



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Лавриненко И.А.

« 02 » _____ апреля _____ 2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Очная

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
специальности 23.02.01 «Организация
перевозок и управление на транспорте
(по видам)»

(наименование комиссии)

Протокол № 7 от «17» марта 2026 г.

Председатель УМК №1

_____ Д.А. Левкова

Составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 23.02.01 «Организация
перевозок и управление на транспорте (по
видам)»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

_____ Е.Н. Казакова

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 23.02.01 «Организация
перевозок и управление на транспорте (по
видам)»

Протокол №7 от «02» апреля 2026 г.

1. Пояснительная записка

ФОС ОПОП специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» составлен в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и ОПОП, реализуемых ФГБОУ ВО СПбГУ ГА.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности
ВД 1	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
ВД 2	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
ВД 3	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
ВД 4	Освоение профессии рабочего, должности служащего (по выбору) (Освоение должности служащего 20019 "Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок")

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать
Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
ПК 2.1.	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2.	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций и присвоения квалификаций используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация.

Паспорт оценочных средств

№	Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, ПМ)	Тип контроля	Формы контроля**	Оценочные средства	Формируемые компетенции (ОК; ПК)
1	СГ. Социально-гуманитарный цикл				
	СГ.01 История России	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 06.
		Промежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 09.
		Промежуточный	Др.	Тестовые задания	
			Зачет с оценкой	Тестовые задания	
		Промежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Текущий	Тест, семестровая контрольная работа	Тестовые задания, практические задания	ОК 07.
		Промежуточный	Зачет с оценкой	Вопросы	
	СГ.04 Физическая культура	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 04.; ОК 08.
		Промежуточный	Зачет	Нормативы	
			Зачет с оценкой	Нормативы	
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	Текущий	Тестовые задания выполнения практических заданий	Комплект тестовых и практических заданий	ОК 03.

		Промежуточный	Зачет с оценкой	Тестовые задания	
СГ.06 Основы бережливого производства	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 07.	
	Промежуточный	Зачет с оценкой	Тестовые задания		
СГ.07 Экологические основы природопользования	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 07.	
	Промежуточный	Зачет с оценкой	Комплект теоретических вопросов.		
СГ.08 Русский язык и культура общения	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 05.	
	Промежуточный	Зачет с оценкой	Тестовые задания.		
2	ОП. Общепрофессиональный цикл				
ОП.01 Инженерная графика	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 01.	
	Промежуточный	Зачет с оценкой	Тестовые задания.		
ОП.02 Электротехника и электроника	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 01.	
	Промежуточный	Др.	Вопросы		
		Экзамен	Тестовые задания.		

	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 01.
		Промежуточный	Др.	Вопросы	
			Зачет с оценкой	Тестовые задания.	
	ОП.04 Транспортная система России	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий Комплект тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.
		Промежуточный	Др.	Вопросы	
			Экзамен	Экзаменационн ые билеты	
	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий Комплект тестовых заданий	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
		Промежуточный	Экзамен	Экзаменационн ые билеты	
	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий Комплект тестовых заданий	ОК 02.; ОК 03.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
		Промежуточный	Зачет с оценкой	Тестовые задания.	
	ОП.07 Охрана труда	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект	ОК 07.

				практических заданий Комплект тестовых заданий	
		Промежуточный	Зачет с оценкой	Тестовые задания.	
	ОП.08 Математика	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 01
		Промежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	
	ОП.09 Информационные технологии	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 02
		Промежуточный	Зачет с оценкой	Тестовые задания.	
	ОП.10 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	Текущий	Устный опрос, выполнения практических заданий	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 02
		Промежуточный	Зачет с оценкой	Тестовые задания.	
3	П. Профессиональный цикл				
	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	Текущий	МДК.01.01 Организация пассажирских перевозок на воздушном транспорте	Комплект теоретических вопросов Комплект практических заданий.	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
			МДК.01.02 Организация и нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок на воздушном	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

			транспорте		
			МДК.01.03 Управление, организация и планирование деятельности предприятий на воздушном транспорте	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.
		Промежуточный	МДК.01.01 Организация пассажирских перевозок на воздушном транспорте	Комплект теоретических вопросов/практических заданий; Комплект билетов	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
			МДК.01.02 Организация и нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок на воздушном транспорте	Комплект теоретических вопросов/практических заданий; Комплект билетов	ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
			МДК.01.03 Управление, организация и планирование деятельности предприятий на воздушном транспорте	Комплект теоретических вопросов/практических заданий; Комплект билетов	ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.
	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Текущий	МДК.02.01 Обеспечение транспортной безопасности на воздушном транспорте	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.
			МДК.02.02 Основы аэропортовой деятельности	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 01.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
		Промежуточный	МДК.02.01 Обеспечение транспортной безопасности на воздушном транспорте	Комплект теоретических вопросов/практических заданий; Комплект	ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.

				билетов	
			МДК.02.02 Основы аэропортовой деятельности	Комплект теоретических вопросов/практических заданий; Комплект билетов	ОК 01.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Текущий	МДК.03.01 Предпринимательская деятельность на воздушном транспорте в условиях цифровой экономики	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
			МДК.03.02 Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
		Промежуточный	МДК.03.01 Предпринимательская деятельность на воздушном транспорте в условиях цифровой экономики	Комплект теоретических вопросов/практических заданий; Комплект билетов	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
			МДК.03.02 Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте	Комплект теоретических вопросов/практических заданий; Комплект билетов	ОК 02.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (по выбору)	Текущий	МДК.04.01 Освоение должности служащего 20019 "Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок"	Комплект теоретических вопросов. Комплект практических заданий	ПК 1.1.; ПК 1.2.
		Промежуточный	МДК.04.01 Освоение должности служащего	Комплект теоретических вопросов/практических	ПК 1.1.; ПК 1.2.

			20019 "Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок"	заданий; Комплект билетов	
4	Учебная практика				
	Учебная практика УП.01.01	Текущий Промежуточный	Зачет с оценкой	Перечень тем; комплект практических заданий	ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.
	Учебная практика УП.03.01	Текущий Промежуточный	Зачет с оценкой	Перечень тем; комплект практических заданий	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.2.
5	Производственная практика				
	Производственная практика ПП.01.01	Промежуточный	Зачет с оценкой	Перечень тем; комплект практических заданий	ОК 01.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Производственная практика ПП.02.01	Промежуточный	Зачет с оценкой	Перечень тем; комплект практических заданий	ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Производственная практика ПП.03.01	Промежуточный	Зачет с оценкой	Перечень тем; комплект практических заданий	ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	Производственная практика ПП.04.01	Промежуточный	Зачет с оценкой	Перечень тем; комплект практических заданий	ПК 1.1.; ПК 1.2.
6	Производственная преддипломная практика	Промежуточный	Зачет с оценкой	Перечень тем; комплект практических заданий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
7	Итоговая государственная аттестация	Итоговый	Дипломная работа; Дипломный проект	Перечень тем; программа итоговой аттестации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.

3. Содержание ФОС ОПОП специальности «23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

В фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы входят:

1. ФОС по учебным дисциплинам* общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Дисциплина СГ.01 «История России»:

1. КОС текущего контроля:

**КОС оценки остаточных знаний
по дисциплине СГ.01 «История России»**

Пояснительная записка

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «История России» за учебный год.

Форма проверки остаточных знаний: устный опрос, практические работы

Продолжительность: 20 минут

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам дисциплины «История». Практические работы выполняются в нескольких вариантах.

Номер варианта определяется в соответствии с порядковым номером по журналу учебных занятий. Работа, выполненная по другому варианту, возвращается студенту без проверки.

Компетенции, формирование которых проверяются оценкой остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Знания:

Код	Наименование
З-1	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
З-2	- об основных источниках исторического знания и методах работы с ними;
З-3	- основные направления, проблемы, теории и концепции исторического знания,
З-4	- движущие силы исторического процесса, место человека в историческом процессе;

Умения:

Код	Наименование
У-1	- анализировать и оценивать историческую информацию;
У-2	- логически мыслить, оперировать историческими понятиями и категориями;
У-3	- работать с разноплановыми источниками;
У-4	- осмысливать события, явления и процессы в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
У-5	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
У-6	- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. СССР в первой половине 1980-х годов: экономика политика, идеология

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2)

Вопросы:

1. Оцените экономическое развитие СССР в 1970-1980-е годы.
2. Назовите плюсы и минусы советской экономики.
3. Какой была официальная идеология КПСС?
4. Что такое диссидентское движение? Когда и почему оно возникло?
5. Почему советский период 1965-1985 годов называют «эпохой застоя»?
6. Каким был образ жизни советских граждан в 1960-1970-е годы?
7. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в Восточной Европе в 1960-1970-е годы.
8. Почему СССР ввел свои войска в Афганистан? Как проходила эта война?

Тема 2. Социально-экономическая и политическая перестройка в СССР в 1985-1991 годах

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2)

Вопросы:

1. Назовите предпосылки и причины «перестройки».
2. Оцените М.С. Горбачева как политического лидера СССР.
3. Охарактеризуйте «антиалкогольную кампанию». Назовите ее плюсы и минусы. Чем она завершилась?
4. Оцените закон об индивидуальной трудовой деятельности.
5. Что такое политика гласности?
6. Когда и зачем проводилась реабилитация жертв политических репрессий?
7. Почему СССР отказался от коммунистической идеологии?

Тема 3. Национальные движения и межнациональные конфликты в позднем СССР

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2)

Вопросы:

1. Укажите предпосылки и причины межнациональных конфликтов в СССР в 1980-е годы.
2. Каким образом решался национальный вопрос в позднем СССР?
3. Назовите причины грузино-абхазского конфликта.
4. Назовите причины молдавско-приднестровского конфликта.
5. Назовите причины нагорно-карабахского конфликта.

Тема 4. Парад суверенитетов и распад СССР

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2)

Вопросы:

1. Почему в конце 1980-х годов происходил рост политического и национального самосознания народов СССР?
2. Когда лидеры союзных республик начали объявлять декларации о суверенитете?
3. Какова была реакция Москвы на эти заявления?
4. Оцените попытки создания конфедерации Союза Суверенных государств.
5. Почему произошел Августовский путч ГКЧП? Какими стали его итоги?
6. Охарактеризуйте подписание Беловежских соглашений. На что они были направлены и к чему привели?
7. Какова была роль М.С. Горбачева в распаде СССР?

Тема 5. Внешняя политика СССР в 1985-1991 годах

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3)

Вопросы:

1. Укажите особенности внешней политики СССР в Восточной Европе в период перестройки.
2. Почему СССР отказался от «доктрины Брежнева»? К чему это привело?
3. Оцените причины и итоги «бархатных революций» 1989 года в странах Восточной Европы.
4. Почему была ликвидирована ГДР и произошло объединение Германии?
5. Почему началась нормализация отношений СССР с Японией и КНР?
6. Оцените нормализацию отношений СССР и США. Почему СССР вышел из «холодной войны»?
7. К чему привело закрытие советских военных баз в регионах мира?
8. Оцените отказ СССР от экономических сфер влияния в Африке, Латинской Америке, Азии, Европе.
9. Какими стали итоги политики СССР по мирному урегулированию конфликтов и ядерному разоружению?

Тема 6. Экономические реформы в России в 1990-е годы

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2)

Вопросы:

1. Кто такой Б.Н. Ельцин? Почему он обрел такую популярность у населения к началу 1990-х годов?
2. Оцените причины и итоги экономических реформ «молодых реформаторов» Егора Гайдара.
3. Что такое «шоковая терапия» в экономике? К чему она привела?
4. Что такое либерализация цен?
5. Что такое приватизация предприятий?
6. Что такое ваучеры?
7. Что такое залоговые аукционы?
8. Укажите причины денежной реформы 1993 года.
9. Укажите причины деноминация 1998 года.

Тема 7. Новый политический курс России. Двоевластие в 1992-1993 годов
Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2)

Вопросы:

1. Почему в 1991 году на выборах президента РСФСР победил Б.Н. Ельцин?
2. Оцените формирование нового курса на демократию и рыночную экономику.
3. Почему провалились экономические преобразования команды «молодых реформаторов»?
4. Почему происходил рост протестных настроений в обществе?
5. Укажите причины конфликта между президентом РСФСР и Верховным советом РСФСР.
6. Опишите борьбу за власть в 1992-1993 года между Президентом и Верховным советом страны.
7. Оцените события 3-4 октября 1993 года в Москве.
8. Почему была принята новая Конституция 1993 года. Назовите ее основные положения.

Тема 8. Региональный сепаратизм и угроза распада России в 1990-е годы
Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2)

Вопросы:

1. Почему центральная власть России к началу 1990-х годов ослабела?
2. Что такое региональный сепаратизм? Почему он возникает?
3. Оцените парад суверенитетов в национальных регионах России.
4. Охарактеризуйте сепаратистские настроения на северном Кавказе.
5. Каковы причины первой Чеченской войны 1994-1996 годов? Назовите итоги той войны.
6. Охарактеризуйте сепаратистские настроения в Татарстане.
5. Проанализируйте попытки создания Уральской республики. Назовите причины провала этого проекта.
6. Почему на окраинах России бродили идеи создания сибирской и дальневосточной республики?

Тема 9. Политический и экономический кризис России второй половины 1990-х годов

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2)

Вопросы:

1. Почему к середине 1990-х годов отмечалось снижение жизненного уровня населения?
2. Почему большинство рыночных реформ 1990-х годов провалилось?
3. Опишите появление в России правящего класса олигархов.
4. Проанализируйте борьбу за власть между правящими группировками и падение рейтинга президента Ельцина.
5. Оцените выборы президента России 1996 года. Какими были их официальные и неофициальные итоги?
6. Почему в конце 1990-х годов в России произошел финансовый кризис и дефолт 1998 года?
7. Что такое министерская чехарда? Почему во второй половине 1990-х годов президент Б.Н. Ельцин так часто менял свое правительство?
8. Оцените попытку импичмента президента 1998 года Государственной думой.
9. Почему Б.Н. Ельцин ушел с поста президента досрочно?

Тема 10. Внутренняя политика России 2000-2008 годов

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2)

Вопросы:

1. Кто такой В.В. Путин и почему он стал преемником президента Б.Н. Ельцина?
2. Опишите первый (2000-2004) и второй (2004-2008) сроки правления Путина.
3. Зачем проводилось укрепление вертикали власти?
4. Когда были созданы федеральные округа и полномочные представители президента?
5. Зачем был создан Государственный совет?
6. На что была направлена реформа Совета Федерации?
7. Оцените «Единую Россию» как новую правящую партию страны.
8. Почему были инициированы приоритетные национальные проекты? На какие сферы они направлены?
9. Назовите причины роста российской экономики в 2000-е годы.
10. Оцените концепцию «суверенной демократии», «управляемой демократии» выстраиваемой В.В. Путиным.
11. Оцените борьбу с олигархами. К чему она привела?
12. Назовите причины и итоги второй чеченской войны.

Тема 11. Президентство Д.А. Медведева 2008-2012 годов

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2)

Вопросы:

1. Кто такой Д.А. Медведев и почему он стал преемником президента В.В. Путина?
2. Как финансовый кризис 2008 года повлиял на российскую экономику?
3. Оцените протекционистские меры правительства и их результат.
4. Опишите новые поправки к Конституции 2008 года.
5. Укажите причины реформы Вооруженных сил 2008-2009 годов.
6. Укажите причины реформы МВД и создание полиции.
7. Оцените усиление антикоррупционной деятельности правительства.
8. Зачем был создан Общероссийский народный фронт?
9. Почему происходила либерализация уголовного законодательства?
10. Назовите причины реформы Российской академии наук.
11. Оцените создание инновационного центра в Сколково.
12. Зачем губернаторский корпус при Д.А. Медведеве начали обновлять?
13. Оцените реформу часовых поясов и реформу летнего / зимнего времени.

Тема 12. Внутренняя политика России с 2012 года

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2)

Вопросы:

1. Что такое «майские указы Путина» 2012 года? На что они были направлены? Оцените их выполнение.
2. Назовите причины проведения и итоги Зимних Олимпийских игр в Сочи 2014 года.
3. Почему в 2011-2012 годах усилились протестные настроения в обществе?
4. Почему некоторые специалисты считают, что «Единая Россия» стала «второй КПСС»?
5. Почему в стране произошло усиление коррупции?
6. Оцените усиление цензуры в обществе.
7. Назовите причины проведения Чемпионата мира по футболу 2018 года.
8. На что была направлена программа импортозамещения? Каковы ее итоги?
9. Охарактеризуйте реформу Вооруженных сил в 2010-е годы. Стала ли армия России действительно современной и технически оснащенной?
10. Зачем в 2016 году были созданы войска Росгвардии?
11. Почему в 2020 году отмечалось усиление политического давления на оппозицию?
12. Оцените меры российского правительства по борьбе с короновирусной инфекцией 2020 года.
13. Оцените антикризисные меры российского правительства по выходу экономики из упадка.

Тема 13. Внешняя политика России: участие ее в крупных международных организациях

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4,)

Вопросы:

1. Российская Федерация является правопреемником Советского Союза. Что это означает?
2. Оцените участие России в деятельности ООН, МАГАТЭ, ЮНЕСКО. Какую позицию отстаивает наша страна в этих организациях?
3. Укажите причины вступления России в ВТО в 2012 году.
4. Назовите основные приоритеты и задачи внешнеполитической доктрины России.

Тема 14. Российско-американские отношения: основные направления взаимодействия

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4,)

Вопросы:

1. Назовите основные проблемы и противоречия в отношениях РФ и США в 1990-е и 2000-е годы.
2. Как личные и деловые контакты президента Б.Н. Ельцина и президента Б. Клинтона влияли на двусторонних отношений?
3. Почему министра иностранных дел А.В. Козырева называли «мистер да»? Как это влияло на итоги российской внешней политики?
4. Опишите противоречия по войне США на Балканах в 1990-е годы.
5. Что такое разворот Е.М. Примакова над Атлантикой (март 1999). К чему он привел?
6. Оцените События 11 сентября 2001 года и сближение РФ и США против исламских террористов.
7. Почему Россия выступала против войны в Ираке 2003-2006 годов?
8. Какой была позиция России в войне в Ливии 2011 года?
9. Назовите причины «арабской весны» 2011 года на Ближнем Востоке.
10. Охарактеризуйте перезагрузку двусторонних отношений при Б. Обаме и их провал.
11. Назовите причины антироссийских санкций США 2014 года. Каким стал их результат.
12. Проанализируйте противоречия в отношениях РФ и США при президенте Д. Трампе.

Тема 15. Российско-европейские отношения: основные направления сотрудничества

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4,)

Вопросы:

1. Оцените участие России в энергетической безопасности Европы.
2. Зачем создавались проекты «Северный поток» и «Северный поток-2».
3. Опишите попытки нормализации отношений России с Европой в 1990-е и 2000-е годы. Какими стали итоги этих действий?
4. Охарактеризуйте страны «старой Европы» и «новой Европы» как новых контрагентов России.
5. Оцените торгово-экономические отношения РФ и Евросоюза.

6. Проанализируйте гуманитарные контакты между РФ и странами Европы.
7. Что такое народная дипломатия? Приведите примеры таких взаимодействий между РФ и странами Европы.
8. Проанализируйте попытки пересмотра итогов Второй мировой войны как фактор конфликта между РФ и Европой.
9. Оцените участие стран Европы в антироссийских санкциях с 2014 года.

Тема 16. Российская политика в Восточной Азии: основные тенденции
Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4,)
Вопросы:

1. Оцените торгово-экономические и культурные отношения РФ и Монголии.
2. Охарактеризуйте отношения РФ с КНР. На что направлено стратегическое партнерство «русского медведя» и «желтого дракона»?
3. Опишите отношения между РФ и КНДР. Каким образом проблема ядерной безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе может быть решена?
4. Оцените отношения РФ с Японией. Из-за чего возникла проблема заключения мирного договора между странами? Почему принадлежность Курильских островов до сих пор является предметом острых споров?

Тема 17. Российско-украинские отношения: проблемы и противоречия
Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3)
Вопросы:

1. Как Россия и Украина в 1990-е и 2000-е годы искали свою национальную идентичность? Какими стали ее итоги?
2. Опишите раздел Черноморского флота 1992-1997 годов.
3. Почему в 1990-е и 2000-е годы в Украине усилились националистические настроения и претензии к России?
4. Оцените приграничный конфликт вокруг о. Тузла 2003 года между Украиной и Россией.
5. Назовите причины «Оранжевой революции» 2004 года в Украине. Какой была позиция России?
6. Укажите причины газовых конфликтов 2005-2006 года между Украиной и Россией.
7. Был ли Голодомор и геноцид украинского народа в 1930-е годы? Ваша позиция по этому вопросу.
8. На что были направлены Харьковские соглашения 2010 года?
9. Проанализируйте стремление Украины в НАТО и Евросоюз. Почему это сложный и затяжной процесс?
10. Назовите причины политического переворота в Украине 2013 года. Какой была позиция России?
11. Укажите причины гражданской войны в Украине с 2014 года.
12. Опишите отделение Крыма, восстание в Донбассе и создание новых «государственных образований» ЛНР и ДНР.
13. Что такое «Минские соглашения»? Укажите их основные положения.

14. Оцените попытки нормализации отношений между РФ и Украиной при президенте В.А. Зеленском.

Тема 18. Российско-белорусские отношения: основные тенденции
Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3)

Вопросы:

1. Являются ли русские и белорусы братскими народами?
2. Каков статус русского языка в Белоруссии?
3. оцените Соглашение о Таможенном союзе (1995 года).
4. Назовите цель договора о дружбе и сотрудничестве (1995 года).
5. Зачем Россия и Белоруссия подписали договор о Союзном государстве (1999 года).
6. Проанализируйте приграничные торгово-экономические и культурные контакты регионов России и Белоруссии.
7. Охарактеризуйте личность А.Г. Лукашенко как «последнего диктатора Европы».
8. Укажите причины газовых и нефтяных конфликтов между Россией и Белоруссией (2007, 2019 годы).
9. Назовите причины «молочных войн» 2009 и 2016 года.
10. Как личные контакты между В.В. Путиным и А.Г. Лукашенко влияют на развитие двусторонних отношений?

Тема 19. Внешняя политика России в Закавказье: основные тенденции
Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3)

Вопросы:

1. Почему Закавказье называют «мягким подбрюшьем России»?
2. Почему регион полон межнациональных конфликтов?
3. Укажите причины грузино-абхазского конфликта 1992-1993 годов.
4. Назовите причины и итоги войны между Россией и Грузией 2008 года.
5. Почему Россия в 2008 году признала независимость Абхазии и Южной Осетии?
6. Оцените конфликт в Нагорном Карабахе между Арменией и Азербайджаном и роль России как посредника.
7. Проанализируйте торгово-экономические, военно-политические и культурные отношения между Арменией и Россией.
8. Проанализируйте торгово-экономические, военно-политические и культурные отношения между Азербайджаном и Россией.
9. Оцените проблемы и противоречия между Грузией и Россией.

Тема 20. Внешняя политика России в Средней Азии: основные тенденции
Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3)

Вопросы:

1. Оцените торгово-экономические и культурные отношения между Россией и странами Средней Азии.

2. В каких сферах сотрудничают Россия со странами Средней Азии?
3. Оцените договоры о дружбе, приграничном сотрудничестве и коллективной безопасности в регионе.
4. Каким образом Россия пытается быть миротворцем в случае конфликтов между странами региона?

Тема 21. Внешняя политика России на Ближнем Востоке: проблемы и перспективы

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3)

Вопросы:

1. Назовите основные приоритеты и сферы влияния России на Ближнем Востоке.
2. Каким образом развиваются отношения России с Ливией, Ираном, Ираком, Египтом, Саудовской Аравией, Израилем, Сирией и Палестиной.
3. Какой была позиция России по войне в Ираке 2003-2006 года.
4. Какой была позиция России по войне в Ливии 2011 года.
5. Почему началась война в Сирии и зачем Россия ввела туда свои войска?
6. Что такое «исламское государство» (ИГИЛ)? Какие цели оно преследует?

Тема 22. Противостояние России и НАТО

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4,)

Вопросы:

1. Назовите причины развала Советского Союза и распада Организации стран Варшавского договора.
2. Укажите причины расширения блока НАТО на восток.
3. Опишите процесс вхождения стран Восточной Европы в НАТО.
4. Почему Россия вышла из договора об обычных вооружениях в Европе (2007 год)?
5. Назовите основные положения Мюнхенской речи В.В. Путина (2007 год).
6. Почему Россия не поддерживает стремление бывших республик СССР вступать в блок НАТО?

Тема 23. Интеграционные процессы современной России (БРИКС, ШОС, ЕВРАЗЭС)

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4)

Вопросы:

1. Зачем Россия вступает в международные торгово-экономические альянсы (ШОС, БРИКС и др.)?
2. Какова цель и задачи создания Шанхайской организации сотрудничества (2001 года)?
3. Какова цель и задачи создания альянса БРИКС (2006 год)?
4. Какова цель и задачи создания ЕВРАЗЭС (2000 год)?
5. Проанализируйте участие России в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве.

6. Оцените проведение саммита АТЭС во Владивостоке (2012 год).

Тема 24. Миграционные процессы в современной России
Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2,)

Вопросы:

1. Почему в Россию приезжают мигранты из стран бывшего СССР?
2. Что такое легальная и нелегальная миграция?
3. Кто такие беженцы и вынужденные переселенцы?
4. Кто такие гастарбайтеры?
5. Оцените миграцию между регионами России. Почему происходит отток населения с периферии к центру?
6. Как можно решить демографическую проблему Сибири и Дальнего Востока? Почему действующие программы не столь эффективные?
7. Оцените Программа возвращения соотечественников в Россию и ее итоги.

Тема 25. Экспансия в Россию западных ценностей и проблема сохранения традиционной культуры

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2,)

Вопросы:

1. Что такое глобализация? Какие приоритеты она поддерживает?
2. Что такое американизация российского общества? Почему это происходит?
3. Как массовая культура и поп-культура навязывают западные ценности?
4. Переживает ли современная российская семья кризис? В чем это проявляется?
5. Почему наблюдается снижение интереса к чтению книг в обществе?
6. Как интернет повлиял на распространение новых культурных ценностей в России?
7. Как социальные сети ВКонтакте, Фейсбук, Инстаграм формируют наше общественное мнение?

Тема 26. Основные проблемы современной России и пути их решения
Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК. 06, 3-1, 3-2,)

Вопросы:

1. Оцените депопуляцию (вымирание населения) как социальную и экономическую проблему. К чему это может привести?
2. Почему борьба с коррупцией в России до сих пор неэффективна? Как это можно исправить?
3. Почему в России существует социальное неравенство и социальная несправедливость? Как это можно исправить?
4. Почему продолжительность жизни в России ниже чем в развитых странах мира? Как это можно исправить?
5. В современной России уже 30 лет нет никакой государственной идеологии. Это плохо или хорошо?

6. Является ли Россия правовым государством на самом деле или только по названию? Как это можно исправить?
7. Как несменяемость власти влияет на развитие российского общества?
8. Почему в России такой низкий уровень жизни? Как его можно поднять?
9. Перечислите самые незащищенные слои населения в России.

Примерный перечень практических заданий

Задание 1. (ОК. 06, 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6)

Тема «Социально-экономическая и политическая перестройка в СССР в 1985-1991 годах»

Заполните таблицу

Причины перестройки	Основные события перестройки	Итоги перестройки
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

Задание 2. (ОК. 06, 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6)

Тема «Политический и экономический кризис России второй половины 1990-х годов»

Нарисуйте политический портрет первого президента России Б.Н. Ельцина, сравнив его положительные и отрицательные качества как государственного деятеля. Заполните таблицу.

Положительные качества президента Б.Н. Ельцина	Отрицательные качества президента Б.Н. Ельцина
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Задание 3. (ОК. 06, 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6)

Тема «Парад суверенитетов и распад СССР»

В.В. Путин президент России назвал распад СССР крупнейшей геополитической катастрофой XX века. Что он имел в виду? Вы согласны с такой трактовкой событий? Приведите нужные аргументы и факты для обоснования своей позиции.

Задание 4. (ОК. 06, 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6)

«Тема внутренняя политика России с 2012 года»

Сравните программы четырех политических партий «Единая Россия», «КПРФ», «ЛДПР», «Справедливая Россия». Заполните таблицу.

Программа «Единой России»	Программа КПРФ	Программа ЛДПР	Программа «Справедливой России»
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.

Задание 5. (ОК. 06, 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6)

Тема «Интеграционные процессы современной России»

Покажите ключевые интеграционные процессы современной России. В какие военно-политические и торгово-экономические союзы входит Россия? Насколько успешна такая интеграция? Что она дает нашей стране? Заполните таблицу.

Россия входит в военно-политические союзы	Россия входит в торгово-экономические союзы
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Система оценивания

При оценивании практической работы и устного ответа студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы; ответов на вопросы, обсуждаемые на семинаре.

Оценка производится по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения.

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

2. КОС промежуточной аттестации:

**КОС экзамена
по дисциплине СГ.01 «История России»**

Пояснительная записка

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине за 1-й семестр.

Продолжительность: 25 минут

Компетенции, формирование которых проверяется данным экзаменом:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Знания:

Код	Наименование
З-1	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
З-2	об основных источниках исторического знания и методах работы с ними;
З-3	основные направления, проблемы, теории и концепции исторического знания,
З-4	движущие силы исторического процесса, место человека в историческом процессе;

Умения:

Код	Наименование
У-1	- анализировать и оценивать историческую информацию;
У-2	- логически мыслить, оперировать историческими понятиями и категориями;
У-3	- работать с разноплановыми источниками;
У-4	- осмысливать события, явления и процессы в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь

	принципами научной объективности и историзма;
У-5	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
У-6	- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Экзамен содержит вопросы и задания по всем темам дисциплины «История России» (ОК. 06, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6).

Экзамен проводится в тестовой форме. Всего в тесте 40 вопросов. Студенту задается 20 вопросов, в автоматическом режиме через программу на ПК.

Задание 1. Политическая перестройка 1985-1991 годов была связана с именем:

- 1) М.С. Горбачева
- 2) П.А. Столыпина
- 3) Д.А. Медведева
- 4) Л.И. Брежнева

Задание 2. Советско-афганская война продолжалась:

- 1) 1979-1982 годы
- 2) 1984-1990 годы
- 3) 1979-1989 годы
- 4) 1990-1995 годы

Задание 3. Эпоху 1964-1985 годов в СССР часто называли:

- 1) Время ведьм
- 2) Время раздора
- 3) Эпоха застоя
- 4) Эпоха раздолья

Задание 4. Основные статьи экспорта советской экономики в 1970-1980-е годы были:

- 1) зерно, мясо, молоко
- 2) мебель, морепродукты, масло
- 3) шерсть, шелк, книги
- 4) оружие, нефть, газ

Задание 5. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан

- 1) Хельсинки 1975 год
- 2) Берлин 1976 год
- 3) Париж 1966 год
- 4) Рейкьявик 1981 год

Задание 6. Научно-техническая катастрофа на Чернобыльской АЭС произошла:

- 1) 1990 год
- 2) 1985 год
- 3) 1986 год
- 4) 1987 год

Задание 7. Одной из причин развала СССР были:

- 1) межнациональные браки
- 2) межнациональные конфликты
- 3) межнациональные фестивали
- 4) межнациональные книги

Задание 8. Предмет конфликта между Арменией и Азербайджаном:

- 1) Курдистан
- 2) Нагорный Карабах
- 3) Абхазия
- 4) Аджария

Задание 9. Конфликт между союзным центром и союзными республиками в позднем СССР получил название:

- 1) парад идеологий
- 2) парад суверенитетов
- 3) парад гласности
- 4) парад победы

Задание 10. Внешняя политика М.С. Горбачева в период перестройки получила название:

- 1) новая парадигма
- 2) новый фокус
- 3) новое политическое мышление
- 4) новая красная идеология

Задание 11. Кого из министров иностранных дел России называли «мистер да»:

- 1) Андрей Козырев
- 2) Сергей Иванов
- 3) Евгений Примаков
- 4) Александр Горчаков

Задание 12. Одной из причин быстрого появления в России класса сверхбогатых собственников (олигархов) стали:

- 1) залоговые обязательства
- 2) залоговые акцепты

- 3) залоговые аукционы
- 4) залоговые цены

Задание 13. Первым президентом России в 1991 году стал:

- 1) М.С. Горбачев
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) Е.Т. Гайдар
- 4) В. В. Путин

Задание 14. В 1992-1993 годах в России было политическое противостояние между:

- 1) президентом страны и парламентом
- 2) парламентом и верховным судом
- 3) парламентом и Государственной думой
- 4) президентом и его администрацией

Задание 15. Быстрый переход к рыночным реформам в России в начале 1990-х годов получил название:

- 1) леденящий ужас
- 2) переходный период
- 3) шоковая терапия
- 4) шок и трепет

Задание 16. В декабре 1993 года была принята:

- 1) новая программа Единой России
- 2) новая идеология президента Б.Н. Ельцина
- 3) новая декларация независимости
- 4) новая конституция России

Задание 17. Денежная реформа 1998 года, получившая название деноминация привела к тому что:

- 1) убрали из оборота металлические деньги
- 2) добавили новые бумажные купюры
- 3) добавили защитную полосу на денежных знаках
- 4) убрали три нуля с денежных знаков

Задание 18. В августе 1998 года в России произошел:

- 1) дефолт
- 2) расстрел парламента
- 3) арест премьер-министра России
- 4) чемпионат мира по футболу

Задание 19. Ежегодные «прямые линии с народом России» появились при президенте:

- 1) М.С. Горбачеве
- 2) Б.Н. Ельцине
- 3) В.В. Путине
- 4) Д.А. Медведеве

Задание 20. С 1 января 2007 года в России при рождении второго и последующего ребенка были предусмотрены:

- 1) дополнительный отпуск
- 2) дополнительный стаж
- 3) льготы на проезд до роддома
- 4) материнский капитал

Задание 21. В политической жизни президент В.В. Путин опирался на политическую партию:

- 1) ЛДПР
- 2) КПРФ
- 3) Единая Россия
- 4) Справедливая Россия

Задание 22. Реформа МВД и переименование милиции в полицию произошли при президенте:

- 1) М.С. Горбачеве
- 2) Б.Н. Ельцине
- 3) В.В. Путине
- 4) Д.А. Медведеве

Задание 23. 22-я зимняя Олимпиада в Сочи прошла:

- 1) 2012 год
- 2) 2014 год
- 3) 2015 год
- 4) 2016 год

Задание 24. Главным программным документом внутренней политики России в 2012 -2018 годах стали:

- 1) «майские указы»
- 2) «апрельские тезисы»
- 3) «Московская декларация»
- 4) «Сибирское воззвание»

Задание 25. По плану В.В. Путина предполагалось к 2020 году создать в России:

- 1) 25 млн новых лекарств
- 2) 25 млн новых чиновников
- 3) 25 млн новых жилых домов

4) 25 млн новых рабочих мест

Задание 26. В России с 2014 года началась программа импортозамещения потому что:

- 1) экспорт был представлен только нефтью, газом и оружием
- 2) против страны были введены политические и экономические санкции
- 3) закончился срок платежей страны международному валютному фонду
- 4) парк оборудования устарел на 92%

Задание 27. Присоединение Крыма к России произошло:

- 1) 2010 год
- 2) 2013 год
- 3) 2014 год
- 4) 2015 год

Задание 28. Организация объединенных наций была основана:

- 1) 1945 год Нью-Йорк
- 2) 1950 год Париж
- 3) 1925 год Гаага
- 4) 1952 год Базель

Задание 29. Две крупнейшие ядерные сверхдержавы в начале XXI века:

- 1) Россия и США
- 2) Россия и Китай
- 3) Китай и США
- 4) США и Германия

Задание 30. Российская внешнеполитическая доктрина предполагает:

- 1) выстраивание многовекторной международной политики
- 2) налаживание контактов только с США
- 3) налаживание контактов только со странами Европы
- 4) выстраивание союзов в странах Азии и Африки

Задание 31. В 2007 году президент России В. Путин, выступая на конференции по международной безопасности, произнес речь о недопустимости однополярного мира и навязывания всем силовых стандартов демократии:

- 1) Стокгольмская речь
- 2) Мюнхенская речь
- 3) Римская речь
- 4) Нью-йоркская речь

Задание 32. Россия проводит борьбу с террористической организацией «Исламское государство» в 2010-х годах:

- 1) в Сирии
- 2) в Израиле
- 3) в Мексике
- 4) в Бангладеше

Задание 33. Содружество независимых государств появилось, и его основателями были:

- 1) декабрь 1991 года, Россия, Украина, Белоруссия
- 2) июнь 1991 года Армения, Грузия, Россия
- 3) апрель 1992 года Россия, Казахстан, Грузия
- 4) август 1995 года, Россия, Украина, Казахстан

Задание 34. Глобальная экономическая политика современного Китая называется:

- 1) один пояс - один путь
- 2) путь зеленого дракона
- 3) путь желтого тигра
- 4) один пояс – два пути

Задание 35. Какие страны кроме России входят в организацию БРИКС:

- 1) Бразилия, Италия, Китай, Саудовская Аравия
- 2) Болгария, Испания, Корея, Сенегал
- 3) Белоруссия, Испания, Кипр, Турция
- 4) Бразилия, Индия, Китай, Южная Африка

Задание 36. Во время военных событий августа 2008 года Россия признала независимость:

- 1) Южной Осетии и Абхазии
- 2) Абхазии и Нагорного Карабаха
- 3) только Абхазии
- 4) Абхазии и Южной Осетии

Задание 37. Президент Белоруссии с 1994 года, «последний диктатор Европы» по оценке некоторых экспертов:

- 1) Сергей Митрохин
- 2) Александр Лукашенко
- 3) Петр Порошенко
- 4) Нурсултан Назарбаев

Задание 38. Основное противоречие между Россией и Японией:

- 1) не определена принадлежность Курильских островов
- 2) не определена принадлежность Соломоновых островов
- 3) не определена принадлежность Шантарских островов
- 4) не определена принадлежность Маршалловых островов

Задание 39. Крупнейшим торговым партнером России в Азии в 2010-е годы является:

- 1) Япония
- 2) Китай
- 3) Вьетнам
- 4) Северная Корея

Задание 40. Базовый документ, на нем основано урегулирование конфликта на востоке Украины после 2014 года

- 1) венский меморандум
- 2) минские соглашения
- 3) вашингтонский саммит
- 4) берлинский трактат

Шкала оценивания

Количество правильных ответов	%	Оценка
18-20	90-100	5 (отлично)
14-17	70-89	4 (хорошо)
10-13	50-69	3 (удовлетворительно)
0-9	0-49	2 (неудовлетворительно)

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

1. КОС текущего контроля:

КОС оценки остаточных знаний

по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Пояснительная записка

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Форма проверки остаточных знаний: выполнение тестовых заданий.

Продолжительность: 30 минут

Проверка остаточных знаний студентов содержит тестовые задания по всем темам дисциплины «Иностранный язык» (английский) и выполняется в трех вариантах. Каждый вариант включает в себя 10 тестовых заданий с выбором вариантов ответа.

Номер варианта определяется порядковым номером по журналу учебных занятий. Работа, выполненная по другому варианту, возвращается студенту без проверки.

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знания:

Код	Наименование
З-1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Умения:

Код	Наименование
У-1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У-2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У-3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

ВОЗМОЖНЫЙ ВАРИАНТ (ДЛЯ ТЕСТА)

Вариант № 1

Выберите правильный вариант (ОК 9, У-1-3).

1. you help me with this heavy box?

- A) How often
- B) Do
- C) Will
- D) Please
- E) Whether or not

2. Let's forget about it all,?

- A) won't we
- B) will we
- C) don't we
- D) shall we

E) let us not

3. would ever need such a stupid machine?"

A) Whom

B) Who

C) Whose

D) Which

E) Where and when

4. This is exciting book I've ever read in my life!

A) the more

B) most

C) more

D) a more

E) the most

5. This look like my umbrella; it yours.

A) mustn't / must be

B) doesn't / must be

C) isn't / is

D) isn't / would be

E) must / mustn't be

6. Would you like more coffee? I'd like you to have more.

A) any / no

B) any / any

C) some / any

D) no / no

E) some / some

7. I'd rather have it grilled boiled.

A) from

B) that

C) then

D) to

E) than

8. I read a lot when I a child.

A) had to / had been

B) used to / was

C) have / have been

D) am used to / used to be

E) didn't / might be

9. By the time we got home, it raining.

A) had stopped

B) has stopped

C) stops

D) doesn't stop

E) will have stopped

10. By the time we get home, it raining.

A) had stopped

B) had't stopped

C) stopped

D) didn't stop

E) will have stopped

Критерии оценки

Количество правильных ответов	%	Оценка
8-10	71-100	5 (отлично)
6-7	51-70	4 (хорошо)
3-5	21-50	3(удовлетворительно)
0-2	0-20	2(неудовлетворительно)

КОС контрольной работы
по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»

Пояснительная записка

Цель семестровой контрольной работы: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Иностранный язык» (английский) за 1 - 2 семестры.

Форма семестровой контрольной работы: выполнение тестовых заданий.

Продолжительность: 60 минут

Семестровая контрольная работа выполняется каждый семестр и содержит тестовые задания по всем темам дисциплины «Иностранный язык» (английский) за 1- 2 семестры:

Тема 1. Фонетический строй языка

Тема 2. Словообразование и фразеология.

Тема 3. Грамматика.

Тема 4. Образование и употребление времен глагола.

Тема 5. Страдательный залог.

Тема 6. Согласование времен.

Тема 7. Модальные глаголы.

Тема 8. Неличные формы глагола.

Тема 9. Герундий.

Тема 10. Предлоги.

Тема 11. Основные союзы и их употребление в речи.

Тема 12. Типы предложений.

Контрольная работа выполняется в двух вариантах. Каждый вариант контрольной работы включает в себя 24 тестовых вопросов с выбором вариантов ответа.

Номер варианта определяется порядковым номером по журналу учебных занятий. Работа, выполненная по другому варианту, возвращается студенту без проверки.

Компетенции, формирование которых проверяются семестровой контрольной работой:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знания:

Код	Наименование
З-1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический

	минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
--	--

Умения:

Код	Наименование
У-1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У-2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У-3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Выберите правильный вариант (ОК 9, У-1-3).

1. Look! The sun down.

- A) go
- B) goes
- C) is going

2. 'Did you go to work yesterday?'

'No, I '

- A) didn't
- B) wasn't
- C) never

3. to him!

- A) Go there
- B) Go here
- C) Come there

4. Those are my photos. Give

- A) me it
- B) it to me
- C) them to me

5. Which boy ?

- A) Mary likes
- B) do Mary like
- C) does Mary like

6. Jane the answer.

- A) never know
- B) never knows
- C) knows never

7. Anne has a son. name is Edward.

- A) Her
- B) His
- C) Their

8. My new dress is

- A) blue
- B) blue colour
- C) colour blue.

9. Is that your bicycle?

- A) father
- B) father's
- C) fathers'

10. There food in the kitchen.

- A) aren't any
- B) isn't any
- C) isn't some

Критерии оценки

Количество правильных ответов	%	Оценка
9-10	91-100	5 (отлично)
7-8	71-90	4 (хорошо)
6	61-70	3(удовлетворительно)
0-5	0-60	2(неудовлетворительно)

КОС контрольной работы по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Пояснительная записка

Цель семестровой контрольной работы: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Иностранный язык» (английский) за 3 - 4 семестры.

Форма семестровой контрольной работы: выполнение тестовых заданий.

Продолжительность: 60 минут

Семестровая контрольная работа выполняется каждый семестр и содержит тестовые задания по всем темам дисциплины «Иностранный язык» (английский) за 3- 4 семестры:

Тема 13. Английский как мировой язык и международный авиационный язык.

Тема 14. Из истории авиации.

Тема 15. Международная гражданская авиация.

Тема 16. Службы аэронавигационной информации.

Тема 17. Погода.

Тема 18. Аэропорт.

Тема 19. Самолет.

Тема 20. Безопасность.

Тема 21. Управление воздушным движением.

Тема 22. Человеческие факторы в авиации.

Тема 23. Языковые проблемы в авиации.

Тема 24. Несколько слов о ранних полетах.

Тема 25. Информационное табло.

Тема 26. Организации гражданской авиации.

Тема 27. Прогнозирование погоды.

Тема 28. Проверка багажа.

Тема 29. Чрезвычайные ситуации.

Тема 30. Альфред Нобель – человек контрастов.

Контрольная работа выполняется в двух вариантах. Каждый вариант контрольной работы включает в себя 10 вопросов, подразумевающих полный развернутый ответ, сформулированный и написанный учащимся.

Номер варианта определяется порядковым номером по журналу учебных занятий. Работа, выполненная по другому варианту, возвращается студенту без проверки.

Компетенции, формирование которых проверяются семестровой контрольной работой:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знания:

Код	Наименование
З-1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Умения:

Код	Наименование
У-1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У-2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У-3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Примерный вариант заданий контрольной работы Вариант №__

Ответьте на вопросы (ОК 9, У-1-3).

1. In what spheres of life is English most widely used?
2. Can phraseology alone cover all of the potential situation in the air?
3. Who was the first Russian aeroplane designer?
4. What is glider?
5. What is ICAO?
6. What other international Civil Aviation Organizations do you know?
7. What flight rules there exist?
8. What elements are included in weather report?
9. What is the advantage of satellite meteorology?
10. What factors influence the number of runways, their length and location?

Система оценивания

5 «отлично»: работа выполнена в полном объеме, ответы на вопросы сформулированы и обоснованы верно, ход рассуждения логичный, нет грамматических, пунктуационных и других ошибок, либо присутствует 1-2 незначительные ошибки, не мешающие пониманию ответа. Студент работал полностью самостоятельно.

4 «хорошо»: работа выполнена в полном объеме, ответы на вопросы сформулированы и обоснованы верно, ход рассуждения логичный, присутствует 3-5 ошибки, не мешающие пониманию ответа. Студент работал полностью самостоятельно.

3 «удовлетворительно»: на выполнение заданий затрачено много времени. Допущены более 6 ошибок и задание выполнено не в полном объеме.

2 «неудовлетворительно»: выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС экзамена
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
Специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (воздушный транспорт)»

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» (английский) специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный транспорт)» проходит в письменно-устной форме. Практическая часть в виде перевода текста и предложений выполняется письменно на бумаге, а устная в ходе проверки билета преподавателю. Студент вытягивает билет и приступает к подготовке к ответу. Всего представлено 22 билета. В каждом билете есть текст для чтения вслух, отрывок на перевод, вопросы к тексту, задание на определение понимания общего содержания, а также слова на перевод с английского на русский язык.

Примерный вариант заданий экзамена

Вариант №__

(ОК 9, У-1-3)

для проведения экзамена

по специальности:

дисциплина «Иностранный язык» (английский)

The Lufthansa logo, an encircled stylized crane in flight, was first created in 1918 by Otto Firle. It was part of the livery of the first German airline, Deutsche Luft-Reederei which began air service on 5 February 1919. In 1926, Deutsche Luft Hansa adopted this symbol, and in 1954, Lufthansa expressed continuity by adopting it. After World War II, the company kept blue and yellow as its main colours and the crane logo. Since the beginning of the 1960s, the font "Helvetica" was used for the company name in the livery.

German designer Otl Aicher created a comprehensive corporate design for the airline in 1963. The crane logo was now always displayed in a circle which, on the livery, was yellow on an otherwise blue tailfin. "Helvetica" was used as the main typeface for both the livery and publications.

In 2018, Lufthansa changed their livery. The encircled crane was retained, and the background changed from yellow to dark blue. The vertical stabilizer and the rear fuselage were painted in dark blue, and the tail cone remained white. The main fuselage was painted in all white, and the brand name "Lufthansa" was painted above the windows, also in dark blue.

Task 1. Read the highlighted passage out loud.

Task 2. Read the text carefully and answer the following questions.

1. Who created the original Lufthansa logo, and when?
2. What change was made to Lufthansa's livery in 2018?
3. What typeface has been associated with Lufthansa's branding since the 1960s?

Task 3. Mark the following statements as True or False based on the information in the text. Correct the false statements.

1. The crane logo was first designed for Deutsche Luft Hansa in 1926 ____
2. Lufthansa's main corporate colors after World War II were red and white ____
3. Otl Aicher introduced the use of Helvetica for Lufthansa's design in 1963 ____
4. In 2018, Lufthansa removed the crane logo from their branding ____
5. The new livery in 2018 included a dark blue vertical stabilizer ____

Task 4: Translate these words into Russian.

1. Livery
2. Vertical stabilizer
3. Fuselage
4. Tailfin

Преподаватель: _____

Система оценивания

5 «отлично»: задания выполнены в полном объеме. Студент работал полностью самостоятельно. В переводе сохранена основная мысль и ответы на вопросы даны в полном объеме. При ответе нет заминок и ошибок. В переводе предложений ошибок нет.

4 «хорошо»: задания выполнены студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускается одна или несколько ошибок, не искажающих содержание. Устный ответ не содержит заминок.

3 «удовлетворительно»: на выполнение заданий затрачено много времени. Допущены более трех ошибок при переводе и практическое задание выполнено не в полном объеме. Присутствуют заминки и ошибки в устном ответе.

2 «неудовлетворительно»: выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»:

1. КОС текущего контроля:

КОС оценки остаточных знаний

по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Форма проверки остаточных знаний: выполнение практических заданий, устный опрос.

Продолжительность: 15 минут

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Компетенции, формированием которых проверяются остаточные знания:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знания:

Код	Наименование
З-1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
З-2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
З-3	основы военной службы и обороны государства;
З-4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З-5	способы защиты населения от оружия массового поражения
З-6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
З-7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
З-8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
З-9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
З-10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умения:

Код	Наименование
У-1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У-2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в

	профессиональной деятельности и быту;
У-3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
У-4	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У-5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У-6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У-7	оказывать первую помощь пострадавшим

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1.1. Оружие массового поражения.

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07., 3-1,3- 2, 3-4, 3-5, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Дать краткую характеристику поражающих факторов ядерного оружия.
2. Дать краткую характеристику поражающих факторов химического оружия.
3. Краткая характеристика поражающих факторов биологического оружия.
4. Назовите способы защиты населения и войск от ОМП.

Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия.

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07.; 3-1,3- 2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Извержение вулканов, землетрясения, снежные заносы, гололёд и лавины, что вы о них знаете?
2. Наводнения и селевые потоки, ураганы, бури, смерчи, пунами, что из себя представляют?
3. Пожары в лесах и на торфяниках. В чём разница?

4. Разлив сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ), выбросы радиоактивных веществ (на АЭС, заводах и при авариях на транспорте). Какую опасность они представляют?

5. Расскажите о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировании развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

Тема 1.3 Ведение химической и радиационной разведки. Дозиметрический контроль.

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07.; 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-8, 3-9, 3-10)

Вопросы: 1. Химическая и радиационная разведка местности, их задачи, способы.

2. Что такое посты радиационного и химического наблюдения, их задачи, состав и оборудование?

3. Как проводится воздушная радиационная разведка местности.

4. Что вы знаете об оборудовании воздушных судов средствами для радиационной разведки?

5. Замеры уровня радиации и передача информации на пункты управления авиапредприятий и территориальных штабов гражданской обороны (ГО). Как они проводятся?

6. Приборы для ведения химической разведки, перечислите их наименования.

Тема 1.4 Средства индивидуальной защиты и медицинской помощи.

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07.; 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Классификация средств индивидуальной защиты: Фильтрующие противогазы ГО, респираторы.

Изолирующие противогазы.

2. Средства защиты кожи.

3. Что входит в состав индивидуального противохимического пакета?

4. Что входит в состав индивидуальной медицинской аптечки?

5. Порядок хранения и выдача средств индивидуальной защиты и медицинской помощи персоналу авиапредприятий?

Тема 1.5 Защитные сооружения ГО и МЧС.

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07.; 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8, 3-10)

Вопросы:

1. Классификация защитных сооружений в соответствии со строительными нормами и правилами СНиП 2.01.51-90 «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны»?
2. Системы жизнеобеспечения защитных сооружений?
3. Правила поведения укрываемых?
4. Укрытие персонала авиационных предприятий и личного состава воинских подразделений?
5. Полевые защитные сооружения?
6. Укрытие личного состава в случае разлива СДЯВ?

Тема 1.6. Обеззараживание авиационной техники, сооружений и территории авиапредприятия. Санитарная обработка личного состава.

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07.;3-1,3-2, 3-4, 3-5, 3-8, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Для чего проводится санитарная обработка личного состава?
2. Специальная обработка авиационной техники, вооружения, аэродромов, зданий, техники и местности?
3. Пункты санитарной обработки (ПСО)?
4. Дозиметрический и санитарный контроль. Что это и кем осуществляется?
5. Дезактивирующие, дегазирующие и дезинфицирующие растворы и вещества?
6. Какие существуют технические средства обеззараживания?

Тема 1.7. Эвакуация и рассредоточение населения на объектах гражданской авиации.

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07.;3-1,3-2, 3-4, 3-5, 3-6, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Перечислите профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
2. Эвакуация как способ защиты персонала авиационных предприятий и членов их семей?
3. Как проводится выбор мест для эвакуированного населения?
4. Задачи эвакукомиссий, сборных эвакупунктов (СЭП) и приемных эвакупунктов (ПЭП)?
5. Оповещение населения о начале эвакуационных мероприятий, обязанности населения в ходе их проведения?

Тема 1.8. Организация гражданской обороны на объектах ГА.

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07.; 3-1,3-2, 3-4, 3-5, 3-6, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Назначение объектовых систем оповещения?
2. Средства оповещения?
3. Значение сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» ?
4. Действия рабочих и служащих по сигналам ГО?
5. Основные мероприятия гражданской обороны?

Тема 2.1 Вооруженные Силы - защитники нашего Отечества.

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07.; 3-1, 3- 2, 3-4, 3-5, 3-6, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Расскажите об области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
2. Необходимость создания Вооруженных Сил? Задачи Вооруженных Сил РФ?
3. Противодействие терроризму как угрозе национальной безопасности России?
4. Боевые традиции Российской армии?
5. Что из себя представляет: а) Боевое знамя части, б) Военная присяга.
в) Воинские ритуалы.
6. Структура Вооруженных Сил РФ?
7. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, решаемые ими задачи и вооружение?
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО?

Тема 2.2 Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе.

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07.; 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Сущность понятий: «воинская обязанность», «прохождение службы по призыву и контракту», «альтернативная служба»?
2. Кто освобождается от воинской службы?
3. Что такое воинский учет? Первоначальная постановка граждан на учет и её сроки?
4. Обязанности граждан, состоящих на воинском учете? Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе?

5. Призыв граждан на воинскую службу? Освобождение от призыва на военную службу? Сроки и организация призыва? Отсрочка от призыва на военную службу?

6. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу?

7. Поступление граждан на военную службу по контракту?

8. Содержание понятия «исполнение обязанностей военной службы»?

9. Составы военнослужащих и воинские звания, военно-учетные специальности?

10. Увольнение с военной службы? Досрочное увольнение военнослужащих?

12. Военные сборы?

Тема 2.3 Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ.

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07.; 3-1, 3- 2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-7, 3-8, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Общие сведения об Уставах Вооруженных Сил РФ. Расскажите о правах военнослужащих. Право на хранение, ношение и применение оружия? Общие обязанности военнослужащих? Обязанности солдата (матроса)? Сущность и содержание единоначалия, что это такое? Начальники и подчиненные, старшие и младшие? Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения? Воинское приветствие и порядок его выполнения? Воинская вежливость и поведение военнослужащих? Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы?

2. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего, и чем она достигается? Поощрения, применяемые к солдатам, сержантам и старшинам? Взыскания, налагаемые на солдат, сержантов и старшин? Права командиров (начальников) на поощрение и наказание подчиненных? Порядок наложения дисциплинарных взысканий и приведение их в исполнение? Порядок подачи военнослужащим жалоб? Рассмотрение жалоб военнослужащих?

3. Организация гарнизонной и караульной службы? Содержание понятий: «караул», «караульный», «часовой», «пост»? Неприкосновенность часового? Обязанности часового? Оборудование караульного помещения? Действия караула в экстремальных ситуациях?

4. Внутренний порядок части (подразделения) и чем он достигается? Помещения роты, их оборудование? Хранение имущества и личных вещей военнослужащих? Хранение оружия и боеприпасов воинских подразделений? Содержание помещений и территории части? Отопление, проветривание и освещение помещений? Распорядок дня воинской части? Парко-хозяйственный день? Суточный наряд? Обязанности дневального по

роте?

Тема 2.4 Огневая подготовка.

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07., 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, 3-7, 3-8, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Автомат Калашникова (АКМ) всё о нём?
2. Перспективы развития автоматического стрелкового оружия?
3. Краткие сведения об автомате Никонова «Абакан»?
4. Назначение и боевые свойства автомата АКМ?
5. Устройство и работа частей и механизмов автомата?

Практические занятия:

- 1 Неполная разборка, сборка, чистка и смазка АКМ.

Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Производство выстрела и прекращение огня. Меры безопасного обращения с автоматом.. Тренировка в неполной разборке, сборке, чистке, смазке автомата Калашникова. Порядок хранения и выдачи оружия личному составу.

2. Элементы наведения оружия на цель. Определение дальности до цели с помощью бинокля. Выполнение упражнений из АКА и ПМ (в лазерном стрелковом тире).

3. Назначение и боевые свойства ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Устройство ручных гранат РГД-5 и Ф-1. Особенности устройства гранат РГО и РГН. Подготовка ручных гранат к боевому применению. Назначение, боевые возможности и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ-3. Правила и приемы метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема 2.5. Тактическая подготовка (для юношей).

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07.,3-1- 3-3, 3-5, 3-7, 3-8, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Организационная структура и вооружение мотострелкового взвода (мсв)? Походный строй, предбоевой и боевой порядки мсв? Задачи и расположение в боевом порядке мсв групп: маневренных, огневых, управления и огневой поддержки?

Виды маневра мсв? Организационная структура и вооружение мотопехотных взводов стран НАТО?

2. Оборона как основной вид боя? Выбор места для стрельбы и самоокапывания? Опорный пункт мотострелкового взвода и его оборудование? Боевой порядок и система огня мсв (нарисовать схему). Применение групп боевых машин и кочующих огневых средств? Дежурные огневые средства, что это? Ведение наблюдения? Ведение оборонительного боя? Тактика ведения оборонительного боя мотопехотными

подразделениями противника?

3. Наступление как вид боя? Обязанности солдата перед наступлением? Наступление сходу? Атака противника на БМП (БТР) и в пешем

порядке? Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником? Тактика ведения наступления мотопехотными подразделениями противника?

4. Мотострелковый взвод на марше? Походное охранение? Роль и место головной походной заставы, боковой и тыльной походных застав?

Расположение мотострелкового взвода на месте? Организация сторожевого охранения?

Тема 2.5*. Медицинская подготовка (для девушек).

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07., 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-8, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Первая медицинская помощь при ранениях.

Понятие о ране? Виды кровотечений и их последствий? Способы временной остановки кровотечения? Особенности наложения повязок и остановки кровотечения зимой?

2. Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах и вывихах. Переломы, ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи? Применение индивидуальных средств медицинской защиты (индивидуального перевязочного пакета, индивидуальной аптечки) при переломах костей?

3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. Ожоги, их причины, классификация? Особенности ожогов светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ? Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях и замерзании?

4. Первая медицинская помощь при отравлении. Бытовые и технические

ядовитые вещества? Боевые отравляющие вещества (ОВ)? Основные признаки поражения бытовыми, техническими ядовитыми веществами и боевыми ОВ? Средства первой медицинской помощи и их применение при отравлении?

5. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях. Предупреждение радиационных поражений? Особенности обращения с пораженными, имеющими нарушения психической деятельности?

Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка.

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07., 3-1, 3-2, 3-3, 3-4,

3-5, 3-6, 3-8, 3-9, 3-10).

Вопросы:

1. Порядок и правила оказания первой помощи на поле боя?
2. Розыск раненых в зависимости от характера обстановки местности днем и ночью, оказание неотложной помощи?
3. Извлечение раненых из боевой и специальной техники, разрушенных сооружений?
4. Эвакуация пострадавших с поля боя?

Тема 2.7. Строевая подготовка.

Проверяемые компетенции, знания и умения: (ОК 07., 3-1,3-3, 3-7, 3-8, 3-9, 3-10)

Вопросы:

1. Основные определения Строевого Устава?
1. перед построением?
2. Обязанности военнослужащих в строю.

Практические занятия.

1. Строевая стойка.
2. Повороты на месте и в движении.
3. Движение строевым шагом (одиночная подготовка).
4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (одиночная подготовка).
5. Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения

Примерные практические занятия

Практическое занятие № 1 (ОК 07.; У-1, У-2, У-3, У-5, У-6, У-7)

Тема: Работа с приборами радиационной и химической разведки. Организация дозиметрического контроля.

Цель: Научить студентов пользованию приборами радиационной разведки ДП-5В, ДП-22; прибором химической разведки ВПХР.

Краткое теоретическое описание.

Изучить на практике устройство приборов радиационной и химической разведки, порядок их включения и работы на местности, порядок выключения, хранения.

Порядок выполнения занятия.

- Ознакомиться с устройством прибора радиационной разведки ДП-5В.
- Ознакомиться с устройством прибора химической разведки ВПХР.

Письменно ответить на вопросы теоретической части по устройству изученных приборов, где:

- дать определение прибору ДП 5В с указанием его назначения и перечислением технических характеристик;
- дать определение прибору ВПХР с указанием его назначения и перечислением его технических характеристик;
- пояснить принцип действия приборов разведки;
- перечислить меры безопасности при работе с приборами ДП-5В и ВПХР;
- пояснить назначение и порядок проведения радиационной и химической разведки;
- сделать вывод о проделанной практической работе.

Практическое занятие №2 (ОК 07.; У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7)

Тема: Использование средств индивидуальной защиты и медицинской помощи.

Цель: Научиться использовать на практике индивидуальные средства и защиты и медицинской помощи.

Краткое теоретическое описание.

Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожный покров, глаза и одежду радиоактивных, отравляющих, бактериальных (биологических) веществ.

К ним относятся: средства защиты органов дыхания (СИЗОД), (противогазы, респираторы, противопыльные маски, ватно-марлевые повязки), и средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК), (защитная одежда, подручные средства защиты кожи, общевойсковые защитные комплекты ОЗК). Средства медицинской помощи предназначены для оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, высоко термических и низко термических ожогах, переломах и вывихах конечностей, получения ссадин и т.д.

К ним относятся: аптечки медицинские, в том числе индивидуальные, шины для фиксации переломов, индивидуальные противохимические пакеты и пр.

Порядок выполнения занятия.

Ознакомиться с современными средствами защиты органов дыхания, их составляющими (фильтрующе-поглощающая коробка, лицевая часть, лицевая часть, в том числе очковый узел, клапанная коробка, соединительная трубка) путем примерки и подгонки под себя каждым обучающимся противогазов, респираторов, специальной одежды, общевойсковых защитных комплектов ОЗК, камер защитных детских КЗД, и детских противогазов, изолирующих противогазов.

Практическое занятие № 3. (ОК 07.; У-1, У-2, У-5, У-6, У-7)

Тема: Защитные сооружения (проводится в ходе полевого выхода на базе войсковой части).

Цель: Довести до обучающихся понятие о защитном сооружении в практическом виде. Используемые защитные сооружения воинской части для защиты личного состава (гражданского населения) в случае применения противником средств массового поражения.

Краткое теоретическое описание: На примере защитного сооружения воинской части рассказать и показать студентам техническое оснащение защитного сооружения, порядок планирования и строительства, сроки строительства и использования сооружения в условиях применения противником средств массового поражения.

Порядок проведения занятия: Студенты по несколько человек проходят в защитное сооружение через шлюзовые камеры. По мере выполнения операции входа в защитное сооружение и размещения внутри помещения, закрываются шлюзовые камеры и включаются системы жизнеобеспечения, демонстрируется работа персонала его обслуживающего. Дается возможность каждому привести в действие подачу воздуха в защитное сооружение ручными средствами. Приводятся примеры и «практическое оказание помощи «пострадавшим от СМП, использование санитарных узлов, мест отдыха укрываемых и т.д.

Практическое занятие №4 (ОК 07., У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7)

Тема: Огневая подготовка.

Цель: Научить студентов правильному и умелому обращению со стрелковым оружием, определению расстояния до цели визуально и с помощью бинокля, прицеливанию и стрельбе из автоматического оружия (автомата Калашникова АК -74) и пистолета Макарова (ПМ)

Порядок проведения занятия:

Под руководством преподавателя производится осмотр и подготовка к неполной разборке и сборке автомата АКА-74. Преподаватель показывает на примере ММГ АКА-74 порядок разборки автомата Калашникова и его сборки. Далее производится самостоятельно каждым студентом неполная разборка и сборка автомата, в том числе на время, согласно нормативов.

Под руководством преподавателя проводится инструктаж по правилам стрельбы из пистолета Макарова и автомата Калашникова, в том числе в электронном тире. Выполнение индивидуальных упражнений по стрельбе из автомата АКА-74 и пистолета ПМ в электронном стрелковом тире, согласно наставления по стрелковому делу.

Практическое занятие №5

(ОК 07.; У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7)

Тема: Строевая подготовка.

Цель: Изучить на практике элементы строевого Устава Вооружённых Сил

Российской Федерации.

Краткое теоретическое описание.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания военнослужащих ВС РФ. Строевая подготовка включает строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженности подразделений при действии в пешем порядке и на машинах, строевые смотры подразделений, участие в военных парадах и других мероприятиях с применением войск.

Порядок проведения занятия

Для выполнения приёмов и действий в строю студенту необходимо иметь представление о строе, знать его элементы, порядок выполнения команд, обязанности перед построением и в строю.

Строй и его элементы: фронт, фланг (левый, правый), тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двух шереножный строй, развёрнутый строй, походный строй, колонна.

Строевые приёмы в движении без оружия: строевая стойка, выполнение команд, повороты на месте; движение, повороты в движении; отдавание воинского приветствия на месте, отдавание воинского приветствия в движении; выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, ответ на воинское приветствие.

Строевые приёмы с оружием (автомат Калашникова АКА-74): строевая стойка, выполнение приёмов с автоматом.

Строй отделения: построение отделение в походный и развернутый строй, размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения.

Действие студентов у автомобилей, и на автомобилях: построение у автомобилей, посадка и размещение, высадка из автомобилей.

Система оценивания

При оценивании практической работы и устного ответа студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы; ответов на вопросы.

Оценка производится по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале,

осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС зачета с оценкой по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1. КОС текущего контроля:

Пояснительная записка

Цель зачета с оценкой: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине за 4 семестр.
Продолжительность: 10 минут

Компетенции, формирование которых проверяется данным зачетом с оценкой:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знания:

Код	Наименование
3-1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
3-2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
3-3	основы военной службы и обороны государства;
3-4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
3-5	способы защиты населения от оружия массового поражения

3-6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
3-7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
3-8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
3-9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
3-10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умения:

Код	Наименование
У-1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У-2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У-3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
У-4	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У-5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У-6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У-7	оказывать первую помощь пострадавшим

Зачет с оценкой содержит вопросы и задания по темам двух разделов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Темы для проведения зачета с оценкой

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК 07.; 31-310)
2. Основы военной службы. (ОК 07.; 31-310)

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Дать краткую характеристику поражающих факторов ядерного оружия.
2. Дать краткую характеристику поражающих факторов химического оружия.
3. Краткая характеристика поражающих факторов биологического оружия.
4. Назовите способы защиты населения и войск от ОМП.
5. Извержение вулканов, землетрясения, снежные заносы, гололёд и лавины, что вы о них знаете?
6. Наводнения и селевые потоки, ураганы, бури, смерчи, цунами. Что из себя представляют пожары в лесах и на торфяниках. В чём разница?
7. Разлив сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ), выбросы радиоактивных веществ (на АЭС, заводах и при авариях на транспорте). Какую опасность они представляют?
8. Расскажите о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировании развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
9. Химическая и радиационная разведка местности, их задачи, способы.
10. Что такое посты радиационного и химического наблюдения, их задачи, состав и оборудование?
11. Как проводится воздушная радиационная разведка местности.
12. Что вы знаете об оборудовании воздушных судов средствами для радиационной разведки?
13. Замеры уровня радиации и передача информации на пункты управления авиапредприятий и территориальных штабов гражданской обороны (ГО). Как они проводятся?
14. Приборы для ведения химической разведки, перечислите их наименования.
15. Изолирующие противогазы?
16. Средства защиты кожи?
17. Что входит в состав индивидуального противохимического пакета?
18. Что входит в состав индивидуальной медицинской аптечки?
19. Порядок хранения и выдача средств индивидуальной защиты и медицинской помощи персоналу авиапредприятий?
20. Классификация защитных сооружений в соответствии со строительными нормами и правилами СНиП 2.01.51-90 «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны»?
21. Системы жизнеобеспечения защитных сооружений?
22. Правила поведения укрываемых?
23. Укрытие персонала авиационных предприятий и личного состава воинских подразделений?
24. Полевые защитные сооружения?

25. Укрытие личного состава в случае разлива СДЯВ?
26. Для чего проводится санитарная обработка личного состава?
27. Специальная обработка авиационной техники, вооружения, аэродромов, зданий, техники и местности?
28. Пункты санитарной обработки (ПСО)?
29. Дозиметрический и санитарный контроль? Что это и кем осуществляется?
30. Дезактивирующие, дегазирующие и дезинфицирующие растворы и вещества?
31. Какие существуют технические средства обеззараживания?
32. Перечислите профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
33. Эвакуация как способ защиты персонала авиационных предприятий и членов их семей?
34. Как проводится выбор мест для эвакуированного населения?
35. Задачи эвакокомиссий, сборных эвакопунктов (СЭП) и приемных эвакопунктов (ПЭП)?
36. Оповещение населения о начале эвакуационных мероприятий, обязанности населения в ходе их проведения?
37. Назначение объектовых систем оповещения?
38. Средства оповещения?
39. Значение сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»?
40. Действия рабочих и служащих по сигналам ГО?
41. Основные мероприятия гражданской обороны?

Раздел 2 Основы военной службы

1. Расскажите об области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
2. Необходимость создания Вооруженных Сил? Задачи Вооруженных Сил РФ?
3. Противодействие терроризму как угрозе национальной безопасности России?
4. Боевые традиции Российской армии?
5. Что из себя представляет: а) Боевое знамя части, б) Военная присяга. в) Воинские ритуалы.
6. Структура Вооруженных Сил РФ?
7. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, решаемые ими задачи и вооружение?
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО?
9. Сущность понятий: «воинская обязанность», «прохождение службы

по призыву и контракту», «альтернативная служба»)?

10 Кто освобождается от воинской службы?

11 Что такое воинский учет? Первоначальная постановка граждан на учет и её сроки?

12 Обязанности граждан, состоящих на воинском учете? Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе?

13 Призыв граждан на воинскую службу? Освобождение от призыва на военную службу? Сроки и организация призыва? Отсрочка от призыва на военную службу?

14 Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу?

15 Поступление граждан на военную службу по контракту?

16 Содержание понятия «исполнение обязанностей военной службы»?

17 Составы военнослужащих и воинские звания, военно-учетные специальности?

18 Увольнение с военной службы? Досрочное увольнение военнослужащих?

19 Военные сборы

20 Общие сведения об Уставах Вооруженных Сил РФ?

21 Расскажите о правах военнослужащих.

22 Кто имеет право на хранение, ношение и применение оружия?

23 Общие обязанности военнослужащих?

24 Обязанности солдата (матроса)?

25 Сущность и содержание единоначалия, что это такое?

26 Начальники и подчиненные, старшие и младшие?

27 Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения?

28 Воинское приветствие и порядок его выполнения?

29 Воинская вежливость и поведение военнослужащих?

30 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы?

31 К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего, и чем она достигается?

32 Поощрения, применяемые к солдатам, сержантам и старшинам?

33 Взыскания, налагаемые на солдат, сержантов и старшин?

34 Права командиров (начальников) на поощрение и наказание подчиненных?

35 Порядок наложения дисциплинарных взысканий и приведение их в исполнение?

36 Порядок подачи военнослужащим жалоб?

37 Рассмотрение жалоб военнослужащих?

38 Организация гарнизонной и караульной службы?

39 Содержание понятий: «караул», «караульный», «часовой», «пост»?

40 Неприкосновенность часового и обязанности часового?

41 Оборудование караульного помещения?

- 42 Действия караула в экстремальных ситуациях?
- 43 Внутренний порядок части (подразделения) и чем он достигается?
- 44 Помещения роты, их оборудование?
- 45 Хранение имущества и личных вещей военнослужащих?
- 46 Хранение оружия и боеприпасов воинских подразделений?
- 47 Содержание помещений и территории части?
- 48 Отопление, проветривание и освещение помещений?
- 49 Распорядок дня воинской части?
- 50 Парко-хозяйственный день?
- 51 Суточный наряд? Обязанности дневального по роте?
- 52 Автомат Калашникова (АКМ) всё о нём?
- 53 Перспективы развития автоматического стрелкового оружия?
- 54 Краткие сведения об автомате Никонова «Абакан»?
- 55 Назначение и боевые свойства автомата АКМ? Устройство и работа частей и механизмов автомата?
- 56 Организационная структура и вооружение мотострелкового взвода (мсв) ?
- 57 Походный строй, предбоевой и боевой порядки мсв?
- 58 Задачи и расположение в боевом порядке мсв групп: маневренных, огневых, управления и огневой поддержки?
- 59 Виды маневра мсв?
- 60 Организационная структура и вооружение мотопехотных взводов стран НАТО?
- 61 Оборона как основной вид боя?
- 62 Как выбирается место для стрельбы и самоокапывания?
- 63 Опорный пункт мотострелкового взвода и его оборудование?
- 64 Боевой порядок и система огня мсв (нарисовать схему).
- 65 Применение групп боевых машин и кочующих огневых средств?
- 66 Дежурные огневые средства, что это?
- 67 Ведение наблюдения?
- 68 Ведение оборонительного боя?
- 69 Тактика ведения оборонительного боя мотопехотными подразделениями противника?
- 70 Наступление как вид боя?
- 71 Обязанности солдата перед наступлением?
- 72 Наступление сходу? Атака противника на БЫЛ (БТР) и в пешем порядке?
- 73 Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником?
- 74 Тактика ведения наступления мотопехотными подразделениями противника?
- 75 Мотострелковый взвод на марше?
- 76 Походное охранение? Роль и место головной походной заставы, боковой и тыльной походных застав?

- 77 Расположение мотострелкового взвода на месте?
- 78 Организация сторожевого охранения?
- 79 Понятие о ране? Виды кровотечений и их последствий?
- 80 Способы временной остановки кровотечения? Особенности наложения повязок и остановки кровотечения зимой?
- 81 Переломы, ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи?
- 82 Применение индивидуальных средств медицинской защиты (индивидуального перевязочного пакета, индивидуальной аптечки) при переломах костей?
- 83 Ожоги, их причины, классификация? Особенности ожогов светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ?
- 84 Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях и замерзании?
- 85 Бытовые и технические ядовитые вещества?
- 86 Боевые отравляющие вещества (ОВ)?
- 87 Основные признаки поражения бытовыми, техническими ядовитыми веществами и боевыми ОВ?
- 88 Средства первой медицинской помощи и их применение при отравлении?
- 89 Предупреждение радиационных поражений?
- 90 Особенности обращения с пораженными, имеющими нарушения психической деятельности?
- 91 Порядок и правила оказания первой помощи на поле боя?
- 92 Розыск раненых в зависимости от характера обстановки местности днем и ночью, оказание неотложной помощи?
- 93 Извлечение раненых из боевой и специальной техники, разрушенных сооружений?
- 94 Эвакуация пострадавших с поля боя?
- 95 Основные определения Строевого Устава?
- 96 Обязанности военнослужащих перед построением и в строю?

Практические задания дифференцированного зачёта.

По теме «Огневая подготовка»

1. Произвести неполную разборку, сборку автомата Калашникова.
2. Осмотреть и подготовить автомат к стрельбе.
3. Навести оружие на цель.
4. Определить дальность до цели с помощью бинокля.
5. Выполнить упражнение из АКА и ПМ (в лазерном стрелковом тире»).

По теме «Строевая подготовка»

1. Принять строевую стойку.
2. Выполнить повороты на месте.
3. Выполнить повороты в движении.
4. Движение строевым шагом (одиночная подготовка)
5. Выполнить воинское приветствие.
6. Выполнить выход из строя и возвращение в строй.
7. Выполнить подход к начальнику и отход от него.

Система оценивания

Зачет с оценкой проводится в письменной форме по вопросам каждого раздела.

Всего на зачет выносятся 137 вопросов из них:

- 41 вопрос по разделу 1- «Безопасность жизнедеятельности»
- 96 вопросов по разделу 2- «Основы военной службы».

Студент отвечает на 9 вопросов и выполняет одно практическое задание.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- даны ответы на все теоретические вопросы без ошибок, полностью выполнено практическое задание;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в ответах нет ошибок (возможны некоторые неточности, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- даны ответы на все теоретические вопросы, но обоснования шагов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка, или есть два - три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено не более двух ошибок или более двух - трех недочетов в выкладках или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура»:

1. КОС текущего контроля:

**КОС оценки остаточных знаний
по дисциплине «Физическая культура»**

Пояснительная записка

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Физическая культура».

Форма проверки остаточных знаний: выполнение практических заданий, устный опрос.

Продолжительность: 15 минут (на устный опрос), до 60 минут на выполнение практических заданий.

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам дисциплины «Физическая культура».

Компетенции, формирование которых проверяются практическим заданием остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Знания:

Код	Наименование
З-1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
З-2	основы здорового образа жизни

Умения:

Код	Наименование
У-1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Примерный перечень вопросов для устного опроса 1 курс

Тема 1.1. Физическая культура и спорт в России

Важнейшие решения правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Задачи и содержание программы по физической культуре и организация занятия. Оздоровительная, физкультурная, спортивная и оборонная работа в филиале. История развития физкультуры (ОК 2,3,6)

Вопросы:

1. Нормативные документы в области физической культуры
2. Задачи физической культуры для гармоничного развития личности
3. Оздоровительная физическая культура и ее формы
4. Комплекс ГТО история развития
5. История развития физической культуры

Тема 1.2 . Профессионально-прикладная подготовка (ОК 2,3,6)

Теоретические сведения о профессионально-прикладной подготовке авиационного диспетчера. Специфика и психофизические особенности труда авиационного диспетчера.

Вопросы:

1. Специфика труда авиационного диспетчера
2. Особенности труда авиационного диспетчера

Тема 2. Легкая атлетика(ОК 04, ОК 08,)

Требования программы и нормативы по легкой атлетике. Проведение самостоятельной разминки перед выполнением нормативов по бегу, прыжкам, метаниям. Выполнение функции помощника судьи на одном из видов бега, прыжков и метания. Самостоятельная подготовка мест для занятия бегом, прыжками и метаниями. Требования техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.

Б е г.

Обучение технике специально-беговых упражнений. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт, бег по дистанции и финиширование. Пробежка дистанции 30 м, 60 м с низкого старта и с хода. Эстафетный бег и способы передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники бега на средние дистанции: высокий старт, бег по прямой и повороту. Повторный и переменный бег на отрезках 80-200 м. Особенности бега по пересеченной местности: бег в гору и под уклон, по жесткому и скользкому грунту; преодоление искусственных и естественных препятствий, барьеров, поваленных деревьев, кустарника, канав и т.п. Подготовка и выполнение нормативов в беге на 100 м, кроссе 1000 и 3000 м.

П р ы ж к и .

Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги». Изучение специальных прыжковых и подводящих упражнений. Изучение способов подбора разбега в прыжках в длину и высоту. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивания». Подготовка и выполнение нормативов в прыжках в длину и высоту.

Метание.

Совершенствование техники метания гранаты. Метание гранаты из различных положений, метание в цель и на дальность. Подготовка и выполнение норматива в метании гранаты 700 г.

Вопросы:

1. Функции помощника судьи на соревнованиях по бегу
2. Самостоятельная подготовка мест для занятия бегом, прыжками и метаниями.
3. Назовите особенности бега по пересеченной местности
4. Назовите специальные и подводящие прыжковые упражнения
5. Этапы подготовки и выполнения метания гранаты 700 гр

Тема 3 Волейбол

Теоретические сведения о волейболе. Краткие сведения о развитии волейбола в России. Правила соревнований, положения системы розыгрыша. Общие развивающие и специальные упражнения волейболиста. Стойки игрока – низкая, средняя, высокая. Перемещения – приставным шагом, скачком, броском. Падения – назад на спину, с перекатом на бедро, на спину. Передача мяча. Верхняя передача мяча в высокой, средней и низкой стойках. Нижняя передача. Подачи. Нижняя прямая и боковая подачи. Нападающий удар. Прямой нападающий удар. Прием мяча с подачи. Одиночное блокирование.

Вопросы:

1. На сколько зон делится площадка для волейбола
2. Из каких элементов состоит волейбол
3. Кто не участвует в приеме мяча
4. Выполняется ли разбег при нападающем ударе
5. В каких вариантах может выполняться верхняя прямая подача

Тема 4 Баскетбол (ОК 04, ОК 08)

Теоретические сведения о технике и тактике игры в баскетбол. Понятие о системах ведения игры в нападении и защите. Знакомство с правилами игры. Разучивание и совершенствование индивидуальных технических приемов. Передвижение в баскетбольной стойке приставным шагом вперед, назад, влево, вправо. Техника передачи двумя руками от груди одной рукой от плеча на месте и в движении. Ведение мяча по прямой, с изменением

направления, изменяя высоту отскока мяча. Повороты с мячом и без мяча. Остановки двумя шагами после ведения мяча, прыжком. Техника бросков одной рукой от плеча на месте, в парах. Техника броска в прыжке. Техника «двухшажного хода» после ведения с последующим броском по кольцу одной рукой от плеча сверху. То же после ловли мяча в движении партнера. Совершенствование разученных технических приемов в их сочетании. Техника «финтов» без противодействия. Индивидуальные и командные действия игроков в защите. Опекающие нападающих, владеющих мячом, и без мяча, выбивание, накрывание, перехват, выравнивание, подстраховка, переключение. Наиболее распространенные варианты «зонной защиты»: 2-1-2, 1-3-1. Индивидуальные и командные действия игроков в нападении. Использование ведения мяча, передач бросков по кольцу, выбор места для получения мяча и завершение броска по кольцу. Уход от опеки защитника при помощи обманных движений, наведения. Применения заслонов, изменения направления движения, добивание мяча после отскока от щита или корзины. Командные действия: постепенное нападение, быстрый прорыв. Учебные игры с применением: технических приемов, изученных на занятии.

Вопросы:

- 1 Сколько по времени длится игра в баскетбол
- 2 Сколько шагов можно сделать с мячом в руках
3. Особенность игровой площадки в баскетболе
- 4 Какое время в баскетболе
- 5 На какой высоте от пола находится корзина

Тема 5 Гимнастика

Теоретические сведения о гимнастике.

Краткие сведения о развитии гимнастики, правила поведения учащихся на занятиях гимнастикой. Требования программы и нормативы по гимнастике. Название гимнастических снарядов и их частей. Меры предосторожности при переносе и установке гимнастических снарядов. Причины травм при занятиях гимнастикой и их профилактика. Страховка и первая помощь при травмах. Составление по заданию преподавателя физического воспитания комплексов упражнений и практическое проведение их с группой. Порядок организации и проведения соревнований по гимнастике.

Разучивание упражнений, способствующих развитию физических качеств, воспитанию навыков, необходимых курсантам для работы в подразделениях ГА. Разучивание упражнений, способствующих совершенствованию координации движений, вестибулярной устойчивости, улучшению работы сердечно-сосудистой и двигательной системы.

Вольные упражнения и элементы акробатики.

Основные:

1. Движение руками (рукой): руки назад, вниз, в стороны, вперед, вправо, влево, вверх; сгибание в локтевых суставах; повороты рук, сгибания, сгибания и повороты кистей.
2. Движение ногами (ногой): ногу вперед, назад, в сторону, повороты ноги, сгибание ноги в коленном суставе, движение стопой.
3. Туловищем: наклоны вперед, назад, влево, вперед, вправо; повороты налево, направо, назад.
4. Движение головой: наклоны вперед, назад, влево, вправо; повороты налево, направо (на 90^0).

Акробатика.

Перекаты: назад, в сторону. Кувырки: вперед, назад в группировке. Длинный кувырок. Переворот боком. Стойки на лопатках, на голове. Стойка на руках у опоры (с помощью). Комплекс акробатических упражнений и комплекс типа разминки по заданию преподавателя физической культуры.

Упражнения на перекладине.

Висы – стоя, сзади и прогнувшись. Упор с прыжка. Перемахи одной в упор верхом и в упор сзади. Повороты из упора сзади и упора верхом в упор. Подъем – верхом после спада из упора верхом, переворотом в упор из виса стоя. Обороты назад из упора верхом. Соскок махом назад из упора без поворота и с поворотом на 90^0 и 180^0 , махом вперед из упора сзади, перемахом, с поворотом на 90^0 и 180^0 из упора верхом. Размахивание в висе, подъем переворотом в упор из виса, мах дугой, повороты в висе из маха вперед. Соскоки на махе назад, дугой из упора, с поворотом на 180^0 .

Вопросы:

- 1 Меры предосторожности при переносе и установке гимнастических снарядов. Причины травм при занятиях гимнастикой и их профилактика
- 2 Название гимнастических снарядов и их частей. Меры предосторожности при переносе и установке
- 3 Терминология в гимнастике
- 4 Страховка и первая помощь при травмах.
- 5 правила поведения учащихся на занятиях гимнастикой

Примерный перечень вопросов для устного опроса 2 курс

Тема 1 Организация и проведение соревнований. Основы спортивного судейства.(ОК 04, ОК 08,)

Спортивные соревнования в российской системе физической культуры. Характер и разновидности соревнований. Положение о соревнованиях. Программа и календарь проведения соревнований. Заявки на участие в соревнованиях. Права и обязанности участника соревнований, капитана команды, представителя (тренера) команды. Роль судьи. Подготовка мест соревнований, инвентаря и оборудования. Медицинский контроль и оказание

первой медицинской помощи на соревнованиях. Основные правила соревнований. Методика судейства. Способы определения результатов, системы зачетов. Определение победителей, подведение итогов соревнований.

Вопросы

- 1 Назовите характер и разновидности соревнований
- 2 Права и обязанности участника соревнований, капитана команды, представителя (тренера) команды.
- 3 Медицинский контроль и оказание первой медицинской помощи на соревнованиях.
- 4 Методика судейства
- 5 Способы определения результатов, системы зачетов.

Тема 2 Легкая атлетика(ОК 04, ОК 08,)

Теоретические сведения о легкой атлетике. Основы методики самостоятельных тренировочных занятий бегом, прыжками и метаниями. Выполнение функций судьи на одном из видов легкой атлетики.

Практические занятия.

Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции, по пересеченной местности (кросс). Совершенствование техники прыжка в длину способом «ножницы» и в высоту способом «перекидной». Изучение и совершенствование техники тройного прыжка с места и с разбега. Изучение техники толкания ядра с места и со скачка. Совершенствование техники метания гранаты. Подготовка и выполнение контрольных нормативов в беге на 100, 400 и 3000 м, прыжках в длину и высоту, метании гранаты и толкании ядра.

Вопросы:

- 1 Основы методики самостоятельных тренировочных занятий бегом,
- 2 Основы методики самостоятельных тренировочных занятий прыжками
- 3 Основы методики самостоятельных тренировочных занятий метаниями.
- 4 Функций судьи на одном из видов легкой атлетики.(вид л/а на выбор)
- 5 Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой

Тема 3 Волейбол(ОК 04, ОК 08,)

Совершенствование техники верхней и нижней передачи. Верхняя прямая и боковая подачи. Прямой и боковой нападающий удар. Групповое блокирование, страховка. Тактическое действие игроков на площадке.

Вопросы:

- 1 Кто является создателем игры волейбол
- 2 Размер игрового поля в волейбол

3 Высота сетки у мужчин и у женщин

4 Какой подачи нет в волейболе

5 Как называется действие игрока позволяющий оставить мяч в игре после подачи

Тема 4 Баскетбол(ОК 04, ОК 08,)

Совершенствование техники передач в движении с сопротивлением. Совершенствование техники ведения мяча левой, правой руками попеременно с изменениями направления, без зрительного контроля с противодействием. Совершенствование техники ведения мяча. Постановка заслонов (внутренние, внешние). Взаимодействие игроков при «зонной защите» 2-1-2, 1-3-1. Выбор места для борьбы за отскочивший мяч от щита или корзины. Варианты нападения против «зонной защиты». Выбор места для получения мяча. Применение разученных индивидуальных технических приемов: передач, ведения, финтов. Командные действия в нападении. Совершенствование постепенного нападения «быстрого прорыва», нападение с одним центровым. Учебные игры с применением разученных технических и тактических приемов.

Вопросы:

1 В каком году был изобретён баскетбол

2 Когда была создана Международная федерация баскетбола:

3 Технику передвижений в баскетболе

4 Сколько человек играют на площадке в составе одной команды:

5 Сколько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу

Тема 5 Гимнастика

Общеразвивающие и специальные упражнения. Совершенствование пройденного материала за I курс. Составление комплексов упражнений на снарядах, комплекса производственной гимнастики и практическое проведение их с группой

Вопросы:

1 Меры предосторожности при переносе и установке гимнастических снарядов. Причины травм при занятиях гимнастикой и их профилактика

2 Название гимнастических снарядов и их частей. Меры предосторожности при переносе и установке

3 Страховка и первая помощь при травмах.

4 правила поведения учащихся на занятиях гимнастикой

5 Составление комплексов упражнений на снарядах, комплекса производственной гимнастики и практическое проведение их с группой

Примерный перечень вопросов для устного опроса 3 курс

Тема 1 Краткая характеристика различных форм труда (умственная, физическая, смешанная). Динамика работоспособности человека в процессе труда (в течение рабочего дня, недели, месяца, года). Роль рационального режима труда, отдыха и питания в повышении и сохранении высокой работоспособности. Влияние занятий физической культурой и спортом на ускорение профессионального обучения и повышение квалификации. Методика подбора физических упражнений и видов спорта в целях борьбы с производственным утомлением, профилактики профессиональных заболеваний. Режим занятий физической культурой и спортом в свободное время. (ОК 04, ОК 08,)

Вопросы:

- 1 Методика подбора физических упражнений и видов спорта в целях борьбы с производственным утомлением, профилактики профессиональных заболеваний
- 2 Влияние занятий физической культурой и спортом на ускорение профессионального обучения и повышение квалификации.
- 3 Роль рационального режима труда, отдыха и питания в повышении и сохранении высокой работоспособности.
- 4 Режим занятий физической культурой и спортом в свободное время
- 5 Краткая характеристика различных форм труда (умственная, физическая смешанная)

Тема 2 Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции, прыжков в длину и высоту, метания гранаты, толкания ядра ранее изученными способами. Подготовка и выполнение контрольных нормативов в беге, прыжках и метаниях. Участие в квалифицированных соревнованиях по легкоатлетическому многоборью (ОК 04, ОК 08,)

Вопросы:

- 1 Техника бега на короткие и средние дистанции ранее изученными способами
- 2 Техника прыжков в длину и высоту ранее изученными способами
- 3 Техника метания гранаты, ранее изученными способами
- 4 Техника толкания ядра ранее изученными способами
- 5 Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой

Тема 3 Волейбол

Практическое судейство, участие в соревнованиях. Обучение индивидуальным и командным действиям в нападении и защите. Соревнования внутри учебной группы. ОК 04, ОК 08,)

Вопросы:

- 1 Как называется действие игрока позволяющий оставить мяч в игре после подачи
- 2 Цель игры в три касания?
- 3 Когда используется нижний прием подачи
- 4 Во время игры команда получает очко
- 5 Как называется свободный защитник

Тема 4 Гимнастика

Совершенствование комплекса упражнений ОФП на снарядах. Перекладина: оборот вперед, назад, в упоре. Мах дугой из упора. Подъем разгибом и из виса. Подъем верхом (правой, левой). Подтягивание 10-12-13 раз. Атлетическая гимнастика на снарядах (ОК 04, ОК 08,)

Вопросы:

- 1 Техника безопасности при занятиях со снарядами
- 2 Техника выполнения подтягиваний
- 3 Функций судьи на одном из видов легкой атлетики.(вид л/а на выбор)
- 4 Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой
- 5 Составить комплекс УГГ

Приметный перечень практических заданий

Девушки и юноши 1-3 курса(Баскетбол)

Оборудование

Площадка со специальной разметкой баскетбола.

Девять фишек-ориентиров; один баскетбольный мяч (рис. 2).

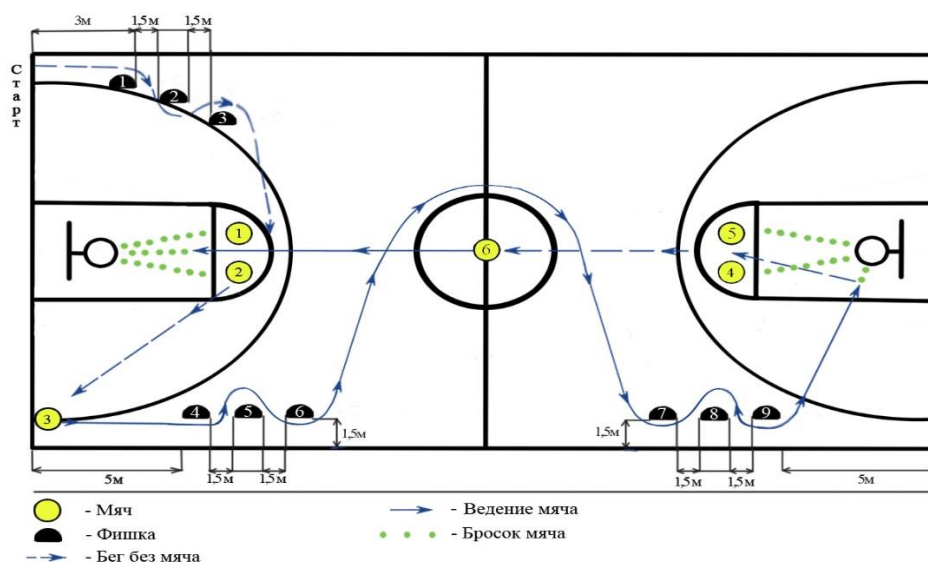
Программа испытаний

Участник находится за лицевой линией на линии старта лицом к фишке № 1 без мяча. По сигналу судьи участник двигается к фишке № 1, оббегает ее с левой стороны, затем двигается к фишке № 2, оббегает ее с правой стороны, после этого оббегает фишку № 3 с левой стороны. Оббежав фишку № 3, участник двигается к мячу № 1 и выполняет поочередно два штрафных броска мячами № 1 и № 2. Выполнив штрафные броски, участник двигается к мячу № 3, берет мяч и выполняет ведение к фишке № 4, обводит ее с правой стороны дальней рукой от фишки, фишку № 5 с левой стороны дальней рукой от фишки, фишку № 6 с правой стороны дальней рукой от фишки. Далее участник двигается с ведением к центральному кругу и обводит его по часовой стрелке дальней рукой от круга. После того, как участник обвел центральный круг, он двигается к фишке № 7, обводит ее с правой стороны, выполняя ведение правой рукой, далее двигается к фишке № 8, обводит ее с левой стороны, выполняя ведение левой рукой, затем

обводит фишку № 9 с правой стороны правой рукой, ведет мяч ко второму щиту и выполняет бросок мяча в кольцо, используя двушажную технику. После броска участник направляется к мячу № 4 и выполняет поочередно два штрафных броска мячами № 4 и № 5. Выполнив штрафные броски, участник ускоряется к мячу № 6, расположенному в центральном круге, берет его и, выполняя ведение, двигается в направлении первого щита к линии штрафного броска, от линии штрафного броска, выполняет передачу в шит, ловит отскок и выполняет бросок мяча в кольцо любым способом.

В случае непопадания в корзину мячами № 3 и № 6 участнику дается одна дополнительная попытка для попадания в кольцо любым способом. Остановка секундомера осуществляется после выполнения точного броска в момент касания мяча № 6 площадки или после выполнения дополнительного броска. Расстояние между фишками по 1,5 метра.

Время, затраченное участником на выполнение упражнения, определяется с точностью до 0.01 с.



Оценка испытаний

Фиксируется время преодоление дистанции и точность броска. Остановка секундомера осуществляется в момент касания мячом площадки после броска в корзину после двух шагов из-под щита. В первом случае непопадания в корзину после двух шагов участник не имеет право выполнить дополнительные попытки, к его времени прибавляется 4 секунды.

Если участник продолжает выполнение упражнения или уходит с площадки, не выполнив дополнительные две попытки во втором броске, то к его времени добавляется 10 секунд за каждый несовершенный бросок. Если участник из трёх бросков, совершенных из-под щита, не попал ни разу в кольцо, он наказывается штрафом - 6 секунд. За каждое нарушение правил (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, касание круга) участнику к фактическому времени прибавляется по 1 сек., за необегание кругов – 6 сек. штрафного времени за круг.

Девушки 1-3 курс(гимнастика)

И. п. – основная стойка.

1 – махом одной и толчком другой, два переворота в сторону («колесо») слитно (1,0 + 1,0 балл) в стойку ноги врозь – поворот в сторону движения и равновесие, руки в стороны («ласточка») (держать) (1,0 балл);

2 – не приставляя ногу, кувырок вперёд в упор присев (0,5 балла) – перекат назад в стойку на лопатках без помощи рук (держать) (1,0 балл) – перекатом вперёд встать и прыжок с поворотом на 180° (0,5 балла);

3 – шагом вперёд одноимённый поворот на 360°, сгибая свободную ногу вперёд (0,5 балла) – шагом вперёд прыжок со сменой согнутых ног («козлик») (0,5 балла) – шагом вперёд кувырок в сед в группировке;

4 – сед углом (держать), руки в сторону (1,0 балл) – сед скрестно согнув ноги, поворот кругом в упор присев – кувырок назад (0,5 балла) – кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь согнувшись, руки в стороны – вверх (0,5 балла) – выпрямляясь, прыжком стойка, руки в стороны;

5 – кувырок вперёд прыжком (0,5 балла) – прыжок ноги врозь, руки вверх (0,5 балла) – кувырок вперёд – прыжок с поворотом на 180° (1,0 балл).

Юноши 1-3 курсов(гимнастика)

И.п. – основная стойка.

1 – левую в сторону на носок, левую руку в сторону, правую руку перед грудью и одноимённый поворот на правой на 360° в стойку ноги врозь, руки в стороны (1,0 балл)* – наклон вперёд прогнувшись и кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук (держать) (1,0 балл);

2 – перекат вперёд в сед в группировке – сед углом, руки в стороны (держать) (1,0 балл) – поворот кругом в упор лёжа на согнутых руках – выпрямить руки и толчком ног упор присев – силой стойка на голове и руках (держать) (1,0 балл);

3 – опуститься в упор присев – кувырок назад (0,5 балла) – кувырок назад согнувшись (0,5 балла) – выпрямиться в стойку, руки в стороны;

4 – шагом вперёд прыжок со сменой ног («ножницы») (0,5 балла) – шаг вперёд и махом одной, толчком другой, стойка на руках (обозначить) (1,0 балл) – кувырок вперёд – встать руки вверх;

5 – переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь (1,0 балл) – приставляя ногу, поворот в сторону движения – кувырок вперёд (0,5 балла) – кувырок вперёд прыжком (1,0 балл) – прыжок с поворотом на 180° (1,0 балл)

* Примечание – поворот может выполняться в любую сторону.

Система оценивания

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- Оценка производится по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют мелкие неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС зачета с оценкой по дисциплине СГ.04 «Физическая культура»

Пояснительная записка

Цель зачета с оценкой: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине за 5 семестр.

Продолжительность: 90 минут

Компетенции, формирование которых проверяется данным зачетом с оценкой:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Знания:

Код	Наименование
З-1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
З-2	основы здорового образа жизни

Умения:

Код	Наименование
У-1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Зачет с оценкой содержит вопросы и задания по темам дисциплины «Физическая культура».

Темы для проведения зачета с оценкой
Полное содержание курса (ОК1-9,)

Система оценивания

Зачет с оценкой проводится в тестовой форме. Всего в тесте 15 вопросов. Студенту задается 15 вопросов.

Вариант 1.

1)В каком году был усовершенствован комплекс ГТО

А)1937

Б)1936

В)1939

2)Выберете дату создания Российского студенческого спортивного союза

А)1993

Б)1992

В)1990

3)Выберете правильное определение Физической подготовки

А) вид неспециального физкультурного образования: процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности (физическая подготовка летчика, монтажника, сталевара и т.п.)

Б) процесс изменения форм и функций организма либо под воздействием естественных условий (питания, труда, быта), либо под воздействием целенаправленного использования специальных физических упражнений.

Это также и результат воздействия указанных средств и процессов, который можно измерить в данный конкретный момент (размеры тела и его частей, показатели различных двигательных качеств и способностей, функциональные возможности систем организма).

В) вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.

4) . Особенность игровой площадки в баскетболе

а) она имеет определенный цвет (желтый с красным)

б) она имеет строгие размеры: длина 28 метров, ширина 15 метров

5) Выберите верные результаты для норматива бег 100 метров для девушек

А) 16,2сек-''5'' 17,0.сек-''4 '' 18,0сек-''3''.

Б) 13,2сек-''5'' 14,0.сек-''4 '' 15,0сек-''3''

В) 20,2сек-''5'' 21,0.сек-''4 '' 22,0сек-''3''

6) Выберите верные результаты для норматива прыжки в длину с места для девушек

А) 165см.-''5'' 150см.-''4'' 145см-''3''

Б) 185см.-''5'' 170см.-''4'' 155см-''3''

В) 195см.-''5'' 180см.-''4'' 175см-''3''

7) Выберите верные результаты для норматива подЪем туловища из положения лежа за одну минуту для девушек

А) 42раз –''5'' 36раз-''4'' 30раз-''3''.

Б) 30раз –''5'' 20раз-''4'' 10раз-''3''

В) 25раз –''5'' 15раз-''4'' 10раз-''3''

8) Выберите правильную дату создания 1 футбольной команды в России

А) 1897

Б) 1899

В) 1900

9) Выберите правильное определение Физической рекреации

А) вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.

Б) вид неспециального физкультурного образования: процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности (физическая подготовка летчика, монтажника, сталевара и т.п.)

В) вид физической культуры: использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах, для активного отдыха людей, получения удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой, отвлечения от обычных видов трудовой, бытовой, спортивной, военной деятельности.

10) Укажите верное утверждение:

А) подача в волейболе производится из-за лицевой линии

Б) Если обе команды набрали по 24 очка, игра идет до тех пор пока одна из команд не наберет преимущество в 3 очка

В) при планирующей подаче мяч идет по прямой траектории без вращения

11) Заполните пробел: Система игры *уступом* вперед при страховке игроком задней линии относится к _____ тактическим действиям в защите

12) Выберите правильное определение спорта

А) вид физической культуры: игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней, основанные на использовании физических упражнений и направленные на достижение наивысших результатов

Б) вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.

В) вид физической культуры: использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах, для активного отдыха людей, получения удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой, отвлечения от обычных видов трудовой, бытовой, спортивной, военной деятельности.

13) Выберите 2 верных ответа. При верхнем приеме подачи ошибкой НЕ является:

А) прием и отработка мяча ладонями

Б) присутствие работы ногами

В) пас ото лба, а не от груди

Г) локти и предплечья расположены параллельно

14) Выберите правильное определение Физические упражнения

А) движения или действия, используемые для развития физических способностей (качеств), органов и систем, для формирования и совершенствования двигательных навыков.

Б) процесс изменения форм и функций организма либо под воздействием естественных условий (питания, труда, быта), либо под воздействием целенаправленного использования специальных физических упражнений

В) вид неспециального физкультурного образования: процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности (физическая подготовка летчика, монтажника, сталевара и т.п.)

15) Выберите дату создания Всероссийского футбольного союза

А) 1911

Б) 1915

В) 1917

ВАРИАНТ 2

1) Выберите правильное определение Физической рекреации

А) вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.

Б) вид неспециального физкультурного образования: процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности (физическая подготовка летчика, монтажника, сталевара и т.п.)

В) вид физической культуры: использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах, для активного отдыха людей, получения удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой, отвлечения от обычных видов трудовой, бытовой, спортивной, военной деятельности.

2) Выберите дату создания Российского студенческого спортивного союза

А) 1993

Б) 1992

В)1990

3) Выберите правильное определение Физические упражнения

А) движения или действия, используемые для развития физических способностей (качеств), органов и систем, для формирования и совершенствования двигательных навыков.

Б) процесс изменения форм и функций организма либо под воздействием естественных условий (питания, труда, быта), либо под воздействием целенаправленного использования специальных физических упражнений

В) вид неспециального физкультурного образования: процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности (физическая подготовка летчика, монтажника, сталевара и т.п.)

4) Выберите правильное определение Физической подготовки

А) вид неспециального физкультурного образования: процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности (физическая подготовка летчика, монтажника, сталевара и т.п.)

Б) процесс изменения форм и функций организма либо под воздействием естественных условий (питания, труда, быта), либо под воздействием целенаправленного использования специальных физических упражнений.

Это также и результат воздействия указанных средств и процессов, который можно измерить в данный конкретный момент (размеры тела и его частей, показатели различных двигательных качеств и способностей, функциональные возможности систем организма).

В) вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.

5) Выбор способа и траектории передач зависит также от:

- а) состояния покрытия спортивной площадки
- б) характера противодействия соперника
- в) игровой сыгранности партнеров

6) Обучение передачам в движении необходимо начинать после овладения занимающимися техникой разновидностей ловли и передач мяча на месте и остановки двумя шагами с:

- а) броском в корзину
- б) передачей мяча
- в) ловлей мяча

7) В каком году был усовершенствован комплекс ГТО

- А) 1937
- Б) 1936
- В) 1939

8) Выберите верные результаты для норматива прыжки в длину с места для юношей

- А) 165см.-''5'' 150см.-''4'' 145см.-''3''
- Б) 230см.-''5'' 220см.-''4'' 200см.-''3''
- В) 195см.-''5'' 180см.-''4'' 175см.-''3''

9) Выберите верные результаты для норматива подъем туловища из положения лежа за одну минуту для юношей

- А) 55раз –''5'' 49раз-''4'' 45раз-''3''.
- Б) 50раз –''5'' 40раз-''4'' 30раз-''3''
- В) 25раз –''5'' 15раз-''4'' 10раз-''3''

10) Волейбол состоит из следующих элементов:

- А) подача, прием, блок
- Б) подача, пас, прием, блок
- В) подача, пас, прием, нападающий удар, блок
- Г) подача, прием, нападающий удар

11) Выберите правильное определение Физической рекреации

А) вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.

Б) вид неспециального физкультурного образования: процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности (физическая подготовка летчика, монтажника, сталевара и т.п.)

В) вид физической культуры: использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах, для активного отдыха людей,

получения удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой, отвлечения от обычных видов трудовой, бытовой, спортивной, военной деятельности. +

12) В каких вариантах может выполняться верхняя прямая подача?

- А) только без вращения мяча
- Б) только с вращением мяча
- В) с вращением и без вращения мяча

13) Выберите верные результаты для норматива бег 30 метров для юношей

- А) 4,4 - "5 " 4,7.- "4" 5,1-"3"
- Б) 6,0 - "5 " 6,3.- "4" 6,7-"3"
- В) 7,0 - "5 " 7,3.- "4" 7,7-"3"

14) Площадка для игры в волейбол делится на ...

- А) 4 зоны
- Б) 7 зон
- В) 6 зон
- Г) 5 зон

15) Выберите правильное определение спорта

А) вид физической культуры: игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней, основанные на использовании физических упражнений и направленные на достижение наивысших результатов

Б) вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.

В) вид физической культуры: использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах, для активного отдыха людей, получения удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой, отвлечения от обычных видов трудовой, бытовой, спортивной, военной деятельности.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов	%	Оценка
14-15, развернутые ответы расписаны полностью, без ошибок	90-100	5 (отлично)
12-13, в развернутых ответах возможны мелкие неточности	70-89	4 (хорошо)
10-11, в развернутых ответах возможны серьезные неточности	50-69	3(удовлетворительно)
1-9, развернутые ответы не получены	0-49	2 (неудовлетворительно)

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности»:

1. КОС текущего контроля:

КОС оценки остаточных знаний

по дисциплине СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Форма проверки остаточных знаний: устный опрос, тестирование, лабораторно- практические работы

Продолжительность: 15 минут - 30 минут

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам дисциплины «Основы финансовой грамотности». Практические и лабораторные работы выполняются в группах по 2-3 человека.

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Знания:

Код	Наименование
З-1	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
З-2	виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
З-3	основные виды планирования;
З-4	устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
З-5	сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
З-6	схемы кредитования физических лиц;
З-7	устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
З-8	признаки финансового мошенничества;
З-9	виды пенсий, способы увеличения пенсий;
З-10	основные виды ценных бумаг и их доходность;
З-11	формирование инвестиционного портфеля;
З-12	классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
З-13	виды страхования;

Умения:

Код	Наименование
У-1	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
У-2	взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
У-3	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
У-4	анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
У-5	определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
У-6	применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
У-7	планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
У-8	составлять обоснование бизнес-идеи;
У-9	применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Проверяемые результаты обучения: 31 - 313

1. Структура семейного бюджета.
2. Принципы составления семейного бюджета.
3. Прогнозирование расходов семейного бюджета.
4. Контроль расходов семейного бюджета и его методы.
5. Способы оптимизации расходов.
6. Профицит и дефицит бюджета.
7. Что такое личный финансовый план.
8. Что относится к личным финансовым целям и назовите стратегии их достижения.
9. Банки: чем они могут быть вам полезны.
10. Перечислите основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции.
11. Что такое система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу.

12. Банковский кредит и его основные виды.
13. Назовите основные принципы кредита.
14. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму.
15. Сущность инвестирования.
16. Назовите основные отличия инвестирования от сбережения.
17. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия.
18. Инвестиционные риски: оценка и учет.
19. Роль ценных бумаг как источника дохода.
20. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа

Критерии оценивания:

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практические задачи (У1-У9)

1. Страхование жизни и здоровья

Задача1

Семья Ивановых состоит из трех человек: папа, мама и ребенок-школьник. В прошлом году папа болел дважды, мама – три раза, а ребенок – девять раз.

Каждый раз за помощью они обращались в платную поликлинику, где требовалось три раза посетить врача и два раза сдать анализы. Первое обращение к врачу по каждому случаю заболевания в этой поликлинике стоит 1100 рублей, повторное обращение – 850 рублей, взятие анализов – 500 рублей. Если оформить полис добровольного медицинского страхования (ДМС), платить за каждую услугу не придется. Стоимость полисов составляет:

- для одного взрослого: 27 000 рублей;
- для одного ребенка: 32 000 рублей.

Кому из членов семьи было бы дешевле оформить полис, чем платить за каждую услугу? На сколько?

Задача 2

В компании работает 40 сотрудников. По условиям трудового договора, всем сотрудникам предоставляется полис добровольного медицинского страхования (ДМС). Страховая компания предлагает следующие условия: при страховании от 1 до 35 человек полис стоит 60 000 рублей на человека. При страховании 36 человек и более предоставляется скидка в 25%. Известно, что 6 сотрудников оформляют полисы ДМС самостоятельно в другой страховой компании и не будут ее менять. Сколько полисов купит компания Н, чтобы выполнить условия трудовых договоров, потратив минимальное количество денег на страхование сотрудников?

Задача 3

Иннокентий оформил договор страхования от смерти или потери работоспособности из-за несчастного случая. Страховая сумма (выплата, которую получит его семья при наступлении страхового случая) 500 000 рублей, а стоимость полиса за год равна 0,37% от страховой суммы и выплачивается равными суммами ежемесячно. Сколько Иннокентий платит за страховку каждый месяц? Ответ укажите в рублях с округлением до второго знака после запятой.

Критерии оценивания выполненной работы:

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Отметка «Отлично» ставится, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работает полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «хорошо» ставится, если работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Обучающийся использует, указанные преподавателем источники

знаний. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если работа выполняется и оформляется обучающимся при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой обучающегося. Работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС зачета с оценкой по дисциплине СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Цель зачета с оценкой: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Продолжительность: 90 минут. Зачет с оценкой проводится в форме теста.

Компетенции, формирование которых проверяется данным зачетом:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Знания:

Код	Наименование
З-1	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
З-2	виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

З-3	основные виды планирования;
З-4	устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
З-5	сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
З-6	схемы кредитования физических лиц;
З-7	устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
З-8	признаки финансового мошенничества;
З-9	виды пенсий, способы увеличения пенсий;
З-10	основные виды ценных бумаг и их доходность;
З-11	формирование инвестиционного портфеля;
З-12	классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
З-13	виды страхования;

Умения:

Код	Наименование
У-1	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
У-2	взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
У-3	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
У-4	анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
У-5	определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
У-6	применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
У-7	планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
У-8	составлять обоснование бизнес-идеи;
У-9	применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

Зачет с оценкой проводится в тестовой форме (31-313, У1-У9).
Вариант №1

1. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:

1. Создания накоплений на случай болезни
2. Формирования накоплений на крупную покупку
3. Создания накоплений на будущую старость
4. Создания накоплений на случай потери работы

2. Выберите, как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:

1. Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка
2. Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
3. Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте
4. Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
5. Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи

3. Укажите правильное утверждение. Резервный капитал создается с целью:

1. Создания накоплений на случай болезни
2. Формирования накоплений на крупную покупку
3. Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
4. Все утверждения неверны

4. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал создается с целью:

1. Создания накоплений на будущую старость
2. Формирования накоплений на крупную покупку
3. Создания накоплений на случай потери работы
4. Все утверждения верны

5. Укажите правильное утверждение.

1. Чем выше риск, тем больше доходность
2. Чем выше риск, тем меньше доходность
3. Чем меньше риск, тем больше доходность
4. Нет верных утверждений

6. Укажите правильное утверждение.

1. Чем меньше риск, тем больше доходность
2. Чем выше риск, тем меньше доходность
3. Чем меньше риск, тем меньше доходность
4. Все ответы верны

7. Укажите правильное утверждение.

1. Акции являются менее рискованными, чем облигации
2. Акции являются более рискованными, чем облигации
3. Наиболее рискованными являются инвестиции в государственные ценные бумаги
4. Правильных ответов нет
8. Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском
 1. Привилегированные акции
 2. Корпоративные облигации, обеспеченные залогом имущества
 3. Государственные ценные бумаги
 4. Муниципальные ценные бумаги
9. В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?
 1. На выплату страховой премии
 2. На выплату страховой стоимости
 3. На выплату страховой суммы
10. Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?
 1. Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и то же лицо
 2. Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.
 3. Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.
11. Страховая премия - это
 1. Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая
 2. Прибыль страховой компании
 3. Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки
12. Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании?
 1. Государственные органы власти
 2. Исключительно сами застрахованные лица
 3. Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи
13. При росте рыночных процентных ставок стоимость облигаций с фиксированным купоном:
 1. Растёт
 2. Снижается
 3. Остаётся неизменной
 4. Не реагирует на изменение рыночных ставок
14. Какие права купонная облигация даёт её владельцу
 1. Получать постоянный доход в виде купонных платежей
 2. Участвовать в общих собраниях акционерного общества при прекращении платежей по купону

3. Потребовать оплату купона по облигациям в имущественной форме

15. Если рыночные процентные ставки снижаются, то цена облигации

1. Растёт
2. Снижается
3. Остаётся неизменной
4. Не реагирует на изменение рыночных ставок

16. При ликвидации компании первоначально удовлетворяются требования

1. Владельцев привилегированных акций
2. Владельцев обыкновенных акций
3. Владельцев облигаций

17. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

1. Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО
2. Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО
3. Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

18. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Страховая компания Андреева выплатила Иванову по ОСАГО сумму в 400000 рублей, как это было предусмотрено договором ОСАГО с Андреевым. Иванову не хватило этих денег для ремонта собственной машины. Вправе ли он требовать доплаты от собственной страховой компании или от компании Андреева?

1. Не вправе, поскольку получил полис только ОСАГО
2. Вправе, поскольку застраховался и по полису ОСАГО страховая компания должна полностью возместить ему ущерб
3. Вправе, если есть страховка ОСАГО у Андреева и страховая компания Андреева полностью должна возместить ущерб Иванову.

19. Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода?

1. Доходы по основному месту работы в виде заработной платы
2. Выигрыш в лотерею

3. Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
4. Получаемые кредиты
5. Доходы по банковским вкладам
6. Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы

20. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. На дороге у него пробило колесо. Он не справился с управлением, столкнулся с деревом и повредил автомобиль. Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

1. Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО
2. Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО
3. Вправе, если подтвердится, что он был трезв

21. Охарактеризуйте деятельность НПФ в РФ в 2015-2016гг (может быть несколько правильных ответов)

1. Это лицензируемая деятельность (лицензии выдает ЦБ РФ), которая требует аудита и актуарной оценки инвестиций
2. Это нелицензируемая деятельность, т.к. НПФ стали акционерными обществами и отвечают за собранные взносы всем своим капиталом

4. Имеются требования по достаточности капитала и собственных средств у НПФ, сформулированы требования по структуре инвестирования (доли тех или иных активов)

3. НПФ вправе самостоятельно выбирать источники финансирования своей деятельности и направления инвестирования собранных взносов. НПФ самостоятельно инвестируют на фондовом рынке, размещают деньги на депозитах банков.

22. Существенная пенсионная реформа в РФ имела место в 2002 году. Главным элементом этой системы стал переход:

1. от страховой пенсии к добровольно-накопительной
2. от распределительной системы к многоуровневой накопительно-страховой

3. от многоуровневой системы разнообразия пенсий к единообразной одноуровневой страховой, основанной на взносах в Пенсионный фонд

4. от выплат в Пенсионный фонд к выплатам непосредственно в бюджет и получение пенсий от государства (минуя Пенсионный фонд)

23. СНИЛС - это

1. Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства
2. «зеленая карточка» с зафиксированным ИНН

3. Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

4. Официальный документ, подтверждающий статус пенсионера и позволяющий пользоваться льготами

24. Для сравнения эффективности пенсионных систем по странам и рассчитывается коэффициент замещения. Этот коэффициент равен

1. Отношению числа пенсионеров к числу работающих

2. Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию

3. Отношению средней пенсии к средней заработной плате по каждому году по стране

4. Отношению общего дохода пенсионера от всех источников к официально назначенной пенсии

25. Современная государственная пенсионная система РФ может характеризоваться как

1. накопительно-индексируемая двухуровневая

2. накопительная многоуровневая

3. распределительно-солидарная

4. распределительно-накопительная

26. Коэффициент замещения равен

1. Отношению средней пенсии к средней заработной плате по стране

2. Отношению назначаемой в текущем году пенсии по выбранному случайным образом гражданину к его общей величине дохода до выхода на пенсию

3. Отношению числа пенсионеров к числу работающих

4. Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию

27. С 1 января 2014г начался процесс реформирования негосударственных пенсионных фондов (НПФ) РФ. Выберите вариант ответа, который поясняет о чем идет речь:

1. До 2014г НПФ принадлежали государству, а с 2014г стали частными.

2. До 2014г НПФ были некоммерческими организациями, а с 2014г должны быть преобразованы в акционерные пенсионные фонды (т.е. должны сменить организационно-правовую форму).

3. До 2014г НПФ были частными (принадлежали физическим и юридическим лицам), а с 2014 года НПФ переходят под контроль государства (и капитал фондов формирует государство).

28. Срок исковой давности привлечения к ответственности физических лиц за совершение налогового правонарушения установлен Налоговым Кодексом РФ

1. один год

2. три года

3. четыре года

4. пять лет

29. Транспортный налог относится к:

1. федеральным налогам

2. региональным налогам

3. местным налогам

4. специальным налогам

30. Налог на имущество физических лиц является:

1. федеральным налогом

2. региональным налогом

3. местным налогом

4. специальным налогом

31. Налог на землю является:

1. федеральным налогом

2. региональным налогом

3. местным налогом

4. специальным налогом

32. Финансовая пирамида – это:

1. Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд.

2. Способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников.

3. Финансово-кредитная организация, основным видом деятельности которой является привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов.

4. Нет верного ответа.

33. Финансовая пирамида не может:

1. Быть основана на принципах сетевого маркетинга, когда доход участника (инвестора/вкладчика) формируется за счёт инвестиций/вложений новых привлекаемых им участников.

2. Работать под видом микрофинансовых организаций и кредитно-потребительских кооперативов.

3. Предлагать услуги по рефинансированию и софинансированию долгов физических лиц перед банками и другими кредитными организациями.

4. Являться структурой Центрального банка.

34. Финансовое мошенничество – это

1. Умышленное общественно-опасное активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью, собственности граждан.

5. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

2. Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

3. Все варианты ответов в той или иной степени отражают определение «финансовое мошенничество»

35. Выберите верный вариант ответа:

1. Финансовые пирамиды нелегальны и прямо запрещены законом во многих государствах.

2. Ставки по депозитам (вкладам) привязаны к ставке ЦБ.

3. Любая организация, основанная на принципах сетевого маркетинга, является финансовой пирамидой.

4. Нет верного ответа.

Шкала оценивания:

Количество правильных ответов	%	Оценка
35	90-100	5 (отлично)
26-34	70-89	4 (хорошо)
16-25	50-69	3 (удовлетворительно)
0-15	0-49	2 (неудовлетворительно)

Дисциплина СГ.06 «Основы бережливого производства»:

1. КОС текущего контроля:

КОС оценки остаточных знаний

по дисциплине СГ.06 «Основы бережливого производства»

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Основы бережливого производства».

Форма проверки остаточных знаний: устный опрос, тестирование, практические работы

Продолжительность: 15 минут - 30 минут

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам дисциплины «Основы бережливого производства». Практические работы выполняются в группах по 2-3 человека.

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знания:

Код	Наименование
З-1	принципы и концепцию бережливого производства;
З-2	основы картирования потока создания ценностей;
З-3	методы выявления, анализа и решения проблем производства;
З-4	инструменты бережливого производства;
З-5	принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
З-6	виды потерь и методы их устранения;
З-7	современные технологии повышения эффективности;
З-8	технологии внедрения улучшений;
З-9	технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
З-10	систему подачи предложений.

Умения:

Код	Наименование
У-1	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением
У-2	принципов бережливого производства;
У-3	моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
У-4	применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
У-5	применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
У-6	организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации
У-7	проектов по улучшениям;
У-8	применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Проверяемые результаты обучения: З1 - З10, У1-У8.

1. Кого можно назвать основателями концепции бережливого производства?
2. В чем ценность японской системы Total-TPS с позиции развития производственных систем?
3. Почему внедрение системы менеджмента бережливого производства позволяет организациям лучше справляться с кризисными явлениями в экономике?
4. Охарактеризуйте основные этапы становления концепции бережливого производства.

5. Назовите основные цели внедрения системы бережливого производства.
6. Назовите основные принципы бережливого производства и охарактеризуйте их.
7. Охарактеризуйте основные виды потерь на предприятии.
8. В чем особенности «муда», «мури» и «мура»?
9. Охарактеризуйте основные методы бережливого производства.
10. Перечислите принципы организации деятельности по улучшению производственных процессов.
11. Охарактеризуйте визуализацию как метод бережливого производства.
12. Охарактеризуйте методы активизации персонала на промышленных предприятиях.
13. Представьте сравнительную характеристику выталкивающего и вытягивающего типов производства.
14. Охарактеризуйте стадии планирования традиционной системы управления процессами.
15. К каким результатам приводит организация сбалансированного производства?
16. Какие составляющие необходимо учитывать при расчете коэффициента ОЕЕ?
17. Как рассчитать готовность работы оборудования?
18. Как рассчитать производительность оборудования?
19. Какими факторами характеризуется способность сотрудника к труду?
20. Охарактеризуйте оценку эффективности работы сотрудников.
21. Что включает в себя поток создания ценности?
22. Охарактеризуйте уровень цепи поставок.
23. Охарактеризуйте процесс создания ценности.
24. Охарактеризуйте применение цикла PDCA в процессе управления потоком создания ценности.
25. Что такое валидация продукции?
26. Что из себя представляет карта потока создания ценности?
27. Какие факторы учитываются при проведении анализа текущего состояния потока создания ценности?
28. Перечислите основные технологические характеристики потока создания ценности.
29. Какие достоинства имеет построение карты потока создания ценности?
30. Что представляет собой система «Канбан»?
31. Для чего необходимо внедрять систему SMED?
32. Что является целью внедрения TPM?
33. Охарактеризуйте восемь принципов TPM.

34. Какой тип организации производства поддерживает система «точно время»?

35. Перечислите основные цели внедрения системы SMED.

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС зачета с оценкой

по дисциплине СГ.06 «Основы бережливого производства»

Цель зачета с оценкой: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Основы бережливого производства»

Продолжительность: 90 минут. Зачет с оценкой проводится в форме теста.

Компетенции, формирование которых проверяется данным зачетом:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знания:

Код	Наименование
З-1	принципы и концепцию бережливого производства;
З-2	основы картирования потока создания ценностей;
З-3	методы выявления, анализа и решения проблем производства;
З-4	инструменты бережливого производства;
З-5	принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
З-6	виды потерь и методы их устранения;
З-7	современные технологии повышения эффективности;
З-8	технологии внедрения улучшений;
З-9	технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
З-10	систему подачи предложений.

Умения:

Код	Наименование
У-1	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением
У-2	принципов бережливого производства;
У-3	моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
У-4	применять методы диагностики потерь и устранять потери в

	процессах;
У-5	применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
У-6	организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации
У-7	проектов по улучшениям;
У-8	применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

Тестовые задания для дифференцированного зачета

Вариант 1.

Выберите один или несколько вариантов ответов:

1. Вклад Ф. Тейлора в формировании концепции бережливого производства связан:
 - а) с определением и развитием творческого потенциала рабочих;
 - б) разработкой подходов по рационализации труда;
 - в) расчленением производственных процессов на операции, приемы, движения;
 - г) разработкой взаимозаменяемых узлов.

2. К основным достоинствам поточного производства Генри Форда можно отнести:
 - а) обеспечение разнообразия выпускаемой продукции;
 - б) стандартизацию производства;
 - в) максимальное разделение труда;
 - г) применение в основном станков общего назначения.

3. А.К. Гастев внес вклад в становление бережливого производства:
 - а) исследованием методов активизации способностей работников;
 - б) созданием территории трудовых движений;
 - в) созданием метода проектирования и установления нормативной продолжительности типовых движений;
 - г) созданием методики рационального производственного обучения.

4. Характерные черты европейской модели внедрения бережливого производства:
 - а) инновационное развитие важнее текущего совершенствования;
 - б) высокая значимость экономического эффекта;
 - в) принцип развития персонала в одной организации;
 - г) краткосрочные сроки и задачи не важны, главное – постоянное совершенствование как процесс.

5. LEAN – подход предполагает:

- а) отсутствие состояния так хорошо»»;
- б) краткосрочную стратегию развития;
- в) нормирование объемов истинной работы;
- г) развитие творческих способностей персонала.

6. К результатам внедрения бережливого производства относят:

- а) сокращение персонала;
- б) гибкость производственной системы;
- в) максимально полное удовлетворение требований потребителей;
- г) построение корпоративной структуры.

7. К основным инструментам бережливого производства можно отнести::

- а) сбалансированное производство;
- б) метод Дельфи;
- в) шесть сигм;
- г) визуальное управление.

8. Всеобщая система управления формируется за счет:

- а) построения системы аутсорсинга процессов;
- б) визуализации и активизации персонала;
- в) системы постоянного совершенствования;
- г) матричной системы управления.

9. К действиям, необходимым для качественного внедрения бережливого производства, относятся:

- а) определение базовых элементов потока создания ценности;
- б) обеспечение принципа максимальной загрузки оборудования;
- в) формирование четкой системы распределения задач «сверху вниз»;
- г) выявление потерь по процессам создания ценности.

10. Согласно разработанным стандартам бережливое производство можно внедрять:

- а) в любой отрасли;
- б) только в промышленности;
- в) только в торговле;
- г) только в работе НИИ.

Вариант 2.

Выберите один или несколько вариантов ответов.

1. Условием прохождения российскими предприятиями процедуры добровольной сертификации системы менеджмента бережливого производства является:

- а) определенное количество производимой продукции;
- б) внедренная на производстве система качества «Just In Time»;

- в) положительный баланс доходов и расходов предприятия;
- г) наличие на предприятии документально оформленной системы.

2. В Российской Федерации система ГОСТов, посвященная менеджменту бережливого производства, начала формироваться, начиная:

- а) с 2020 г.;
- б) 1990 г.;
- в) 2014 г.;
- г) 1961 г.

3. Основой для серии ГОСТов по бережливому производству стали следующие стандарты:

- а) ГОСТ ISO 9100;
- б) ГОСТ ISO 9000;
- в) ГОСТ Р ИСО 9004;
- г) ГОСТ Р ИСО 10015.

4. Родоначальником систем управления, основанных на постоянном совершенствовании, стала компания:

- а) IBM;
- б) Apple;
- в) Microsoft;
- г) Toyota.

5. Акцент работ Ф. Гилберта был сделан:

- а) на стандартизации производства;
- б) максимальном разделении труда;
- в) удешевлении и повышении эффективности процессов;
- г) зависимости темпа выполнения каждого движения от ритма всего потока.

6. Объектом исследования Ф. Тейлора являлись:

- а) механизация и автоматизация процессов производства;
- б) отдельный рабочий или группа рабочих;
- в) стандартизация производства;
- г) исследования операций в условиях массового поточного производства.

7. Киитиро Тоёда предложил к внедрению:

- а) расчленение производственных процессов на операции, приемы и движения;
- б) принцип «сверху-вниз»;
- в) инновационную систему финансового анализа;
- г) принцип «автоматизации».

8. Область применения системы по совершенствованию в системе Total–TPS состояла:

- а) из производственных подразделений;
- б) маркетинговых подразделений;
- в) всех структурных подразделений, в том числе распространялась на компании-партнеры и все бизнес-процессы;
- г) функциональных подразделений.

9. Внедрение бережливого производства способствует:

- а) минимизации затрат;
- б) сокращению количества сотрудников;
- в) максимизации эффективности работы предприятия;
- г) готовности предприятия к быстрым переменам.

10. LEAN – подход – это:

- а) философия компании, ее модель поведения в долгосрочной перспективе;
- б) подход к стандартам рабочих процессов;
- в) подход, ориентированный на расширение компании;
- г) набор инструментов.

Вариант 3.

Выберите один или несколько вариантов ответов.

1. Ценность для потребителя с позиции концепции бережливого производства формируется за счет:

- а) непрерывного потока создания ценности с охватом всех процессов организации и их постоянного усовершенствования;
- б) увеличение срока службы товаров народного потребления;
- в) непрерывного снижения стоимости товаров и услуг;
- г) повышения уровня информированности о товарах и услугах.

2. Среди основных принципов бережливого производства стоит:

- а) принцип разделения функциональной ответственности;
- б) достижение целей путем принуждения сотрудников к выполнению распоряжений, в том числе за счет штрафных механизмов;
- в) обеспечение безопасности – как технической, экологической, экономической, так и социальной;
- г) повышение творческой инициативы за счет финансовой мотивации.

3. При прохождении сертификации характеристики процессов оцениваются на основании требований:

- а) заинтересованных сторон;
- б) компаний-конкурентов;

- в) поставщиков сырья;
- г) потребителей.

4. При желании продлить сертификат предприятие:

- а) после его окончания должно пройти процедуру ресертификационного аудита;
- б) после его окончания должно подать заявку на прохождение процедуры ресертификационного аудита;
- в) до его окончания должно пройти процедуру ресертификационного аудита;
- г) до его окончания должно оплатить сертификационный взнос.

5. Для того чтобы информация была учтена при аудите:

- а) она должна поддаваться верификации;
- б) необходимо оплатить взнос в специальный фонд;
- в) она не должна поддаваться верификации;
- г) она должна быть представлена в электронном виде.

6. При наличии замечаний и необходимости корректирующих действий предприятию назначается срок для их устранения:

- а) 5 дней для устранения малозначительных несоответствий, 12 дней при наличии одного и более значительного несоответствия;
- б) 1 год для устранения всех замечаний;
- в) срок для устранения малозначительных несоответствий не ограничен, при наличии значительных несоответствий – 12 недель;
- г) 5 недель для устранения малозначительных несоответствий, 12 недель при наличии одного и более значительного несоответствия.

7. При внедрении системы менеджмента бережливого производства устранение потерь на предприятии выделяется:

- а) как второстепенное направление действий;
- б) основное направление действий;
- в) вспомогательное направление действий;
- г) сопутствующее направление действий.

8. В основе сокращения потерь должен быть процесс:

- а) поиска оптимальных решений на основе инноваций;
- б) реструктуризации;
- в) постоянного совершенствования процессов;
- г) постоянной разработки новых процессов.

9. Основные виды потерь на предприятии можно сгруппировать по следующим направлениям:

- а) дефекты;

- б) запасы;
- в) кражи и прочие противоправные действия;
- г) лишние действия.

10. Потери материалов при хищении на предприятии классифицируются:

- а) как лом;
- б) убыль;
- в) порча;
- г) выбытие.

Вариант 4.

Выберите один или несколько вариантов ответов.

1. К потерям связанным с неэффективным использованием ресурсов, относятся:

- а) избыточное качество;
- б) энергию;
- в) расходные материалы;
- г) эксплуатационные расходы.

2. «Кайдзен» является основой для:

- а) внедрения автономизации и автоматизации;
- б) встраивания качества в процессы;
- в) сокращения количества административных подразделений;
- г) повышения производительности.

3. Рекомендуются в первый год применения системы подачи предложений по улучшениям премировать:

- а) как можно меньшее количество авторов поданных ППУ;
- б) как можно большее количество авторов поданных ППУ;
- в) никого не премировать;
- г) премировать всех без исключения.

4. За реализацию ППУ ответственны:

- а) только непосредственные исполнители;
- б) только руководители структурных подразделений;
- в) только руководители департамента ППУ;
- г) непосредственные исполнители и руководители структурных подразделений.

5. Отчет по результатам работы системы ППУ осуществляется:

- а) ежедневно;
- б) каждый час;
- в) по запросу;
- г) ежемесячно.

6. Визуализация наравне с активизацией персонала является:
- а) одним из основных методов повышения эффективности, производительности по функциям;
 - б) является строго табличным методом работы;
 - в) одним из основных методов повышения эффективности, производительности по процессам;
 - г) одним из самых важных приемов мотивации сотрудников.
7. В меньшей степени от внедрения метода визуализации зависит:
- а) качество выполнения процессов;
 - б) качество выполнения работ;
 - в) скорость принятия решений;
 - г) стоимостные характеристики производственного процесса.
8. Для внедрения метода визуализации необходимы следующие ресурсы:
- а) цифровые;
 - б) временные;
 - в) финансовые;
 - г) материальные.
9. Визуализация на предприятии позволяет:
- а) обнаруживать те проблемные области, которые не поддаются контролю;
 - б) оперативно оповещать о проблемах на производственных участках;
 - в) повышать мотивацию сотрудников;
 - г) сокращать издержки за счет корректировки ресурсных потоков.
10. В процесс постоянного совершенствования должны быть вовлечены:
- а) все рабочие на местах;
 - б) контролеры предприятия;
 - в) все сотрудники предприятия;
 - г) менеджеры среднего и высшего звена.

Критерий оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
84 ÷ 75	4	хорошо
74 ÷ 50	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Дисциплина СГ.07 «Экологические основы природопользования»:

1. КОС текущего контроля:

КОС оценки остаточных знаний

по дисциплине СГ.07 «Экологические основы природопользования»

Пояснительная записка

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Экологические основы природопользования».

Форма проверки остаточных знаний: устный опрос, тестирование, лабораторно-практические работы

Продолжительность: 15 минут - 30 минут

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам дисциплины «Экологические основы природопользования». Практические и лабораторные работы выполняются в группах по 2-3 человека.

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знания:

Код	Наименование
З-1	условия устойчивого состояния экосистемы;
З-2	причины возникновения экологического кризиса
З-3	основные природные ресурсы России;
З-4	принципы мониторинга окружающей среды;
З-5	основные экологические законы Российской Федерации.
З-6	принципы рационального природопользования

Умения:

Код	Наименование
У-1	проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
У-2	использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;

У-3	проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды
У-4	

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Раздел 1. Тема 1.1. Техносфера. Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3)

Вопросы:

1. Что такое атмосфера?
2. Расскажите о составе атмосферы
3. Состав атмосферы.
4. Назовите газы, относящиеся к теплителям атмосферы Земли
5. Что такое парниковый эффект
6. Функции озона. Расскажите об опасных и защитных функциях озона.

Тема 1.2. Техносферная безопасность. Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3)

Вопросы:

1. Дайте определение, что такое «техносферные опасности».
2. Что такое «техносферная безопасность».
4. Опишите алгоритм управления ТБ.
5. Перечислите методы управления ТБ.
6. Назовите функциональные системы обеспечения ТБ

Тема 1.3. Природоохранный потенциал. Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3)

Ориентировочные тесты:

Время проведения тестирования: 15-30 минут. Тест проводится в трёх вариантах.

Вариант №1

1. В переводе с греческого термин «экология» означает: *logos* – наука, и *oikos* –
 - 1) чистый
 - 2) дом
 - 3) природа
2. Термин «экология» предложил в 1866 г.
 - 1) Дарвин
 - 2) Виноградов
 - 3) Геккель
3. Группа организмов различных видов проживающих на общей территории и взаимодействующих между собой называется

- 1) биогеоценоз
 - 2) экологическая система
 - 3) популяция
4. Три биоцикла: суша, море и внутренние водоемы – образуют
- 1) атмосферу
 - 2) литосферу
 - 3) биосферу
5. К абиотическим факторам среды относят
- 1) факторы неживой природы
 - 2) симбиоз
 - 3) факторы, связанные с деятельностью
6. К биотическим факторам среды относят
- 1) факторы неживой природы
 - 2) симбиоз
 - 3) факторы, связанные с деятельностью
7. Консументы в биогеоценозе
- 1) преобразуют солнечную энергию
 - 2) разлагают остатки органических веществ
 - 3) потребляют готовые органические вещества
8. Повышение температуры в нижних слоях современной атмосферы получило название
- 1) кислотные дожди
 - 2) парниковый эффект
 - 3) экологический кризис
9. Какой из процессов является следствием выбросов в атмосфере оксидов азота и серы
- 1) кислотные дожди
 - 2) смог
 - 3) парниковый эффект
10. Какой из процессов является следствием выбросов в атмосферу фреонов
- 1) смог
 - 2) разрушение озонового слоя
 - 3) парниковый эффект
11. «Парниковый эффект» вызывает накопление в атмосфере
- 1) SO_2
 - 2) NO_2
 - 3) CO_2
12. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания
- 1) биологическими
 - 2) шумовыми
 - 3) химическими
13. Естественный шумовой фон составляет
- 1) 30 дБ

- 2) 60дБ
3) 80дБ
14. Организмы второго трофического уровня называются
1) первичными консументами
2) редуцентами
3) первичными продуцентами
15. Мертвое органическое вещество
1) детрит
2) продуцент
3) редуцент
16. Сколько ежегодно в атмосферу вырабатывается твердых веществ
1) 1000 млн.т
2) 500 млн. т
3) 200 млн.т
17. В каком году было введено понятие мониторинг в науку
1) 1994 г.
2) 1987 г.
3) 1972 г.
18. В каком состоянии находится озон в озоновой сфере
1) спокойном
2) разряженном
3) заряженном
19. Что относится к источнику разряжения озонового слоя
1) коррозия металла
2) окисление почвы
3) аэрозоли
20. Первичные консументы – это
1) бактерии
2) плотоядные организмы
3) травоядные животные

Шкала оценивания

Количество правильных ответов	%	Оценка
19-20	90-100	5 (отлично)
16-18	70-89	4 (хорошо)
10-15	50-69	3(удовлетворительно)
1-9	0-49	2 (неудовлетворительно)

Тема 1.4. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Проверяемые компетенции, знания и умения ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3

Вопросы:

1. Что подразумевает рациональное природопользование?
2. К каким природным ресурсам относятся полезные ископаемые недр планеты

3. К чему приводит вырубка лесных массивов приводит?
4. Чем вызван недостаток питьевой воды вызван.
5. Какие компоненты никогда не будут входить в круг охраняемой законом естественной среды обитания? (1.) космическое пространство; 2) природные комплексы и объекты; 3) элементы природы, представляющие ценность для общества и природы;
6. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым?
7. Примером рационального природопользования является: (ответ обоснуйте)
 - а) захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах
 - б) сплав леса по рекам
 - в) добыча угля открытым способом
 - г) создание лесополос в степной зоне
8. Какие пути решения проблем рационального природопользования на Ваш взгляд являются целесообразными?
9. Официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных, называется
10. Какие полезные ископаемые относятся к возобновляемым ресурсам?

Тема 1.5. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Проверяемые компетенции, знания и умения: ОК 07.
31,2,3,4,5,6, У:1,3

1. Что такое "Парниковый эффект"?
2. Факторы, вызывающие загрязнение окружающей среды, связанные с деятельностью человека, называют
3. Экологический кризис отличается от экологической катастрофы:
4. Что такое экологический мониторинг
5. К каким заболеваниям человека приводит радиоактивное загрязнение природной среды
6. Какой из процессов является следствием выбросов в атмосфере оксидов азота и серы
7. Назовите период, когда стали частичным локальные и региональные экологические катастрофы, вызванные радиоактивным загрязнением среды?
8. Чем опасны кислотные дожди для почвы? И с чем они связаны?
9. Какое влияние оказывает авиация на экологическую обстановку?
10. Почему экология тесно связана с медициной?

Раздел 2. Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу (ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3)

1. Какова сфера деятельности организации ЮНЕСКО?
2. назовите памятники ЮНЕСКО в Дальневосточном Федеральном округе.
3. Какова ответственность за экологическое правонарушение?

4. Перечислите составные части экологического права, источники и средства его обеспечения.
5. Что относят к объектам экологического права?
6. Назовите виды экологического контроля.
7. Перечислите права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
8. В чем заключается суть экономического механизма природопользования?
9. Назовите основные источники международного права.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3)

Вопросы:

1. Классификация ЧС.
2. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.
3. Что такое авария?
4. Что такое экологическое право?
5. Согласно какому ФЗ предприятия несут ответственность за несоблюдение экологических норм?
6. Перечислите виды юридической ответственности предприятий.
7. Виды административной ответственности за экологические правонарушения.

Примерный перечень лабораторных работ.

Лабораторно-практическая работа № 1

Тема: Антропогенные факторы среды и влияние их на организм человека (влияние выхлопных газов автомобиля на организм человека).

Цель: ознакомление с основными видами антропогенных загрязнений окружающей среды.

Материалы и оборудование: тетрадь для практических работ, ручка, карандаш, линейка, теоретические положения.

Ход работы:

Теоретические положения

Антропогенные факторы среды – это факторы, возникновение которых обусловлено хозяйственной или иной деятельностью человека.

Наибольшую опасность для человека и животных представляют экотоксиканты.

Экотоксиканты – вредные химические вещества, загрязняющие окружающую среду и отравляющие находящиеся в ней живые организмы. Основными источниками их поступления являются: предприятия химической, нефтеперерабатывающей, металлургической, деревообрабатывающей, топливной и других промышленных отраслей; различные виды транспорта (особенно автомобильный, авиационный); ТЭЦ

и другие энергетические установки; сельскохозяйственное производство (минеральные удобрения, пестициды); АЭС и предприятия, использующие атомную энергию и т. д.

Среди десяти наиболее опасных веществ и факторов воздействия следует назвать тяжелые металлы (Hg, Co, Mo, Pb, Cd, As, Zn, Cu, и др.), летучие органические соединения, формальдегид, пестициды, побочные продукты сгорания (CO, CO₂, NO₂, ЯО₂ и др.), ядовитые и канцерогенные вещества в продуктах питания, пыль, асбест, бактерии, радиацию.

В настоящее время наряду с автотранспортом стоит авиационный транспорт, который также является одним из основных загрязнителей атмосферы оксидами азота и угарным газом, содержащимися в выхлопных газах.

Основным источником загрязнения приземного слоя воздуха в районе аэропортов является эмиссия авиационных двигателей во время взлетно-посадочного цикла воздушных судов. За счет эмиссии в нижние слои атмосферы поступает более половины (около 55%) общего количества вредных веществ, загрязняющих воздух в зоне аэропортов.

В составе выхлопных газов воздушных судов присутствуют в значительных количествах такие токсичные компоненты, как окись углерода CO (угарный газ), различные углеводороды C_nH_m, окислы азота NO_x и сернистый газ SO₂. Годовой объем выбросов самолетами упомянутых веществ в аэропортах России составлял в начале XXI века около 50 тыс. т, в том числе 29 тыс. т CO, 11 тыс. т C_nH_m, 8 тыс. т NO_x и 2 тыс. т SO₂.

Данные вещества, загрязняющие воздух в зоне аэропортов, оказывают существенное негативное воздействие на людей и окружающую среду.

Угарный газ CO обладает ярко выраженным отравляющим действием. Он вступает в реакцию с гемоглобином крови, образуя карбоксигемоглобин. Данное химическое соединение, в отличие от гемоглобина, не способно переносить кислород от органов дыхания к тканям. В результате нарушается газообмен, наступает кислородное голодание, что вызывает патологические изменения в функционировании всех систем организма.

Аналогичными свойствами обладает и двуокись азота NO₂. В больших концентрациях CO и NO₂ опасны для жизни.

Сернистый газ SO₂ оказывает негативное воздействие на слизистую оболочку дыхательных путей. Он также губителен для многих видов растений. Соединяясь с влагой воздуха, сернистый газ может образовывать ядовитый туман, состоящий из мельчайших капель серной кислоты.

Подобным образом могут вести себя и окислы азота NO_x, формируя туман из капель азотной кислоты. Образование в атмосфере из окислов серы и азота соответствующих кислот приводит также к выпадению кислотных

осадков и подкислению окружающей среды, что отрицательно сказывается на жизнедеятельности флоры и фауны.

Среди углеводородов C_nH_m имеются вещества, наделенные канцерогенными свойствами (например, бензопирен). Некоторые углеводороды обладают резким неприятным запахом, оказывают раздражающее воздействие на слизистую оболочку дыхательных путей.

Под действием солнечного света углеводороды вступают в фотохимические реакции с окислами азота. В результате образуется множество вредных и токсичных веществ (разнообразные перекиси, озон и др.). Они ускоряют коррозию различных материалов, отрицательно действуют на растительность, приводят к образованию ядовитого смога фотохимического (лос-анджелесского) типа. Смог не только разрушает конструкции, здания и сооружения, приводит к деградации растительности, но и вызывает массовые легочные и другие заболевания среди населения.

В выхлопных газах авиационных двигателей содержатся и мельчайшие твердые аэрозольные частицы, состоящие в основном из сажи (копоти). Выброс самолетами частиц сажи приводит к задымлению воздуха и к уменьшению видимости в районе аэропорта. Задымление воздуха наносит и эстетический ущерб, поскольку частицы сажи оседают на зданиях, конструкциях, сооружениях и растительности. Кроме того, содержащиеся в воздухе мелкие частицы сажи вызывают заболевания дыхательных путей и легких.

Наряду с рассмотренными загрязняющими воздух веществами в выхлопных газах авиационных двигателей присутствуют в менее значительных количествах и другие токсичные примеси, многие из которых наносят существенный вред здоровью людей.

Задание 1. Дать определения следующим понятиям:

1. Антропогенные факторы среды
2. Экотоксиканты, основные источники их поступления.
3. Что такое эмиссия?
4. Что является основным источником загрязнения атмосферного воздуха в районе аэродрома?
5. Какой токсический компонент, содержащийся в выхлопных газах самолётов, оказывает разрушительное влияние на озоновый слой атмосферы?
6. Функции озонового слоя.

Задание №2

Опишите, как влияют вредные газы на здоровье человека содержащиеся в:..

- эмиссии самолётов;
- в выхлопных газах от автомобилей наземных служб аэропортов.

Результаты записать в тетрадь в виде таблицы.

Токсичные вещества	Влияние на атмосферу (гидросферу) Земли	Влияние на здоровье человека	Рекомендации по уменьшению вредоносных выбросов
Окислы Азота			
Угарный газ			
Сернистый газ			

Вывод:

Лабораторно-практическая работа № 2

Тема: Автомобильный транспорт, как главная экологическая проблема мира.
Пути решения экологических проблем

Цель: выяснить основные экологические проблемы Хабаровского края связанные с автомобильным транспортом и определить доступные пути на данном этапе.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, экран на штативе, бюллетени мониторинга (Дальневосточного Центра мониторинга окружающей среды), тетрадь для практических работ, ручки, карандаши, учебные материалы.

Ход работы:

Теоретические положения:

Влияние на человека отработавших газов автомобилей.

Во многих странах, и в первую очередь индустриально развитых и густонаселенных, нарастает загрязнение поверхности Земли механическими примесями в виде золы, пыли, шлаков. Такое загрязнение особенно велико в районах размещения крупных транспортных узлов.

При сжигании в автотранспортных установках топлива, в воздух выбрасывается с продуктами сгорания и сернистый ангидрид, который, соединяясь с атмосферной влагой, образует сернистую и серную кислоты, попадающие, в конечном счете и в почву, и в воду. Подобные агрессивные вещества оказывают сильное вредное влияние, прежде всего, на растительный мир, угнетая леса на больших территориях. Скапливаясь в воздухе, они угрожают также животному миру и человеку, интенсивно разрушают металлические конструкции, лакокрасочные покрытия, бетонные и каменные сооружения. Большой вред наносится зданиям, мостам, архитектурным памятникам и другим сооружениям.

Доля отработавших газов автомобилей в загрязнении атмосферного воздуха больших городов изменяется в зависимости от времени и пропорциональна интенсивности движения транспортных средств. Минимальная концентрация вредных веществ наблюдается в ночные часы, когда их содержание в воздухе

в несколько раз меньше, чем днем. Максимальная концентрация отмечается в часы пик. Атмосфера улиц самоочищается в результате проветривания. При одной и той же интенсивности движения большее загрязнение воздуха отмечается в районах плотно застроенных высокими зданиями, и вдоль дорог с узкой проезжей частью.

В автомобильных двигателях химическая энергия топлива преобразуется в тепловую, а затем в механическую работу. Процесс высвобождения химической энергии реализуется посредством горения, при котором реагенты энергоносителя соединяются с кислородом. В продуктах окислительных реакций содержатся: оксид углерода, оксиды азота, оксиды серы, углеводороды, альдегиды, соединения свинца, бенз(а)пирен, оксиды серы, углеводороды и другие побочные продукты горения.

В транспортном машиностроении в той или иной степени используется ртуть. Заражение среды обитания ртутью представляет большую опасность. Установлено, что ртуть, не только расстраивает здоровье, но и нарушает генетический аппарат, оказывая отрицательное воздействие на последующие поколения.

Транспорт - один из крупнейших потребителей пресной воды. Большое количество воды используется всеми видами транспорта для различных технологических и технических целей (охлаждение двигателя, жидкости для мойки и пр.).

По воздействию на организм человека компоненты отработавших газов подразделяются на:

Токсичные – оксид углерода, оксиды азота, оксиды серы, углеводороды, альдегиды, соединения свинца;

Канцерогенные – бенз(а)пирен;

Раздражающего действия – оксиды серы, углеводороды.

Влияние перечисленных компонентов отработанных газов на организм человека зависит от их концентрации в атмосфере и продолжительности действия.

Оксид углерода при вдыхании попадает в кровь и образует комплексное соединение с гемоглобином – карбоксигемоглобин. Оксид углерода реагирует с гемоглобином в 210 раз быстрее, чем кислород, что приводит к развитию кислородной недостаточности. Признаками кислородной недостаточности являются нарушения в ЦНС, поражения дыхательной системы, снижение остроты зрения. Увеличенные среднесуточные концентрации оксида углерода способствуют возрастанию смертности лиц с сердечно – сосудистыми заболеваниями.

Оксид углерода в воздухе в зависимости от степени концентрации вызывает слабое отравление через 1 ч (концентрация $C=0,05$ об.%), потерю сознания через несколько вдохов ($C=1$ об.%).

Из оксидов азота наибольшую опасность представляет *диоксид азота* NO_2 . Воздействие оксидов азота на человека приводит к нарушению функций легких и бронхов. Воздействию оксидов азота в большей степени

подвержены дети и люди, страдающие сердечно – сосудистыми заболеваниями.

Оксиды азота в воздухе в зависимости от концентрации вызывают раздражение слизистых оболочек носа и глаз ($C=0,001$ об.%), начало кислородного голодания ($C=0,001$ об.%), отек легких ($C=0,008$ об.%).

Сернистый ангидрид в воздухе даже в относительно низких концентрациях увеличивает смертность от сердечно – сосудистых заболеваний, способствует возникновению бронхитов, астмы и других респираторных заболеваний.

Углеводороды в результате фотохимических реакций с оксидами азота образуют смог. *Бенз(а)пирен*, попадая в организм человека, постепенно накапливается до критических концентраций и стимулирует образование злокачественных опухолей.

Сажа не представляет непосредственной опасности для человека. Сажа является адсорбентом канцерогенных веществ и способствует усилению влияния других токсических компонентов, например сернистого ангидрида.

Свинец способен накапливаться в организме, попадая в него через дыхательные пути, с пищей и через кожу. Поражает ЦНС и кроветворные органы.

В первую очередь воздействию токсических составляющих отработавших газов подвергается водитель автомобиля. Анализ воздуха в кабинах транспортных средств показал, что концентрация оксида углерода (особенно в кабинах грузовых автомобилей) может превышать предельно допустимые нормы.

Выбросы SO_2 являются причиной выпадения сернокислотных осадков, способствующих закислению почвы, воды и разрушению облицовки зданий. Возрастание концентрации оксида углерода опасно возникновением парникового эффекта, который приводит к возрастанию температуры воздуха у поверхности Земли.

Воздействие пыли на организм человека зависит от ее дисперсности, твердости частиц, формы пылинок и т. д. Мелкодисперсная пыль наиболее опасна, потому что оседает в легких и бронхах и при длительном вдыхании приводит к возникновению профессиональных заболеваний. Особенно опасны для организма кислотосодержащие аэрозоли, адсорбирующие канцерогенные вещества. Первые нарушают кислотное равновесие тканевых клеток; вторые, постепенно накапливаясь в организме, могут явиться причиной возникновения злокачественных опухолей.

- Отказ от этилированного бензина для исключения выбросов соединений свинца и уменьшения непредельных углеводородов. Переход на газ или неэтилированный бензин (токсичность при этом снижается в 18-22 раза), повышение полноты сгорания за счет автоматического управления процессом, специальных систем и регулировок. Это сказывается и на расходе бензина. Уже сегодня в Японии достигнут уровень 2,5 л на 100 км.

- Решение вопросов по созданию электротранспорта, в т.ч. по величине пробега с одной зарядки и снижению выбросов от аккумуляторных батарей. Перевод общественного транспорта на электрическую тягу там, где нет дефицита энергии (метро, троллейбусы и др.)

Загрязнение среды соединениями свинца вызывает все большее опасение, прежде всего за счет именно автотранспорта. Отказ от этилированного бензина может снизить загрязнение соединениями свинца в несколько раз.

Значительна роль архитектурно-планировочных мероприятий и зеленых насаждений в снижении количества и уменьшении вредности выбросов.

Дороги с интенсивным движением следует выносить за пределы жилых и рекреационных зон или хотя бы защищать эти зоны «зеленым щитом» от загазованности. Даже однорядная посадка деревьев с кустарниками (высотой 1,5 м) на ширине 3-4 м снижает уровень загазованности на 10-15%, а при 4-х рядах шириной 30-50 м - на 60-70%. В НИИ им. Курчатова подсчитано, что во избежание губительного «парникового эффекта» нужно уменьшить сжигание органического топлива в 2 раза за ближайшие 20 лет. Но того же эффекта можно добиться увеличением площади зеленых насаждений на 1-2 млн. км² при стабилизации сжигаемой массы на сегодняшнем уровне.

Определяющее внимание транспорта на состояние окружающей среды требует особого внимания к применению новых экологически чистых видов топлива. К ним относится, прежде всего, сжиженный или сжатый газ. Важность этого вопроса для России подтверждается тем, что на уровень федерального закона вынесен законопроект «Об использовании природного газа в качестве моторного топлива», вызвавший очень большой интерес не только у специалистов транспорта, но и у экологов.

В мировой практике в качестве моторного топлива наиболее широко используется сжатый природный газ, содержащий не менее 85% метана. В меньшей степени распространено применение попутного нефтяного газа, представляющую собой смесь, преимущественно - пропана и бутана. Следует отметить, что природный газ, в отличие от нефтяного газа, не токсичен.

Особо следует остановиться на выбросах углеводородов, которые претерпевают в атмосфере фотохимическое окисление под действием ультрафиолетового облучения. Продукты этих окислительных реакций образуют так называемый смог. В бензиновых двигателях основное количество углеводородов приходится на этан и этилен, а в газовых - на метан. Легче всего под воздействием ультрафиолетового излучения окисляются непредельные углеводороды, такие, как этилен.

Задание 1. Описать влияние на человека отработавших газов автомобилей.

Задание 2. Влияние пыли на здоровье человека.

Часть 2.

1. Выбрать участок автотрассы вблизи учебного заведения длиной 0,5 – 1 км, имеющий хороший обзор.

2. Определите число единиц автотранспорта, проходящего по участку в течение 20 минут. Получив у преподавателя, расчетные данные по длине участка приступайте к вычислениям. При этом заполняйте таблицу:

Количество выбросов вредных веществ, поступающих от автотранспорта в атмосферу, может быть оценено расчетным методом. Исходными данными для расчета количества выбросов являются:

1. число единиц автотранспорта, проезжающего по выделенному участку автотрассы в единицу времени;
2. нормы расхода топлива автотранспортом (средние нормы расхода топлива автотранспортом при движении в условиях города приведены в таблице).

Нормы расхода топлива

Виды автомобилей	Удельный расход топлива (У _т), л на 1 км):	Расход топлива на 100 км, л
Легковые автомобили	0,09 – 0,13	0,9-13
Автобусы	0,38 – 0,44	38-44
Грузовые автомобили	0,31 – 0,34	31-34

Обработка результатов и выводы:

Виды автомобилей	Количество за 30 мин	Общее кол-во выявленных автомобилей	Общее количество сожжённого топлива	Массовый выброс загрязняющих веществ
Легковые				
Автобусы				
Грузовые				

Таблица 1. Выброс для различных видов автотранспорта

Тип транспорта	Загрязняющее вещество					
	Оксид углерода	Диоксид азота	Углево дороды	Диоксид серы	Свинец	Сажа
Легковые	19,8	1,4	3,5	0,1	0,03	-
Грузовые бензиновые	63,7	2,7	6,4	0,3	0,04	-
Грузовые дизельные	2,9	6,2	1,6	1,5	-	0,4
Автобусы дизельные	5,3	10,9	1,7	1,5	-	0,7

1. Расчёт массы выделившихся вредных веществ (m, г) по формуле:

$$m = \frac{V \cdot M}{22,4}$$

где М – молекулярная масса вещества, V - объём выбросов

2. Рассчитать массовый выброс загрязняющих веществ по формуле:

$$M_b = P_b * L_{\text{общ}} * 10^{-6}$$

где P_b – приведенный пробеговой выброс г/км, который определяется с учётом технического состояния автомобиля и изменения выбросов загрязняющих веществ при движении по территории населённых пунктов (таблица 1).

$L_{\text{общ}}$ - общее количество выявленных автомобилей.

Результаты расчётов занести в таблицу.

Выводы:

2. КОС промежуточной аттестации:

**КОС зачета с оценкой
по дисциплине СГ.07 «Экологические основы природопользования»**

Пояснительная записка

Цель зачета с оценкой: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Экологические основы природопользования»

Продолжительность: 90 минут. Зачёт выполняется письменно, состоит из двух частей: 1 - контрольные вопросы; 2- тест. Итоговая оценка складывается из средней арифметической суммы результатов двух частей.

Компетенции, формирование которых проверяется данным зачетом:

Профессиональные компетенции:

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знания:

Код	Наименование
З-1	условия устойчивого состояния экосистемы;
З-2	причины возникновения экологического кризиса
З-3	основные природные ресурсы России;
З-4	принципы мониторинга окружающей среды;

3-5	основные экологические законы Российской Федерации.
3-6	принципы рационального природопользования

Умения:

Код	Наименование
У-1	проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
У-2	использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
У-3	проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды
У-4	

Примерный перечень вопросов для проведения зачета с оценкой:

Раздел 1. Тема 1.1. Техносфера. Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3)

Тема 1.2. Техносферная безопасность. Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3)

Тема 1.3. Природоохранный потенциал. Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3)

Тема 1.4. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3)

Тема 1.5. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3)

Раздел 2. Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу (ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3)

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Проверяемые компетенции, знания и умения (ОК 07. 31,2,3,4,5,6, У:1,3)

1) Выберите из предложенного списка *исчерпаемые невозобновимые* ресурсы: рыбы, растения, энергия морских приливов, энергия ветра, уголь, атмосферный воздух, птицы, нефть, воды океанов, пресные воды, железосодержащие руды, почва, солнечная энергия, медный колчедан, полиметаллические руды, природный газ, поваренная соль, леса, солнечный свет, млекопитающие, торф, жемчуг. Правильные на ваш взгляд ответы подчеркните.

2) Объясните, почему ученые-экологи считают, что люди, экономно расходующие воду, электроэнергию, газ, пищу, предметы обихода, реально охраняют природу_____

3) Назовите газ атмосферы Земли, доля которого увеличивается вследствие деятельности человека. _____

4) Доля какого газа атмосферы по вине человека уменьшается? _____

3) Объясните, почему в черте города заболеваемость деревьев выше, а продолжительность их жизни меньше, чем в близлежащей сельской местности _____

5) Расшифруйте аббревиатуры:

ПАВ _____ СМС _____ ГЭС _____ АЭС _____ ГМО _____

6) Перечислите отрасли хозяйства – потребители пресной воды _____

7) Ежегодно вследствие аварий на нефтепроводах и танкерах, промышленных и транспортных выбросов, мойки автомашин, судов, цистерн и трюмов танкеров в Мировой океан попадает 14 млн т нефти. Один грамм нефти или нефтепродуктов способен образовать пленку на площади 10 м² водной поверхности. Определите площадь ежегодного загрязнения мировых водоемов.

Решение:

Ответ: _____

8) Укажите, где накапливаются уносимые с полей химические вещества, применяемые в сельском хозяйстве _____

9) Чем занимается организация ЮНЕСКО?

10) Какие законодательные документы, регламентирующие экологическую обстановку в РФ, Вы знаете?

Тест

1. Термин "Экология" предложил...

1. Э.Геккель

2. Ч.Дарвин

3. А.Тенсли

2. Основная функциональная единица в экологии:

1. Популяция
2. Экосистема
3. Биоценоз

3. Раздел экологии, задачей которой является установление пределов существования особи (организма):

1. дэмэкология
2. синэкология
3. эйдэкология

4. Раздел экологии, изучающий жизнь сообществ организмов (экосистем, биогеоценозов) называется:

1. мегаэкология;
2. аутэкология;
3. синэкология.

5. При фотосинтезе образуются ...

1. вода и углеводы;
2. кислород и углеводы;
3. кислород и аминокислоты.

6. Какие из перечисленных ниже организмов являются неклеточными:

1. грибы;
2. вирусы;
3. растения.

7. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:

1. биотическими;
2. абиотическими;
3. экологическими.

8. Понятие «биогеоценоз» ввел:

1. В. Сукачев;
- 2 В. Вернадский;
3. Аристотель.

9. Показателем процветания популяций в экосистеме служит:

1. их высокая численность;
2. связь с другими популяциями;
3. связь между особями популяции.

10. Приспособленность к среде обитания:

1. присуща живым организмам с момента появления их на свет;
2. является результатом длительного естественного отбора;
3. возникает путем длительных тренировок организма.

11. Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:

1. на численность особей;
2. на возрастную структуру;

3. на ареал.

12. При увеличении численности популяции внешние условия становятся сдерживающим фактором и приводят:

1. внутривидовой конкуренции;
2. мутациям;
3. межвидовой конкуренции.

13. Как называется весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов животных:

1. биоценоз;
2. фитоценоз;
3. зооценоз.

14. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

1. космическими факторами;
2. высокими темпами прогресса;
3. изменением климата.

15. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

1. парниковым эффектом;
2. уменьшением объема грунтовых вод;
3. загрязнением водоемов.

16. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

1. угарного газа;
2. углекислого газа;
3. оксидов серы.

17. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

1. инфекционные болезни;
2. болезни пищеварительного тракта.
3. сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;

18. Процесс потребления вещества и энергии называется:

1. питанием;
2. экскрецией;
3. катаболизмом

19. Совокупность способных к самовоспроизводству особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособлено от других совокупностей того же вида, называется:

1. популяцией;
2. сообществом;
3. группой.

20. Как называется источник возникновения новых аллелей при изменении генетической структуры популяции:

1. дрейф генов;
2. мутация;
3. неслучайное скрещивание.

21. Термин «экосистема» был предложен в 1935 году ученым:

1. В. И. Вернадским;
2. В. Н. Сукачевым;
3. А. Тенсли.

22. Как называют совокупность популяций разных живых организмов (растений, животных и микроорганизмов) обитающих на определенной территории:

1. биоценоз;
2. фитоценоз;
3. микробоценоз.

23. Количество водяного пара, содержащегося в воздухе, выраженное массой воды на единицу массы воздуха:

1. относительная влажность;
2. абсолютная влажность;
3. влажность.

24. Воздействия, вызывающие морфологические и анатомические изменения организмов, называются: 1. ограничивающими;

2. модификационными;
3. раздражительными.

25. Когда был создан Гринпис:

1. 1906;
2. 1980;
3. 1972.

26. Чернобыльская катастрофа произошла в:

1. 1993;
2. 1972;
3. 1986.

27. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день:

1. Хлорирование;
2. Ультрафиолетовое облучение;
3. Озонирование.

28. Сколько литров кислорода потребляет в день взрослый человек:

1. 100 л;
2. 400-500 л;
3. 700-900 л.

29. На какой высоте находится озоновый экран, защищающий Землю от солнечной радиации:

1. 15 км;
2. 45 км;
3. 100 км.

Система оценивания:

Теоретической части:

Шкала оценивания

Количество правильных ответов	%	Оценка
10	100	5 (отлично)
8-9	80-99	4 (хорошо)
5-7	50-79	3(удовлетворительно)
1-4	0-49	2 (неудовлетворительно)

Дисциплина СГ.08 «Русский язык и культура общения»:

1. КОС текущего контроля:

КОС оценки остаточных знаний

по дисциплине СГ.08 «Русский язык и культура общения»

Пояснительная записка

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Русский язык и культура общения».

Форма проверки остаточных знаний: выполнение тестовых заданий.

Продолжительность: 40 минут

Проверка остаточных знаний студентов содержит тестовые задания по всем темам дисциплины «Русский язык и культура общения» и выполняется в двух вариантах. Каждый вариант включает в себя 20 тестовых заданий с выбором вариантов ответа. Номер варианта определяется порядковым номером по журналу учебных занятий. Работа, выполненная по другому варианту, возвращается студенту без проверки.

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Знания:

Код	Наименование
З-1	различие между языком и речью;
З-2	качество литературной речи;
З-3	нормы русского литературного языка;
З-4	наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
З-5	языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.

Умения:

Код	Наименование
У-1	совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей;
У-2	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
У-3	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
У-4	выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи;
У-5	пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
У-6	владеть нормами словоупотребления;
У-7	пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями;
У-8	различать элементы нормированной и ненормированной речи.

ВОЗМОЖНЫЙ ВАРИАНТ (ДЛЯ ТЕСТА)

Вариант № 1

Вопрос 1. Назовите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) бетон
- б) печать
- в) трясина
- г) капуста

Вопрос 2. Буква «а» пишется в слове (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) пл_вец
- б) заг_рать
- в) тв_рить
- г) ск_кать

Вопрос 3. Буква «а» пишется в слове (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) ум_лять о помощи
- б) ст_рожить сад
- в) пол_скать щенка

г) нак_лоть дров

Вопрос 4. Укажите слово с буквой «о» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

а) ш_пот

б) стаж_р

в) девч_нка

г) лж_шь

Вопрос 5. В слове пишется «с» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

а) свя_ка

б) про_ьба

в) вни_

г) гла_

Вопрос 6. В слове не пишется «т» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

а) блес_нуть

б) лес_ница

в) крес_ный

г) ус_ный

Вопрос 7. Укажите слово с орфографической ошибкой (ОК 05, У 1-8, 31-5):

а) свеж

б) фальш

в) сыпуч

г) туч

Вопрос 8. В слове пишется «ь» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

а) под_езд

б) л_ют

в) п_ешь

г) сем_я

Вопрос 9. Укажите слово с приставкой на «с» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

а) бе_корыстный

б) ни_вергнуть

в) чре_вычайный

г) во_зрение

Вопрос 10. Буква «и» пишется в слове (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) пр_нести
- б) пр_мудрый
- в) пр_рвать
- г) пр_творить мечту

Вопрос 11. Какое из данных слов является синонимом фразеологизма «кот наплакал» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) грустно
- б) вредно
- в) мало
- г) глупо

Вопрос 12. Какой фразеологический оборот имеет значение «наиболее уязвимое место» (ОК 05, У 1-8):

- а) авгиевы конюшни
- б) вавилонское столпотворение
- в) ахиллесова пята
- г) филькина грамота

Вопрос 13. Какое слово имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) меланхолик
- б) максималист
- в) мизантроп
- г) лицедей

Вопрос 14. Укажите прилагательное с - нн- (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) кожа_ый
- б) глина_ый
- в) це_ый
- г) нефтя_ой

Вопрос 15. Укажите слово, где на месте пропуска пишется «ю» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) дети верт_т
- б) девушки нос_т
- в) крестьяне кос_т
- г) поля расстила_тся

Вопрос 16. Какое слово пишется слитно (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) (северо) восточный
- б) (горно) лыжный
- в) (пол) апельсина
- г) (крем) сода

Вопрос 17. Укажите неправильное словосочетание (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) болотный запах
- б) болотные сапоги
- в) болотная местность
- г) болотная трава

Вопрос 18. Укажите неправильное употребление числительных (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) к девятистам рублям
- б) девятиста рублей
- в) о девятистах рублях
- г) девятьюстами рублями

Вопрос 19. Укажите неправильное написание (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) в течение года
- б) иметь в виду
- в) вследствие болезни
- г) в следствие непогоды

Вопрос 20. Какой словарь объясняет происхождение слов? (ОК 05, У 1-8)

- а) орфографический
- б) орфоэпический
- в) этимологический
- г) словарь синонимов

Вариант № 2

Вопрос 1. Назовите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) роскошный
- б) портфель

в) винегрет

г) вагон

Вопрос 2. Буква «а» пишется в слове (ОК 05, У 1-8, 31-5):

а) р_стовщик

б) утв_рь

в) заг_релый

г) вск_чить

Вопрос 3. Буква «а» пишется в слове(ОК 05, У 1-8, 31-5):

а) пол_скать белье

б) д_лина

в) нак_лить железо

г) спл_титься во имя общего дела

Вопрос 4. Укажите слово с буквой «о» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

а) зайч_нок

б) уч_ба

в) ш_л

г) расч_ска

Вопрос 5. В слове пишется «с» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

а) выла_ка

б) марки_

в) кур_

г) ука_ка

Вопрос 6. В слове пишется «в» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

а) че_ствовать

б) чу_ствовать

в) я_ствовать

г) уча_ствовать

Вопрос 7. Укажите слово с орфографической ошибкой (ОК 05, У 1-8, 31-5):

а) шампиньон

б) прыщ

в) запечь

г) компаньон

Вопрос 8. В слове пишется «ъ» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) руч_и
- б) испеч_
- в) свар_щик
- г) раз_ем

Вопрос 9. Укажите слово с приставкой на «с» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) бе_жалостный
- б) ра_ыграть
- в) ни_падать
- г) бе_вкусный

Вопрос 10. Буква «и» пишется в слове (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) пр_мьера
- б) пр_дать друга
- в) пр_сесть
- г) пр_бывать в городе

Вопрос 11. Какое из данных слов является синонимом фразеологизма «поставить крест» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) выделить
- б) уважать
- в) отказаться
- г) подозревать

Вопрос 12. Какой фразеологический оборот имеет значение «восхвалять кого-либо» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) терять голову
- б) петь дифирамбы
- в) биться головой об лед
- г) болеть душой

Вопрос 13. Какое слово имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) революция
- б) деградация
- в) депрессия
- г) эволюция

Вопрос 14. Укажите прилагательное с - нн- (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) оловя_ый
- б) песча_ый
- в) пчели_ый
- г) шерстя_ой

Вопрос 15. Укажите слово, где на месте пропуска пишется «е» (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) травы желте_т
- б) люди спрашива_т
- в) крестьянин се_т
- г) рабочие мел_т зерно

Вопрос 16. Какое слово пишется слитно (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) (полу) темный
- б) (пресс) конференция
- в) (пол) лимона
- г) (чуть) чуть

Вопрос 17. Укажите неправильное словосочетание (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) каменный дом
- б) каменная тропка
- в) каменное сердце
- г) каменная статуя

Вопрос 18. Укажите неправильное употребление числительных (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) двое суток
- б) двое мужчин
- в) двое девушек
- г) двое малышей

Вопрос 19. Укажите неправильное написание (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) говорить насчет экзамена
- б) насчет в банке
- в) ввиду болезни
- г) иметь в виду

Вопрос 20. Какой словарь дает близкие по значению слова? (ОК 05, У 1-8, 31-5):

- а) орфографический
- б) орфоэпический
- в) этимологический
- г) словарь синонимов

Критерии оценки

Количество правильных ответов	%	Оценка
18-20	90-100	5 (отлично)
13-17	65-85	4 (хорошо)
6-12	30-60	3(удовлетворительно)
0-5	0-25	2(неудовлетворительно)

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС зачета с оценкой по дисциплине «Русский язык и культура общения»

Пояснительная записка

Цель зачета с оценкой: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Русский язык и культура общения».

Продолжительность: 15 минут

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Знания:

Код	Наименование
З-1	различие между языком и речью;
З-2	качество литературной речи;
З-3	нормы русского литературного языка;

З-4	наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
З-5	языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.

Умения:

Код	Наименование
У-1	совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей;
У-2	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
У-3	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
У-4	выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи;
У-5	пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
У-6	владеть нормами словоупотребления;
У-7	пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями;
У-8	различать элементы нормированной и ненормированной речи.

Список вопросов для устного ответа

Тема 1.1 Понятия о литературном языке и языковой норме. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Что является основными единицами языка?

Какие существуют формы литературного языка?

Что такое «языковая норма»?

Какие представлены крупнейшие словари русского языка?

Тема 1.2 Понятие культуры речи. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Что такое «культура речи»?

Тема 2.1 Русское ударение. Орфоэпические нормы. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Что такое фонемы?

Какие особенности есть у русского ударения?

Какие существуют основные тенденции русского ударения?

Что такое логическое ударение?

Какие представлены произносительные нормы ударения?

Что такое орфоэпия грамматических форм и отдельных слов?

Тема 2.2 Литературное произношение. Фонетические средства речевой выразительности. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Какие существуют варианты русского литературного произношения?

Что такое ассонанс и аллитерация?

Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы языка. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Что представляет собой слово, его лексическое значение?

Что такое прямое и переносное значение слова?

Что представляют собой фразеологические единицы языка?

Что такое лексико-фразеологическая норма и какие существуют ее варианты?

Тема 3.2 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Что такое тропы и стилистические фигуры?

Что представляют собой эпитеты, сравнения, метафоры?

Что такое метонимия?

Что такое синекдоха?

Что такое аллегория?

Что такое гиперболы?

Что такое литота?

Что такое перифраза?

Что такое ирония?

Что такое оксюморон?

Тема 3.3 Лексическая стилистика. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Как в русском языке представлена многозначность слова?

Что такое лексическая сочетаемость?

Как возможно стилистическое использование многозначности слова, омонимов и синонимов?

Какие существуют лексические ошибки и способы их исправления?

Как представлены плеоназм, тавтология, алогизм и избыточные слова в тексте?

Какие существуют ошибки в употреблении фразеологизмов?

Тема 4.1 Морфемика. Словообразование. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Какие существуют способы словообразования в русском языке?

Как представлены стилистические возможности словообразования?

Какие есть особенности словообразования профессиональной лексики и терминов?

Тема 5.1 Стилистика частей речи. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Что такое самостоятельные части речи?

Что такое Имя существительное?

Что такое Имя прилагательное?

Как используются существительные и прилагательные в речи?

Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Что такое Имя числительное?

Как используются формы имен числительных в речи?

Что такое местоимение?

Как используются формы местоимений в речи?

Тема 5.3 Стилистика частей речи. Употребление форм глагола. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Что такое глагол?

Как употребляются формы глагола?

Как используются причастия в речи?

Как используются деепричастия в речи?

Тема 5.4 Служебные части речи. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Как представлено нормативное употребление форм слова?

Как используются предлоги и союзы в речи?

Какие существуют ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова?

Тема 6.1 Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Что такое словосочетание и предложение?

Какие виды предложений существуют в русском языке?

Что такое актуальное членение предложения?

Что такое синтаксическая синонимия?

Какие фигуры речи представлены в русском языке?

Тема 7.1 Принципы русской орфографии. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Какие существуют принципы русской орфографии?

Какие есть типы и виды орфограмм?

В чем роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения?

Тема 7.2 Принципы русской пунктуации. Способы оформления русской речи. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Какие существуют функции знаков препинания?

В чем роль пунктуации в письменном общении?

Какая смысловая роль знаков препинания представлена в тексте?

Что такое пунктуация и интонация?

Какие существуют способы передачи чужой речи?

Как представлено цитирование в русском языке?

В чем роль орфографии и пунктуации в аспекте речевой выразительности?

Тема 8.1 Текст и его структура. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Какие существуют признаки текста?

Какова структура текста?

Какие существуют функционально-смысловые типы речи?

Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Какие существуют стили литературного языка и сферы их использования?

Тема 8.3 Жанры деловой и учебно-научной речи. (ОК 05, У 1-8, 31-5)

Какие существуют жанры научного стиля?

Какие существуют жанры официально-делового стиля?

Критерии оценивания устного ответа

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Дисциплина СГ.09 «Математика»:

1. КОС текущего контроля:

**КОС оценки остаточных знаний
по дисциплине СГ.09 «Математика»**

Пояснительная записка

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине СГ.09 «Математика» за учебный год.

Форма проверки остаточных знаний: устный опрос, практические работы

Продолжительность: 20 минут

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам дисциплины СГ.09 «Математика». Практические работы выполняются в нескольких вариантах.

Номер варианта определяется в соответствии с порядковым номером по журналу учебных занятий. Работа, выполненная по другому варианту, возвращается студенту без проверки.

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности.
--	--------------------------------

Знания:

Код	Наименование
З-1	Основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств
З-2	Решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

Умения:

Код	Наименование
У-1	Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач
У-2	Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности
У-3	Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Раздел 1 Элементы линейной алгебры

Тема 1.2 Матрицы, основные понятия. Действия над матрицами.

Проверяемые знания и умения З1, ОК1, ОК2

Вопросы:

1. Матрица, определение.
2. Какие действия можно выполнять над матрицами?
3. Что такое определитель матрицы?
4. Перечислить свойства определителей.
5. Рассказать алгоритм вычисления обратной матрицы.

Раздел 2. Введение в анализ

Тема 2.1 Предел функции

Проверяемые знания и умения З1, ОК1, ОК2

Вопросы:

1. Определение предела функции в точке (по Гейне, по Коши)
2. Что такое односторонние пределы?
3. Сформулировать основные теоремы о пределах
4. Сравнение бесконечно малых функций
5. Основные теоремы о непрерывных функция

Тема 2.2 Производная функции

Проверяемые знания и умения З1, ОК1, ОК2

Вопросы:

1. Механический смысл производной

2. Теоремы о производных функциях
3. Правила дифференцирования, формулы дифференцирования
4. Производные высших порядков
5. Дифференциал функции
6. Теоремы о дифференцируемых функциях.
7. Правило Лопиталя

Раздел 3. Комплексные числа

Тема Понятие и представление комплексных чисел.

Проверяемые знания и умения 32, ОК1, ОК2

Вопросы:

1. Комплексное число, определение
2. Графическое изображение комплексных чисел
3. Действия над комплексными числами.

Раздел 4. Элементы интегрального исчисления

Тема 4.1 Неопределенный интеграл

Проверяемые знания и умения 31, ОК1, ОК2

Вопросы:

1. Неопределенный интеграл
2. Свойства неопределенного интеграла
3. Таблица основных интегралов
4. Методы интегрирования

Тема 4.2. Определенный интеграл

Проверяемые знания и умения 31, ОК1, ОК2

Вопросы:

1. Определенный интеграл
2. Свойства определенного интеграла
3. Методы интегрирования
4. Механическое приложение определенного интеграла

Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема Основы теории вероятностей

Проверяемые знания и умения: 31, ОК1, ОК2

Вопросы:

1. Что изучает теория вероятности?
2. Что такое случайное событие?
3. Классификация случайных событий
4. Действия над событиями.
5. Классическое определение вероятности.
6. Аксиоматическое определение вероятности
7. Статистическое определение вероятности

Раздел 6. Дискретная математика.

Тема Множества, основные понятия.

Проверяемые знания и умения: З1, ОК1, ОК2

Вопросы:

1. Множество чисел, определение
2. Действия над множествами
3. Свойства действий над множествами

Примерный перечень практических заданий

Задача 1. Вычислить предел функции (УЗ, ОК1, ОК2)

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^2 - 2 + 1}{2 - 7x + 3x^2}$$

Задача 2. Вычислить предел функции (УЗ, ОК1, ОК2)

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^4 - 81}{3x^3 - 7x^2 - 6x}$$

Задача 3. Вычислить производную функции (У1, ОК1, ОК2)

$$f(x) = x^4 \times \arcsin x$$

Задача 4. Вычислить производную функции (У1, ОК1, ОК2)

$$f(x) = \frac{2x^3}{\operatorname{tg} x}$$

Задача 5. Вычислить неопределенный интеграл (У1, ОК1, ОК2)

$$\int x(7x - 3)^2 dx$$

Задача 6. Вычислить неопределенный интеграл (У1, ОК1, ОК2)

$$\int \left(\sqrt{x} - \frac{1}{\sin^2 x} \right) dx$$

Задание 7. Вычислить обратную матрицу (УЗ, ОК1, ОК2)

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 7 \end{pmatrix}$$

Система оценивания

При оценивании практической работы и устного ответа студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
 - качество оформления отчета по работе;
 - качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы;
- ответов на вопросы, обсуждаемые на семинаре.

Оценка производится по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного

материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но решение примера, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС экзамена по дисциплине СГ.09 «Математика»

Список вопросов теоретической части экзамена

Проверяемые знания и общепрофессиональные компетенции (З1, ОК1, ОК2)

1. Матрицы, основные действия над матрицами.
2. Определитель матрицы, свойства определителей
3. Обратная матрица. Союзная матрица.
4. Функция, основные характеристики.
5. Предел функции в точке
6. Основные теоремы о пределах.
7. Комплексные числа и действия над ними
8. Непрерывность функции в точке.
9. Производная и ее механический смысл.
10. Правило Лопиталя.
11. Правила дифференцирования.
12. Производные высших порядков.
13. Неопределенный интеграл, свойства.
14. Методы вычисления неопределенных интегралов.
15. Определенный интеграл, свойства.

16. Формула Ньютона - Лейбница
17. Методы интегрирования определенного интеграла.
18. Берущиеся и не берущиеся интегралы
19. Случайные события и их классификация
20. Аксиоматическое определение вероятности.
21. Классическое определение вероятности.
22. Статистическое определение вероятности.
23. Действия над событиями
24. Теоремы о дифференцируемых функциях (Ролль, Коши, Лагранж)
25. Интегрирование рациональных дробей
26. Основные теоремы о непрерывных функциях
27. Теоремы о производных
28. Механический смысл производной второго порядка
29. Эквивалентные бесконечно малые функции
30. Механическое приложение определенного интеграла.

Примерный перечень задач практической части экзамена

1. Вычислить определитель матрицы (У1, ОК1, ОК2)

Вычислить определитель матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 8 & 2 & 3 \\ 3 & 5 & 1 & 0 \\ 0 & 7 & 4 & 9 \\ 1 & 2 & 5 & 3 \end{pmatrix}$

2. Вычислить произведение матриц (У1, ОК1, ОК2)

Вычислить произведение матриц $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 5 \\ 3 & 2 & 0 \\ 1 & 8 & 1 \end{pmatrix}$ $B = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 0 & 1 & 3 \\ 4 & 3 & 6 \end{pmatrix}$

3. Вычислить обратную матрицу (У1, ОК1, ОК2)

Вычислить определитель матрицы $A = \begin{pmatrix} 10 & 2 & 1 \\ 5 & 9 & 1 \\ 7 & 4 & 1 \end{pmatrix}$

4. Вычислить предел функции (У1, ОК1, ОК2)

Вычислить предел функции $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2 - 3x - 5}{3x + 3}$

5. Вычислить производную функции (У1, ОК1, ОК2)

Вычислить производную функции $y = \frac{2(3x - 4)}{x^2 + 1}$

6. Вычислить неопределенный интеграл (У1, ОК1, ОК2)

Вычислить неопределенный интеграл $\int x(1 - 2x)^3 dx$

7. Вычислить неопределенный интеграл (У1, ОК1, ОК2)

Вычислить неопределенный интеграл $\int (\frac{1}{x} + x^2 \ln 5 - \frac{4}{\sqrt{x}}) dx$

Система оценивания

При оценивании задачи и устного ответа обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения задачи;
- качество письменного ответа на теоретические вопросы;
- качество устных ответов на дополнительные вопросы.

Оценка производится по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но решение примера, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Дисциплина СГ.10 «Информационные технологии»:

1. КОС текущего контроля:

КОС оценки остаточных знаний

по дисциплине СГ.10 «Информационные технологии»

Пояснительная записка

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине СГ.10 «Информационные технологии» за учебный год.

Форма проверки остаточных знаний: устный опрос, практические работы

Продолжительность: 20 минут

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам дисциплины СГ.10 «Информационные технологии». Практические работы выполняются в нескольких вариантах.

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знания:

Код	Наименование
З-1	Основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств

Умения:

Код	Наименование
У-1	Работать с прикладным ПО
У-2	Использовать системы управления базами данных

Текущий контроль по дисциплине выполняется в форме тестирования

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Информатика – это

- а Процесс, в результате которого осуществляется прием, обмен, преобразование и использование информации.
- б Наука, изучающая структуру и общие свойства информации, закономерности и методы ее создания.

Правильный ответ – б.

2. Информация

- а это совокупность разнообразных данных, сведений, сообщений, умений и опыта.
- б это результаты наблюдений над объектами и явлениями, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся.

Правильный ответ – а.

3. Данные-

- а это совокупность разнообразных сведений, сообщений, умений и опыта.
- б это результаты наблюдений над объектами и явлениями, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся.

Правильный ответ – б.

4. Информационные системы, при которых вся информация сосредоточена в памяти одной машины

- а на базе локальной сети
- б на базе глобальной сети
- в простейшие

Правильный ответ – в.

5. Какие из управляющих систем функционируют без участия человека

- а автоматизированные
- б автоматические

Правильный ответ – б.

6. Совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества

- а информационный процесс
- б информационные ресурсы
- в информационная технология

Правильный ответ – в.

7. Информационные технологии (ИТ) — это....

- а совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.
- б сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение.
- в информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека.

Правильный ответ – а.

8. Как выглядит «технологическая цепочка действий» при удовлетворении информационных потребностей?

- а Сбор, передача, защита и использование информации
- б Сбор, накопление, обработка, хранение и передача информации
- в Сбор, обработка, хранение и передача информации

- г Сбор, обработка, хранение, передача, защита и использование информации

Правильный ответ – в.

9. Что понимается под автоматизированной системой управления (АСУ)?

- а Комплекс программных, технических и лингвистических средств для управления режимом работы компьютера.
- б Совокупность баз данных и обеспечивающих их обработку технологий и технических средств.
- в Комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенных для управления различными объектами.

Правильный ответ – в.

10. На какие типы подразделяются создаваемые информационные системы в зависимости от формы собственности?

- а государственные, муниципальные и частные
- б федеральные, региональные и муниципальные
- в негосударственные, государственные и муниципальные
- г все перечисленное

Правильный ответ – а.

11. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:

- а WEB-страницу
- б URL-адрес
- в доменное имя
- г IP-адрес
- д домашнюю WEB-страницу

Правильный ответ – г.

12. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- б совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
- в система обмена информацией на определенную тему
- г совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
- д информационная система с гиперсвязями

Правильный ответ – г.

Вариант 2.

1. Текстовый редактор — это:

- а прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
 - б прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
 - в прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
 - г программное обеспечение, используемое для создания приложений
- Правильный ответ – а.

2. Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее:

- а Выделить фрагмент текста, Правка – Копировать, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
- б Выделить фрагмент текста, Правка – Вырезать, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
- в Выделить фрагмент текста, Правка – Перейти, в месте вставки Правка – Вставить
- г Выделить фрагмент текста, Файл – Отправить, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
- д Выделить фрагмент текста, щелчок по кнопке Вырезать панели инструментов Стандартная, щелчком отметить место вставки, щелчок по кнопке Вставить панели инструментов Стандартная

Правильный ответ – б.

3. Устройства вывода информации - это...

- а клавиатура, манипулятор, сканер
- б жесткий диск
- в монитор, принтер, плоттер

Правильный ответ – в.

4. Как определяется имя ячейки электронной таблицы по умолчанию?

- а имя столбца, номер строки
- б Имя ячейки назначается только пользователем по его желанию
- в номер строки, имя столбца

Правильный ответ – а.

5. Какое действие выполняется при нажатии на кнопку Автосуммирование на Панели инструментов?

- а Запись в буфер суммы значений выбранного по умолчанию диапазона.
- б В выбранную ячейку вводится функция суммирования.
- в Вычисление суммы арифметической прогрессии. Если же в выбранном по умолчанию диапазоне ее нет, то в ячейку записывается 0.

Правильный ответ – б.

6. Какой из перечисленных дисков является дискетой?

- а А:
- б С:
- в D:
- г E:

Правильный ответ – а.

7. Каким путем не распространяются компьютерные вирусы?

- а Internet и электронная почта
- б Дискеты и компактны
- в Бумажные носители
- г Локальная сеть

Правильный ответ – в.

8. Как можно просмотреть содержимое диска?

- а Мой компьютер
- б Корзина
- в Сетевое окружение
- г Пуск

Правильный ответ – а.

9. В табличном процессоре Excel какое значение может принимать ячейка?

- а числовое
- б текстовое
- в все выше перечисленные

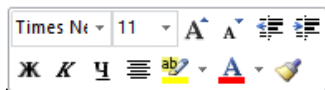
Правильный ответ – в.

10. К какому типу программного обеспечения относятся MS Excel?

- а к системному
- б к языкам программирования
- в к прикладному
- г к операционному

Правильный ответ – в.

11. Какой из элементов рабочего окна приложения MS Office изображено на



картинке?

- а Окно программы Word
- б Панель инструментов
- в Строка состояния
- г Линейка

Правильный ответ – б.

12. С помощью какой клавиши добавляют новую строку в тексте?

- а Esc
- б Ctrl
- в Enter
- г Shift

Правильный ответ – в.

Примерные варианты практических заданий

.Задание 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Используя поисковые системы сети интернет, заполнить таблицу с результатами поисковых запросов. Проведите поиск информации с использованием поисковых систем Google и Яндекс, используя при необходимости, операторы расширенного поиска. Полученные результаты и занесите в следующую таблицу:

№ п/п	Поисковый запрос	Адрес найденной страницы		Количество найденных документов	
		Yandex	Google	Yandex	Google
1.					
2.					
3.					

Варианты поисковых запросов для индивидуальных заданий:

- Сколько филиалов Виртуального русского музея открыто в России?
- В каком году были выпущены в продажу первые колготки?
- Какая из статуй выше - Родина-Мать в Волгограде или Христа в Рио-де-Жанейро?
- Кто был первым мужем Анастасии Вертинской?
- Какая оперная партия стала первой в карьере Д.Хворостовского?
- На какой олимпиаде сборная СССР по футболу завоевала золотую медаль?
- Кто и когда изобрел шариковую ручку?
- Чем смерч отличается от торнадо?
- Сколько официальных языков в ЮАР?
- Сколько видов попугаев существует в мире?

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС экзамена по дисциплине СГ.10 «Информационные технологии»

Примерный перечень вопросов

ОК 1, ОК2, 3-1

- Определение информационных технологий. Цели ИТ. Роль и место информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Этапы исторического развития ИТ.

3. Понятие АРМ. АРМ специалистов. Общая характеристика автоматизированных рабочих мест.
4. Функции АРМ. Требования, предъявляемые к АРМ.
5. Виды обеспечения АРМ (техническое, информационное, математическое, программное, защитное, правовое и эргономическое обеспечение).
6. Программное обеспечение ИТ. Понятие ПО ИТ.
7. Базовое ПО ИТ, виды, назначение.
8. Прикладное программное обеспечение ИТ общего назначения, виды, назначение.
9. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности, виды, назначение.
10. Интегрированные пакеты, назначение, виды.
11. Назначение операционной системы. Виды операционных систем.
12. Функции ОС Windows. Версии ОС Windows.
13. Основные операции с объектами (папками, ярлыками) ОС Windows.
14. Технологии обработки текстовой информации. Редактирование текста в MS WORD.
15. Основные операции по работе с документами в MS WORD. Настройки параметров документа в MS WORD. Подготовка документа к печати в MS WORD.
16. Форматирование текста в MS WORD.
17. Понятие стиля в MS WORD. Создание нового стиля.
18. Работа с таблицами в MS WORD (создание таблицы, форматирование границ, объединение, разбиение и заливка ячеек).
19. Правила оформления многостраничного документа в MS WORD, создание автооглавления.
20. Вставка ссылок, сносок, колонтитулов в документ MS WORD.
21. Средства автоматизации ввода и редактирования текста в MS WORD.
22. Правила набора текста в MS WORD.
23. Основные понятия электронной таблицы. Форматирование ячеек в MS EXCEL.
24. Работа с формулами в MS EXCEL. Автокопирование формул в MS EXCEL.
25. Работа с функциями в MS EXCEL. Автоматическая нумерация в MS EXCEL.

Критерии оценивания

«отлично» выставляется студенту, если он умеет использовать СУБД для реализации разработанной базы данных; владеет технологиями и инструментальными средствами проектирования и разработки базы данных; умеет алгоритмизировать и программировать структурированные данные

предметной области; владеет навыками разработки алгоритмов и программных приложений для решения различных задач профессиональной деятельности.

«хорошо» выставляется студенту, если он умеет применить структурированный язык запросов к базам данных; владеет средствами организации систем управления базами данных (СУБД); владеет технологиями и инструментальными средствами проектирования и разработки базы данных; умеет составлять алгоритмы и программы к различным задачам профессиональной деятельности; владеет навыками разработки алгоритмов и программных приложений решения задач профессиональной деятельности;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает навыками и умениями: классификации ИТ, анализа критериев эффективности и свойств ИТ; использования математических и статистических функций табличного процессора MS Excel в анализе и обработке информации; основных понятий физической организации баз данных, механизмов среды хранения, структуру хранимых данных и методов управления пространством памяти и размещением данных;

Дисциплина ОП.01 «Инженерная графика»:

1. КОС текущего контроля:

КОС оценки остаточных знаний по дисциплине ОП.01 «Инженерная графика»

Процесс изучения дисциплины ОП.01. Инженерная графика направлен на формирование следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование
У-1	Читать технические чертежи;
У-2	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование
З-1	Основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
З-2	Структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Требования, уровня освоения и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .

Оценивание овладением компетенций осуществляется в ходе освоения дисциплины в форме текущего контроля, и после окончания изучения дисциплины в форме промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля в форме тестирования:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 10 до 20 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка 2,

61-70% правильных ответов - оценка 3,

71-85% правильных ответов – оценка 4

85 -100% правильных ответов – оценка 5.

Тест по инженерной графике

1. Размер шрифта определяет ... (ОК 1,У-2,3-2)

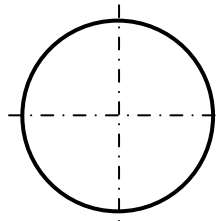
1. высота строчной буквы
2. ширина шрифта буквы
3. высота цифр
4. толщина линий шрифта
5. высота прописной

2. Размеры на чертежах проставляются в (ОК 1,У-2,3-2)

1. миллиметрах
2. сантиметрах
3. дюймах
4. метрах

3. Изометрическое
соответствует

1. в
2. в

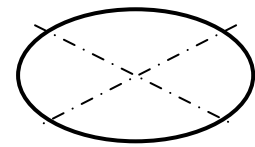


изображение окружности
расположению ее: (ОК 1,) $x'O'y'$
 $x'O'z'$

3. в плоскости $y'O'z'$
4. параллельно $x'O'y'$
5. параллельно $x'O'z'$
6. параллельно $y'O'z'$

Рис. 1 Ортогональное изображение окружности

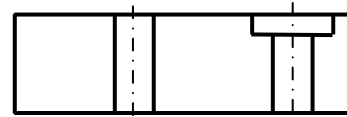
Рис. 2 Изометрическое изображение окружности



изображение

4. Незаконченный разрез необходимо дополнить штриховкой (рис. 3).

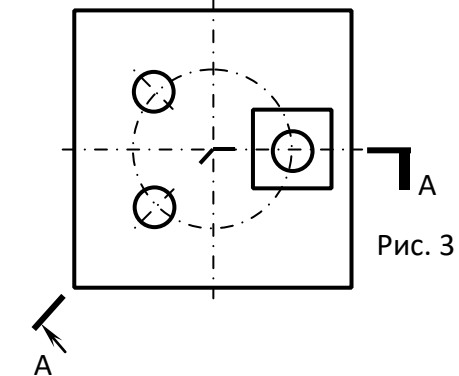
5. В задании выполнен... (ОК



1)

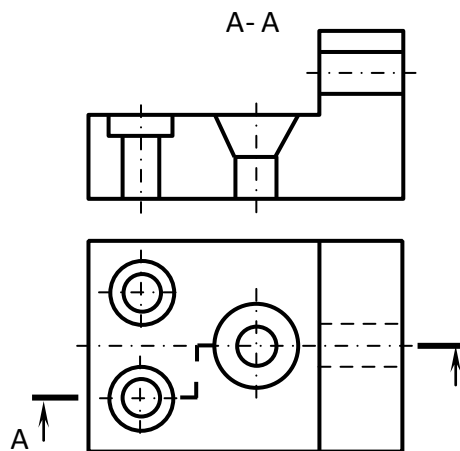
1. Профильный разрез
2. Горизонтальный разрез
3. Ломаный фронтальный разрез
4. Ступенчатый фронтальный разрез
5. Фронтальный разрез

6. Незаконченный разрез необходимо дополнить штриховкой (рис. 4).



7. В задании 6 выполнен... (ОК 1)

1. Фронтальный разрез
2. Ломаный фронтальный разрез
3. Горизонтальный разрез
4. Ступенчатый фронтальный разрез
5. Профильный разрез



8. К резьбовым соединениям относят ... (ОК 1)

1. шпоночное
2. шлицевое
3. болтовое
4. шплинтовое
5. шпилечное

9. Незаконченный разрез необходимо дополнить штриховкой (рис. 5).

10. В задании 9 выполнен

1. Фронтальный
2. Ломанный фронтальный разрез
3. Горизонтальный
4. Ступенчатый фронтальный разрез
5. Профильный разрез

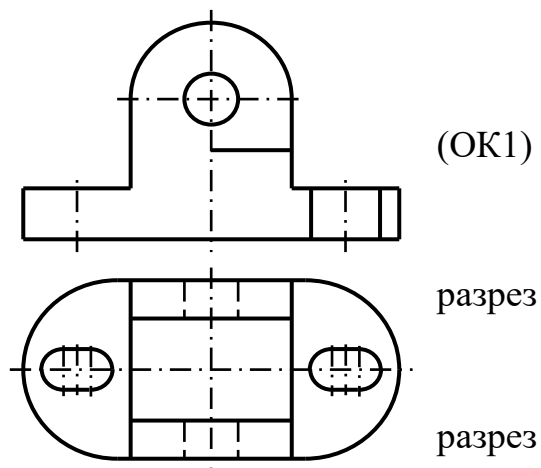


Рис. 5

11. Изображение симметричного разреза (ОК 1)

согласовано с ГОСТ2.305

-68 ** ...

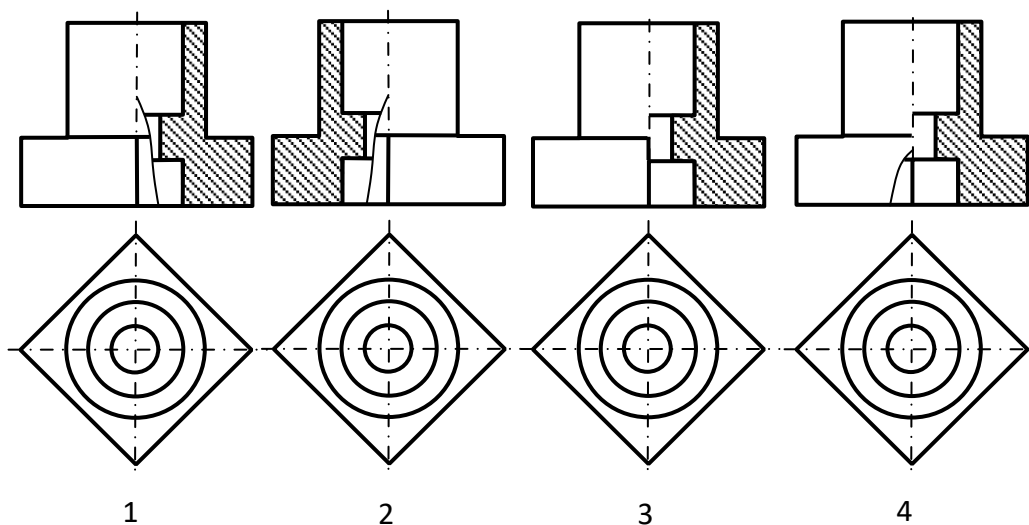
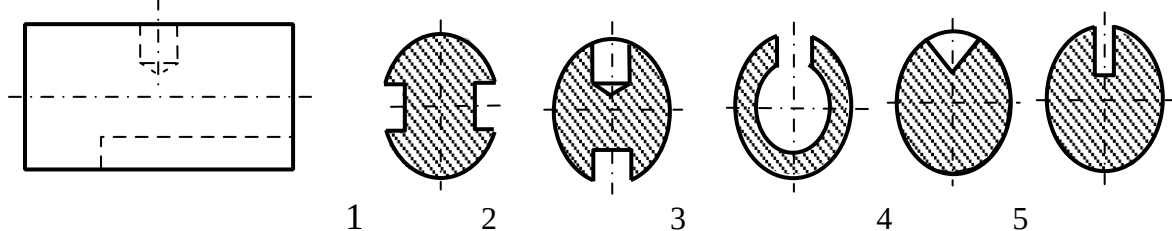


Рис. 6

12. Сечение соответствующее данному виду выполнено на чертеже (ОК 1)

Рис. 7



13. Сведения, содержащиеся на сборочном чертеже, обеспечивают возможность ... сборочной единицы. (ОК 1)

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. сборки | 4. хранения |
| 2. эксплуатации | 5. ремонта |
| 3. транспортировки | |

14. Условное изображение резьбы выполнено в полном соответствии с ГОСТ 2.311-68 на чертеже ... (ОК 1)

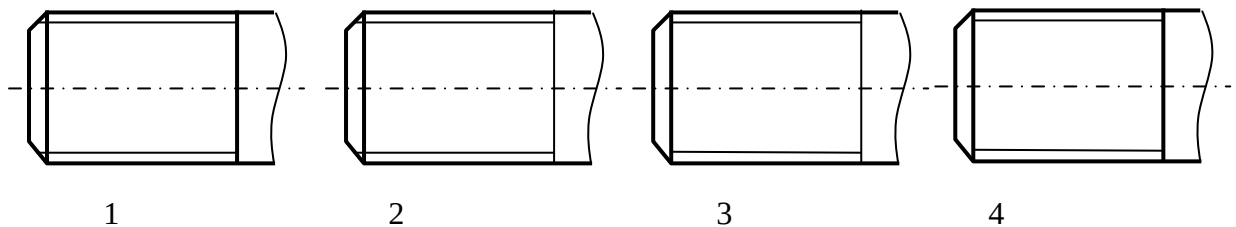
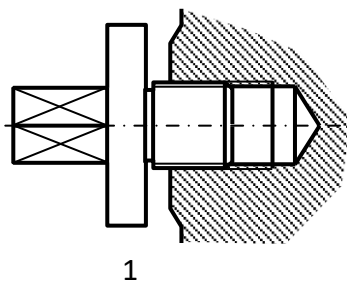


Рис 8

15. Обозначение метрической резьбы диаметром 20 мм шагом 1,5 мм левой...
(ОК 1)

16. Соединение резьбовое правильно выполнено на чертеже (ОК 1)



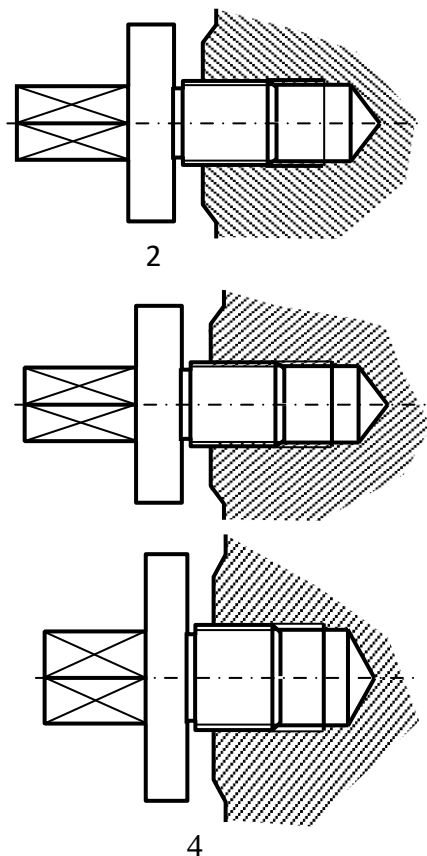


Рис 9

15. В упрощенных изображениях болтовых соединений высота головки болта

$h \dots D(\text{ОК } 1)$

1. $h=0,7d$
2. $h=0,8d$
3. $h=0,3d$
4. $h=2d$
5. $h=2,2d$

Пример практического занятия

Тема: «АксонOMETрическая проекция модели с вырезом передней четверти. (ОК 1)

Простотой разрез с вырезом $1/4$ ». (ОК 1)

Цель: Формирование навыков выполнения разрезов в ортогональных и аксонометрических проекциях.

Ход работы:

1. Выбрать вариант задания. Вариант задания определяется номером студента по списку в журнале (Приложение А). 10
2. На формате А3 чертежной бумаги выбрать рабочую сторону (более гладкая на ощупь).
3. Расположить формат горизонтально и определить рабочую область, вычертив рамку по заданным ГОСТом размерам.
4. Мысленно разделить рабочую область на 4 части: три ортогональных проекции и аксонометрическое изображение.
5. Выполнить указанные в задании разрезы в трех проекциях.
6. Вычертить наглядное изображение детали и выполнить вырез 1/4.
7. Нанести размеры на ортогональные проекции.
5. Обвести мягким карандашом контуры детали, основную надпись, рамку. Стереть вспомогательные линии построения.

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС зачета с оценкой по дисциплине ОП.01 «Инженерная графика»

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине ОП.01. Инженерная графика проходит в форме зачёта с оценкой, который выставляется студенту на основании информации о результатах текущего контроля, посещаемости занятий, выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценок ответа студентов на зачете:

-оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания теоретического вопроса с рассмотрением различных определений и методических подходов, встречающихся в литературе по данному предмету.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретического вопроса.

-оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути теоретического вопроса.

-оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на теоретический вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится и в том случае, если студент отказался отвечать на поставленные вопросы.

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой и зачёту.

1. Что является основным элементом выполнения любого чертежа? Наименование линий и их примерное начертание толщиной по отношению к толщине основной линии.
2. Что такое чертёж детали? Требования к чертежам деталей. По каким правилам выполняется чертёж и что содержит?
3. ГОСТ 2.302-68 – масштабы. Что такое масштаб? В каком масштабе рекомендуется выполнять чертёж изделия? Какие стандартные масштабы вы знаете и их обозначение на чертежах?
4. Геометрические тела. Формы геометрических тел. Что такое многогранник, грань, ребро, вершина? Что представляют собой сочетания элементов геометрических тел и поверхностей и где они встречаются?

5. Что требуется для чтения сложного заводского чертежа? Какая информация, касающаяся технологического процесса изготовления детали, указывается на чертеже? Используются ли проекции чертежа при его чтении?
6. Способы деления окружности на шесть, пять, семь равных частей. Деление окружности на любое число равных частей с помощью таблицы коэффициентов для подсчета длины хорды.
7. Набор чертёжных инструментов и принадлежностей. Назначение, применение. Как правильно пользоваться чертёжными инструментами? Что для этого требуется? Способы изображения предметов на плоскости. Что передаёт рисунок? Отличие чертежа от рисунка.
8. Разъёмные соединения деталей. Каким способом и изделиями осуществляются? Рекомендуемые стандартами упрощения и условности при выполнении чертежей разъёмных соединений.
9. Какие стандарты устанавливают единые, обязательные для всех, правила оформления чертежей? Что они обеспечивают?
10. Основные положения построения сопряжений при выполнении чертежей. Выполнить сопряжение двух сторон угла дугой окружности и заданного радиуса, прямой с дугой окружности.
11. Что изучается в проекционном черчении? Что такое проекция? Виды проекций. Каким методом проецирования выполняется чертёж?
12. Что устанавливает ГОСТ 2.304-81 – шрифты чертёжные? Типы шрифтов и их размеры. Написать шрифтом №7 любые пять прописных, четыре строчных буквы и четыре цифры.
13. Назначение стандартов ЕСКД. Для каких отраслей промышленности они разработаны? К какому положительному эффекту приводит использование этих стандартов?

14. Прямоугольные (ортогональные) проекции. Как получаются? Дают ли такие проекции представление об объёме предмета? Возможно ли представить его форму и определить размеры?

15. На каком расстоянии от линии контура чертежа проставляется размерная линия? Как наносится размерное число на заштрихованном поле, проставляются размеры углов, диаметров?

16. Какое изображение предмета на плоскости проекций называется аксонометрической проекцией? Построение аксонометрической проекции.

Когда применяется?

17. Что называется резьбой? Какими параметрами характеризуется любая резьба? Как разделяются резьбы по назначению? Как обозначается на чертежах метрическая резьба с крупным шагом?

18. Стандартные резьбовые крепёжные детали и их условные обозначения. С какой резьбой изготавливаются? Какие резьбовые крепёжные изделия (метизы) вы знаете? Как и где подбираются необходимые стандартные изделия?

19. Конструкторские и технологические базы. Способы нанесения размеров элементов деталей в зависимости от выбора измерительных баз.

Как не допускается наносить размеры на чертежах?

20. ГОСТ 2.316-68 - текстовые надписи (технические указания) на чертежах. Когда их включают и где размещают на чертеже? Порядок нумерации. Примерные пункты технических указаний.

Дисциплина ОП.02 «Электротехника и электроника»:

1. КОС текущего контроля:

КОС оценки остаточных знаний

по дисциплине ОП.02 «Электротехника и электроника»

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине ОП.02 «Электротехника и электроника» за учебный год.

Форма проверки остаточных знаний: устный опрос, практические работы

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника».

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знания:

Код	Наименование
З-1	Методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров

Умения:

Код	Наименование
У-1	Производить расчет параметров электрических цепей

Примерные варианты тестовых заданий:

Вариант 1

1. Что понимается под «электрическим током»?

а) графическое изображение элементов

- б) упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике
 - в) беспорядочное движение частиц вещества
2. Единица измерения потенциала точки электрического поля...
- а) Ампер
 - б) Джоуль
 - в) Вольт
3. Как называется физическая величина, которая характеризует быстроту совершения работы?
- а) работа
 - б) напряжения
 - в) мощность
4. Сила тока в электрической цепи 2 А при напряжении на его концах 5 В. Каково сопротивление проводника?
- а) 10 Ом
 - б) 0,4 Ом
 - в) 2,5 Ом
5. Как формулируется закон Джоуля – Ленца?
- а) работа, производимая источником, равна произведению ЭДС источника на заряд, переносимый в цепи
 - б) количество теплоты, выделяющейся в проводнике при прохождении по нему электрического тока, равно произведению квадрата силы тока на сопротивление проводника и время прохождения тока через проводник
 - в) сила прямо пропорциональна напряжению на этом участке и обратно пропорциональна его сопротивлению
6. Электрическая цепь это:
- а) графическое изображение электрической цепи, показывающее порядок и характер соединения элементов
 - б) упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике
 - в) совокупность устройств, предназначенных для прохождения электрического тока
7. Что такое участок цепи?
- а) замкнутая часть цепи
 - б) графическое изображение элементов
 - в) часть цепи между двумя точками
8. Сила тока в проводнике...
- а) прямо пропорционально напряжению на концах проводника
 - б) обратно пропорционально напряжению на концах проводника и его сопротивлению

- в) беспорядочное движение частиц вещества
- 9. Что такое электрический ток в металлах?
 - а) беспорядочное движение заряженных частиц
 - б) движение атомов и молекул
 - в) направленное движение свободных электронов
- 10. Как называется часть цепи между двумя точками:
 - а) ветвь
 - б) участок цепи
 - в) контур

Вариант 2

- 1. Источником электростатического поля является...
 - а) постоянный магнит
 - б) проводник с током
 - в) неподвижный электрический заряд
- 2. Конденсаторы бывают разного типа, так как могут иметь разные...
 - а) размеры
 - б) вещества обкладок
 - в) массы
- 3. В одну и ту же точку однородного электрического поля вначале поместили протон, а затем – электрон. Величина кулоновской силы, действующей на частицу ...
 - а) не изменилась
 - б) увеличилась
 - в) уменьшилась
- 4. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных неподвижных зарядов при увеличении расстояния между ними в 4 раза?
 - а) увеличится в 4 раза
 - б) уменьшится в 4 раза
 - в) уменьшится в 16 раз
- 5. Кто в 1820 году открыл, что электрический ток связан с магнитным полем?
 - а) Майкл Фарадей
 - б) Ампер Андре
 - в) Эрстед Ханс
- 6. Где используется тепловое действие электрического тока?
 - а) в электроутюгах
 - б) в электродвигателях
 - в) в генераторах
- 7. Источник электроэнергии, который выдает переменный ток...
 - а) гальваническая батарейка
 - б) аккумулятор
 - в) сеть 220
- 8. Найдите виды поражения электрическим током организма человека?

а) тепловые

б) радиоактивные

в) световые

9. Как соединены устройства потребления электрической энергии в квартире?

а) последовательно

б) параллельно

в) параллельно и последовательно одновременно

10. Конденсаторы бывают разного типа, так как могут иметь разные...

а) формы обкладок

б) размеры

в) массы

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	в
2	в	б
3	в	а
4	в	в
5	б	в
6	в	а
7	в	в
8	а	а
9	в	б
10	б	а

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС зачета с оценкой

по дисциплине ОП.02 «Электротехника и электроника»

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примерные варианты тестовых заданий

Вариант 1

1. Как изменится напряжение на входных зажимах электрической цепи постоянного тока с

активным элементом, если параллельно исходному включить ещё один элемент?

а) не изменится

б) уменьшится

в) увеличится

2. Какие приборы способны измерить напряжение в электрической цепи?

а) амперметры

- б) вольтметры
 - в) омметры
3. Расшифруйте аббревиатуру ЭДС...
- а) электронно-динамическая система
 - б) электрическая движущая система
 - в) электродвижущая сила;
4. Какие линии электропередач используются для передачи электроэнергии?
- а) воздушные
 - б) кабельные
 - в) все ответы верны
5. Опасен ли для человека источник электрической энергии, напряжением 36 В?
- а) опасен
 - б) не опасен
 - в) опасен при некоторых условиях
6. Какие преобразователи используют в электрических манометрах?
- а) термоэлектрические
 - б) тензометрические
 - в) индуктивные
7. Прибор для измерения сопротивления...
- а) омметр
 - б) вольтметр
 - в) амперметр
8. Тепловое поражение электрическим током ведет к...
- а) заболеванию глаз
 - б) параличу нервной системы
 - в) ожогам тела
9. Как обычно соединяются лампочки в новогодней гирлянде?
- а) параллельно
 - б) последовательно
 - в) смешано.
10. Сила тока в проводнике...
- а) прямо пропорционально напряжению на концах проводника
 - б) обратно пропорционально напряжению на концах проводника
 - в) обратно пропорционально напряжению на концах проводника и его сопротивлению
11. Что понимается под «электрическим током»?
- а) графическое изображение элементов
 - б) упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике
 - в) беспорядочное движение частиц вещества
12. Единица измерения потенциала точки электрического поля...
- а) Ампер
 - б) Джоуль
 - в) Вольт

13. Как называется физическая величина, которая характеризует быстроту совершения работы?

- а) работа
- б) напряжения
- в) мощность

14. Сила тока в электрической цепи 2 А при напряжении на его концах 5 В. Каково

сопротивление проводника?

- а) 10 Ом
- б) 0,4 Ом
- в) 2,5 Ом

15. Как формулируется закон Джоуля – Ленца?

а) работа, производимая источником, равна произведению ЭДС источника на заряд, переносимый в цепи

б) количество теплоты, выделяющейся в проводнике при прохождении по нему электрического тока, равно произведению квадрата силы тока на сопротивление проводника и время прохождения тока через проводник

в) сила прямо пропорциональна напряжению на этом участке и обратно пропорциональна его сопротивлению

16. Электрическая цепь это...

а) графическое изображение электрической цепи, показывающее порядок и характер соединения элементов

б) упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике

в) совокупность устройств, предназначенных для прохождения электрического тока

17. Что такое участок цепи?

а) замкнутая часть цепи

б) графическое изображение элементов

в) часть цепи между двумя точками

18. Сила тока в проводнике...

а) прямо пропорционально напряжению на концах проводника

б) обратно пропорционально напряжению на концах проводника и его сопротивлению

в) беспорядочное движение частиц вещества

19. Что такое электрический ток в металлах?

а) беспорядочное движение заряженных частиц

б) движение атомов и молекул

в) направленное движение свободных электронов

20. Как называется часть цепи между двумя точками?

- а) ветвь
- б) участок цепи
- в) контур

Вариант 2

1. От чего зависит сопротивление тела человека электрическому току?

- а) роста человека
- б) массы человека
- в) силы тока

2. Разрешено ли последовательное заземление частей установки с заземляющим контуром?

- а) разрешено
- б) запрещено
- в) зависит от каждого конкретного случая

3. Ёмкость конденсатора измеряется в...

- а) амперах
- б) ньютонах
- в) фарадах

4. Принцип действия защитного заземления заключается в...

- а) отключении электроустановки в случае короткого замыкания
- б) снижении напряжения прикосновения
- в) снижении напряжения между корпусом и землей

5. Площадь каждой обкладки плоского конденсатора увеличили в 1,5 раза. Как изменилась

ёмкость конденсатора, если расстояние между обкладками осталось прежним?

- а) увеличилась в 1,5 раза
- б) уменьшилась в 3 раза
- в) увеличилась в 3 раза

6. Как изменится ёмкость плоского конденсатора при увеличении заряда на пластинах конденсатора в 2 раза?

- а) не изменится
- б) увеличится в 4 раза
- в) уменьшится в 4 раза

7. Где образуется электрическое поле в конденсаторе?

- а) вокруг обкладок
- б) около обкладок
- в) между обкладками.

8. Ёмкость конденсатора — физическая величина, характеризующая...

- а) его возможность быть источником тока

- б) быстроту его разрядки при соединении обкладок проводником
- в) какой электрический заряд он может накопить

9. Закон Ома установлен в...

- а) 1736 году
- б) 1826 году
- в) 1946 году

10. Защитное заземление...

- а) преднамеренное электрическое соединение какой-либо точки сети, электроустановки или оборудования с заземляющим устройством
- б) заземление, выполняемое в целях электробезопасности
- в) заземление точки или точек токоведущих частей электроустановки, выполняемое для обеспечения работы электроустановки (не в целях электробезопасности)

11. Источником электростатического поля является ...

- а) постоянный магнит
- б) проводник с током
- в) неподвижный электрический заряд

12. Конденсаторы бывают разного типа, так как могут иметь разные...

- а) размеры
- б) вещества обкладок
- в) массы

13. В одну и ту же точку однородного электрического поля вначале поместили протон, а затем – электрон. Величина кулоновской силы, действующей на частицу...

- а) не изменилась
- б) увеличилась
- в) уменьшилась

14. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двухточечных неподвижных зарядов при увеличении расстояния между ними в 4 раза?

- а) увеличится в 4 раза
- б) уменьшится в 4 раза
- в) уменьшится в 16 раз

15. Кто в 1820 году открыл, что электрический ток связан с магнитным полем?

- а) Майкл Фарадей
- б) Ампер Андре
- в) Эрстед Ханс

16. Где используется тепловое действие электрического тока?

- а) в электроутюгах
- б) в электродвигателях
- в) в генераторах

17. Источник электроэнергии, который выдает переменный ток...

а) гальваническая батарейка

б) аккумулятор

в) сеть 220

18. Найдите виды поражения электрическим током организма человека?

а) тепловые

б) радиоактивные

в) световые

19. Как соединены устройства потребления электрической энергии в квартире?

а) последовательно

б) параллельно

в) параллельно и последовательно одновременно

20. Конденсаторы бывают разного типа, так как могут иметь разные...

а) формы обкладок;

б) размеры

в) массы

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	в
2	б	б
3	в	в
4	в	б
5	в	а
6	б	а
7	а	в
8	в	в
9	б	б
10	а	б
11	б	в
12	в	б
13	в	а
14	в	в
15	б	в
16	в	а
17	в	в
18	а	а
19	в	б
20	б	а

Критерии оценивания

Количество вопросов	Оценка
18-20	отлично
15-17	хорошо
10-14	удовлетворительно
0-9	Не удовлетворительно

Дисциплина ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»:

1. КОС текущего контроля:

**КОС оценки остаточных знаний
по дисциплине ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация».

Форма проверки остаточных знаний: выполнение практических заданий, устный опрос, тесты.

Продолжительность: 20 минут (на устный опрос), до 30 минут на тесты.

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация». Практические выполняются в формате конспекта, решения задач, выполнения измерений.

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знания:

Код	Наименование
З-1	правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и

	определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.
--	--

Умения:

Код	Наименование
У-1	применять документацию систем качества;
У-2	применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1.1 Общие сведения о метрологии. Качество измерений и способы его достижения. (ОК 1, 31)

1. Предмет изучения метрологии.
2. Цели и задачи метрологии.
3. Основные разделы метрологии.
4. Человеческий фактор и метрологическое обеспечение полетов.
5. Краткая история возникновения и развития метрологии.
6. Дать определение понятию «физическая величина».
7. Классификация физических величин.
8. Эталонные образцы физических величин.
9. Стандартные образцы физических величин.
10. Воспроизведение физических величин.

Тема 1.2 Средства и методы измерений (31)

Вопросы:

1. Что называется измерением?
2. Классификация измерений.
3. Что такое «измерительный прибор»?
4. Что такое «измерительная установка»?
5. Метрологические характеристики измерительных приборов.
6. Что такое «государственная система измерений»?

Тема 1.3 Качество измерений. (ОК 1,31)

Вопросы:

1. Точность измерений.
2. Качество измерений.
3. Определение понятия «погрешность измерений».
4. Виды погрешностей.
5. Основные формулы для расчета погрешностей.

Тема 1.4 Метрологическое обеспечение (31)

Вопросы:

1. Основы метрологического обеспечения.
2. Работа Метрологической службы РФ.
3. Метрологическая аттестация средств измерений.
4. Государственный метрологический контроль.
5. Задачи и функции Метрологической службы РФ.

Тема 2.1. Основные понятия и определения в области стандартизации (ОК1,31)

Вопросы:

1. Понятие стандартизации.
2. Порядок разработки технического регламента.
3. Структура государственной системы стандартизации.
4. Цели и задачи государственной системы стандартизации.
5. Техническое регулирование в РФ.

Тема 2.2. Категории стандартов(31)

Вопросы:

- 1.Национальные стандарты РФ.
- 2.Характеристики национальных стандартов.
- 3.Технические условия.
- 4.Отраслевые стандарты.
- 5.Стандарты предприятий.

Тема 2.3. Международные организации по стандартизации и стандарты (31)

Вопросы:

- 1.Организация ИСО, ее цели и задачи.
- 2.Международное сотрудничество в области стандартизации.
3. Международная электротехническая комиссия.
- 4.Стандарты качества серии 9000, 14000.
5. Стандарты EN 45000.

Тема 3.1. Цели и объекты сертификации. Области применения сертификации (31)

Вопросы:

1. Цели процесса сертификации.
2. Участники процесса сертификации.
3. Законодательная база сертификации.
- 4.Определение понятия «сертификация».
5. Задачи процесса сертификации.
- 6.Сертификация обязательная.
7. Сертификация добровольная.
8. Нормативная база обязательной сертификации.
9. Отрасли производства, продукция которых подлежит обязательной сертификации.

10. Отрасли производства, продукция которых подлежит добровольной сертификации.

Тема 3.2 Правила и порядок проведения сертификации (ОК1)

Вопросы:

1. Схемы сертификации продукции.
2. Схемы сертификации работ.
3. Схемы сертификации услуг.
4. Правила оформления сертификата соответствия.
5. Условия приостановки действия сертификата соответствия.

Тема 3.3. Обеспечение качества продукции, работ и услуг (ОК 1)

Вопросы:

1. Основная цель деятельности сертификации.
2. Показатели качества продукции, услуг.
3. Методы оценки показателей качества пассажирской перевозки.
4. Опыт управления качеством российских авиакомпаний.
5. Зарубежный опыт управления качеством.

Тема 3.4. Сертификация услуг

Проверяемые компетенции, знания и умения (31)

Вопросы:

1. Юридическая база сертификации аэропортовой деятельности.
2. Основные этапы сертификации услуг.
3. Содержание сертификата соответствия на услуги.
4. Знак соответствия.
5. Краткие требования к качеству обслуживания пассажиров в авиакомпании.

Примерный перечень практических заданий

Задача 1 (У1-2)

Ознакомиться с содержанием закона «Об обеспечении единства измерений». Письменно ответить на вопросы:

- цели и сфера действия закона;
- требования к измерениям;
- требования к средствам измерений;
- формы гос. регулирования в области обеспечения единства измерений.

Задача 2 (У1-2)

Рассчитать относительную погрешность измерений двух цилиндров, которые дают штангенциркуль и линейка (линейка и циркуль прилагаются).

Задача 3 (У1-2)

При поверке амперметра с верхним пределом измерений в точках шкалы 1, 2, 3, 4, 5А получили следующие показания: 0,95А, 2,07А, 3, 045А, 4,075А, 4,95А. Определить класс точности амперметра.

Задача 4 (У1-2)

Выявить недостатки отраслевых стандартов по обслуживанию пассажиров в аэропорту и на борту самолета. Подготовить проект-сообщение с предложениями.

Система оценивания

При оценивании практической работы и устного ответа студента учитывается следующее:

- качество выполнения задачи и творческий подход, если это задача-проект;

Оценка производится по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют мелкие неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания (неверно решает задачи).

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС зачета с оценкой

по дисциплине ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Пояснительная записка.

Зачет с оценкой по дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация» (3 семестр) проводится в форме собеседования.

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знания:

Код	Наименование
З-1	правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Умения:

Код	Наименование
У-1	применять документацию систем качества;
У-2	применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов для устного ответа

- 1.Национальные стандарты РФ.
- 2.Характеристики национальных стандартов.
- 3.Технические условия.
- 4.Отраслевые стандарты.
- 5.Стандарты предприятий.
- 6.Организация ИСО, ее цели и задачи.
- 7.Международное сотрудничество в области стандартизации.
8. Международная электротехническая комиссия.
- 9.Стандарты качества серии 9000, 14000.
10. Стандарты EN 45000.
11. Цели процесса сертификации.

12. Участники процесса сертификации.
13. Законодательная база сертификации.
14. Определение понятия «сертификация».
15. Задачи процесса сертификации.
16. Сертификация обязательная.
17. Сертификация добровольная.
18. Нормативная база обязательной сертификации.
19. Отрасли производства, продукция которых подлежит обязательной сертификации.
20. Отрасли производства, продукция которых подлежит добровольной сертификации.

Система оценивания

При оценивании устного ответа студента учитывается:

Оценка производится по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют мелкие неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания (неверно решает задачи).

Допускается добавить 1 балл к ответу при отличной учебе студента среди семестра.

Дисциплина ОП.04 «Транспортная система России»:

1. КОС текущего контроля:

Пояснительная записка

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине ОП.04 «Транспортная система России» за учебный год.

Форма проверки остаточных знаний: устный опрос, практические работы

Продолжительность: 20 минут

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам дисциплины ОП.04 «Транспортная система России».

Практические работы выполняются в нескольких вариантах. Номер варианта определяется в соответствии с порядковым номером по журналу учебных занятий. Работа, выполненная по другому варианту, возвращается студенту без проверки.

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знания:

Код	Наименование
З-1	Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

Умения:

Код	Наименование
У-1	Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1.1 Структура транспортной системы

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, З1

Вопросы:

1. Перечислить типы транспортных систем, дать характеристику

2. Перечислить показатели, характеризующие транспортную систему.

Тема 1.2 Транспортный комплекс страны

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Перечислить основные задачи транспортного комплекса.
2. Дать определение терминов «транспортная магистраль», «транспортный коридор»

Тема 2.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

- 1 Перечислить основные объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта.
- 2 Виды подвижного состава железнодорожного транспорта

Тема 2.2 Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Классификация автомобильных дорог
2. Состав материально-технической базы автомобильного транспорта.

Тема 2.3 Место морского транспорта в транспортной системе страны

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Классификация морских перевозок
2. Перечислить основные показатели, характеризующие морские суда

Тема 2.4 Место внутреннего водного транспорта в транспортной системе страны

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Перечислить объекты инфраструктуры внутренних водных путей
2. Формы организации движения судов

Тема 2.5 Место воздушного транспорта в транспортной системе страны

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Перечислить объекты инфраструктуры воздушного транспорта
2. Классификация воздушных судов
3. Классификация аэропортов

Тема 2.6 Трубопроводный транспорт

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Назначение трубопроводного транспорта, виды трубопроводов.
2. Объекты инфраструктуры трубопроводного транспорта.
3. Особенности и проблемы развития трубопроводного транспорта.

Тема 3.1 Грузовые перевозки и грузопотоки

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Факторы, определяющие направления, объемы и структуру грузовых перевозок.
2. Распределение грузопотоков по видам транспорта

Тема 3.2 Пассажирские перевозки

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Распределение пассажирских перевозок по видам транспорта.
2. Показатели транспортной подвижности населения.
3. Городской пассажирский транспорт, виды.

Тема 4.1 Виды сообщений

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Прямое и смешанное сообщение.
2. Транспортно-технологические системы доставки грузов (виды, характеристика)
3. Дать определение терминов «транспортный терминал», «транспортный узел».

Тема 4.1 Проблемы безопасности и экологии на транспорте

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Особенности обеспечения безопасности на транспорте.
2. Основные источники загрязнения от транспорта.

Примерный перечень практических заданий

Практическая работа «Транспортная обеспеченность и доступность»

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, 31, У1

Цель работы: определение густоты транспортной сети различных стран мира. Анализ транспортных систем мира.

Показатели транспортной обеспеченности и доступности отражают уровень транспортного обслуживания населения и зависят от многих

$$d_s = 1000L_9/S,$$

где L_9 — протяженность эксплуатационной длины путей сообщения
 S - площадь территории.

$$d_H = 10000 L_\odot / H,$$

Обобщенная характеристика транспортной обеспеченности территории с учетом и площади, и численности населения определяется по формуле Э. Энгеля

Задание: определить густоту транспортной сети пяти стран мира, согласно индивидуальному варианту студента для различных видов транспорта.

Вариант определяется преподавателем. Перечень стран мира приведен в Таблице 3.

Результаты расчетов необходимо свести в таблицу 2. Провести сравнительный анализ транспортных систем мира.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Страна по прил. 3	1,11, 21	2,12, 22	3,13, 23	4,14, 24	5,15, 25	6,16, 26	7,17, 27	8,18, 28	9,19, 29	10,20, 30

[illegible]

Таблица 3 - Характеристика стран мира и их транспортных систем

№ п/п	Страна	Площадь территории S, км ²	Числен. населения, Н, чел.	Протяжен-ть экспл. длины ж/д путей $L_{\text{ж}}$, км.	Протяжен-ть экспл. длины а/м дорог $L_{\text{а}}$, тыс. км.	Протяжен-ть речных путей $L_{\text{р}}$, км.
1	Россия	17075200	143000000	87157	624,2	102000
Европа						
2	Австрия	83870	8219743	6399	107	358
3	Белоруссия	207600	9643566	5537	85,7	2500
4	Бельгия	30528	10438353	3233	152,2	2043
5	Болгария	110910	7037935	6600	19,3	470
6	Великобритания	244820	63630692	16454	412,9	3200
7	Германия	357021	81305856	41981	644,4	7467
8	Дания	43100	5543453	2667	72,3	400
9	Италия	301230	61261254	20254	668,7	2400
10	Испания	504782	313183	15293	165,2	1000
11	Нидерланды	41526	16730632	2896	134,2	6214
12	Украина	603700	44854065	21684	169,4	2185
13	Франция	643427	65630692	29640	1005,9	8501
14	Польша	312679	38415284	19428	377,7	3900
15	Швеция	449964	9500000	11633	425,4	2052
16	Чешская Рес.	78866	10177300	9632	127,8	664
17	Финляндия	338145	5262930	5919	323,5	7842
Азия						
18	Азербайджан	86600	9493600	2918	18,8	
19	Индия	3287590	1205073612	63974	3320	14500
20	Казахстан	2717300	17522010	15079	91,6	4000
21	Китай	9596960	1343239923	86000	1810	110000
22	Корея	98480	48860500	3381	97,3	1608
23	Сингапур	682,7	4270000	38,6	3,2	
24	Япония	377835	127368088	26435	1193	1770
25	Турция	780580	78868711	8699	349,3	7842
Америка						
26	Аргентина	2766890	40519000	36966	230,2	11000
27	Боливия	1098581	10500	3652	53,3	10000
28	Бразилия	8511970	199321413	28538	1725	50000
29	Канада	9976140	34300083	46552	901,9	636
30	Мексика	1972550	114975406	17166	337,2	2900

Система оценивания

Практическая работа оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможны некоторые неточности, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка.

Отметка «3» ставится, если:

- допущено не более двух ошибок, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

2.КОС промежуточной аттестации:

КОС экзамена

по дисциплине «Транспортная система России»

Пояснительная записка

Цель экзамена: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине «Транспортная система России».

Экзамен содержит вопросы по всем темам дисциплины «Транспортная система России»:

Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах

Тема 1.1 Структура транспортной системы

Тема 1.2 Транспортный комплекс страны

Раздел 2. Основные характеристики и сферы применения по видам транспорта

Тема 2.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Тема 2.2 Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны

Тема 2.3 Место морского транспорта в транспортной системе страны

Тема 2.4 Место внутреннего водного транспорта в транспортной системе страны

Тема 2.5 Место воздушного транспорта в транспортной системе страны

Тема 2.6 Трубопроводный транспорт

Раздел 3. Основные направления грузовых и пассажирских потоков

Тема 3.1 Грузовые перевозки и грузопотоки

Тема 3.2 Пассажирские перевозки

Раздел 4. Организация транспортных процессов в единой транспортной системе

Тема 4.1 Виды сообщений

Тема 4.2. Проблемы безопасности и экологии на транспорте.

Компетенции, формирование которых проверяется данным экзаменом:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знания:

Код	Наименование
З-1	Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

Умения:

Код	Наименование
У-1	Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

Экзамен проводится в форме электронного тестирования обучающихся.

Примерный перечень тестовых вопросов:

Вопрос 1. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

Какая особенность не характерна для транспортной системы России

1. Приблизительно равные доли для всех видов транспорта в структуре грузооборота

2. Низкая плотность и неравномерность развития транспортной инфраструктуры

3. Недостаточно высокое качество транспортной инфраструктуры в целом

Вопрос 2. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

По виду сообщения маршруты подразделяются на:

1. внутригородские, пригородные, междугородные
2. автобусные, троллейбусные, трамвайные
3. постоянные и временные

Вопрос 3. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

Количество пассажиров, следующих в определенном направлении, за рассматриваемый промежуток времени называется...

1. пассажиропоток
2. пассажирооборот
3. подвижность населения

Вопрос 4. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

Определяется количеством груза, которое может быть переработано терминалом или станцией за определенный период времени

1. провозная способность
2. пропускная способность
3. перерабатывающая способность

Вопрос 5. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

Предназначены для перевозки зерна и минеральных удобрений

1. вагоны-хопперы
2. изотермические вагоны
3. крытые вагоны

Вопрос 6. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

Совокупность транспортных линий (путей сообщения, дорог) определенной территории, соединяющих транспортные узлы и пункты - это

1. транспортная сеть
2. транспортный путь
3. транспортный комплекс

Вопрос 7. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

По характеру выполнения полетов авиакомпании классифицируются на ...

1. международные, смешанные, внутренние
2. пассажирские, грузовые, смешанные
3. магистральные, региональные, местные

Вопрос 8. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

Вид транспорта, представляющий собой поезд, движущийся по балке, уложенной на опоры, называется

1. монорельсовая дорога
2. фуникулер
3. городская железная дорога

Вопрос 9. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

Создание ... коридора предусматривает установление определенных таможенных, налоговых и административных режимов и предоставление

комплекса услуг для развития торговли между регионами и странами, которые данный транспортный коридор соединяет

1. торгового
2. развивающего
3. транзитного

Вопрос 10. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

Международные транспортные коридоры по виду пути классифицируются на:

1. наземные, морские, наземно-морские, воздушные
2. ПГНИ, ПРМИ, ПРТИ
3. грузовые, пассажирские, грузопассажирские

Вопрос 11. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

... - грузовой центр, способный выполнять комплекс услуг, связанных с процессом транспортировки грузов, а именно: таможенное оформление, погрузо-разгрузочные и складские работы, хранение, сортировку, упаковку, формирование отправок, информационное и финансовое обслуживание.

1. транспортный терминал
2. транспортный узел
3. логистический отдел

Вопрос 12. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

Используется для транспортировки штучных и тарных грузов, а также для насыпных грузов при затруднении использования наземного транспорта, в условиях пересечений и горной местности

1. канатно-подвесной транспорт
2. пневматический транспорт
3. конвейерный транспорт

Вопрос 13. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

Условия эксплуатационной работы, в том числе сезонность и ритмичность работы, относятся к

1. общехозяйственным факторам
2. специфическим транспортным факторам

Вопрос 14. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

Повышенный уровень шума и затруднение уличного движения являются недостатками...

1. автобуса
2. трамвая
3. троллейбуса

Вопрос 15. (ОК1, ОК2, З-1, У-1)

Часть внутренних водных путей, имеющая общие судоходные пути, климатические и навигационные условия для плавания судов называется...

1. бассейн внутренних водных путей
2. порт
3. причал

Критерии оценивания результатов теста:

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка 5 (отлично) выставляется обучающимся за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- оценка 4 (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71% до 90% правильных ответов;
- оценка 3 (удовлетворительно) – от 50 до 70 % правильных ответов;
- оценка 2 (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащим менее 50% правильных ответов.

Дисциплина ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)»:

1. КОС текущего контроля:

1. КОС текущего контроля по дисциплине «Технические средства (по видам транспорта)»

Пояснительная записка

Цель: Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» и составляющих его профессиональных и общих компетенций ОПОП СПО.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – зачет с оценкой.

Форма проверки остаточных знаний: выполнение тестовых заданий.

Продолжительность: 40 минут

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знания:

Код	Наименование
З-1	материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
З-2	основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

Умения:

Код	Наименование
У-1	различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
У-2	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

Примерный перечень вопросов для устного опроса:
(ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, 31, 32)

1. Структура и функции службы специального транспорта (ССТ)
2. Организация движения спецтранспорта и средств механизации на аэродроме
3. Назовите средства внутриаэродромной транспортировки пассажиров и их багажа.
4. Назначение средств механизации и автоматизации перевозочных процессов по обслуживанию грузовых перевозок
5. Человеческие факторы, предопределяющие ошибки работников, производящих техническое обслуживание
6. Организация стоянок спецмашин
7. Обязанности водителя спецмашин
8. Пропускная способность аэропорта
9. Структура и функции отдела главного механика

Примерный перечень практических заданий

Практическое занятие № 1 (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, У 2, ПО 1)

Охарактеризовать виды транспорта. Сделать сравнительный анализ между видами транспорта. Преимущества и недостатки. Воздушный, водный (речной), железнодорожный, автомобильный, трубопроводный транспорт.

Практическое занятие № 2 (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, У 2, ПО 1)

Подготовить примеры происшествий, аварий, катастроф на воздушном транспорте по причине допущенных ошибок при техническом обслуживании ВС. История, причина, последствия, выводы.

Типовые тестовые практические задания.
(ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, 31, 32)

1. Какой федеральный орган исполнительной власти, осуществляет функции по управлению автомобильного транспорта.
А. Росавиация
Б. Росавтодор
В. Минтранс России
2. Какие транспортные автомобили НЕ относятся к специализированному подвижному составу?
А. фургоны
Б. пожарные машины
В. автокраны
3. На сколько категорий делятся автомобильные дороги по пропускной способности?
А. 4
Б. 3
В. 5
4. Выберите крупное авиатранспортное предприятие, которое производит самолеты для авиаперевозок.
А. «Boeing»
Б. «Airbus Industry»
В. верны два варианта
5. Выберите самый быстрый вид транспорта
А. Железнодорожный
Б. Воздушный
В. Трубопроводный
6. Выберите какой вид транспорта отличается регулярностью движения во все времена года (погоду) и относительно низкой себестоимостью перевозок.
А. воздушный
Б. железнодорожный
В. морской
7. По общей протяженности железнодорожных путей какой место занимает Россия?
А. 1
Б. 2
В. 3
8. Выберите вид грузовых вагонов
А. специальные
Б. полувагоны
В. купейные
9. Выберите вид грузового морского транспорта

- А. Аэробусы
- Б. Контейнеровозы
- В. Локомотивы

10. Выберите правильный вариант ответа к определению «рефрижераторные судна»

- А. Грузовое судно, оборудованное холодильными установками для перевозки скоропортящихся грузов.
- Б. Судно, для перевозки жидкостей, нефть и другие химические вещества.
- В. Судно, для перевозки грузов на колесной базе.

Типовые задания для оценки освоения по дисциплине «Технические средства (по видам транспорта)» (зачет с оценкой)

Примерный перечень тестовых заданий:
(ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, 31, 32)

1. Руководство по организации работы и обслуживании спец. автотранспорта аэропортов РФ
- А. ФАП №142
 - Б. РОРОС-95
 - В. Воздушный кодекс ФЗ №60

2. Дать определение «Наземное обеспечение в гражданской авиации»

- А. Это комплекс организационных и технических мер, направленных на обеспечение функционирования аэродрома в постоянной готовности к полетам ВС и обеспечения безопасности полетов в различных климатических условиях и в любое время года.
- В. Это комплекс работ, направленных на поддержания безопасности полета на должном уровне и своевременную отправку и приём ВС.

3. Что такое грузовой двор?

- А. -территория, примыкающая к грузовому складу и имеющая ограждение с КПП.
- В. -территория, примыкающая к зданию грузового комплекса (ГК) или отдельно расположенная, создается в условиях эксплуатации больших ГК.
- С. -один из главных элементов грузового комплекса, который предназначается для проведения операций, связанных с полной обработкой отправляемых и прибывающих грузов, а также для размещения средств механизации и складского оборудования.

4. Выберите правильную классификацию пассажирских трапов

- А. Несамостоятельный, самостоятельный, телескопический
- В. Несамостоятельный телескопический, самостоятельный телескопический
- С. Несамостоятельный, самостоятельный, открытый

5. Дайте определение понятия «безопасность полетов»

А. - состояние авиационной системы или организации, при котором все возможные риски, влияющие на полет снижены до приемлемого уровня и контролируются.

В. –состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность область авиации.

С.-состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

6. К подвижным средствам механизации НЕ относятся:

А. Средства, предназначенные только для транспортировки пассажиров (автопоезда и автобусы);

В. Средства транспортировки пассажиров внутри аэровокзального комплекса (эскалаторы, пассажирские лифты)

С. Средства механизации, совмещающие транспортировку пассажиров и их посадку в самолет (автобусы с подъемным кузовом, подъемные салоны-накопители)

7. Дать определение «Эксплуатационное содержание аэродрома»

А. Это комплекс организационных и технических мер, направленных на обеспечение функционирования аэродрома в постоянной готовности к полетам ВС и обеспечения безопасности полетов в различных климатических условиях и в любое время года.

В. Это комплекс работ, направленных на поддержания безопасности полета на должном уровне и своевременную отправку и приём ВС.

8. В состав подразделения спецтранспорта входят следующие эксплуатационные участки:

А. Эксплуатационные участки, ремонтно-мастерские участки.

В. Участок технического обслуживания ВС, участок коммерческого обслуживания, участок эксплуатационного содержания аэродрома, ремонтно-мастерские участки.

С. Участок технического обслуживания ВС, участок коммерческого обслуживания, участок эксплуатационного содержания аэродрома, участок внутрихозяйственных работ.

9. Дать определение коммерческий склад

А. -представляет собой совокупность зданий и сооружений для производства коммерческих операций, связанных с перевозкой и обработкой грузов, помещения обслуживающего персонала, средств механизации и складского оборудования.

В. -один из главных элементов грузового комплекса, который предназначается для проведения операций, связанных с полной обработкой

отправляемых и прибывающих грузов, а также для размещения средств механизации и складского оборудования.

С. -территория, примыкающая к зданию грузового комплекса (ГК) или отдельно расположенная, создается в условиях эксплуатации больших ГК.

10. Какая должна соблюдаться скорость спецмашин по перрону?

- А. не более 5 км/ч
- В. 40 км/ч
- С. 20 км/ч

Критерии оценивания устного ответа

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

Отметка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки тестовых заданий

Количество правильных ответов	%	Оценка
9-10	90-100	5 (отлично)
7-8	65-85	4 (хорошо)
5-6	30-60	3(удовлетворительно)
0-4	0-25	2(неудовлетворительно)

Дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

1. КОС текущего контроля:

КОС оценки остаточных знаний по дисциплине ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Пояснительная записка

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» за учебный год.

Форма проверки остаточных знаний: устный опрос, практические работы

Продолжительность: 20 минут

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Практические работы выполняются в нескольких вариантах. Номер варианта определяется в соответствии с порядковым номером по журналу учебных занятий. Работа, выполненная по другому варианту, возвращается студенту без проверки.

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знания:

Код	Наименование
З-1	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

Умения:

Код	Наименование
У-1	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
У-2	применять законодательство Российской Федерации в профессиональной деятельности

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1.1 Право в системе социального регулирования. Правовая норма.

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Понятие государства и его признаки
2. Основные теории происхождения государства
3. Функции государства
4. Форма государства
5. Гражданское общество: понятие, признаки
6. Правовое государство: понятие, признаки
7. Право: понятие, признаки, принципы, функции
8. Нормы права: понятие, структура, виды

Тема 2. Формы (источники) права, система права

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Система права
2. Источники права. Действие нормативно правовых актов
3. Законотворческий процесс
4. Правосознание и правовая культура

Тема 3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Уголовное право: понятие, задачи, принципы, источники
2. Понятие, признаки, категории преступления
3. Уголовная ответственность
4. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания
5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 4. Конституционное право

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31

Вопросы:

1. Понятие конституционного права и его источники
2. Основы конституционного строя РФ
3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ
4. Федеративное устройство РФ
5. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ
6. Местное самоуправление
7. Избирательное право

Тема 5. Судебная система Российской Федерации

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, З1

Вопросы:

1. Исковое заявление; формы искового заявления;
2. Исковая давность;
3. Отказ в принятии искового заявления;
4. Судебное разбирательство; судебное решение;
5. Арбитражные суды;
6. Исполнение судебных решений.
7. Прокуратура; прокурорский надзор; формы прокурорского реагирования на нарушение закона; обращение к прокурору;
8. Адвокатура; адвокат в уголовном процессе;
9. Нотариат; действия, совершаемые нотариусами

Тема 6. Экономические споры.

Проверяемые знания и умения: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, З1

Вопросы:

1. Рассмотрение споров в арбитражном суде;
2. Возбуждение и рассмотрение дела; исковая давность;
3. Производство по пересмотру решений;
4. Производство в апелляционной инстанции;
5. Производство в кассационной инстанции;
6. Производство в порядке надзора;
7. Исполнительное производство;
8. Досудебный порядок урегулирования споров

Примерный перечень практических заданий

Оценка письменной работы в форме реферата:

Объем реферата не должен превышать 16 листов с одинарным интервалом, набранным 14 шрифтом. Работа выполняется на листах формата А 4.

На титульном листе указывается: название учебного заведения, специальность; название темы реферата; данные о студенте (фамилия, инициалы, группа) и о преподавателе, проверяющем реферат (академические звания, фамилия, инициалы); место и год издания. Обязательным

требованием является наличие в работе плана (в соответствии с которым работа разбивается на разделы и параграфы), списка использованной литературы (с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, места и года издания).

По теме реферата студенты выступают на семинарских занятиях и теоретических конференциях.

Реферат защищается студентом либо на семинарском занятии, либо на зачете.

Примерные темы рефератов

1. Причины возникновения государства.
2. Формы возникновения государства.
3. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
4. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.
5. Структура нормы права.
6. Понятие и признаки правовых отношений.
7. Предпосылки возникновения правоотношений.
8. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
9. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
10. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
11. Конституционно-правовые институты.
12. Возникновение и развитие института президентства в России.
13. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.
14. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
15. Гражданское право в системе правовых отраслей.

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС зачета с оценкой

по дисциплине ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Итоговой формой контроля знаний по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является зачет с оценкой.

Примерный перечень вопросов для устного ответа

(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9)

1. Понятие и определение права.

2. Формы (источники) права.
3. Система права.
4. Всеобщая декларация прав человека.
5. Личность, право, правовое государство.
6. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические признаки.
7. Права и обязанности человека и гражданина.
8. Понятие, принципы и виды избирательной системы.
9. Правовой статус и функции Президента России.
10. Общая характеристика Федерального Собрания.
11. Правительство РФ: устройство и полномочия.
12. Органы судебной власти РФ, их особенности и структура.
13. Местное самоуправление.
14. Понятие правоотношения. Состав правоотношения.
15. Участники (субъекты) правоотношений.
16. Правонарушение. Понятие, состав, виды.
17. Понятие и виды юридической ответственности.
18. Основы конституционного строя.
19. Конституционный статус человека и гражданина.
20. Механизм защиты прав человека.

Критерии оценивания устного ответа

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике;

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Дисциплина ОП.07 «Охрана труда»:

1. КОС текущего контроля:

КОС оценки остаточных знаний по дисциплине ОП.07 «Охрана труда»

Пояснительная записка

Цель: определение уровня знаний студентов, полученных в процессе обучения на занятиях по дисциплине ОП.07 «Охрана труда» за учебный год.

Форма проверки остаточных знаний: устный опрос, практические работы

Продолжительность: 20 минут

Проверка остаточных знаний студентов содержит вопросы по всем темам дисциплины ОП.07 «Охрана труда».

Компетенции, формирование которых проверяются тестом остаточных знаний:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знания:

Код	Наименование
З-1	системы управления охраной труда в организации
З-2	законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации
З-3	обязанности работников в области охраны труда;

Умения:

Код	Наименование
У-1	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью

Примерный перечень вопросов для устного опроса

(ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31, 32, 33, У1)

1. Основные термины, понятия и определения охраны труда
2. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда.
3. Опасные и вредные производственные факторы.
4. Организация рабочего места.
5. Аттестация рабочего места.
6. Электробезопасность.
7. Факторы, влияющие на поражение электрическим током
8. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
9. Статическое и атмосферное электричество
10. Пожарная безопасность.
11. Безопасность при транспортных работах.
12. Безопасность при хранении и складировании материалов.
13. Безопасность при работе грузоподъемных механизмов
14. Порядок расследования и учета несчастных случаев.

15. Оказание первой помощи пострадавшим.
16. Оказание помощи при солнечном /тепловом ударах и обморожении
17. Виды и условия трудовой деятельности человека
18. Сигнальная окраска предупредительные знаки и надписи
19. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
20. Управление охраной труда на предприятии и в их объединениях

Примерный перечень практических заданий

Задание 1. Классификация опасных и вредных факторов и травм.

(ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, 3-1, 3-2, 3-3, У1)

Заполните таблицу: средства индивидуальной и коллективной защиты для работников авиационного производства.

Задание 2. Средства индивидуальной защиты.

(ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, 3-1, 3-2, 3-3, У1)

Составить таблицу «Классификация средств индивидуальной защиты». Дать краткую характеристику по каждому виду: спецодежда, спецобувь, средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания, средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

Примерный перечень тестовых заданий

(ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, 3-1, 3-2, 3-3, У1)

1.Какого вида искусственного освещения нет:

- 1 рабочее
- 2 дежурное
- 3 аварийное
- 4 целевое

2.К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

1. II
2. III
3. IV
4. V

3. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- 1.5 кг
- 2.6 кг

3.7 кг

4.8 кг

4. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

1. собственник

2. руководитель службы охраны труда

3. представитель профсоюза

4. руководитель подразделения

5. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

1. дым

2. токсические продукты сгорания

3. паника

4. недостаток кислорода

6. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

1. безопасные

2. малоопасные

3. сильно опасные

4. особо опасные

7. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

1. электрический знак

2. электрический ожог

3. электроофтальмия

4. электрический удар

8. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

1. дисциплинарной

2. общественной

3. административной

4. материальной

9. Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:

1. ультразвук

2. шум

3. электромагнитные поля

4. инфразвук

10. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

1. первичный

2. вводный

3. внеплановый

4. целевой

2. КОС промежуточной аттестации:

КОС зачета с оценкой по дисциплине ОП.07 «Охрана труда»

Итоговой формой контроля знаний по дисциплине «Охрана труда» является зачет с оценкой.

Примерный перечень вопросов для устного ответа
(ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, 31, 32, 33, У1)

1. Определение, цели и задачи охраны труда.
2. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда.
3. Опасные и вредные производственные факторы.
4. Травматизм и его профилактика.
5. Основные законодательные акты по охране труда.
6. Обязанности должностных лиц в области охраны труда
7. Инструктажи по охране труда
8. Организация и аттестация рабочего места.
9. Методы защиты от производственного шума ,вибрации.
10. Электробезопасность.
11. Факторы, влияющие на поражение электрическим током
12. Пожарная безопасность.
13. Первичные и стационарные средства пожаротушения.
14. Безопасность при работе грузоподъемных механизмов
15. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
16. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний.
17. Оказание первой помощи пострадавшим.
18. Оказание помощи при солнечном /тепловом ударах и обморожении
19. Виды и условия трудовой деятельности человека
20. Сигнальная окраска предупредительные знаки и надписи
21. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
22. Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда, их задачи и функции.
23. Нормативно-техническая документация по охране труда (содержание, единство требований по охране труда, виды нормативных актов).
24. Обязанности и права работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятии.
25. Управление охраной труда на предприятии и в их объединениях

Критерии оценивания устного ответа

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике;

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает

1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)»:

1. КОС по МДК 01.01 «Организация пассажирских перевозок на воздушном транспорте»:

1.1 КОС текущего контроля:

ДК 01.01.01 Организация пассажирских перевозок на воздушном транспорте
(текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1.	Назовите классификацию авиационных событий	31, 37, ОК 5, ПК 1.1.
2.	Назовите функциональные обязанности специалистов СОПП	32,33, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1.
3.	Назначение и содержание суточного плана полётов и ТГО	31, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2
4.	Услуги для пассажиров в аэропорту: обязательные и рекомендуемые	31,35, ОК 5, ПК 1.1.
5.	Организация информационно-справочной работы в аэропорту	35,37,ОК 5, ОК 9, ПК 1.1.
6.	Взаимодействие СОПП со службами аэропорта	31, 32, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1.
7.	Технологический процесс регистрации пассажиров и оформления багажа	31,34, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2
8.	Рейсовая документация: пассажирский манифест, багажная ведомость и сводно-загрузочная ведомость	32,34, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2.
9.	Правила перевозки пассажиров с ограниченными возможностями	34,35, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1.
10.	Правила перевозки несопровождаемых детей	34,35, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2.
11.	Посадка пассажиров на борт ВС. Снятие багажа пассажира, не явившегося на посадку	32, 34, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2.
12.	Центровка ВС: способы и этапы выполнения	31,34, ОК 5, ОК 9,

		ПК 1.1., ПК 1.2.
13.	Комплектование коммерческой загрузки рейса в аэропорту	31, 34, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2.
14.	Неисправности при перевозке зарегистрированного багажа: понятие, виды неисправностей и порядок действий при оформлении неисправностей	31,34, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2.
15.	Порядок предъявления претензий в случае неисправностей при перевозке багажа	31,34 ОК 5, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2.

Типовые практические задания

Задача 1. Регистрация пассажиров и оформление багажа.

(У1, У2, ОК5, ОК9, ПК1.1, ПК 2.2.)

Исходные данные:

- № рейса НИ 3503;
- маршрут Хабаровск – Оха;
- тип ВС АН- 24, № 85687;
- дата вылета 15.05.2025;
- время вылета 15-00;
- перевозчик «Хабаровские авиалинии»
- норма бесплатного провоза багажа 1 место – 20 кг;
- норма ручной клади 5 кг.

1 ВЗР, 1 РБ, 1 РМ, сумка-18 кг, сумка-5 кг, сумка-24 кг

1 ВЗР, 1 РБ, чемодан -27 кг, сумка-5 кг

1 ВЗР, 1 РБ, 1 РМ, сумка -15 кг, сумка -15кг, сумка-5 кг

1 ВЗР, сумка -5 кг, чемодан-15 кг

1 ВЗР, чемодан - 20 кг, сумка - 5 кг, сумка-7 кг

2 ВЗР, 1 РБ, чемодан -25 кг, сумка-15 кг

1 ВЗР, 1 РМ, чемодан -25 кг, сумка-18 кг

1 ВЗР, чемодан - 15 кг, чемодан - 12 кг

Задача 2. Оформление багажной ведомости в аэропорту отправления.

(У2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2)

Исходные данные:

- перевозчик АК «Аврора»;
- рейс HZ3503;
- тип ВС А-321-200, № RA73224;
- аэропорт вылета Южно-Сахалинск;
- аэропорт назначения Хабаровск;
- дата вылета 15.04.2025;
- время вылета 12-25.

Оформлено 140 мест багажа весом 1680 кг, из них багаж:

- бизнес - класса - 5 мест, 96 кг;
- трансферный багаж - 4 места, 63 кг;

- животное – 1 место, 22 кг;
- детская коляска с биркой «Delivery at aircraft» - 2 места, 26 кг
- багаж по досылочной квитанции – 1 место, 19 кг. Номер досылочной квитанции выбрать самостоятельно.

Задача 3. Рассчитать предельную коммерческую загрузку рейса и свободный тоннаж.

(У1, У2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2)

Условия расчета:

- рейс следует по прямому маршруту;
- дата вылета указывается на момент выполнения задания;
- заданные значения по показателям определяются по исходным данным указанным в таблице;
- сравнить фактическую коммерческую загрузку с предельной коммерческой загрузкой;
- сделать вывод.

Исходные данные:

Вес пустого снаряженного самолета (DOW), кг	Максимальная допустимая взлетная масса, кг	Масса топлива, кг	Экипаж летный /кабинный	Питание, кг	Количество пассажиров: ВЗР/РБ/РМ	Ручная кладь, кг	Багаж, кг	Груз, кг	Почта, кг
59000	100000	27000	4/5	250	100/16/4	800	2300	500	200
34820	60500	11000	2/4	130	110/8/2	720	2200	400	80
38413	78200	20000	2/4	260	150/6/4	920	3200	300	120
52000	94200	24000	4/5	190	123/12/2	615	2829	560	56
86070	149000	32000	2/6	280	260/12/2	1300	5200	820	280
24250	43800	9000	2/4	80	68/14/1	340	1610	250	80
41413	79000	18000	2/5	180	148/14/1	740	3404	300	120
43620	69500	11500	2/4	140	108/8/2	550	2100	600	80
38725	66400	10500	2/4	140	138/6/2	690	2760	590	30
46586	81500	12000	2/4	160	188/12/4	940	3700	200	50

ДК 01.01.02 Нормативно-правовое регулирование пассажирских перевозок на воздушном транспорте (текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1	Какие сферы охватывает государственное регулирование?	(ОК1, 31, 32)
2	Охарактеризовать нормативно-правовое регулирование в сфере ГА	(ОК2, ОК4, ПК 1.2, 31, 32, 34)
3	Обязательная сертификация и аттестация в ГА, цели проведения	(ОК4, ПК1.1, 31, 34)

4	Какие уполномоченные органы осуществляют регулирование и контроль деятельности в области воздушного транспорта?	(ОК4, ПК1.2, 31, 32)
5	Перевозочные документы строгой отчетности на ВТ, формы, структура и требования	(ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.2, 33, 34)
6	Правила оформления и заполнения пассажирского билета и багажной квитанции	(ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК1.2,, 33, 34)
7	Что такое ВПД? Его назначение и содержание	(ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.2, 33, 34)
8	Правила оформления оплаты провоза сверхнормативного багажа	(ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.2, 33)
9	Положения нормативных документов о бронировании мест и провозных емкостях на ВС	(ОК4, ПК1.1, ПК1.2, 32, 34)
10	Назовите виды брони на внутренних и международных воздушных линиях	(ОК4, ПК1.1, ПК1.2, 32, 34)
11	Для каких целей разрабатывается, издается и ведется расписание движения самолетов	(ОК4, ПК1.1, 32, 34)
12	Перечислите параметры рейса, включаемые в расписание и их формализованное описание	(ОК4, ПК1.1, 32, 34)
13	Назначение и содержание графика оборота ВС и плана движения самолётов	(ОК4, ПК1.1, 32, 34)
14	Технология формирования, согласования, издания и корректировки расписания	(ОК4, ПК1.1, 32, 34)
15	Что такое построенный тариф? Правила построения тарифов	(ОК4, ПК1.1, ПК1.2, 33, 34)

Типовые практические задания для текущего контроля

Задание 1. Заполнить бланк а/б формы Е61. (ОК- 2, ОК- 3, ОК- 5, ОК- 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПО- 1, ПО- 2, 3 -3, 3- 4).

Пассажир ребёнок (9 лет), свидетельство о рождении А 158911;

Маршрут: Хабаровск-Новосибирск/Толмачёво/ (ХБР-ОВБ);

Перевозчик «Сибирь» рейс С73504, вылет 30 ноября в 20-00;

Класс обслуживания экономический, полный тариф на участке 18 000 руб,

Сборы ZZ- 80 руб, ХТ-450 руб. Бронирование подтверждено, PNR: PP07XH ХБР; Дата выдачи: 17 ноября сего года. Форма оплаты комбинированная (сборы оплачены наличными, тариф - по платёжному поручению №115, выд. ОАО «Гранит»15.11.17г.).

Задание 2. Определить стоимость непрямой перевозки (ОК- 2, ОК- 3, ОК

-4, ОК- 7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПО -1, ПО- 2, 3 -3, 3- 4, 3- 7).

Маршрут: Нью-Йорк – Оттава – Лондон – Женева – Будапешт. Границы тарифного компонента:

NYCBUD OW Y NUC 1295,00 MPM 5235

Опубликованы тарифы OW:

Участковые расстояния (TPM)

NYCOTW – 700,00

NYCOTW - 610

OTWLON – 980,00

OTWLON - 3480

OTWGVA – 1310,00

LONGVA – 780

GVABUD – 1050

ДК 01.01.03 Культура обслуживания пассажиров (текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1	Культура обслуживания: понятие и определяющие ее факторы.	35, ОК 04, ПК 1.1.
2	Назовите ключевые критерии, удовлетворяющие потребности пассажиров, пользующихся услугами воздушного транспорта	35, 37, ОК 04, ПК 1.1.
3	Типы пассажиров с различными приоритетами и анализ их потребностей	35, ОК 04, ПК 1.1
4	Назначения стандартов обслуживания и основные принципы при разработке стандартов	35, 37, ОК 04, ПК 1.1
5	Назовите элементы, определяющие требования в области морали и нравственности профессиональной деятельности	35, 37, ОК 04, ПК 1.1
6	Назовите составляющие профессионализма работников контактной зоны обслуживания	37, ОК 04, ПК 1.1
7	Понятие контактной зоны и ее разновидности	37, ОК 04, ПК 1.1
8	Назовите ключевые навыки и компетенции специалиста по обслуживанию авиационных клиентов	37, ОК 04, ПК 1.1
9	Формирование первого впечатления по репрезентативным каналам.	37, ОК 04, ПК 1.1
10	Назовите правила эффективного слушания	37, ОК 04, ПК 1.1
11	Назовите аспекты невербальной коммуникации	37, ОК 04, ПК 1.1
12	Обеспечение оптимального процесса оказания услуги	35, 37, ОК 04, ПК 1.1
13	Назовите способы разрешения конфликтов	35, 37, ОК 04, ПК 1.1
14	Качество обслуживания пассажиров: понятие, показатели и общие положения теории качества услуг	35,37, ОК 04, ПК 1.1
15	Назовите цель и функции контроля качества обслуживания пассажиров	35, 37, ОК 04, ПК 1.1

Типовые практические задания для текущего контроля.

Задание 1. Разработать «памятку» по этике обслуживания для работников, обслуживающих пассажиров с ограниченными возможностями.
(У2, ОК 04, ПК 1.1)

Задание 2. Контроль качества обслуживания.
(У2, ОК 04, ПК 1.1).

Вы работаете в службе контроля качества. Каждый месяц к вам поступает информация о сбоях и недостатках в процессе обслуживания. В текущем месяце все отклонения распределились так:

- 1) грубость обслуживающего персонала – 8%
- 2) сбои работы сайта компании – 31%
- 3) обслуживающий персонал не знает ассортимент товаров и услуг – 17%
- 4) поврежденная упаковка – 14%
- 5) доставка грузов с опозданием – 20%
- 6) сотрудники не перезвонили клиентам – 4%
- 7) несохранность груза – 6%

Постройте на основе этих данных диаграмму В. Парето. Какие недостатки в работе компании вы будете устранять в первую очередь. Почему?

1.2. КОС промежуточной аттестации:

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 01.01.01 Организация пассажирских перевозок на воздушном транспорте (экзамен).

Примерный перечень вопросов:

1. Показатели качества работы воздушного транспорта в сегменте пассажирских перевозок. (31, ОК5, ПК1.1)
2. Должностные обязанности работников СОПП. (31, 32, ОК5, ОК9, ПК1.1)
3. Услуги, оказываемые пассажирам в аэропорту (31, 35, ОК5, ОК9, ПК 1.1.)
4. Массовые и центровочные характеристики воздушного судна (32, 36, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)
5. Назначение и содержание сводно-загрузочной ведомости, пассажирского манифеста и багажной ведомости (32, 34, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)
6. Организация работы аэропорта при сбойных ситуациях (31, 32, 37, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)

7. Организация обслуживания VIP – пассажиров в аэропорту (35, 37, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)
8. Требования государственных контрольных органов при международных воздушных перевозках (32, 34, 37, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)
9. Обслуживание транзитных и трансферных пассажиров. (34, 37, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)
10. Порядок предъявления и рассмотрения претензий по зарегистрированному багажу на ВВЛ и МВЛ (34, 35, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)
11. Операции по организации пропуска международного рейса через государственную границу в аэропорту (32, 34, 37, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)
12. Организация обработки багажа вылетающих пассажиров. (31, 32, 34, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)
13. Обслуживание не допущенных и депортируемых пассажиров (32, 34, 37, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)
14. Бронирование перевозки на воздушном транспорте (32, 34, ОК5, ОК9, ПК 1.1)
15. . Технология регистрации пассажиров и оформления багажа (31, 32, 34, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)

Типовые практические задания

Задание 1 «Оформление неисправности при перевозке багажа»
(У1, У2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)

Пассажир рейса № SU 8456, авиакомпании «Аэрофлот» осуществлял перевозку по маршруту Бангкок-Хабаровск. В аэропорту Хабаровска пассажир сообщает, что у него не прибыл багаж. Определите порядок действий и оформите все необходимые документы при данной неисправности, если в аэропорту Бангкока было оформлено 2 места багажа весом 39 кг, из них не прибыло 1 место весом 22 кг, № б/б 7600065, тип багажа: BL22WC.

Задание 2 «Телеграмма о загрузке рейса LOADMESSAGE – LDM»
(У2, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2)

Составить «телеграмму о загрузке рейса» при следующих условиях:

- дата вылета указывается на момент выполнения задания;
- заданные значения по показателям определяются по исходным данным.

Исходные данные:

- № рейса № FV899;
- перевозчик «АК «Россия»;
- тип ВС - A319, номер ВС - VQ BQS;

- компоновка ВС – 20/120;
- экипаж – 2/4.
- аэропорт назначения: Москва (Шереметьево)
- время вылета: 17 часов 40 минут.
- количество пассажиров по категориям – 120/20/3.
- информация по классам бронирования пассажиров – 20/120;
- некоммерческие пассажиры по классам бронирования – 1/0.
- ручная кладь – 1000кг.;
- общая загрузка багажа груза и почты – 6784 кг.
- багаж пассажиров – 3384, груз – 2000, почта – 1400.
- размещение багажа, груза, почты по багажно-грузовым отсекам: 1/2268; 4/3019; 5/1497.
- дополнительная информация: 136 мест багажа из них 75 кг платного.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 01.01.02 Нормативно-правовое регулирование пассажирских перевозок на воздушном транспорте

Примерный перечень вопросов

1. Содержание и форма государственного регулирования деятельности в сфере ГА (цели, методы) (ОК- 1, ОК-2, 3 -5).
2. Виды авиации и специально уполномоченные органы, осуществляющие регулирование в сфере их деятельности (ОК-1, ОК-2, 3- 5).
3. Нормативно - правовое регулирование деятельности в сфере ГА (ОК-1, ОК-2, ПК- 1.1, ПК1.2, 3- 4).
4. Что включает в себя гос. регулирование деятельности в сфере ГА (методы)? (ОК-1, ПК1.1, ПК1.2, 3- 1, 3- 4).
5. Цели порядок осуществления надзора за безопасностью полётов и авиационной безопасностью (ОК-1, ОК -2, ПК1.1, ПК1.2, 3 -1, 3-2, 3 -5).
6. Перечислить права пассажира в соответствии с условиями договора ВП пассажира (ОК-1, ОК -2, ПК1.1, ПК1.2, 3-4).
7. Назвать размеры ответственности Перевозчика за жизнь и здоровье пассажира, за утрату, недостачу багажа, за просрочку в доставке пассажира и багажа (ОК-1, ОК-2, ПК1.1, ПК1.2 3- 4).
8. Какие услуги должен предоставить перевозчик в случае нерегулярности воздушной перевозки? (ОК-1, ОК-2, ПК1.1, ПК1.2, 3 -4).
9. Понятие "внутреннее расписание движения самолётов", цели расписания, организационные звенья, участвующие в формировании, согласовании, издании расписания (ОК-1, ОК- 2, ПК1.1, ПК1.2, 3- 2, 3- 5, 3- 7).

10. Технология формирования, согласования, издания и оперативной корректировки РДС (ОК-1, ОК- 2, ПК1.1, ПК1.2, 3 -2, 3-5, 3-7).

11. План движения самолётов, назначение, содержание, требования (ОК-1, ОК-2, ПК1.1, ПК1.2, 3- 2, 3- 5, 3- 7).

12. Расчёт времени движения по расписанию (ОК-1, ОК-2, ПК1.1, ПК1.2, 3- 2, 3 -5, 3- 7).

13. Классификация пассажирских тарифов (ОК-1, ОК-2, ПК1.1, ПК1.2, 3- 3, 3 -4).

14. Порядок регистрации и опубликования тарифной информации (ОК-1, ОК -2, ПК1.1, ПК1.2, 3 - 2, 3 -3, 3 -4).

15. Тарификация перевозок. Комбинирование ценовых единиц (ОК-1, ОК-2, ПК1.1, ПК1.2, 3- 2, 3 -3, 3- 4).

Типовые практические задания

Задание 1. Определить стоимость невыполненной части перевозки при вынужденном отказе

(ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК- 9, ПК1.1, ПК1.2, ПО- 1, ПО- 2, 3-3, 3 -4).

Исходные данные: маршрут Хабаровск – Новосибирск – Караганда; применен сквозной тариф Хабаровск-Караганда в размере 24000 руб.; в Новосибирске из-за задержки пассажир отказался от дальнейшей перевозки, нормальный тариф на участке Хабаровск-Новосибирск 17500 руб., на участке Новосибирск – Караганда 10000 руб.

Решение. При вынужденном отказе, если часть перевозки выполнена, то пассажиру возвращается стоимость невыполненной части перевозки, которая определяется как произведение применённого тарифа на отношение нормального тарифа невыполненного участка к сумме нормальных тарифов участков, входящих в тарифный компонент (применённый тариф):

$$\text{Ответ: } S_{\text{возвр}} = 24\,000 \times \frac{10\,000}{17\,500 + 10\,000} = 8\,727 \text{ руб}$$

Задание 2. Рассчитать стоимость перевозки груза весом 85 кг (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК- 9, ПК1.1, ПК1.2, ПО- 1, ПО -2, 3- 2, 3- 5).

маршруту Хельсинки – Ганновер.

Исходные данные: маршрут Хельсинки – Ганновер; валюта евро; тариф М – 25.00; N – 3.10; Q45+ - 2.50; Q100+ - 1.80.

Решение: По правилам ИАТА для груза весом 85 кг применяется количественный тариф от 45 до 100 кг: $S_{85} = 85 \times 2,50 = 212.50$ евро, но по правилам ИАТА, если вес груза приближается к следующей весовой разбивке, то необходимо оплачиваемый вес увеличить до следующей весовой разбивке, чтобы иметь возможность применить тариф для объявленного оплачиваемого веса. Из двух вариантов расчёта выбирается меньшая стоимость перевозки:

$$1) S_{85} = 85 \times 2,50 = 212.50$$

$$2) S_{100} = 100 \times 1.80 = 180.00$$

Ответ: стоимость перевозки груза весом 85 кг 180.00 евро

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 01.01.03 Культура обслуживания пассажиров (зачет с оценкой).

Примерный перечень вопросов:

1. Профессиональная этика и правила культуры обслуживания. (35, ОК 04, ПК 1.1).
2. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе (35, ОК 04, ПК 1.1).
3. Этика общения работников гражданской авиации с авиапассажирами. (35, ОК 04, ПК 1.1)
4. Основные квалификационные требования к работникам сферы услуг. (35,37, ОК 04, ПК 1.1).
5. Обслуживание как способ взаимодействия на личном уровне. (35, ОК 04, ПК 1.1).
6. Ключевые навыки и компетенции специалиста по обслуживанию авиационных клиентов (35,37, ОК 04, ПК 1.1).
7. Основные правила при общении с клиентами по телефону. (35, ОК 04, ПК 1.1).
8. Виды коммуникации и их значение. (35, ОК 04, ПК 1.1).
9. Типы пассажиров и взаимодействие с ними. (35,37 ОК 04, ПК 1.1).
10. Стандарт обслуживания как корпоративный документ. Его структура и основные разделы (35,37 ОК 04, ПК 1.1).
11. Процесс предоставления услуги и его этапы. (35,37 ОК 04, ПК 1.1).
12. Корпоративная культура компании, и ее роль в формировании культуры обслуживания. (31, 35, ОК 04, ПК 1.1).
13. Управление конфликтными ситуациями. (35, 37, ОК 04, ПК 1.1).
14. Качество обслуживания и критерии его оценки. (31, 35, ОК 04, ПК 1.1).
15. Контроль качества обслуживания: функции, методы и формы контроля. (31, 35, ОК 04, ПК 1.1).

Типовые практические задания

Задание 1. Действия работника при возникновении нестандартных ситуаций.

(У1, ОК 04, ПК 1.1)

Рейс по маршруту Красноярск – Москва.

При посадке пассажиров на борт ВС, гражданка К. была неприятно удивлена, что ее место на борту ВС находится в одном блоке кресел с пассажиром, который, везет кошку в контейнере. Гражданка К. идет к

бортпроводнику и сообщает о наличии у нее аллергии на шерсть животных и просит «пересадить» пассажира перевозящего животное. Бортпроводник, ссылаясь на правила, говорит, что пассажир воспользовался правом провоза животных и оплатил услугу.

Насколько верными были объяснения бортпроводника? Как можно помочь пассажирам найти выход из сложившейся ситуации? Предложите Ваши варианты.

Задание 2. Применение стандартов обслуживания пассажиров.
(У1, ОК 04, ПК 1.1).

Агент по обслуживанию пассажиров в аэропорту, при выполнении должностных обязанностей на рабочем месте, осуществляет непосредственное взаимодействие с пассажиром по решению его вопроса, в это время к сотруднику обратился другой пассажир с вопросом и требует его внимания. Какие действия должен принять сотрудник в данной ситуации?

2. КОС по МДК 01.02 «Организация и нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок на воздушном транспорте»:

2.1. КОС текущего контроля

ДК 01.02.01. Организация и нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок на воздушном транспорте *(текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)*

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1	Особенности перевозки грузов на ВТ	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1.
2	Нормативно-правовая база грузовых перевозок	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 1.2
3	Структура и функции СОПП	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 1.2
4	Грузовые терминалы. Параметры, состав зданий и сооружений терминала.	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1
5	Классификация транспортно-экспедиционных услуг	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 1.2
6	Требования к упаковке грузов	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 1.2
7	Требования к маркировке грузов	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 1.2
8	Прием грузов на склад временного хранения. Требования к грузам, перевозимым на ВТ.	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 1.2
9	Организация разгрузки и приема грузов с ВС	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 1.2
10	Документация, оформляемая для ВП грузов	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 1.2
11	Порядок приема-сдачи коммерческой загрузки на борт / с борта ВС	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 1.2
12	Организация перевозки почты на ВВЛ	ОК1, ОК2, ОК 5,

		ПК1.1, ПК 1.2
13	Неисправности при перевозке груза	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 1.2
14	Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 1.2
15	Требования к размещению грузов на ВС (правила размещения и крепления грузов)	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 1.2

Типовые практические задания

Задача №1. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)

Нанести транспортную маркировку на место груза.

«Хабаровский завод металлоконструкций отправляет 10 мест груза с изделиями из металла в г. Иркутск в адрес ОАО «Лабиринт». Габариты грузового места 50х40х30, масса нетто – 40кг., брутто – 50кг.»

Задача №2. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)

По заданному варианту суточного грузооборота грузового склада (Гсут) определить:

1. Максимальное количество грузов, которое может храниться на грузовом складе ($E_{\max}$, тонн);

2. Необходимое количество ячеек стеллажного склада для хранения расчетного максимального количества грузов (N).

При выполнении расчетов принимается, что груз хранится в грузовом складе на стандартных поддонах, размещаемых в ячейках стеллажного грузового склада.

Для обычных грузов ориентировочно можно принять $G_{\text{ср}}$ (среднее количество грузов, размещаемых на поддоне) = 0.5 тонн.

Для расчета (t) (срок хранения) можно принять равным 2 суткам.

Коэффициент часовой неравномерности грузооборота (K_a) ориентировочно можно принять для расчетов равным 2.5

$G_{\text{сут}} = 300$ тонн.

2.2. КОС промежуточной аттестации

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 01.02.01 Организация и нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок на воздушном транспорте (экзамен).

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному ответу

1. Основные участники ВП грузов. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
2. Нормативная база грузовых перевозок. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
3. Виды работ, выполняемые СОПП. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)

4. Структура управления СОППП, основные функции. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
5. Состав зданий и сооружений грузового комплекса, их назначение. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
6. Грузовые комплексы аэропортов, классификация, инфраструктура. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
7. Транспортно-экспедиционные услуги и их классификация. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
8. Требования к маркировке груза. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
9. Бронирование грузовых отправок. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
10. Организация разгрузки и приема грузов с ВС. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
11. Требования к упаковке грузов. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
12. Документация, оформляемая для перевозки грузов, ее назначение. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
13. Прием и сдача коммерческой загрузки на борт ВС. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
14. Прием к перевозке международной авиапочты. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)
15. Розыск грузов, назначение и порядок его проведения. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2)

Типовые практические задания

Задача №1. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2).

Заполнить форму бланков ГАН и ПГВ

Задача №2. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК 1.2).

Нанести транспортную маркировку на место груза.

3. КОС по МДК 01.03 «Управление, организация и планирование деятельности предприятий на воздушном транспорте»:

3.1. КОС текущего контроля

ДК 01.03.01. Организация производства на предприятиях воздушного транспорта *(текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)*

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1.	Современное документирование управленческой деятельности и организации работы с документами.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32
2.	Унифицированная система документации	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32

3.	Понятие о документах и корреспонденции. Классификация документов, носители, назначение, составные части документа.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32
4.	Составление и оформление различных видов документов. Требования к бланкам документов	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32
5.	Виды служебных бланков (общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа), их использование, изготовление	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32
6.	Правила электронного оформления документов. Реквизиты документов и правила их оформления	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32
7.	Понятие «авиационное предприятие» и «эксплуатант»	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32
8.	Требования, предъявляемые федеральными авиационными правилами (ФАП) к эксплуатанту	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32
9.	Организационно-правовые формы управления авиапредприятием	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32
10.	Сущность, цели и принципы управления	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32
11.	Методы управления производством	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32
12.	Современное состояние и развитие аэропортов РФ.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32
13.	Административные основы управления деятельности аэропорта	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32
14.	Отличие системы управления аэропортом от других производственных систем управления	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 1.1, 31, 32

Типовые практические задания

Задание 1. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК1.1, У-1)

Оформление организационно-распорядительной документации.

Составить должностную инструкцию для агента по регистрации пассажиров в аэропорту.

Необходимо составить организационно-распорядительные документы, по видам: положение; штатное расписание; должностная инструкция; правила внутреннего трудового распорядка; условия труда и т.д.

ДК 01.03.02. Менеджмент на воздушном транспорте (*текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам*)

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1	Определение менеджмента. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный, ситуационный.	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
2	История развития менеджмента как науки об	ОК1, ОК2, ОК 5,

	управлении. Школы менеджмента.	ПК1.1, ПК1.2.
3	В чем сущность функции планирования? Охарактеризуйте содержание процесса планирования.	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
4	Типы организационных структур	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
5	Принципы строения организационных структур управления предприятием	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
6	Что такое мотивация? Сущность и основные положения теории мотивации.	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
7	Сущность управления персоналом.	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
8	Общая характеристика методов управления	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
9	Понятие управленческого общения. Принципы управленческого общения.	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
10	Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный)	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
11	Управленческие решения, понятия, виды.	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
12	Методы принятия решений	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
13	Основные элементы коммуникационного процесса	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
14	Невербальная коммуникация.	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.
15	Межличностная коммуникация и ее особенности	ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Менеджмент»
(ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)

1. Управление –это:
2. Менеджмент –это:
3. Кто является родоначальником классической школы менеджмента:
 1. Ч. Бебидж;
 2. М. Вебер;
 3. Ф. Тейлор.
4. Первый учебник по управлению был написан английским предпринимателем М. Вебером в:
 1. 1850;
 2. 1790;
 3. 1832;
5. Какие бывают виды деления труда менеджеров?
 1. функциональное;
 2. горизонтальное;
 3. вертикальное;
 4. прямое.

6. Кто относится к среднему уровню менеджеров?

1. заместители;
2. руководители подразделений;
3. руководители групп.

7. Структура организации – это:

1. Фиксированные взаимосвязи, которые существуют между подразделениями и работниками организации
2. Взаимосвязи, которые возникают между подразделениями и работниками организации при изменении внешней среды

8. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?

1. Специалисты;
2. Работники;
3. Руководители;

9. Контроль - это:

1. Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
2. Вид человеческой деятельности;
3. Наблюдение за работой персонала организации;

10. Под планированием понимают:

1. Вид деятельности;
2. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;
3. Перспективу развития;

11. К средствам мотивации труда не относятся:

1. Вознаграждения;
2. Проведение производственных совещаний;
3. Повышение квалификации персонала;
4. Обеспечение условий для самовыражения;

12. Когда осуществляется текущий контроль в организации?

1. После выполнения определенных работ;
2. До фактического начала выполнения определенных работ;
3. В ходе проведения определенных работ;

13. Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»?

1. Достижение личных целей;
2. Побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач;
3. Исполнение принятых управленческих решений;

14. Главная задача менеджера:

1. максимизация прибыли
2. организация труда персонала
3. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов
4. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций

15. Менеджмент и управление – это:

1. одно и то же
2. разные, но связанные между собой процессы
3. взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления
4. взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента

16. Какую функцию менеджмента нужно использовать, чтобы распределить работников по рабочим местам?

1. планирование
2. контроль
3. организация
4. мотивация

17. Что такое внутренняя среда организации?

1. люди
2. информационные связи
3. конкуренты
4. законы

18. Управленческие функции были впервые выделены в этой школе менеджмента:

1. школа научного управления
2. школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
3. административная или классическая школа управления
4. школа науки управления или математическая школа управления

19. Какая из данных теорий менеджмента опиралась в основном на использование личного опыта менеджеров?

1. теория организационной культуры
2. количественная теория менеджмента
3. ситуационная теория менеджмента
4. теория массового обслуживания

20. Что такое планирование?

1. Вид деятельности
2. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации
3. Перспективу развития
4. Состояние организации Критерии оценивания компетенций.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

3.2. КОС промежуточной аттестации

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 01.03.01 Организация производства на предприятиях воздушного транспорта (экзамен).

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному ответу:

1. Сущность организации перевозок. Основные черты производственного предприятия. (ПК 1.1, 31)
2. Терминологическая база документооборота. (ПК 1.1, 31)
3. Функции документа. (ПК 1.1, 31)
4. Организационные документы. Классификация документов. (ПК 1.1, 31, 32)
5. Российское воздушное законодательство. Воздушный кодекс. (ПК 1.1, 31, 32, 37)
6. Нормативные требования к составу основных реквизитов и их оформлению. (ПК 1.1, 31, 32)
7. Современное состояние и развитие аэропортов РФ. (ПК 1.1, 31, 32, 37)
8. Основные задачи деятельности аэропортов. (ПК 1.1, 31, 32, 37)
9. Организация управления авиационно-транспортным производством в сложных ситуациях. (ПК 1.1, 31)
10. Виды и функции конкуренции на рынках авиатранспортных услуг. (ПК 1.1, 31)
11. Структура управления аэропортом. Структурные административные модели. (ПК 1.1, 31)
12. Перспективная стратегия управления аэропортом. (ПК 1.1, 31)
13. Правила внутреннего трудового распорядка. (ПК 1.1, 31, 32)
14. Лизинг воздушных судов. (ПК 1.1, 31, 37)
15. Сущность, цели и принципы управления. (ПК 1.1, 31, 37)

Типовые практические задания

Задание 1. Оформление организационно-распорядительной документации. (ПК 1.1, У-1)
Согласно ГОСТ «Унифицированные системы документации. Требования к построению формуляра-образца заполнить бланки документов положения, инструкции, решения.

Задание 2. Оформление организационно-распорядительной документации. (ПК 1.1, У-1)

Составить должностную инструкцию для агента по регистрации пассажиров в аэропорту.

Необходимо составить организационно-распорядительные документы, по видам: положение; штатное расписание; должностная инструкция; Правила внутреннего трудового распорядка; условия труда и т.д.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 01.03.02 Менеджмент на воздушном транспорте (экзамен).

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному ответу:

1. Понятие менеджмента (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
2. Цели и задачи управления организациями (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
3. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
4. Характеристика и классификация научных подходов к менеджменту (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
5. Функции менеджмента. Виды менеджмента. (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
6. Организация. Определение, значение, признаки организации. Виды организаций (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
7. Управленческое решение. Виды управленческих решений (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
8. Процесс и методы принятия управленческих решений (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
9. Миссия и цели предприятия (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
10. Мотивация. Определение понятий. Составные элементы мотивации (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
11. Конфликт. Классификация конфликтов (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
12. Типы и причины конфликтов. Тактики поведения в конфликте (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
13. Стили управления руководителя. Форма управленческого поведения (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
14. Понятие и виды делового общения. Правила построения и ведения деловой беседы (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
15. Менеджер: личные качества, знания и умения (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
16. Эффективность и качество деятельности менеджера (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
17. Методологические основы оценки менеджмента (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)

18. Результативность менеджмента.
19. Виды менеджмента (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)
20. Управленческий труд как вид человеческой деятельности (ОК1, ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК1.2.)

Критерии оценивания компетенций:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

КОС квалификационного экзамена по модулю

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта).

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Экзамен включает:

1. Теоретическую часть в виде письменного комплексного экзамена по следующим междисциплинарным курсам:

- МДК 01.01. Организация пассажирских перевозок на воздушном транспорте.
- МДК 01.02. Организация и нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок на воздушном транспорте
- МДК 01.03. Управление, организация и планирование деятельности предприятий на воздушном транспорте

2. Практическую часть в виде устного ответа на вопросы экзаменатора с предварительной подготовкой.

При оценке выполнения заданий учитывается роль оцениваемых показателей для вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю выполнения разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Комплект оценочных средств

Вариант № 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Сущность организации перевозок

Вопрос 2. Цели и порядок осуществления надзора за безопасностью полетов и авиационной безопасностью

Вопрос 3. Профессиональная этика и правила культуры обслуживания

Вариант № 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Российское воздушное законодательство. Воздушный кодекс

Вопрос 2. Расчет времени движения по расписанию

Вопрос 3. Требования к маркировке груза

Вариант № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Современное состояние и развитие аэропортов РФ

Вопрос 2. Услуги, оказываемые пассажирам в аэропорту

Вопрос 3. Требования к упаковке грузов

Вариант № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Управленческие решения. Виды управленческих решений.

Вопрос 2. Основные участники ВП грузов

Вопрос 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере ГА

Вариант № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Обслуживание транзитных и трансферных пассажиров

Вопрос 2. Тарификация перевозок

Вопрос 3. Виды работ, выполняемые СОПП

Вариант № 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Назначение и содержание сводно-загрузочной ведомости

Вопрос 2. Комбинирование ценовых единиц

Вопрос 3 Эффективность и качество деятельности менеджера

Вариант № 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Назначение и содержание пассажирского манифеста и багажной ведомости

Вопрос 2. Грузовые комплексы аэропортов. Классификация, инфраструктура.

Вопрос 3. Управленческий труд, как вид человеческой деятельности.

Вариант № 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Классификация пассажирских тарифов.

Вопрос 2. Бронирование грузовых отправок.

Вопрос 3. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе

Вариант № 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Содержание и форма государственного регулирования деятельности в сфере ГА

Вопрос 2. Обслуживание депортируемых пассажиров

Вопрос 3 Организационные документы. Классификация документов.

Вариант № 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Внутреннее расписание движения самолетов. Цели расписания.

Вопрос 2. Нормативная база грузовых перевозок

Вопрос 3. Стили управления руководителя. Формы управленческого поведения.

Вариант № 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Прием и сдача коммерческой загрузки на борт ВС

Вопрос 2. Основные квалификационные требования к работникам сферы услуг

Вопрос 3. Миссия и цели предприятия

Вариант № 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Процесс и методы принятия управленческих решений

Вопрос 2. Порядок регистрации и опубликования тарифной информации

Вопрос 3. Массовые и центровочные характеристики ВС

Вариант № 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Организация работы аэропорта в сбойных ситуациях

Вопрос 2. Состав зданий и сооружений грузового комплекса и их назначение

Вопрос 3. Методологические основы оценки менеджмента

Вариант № 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Организация разгрузки и приема грузов с ВС

Вопрос 2. Показатели качества работы воздушного транспорта в сегменте пассажирских перевозок

Вопрос 3. Понятие и виды делового общения

Вариант № 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Организация обслуживания VIP-пассажиров в аэропорту

Вопрос 2. Виды менеджмента и результативность

Вопрос 3. Права пассажира в соответствии с условиями договора ВП пассажира

Критерии оценивания:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ПМ.02 «Организация движения и обеспечения безопасности на транспорте (по видам транспорта)»:

1. КОС по МДК.02.01 «Обеспечение транспортной безопасности на воздушном транспорте»:

1.1 КОС текущего контроля:

ДК 02.01.02 Транспортная безопасность на воздушном транспорте *(текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)*

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1.	Дайте определение терроризму и назовите его основные причины.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2, 31, 32, 33
2.	Основные предпосылки террористических актов на воздушном транспорте.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2, 31, 32, 33
3.	Понятие транспортной безопасности. Цель транспортной безопасности. Состояние транспортной безопасности в ГА.	ОК1, ОК2, ОК5 31, 32
4.	Структура СОТБ. Задачи, выполняемые СОТБ в аэропортах и авиакомпаниях.	ОК1, ОК2, ОК5, 31, 32, 33
5.	Наиболее характерные виды АНВ в деятельность ГА, их сущность.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2 33
6.	Назовите перечень Конвенций ИКАО, касающихся обеспечения транспортной безопасности.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2 33
7.	Охарактеризуйте кратко содержание Федерального закон РФ №16-ФЗ «О транспортной безопасности».	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2, 2.3 31, 32
8.	Как организуется контролирование доступа к воздушным судам.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2, 2.3 31, 33
9.	Перечислите основные методы взаимодействия САБ с пограничными, таможенными и другими видами контроля в международном аэропорту. Взаимодействие САБ с правоохранительными органами и органами исполнительной власти.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.3 31, 32
10.	Определите понятие «внутриобъектовый режим».	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.3 31, 32
11.	Организация досмотра пассажиров на земле.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.3 33, 312
12.	Средства, используемые в диверсионно-террористических целях, их внешние отличительные признаки.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2, 2.3 31, 32

Примерный перечень практических заданий

Практическое занятие №1 (У2, ПО1)

Анализ актов незаконного вмешательства в деятельность ГА за последние годы.

Цель: Ознакомление с реальными событиями актов незаконного вмешательства в деятельность ГА. Подготовка справки с результатами анализа АНВ.

Практическое занятие № 2 (У2, ПО1)

Анализ деятельности террористических группировок за последние годы.

Цель: Ознакомление с деятельностью существующих террористических группировок, их историей возникновения, целями и осуществляемыми АНВ.

Типовые тестовые практические задания:
(ПК 2.2, 36, 39)

Вопрос 1. Что такое терроризм?

А. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Б. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

В. умышленное причинение смерти другому человеку

Вопрос 2. Какие действия относятся к актам незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность ГА?

А. деяния, наносящие ущерб отношениям, складывающимся в сфере государственного управления

Б. противоправные действия (бездействия), угрожающие безопасной деятельности в области авиации и повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб, захват или угон ВС либо создавшие угрозу наступления таких последствий

В. события, повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб в результате нарушения техники безопасности, правил эксплуатации авиационной техники и др.

Вопрос 3. В салоне воздушного судна запрещается перевозить?

А. штопоры; иглы для подкожных инъекций (если не будет представлено медицинское обоснование); вязальные спицы; ножницы с длиной лезвия

более 60 мм; складные (без фиксатора) дорожные, перочинные ножи с длиной лезвия более 60 мм

Б. тонометр ртутный в стандартном футляре - один на пассажира; барометр или манометр ртутный, упакованный в герметичный контейнер и опечатанный пломбой отправителя;

В. одноразовые зажигалки - одна на пассажира; сухой лед для охлаждения скоропортящихся продуктов - не более 2 кг на пассажира; 3% перекись водорода - не более 100 мл на пассажира

Вопрос 4. Какая из приведенных формулировок дает определение авиационной безопасности?

А. состояние безопасности полетов при выполнении авиаперевозок на воздушных линиях

Б. состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность в области авиации

В. отсутствие авиационных происшествий и инцидентов в деятельности авиапредприятий (авиакомпаний)

Вопрос 5. Какая из приведенных формулировок дает определение пропускной режим?

А. совокупность мер и правил, направленных на обеспечение внутреннего трудового распорядка, сохранности государственной и служебной тайны, сохранности авиационной техники и материальных ценностей, пожарной безопасности и безопасных условий труда.

Б. совокупность мер и правил, направленных на контроль поступающей информации о контролируемых зонах аэропорта, предприятия или объекта гражданской авиации происходит через установленные интервалы времени.

В. совокупность мер, правил и процедур лиц и транспорта в контролируемую зону аэропорта, предприятия или объекта гражданской авиации.

Критерии оценки тестовых заданий

Количество правильных ответов	%	Оценка
9-10	90-100	5 (отлично)
7-8	65-85	4 (хорошо)
5-6	30-60	3(удовлетворительно)
0-4	0-25	2(неудовлетворительно)

ДК 02.01.03 Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте (текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1	Общие сведения об опасных грузах.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2
2	Нормативная база перевозок ОГ по воздуху	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2
3	ТИ ИКАО. Содержание и компоновка.	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2
4	Структура «Перечня ОГ».	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2
5	ОГ в освобожденных количествах	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2, ПК 2.3
6	ОГ в ограниченных количествах	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2, ПК 2.3
7	Классификация ОГ по физико-химическим свойствам	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2
8	Классификация ОГ по степени опасности	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2
9	Требования к упаковке ОГ	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2, ПК 2.3
10	«Упаковочные комплекты», объединяющие упаковки «OVERPACK»	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2, ПК 2.3
11	Маркировка грузовых мест и нанесение знаков	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2, ПК 2.3
12	Документация по воздушным перевозкам ОГ	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2, ПК 2.3
13	Временное хранение ОГ на грузовых комплексах в аэропортах	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2
14	Организация погрузки ОГ в ВС, выгрузка ОГ из ВС	ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3
15	Действия при инцидентах с ОГ на земле	ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2

Типовые практические задания для текущего контроля:

Задание №1.

(ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

Определить, возможна ли перевозка перечисленных ОГ на ВС в качестве ручной клади, зарегистрированного багажа, при себе и есть ли необходимость получить разрешение эксплуатанта, информировать командира ВС о месте нахождения ОГ.

Задание №2.

(ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

Определить, возможна ли перевозка в одном внешнем УК предъявленных ОГ

1.2. КОС промежуточной аттестации:

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 02.01.02. Транспортная безопасность на воздушном транспорте (зачет с оценкой).

Примерный перечень тестовых заданий:
(ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.2, 34, 36)

1. Назовите основной документ среди остальных, регламентирующий борьбу с терроризмом:

- А. Конституция РФ;
- Б. Уголовный кодекс РФ;
- В. Федеральный закон «О противодействии терроризму».

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины?

- А. религиозный
- Б. индивидуальный
- В. идеологический

3. Как с латинского переводится слово «террор»?

- А. Страх, ужас
- Б. убийство, наказание
- В. агрессия, ярость

4. Какая трагедия, связанная с террористами, произошла 1 сентября 2004 года?

- А. захват школы в Беслане
- Б. взрыв башен-близнецов в Нью-Йорке
- В. взрыв жилого здания в Москве

5. Дайте определение понятию «безопасность полетов»

- А. комплекс мер, а также людские и материальные ресурсы, предназначенные для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации
- Б. это надежность воздушных судов и квалификация персонала, обслуживающего и эксплуатирующего эти ВС.
- В. это состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.

6. Соотнесите название международной конвенции с её характеристикой:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Токийская конвенция 1963г | А. Конвенция о борьбе с
незаконными актами,
направленными против |
|------------------------------|--|

безопасности гражданской авиации.

2. Гагская конвенция 1970 г

Б. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов

3. Монреальская конвенция 1971г

В. Конвенция направлена на противодействие международному терроризму посредством борьбы с захватом ВС.

7. Что такое терроризм?

- А. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- Б. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
- В. умышленное причинение смерти другому человеку

8. Какие действия относятся к актам незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность ГА?

- А. деяния, наносящие ущерб отношениям, складывающимся в сфере государственного управления
- Б. противоправные действия (бездействия), угрожающие безопасной деятельности в области авиации и повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб, захват или угон ВС либо создавшие угрозу наступления таких последствий
- В. события, повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб в результате нарушения техники безопасности, правил эксплуатации авиационной техники и др.

9. В салоне воздушного судна запрещается перевозить?

- А. штыки; иглы для подкожных инъекций (если не будет представлено медицинское обоснование); вязальные спицы; ножницы с длиной лезвия более 60 мм; складные (без фиксатора) дорожные, перочинные ножи с длиной лезвия более 60 мм;
- Б. тонометр ртутный в стандартном футляре - один на пассажира; барометр или манометр ртутный, упакованный в герметичный контейнер и опечатанный пломбой отправителя;

В. одноразовые зажигалки - одна на пассажира; сухой лед для охлаждения скоропортящихся продуктов - не более 2 кг на пассажира; 3% перекись водорода - не более 100 мл на пассажира;

10. Какая из приведенных формулировок дает определение авиационной безопасности?

- А. состояние безопасности полетов при выполнении авиаперевозок на воздушных линиях
- Б. состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность в области авиации
- В. отсутствие авиационных происшествий и инцидентов в деятельности авиапредприятий (авиакомпаний)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество правильных ответов	%	Оценка
9-10	90-100	5 (отлично)
7-8	65-85	4 (хорошо)
5-6	30-60	3(удовлетворительно)
0-4	0-25	2(неудовлетворительно)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 02.01.03. Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте (экзамен).

Примерный перечень вопросов:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозку ОГ ВТ международного уровня (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2)
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозку ОГ ВТ отраслевого уровня (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2)
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозку ОГ ВТ федерального уровня (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2)
4. Содержание и компоновка ТИ ИКАО (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2)
5. Классификация ОГ по физико-химическим свойствам (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2)
6. Классификация ОГ по степени опасности (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2)
7. Основные требования к упаковке ОГ и упаковочным комплектам (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2, 2.3)
8. Маркировка грузовых мест и нанесение знаков (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2, ПК 2.3)
9. Объединяющие упаковки «OVERPACK» (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2, ПК 2.3)
10. Перевозочная документация, используемая в процессе перевозки ОГ по воздуху (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2, ПК 2.3)

11. Условия приема ОГ к воздушной перевозке (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2, ПК 2.3)
12. Правила погрузки ОГ в ВС (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2, ПК 2.3)
13. Организация выгрузки ОГ из ВС (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2, ПК 2.3)
14. Меры первой, само- и взаимопомощи при поражении опасными веществами (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2)
15. Действия при инцидентах с ОГ (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.1, ПК 2.2)
16. Общие сведения о радиоактивных материалах (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2)
17. Транспортный индекс, условия для определения категории упаковок с РМ (ОК1, ОК2, ОК5, ПК2.2, ПК 2.3)

Типовые практические задания

Задание 1.

(У-1, У-2, ПК 2.1, ПК 2.2)

Определить, возможна ли перевозка перечисленных ОГ на ВС в качестве ручной клади, зарегистрированного багажа, при себе и есть ли необходимость получить разрешение эксплуатанта, информировать командира ВС о месте нахождения ОГ

Задание 2.

(У-1, У-2, ПК 2.1, ПК 2.2)

Пользуясь перечнем ОГ (таблица 3-1) ТИ ИКАО, определить возможность перевозки ОГ на конкретном типе ВС, а также:

- номер ООН;
- надлежащее отгрузочное наименование;
- класс, или категорию;
- группу упаковывания;
- можно ли перевезти освобожденное количество, и, если можно, то какое количество?
- применяются ли специальные положения?
- какая применяется инструкция по упаковыванию для пассажирских и грузовых ВС, какое количество можно перевезти в различных упаковках?

КОС по МДК 02.02 «Основы аэропортовой деятельности»

2.1. КОС текущего контроля:

ДК 02.02.01 Аэропорты и аэродромы *(текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)*

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1	Классификация АП	ПК 2.2, 2.3 31, 32, 33
2.	Классификация АД	ПК 2.2, 2.3 31, 32, 33
3.	Классификация аэродромных покрытий	31, 32
4.	Эксплуатационные требования к участку под АД	31, 32, 33

5.	Назначение и классификация аэровокзалов	ПК 2.2 33
6.	Состав зданий и сооружений грузового комплекса	ПК 2.2 33
7.	Этапы посадки	ПК 2.2, 2.3 31, 32
8.	Человеческий фактор в управлении воздушным движением	ПК 2.2, 2.3 31, 33
9.	Виды ТО ВС	ПК 2.3 31, 32
10.	Требования к персоналу, осуществляющему ТО	ПК 2.3 31, 32
11.	Противопожарные меры, предпринимаемые в аэропортах	ПК 2.3 33, 312
12.	Назначение светосигнального оборудования АП	ПК 2.2, 2.3 31, 32, 312
13.	Служба ЭСТОП	ПК 2.3, 312

Типовые практические задания

Задание 1.

(У 1,2, ПО 1,2)

Оценить вместимость зон аэровокзала с заданной интенсивностью пассажиропотока (30 пас/ч) и заданной долей трансферных пассажиров (30%).

Задание 2.

(У 1,2, ПО 1,2)

Определить вместимости основных технологических зон пассажирского аэровокзала с расчетной пропускной способностью 500 пас/ч. Пусть по статистике известно, что доля пассажиров задержанных рейсов среди всех пассажиров, присутствующих в операционной зоне, составляет 8 %; доля этих пассажиров среди всех пассажиров, находящихся в зоне трансфера, 25%. По принятой в аэропорту схеме обслуживания транзитные пассажиры после прилета находятся в нестерильной зоне.

ДК 02.02.02 Основы авиации (текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
16.	Дайте определение следующим понятиям: авиация, воздухоплавание, космонавтика, гражданская авиация	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК 2.2
17.	Классификация самолетов ГА по дальности полета и по назначению	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК 2.2, ПК 2.3
18.	Что такое стандартная атмосфера и для чего она используется?	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК 2.2
19.	Что такое подъемная сила, сила лобового сопротивления	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК 2.2
20.	Дайте определение равновесию, устойчивости и управляемости ЛА	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3
21.	Крыло, характеристика, его назначение	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК2.2,ПК2.3
22.	Фюзеляж, характеристика, его назначение	ОК 1, ОК 2, ОК5,

		ПК2.2,ПК2.3
23.	Схемы компоновки оперения	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК2.2,ПК2.3
24.	Виды нагрузок, которым подвержена конструкция самолета	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК2.2,ПК2.3
25.	Шасси, назначение. Классификация шасси по типу опорного элемента	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК2.2,ПК2.3
26.	Способы защиты летательного аппарата от обледенения	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3
27.	Принцип действия механических ПОС. Преимущества и недостатки физико-химических ПОС	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3
28.	Противопожарная система, ее состав и требования к ней	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3
29.	Системы автоматического регулирования давления и кондиционирования воздуха	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3
30.	Особенности конструкции грузовых самолетов	ОК 1, ОК 2, ОК5, ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3

Типовые практические задания

Задача 1. Расчет предельной коммерческой загрузки (У1, У3, ОК1, ОК2, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

Используя исходные данные, в соответствии с вариантом, основные технико-эксплуатационные показатели ВС рассчитать:

- предельную коммерческую загрузку;
- эксплуатационный приведенный тонно-километраж
- эксплуатационный пассажирооборот

2.2. КОС промежуточной аттестации:

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 02.02.01. Аэропорты и аэродромы (экзамен).

Примерный перечень вопросов:

1. История развития аэродромов России. (31, 32)
2. Основные операции, происходящие на аэродроме. (ПК 2.2, 31, 32)
3. Конструктивные элементы аэродрома. (ПК 2.2, 31, 32,)
4. Классификация аэродромов. (ПК 2.2, 32, 33)
5. Пропускная способность аэродрома. (ПК 2.2, ПК 2.3, 33)
6. Безопасность полетов. (ПК 2.2, ПК 2.3, 31, 32, 33)
7. Генеральный план аэродрома. (ПК2.3, 31, 33)
8. Принципы планировки аэропорта. (ПК 2.2, 31, 32, 33)
9. Классификация аэродромных покрытий. (ПК 2.3, 31)
10. Аэродромная служба, функции и назначение. (ПК 2.2, ПК 2.3, 31, 32)
11. СТТ. Состав зданий и сооружений. (ПК 2.3, 32)

- 12.Инженерно-авиационный комплекс. (ПК 2.3, 32)
- 13.Электроснабжение и электрооборудование. (ПК 2.2, ПК 2.3, 31, 312)
- 14.Назначение аэровокзального комплекса. (ПК 2.2, ПК 2.3, 33)
- 15.Обслуживание воздушного движения. (ПК 2.2, 31, 32)

Типовые практические задания

Задание 1.

(У 1,2, ПО 1).

Оценить вместимость зон аэровокзала с заданной интенсивностью пассажиропотока (30 пас/ч) и заданной долей трансферных пассажиров (30%).

Задание 2.

(У 1,2, ПО 1.).

Определить потребное количество мест хранения в аэропорту заданного класса для заданных типов ВС.

Задание 3.

(У 1,2, ПО 1.).

Оценить площадь грузового склада под имеющиеся параметры грузового потока (20 маш/ч со стороны города.)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 02.02.02. Основы авиации (экзамен).

Примерный перечень вопросов:

1. Классификация и схемы самолетов. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
2. Крейсерский полет. Схема сил, действующих на ЛА. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
3. Компоновка ЛА. Основные части самолета и их назначение. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
4. Элементы конструкции крыла. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
5. Оперение самолета, виды. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
6. Элементы конструкции фюзеляжа. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
7. Шасси, назначение. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
8. Дальность и продолжительность полета. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
9. Основные аэродинамические характеристики крыла. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)

10. Нагрузки, действующие на ЛА. Нормы жесткости и прочности. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
11. Топливная система самолета. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
12. Противообледенительная система самолета. Назначение и виды. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
13. Противопожарное оборудование самолета. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
14. Система кондиционирования воздуха и автоматического регулирования давления. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)
15. Транспортное оборудование грузовых самолетов. (ОК1, ОК2, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3)

Типовые практические задания

Задача 1. Расчет предельной коммерческой загрузки
(У1, У3, ОК1, ОК2, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

Используя исходные данные, в соответствии с вариантом, основные технико-эксплуатационные показатели ВС рассчитать:

- предельную коммерческую загрузку;
- эксплуатационный приведенный тонно-километраж
- эксплуатационный пассажирооборот

КОС квалификационного экзамена по модулю

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта).

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Экзамен включает:

1. Теоретическую часть в виде письменного комплексного экзамена по следующим междисциплинарным курсам:

- МДК 02.01. Обеспечение транспортной безопасности на воздушном транспорте.
- МДК 02.02. Основы аэропортовой деятельности

2. Практическую часть в виде устного ответа на вопросы экзаменатора с предварительной подготовкой.

При оценке выполнения заданий учитывается роль оцениваемых показателей для вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю

оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю выполнения разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию с сфере грузовых перевозок.
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Комплект оценочных средств

Вариант № 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Обслуживание воздушного движения

Вопрос 2. Транспортное оборудование грузовых самолетов

Вариант № 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Назначение аэровокзального комплекса

Вопрос 2. Классификация и схемы самолетов

Вариант № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Электроснабжение и электрооборудование а/п

Вопрос 2. Крейсерский полет. Схема сил, действующих на ЛА.

Вариант № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Инженерно-авиационный комплекс

Вопрос 2. Компоновка ЛА. Основные части самолета и их назначение.

Вариант № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. СТТ, состав зданий и сооружений.

Вопрос 2. Элементы конструкции крыла.

Вариант № 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Аэродромная служба, функции и назначение.

Вопрос 2. Оперение самолета, виды.

Вариант № 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Классификация аэродромных покрытий

Вопрос 2. Элементы конструкции фюзеляжа.

Вариант № 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Принципы планировки аэропорта

Вопрос 2. Шасси, назначение.

Вариант № 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Генеральный план аэродрома

Вопрос 2. Дальность и продолжительность полета

Вариант № 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Безопасность полетов

Вопрос 2. Основные аэродинамические характеристики крыла

Вариант № 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Пропускная способность аэродрома

Вопрос 2. Нагрузки, действующие на ЛА. Нормы жесткости и прочности.

Вариант № 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Классификация аэродромов

Вопрос 2. Топливная система самолета.

Вариант № 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Конструктивные элементы аэродрома

Вопрос 2. Противообледенительная система самолета. Назначение и виды.

Вариант № 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. Основные операции, происходящие на аэродроме

Вопрос 2. Противопожарное оборудование самолета

Вариант № 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Текст задания:

Вопрос 1. История развития аэродромов России.

Вопрос 2. Система кондиционирования воздуха и автоматического регулирования давления.

Критерии оценивания устного ответа

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

ПМ.03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)»:

1.КОС по МДК.03.01 «Предпринимательская деятельность на воздушном транспорте в условиях цифровой экономики»:

1.1.КОС текущего контроля:

ДК 03.01.01 Основы транспортной логистики (*текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам*)

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
31.	Объекты транспортной инфраструктуры, определение, классификация	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
32.	Транспортная характеристика груза, классификация	31, 33,

	грузов	ОК 2, ПК 3.1.
33.	Особенности тары и упаковки. Маркировочные знаки.	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
34.	Мультимодальные и интермодальные перевозки. Особенности организации.	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
35.	Материальный, грузовой и транспортный потоки. Определение, классификация, взаимосвязь	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
36.	Транспортно-логистическая деятельность и ее участники	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
37.	Провайдеры логистики, определение, характеристика	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
38.	ФИАТА, определение, организационная структура	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
39.	ИНКОТЕРМС, структура справочника, категории, применение условий ИНКОТЕРМС при организации перевозок	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
40.	Логистика складирования, определение, основные задачи.	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
41.	Склад, определение, классификация.	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
42.	Перемещение материальных потоков на складе. Принципы складской логистики.	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
43.	Техническое оснащение склада, стеллажное оборудование	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
44.	Виды средств механизации при выполнении грузовой работы на складе	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.
45.	Технико-экономические показатели работы склада	31, 33, ОК 2, ПК 3.1.

Типовые практические задания

Задача 1. Применение условий ИНКОТЕРМС при организации перевозок.

(У1, У3, ОК2, ПК3.1)

Российская фирма покупает партию товара, в количестве 500 штук, в Индии.

Ставка таможенной пошлины 10%

Ставка НДС 18%

Общая стоимость партии – 62 790 EUR

Стоимость внутренней перевозки до порта отправления – 175 USD

Фрахт судна от порта Мумбаи до порта Новороссийск – 3200 USD

Стоимость страхования груза – 13% от объявленной стоимости груза

Погрузка/выгрузка контейнера на судно – 195 USD

Хранение на СВХ (Новороссийск) – 10 880 руб.

Перевозка от Новороссийска до Москвы – 72 000 руб.

Рассчитать таможенную стоимость ввозимых товаров и таможенную пошлину.

Определить стоимость сделки по условию FAS, CFR, DDP.

Задача 2. Расчет величины суммарного материального потока на складе (У1, У3, ОК 2, ПК 3.1)

Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: Через склад прошло Q тонн груза, при этом А тонн груза хранилось n дней, В тонн груза хранилось n дней, С тонн груза хранилось n дней.

Заданные значения по показателям определяются по приложению 1, в соответствии с вариантом.

Выполненные расчеты свести в таблицу.

№ п/п	Алгоритм	Соответствие предложенной ситуации данному алгоритму
1	Определение расчетного периода времени	Расчетный период $T=30$ дней
2	Определение общего количества груза, прошедшего через склад за расчетный период	Общее количество груза (Q), прошедшее через склад за 30 дней
3	Расчет общего количества тонно-дней хранения за расчетный период	Общее количество тонно-дней хранения: $\sum_{iq} = q_1 \times t_1 + q_2 \times t_2 + q_3 \times t_3 + q_n \times t_n$
4	Расчет среднего срока хранения грузов на складе	$t_{xp}^{cp} = \frac{\sum tq}{Q}$
5	Расчет оборота склада за расчетный период	$P_o = \frac{T}{t_{xp}^{cp}}$

ДК 03.01.02 Риски и страхование на воздушном транспорте (текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1	Сущность, цел, задачи страхования в РФ	35, ПК 3.1
2	Принципы обязательного и добровольного страхования	35, ПК 3.1
3	Особенности авиационного страхования	35, ПК 3.1
4	Основные положения Варшавской конвенции 1929 г. Об ответственности авиаперевозчика	35, ПК 3.1
5	Основные положения Гвадалахарской конвенции 1961 г.	35, ПК 3.1
6	Основные нормативно-правовые документы, регулирующие направления государственной политики в сфере страхования на ВТ в РФ	35, ПК 3.1
7	Лимиты ответственности по договору обязательного	35, ПК 3.1

	страхования ответственности авиаперевозчика за утрату, недостачу, повреждение багажа и груза	
8	Дать определения «страховая сумма», «страховая премия», «страховой тариф»	35, ПК 3.1
9	Обязательства страховщика по договору страхования ответственности авиаперевозчика перед третьими лицами	35, ПК 3.1
10	Структура комиссии МАК по расследованию авиационного происшествия, задачи комиссии	35, ПК 3.1
11	Этапы страхового расследования, проводимого Страховщиком	35, ПК 3.1
12	Порядок возмещения ущерба страховщиком в случае причинения вреда жизни или здоровью третьих лиц	35, ПК 3.1
13	Размер и порядок осуществления страховых выплат членам экипажа ВС	35, ПК 3.1
14	Страховое возмещение по КАСКО	35, ПК 3.1
15	Отличия Монреальской конвенции 1999 г. от предшествующей ей Варшавской конвенции 1929 г.	35, ПК 3.1

Типовые практические задания для текущего контроля.

Задание 1. Определение размера страхового взноса и страхового возмещения.

(У2, ПК-3.1)

Данные для расчета: Организация застраховала свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 300 тыс. руб. Ставка страхового тарифа 0,5% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 3 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 5%. В результате страхового случая ущерб составил 10 тыс. руб.

Задание 2. Определение суммы страхового возмещения

(У2, ПК-3.1).

Данные для расчета: По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза «свободно от первых 5 процентов» Действительная стоимость объекта страхования составляет 200 тыс. руб. Объект был застрахован на 200 тыс. руб. В результате страхового случая ущерб составил 51 тыс. руб.

ДК 03.01.03 Экономика отрасли (текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1.	Приведите основные принципы рыночной экономики? Спрос, предложение (начертить зависимость)	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
2.	Перечислите основные типы конкуренции на ВТ.	34, ОК1, ОК2,

		ПК3.1, ПК3.2
3.	Перечислите и поясните формы коммерческого сотрудничества при эксплуатации авиалинии двумя или более авиакомпаниями.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
4.	Показатели перевозок и порядок их определения	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
5.	Порядок отнесения перевозок по видам сообщения	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
6.	Приведите классификацию ОПФ на ВТ.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
7.	Приведите формулы обобщающих показателей использования основных фондов.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
8.	Что такое экстенсивное и интенсивное улучшение использование средств труда.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
9.	На какие группы делятся оборотные средства авиакомпании	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
10.	Назовите источники формирования собственных оборотных средств	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
11.	Что такое оборачиваемость?	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
12.	Сформулируйте факторы, влияющие на себестоимость рейса.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
13.	Приведите классификацию затрат на ВТ.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
14.	Что такое производительность труда?	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
15.	Перечислите основные элементы организации оплаты труда.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2

Типовые практические задания

Задание 1.

(У2, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)

Максимальное количество предоставляемых мест = 160, 3 сентября 2019г. на рейс Хабаровск-Москва была осуществлена авиаперевозка 150 пассажиров средняя дальность перевозки 6280 км. Вычислить «процент занятости кресел» для самолета ТУ-214.

Задание 2.

(У2, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)

Рассчитать выполненный пассажирооборот. На самолете ТУ-214, рейс Хабаровск-Москва, отправлено 145 пассажиров, средняя дальность перевозки 6280 км.

ДК 03.01.04. Маркетинг на воздушном транспорте (текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1.	Основные этапы становления маркетинговой деятельности (концепции маркетинга).	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
2.	Понятие «4Р», «5Р», «7Р» (маркетинг-микс, маркетинговая смесь, комплекс маркетинга, структура маркетинга).	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
3.	Виды маркетинга (внешний, внутренний, двусторонний)	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
4.	Понятие маркетинговой среды. Факторы микросреды предприятия.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
5.	Виды рынков. Особенности рынка авиаперевозок в РФ	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
6.	Теория покупки. Потребности как движущий мотив потребительского поведения.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
7.	Потребительский выбор. Модель покупательского поведения	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
8.	Источники информации. Понятие маркетинговой информационной системы.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
9.	Этапы организаций маркетинговых исследований. Планирование выборки.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
10.	Понятие «сегмент рынка», «сегментация». Цель и значение сегментации. Критерии отбора сегмента. Признаки сегментации.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
11.	Понятие «товар», «товарная единица». Классификация товаров.	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
12.	Услуга и характеристика, ее особенности	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
13.	Понятие «позиционирование». Цель позиционирования	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
14.	Качество продукта авиакомпании	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2
15.	Методы анализа товарного ассортимента (анализ рентабельности, матрица БКГ, ABC-анализ)	34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2

Типовые практические задания

Задание 1. Расчет цены на основе безубыточности и обеспечение ценовой прибыли.

(У2, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)

Определить безубыточный объем перевозок (продаж) BSV

Исходные данные для построения графика:

- 1) Тариф на перевозку 1 пассажира составляет 12 тыс. руб.
- 2) Максимальный объем перевозок при имеющихся у авиакомпании перевозочных емкостях составляет 8000 пассажиров.
- 3) Прогноз перевозок составляет на уровне 5000 пассажиров.

- 4) По условию сумма постоянных затрат составляет 15 млн.руб.
- 5) Переменные затраты на переменные составляют 6 тыс.руб.

Задание 2.

(У2, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)

На данном сегменте рынка конкурируют три логистические компании: А, Б, С. В последний день мая станция А провела опрос мнения 1 000 потребителей по оказываемым им услугам, которые продают все три компании. В результате проведенного опроса было выявлено, что от 100% потребителей услуги 40% потребителей обращаются за услугами грузоперевозки в компанию А и 40% в компанию – Б. В компанию С обращается только 20% потребителей.

Требуется: на основании приведенных данных, рассчитать проценты оттока и притока потребителей на услуги по грузоперевозкам – А, Б, С. Исходные данные.

Логистическая компания	Число потребителей на конец мая, чел.	Доля рынка, %	Приток потребителей в июне, чел		Отток потребителей в июне, чел		Движение потребителей	
			Чел.	%	Чел.	%	Откл.+;-	%
А	400	40	140		12			
Б	400	40	100		200			
С	200	20	120		40			

1.2. КОС промежуточной аттестации:

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 03.01.01. Основы транспортной логистики (дифференцированный зачет).

Примерный перечень вопросов:

1. Особенности транспортной инфраструктуры по видам транспорта (31, 33, ОК2, ПК3.1)
2. Транспортная характеристика грузов. Особенности тары и упаковки. (31, 33, ОК2, ПК3.1)
3. Особенности транспортно-логистических систем по видам транспорта (31, 33, ОК2, ПК3.1)
4. Основные виды организации перевозок (31, 33, 36, ОК2, ПК3.1)
5. Особенности и взаимосвязь материального, грузового и транспортного потоков (31, 33, ОК2, ПК3.1)
6. Участники транспортно-логистической деятельности. Их функции, услуги. (31, 33, 36, ОК 2, ПК 3.1)
7. Аутсорсинг логистических услуг (31, 33, ОК2, ПК3.1)
8. Уровни логистического сервиса (31, 33, ОК2, ПК3.1)

9. Государственное регулирование транспортно-экспедиторской деятельности. (31, 33, ОК2, ПК3.1)

10. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС) (31, 33, ОК2, ПК3.1)

11. Склад, классификация, основные характеристики (31, 33, ОК2, ПК3.1)

12. Логистический процесс на складе (31, 33, ОК2, ПК3.1)

13. Техническое оснащение склада, стеллажное оборудование (31, 33, ОК2, ПК3.1)

14. Средства механизации при выполнении грузовой работы на складе (31, 33, ОК2, ПК3.1)

15. Техничко-экономические показатели работы склада (31, 33, ОК2, ПК3.1)

Типовые практические задания

Задание 1 «Определение общей площади склада» (У1, ОК2, ПК3.2)

Рассчитайте общую площадь склада, если:

- полезная площадь составляет 4500 м^2 ,
- служебная площадь – 50 м^2 ,
- вспомогательная площадь – 1750 м^2 ,
- площади отпускной и приемочной площадок равны,
- годовое поступление поставок $Q_r^{\text{пос}}$ составляет 20 000 тонн,
- нагрузка на 1 м^2 площади приемочной площадки $\gamma 0,25 \text{ т/м}^2$,
- коэффициент неравномерности поступления материала на склад $k=1,2$,
- максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпускной) площадке $t - 3$ дня.

Заданные значения по показателям определяются по приложению 3, в соответствии с вариантом.

Таблица - Расчет общей площади склада

№	Алгоритм	Соответствие предложенной ситуации приведенному алгоритму
1	Определение полезной площади склада	$S_{\text{пол}}$ (по условию)
2	Определение площади приёмочной площадки	$S_{\text{пр.п}} = \frac{Q_r^{\text{пос}} \times k \times t}{360 \times \gamma}$
3	Определение площади отпускной площадки	$S_{\text{отп.}} = S_{\text{пр.п.}}$
4	Определение служебной площади	$S_{\text{сл.}}$ (по условию)
5	Определение вспомогательной площади	$S_{\text{всп.}}$ (по условию)
6	Расчет общей площади склада	$S_{\text{общ.}} = S_{\text{пол}} + S_{\text{отп.}} + S_{\text{пр.п}} + S_{\text{сл.}} + S_{\text{всп.}}$

Таблица – Исходные данные

Вариант	Годовое поступление поставок $Q_{г}^{пос}$	Полезная площадь	Служебная площадь	Вспомогательная площадь	Нагрузка на 1м ² площади	Коэффициент неравномерности, k	Макс. Кол-во дней, t
1	25 000	3700	35	1900	0,19	1,3	5
2	45 000	5200	65	2100	0,26	1,1	6
3	30 000	3900	30	1790	0,25	1,1	7
4	22 000	4600	60	1400	0,21	1,2	4
5	40 000	6000	80	2150	0,28	1,3	6
6	18 000	4100	45	1500	0,21	1,3	8
7	55 000	8000	90	2500	0,35	1,1	10
8	15 000	2500	50	1520	0,21	1,4	5
9	55 000	7300	30	2200	0,15	1,5	7
10	45 000	5500	60	1890	0,24	1,2	8
11	85 000	9000	70	3000	0,25	1,2	6
12	55 000	6500	80	1950	0,31	1,1	8

Задание 2 «Определение мощности логистической системы»
(У1, У3, ОК2, ПК 3.1)

Компания занимается выпуском гранатового сока в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 70 000 л в день. С производства бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В транспортном отделе 5 автомобилей, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 25 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день.

Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 03.01.02. Риски и страхование на воздушном транспорте (дифференцированный зачет).

Примерный перечень вопросов:

1. Цель, задачи и функции страхования (35, ПК3.1).
2. Классификация страховой деятельности (35, ПК3.1).
3. Понятие риска в страховании, его классификация и оценка (35, ПК3.1)
4. Авиационное страхование и его особенности (35, ПК3.1).

5. Виды и объекты авиационного страхования. Авиационные риски (35, ПКЗ.1).
6. Международные акты и руководящие документы в сфере страхования на воздушном транспорте (35, ПКЗ.1)
7. Варшавская система ответственности авиаперевозчика (35, ПКЗ.1).
9. Нормативно-правовое регулирование РФ в сфере страхования (35, ПКЗ.1).
10. Пределы ответственности авиаперевозчика, установленные ВК РФ (35, ПКЗ.1).
11. Основные положения ГК РФ о страховании (35, ПКЗ.1)
12. Категории лиц, имеющих право предъявлять заявления на возмещение ущерба, причинённого в период воздушной перевозки (35, ПКЗ.1).
13. Страхование гражданской ответственности авиаперевозчика перед третьими лицами (35, ПКЗ.1).
14. Страхование ответственности владельцев и операторов аэропортов (35, ПКЗ.1).
15. Порядок заключения и оформления договора страхования (35, ПКЗ.1).
16. Условия страхования по воздушному судну, по грузу (35, ПКЗ.1).
17. Авиационные оговорки и положения к договору страхования (35, ПКЗ.1).
18. Состав комиссии по расследованию авиапроисшествия и основные задачи подкомиссий (35, ПКЗ.1).
19. Функции, выполняемые пассажирской почтово-грузовой группой административной подкомиссии (35, ПКЗ.1).
20. Определение размера страхового возмещения по КАСКО (35, ПКЗ.1).

Типовые практические задания

Задание 1. Определение размера страхового взноса и страхового возмещения

(У2, ПКЗ.1)

Данные для расчета. Организация застраховала свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 300 тыс. руб. Ставка страхового тарифа 0,5% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 3 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 5%. В результате страхового случая ущерб составил 10 тыс. руб.

Задание 2. Определение страховое возмещения по системе пропорциональной ответственности

(У2, ПКЗ.1)

Стоимость застрахованного оборудования составляет 140 000 руб., страховая сумма 100 000 руб. Договором определена условная франшиза 5 000 руб, ущерб страхователя при наступлении страхового случая – 85 000

руб. Определить страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 03.01.03. Экономика отрасли (дифференцированный зачет).

Примерный перечень вопросов:

1. Становление рыночной экономики в отрасли ВТ (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
2. Элементы экономической теории на ВТ. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
3. Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
4. Показатели перевозок и порядок их определения на ВТ. Порядок отнесения перевозок по видам сообщения на ВТ (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
5. Теоретические основы себестоимости продукции на воздушном транспорте. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
6. Формирование постоянных расходов на ВТ. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
7. Формирование переменных расходов на ВТ (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
8. Сущность, состав и структура основных фондов авиапредприятия (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
9. Учет и оценка ОФ (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
10. Износ и амортизация ОФ (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
11. Показатели использования ОФ (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
12. Источники формирования оборотных средств (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
13. Оборачиваемость оборотных средств. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
14. Производительность труда. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
15. Основы организации заработной платы. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
16. Доходы авиапредприятия. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
17. Прибыль предприятия: назначение, планирование, распределение. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
18. Понятие и методы финансового анализа. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
19. Оценка финансового состояния предприятия. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
20. Рентабельность предприятий ВТ. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)

Типовые практические задания

Задание 1

(У2, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)

Определить показатели капитала и финансовой устойчивости.

Годовой баланс авиапредприятия, млрд руб.

Актив		Пассив	
I. Основной капитал		III. Собственный капитал	
Нематериальные активы	10	Уставный капитал	100
Материальные активы	200	Резервный капитал	15
Итого	210	Прочие фонды	25
II. Оборотный капитал		Нераспределенная прибыль (после уплаты налога)	20
Запасы материалов	80	Итого	100
Запасы готовой продукции	40	IV. Заемные средства	

Задание 2.

(У2, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)

Определить коммерческую загрузку $\%_{к.з.}$. Рейс Хабаровск – Москва, перевезено 140 пассажиров при вместимости 160 для Ту-214. необходимо отправит почту 0.5т, груз 5т, максимальная загрузка составляет 25 т, протяженность этапа 6280 км.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 03.01.04. Маркетинг на воздушном транспорте (дифференцированный зачет).

Примерный перечень вопросов:

1. Роль маркетинга в рыночной экономике (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
2. Комплекс маркетинг-микс (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
3. Концепции маркетинга, применяемые в управлении для выполнения целевых задач авиапредприятия. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
4. Виды спроса по характеру маркетинга. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
5. Общая классификация потребителей. Потребительское поведение. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
6. Технология проведения маркетингового исследования (цели, принципы, направления маркетинговых исследований). (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
7. Понятие сегментации в маркетинге (этапы, виды, критерии, понятие сегмента, ниши, множественная сегментация) (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
8. Товар и его коммерческие характеристики (понятие, классификация товаров, товар как идея). Особенности услуг, как вида товара. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
9. Позиционирование товара и авиапредприятия на рынке (цель, критерии). (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)

10. Миссия предприятия, стратегические цели. Стратегические альтернативы авиакомпании. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
11. Маркетинговый план авиакомпании (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
12. Рыночные отношения и необходимость диверсификации производства как способ повышения финансовой устойчивости авиакомпании. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
13. Обслуживание клиентов как характеристика продукта авиакомпании (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
14. Маркетинговые стратегии ценообразования. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
15. Построение системы тарифов авиакомпании. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
16. Специфика продвижения транспортных услуг на рынок. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
17. Специфика собственной продажи перевозок авиакомпании. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
18. Специфика несобственной продажи перевозок авиакомпании. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
19. Принципы и формы коммерческого сотрудничества авиакомпаний в рамках альянсов. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)
20. Специфика маркетинга грузовых авиаперевозок. (34, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)

Типовые практические задания.

Задача 1.

(У2, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)

Сколько будет стоить перелет по маршруту Москва- Франкфрут- Лиссабон? Рассчитать тариф эконо-класса: Москва-Франкфрут=830 ед., Франкфрут- Лиссабон=675ед., итого 1505 ед.. Но ведь тариф Москва- Лиссабон=1289ед.

Сколько стоит билет?

Задача 2.

(У2, ОК1, ОК2, ПК3.1, ПК3.2)

Расчет цены на основе безубыточности и обеспечение ценовой прибыли определить безубыточный объем перевозок (продаж) BSV

Исходные данные для построения графика:

Тариф на перевозку 1 пассажира составляет 12тыс.руб. Максимальный объем перевозок при имеющихся у авиакомпании перевозочных емкостях составляет 8000 пассажиров. Прогноз перевозок составляет на уровне 5000 пассажиров. По условию сумма постоянных затрат составляет 15 млн. руб. Переменные затраты на переменные составляют 6 тыс. руб.

КОС по МДК 03.02 «Автоматизированные системы управления (по видам транспорта)»:

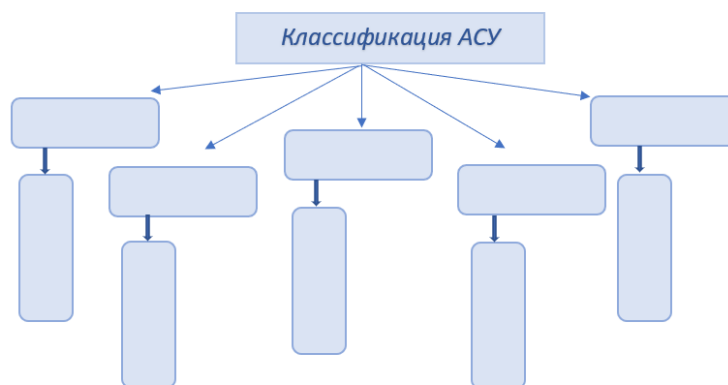
2.1. КОС текущего контроля:

МДК 03.02 Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте. *(текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса по нижеприведенным вопросам)*

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
1.	Автоматизированная система управления, определение, классификация.	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
2.	Структура и состав АСУ.	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
3.	Принципы создания АСУ	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
4.	Назначение и особенности инвенторных и глобальных распределительных систем.	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
5.	Бронь, виды брони	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
6.	Требования к системе онлайн бронирования.	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
7.	Коды AIRIMP, назначение, особенности применения.	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
8.	Международная система бронирования «Amadeus». Особенности, основные элементы PNR.	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
9.	Глобальная распределительная система «Сирена-Трэвел». Назначение, функции, этапы развития	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
10.	Глобальная распределительная система «Сирена-Трэвел». Форматы построения и реквизиты запросов.	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
11.	Международная система бронирования Sabre. Особенности.	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
12.	Международная система бронирования Galileo. Особенности.	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
13.	Международная система бронирования Gabriel. Особенности.	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
14.	Системы управления отправлениями. Функции, особенности работы.	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2
15.	Основные модули DCS Astra, краткая характеристика каждого модуля.	32, ОК 2, ПК 3.1, 3.2

Задание 1. Классификация автоматизированных систем.
(У2, ОК 2, ПК 3.1, 3.2)

Составить структурную схему видов АСУ, в соответствии с классификационными признаками. В каждой классификационной группе указать виды АСУ. Привести примеры.



Задание 2. Особенности работы в системе «Amadeus».

(У2, ОК 2, ПК 3.1, 3.2)

Составить форматы запросов, указать команды необходимые для оформления перевозки в соответствии с предложенными данными. Задание выполнить в письменном виде, по каждому формату запроса дать устный комментарий:

- Провоз животного на борту воздушного судна, в салоне с пассажиром. Кошка, 3 кг, размер переноски 40×20×20.

- Внесение паспортных данных пассажира: Иванов Василий, авиакомпания Аэрофлот, паспорт гражданина Российской Федерации, серия 1100, номер 192837, гражданство РФ, дата рождения 30 июня 1985 года, пол мужской; данный пассажир является вторым в бронировании.

- Создание брони на ребенка без сопровождения (внесение имени ребенка, бронирование мест, внесение дополнительной информации о перевозке).

Данные: Петрова Алиса, дата рождения 9 апреля 2010 года, маршрут Москва-Лондон, дата 12 мая 2019 года.

Дополнительную информацию о провожающем и встречающем несопровождаемого ребенка добавить самостоятельно.

Задание 3. Особенности работы в системе «Сирена-Трэвел»

(У2, ОК 2, ПК 3.1, 3.2)

Составить формат запроса, указать команду необходимую для оформления перевозки в соответствии с предложенными данными. Задание выполнить в письменном виде, дать устный комментарий:

- Создать PNR для пассажира: Степанов Михаил, гражданство РФ. Дата рождения 15.07.93 г. Пассажиром предъявлен паспорт, серия 1010 №258379. Маршрут Москва – Санкт-Петербург. Дата 10 июня 2019 года. Авиакомпания Северный ветер. Дополнительные элементы бронирования (контактные данные) добавить самостоятельно.

2.2. КОС промежуточной аттестации:

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения МДК 03.02 Автоматизированные системы управления и информационные технологии на воздушном транспорте. (Экзамен)

Примерный перечень вопросов:

1. АСУ, определение, классификация (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
2. Принципы разработки АСУ (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
3. Состав и структура АСУ (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
4. Основные типы автоматизированных систем, применяемых на воздушном транспорте (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
5. Глобальные распределительные системы и их краткая характеристика. (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
6. Инвенторные и распределительные системы, особенности, назначение (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
7. Особенности и этапы развития системы «Сирена-Трэвел» (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
8. Элементы PNR, необходимые для ее создания и закрепления, Дополнительные элементы в бронировании. (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
9. Продажа перевозок через интернет. (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
10. Стандарты, обеспечивающие взаимодействие систем бронирования между собой (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
11. Система бронирования Sabre, назначение, особенности (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
12. Система бронирования Amadeus, назначение, особенности (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
13. Система бронирования Gabriel, назначение, особенности (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
14. Системы управления отправлениями, функционал, назначение (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)
15. Система регистрации DCS ASTRA, характеристика, структура, программные модули. (32, ОК 2, ПК 3.1, ПК3.2)

Типовые практические задания.

Задание 1

(У2, ОК2, ПК 3.1, 3.2)

Создать PNR для пассажира: Васильев Дмитрий, гражданство РФ. Дата рождения 29.01.85 г. Пассажиром предъявлен паспорт, серия 1000 №258379. Маршрут Москва – Новосибирск. Дата 20 июня 2019 года. Авиакомпания Северный ветер. Дополнительные элементы бронирования (контактные данные) добавить самостоятельно.

Задание 2

(У2, ОК 2, ПК 3.1, 3.2)

Составить форматы запросов, указать команды необходимые для оформления перевозки в соответствии с предложенными данными. Задание выполнить в письменном виде, по каждому формату запроса дать устный комментарий:

- Провоз животного на борту воздушного судна, в салоне с пассажиром. Кошка, 3 кг, размер переноски 40×20×20.
- Провоз животного в багажном отсеке. Собака, 10 кг, размер клетки 80×80×80

КОС квалификационного экзамена по модулю

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта).

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Экзамен включает:

1.Теоретическую часть в виде письменного комплексного экзамена по следующим междисциплинарным курсам:

- МДК 03.01. Предпринимательская деятельность на воздушном транспорте в условиях цифровой экономики.
- МДК 03.02. Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте.

2.Практическую часть в виде устного ответа на вопросы экзаменатора с предварительной подготовкой.

При оценке выполнения заданий учитывается роль оцениваемых показателей для вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю выполнения разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-

	логистическому обслуживанию с сфере грузовых перевозок.
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Комплект оценочных средств

Вариант № 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Особенности транспортно-логистических систем (по видам транспорта)

Вопрос 2. Элементы экономической теории на ВТ

Вопрос 3. Состав АСУ, структура

Вариант № 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Основные виды организации перевозок

Вопрос 2. Роль маркетинга в рыночной экономике

Вопрос 3. Государственное регулирование транспортно-экспедиторской деятельности

Вариант № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Уровни логистического сервиса

Вопрос 2. Сущность, состав и структура основных фондов авиапредприятия

Вопрос 3. Стандарты AIRIMP

Вариант № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Участники транспортно-логистической деятельности.

Вопрос 2. Виды спроса по характеру маркетинга

Вопрос 3. Коды авиакомпаний в системах бронирования (код IATA)

Вариант № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Логистический процесс на складе

Вопрос 2. Специфика собственной продажи перевозок авиакомпании

Вопрос 3. Формирование постоянных расходов на ВТ

Вариант № 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Средства механизации при выполнении грузовой работы на складе

Вопрос 2. Источники формирования оборотных средств

Вопрос 3. Специфика маркетинга грузовых авиаперевозок

Вариант № 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Транспортная характеристика грузов

Вопрос 2. Рентабельность предприятий ВТ

Вопрос 3. Инвенторные и распределительные автоматизированные системы, особенности, назначение

Вариант № 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Техническое оснащение склада, стеллажное оборудование

Вопрос 2. Учет и оценка основных фондов

Вопрос 3. Маркетинговая среда предприятия. Конъюнктура рынка

Вариант № 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Особенности транспортной инфраструктуры по видам транспорта

Вопрос 2. Теоретические основы себестоимости продукции на воздушном транспорте.

Вопрос 3 Маркетинговые стратегии ценообразования

Вариант № 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Аутсорсинг логистических услуг

Вопрос 2. Прибыль предприятия: назначение, планирование, распределение

Вопрос 3. Специфика несобственной продажи перевозок авиакомпании

Вариант № 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Особенности и взаимосвязь материального, грузового и транспортного потоков.

Вопрос 2. Износ и амортизация ОФ

Вопрос 3. Общая классификация потребителей. Потребительское поведение.

Вариант № 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Базисные условия поставки

Вопрос 2. Показатели использования ОФ

Вопрос 3. Принципы разработки АСУ

Вариант № 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Техничко-экономические показатели работы склада

Вопрос 2. Производительность труда

Вопрос 3. Основные типы автоматизированных систем, применяемых на воздушном транспорте

Вариант № 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Склад, классификация, основные характеристики

Вопрос 2. Оценка финансового состояния предприятия

Вопрос 3. Системы управления отправлениями, функции, назначение

Вариант № 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Понятие и методы финансового анализа

Вопрос 2. Маркетинговый план авиакомпании

Вопрос 3. Элементы PNR, необходимые для ее создания и закрепления

Вариант № 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Формирование переменных расходов на ВТ

Вопрос 2. Комплекс маркетинг-микс

Вопрос 3. Система регистрации пассажиров DCS Астра, программные модули

Вариант № 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Основы организации заработной платы на предприятии

Вопрос 2. Концепции маркетинга, применяемые в управлении для выполнения целевых задач авиапредприятия

Вопрос 3. Глобальные распределительные автоматизированные системы, характеристика

Вариант № 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Формирование переменных расходов на ВТ

Вопрос 2. Миссия предприятия, стратегические цели

Вопрос 3. Система регистрации пассажиров DCS RAM, программные модули

Вариант № 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Доходы авиапредприятия

Вопрос 2. Обслуживание клиентов, как характеристика продукта авиакомпании

Вопрос 3. Особенности и этапы развития системы «Сирена Трэвел»

Вариант № 20

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2.

Текст задания:

Вопрос 1. Оборачиваемость ОС

Вопрос 2. Специфика продвижения транспортных услуг на рынке

Вопрос 3. Продажа перевозок через интернет

Критерии оценивания устного ответа

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего (по выбору)»:

КОС по МДК.04.01 «Освоение должности служащего 20019 «Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок»»:

1.1 КОС текущего контроля:

ДК 04.01.01 Освоение должности служащего 20019 «Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок» (текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса студентов по нижеприведенным вопросам)

№ п/п	Вопросы для текущего контроля (устный опрос в процессе изучения дисциплины)	Проверяемые результаты обучения
46.	Нормативно-правовая база, которой руководствуется агент при выполнении должностных обязанностей	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
47.	Багаж зарегистрированный и незарегистрированный: отличия, маркировка	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
48.	Технологические операции, выполняемые при обработке багажа в аэропорту отправления	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
49.	Технологические операции, выполняемые при обработке багажа в аэропорту назначения	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
50.	Способы перевозки багажа	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
51.	Средства наземного оборудования, применяемые для транспортировки и загрузки багажа	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
52.	Выдача багажа при отсутствии багажной бирки	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
53.	Выдача багажа при его повреждении	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
54.	Выдача багажа при недостатке части его содержимого	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
55.	Не прибывший багаж. Порядок действий персонала в случае неприбытия.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
56.	Действия персонала в случае засылки багажа	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
57.	Действия персонала при обнаружении невостребованного багажа	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
58.	Бездокументный багаж. Порядок оформления	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
59.	Досылочная ведомость. Назначение.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2
60.	Организация претензионной работы в аэропорту	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК 3.2

Типовые практические задания

Задача 1. Неисправности при перевозке багажа.

(У1, У3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)

Составить акт о неисправностях при перевозке багажа в контейнерах и на поддонах. Указать: место составления, характер неисправности, лиц, участвующих в составлении акта.

1.2. КОС промежуточной аттестации

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения ДК 04.01.01. Освоение должности служащего 20019 «Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок» (экзамен).

Примерный перечень вопросов:

1. Функции, которые выполняет агент СОПП (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
2. Нормативно-правовая база, которой руководствуется агент при выполнении должностных обязанностей (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
3. Ответственность агента при выполнении должностных обязанностей (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
4. Технологические операции, выполняемые при обработке багажа в аэропорту отправления (31, 33, 36, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
5. Технологические операции, выполняемые при перевозке багажа в аэропорту назначения (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
6. Документация, заполняемая при перевозке багажа (31, 33, 36, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
7. Выполнение работ агентом при выдаче багажа прилетевшим пассажирам в стандартной ситуации и в случае нарушений при перевозке (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
8. Выдача багажа при отсутствии багажной бирки (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
9. Неисправности при перевозке багажа, порядок оформления Коммерческого акта (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
10. Выдача багажа при его повреждении (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
11. Неприбывший багаж. Порядок действий персонала в случае неприбытия (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
12. Действия персонала в случае засылки багажа (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
13. Бездокументный багаж, порядок оформления (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
14. Средства наземного оборудования, применяемые для транспортировки и загрузки багажа (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)
15. Организация претензионной работы в аэропорту (31, 33, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)

Типовые практические задания

Задача 1. Неисправности при перевозке багажа.
(У1, У3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1)

Составить акт о неисправностях при перевозке багажа в контейнерах и на поддонах. Указать: место составления, характер неисправности, лиц, участвующих в составлении акта.

КОС квалификационного экзамена по модулю

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.04 «Освоение должности служащего 20019 «Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок»».

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Экзамен включает:

1. Теоретическую часть в виде письменного комплексного экзамена по следующему междисциплинарному курсу:

- МДК.04.01 «Освоение должности служащего 20019 «Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок»»

2. Практическую часть в виде устного ответа на вопросы экзаменатора с предварительной подготовкой.

При оценке выполнения заданий учитывается роль оцениваемых показателей для вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю выполнения разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Комплект оценочных средств

Вариант № 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, О9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Функции, которые выполняет агент в СОПП

Вариант № 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Нормативно-правовая база, которой руководствуется агент при выполнении должностных обязанностей

Вариант № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Ответственность агента при выполнении должностных обязанностей

Вариант № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Багаж зарегистрированный и не зарегистрированный; отличия, маркировка.

Вариант № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Документация, заполняемая при перевозке багажа

Вариант № 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Выполнение работ агентом при выдаче багажа прилетевшим пассажирам в стандартной ситуации и в случае нарушений при перевозке

Вариант № 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Выдача багажа при отсутствии багажной бирки

Вариант № 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Неисправности при перевозке багажа. Порядок оформления Коммерческого акта.

Вариант № 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Неприбывший багаж. Порядок действий персонала в случае неприбытия

Вариант № 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Действия персонала в случае засылки багажа.

Вариант № 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Бездокументный багаж, порядок оформления.

Вариант № 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Багажная ведомость, назначение и содержание

Вариант № 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Действия персонала при обнаружении невостребованного багажа.

Вариант № 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Средства наземного оборудования, применяемые для транспортировки и загрузки багажа

Вариант № 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1

Текст задания:

Вопрос 1. Организация претензионной работы в аэропорту

Критерии оценивания устного ответа

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.