочей программы воспитания Филиала положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.
- *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Филиала, специалист по организационно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.
- *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной

воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Филиале культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Филиала как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный подход* учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала

здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе

жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Филиала рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

*Направлениями воспитательной деятельности в Филиале выступает деятельность, направленная:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы выступают:*

- приоритетные направления:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное.
- вариативные направления, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, эстетическое, ценности научного познания, культурно-просветительское воспитание.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Филиале выступают:*

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Филиала;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.

*Методы воспитания* - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Филиала с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие его виды:*

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

## **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Хабаровска, в том числе, Железнодорожного района, в котором расположен Филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются *социальные партнеры*.

Перечень социальных партнеров:

общественные объединения г. Хабаровска (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.) по направлениям деятельности, религиозные объединения, учреждение, имеющие государственную аккредитацию,

комитеты по делам молодежи при администрации города и края,

администрация и представители профильных коллективов ГА, и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;

- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Филиале выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

#### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)**

*студенческое самоуправление* - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в образовательной организации принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления в Филиале;

\* сопровождение функционирования и развития студенческих

объединений;

- \* правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- \* подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- \* организация сотрудничества со студентами, студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- \* иные задачи, обеспечивающие достижение воспитательных целей Филиала.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Филиала, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- \* методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
  - \* анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- \* портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество курсантского самоуправления; иное.

**Приложение 1**

**Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год**

| <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Виды деятельности</b>     | <b>Дата, место, время и формат проведения</b>      | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                                                      | <b>Форма проведения мероприятия</b>                                                        | <b>Ответственный</b> | <b>Количество участников</b> |
|------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                          |                              |                                                    |                                                                                                                |                                                                                            |                      |                              |
| Гражданское воспитание                   | Проблемно-ценностное общение | 3 сентября, Комсомольская площадь, 15.00 час, очно | Акция.<br>День солидарности в борьбе с терроризмом, Кураторы, студенческий актив групп                         | Участие в митинге и акции памяти                                                           | Специалист по ОВР    | 80 чел                       |
| Патриотическое воспитание                | Проблемно-ценностное общение | 2 сентября, Хабаровский филиал, 9.00, очно         | Акция.<br>День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945г.)<br>Преподаватель истории, студенческий совет | Возложение цветов к мемориальной доске.<br>«Историческая справка» перед учебными занятиями | Специалист по ОВР    | 80 чел                       |
| Духовно-нравственное воспитание          | Проблемно-ценностное общение | 13, 14 сентября Хабаровский филиал,                | Акция.<br>Международный день памяти жертв фашизма (13 сентября)<br>Преподаватель истории, студенческий совет   | Выпуск видеогазеты                                                                         | Специалист по ОВР    | 80 чел                       |
| Гражданское воспитание                   | Волонтерская деятельность    | До 11 сентября                                     | Акция.<br>День памяти погибших экипажей.<br>Студенческий совет                                                 | Шефство над захоронением экипажа                                                           | Специалист по ОВР    | 15чел                        |
| Духовно-нравственное воспитание          | Проблемно-ценностное общение | 1 сентября, Хабаровский филиал,                    | Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.                                                             | Торжественная часть, тематический час                                                      | Специалист по ОВР    | 80 чел                       |

|                                        |                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                        |        |
|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|                                        |                                     | 10.00<br>Музей истории<br>развития ГА на ДВ<br>11.00               | Специалист по ОРВ,<br>студенческий совет,<br>кураторы, хранитель музея.                                                                                                                                       | куратора,<br>экскурсионная<br>программа                                        |                                                        |        |
| Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | Познавательная                      | 20-30 сентября                                                     | Подготовительный этап<br>проекта «Здоровье на земле<br>и в небе»,<br>руководитель проекта<br>кураторы учебных групп                                                                                           | Просмотр<br>видеофильмов с<br>обсуждением;<br>беседы по<br>тематике;           | Руководитель<br>проекта                                | 60 чел |
| Физическое<br>воспитание               | Спортивно-<br>оздоровительная       | До 15 сентября,<br>Медучреждения по<br>месту прикрепления,<br>очно | Медицинская комиссия с<br>целью определения группы<br>физического здоровья<br>обучающихся, допуск к<br>занятиям физической<br>культурой.<br>Кураторы учебных групп.,<br>преподаватель физической<br>культуры. | Предоставление<br>обучающимися<br>соответствующих<br>медицинских<br>документов | Преподаватель<br>физической<br>культуры                | 80 чел |
| Экологическое<br>воспитание            | Познавательная                      | 15 сентября<br>Хабаровский<br>филиал,<br>15.00 час                 | Олимпиада по экологии к<br>Дню рождения<br>международной<br>экологической организации<br>«Greenpeace».<br>Преподаватель экологии                                                                              | Тестирование,<br>творческая работа.<br>Видео газета                            | Председатель<br>учебно-<br>методической<br>комиссии №1 | 80 чел |
| Октябрь                                |                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                        |        |
| Гражданское<br>воспитание              | Проблемно-<br>ценностное<br>общение | 05 октября 2022<br>Хабаровский<br>филиал,<br>15.00 час             | День учителя России.<br>Всемирный день учителей<br>(05 октября 2022)<br>Студенческий совет                                                                                                                    | Концертная<br>программа,<br>видео газета                                       | Специалист по<br>ОРВ                                   | 60 чел |

|                                 |                                       |                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                     |                                   |        |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
|                                 |                                       | 15-20 октября<br>Хабаровский филиал,<br>Территория города<br>по плану<br>Администрации края | День рождения<br>Хабаровского края (20 октября)<br>Студенческий совет                                              | Участие в краевых конкурсах и мероприятиях<br>Видео газета                          | Специалист по ОВР                 | 80 чел |
| Духовно-нравственное воспитание | Волонтерская деятельность             | 29 сентября -01 октября                                                                     | Акция.<br>Международный день пожилых людей (1 октября)<br>Студенческий совет                                       | Оказание помощи пожилым гражданам                                                   | Специалист по ОВР                 | 20 чел |
| Ценности научного познания      | Учебно-исследовательская деятельность | 15-22 октября<br>Хабаровский филиал                                                         | Практический этап проекта «Здоровье на земле и в небе»,<br>руководитель проекта студенческий совет,                | Конференция<br>Конкурс плакатов,                                                    | Руководитель проекта              | 60 чел |
| Духовно-нравственное воспитание | Познавательная                        | 20 октября<br>Хабаровский филиал<br>13.00-16.00                                             | Посвящение в студенты<br>Студенческий совет                                                                        | Квест<br>Концертная программа                                                       |                                   |        |
| Физическое воспитание           | Спортивно-оздоровительная             | 29 октября<br>Хабаровский филиал,<br>15.00 час                                              | День здоровья.<br>Студенческий совет<br>Преподавателем физической культуры.                                        | Спортивные состязания                                                               | Преподаватель физической культуры | 80 чел |
| Экологическое воспитание        | Волонтерская деятельность             | По плану администрации города                                                               | Краевой субботник<br>Кураторы учебных групп<br>Студенческий совет                                                  | Санитарная очистка территорий города                                                | Специалист по ОВР                 | 80 чел |
| Ноябрь                          |                                       |                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                     |                                   |        |
| Гражданское воспитание          | Проблемно-ценностное общение          | 2 ноября<br>Хабаровский филиал,<br>15.00 час                                                | Программа мероприятий по теме: «День народного единства (4 ноября)»<br>Преподаватель истории<br>Студенческий совет | «Историческая справка» перед учебными занятиями<br>Библиотечный час<br>Видео газета | Специалист по ОВР                 | 60 чел |
| Духовно-                        | Проблемно-                            | 25 ноября                                                                                   | День матери (28 ноября)                                                                                            | Акция: «Письмо                                                                      | Специалист по                     | 60 чел |

|                            |                                       |                                                               |                                                                                                                      |                                                                                           |                           |        |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| нравственное воспитание    | ценностное общение                    | Хабаровский филиал<br>15.00 час                               |                                                                                                                      | маме»<br>Литературная гостиная                                                            | ОВР                       |        |
| Ценности научного познания | Учебно-исследовательская деятельность | 1,2 ноября                                                    | Памятная дата России: 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года<br>Преподаватель истории<br>Студенческий совет | «Историческая справка» перед учебными занятиями                                           | Преподаватель истории     | 80чел  |
| Физическое воспитание      | Спортивно-оздоровительная             | 8-19 ноября<br>Хабаровский филиал<br>По отдельному плану      | Организация соревнований между группами по отдельным компонентам комплекса ГТО<br>Преподаватель физкультуры          | Спортивные состязания                                                                     | Преподаватель физкультуры | 80чел  |
| Физическое воспитание      | Проблемно-ценностное общение          | 8-19 ноября<br>Медицинский университет<br>По отдельному плану | Акция к Международному дню отказа от курения (19 ноября)<br>Специалист по ОВР                                        | Видео газета<br>Раздача буклетов<br>Лекция с демонстрацией реальных объектов и видео      | Специалист по ОВР         | 100чел |
| Профессионально-трудовое   | Познавательная                        | Ноябрь<br>Аэронавигация ДВ<br>по отдельному плану             | День профессии (25.02.05)<br>Специалист по ОВР<br>Студенческий совет                                                 | Встреча со специалистами<br>Концертная программа<br>Экскурсия: «Введение в специальность» | Специалист по ОВР         | 80 чел |
| Декабрь                    |                                       |                                                               |                                                                                                                      |                                                                                           |                           |        |
| Гражданское воспитание     | Познавательная                        | 6-9 декабря<br>Хабаровский филиал<br>11.00                    | 12 декабря — День Конституции Российской Федерации<br>Специалист по ОВР                                              | Встречи с работниками прокуратуры, представителями                                        | Специалист по ОВР         | 80 чел |

|                                              |                                              |                                                                   |                                                                                                                          |                                               |                                                          |        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|                                              |                                              |                                                                   |                                                                                                                          | Правительства<br>края                         |                                                          |        |
| Патриотическое<br>воспитание                 | Познавательная                               | 9 декабря<br>Хабаровский филиал<br>15.00                          | День героев Отечества (9<br>декабря)<br>Кураторы<br>Библиотекарь                                                         | Библиотечная<br>гостиная                      | Библиотекарь                                             | 60 чел |
| Культурно-<br>просветительское<br>воспитание | Досуговая                                    | 20-30 декабря<br>Территория города с<br>15.00 час                 | Предновогодний Хабаровск<br>Кураторы учебных групп                                                                       | Экскурсионно-<br>развлекательные<br>программы | Специалист по<br>ОВР                                     | 80чел  |
| Физическое<br>воспитание                     | Учебно-<br>исследовательская<br>деятельность | 20-30 декабря<br>Хабаровский филиал                               | Физкультура в твоей<br>профессии.<br>Преподаватель<br>физкультуры                                                        | Выставка<br>творческих работ                  | Председатель<br>учебно-<br>методической<br>комиссии №1   | 80 чел |
| Профессионально-<br>трудовое<br>воспитание   | Проектный                                    | 1-20 декабря<br>Хабаровский филиал<br>Онлайн презентация<br>работ | Подготовительный этап<br>конкурса профмастерства,<br>презентация визитки<br>участника.<br>Преподаватели<br>спецдисциплин | Внутригрупповые<br>конкурсы                   | Председатели<br>учебно-<br>методической<br>комиссии №2,3 | 60 чел |
| Январь                                       |                                              |                                                                   |                                                                                                                          |                                               |                                                          |        |
| Культурно-<br>просветительское<br>воспитание | Досуговый                                    | 25 января<br>Хабаровский филиал<br>15.00                          | День студенчества или<br>Татьянин день<br>Специалист по ОВР                                                              | Квест<br>Конкурсная<br>программа              | Специалист по<br>ОВР                                     | 60 чел |
| Экологическое<br>воспитание                  | Досуговый                                    | 20-25 января<br>Хабаровский филиал<br>15.00                       | Экологические дни<br>Кураторы учебных групп                                                                              | Конкурс<br>фотографий<br>Посещение зоосада    | Специалист по<br>ОВР                                     | 60 чел |
| Февраль                                      |                                              |                                                                   |                                                                                                                          |                                               |                                                          |        |
| Патриотическое<br>воспитание                 | Проблемно-<br>ценностное<br>общение          | 22 февраля<br>Хабаровский филиал<br>15.00                         | День защитника Отечества                                                                                                 | Конкурсная<br>программа                       | Специалист по<br>ОВР                                     | 60 чел |

|                                        |                                     |                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                         |        |
|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|
|                                        |                                     |                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                         |        |
| Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | Проблемно-<br>ценностное<br>общение | 7 февраля<br>Хабаровский филиал<br>15.00 час                                                    | День гражданской авиации<br>России. День работника<br>гражданской авиации (09<br>февраля)<br>Студенческий совет | Концертная<br>программа<br>Видео газета                                                               | Специалист по<br>ОВР                                    |        |
|                                        |                                     | 17-21 февраля                                                                                   | Международный день<br>родного языка. (21.02)<br>Преподаватель русского<br>языка<br>Библиотекарь                 | Библиотечный час                                                                                      | Председатель<br>учебно-<br>методической<br>комиссии № 1 | 60 чел |
| Физическое<br>воспитание               | Спортивно-<br>оздоровительный       | 19 февраля<br>Хабаровский филиал<br>15.00 час                                                   | «Военизированная<br>эстафета»<br>Преподаватель<br>физкультуры<br>Преподаватель БЖД                              | Состязание<br>спортивных<br>команд                                                                    | Преподаватель<br>БЖД                                    | 60 чел |
| Профессионально-<br>трудовое           | Познавательная                      | 8-12 февраля<br>АО» Хабаровский<br>аэропорт»<br>АО<br>«Международный<br>Аэропорт<br>Хабаровска» | День профессии (23.02.01)<br>Председатель учебно-<br>методической комиссии №2<br>Студенческий совет             | Встреча со<br>специалистами<br>Концертная<br>программа<br>Экскурсия:<br>«Введение в<br>специальность» | Специалист по<br>ОВР                                    | 60 чел |
| Март                                   |                                     |                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                         |        |
| Гражданское<br>воспитание              | Проблемно-<br>ценностное<br>общение | 15-20 марта<br>Хабаровский филиал<br>15.00 час                                                  | Терроризму и экстремизму-<br>нет! Правовое воспитание.<br>Преподаватель БЖД.<br>Преподаватель ПОПД              | Беседа                                                                                                | Помощник<br>директора по<br>безопасности                | 80 чел |
| Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | Проблемно-<br>ценностное<br>общение | 7 марта<br>Хабаровский филиал<br>15.00 час                                                      | 08.03 – Международный<br>женский день.<br>Студенческий совет                                                    | Концертная<br>программа<br>Видео газета                                                               | Специалист по<br>ОВР                                    | 60 чел |

|                                       |                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                 |        |
|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|
| Культурно-просветительское воспитание | Досуговый                    | 15-30 марта<br>Хабаровский филиал<br>По отдельному плану                 | Международный праздник театра. (27.03)<br>Кураторы учебных групп                                                                                                                    | Посещение театров города                                | Специалист по ОВР                               | 50 чел |
| Физическое воспитание                 | Проблемно-ценностное общение | По отдельному плану<br>Хабаровский филиал                                | Встречи с медицинскими работниками, с работниками СПИД-центра, госнаркоконтроля<br>Специалист по ОВР<br>Преподаватель БЖД.                                                          | беседы                                                  | Специалист по ОВР                               | 80 чел |
| Профессионально-трудовое              | Трудовая деятельность        | 15-30 марта<br>Хабаровский филиал<br>По отдельному плану                 | Конкурс профессионального мастерства по компетенциям:<br>Сервисное обслуживание, фразеология радиообмена на английском языке.<br>Профильные преподаватели<br>Кураторы учебных групп | Конкурсная программа                                    | Председатели учебно-методических комиссий № 2,3 | 30 чел |
| Апрель                                |                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                 |        |
| Гражданское воспитание                | Познавательная деятельность  | 12 апреля<br>Хабаровский филиал<br>В течение дня                         | Акция.<br>Всемирный день авиации и космонавтики (12.04)<br>Студсовет                                                                                                                | Информационная поддержка флэшмоб                        | Специалист по ОВР                               | 80 чел |
| Духовно-нравственное воспитание       | Проблемно-ценностное общение | 22 апреля<br>Хабаровский филиал<br>Территория города по отдельному плану | Акция<br>Всемирный праздник Матери-Земли. (22.04)<br>Студенческий совет<br>Преподаватель экологии                                                                                   | Санитарная очистка<br>Информационная поддержка<br>Акции | Специалист по ОВР                               | 60 чел |
|                                       | Проблемно-ценностное общение | 12-20 апреля<br>Территория города по отдельному плану                    | Шефство над захоронением погибшего экипажа<br>Студенческий совет                                                                                                                    | Санитарная очистка<br>Возложение цветов                 | Специалист по ОВР                               | 15 чел |

|                                          |                                         |                                                          |                                                                                                        |                                                                                          |                                           |        |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| Культурно-просветительское воспитание    | Вовлечение обучающихся в профориентацию | 15-30 марта<br>Хабаровский филиал<br>По отдельному плану | День открытых дверей<br>Филиала<br>Студенческий совет<br>Приемная комиссия                             | Встреча с директором филиала<br>Экскурсионная программа<br>Открытые практические занятия | Специалист по ОВР                         | 30 чел |
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Спортивно-оздоровительная               | По отдельному плану                                      | Городская спартакиада<br>Преподаватель физкультуры<br>Студенческий совет                               | Спортивные состязания                                                                    | Преподаватель физкультуры                 | 60чел  |
| Профессионально-трудовое                 | Учебно-исследовательская деятельность   | В течении месяца                                         | Профессионально направленные конференции<br>Преподаватели спецдисциплин                                | Конкурс студенческих работ                                                               | Председатели учебно-методических комиссий |        |
| Май                                      |                                         |                                                          |                                                                                                        |                                                                                          |                                           |        |
| Духовно-нравственное воспитание          | Проблемно-ценностное общение            | 1 мая<br>Территория города<br>10-00                      | Праздник Весны и Труда.<br>Праздник солидарности трудящихся (День Труда) (01.05)<br>Студенческий совет | Праздничное шествие<br>Информационная поддержка мероприятия                              | Специалист по ОВР                         | 60 чел |
| Патриотическое воспитание                | Проблемно-ценностное общение            | 5мая<br>Хабаровский филиал<br>15.00 час                  | День Победы в Великой Отечественной войне<br>Студенческий совет                                        | Литературно-музыкальная композиция<br>Возложение цветов к мемориальной доске герою       | Специалист по ОВР                         | 60 чел |
| Культурно-просветительское воспитание    | Проблемно-ценностное общение            | 13 мая<br>Хабаровский филиал<br>15.00 час                | Международный день семьи. (15.05)<br>Библиотекарь                                                      | Библиотечный час                                                                         | Специалист по ОВР                         | 60 чел |

|                            |                              |                                                       |                                                                                                                                   |                                                               |                                           |        |
|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| Ценности научного познания | Проблемно-ценностное общение | 13 мая<br>Хабаровский филиал<br>15.00 час             | Всероссийский день библиотек. (27.05)<br>Библиотекарь                                                                             | Библиотечная выставка                                         | Библиотекарь                              | 60 чел |
| Ценности научного познания | Досуговое                    | 16-18 мая<br>Краеведческий музей, музей г. Хабаровска | Международный день музеев (18.05)<br>Кураторы учебных групп                                                                       | экскурсии                                                     | Специалист по ОВР                         | 60 чел |
| Физическое воспитание      | Спортивно-оздоровительное    | В течение месяца по отдельному плану                  | Организация соревнований между группами по отдельным компонентам комплекса ГТО<br>Преподаватель физкультуры<br>Студенческий совет | Спортивные состязания                                         | Преподаватель физкультуры                 | 60 чел |
| Профессионально-трудовое   | Познавательная деятельность  | по отдельному плану на базе профильных организаций    | Совершенствование практических умений на реальном рабочем месте<br>Председатели учебно-методических комиссий                      | Занятия-экскурсии с элементами практической деятельности      | Председатели учебно-методических комиссий | 80 чел |
| Патриотическое воспитание  | Досуговое                    | 28-31 мая<br>Территория города<br>По отдельному плану | День города<br>Студенческий совет<br>Кураторы учебных групп<br>Преподаватель физкультуры<br>Преподаватель БЖД                     | Информационная поддержка<br>Флэшмоб<br>Праздничное шествие    | Специалист по ОВР                         | 60 чел |
| Июнь                       |                              |                                                       |                                                                                                                                   |                                                               |                                           |        |
| Патриотическое воспитание  | Проблемно-ценностное общение | 22 мая<br>Хабаровский филиал<br>В течение дня         | День памяти и скорби – Начало Великой Отечественной войны<br>Студенческий совет                                                   | Информационная поддержка<br>Видео газета<br>Возложение цветов | Специалист по ОВР                         | 60 чел |

|                                        |                                              |                                                 |                                                                                    |                                                                  |                                                     |        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|
|                                        |                                              |                                                 | Преподаватель истории                                                              | к памятнику на пл.<br>Славы                                      |                                                     |        |
| Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | Волонтерская<br>деятельность                 | 01 июня<br>Территория города                    | День защиты детей<br>(Международный день<br>детей)<br>Студенческий совет           | Оказание помощи<br>в проведении<br>мероприятий<br>города         | Специалист по<br>ОВР                                | 20 чел |
| Профессионально-<br>трудовое           | учебно-<br>исследовательская<br>деятельность | 2-8 июня<br>Хабаровский филиал<br>По расписанию | Профессиональная<br>ориентация студентов<br>Преподаватели<br>специальных дисциплин | Открытые<br>предзащиты<br>выпускных<br>квалификационных<br>работ | Председатели<br>учебно-<br>методических<br>комиссий | 80 чел |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

Зам. директора по УР

(занимаемая должность)

Е.Н. Казакова

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

ООО Дальнереченск  
Авиа

(место работы)

Главный инженер  
ИАС

(занимаемая должность)

С.В. Очередник

(подпись, инициалы, фамилия)

**Программа согласована:**

Руководитель ППССЗ

\_\_\_\_\_/Г.Л. Буренок

подпись

Ф.И.О.

И.о директора Хабаровского филиала

им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

\_\_\_\_\_/И.А. Лавриненко

подпись

Ф.И.О.