



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Михальчевский Ю.Ю.

« 02 » июня 2025года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности
**23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)»**

Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения
заочная

уровень образования, необходимый для приема на обучение
среднее общее образование

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от «20» марта 2024 г.

Разработчики:

	И.А. Музыка
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)	
	Е.П. Сорокина
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)	
	А.А. Сорокин
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)	
	Д.А. Левкова
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)	

Руководитель ППССЗ:

	Д.А. Левкова
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)	

Рецензент:

Начальник службы качества и сервиса АО «Хабаровский аэропорт»

к.э.н.	Ю.А. Килькеева
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)	

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, « 28 » 05 2025 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета « 29 » 05 2025 года, протокол № 8.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент	И.М. Хаертдинов
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)	

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н.	С. Г. Лобарь
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)	

Директор Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

к.т.н.	Д.В. Картелев
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)	

Начальник Учебно-методического управления

	А.С. Мерзликина
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (определение)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3	Общая характеристика ППССЗ	8
1.3.1	Цель и задачи ППССЗ	8
1.3.2	Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.3	Срок освоения ППССЗ	9
1.3.4	Структура ППССЗ	9
1.3.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	9
1.3.6	Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
1.3.7	Область профессиональной деятельности выпускника	10
1.3.9	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	10
1.3.10	Планируемые результаты освоения ППССЗ	10
2.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
2.1	Учебный план	12
2.2	Календарный учебный график	
2.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	12 13
2.4	Программы практик	14
2.5	Программа государственной итоговой аттестации	15
2.6	Рабочая программа воспитания	15
2.7	Оценочные средства	16
2.8	Методические материалы	16
3.	Условия реализации ППССЗ	16
3.1	Общесистемные требования	
3.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ	16 17
3.3	Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	18
3.4	Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ	
3.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ	18
3.6	Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ	19 20
4.	Социально-культурная среда филиала	
5.	Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ	20
	Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	22 23

Приложение 2 Аннотации программ практик	49
Приложение 3 Аннотация ГИА	55
Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания	56

1 Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Хабаровским филиалом имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от «20» марта 2024 г..

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, курсов, дисциплин (модули), программы практик, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления

информации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2021 г. № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г.

№ 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (профессии) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от «20» марта 2024 г..

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от «20» марта 2024 г.

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- развитие системы непрерывного профессионального образования специалистов среднего звена по заявленной специальности;
- обеспечение активного участия представителей организаций Росавиации на всех этапах образовательного процесса Филиала: от формирования содержания, участия в подготовке специалистов до процедур независимой оценки результатов обучения, аттестации выпускников;
- реализация механизмов социального партнерства;
- формирование позитивного имиджа Хабаровского Филиала с целью повышения его конкурентоспособности среди потребителей образовательных услуг;
- развитие кадрового потенциала Хабаровского филиала;
- формирование системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры, в т. ч. с использованием ресурсов организаций, подведомственных Росавиации;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в Хабаровском филиале.

1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе в Хабаровском филиале СПбГУ ГА осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов, в том числе:

Очная форма обучения:

обязательных учебных занятий 4214 часов;

самостоятельная работа 142 часов;

практика (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практика) 1044 часов.

Заочная форма обучения:

обязательных учебных занятий 1864 часов;

самостоятельная работа 2382 часов;

практика (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практика) 1044 часов.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет:

- в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

- в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура программы ППССЗ включает базовую (обязательную) часть и вариативную часть (формируемую Филиалом). Программа состоит из следующих учебных циклов:

- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование на базе среднего общего образования.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «Техник» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ

Программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

1. организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта);
2. организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта);
3. обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору);

1.3.10 Требования к результатам освоения ППСЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта);
ПК 1.1.	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
ВД 2	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта);
ПК 2.1.	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2.	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ВД 3	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору);
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
ПК 3.2.	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППСЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно используются накопленный в Хабаровском филиале предшествующий опыт образовательной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся ППССЗ.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В структуру ППССЗ входят следующие дисциплины и модули:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы финансовой грамотности

СГ.06 Основы бережливого производства

СГ.07 Экологические основы природопользования

СГ.08 Русский язык и культура общения

СГ.09 Математика

СГ.10 Информационные технологии

ОП. Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Транспортная система России

ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07 Охрана труда

П. Профессиональный цикл

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

- ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
- ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
- ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (по выбору)

Рабочая программа дисциплин (модулей) включает:

- цели освоения дисциплин (модулей); место дисциплин (модулей) в структуре ППССЗ;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин (модулей);
- объем дисциплин (модулей) и виды учебной работы; содержание дисциплин (модулей), включая соотнесение тем дисциплин (модулей) и формируемых компетенций;
- темы (разделы) дисциплин (модулей) и виды занятий;
- содержание дисциплин (модулей);
- практические занятия;
- лабораторный практикум;
- самостоятельную работу;
- курсовые работы (проекты);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- материально-техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- образовательные и информационные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин (модулей);
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности.

Программа практики (учебной, производственной) включает: цели (учебной, производственной) практики; задачи (учебной, производственной) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной) практики; перечень планируемых результатов; место (учебной, производственной) практики в структуре ППСЗ; объем (учебной, производственной) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Практики проводятся на базе Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, а также в сторонних организациях.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППСЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППСЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8 Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3 Условия реализации ППСЗ

3.1 Общесистемные требования

1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

3.2 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ППССЗ

Материально-техническая база необходимая для реализации ППССЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ППССЗ включает:

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информатики и информационных систем

Инженерной графики

Метрологии, стандартизации и сертификации

Транспортной системы России

Технических средств (по видам транспорта)

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)

Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Управления качеством и персоналом

Основ исследовательской деятельности

Безопасности движения

Методический

Лаборатории:
Электротехники и электроники
Управления движением
Автоматизированных систем управления
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Стрелковый тир (электронный)
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по ППССЗ.

Кабинеты: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды по тематике учебной дисциплины; комплект учебных пособий; технические средства обучения: проекторы, видеодвойки, комплект аудио- видеоматериалов, персональные компьютеры.

Оснащение лабораторий и рабочих мест лаборатории автоматизированных систем управления: посадочные места по количеству обучаемых, компьютеры по количеству обучаемых с подключением сети Интернет, комплекты запястных частей персонального компьютера и программного обеспечения.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Хабаровского филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации этой программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса должна соответствовать требованиям ФГОС СПО по реализуемой специальности.

Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ:

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, имеют профессиональное образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы:

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППСЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Хабаровском филиале им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППСЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ и научно-педагогических работников Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППСЗ

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4 Социально-культурная среда Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

В Филиале проводятся мероприятия, направленные на формирование у студентов политической и гражданской культуры, культуры межнациональных отношений, на приобщение к общечеловеческим нормам морали, духовно-нравственное воспитание. Это способствует подготовке всесторонне развитой гармоничной личности, обладающей социальной активностью и твердой гражданской позицией.

Особое внимание в воспитательной и внеучебной работе уделялось проведению мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, популяризация здорового образа жизни:

- семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- тренинги «Формирование навыков здорового образа жизни. Аспекты и нюансы критического мышления»;
- тренинг «Формирование навыков здорового образа жизни. Мое будущее – стратегии успеха»;
- лекции на тему: «Профилактика наркомании»;
- занятия по тематике: «Моделирование здорового образа жизни. Понятие «Здоровье». Основы здорового образа жизни»;

Патриотическое воспитание:

- лекции-беседы на тему «Дальневосточная воздушная трасса»;
- шефство над захоронением погибшего экипажа А.П. Светогорова;

- встреча с ветеранами ВОВ – работниками гражданской авиации;
- участие в шествии в г. Хабаровске, посвященном Дню Победы;
- участие в акции «Помоги пойти учиться»;
- экскурсия по музею Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА– «История развития гражданской авиации на Дальнем Востоке»;
- участие в акции «Неделя памяти»
- участие в экскурсии с целью профориентации для кадетов «Школы юных авиаторов»;

Согласно плану воспитательной работы, в Хабаровском филиале СПбГУ ГА ведется культурно-просветительская работа путем проведения культурно-массовых мероприятий, а также осуществляется спортивно-массовая работа.

В Филиале по инициативе обучающихся сформированы и активно функционируют органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет Филиала;
- Студенческий совет общежития.

Органы студенческого самоуправления способствуют успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Их деятельность регламентирована Федеральным законом от 29.12.2002 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета и Положениями Филиала, утвержденными установленным порядком.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование дисциплины:	СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать и оценивать историческую информацию; - логически мыслить, оперировать историческими понятиями и категориями; - работать с разноплановыми источниками; - осмысливать события, явления и процессы в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - об основных источниках исторического знания и методах работы с ними; - основные направления, проблемы, теории и концепции исторического знания, - движущие силы исторического процесса, место человека в историческом процессе;
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 06.
Трудоемкость	Всего: 72 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Россия и мир в начале XX века Тема 1.1. Экономический подъем России Тема 1.2. Внутренняя политика России Тема 1.3. Расстановка сил на мировой арене — Противостоящие блоки Тема 1.4. Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.) Тема 1.5. Революция 1917 г. И гражданская война в

	России (1917-1922 гг.) Раздел 2. Россия и мир между войнами (1915-1939 гг.) Тема 2.1. Социально-политическое переустройство России Тема 2.2. Мировой экономический кризис «Новый курс» США Тема 2.3. Фашизм в Европе и Германии Раздел 3. Вторая мировая война Тема 3.1. Предвоенная расстановка сил на мировой арене Тема 3.2. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Тема 3.3. Заключительный этап войны и разгром фашистской Германии Раздел 4. Россия и мир после войны (1945-1994 гг.) Тема 4.1. «Холодная война» и ее причины СССР в буднях великих строек Тема 4.2. НАТО и страны Варшавского договора как противостоящие военно-политический блок Тема 4.3. СССР в 1953-1964 гг. Тема 4.4. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг. Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков Тема 5.1. На пути к новой цивилизации - Советский Союз в 1964-1985 гг. Тема 5.2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. Тема 5.3. Перестройка 1985—1991 гг. От ерестройки к кризису. Тема 5.4. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Раздел 6. Распад СССР Тема 6.1. Обострение межнациональных отношений в период перестройки Тема 6.2. Крах перестройки и ликвидация социализма Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. Тема 7.1. Радикальные экономические реформы. От кризиса к возрождению Россия в деле. Тема 7.2. Внешняя политика современной России
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование дисциплины:	СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты

	профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 семестр, 3 курс 5 семестр, 4 курс 7 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 09.
Трудоемкость	Всего: 252 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Тема 1. Фонетический строй языка Тема 2. Словообразование и фразеология. Тема 3. Грамматика. Тема 4. Образование и употребление времен глагола. Тема 5. Страдательный залог. Тема 6. Согласование времен. Тема 7. Модальные глаголы. Тема 8. Неличные формы глагола. Тема 9. Герундий. Тема 10. Предлоги. Тема 11. Основные союзы и их употребление в речи. Тема 12. Типы предложений Тема 13. Английский как мировой язык и международный авиационный язык. Тема 14. Из истории авиации Тема 15. Международная гражданская авиация Тема 16. Службы аэронавигационной информации Тема 17. Погода Тема 18. Аэропорт Тема 19. Самолет Тема 20. Безопасность Тема 21. Управление воздушным движением Тема 22. Человеческие факторы в авиации Тема 23. Языковые проблемы в авиации Тема 24. Несколько слов о ранних полетах Тема 25. Информационное табло Тема 26. Организации гражданской авиации Тема 27. Прогнозирование погоды Тема 28. Проверка багажа Тема 29. Чрезвычайные ситуации Тема 30. Альфред Нобель – человек контрастов Тема 31. Английский как мировой язык и международный авиационный язык.

	Тема 32. Из истории авиации Тема 33. Международная гражданская авиация Тема 34. Службы аэронавигационной информации Тема 35. Погода Тема 36. Аэропорт Тема 37. Самолет
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование дисциплины:	СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства;

	• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 и 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 07.
Трудоемкость	Всего: 72 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности Тема 1.1. Оружие массового поражения. Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия. Тема 1.3. Ведение химической и радиационной разведки. Дозиметрический контроль. Тема 1.4. Средства индивидуальной защиты и медицинской помощи. Тема 1.5. Защитные сооружения ГО и МЧС. Тема 1.6. Обеззараживание авиационной техники, сооружений и территории авиапредприятия. Санитарная обработка личного состава. Тема 1.7. Эвакуация и рассредоточение населения на объектах гражданской авиации. Тема 1.8. Организация гражданской обороны на объектах ГА. Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Вооруженные Силы – защитники нашего Отечества. Тема 2.2. Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе. Тема 2.3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ. Тема 2.4. Огневая подготовка. Тема 2.5. Тактическая подготовка (для юношей).

	Тема 2.5*. Медицинская подготовка (для девушек). Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка. Тема 2.7. Строевая подготовка.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	4 семестр зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование дисциплины:	СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3, 3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 04 ОК 08
Трудоемкость	Всего: 180 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1 Введение: 1. Физическая культура и спорт в России Тема 2 Легкая атлетика Тема 3 Волейбол Тема 4 Баскетбол Тема 5 Гимнастика
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет 1,2,3 и 4 семестр, Зачет с оценкой 5 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование дисциплины:	СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся

	должен уметь: • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; • взаимодействовать в коллективе и работать в команде; • рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; • использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; • анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; • определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; • применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; • планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; • составлять обоснование бизнес-идеи; • применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; • виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; • основные виды планирования; • устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; • сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; • схемы кредитования физических лиц; • устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; • признаки финансового мошенничества; • основные виды ценных бумаг и их доходность; • формирование инвестиционного портфеля; • классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; • виды страхования; • виды пенсий, способы увеличения пенсий
Семестр (курс), в (на) котором	3 курс 5 семестр

изучается	
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 03.
Трудоемкость	Всего: 36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи Раздел 2. Место России в международной банковской системе Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг Тема № 2.2. Основные виды банковских операций Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений Раздел 5. Страхование Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Наименование дисциплины:	СГ.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением • принципов бережливого производства; • моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; • применять методы диагностики потерь и устранять

	потери в процессах; • применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; • организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации • проектов по улучшениям; • применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • принципы и концепцию бережливого производства; • основы картирования потока создания ценностей; • методы выявления, анализа и решения проблем производства; • инструменты бережливого производства; • принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; • виды потерь и методы их устранения; • современные технологии повышения эффективности; • технологии внедрения улучшений; • технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; • систему подачи предложений.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 07.
Трудоемкость	Всего: 36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства Тема 1.2. Философия бережливого производства Тема 1.3. Инструменты бережливого производства Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства Тема 1.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения Тема 2.1. Охрана окружающей среды Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных

	производственных факторов Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование дисциплины:	СГ.07 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; – использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; – проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – условия устойчивого состояния экосистемы; – причины возникновения экологического кризиса; – основные природные ресурсы России; – принципы мониторинга окружающей среды; – основные экологические законы Российской Федерации. – принципы рационального природопользования.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 07.
Трудоемкость	Всего: 36 час
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Тема 1.1. Техносфера Тема 1.2. Техносферная безопасность Раздел 2. Тема 2.1. Природоохранный потенциал Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тема 2.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами Раздел 3.

	Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

Наименование дисциплины:	СГ.08 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; • выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи; • пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; • владеть нормами словоупотребления; • пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями; • различать элементы нормированной и ненормированной речи. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • различие между языком и речью; • качество литературной речи; • нормы русского литературного языка; • наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; • языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 05.
Трудоемкость	Всего: 36 час
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Язык и речь Тема 1.1 Введение. Понятия о литературном языке и языковой норме. Тема 1.2 Понятие культуры общения Раздел 2. Фонетика Тема 2.1 Русское ударение. Орфоэпические нормы. Тема 2.2 Литературное произношение. Фонетические средства речевой выразительности. Раздел 3. Лексика и фразеология Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии Тема 3.2 Лексическая стилистика Раздел 4. Морфемика. Словообразование Тема 4.1 Морфемика. Словообразование Раздел 5. Части речи Тема 5.1 Стилистика частей речи Раздел 6. Синтаксис Тема 6.1 Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса Раздел 7. Нормы русского правописания Тема 7.1 Принципы русской орфографии Тема 7.2 Принципы русской пунктуации. Способы оформления русской речи Раздел 8. Стили речи Тема 8.1 Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Тема 8.3 Жанры деловой и учебно-научной речи
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.09 «МАТЕМАТИКА»

Наименование дисциплины:	СГ.09 «МАТЕМАТИКА»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; • применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; • использовать приёмы и методы математического

	синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; • решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.
Трудоемкость	Всего: 72 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Элементы линейной алгебры Тема 1.1. Введение в дисциплину Тема 1.2. Матрицы и определители Раздел 2. Введение в анализ Тема 2.1. Предел функции Тема 2.2. Производная функции Раздел 3. Комплексные числа. Понятие и представление комплексных чисел. Раздел 4. Элементы интегрального исчисления. Тема 4.1. Неопределенный интеграл Тема 4.2. Определенный интеграл Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика Тема 5.1. Основы теории вероятностей Раздел 6. Дискретная математика Тема 6.1. Множества. Основные понятия.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Наименование дисциплины:	СГ.10 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; • использовать технологии сбора, размещения,

	хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; • обеспечивать информационную безопасность; • применять антивирусные средства защиты информации; • осуществлять поиск необходимой информации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02.
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение Раздел 1. Автоматизированная обработка информации Тема 1.1. Основные понятия Тема 1.2. Компьютер - единый программно-аппаратный комплекс Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности Тема 2.1. Текстовые процессоры. Microsoft Word Тема 2.2. Табличный процессор: электронные таблицы. Microsoft Excel Тема 2.3. Компьютерные презентации. Microsoft Power Point Тема 2.4. Системы управления базами данных. Microsoft Access Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная

	безопасность Тема 3.1. Компьютерные сети Тема 3.2. Глобальная сеть Интернет Тема 3.3. Основы информационной и технической компьютерной безопасности
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • читать технические чертежи; • оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; • структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Оформление чертежей Тема 2. Геометрическое черчение Тема 3. Проекционное черчение Тема 4. Машиностроительное черчение
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • производить расчет параметров электрических цепей; • собирать электрические схемы и проверять их работу; • читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; • определять тип микросхем по маркировке; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; • преобразование переменного тока в постоянный; • усиление и генерирование электрических сигналов
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Электротехника Тема 1.1. Электрическое поле Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3. Электромагнетизм Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи Тема 1.6. Электрические измерения Тема 1.7 Трансформаторы Тема 1.8. Электрическая аппаратура управления и защиты Тема 1.9. Передача и распределение электрической энергии. Раздел 2. Электроника Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы. Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы Тема 2.3. Электронные усилители Тема 2.4 Маркировка и типы микросхем
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «МЕТРОЛОГИЯ,
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Наименование дисциплины:	ОП.03 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • применять документацию систем качества; • применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01.
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Метрология Тема 1.1. Общие сведения о метрологии. Качество измерений и способы его достижения. Тема 1.2 Средства и методы измерений Тема 1.3 Качество измерений Тема 1.4. Метрологическое обеспечение Раздел 2. Стандартизация Тема 2.1. Основные понятия и определения в области стандартизации Тема 2.2. Категории стандартов Тема 2.3. Международные организации по стандартизации и стандарты Раздел 3. Сертификация Тема 3.1. Цели и объекты сертификации. Области применения сертификации Тема 3.2. Правила и порядок проведения сертификации Тема 3.3. Обеспечение качества продукции, работ и услуг Тема 3.4. Сертификация услуг.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Наименование дисциплины:	ОП.04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; знать: • структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр и 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02.
Трудоемкость	Всего: 108 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах. Введение. Тема 1.1. Структура транспортной системы. Тема 1.2. Транспортный комплекс страны. Раздел 2. Основные характеристики и сферы применения по видам транспорта. Тема 2.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Тема 2.2. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны. Тема 2.3. Место морского транспорта в транспортной системе страны. Тема 2.4. Место внутреннего водного транспорта в транспортной системе страны. Тема 2.5. Место воздушного транспорта в транспортной системе страны. Тема 2.6. Трубопроводный транспорт. Раздел 3. Основные направления грузовых и пассажирских потоков. Тема 3.1. Грузовые перевозки и грузопотоки. Тема 3.2. Пассажирские перевозки Раздел 4. Организация транспортных процессов в единой транспортной системе. Тема 4.1. Виды сообщений.

	Тема 4.2. Проблемы безопасности и экологии на транспорте.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

Наименование дисциплины:	ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • различать типы погрузочно-разгрузочных машин; • рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); • основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 и 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Организация работы службы специального транспорта и отдела главного механика Введение Тема 1. 1. Структура и функции службы специального транспорта (ССТ) Тема 1.2. Структура и функции отдела главного механика Тема 1.3. Организация движения спецтранспорта и средств механизации на аэродроме Раздел 2. Средства механизации и автоматизации, предназначенные для обслуживания пассажирских и грузовых перевозок Тема 2.1 Назначение средств механизации и автоматизации перевозочных процессов по обслуживанию пассажирских и багажных перевозок Тема 2.2. Назначение средств механизации и

	автоматизации перевозочных процессов по обслуживанию грузовых
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование дисциплины:	ОП.06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • давать правовую оценку жизненной и (или) производственной ситуации; • формулировать правовую проблему и находить правовой способ её решения • защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • понятие отрасли права; • предпринимательские правоотношения; • понятие и виды юридических лиц; • понятие и содержание права собственности; • права и обязанности работников и работодателя в сфере профессиональной деятельности; • административные правонарушения в сфере авиации и ответственность за их совершение; • понятие преступления и уголовная ответственность за его совершение; • нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	4 курс 7 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.1,
Трудоемкость	Всего: 36 часов
Содержание. Основные	Тема 1. Предпринимательское право

разделы (темы)	Тема 2. Гражданское право. Тема 3. Трудовое право. Тема 4. Административное право Тема 5. Уголовное право
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование дисциплины:	ОП.07 «ОХРАНА ТРУДА»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; • осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; • проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • законодательство в области охраны труда; • особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; • правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; • правила охраны труда, промышленной санитарии; • меры предупреждения пожаров, взрывов, действие токсических веществ на организм человека; • права и обязанности работников в области охраны труда
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 07.
Трудоемкость	Всего: 36 часов

Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Организация работ по охране труда Тема 1.1. Введение в охрану труда Тема 1.2. Анализ травматизма и заболеваний Тема 1.3. Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда Тема 1.4. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях Тема 1.5. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний Раздел 2. Производственная санитария Тема 2.1. Микроклимат в производственных помещениях Тема 2.2. Производственное освещение Тема 2.3. Защита от вибраций и шума Тема 2.4. Электрические, магнитные и электромагнитные поля на рабочих местах Тема 2.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда Тема 3.1. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов Тема 3.2. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности Тема 3.3. Обеспечение пожарной безопасности Тема 3.4. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА)»**

Наименование модуля:	ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; определять показатели работы транспортных средств и

	объектов транспортной инфраструктуры. знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; требования к управлению персоналом; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения;
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр, 4 курс 6 и 7 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
Трудоемкость	Всего: 1548 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок на воздушном транспорте ДК 01.01.01 Организация пассажирских перевозок на воздушном транспорте ДК 01.01.02 Нормативно-правовое регулирование пассажирских перевозок на воздушном транспорте ДК 01.01.03 Культура обслуживания пассажиров МДК 01.02. Организация и нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок на воздушном транспорте ДК 01.02.01 Организация и нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок на воздушном транспорте МДК 01.03. Управление, организация и планирование деятельности предприятий на воздушном транспорте ДК 01.03.01 Организация производства на предприятиях воздушного транспорта ДК 01.03.02 Менеджмент на воздушном транспорте
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

Наименование модуля:	ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области обеспечения транспортной безопасности; применения действующих нормативно-правовых актов по обеспечению транспортной безопасности; самостоятельного поиска необходимой информации; уметь: обеспечить транспортную безопасность; обрабатывать различные категории опасных грузов; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; заполнение сопроводительной документации на перевозку опасных грузов; знать: систему организации движения на перроне; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок опасных грузов; организацию погрузочно-разгрузочных работ опасных грузов; формы перевозочных документов; меры безопасности при перевозке опасных грузов; правила размещения и швартовки опасных грузов; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр,
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
Трудоемкость	Всего: 468 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК 02.01 Обеспечение транспортной безопасности на воздушном транспорте ДК 02.01.01 Транспортная безопасность на воздушном транспорте ДК 02.01.02 Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте МДК 02.02. Основы аэропортовой деятельности ДК 02.02.01 Аэропорты и аэродромы ДК 02.02.02 Основы авиации
Форма промежуточной	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»**

Наименование модуля:	ПМ.03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки; уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; рассчитывать основные показатели деятельности авиапредприятия; определять сроки доставки грузов; знать: основы построения транспортных логистических цепей; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в деятельности авиапредприятия; особенности организации грузовой работы на транспорте; методы и инструменты стратегического анализа; специфику и виды страховой деятельности на ВТ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.
Трудоемкость	Всего: 612 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК 03.01 Предпринимательская деятельность на воздушном транспорте в условиях цифровой экономики ДК 03.01.01 Основы транспортной логистики ДК 03.01.02 Риски и страхование на воздушном транспорте ДК 03.01.03 Экономика отрасли ДК 03.01.04 Маркетинг на воздушном транспорте МДК 03.02. Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте ДК 03.02.01 Автоматизированные системы управления

	на воздушном транспорте
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
«ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ПО ВЫБОРУ)
(ОСВОЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20019 "АГЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАССАЖИРСКИХ АВИАПЕРЕВОЗОК")»

Наименование модуля:	ПМ.04 «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ПО ВЫБОРУ) (ОСВОЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20019 "АГЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАССАЖИРСКИХ АВИАПЕРЕВОЗОК")»
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели освоения	иметь практический опыт: самостоятельно выполнять работы, предусмотренные квалификацией Уметь: • Работать с персональным компьютером и средствами связи в объёме, необходимом для исполнения должностных обязанностей; • Работать в информационных автоматизированных системах регистрации пассажиров и оформления багажа; • Заполнять формы документов на воздушную перевозку пассажиров и багажа; • Разрешать конфликтные ситуации; • Обслуживать отдельные категории пассажиров; • Работать в режиме многозадачности. Знать: • Законодательство РФ в области воздушных перевозок, ответственности перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя; • Технологию обслуживания пассажиров; • Правила обслуживания пассажиров из числа лиц с ограничениями жизнедеятельности; • Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность, при обеспечении обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов и почты; • Правила центровки и загрузки воздушных судов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося,	ПК 1.1, ПК 1.2.

формируемые в результате освоения	
Трудоемкость	Всего: 55 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК 04.01 Освоение должности служащего 20019 "Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок" ДК 04.01.01 Освоение должности служащего 20019 "Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок"
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

Наименование практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.01
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели практики	Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Место в структуре ППССЗ	Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения квалификации: техник;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Учебная практика относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
Трудоемкость практики	Всего: 72 часа
Содержание практик. Основные разделы	ПМ 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) Тема 1. Структура, задачи и функции службы организации пассажирских перевозок (СОПП) Тема 2. Структура аэропорта. Основные виды деятельности. Тема 3. Перевозочные документы. Порядок оформления.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

Наименование практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.03.01
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели практики	Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей

	специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Место в структуре ППССЗ	Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения квалификации: техник;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Учебная практика относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2.
Трудоемкость практики	Всего: 72 часа
Содержание практик. Основные разделы	ПМ 03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) Тема 1. Информационное обеспечение продажи услуг на воздушном транспорте Тема 2. Основные функции и особенности работы в ГРС «Сирена-Трэвел» Тема 3. Бронирование и продажа услуг в ГРС «Сирена-Трэвел»
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.01.01
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения квалификации: техник;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося,	ОК 01, ОК 05,

формируемые в результате прохождения практики	ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2,
Трудоемкость практики	Всего: 468 часов
Содержание практик. Основные разделы	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) Организация пассажирских перевозок на воздушном транспорте Организация и нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок на воздушном транспорте Управление, организация и планирование деятельности предприятий на воздушном транспорте
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.02.01
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения квалификации: техник;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Трудоемкость практики	Всего: 108 часов
Содержание практик. Основные разделы	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) Обеспечение транспортной безопасности на воздушном транспорте Основы аэропортовой деятельности
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.03.01
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения квалификации: техник;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2.
Трудоемкость практики	Всего: 144 часов
Содержание практик. Основные разделы	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) Предпринимательская деятельность на воздушном транспорте в условиях цифровой экономики Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.04.01
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (по профилю

	специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения квалификации: техник;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ПК 1.1, ПК 1.2.
Трудоемкость практики	Всего: 36 часов
Содержание практик. Основные разделы	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (по выбору) Освоение должности служащего 20019 "Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок"
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика имеет целью: – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности; – подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) путём изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломной работы: участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия; ознакомление с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений. За время преддипломной практики должна быть обоснована и чётко сформулирована целесообразность разработки дипломной работы, намечен план достижения поставленных в выпускной квалификационной работе целей. Для достижения цели преддипломной практики должны быть решены следующие задачи:

	– изучение производственной деятельности предприятия и отдельных его подразделений; – участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия (организации, учреждения); – приобретение практических навыков разработки технологических процессов. Процесс прохождения преддипломной практики направлен на закрепление общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения квалификации: техник;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика (преддипломная) относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
Трудоемкость практики	Всего: 144 часа
Содержание практик. Основные разделы	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (по выбору)
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующих требованиям ФГОС специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Формы государственной итоговой аттестации	Дипломный проект (работа)
Место в структуре образовательной программы	Является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в Хабаровском филиале СПБГУ ГА).
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	Всего: 216 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Наименование специальности	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Заочная
Цель (цели) воспитательной работы	Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. В Филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.
Содержание программы воспитания	1. Общие положения 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 1.3. Цель и задачи воспитательной работы 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе 2.4. Формы и методы воспитательной работы 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой 3.2. Студенческое самоуправление 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	• методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки; • анкетирование, беседа и др.;

	• анализ результатов различных видов деятельности; • портфолио и др.
--	---

Одобрено Ученым советом
протокол № 10 от 21.05.2026

Утверждаю
Ректор _____ Ю.Ю. Михальчевский

« 21 » мая 2026 г.

Лист изменений к ППСЗ
Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
год набора 2025
форма обучения заочная

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от 20.03.2024 г. и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППСЗ внесены следующие изменения:

- в описании ППСЗ актуализирован п.1.2 «Нормативные документы для разработки ППСЗ» и принимается в редакции согласно Приложению 1;
- в составе ППСЗ актуализирована рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы).

Руководитель ППСЗ

_____ / Д.А. Левкова /

подпись

Ф.И.О.

И.о. директора филиала

_____ / И.А. Лавриненко /

подпись

Ф.И.О.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (профессии) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от «20» марта 2024 г..

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Лавриненко И.А.

« 02 » _____ апреля _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Заочная

2026 г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
специальности 23.02.01 «Организация
перевозок и управление на транспорте
(по видам)»

(наименование комиссии)

Протокол № 7 от «17» марта 2026 г.

Председатель УМК №1

_____ Д.А. Левкова

Составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 23.02.01 «Организация
перевозок и управление на транспорте (по
видам)»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

_____ Е.Н. Казакова

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 23.02.01 «Организация
перевозок и управление на транспорте (по
видам)»

Протокол №7 от «02» апреля 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	7
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	10
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	11
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	11
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	12
2.4. Формы и методы воспитательной работы	12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	12
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	13
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	13
3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	14
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	14
3.2. Студенческое самоуправление	14
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	15
Приложение 1	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации им. Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Филиал) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Филиала должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Филиал выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Филиале разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 года №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства РФ №1620-р;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в Филиале разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Филиалу необходимо

иметь:

- Рабочую программу воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых Филиалом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- Календарный план воспитательной работы Филиала, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей, обучающихся Филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:

- * системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала (содержательной, процессуальной и организационной);
- * природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- * культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры (Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- * субъект-субъектного взаимодействия;
- * приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- * со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- * соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- * информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания Филиала положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.
- *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Филиала, специалист по организационно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.
- *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной

воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Филиале культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Филиала как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный подход* учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала

здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе

жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Филиала рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Филиале выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное.
- вариативные направления, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, эстетическое, ценности научного познания, культурно-просветительское воспитание.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Филиале выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Филиала;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Филиала с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие его *виды*:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Хабаровска, в том числе, Железнодорожного района, в котором расположен Филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются *социальные партнеры*.

Перечень социальных партнеров:

общественные объединения г. Хабаровска (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.) по направлениям деятельности, религиозные объединения, учреждение, имеющие государственную аккредитацию,

комитеты по делам молодежи при администрации города и края,

администрация и представители профильных коллективов ГА, и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;

- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Филиале выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в образовательной организации принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Филиале;

* сопровождение функционирования и развития студенческих

объединений;

- * правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- * подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- * организация сотрудничества со студентами, студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- * иные задачи, обеспечивающие достижение воспитательных целей Филиала.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Филиала, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- * методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
 - * анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- * портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество курсантского самоуправления; иное.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданское воспитание	Проблемно-ценностное общение	3 сентября, Комсомольская площадь, 15.00 час, очно	Акция. День солидарности в борьбе с терроризмом, Кураторы, студенческий актив групп	Участие в митинге и акции памяти	Специалист по ОВР	80 чел
Патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	2 сентября, Хабаровский филиал, 9.00, очно	Акция. День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945г.) Преподаватель истории, студенческий совет	Возложение цветов к мемориальной доске. «Историческая справка» перед учебными занятиями	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	13, 14 сентября Хабаровский филиал,	Акция. Международный день памяти жертв фашизма (13 сентября) Преподаватель истории, студенческий совет	Выпуск видеогазеты	Специалист по ОВР	80 чел
Гражданское воспитание	Волонтерская деятельность	До 11 сентября	Акция. День памяти погибших экипажей. Студенческий совет	Шефство над захоронением экипажа	Специалист по ОВР	15чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	1 сентября, Хабаровский филиал,	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.	Торжественная часть, тематический час	Специалист по ОВР	80 чел

		10.00 Музей истории развития ГА на ДВ 11.00	Специалист по ОРВ, студенческий совет, кураторы, хранитель музея.	куратора, экскурсионная программа		
Духовно- нравственное воспитание	Познавательная	20-30 сентября	Подготовительный этап проекта «Здоровье на земле и в небе», руководитель проекта кураторы учебных групп	Просмотр видеофильмов с обсуждением; беседы по тематике;	Руководитель проекта	60 чел
Физическое воспитание	Спортивно- оздоровительная	До 15 сентября, Медучреждения по месту прикрепления, очно	Медицинская комиссия с целью определения группы физического здоровья обучающихся, допуск к занятиям физической культурой. Кураторы учебных групп., преподаватель физической культуры.	Предоставление обучающимися соответствующих медицинских документов	Преподаватель физической культуры	80 чел
Экологическое воспитание	Познавательная	15 сентября Хабаровский филиал, 15.00 час	Олимпиада по экологии к Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace». Преподаватель экологии	Тестирование, творческая работа. Видео газета	Председатель учебно- методической комиссии №1	80 чел
Октябрь						
Гражданское воспитание	Проблемно- ценностное общение	05 октября 2022 Хабаровский филиал, 15.00 час	День учителя России. Всемирный день учителей (05 октября 2022) Студенческий совет	Концертная программа, видео газета	Специалист по ОРВ	60 чел

		15-20 октября Хабаровский филиал, Территория города по плану Администрации края	День рождения Хабаровского края (20 октября) Студенческий совет	Участие в краевых конкурсах и мероприятиях Видео газета	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	29 сентября -01 октября	Акция. Международный день пожилых людей (1 октября) Студенческий совет	Оказание помощи пожилым гражданам	Специалист по ОВР	20 чел
Ценности научного познания	Учебно-исследовательская деятельность	15-22 октября Хабаровский филиал	Практический этап проекта «Здоровье на земле и в небе», руководитель проекта студенческий совет,	Конференция Конкурс плакатов,	Руководитель проекта	60 чел
Духовно-нравственное воспитание	Познавательная	20 октября Хабаровский филиал 13.00-16.00	Посвящение в студенты Студенческий совет	Квест Концертная программа		
Физическое воспитание	Спортивно-оздоровительная	29 октября Хабаровский филиал, 15.00 час	День здоровья. Студенческий совет Преподавателем физической культуры.	Спортивные состязания	Преподаватель физической культуры	80 чел
Экологическое воспитание	Волонтерская деятельность	По плану администрации города	Краевой субботник Кураторы учебных групп Студенческий совет	Санитарная очистка территорий города	Специалист по ОВР	80 чел
Ноябрь						
Гражданское воспитание	Проблемно-ценностное общение	2 ноября Хабаровский филиал, 15.00 час	Программа мероприятий по теме: «День народного единства (4 ноября)» Преподаватель истории Студенческий совет	«Историческая справка» перед учебными занятиями Библиотечный час Видео газета	Специалист по ОВР	60 чел
Духовно-	Проблемно-	25 ноября	День матери (28 ноября)	Акция: «Письмо	Специалист по	60 чел

нравственное воспитание	ценностное общение	Хабаровский филиал 15.00 час		маме» Литературная гостиная	ОВР	
Ценности научного познания	Учебно-исследовательская деятельность	1,2 ноября	Памятная дата России: 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года Преподаватель истории Студенческий совет	«Историческая справка» перед учебными занятиями	Преподаватель истории	80чел
Физическое воспитание	Спортивно-оздоровительная	8-19 ноября Хабаровский филиал По отдельному плану	Организация соревнований между группами по отдельным компонентам комплекса ГТО Преподаватель физкультуры	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	80чел
Физическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	8-19 ноября Медицинский университет По отдельному плану	Акция к Международному дню отказа от курения (19 ноября) Специалист по ОВР	Видео газета Раздача буклетов Лекция с демонстрацией реальных объектов и видео	Специалист по ОВР	100чел
Профессионально-трудовое	Познавательная	Ноябрь Аэронавигация ДВ по отдельному плану	День профессии (25.02.05) Специалист по ОВР Студенческий совет	Встреча со специалистами Концертная программа Экскурсия: «Введение в специальность»	Специалист по ОВР	80 чел
Декабрь						
Гражданское воспитание	Познавательная	6-9 декабря Хабаровский филиал 11.00	12 декабря — День Конституции Российской Федерации Специалист по ОВР	Встречи с работниками прокуратуры, представителями	Специалист по ОВР	80 чел

				Правительства края		
Патриотическое воспитание	Познавательная	9 декабря Хабаровский филиал 15.00	День героев Отечества (9 декабря) Кураторы Библиотекарь	Библиотечная гостиная	Библиотекарь	60 чел
Культурно- просветительское воспитание	Досуговая	20-30 декабря Территория города с 15.00 час	Предновогодний Хабаровск Кураторы учебных групп	Экскурсионно- развлекательные программы	Специалист по ОВР	80чел
Физическое воспитание	Учебно- исследовательская деятельность	20-30 декабря Хабаровский филиал	Физкультура в твоей профессии. Преподаватель физкультуры	Выставка творческих работ	Председатель учебно- методической комиссии №1	80 чел
Профессионально- трудовое воспитание	Проектный	1-20 декабря Хабаровский филиал Онлайн презентация работ	Подготовительный этап конкурса профмастерства, презентация визитки участника. Преподаватели спецдисциплин	Внутригрупповые конкурсы	Председатели учебно- методической комиссии №2,3	60 чел
Январь						
Культурно- просветительское воспитание	Досуговый	25 января Хабаровский филиал 15.00	День студенчества или Татьянин день Специалист по ОВР	Квест Конкурсная программа	Специалист по ОВР	60 чел
Экологическое воспитание	Досуговый	20-25 января Хабаровский филиал 15.00	Экологические дни Кураторы учебных групп	Конкурс фотографий Посещение зоосада	Специалист по ОВР	60 чел
Февраль						
Патриотическое воспитание	Проблемно- ценностное общение	22 февраля Хабаровский филиал 15.00	День защитника Отечества	Конкурсная программа	Специалист по ОВР	60 чел

Духовно- нравственное воспитание	Проблемно- ценностное общение	7 февраля Хабаровский филиал 15.00 час	День гражданской авиации России. День работника гражданской авиации (09 февраля) Студенческий совет	Концертная программа Видео газета	Специалист по ОВР	
		17-21 февраля	Международный день родного языка. (21.02) Преподаватель русского языка Библиотекарь	Библиотечный час	Председатель учебно- методической комиссии № 1	60 чел
Физическое воспитание	Спортивно- оздоровительный	19 февраля Хабаровский филиал 15.00 час	«Военизированная эстафета» Преподаватель физкультуры Преподаватель БЖД	Состязание спортивных команд	Преподаватель БЖД	60 чел
Профессионально- трудовое	Познавательная	8-12 февраля АО» Хабаровский аэропорт» АО «Международный Аэропорт Хабаровска»	День профессии (23.02.01) Председатель учебно- методической комиссии №2 Студенческий совет	Встреча со специалистами Концертная программа Экскурсия: «Введение в специальность»	Специалист по ОВР	60 чел
Март						
Гражданское воспитание	Проблемно- ценностное общение	15-20 марта Хабаровский филиал 15.00 час	Терроризму и экстремизму- нет! Правовое воспитание. Преподаватель БЖД. Преподаватель ПОПД	Беседа	Помощник директора по безопасности	80 чел
Духовно- нравственное воспитание	Проблемно- ценностное общение	7 марта Хабаровский филиал 15.00 час	08.03 – Международный женский день. Студенческий совет	Концертная программа Видео газета	Специалист по ОВР	60 чел

Культурно-просветительское воспитание	Досуговый	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	Международный праздник театра. (27.03) Кураторы учебных групп	Посещение театров города	Специалист по ОВР	50 чел
Физическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	По отдельному плану Хабаровский филиал	Встречи с медицинскими работниками, с работниками СПИД-центра, госнаркоконтроля Специалист по ОВР Преподаватель БЖД.	беседы	Специалист по ОВР	80 чел
Профессионально-трудовое	Трудовая деятельность	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	Конкурс профессионального мастерства по компетенциям: Сервисное обслуживание, фразеология радиообмена на английском языке. Профильные преподаватели Кураторы учебных групп	Конкурсная программа	Председатели учебно-методических комиссий № 2,3	30 чел
Апрель						
Гражданское воспитание	Познавательная деятельность	12 апреля Хабаровский филиал В течение дня	Акция. Всемирный день авиации и космонавтики (12.04) Студсовет	Информационная поддержка флэшмоб	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	22 апреля Хабаровский филиал Территория города по отдельному плану	Акция Всемирный праздник Матери-Земли. (22.04) Студенческий совет Преподаватель экологии	Санитарная очистка Информационная поддержка Акции	Специалист по ОВР	60 чел
	Проблемно-ценностное общение	12-20 апреля Территория города по отдельному плану	Шефство над захоронением погибшего экипажа Студенческий совет	Санитарная очистка Возложение цветов	Специалист по ОВР	15 чел

Культурно-просветительское воспитание	Вовлечение обучающихся в профориентацию	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	День открытых дверей Филиала Студенческий совет Приемная комиссия	Встреча с директором филиала Экскурсионная программа Открытые практические занятия	Специалист по ОВР	30 чел
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно-оздоровительная	По отдельному плану	Городская спартакиада Преподаватель физкультуры Студенческий совет	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	60чел
Профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская деятельность	В течении месяца	Профессионально направленные конференции Преподаватели спецдисциплин	Конкурс студенческих работ	Председатели учебно-методических комиссий	
Май						
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	1 мая Территория города 10-00	Праздник Весны и Труда. Праздник солидарности трудящихся (День Труда) (01.05) Студенческий совет	Праздничное шествие Информационная поддержка мероприятия	Специалист по ОВР	60 чел
Патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	5мая Хабаровский филиал 15.00 час	День Победы в Великой Отечественной войне Студенческий совет	Литературно-музыкальная композиция Возложение цветов к мемориальной доске герою	Специалист по ОВР	60 чел
Культурно-просветительское воспитание	Проблемно-ценностное общение	13 мая Хабаровский филиал 15.00 час	Международный день семьи. (15.05) Библиотекарь	Библиотечный час	Специалист по ОВР	60 чел

Ценности научного познания	Проблемно- ценностное общение	13 мая Хабаровский филиал 15.00 час	Всероссийский день библиотек. (27.05) Библиотекарь	Библиотечная выставка	Библиотекарь	60 чел
Ценности научного познания	Досуговое	16-18 мая Краеведческий музей, музей г. Хабаровска	Международный день музеев (18.05) Кураторы учебных групп	экскурсии	Специалист по ОВР	60 чел
Физическое воспитание	Спортивно- оздоровительное	В течение месяца по отдельному плану	Организация соревнований между группами по отдельным компонентам комплекса ГТО Преподаватель физкультуры Студенческий совет	Спортивные соревнования	Преподаватель физкультуры	60 чел
Профессионально- трудовое	Познавательная деятельность	по отдельному плану на базе профильных организаций	Совершенствование практических умений на реальном рабочем месте Председатели учебно- методических комиссий	Занятия-экскурсии с элементами практической деятельности	Председатели учебно- методических комиссий	80 чел
Патриотическое воспитание	Досуговое	28-31 мая Территория города По отдельному плану	День города Студенческий совет Кураторы учебных групп Преподаватель физкультуры Преподаватель БЖД	Информационная поддержка Флэшмоб Праздничное шествие	Специалист по ОВР	60 чел
Июнь						
Патриотическое воспитание	Проблемно- ценностное общение	22 мая Хабаровский филиал В течение дня	День памяти и скорби – Начало Великой Отечественной войны Студенческий совет	Информационная поддержка Видео газета Возложение цветов	Специалист по ОВР	60 чел

			Преподаватель истории	к памятнику на пл. Славы		
Духовно- нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	01 июня Территория города	День защиты детей (Международный день детей) Студенческий совет	Оказание помощи в проведении мероприятий города	Специалист по ОВР	20 чел
Профессионально- трудовое	учебно- исследовательская деятельность	2-8 июня Хабаровский филиал По расписанию	Профессиональная ориентация студентов Преподаватели спецдисциплин	Открытые предзащиты выпускных квалификационных работ	Председатели учебно- методических комиссий	80 чел

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

Зам. директора по УР

(занимаемая должность)

Е.Н. Казакова

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

АО «Хабаровский
аэропорт»

(место работы)

Начальник службы
качества и сервиса

(занимаемая должность)

Ю.А. Килькеева

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

_____/Д.А. Левкова

подпись

Ф.И.О.

И.о директора Хабаровского филиала

им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

_____/И.А. Лавриненко

подпись

Ф.И.О.