



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО
МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ Ю.Ю. Михальчевский

« 21 » мая 2026 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника

Оператор беспилотных летательных аппаратов

Форма обучения

очная

2026 г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2.

Разработчики:

А.А. Сорокин

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППССЗ:

А.А. Сорокин

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «АЭРО-ХИТ»

В.В. Яценко

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «20» мая 2026 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «21» мая 2026 года, протокол № 10.

С программой ознакомлены:

И.о. проректора по учебной работе

к.п.н., доцент

И.М. Хаертдинов

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

И.о. проректора по учебно-методической работе – директора АУЦ

к.т.н.

С.Г. Лобарь

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

И.о. директора Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

И.А. Лавриненко

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник Учебно-методического управления

А.С. Мерзликина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (определение)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3	Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1	Цель и задачи ППССЗ	7
1.3.2	Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.3	Срок освоения ППССЗ	9
1.3.4	Структура ППССЗ	9
1.3.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	10
1.3.6	Квалификация, присваиваемая выпускникам	10
1.3.7	Область профессиональной деятельности выпускника	10
1.3.8	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
1.3.9	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	11
1.3.10	Планируемые результаты освоения ППССЗ	11
2.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	14
2.1	Учебный план	14
2.2	Календарный учебный график	14
2.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	15
2.4	Рабочие программы практик	17
2.5	Программа государственной итоговой аттестации	17
2.6	Рабочая программа воспитания	18
2.7	Оценочные средства	18
2.8	Методические материалы	18
3.	Условия реализации ППССЗ	19
3.1	Общесистемные требования	19
3.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ	19
3.3	Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	21
3.4	Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ	22
3.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ	22
3.6	Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ	23
4.	Социально-культурная среда Университета	23
5.	Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ	24

Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	25
Приложение 2 Аннотации программ практик	91
Приложение 3 Аннотация ГИА	96
Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания	97

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Хабаровским филиалом имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, курсов, дисциплин (модули), программы практик, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей

среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (профессии) 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 2 от 09.01.2023 (зарегистрирован в Минюсте РФ 13.02.2023г. №72345);

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 2 от 09.01.2023 (зарегистрирован в Минюсте РФ 13.02.2023г. №72345);

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- развитие системы непрерывного профессионального образования специалистов среднего звена по заявленной специальности;
- обеспечение активного участия представителей организаций Росавиации на всех этапах образовательного процесса Филиала: от формирования содержания, участия в подготовке специалистов до процедур независимой оценки результатов обучения, аттестации выпускников;
- реализация механизмов социального партнерства;
- формирование позитивного имиджа Хабаровского Филиала с целью повышения его конкурентоспособности среди потребителей образовательных услуг;
- развитие кадрового потенциала Хабаровского филиала;
- формирование системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры, в т. ч. с использованием ресурсов организаций, подведомственных Росавиации;

– совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в Хабаровском филиале.

1.3.2. Трудоемкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Срок получения образования базовой подготовки в очной форме обучения составляет:

Общий объем образовательной программы	4464 академических часа
Социально-гуманитарный цикл	не менее 572 академических часа
Общепрофессиональный цикл	не менее 1336 академических часа
Профессиональный цикл	не менее 2340 академических часа
Государственная итоговая аттестация	216 академических часа

На проведение учебных занятий и практик при освоении циклов образовательной программы в очной форме обучения должно выделено не менее 70 процентов от объемов циклов образовательной программы.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведении практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В циклы образовательной программы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет:

– в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППССЗ

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

«История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Математика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы авиационной метеорологии», «Основы аэродинамики и динамики полета», «Основы психологии в профессиональной деятельности», «Безопасность полетов», «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики воздушного транспорта».

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование на базе среднего общего образования.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «Оператор беспилотных летательных аппаратов» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального

образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 32 Авиастроение.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ППССЗ, являются:

- дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа;
- дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа;
- дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа;
- эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов.

1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Оператор беспилотных летательных аппаратов готовится к следующим видам деятельности:

- дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа;
- дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа;
- дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа;
- эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов.

1.3.10 Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам деятельности:

	<i>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа</i>
ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа.
ПК 1.2.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов самолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.
ПК 1.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами самолетного типа.

ПК 1.4.	Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов самолетного типа.
ПК 1.5.	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.
ПК 1.6.	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов.
ПК.1.7.	Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов самолетного типа.
	<i>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа</i>
ПК 2.1.	Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
ПК 2.2.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов вертолетного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ воздушными судами вертолетного типа.
ПК 2.4	Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
ПК 2.5.	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
ПК 2.6.	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов.
ПК 2.7	Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
	<i>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа</i>
ПК 3.1.	Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 3.2.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.
ПК 3.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении

	полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.
ПК 3.4.	Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 3.5.	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 3.6.	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.
ПК 3.7.	Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа
	<i>Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов</i>
ПК 4.1.	Осуществлять техническую эксплуатацию функционального оборудования, систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации.
ПК 4.2.	Осуществлять техническую эксплуатацию систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, а также систем крепления внешнего груза.
ПК 4.3.	Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.
ПК 4.4.	Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов.
ПК 4.5.	Осуществлять обработку информации, полученной от систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, систематизировать полученные данные и организовывать их хранение.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного

проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно используются накопленный в Хабаровском филиале предшествующий опыт образовательной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Принятая Университетом в календарном учебном графике продолжительность каждого учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимися ППССЗ.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В структуру ППССЗ входят следующие дисциплины и модули:

СГЦ.	Социально-гуманитарный цикл
ОГСЭ.01.	История России
ОГСЭ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03.	Физическая культура
ОГСЭ.04.	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.05.	Основы философии
ОПЦ.	Общепрофессиональный цикл
ОП.01.	Математика
ОП.02.	Техническая механика
ОП.03.	Электротехника и электроника
ОП.04.	Материаловедение
ОП.05.	Инженерная графика

ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08.	Основы авиационной метеорологии
ОП.09.	Основы аэродинамики и динамики полета
ОП.10.	Основы психологии в профессиональной деятельности
ОП.11.	Безопасность полетов
ОП.12.	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13.	Основы экономики воздушного транспорта
ОП.14.	Основы геодезии
ОП.15.	Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования
ОП.16.	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа
МДК.01.01.	Конструкция и эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств управления и контроля за полетами
ПМ.02	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа
МДК.02.01.	Конструкция и эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств управления и контроля за полетами
ПМ.03	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа
МДК.03.01	Конструкция и эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств управления и контроля за полетами
ПМ.04	Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов
МДК.04.01	Конструкция и техническая эксплуатация полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и

	цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов по видам авиационных работ
--	---

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает: цели освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре ППССЗ; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды учебной работы; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая соотнесение тем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых компетенций; темы (разделы) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды занятий; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); практические занятия; лабораторный практикум; самостоятельную работу; курсовые работы (проекты); учебно-методическое и информационное обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; материально-техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); образовательные и информационные технологии; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); методические рекомендации для обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4 Рабочие программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики (учебной, производственной) включает: цели (учебной, производственной) практики; задачи (учебной, производственной) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной) практики; перечень планируемых результатов; место (учебной, производственной) практики в структуре ППССЗ; объем (учебной, производственной) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-

методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Практики проводятся на базе Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, а также в сторонних организациях.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления

воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППСЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8 Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3 Условия реализации ППСЗ

3.1 Общесистемные требования

1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях

кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППСЗ

Материально-техническая база, необходимая для реализации ППСЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

кабинеты:

Социально-экономических дисциплин

Математики

Информатики и информационных систем

Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Инженерной графики

Аэродинамики и конструкции воздушных судов

Авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов

Метрологии, стандартизации и сертификации

Человеческого фактора и безопасности полетов

Воздушной навигации

Конструкции беспилотных воздушных судов

лаборатории:

Электротехники и электроники

тренажёрный комплекс:

Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля;

залы:

Спортивный комплекс: спортивный зал;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по ППСЗ.

Кабинеты:

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, лицензионным ПО, меловой или маркерной доской, посадочными местами по

количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащены учебной мебелью.

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Электротехники и электроники» для проведения лабораторных работ: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийное оборудование, лицензионное ПО.

Мультиметр-2шт, измерительные приборы (амперметр, вольтметр) - 2шт, осциллограф портативный -1шт, стенд лабораторный -1шт, паяльник с держателем – 1шт, блок питания лабораторный -1шт, блок питания с регулируемым напряжением -1шт, катушки индуктивности -3шт, набор резисторов 0,25Вт - 1шт, набор резисторов 2Вт - 1шт, конденсаторы воздушные -4шт, магниты -3шт, конденсаторы электролитические -6шт, диоды -6шт, транзисторы 8шт, микросхемы -8шт, лампа накаливания 5Вт - 1шт, лампа накаливания 21Вт - 1шт, цоколь для ламп -2шт, светодиоды -10шт, нож канцелярский -1шт, плоскогубцы -1шт

Оснащение тренажёров, тренажёрных комплексов:

Тренажер по пилотированию БПЛА обучающегося - 30 шт.

Тренажер по пилотированию БПЛА инструктора - 5шт

БАС "Муравей" – 5 шт

БАС "Шмель" – 3 шт

БАС "Геоскан 201М" – 2 шт

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ и включает в себя:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Доступ к электронно-библиотечной системе Лань

Доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППСЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Хабаровском филиале им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППСЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ и научно-педагогических работников Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам;

институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППСЗ

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4 Социально-культурная среда Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

В Филиале проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся политической и гражданской культуры, культуры межнациональных отношений, на приобщение к общечеловеческим нормам морали, духовно-нравственное воспитание. Это способствует подготовке всесторонне развитой гармоничной личности, обладающей социальной активностью и твердой гражданской позицией.

Особое внимание в воспитательной и внеучебной работе уделялось проведению мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, популяризация здорового образа жизни:

- семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- тренинги «Формирование навыков здорового образа жизни. Аспекты и нюансы критического мышления»;
- тренинг «Формирование навыков здорового образа жизни. Мое будущее – стратегии успеха»;
- лекции на тему: «Профилактика наркомании»;
- занятия по тематике: «Моделирование здорового образа жизни. Понятие «Здоровье». Основы здорового образа жизни»;

Патриотическое воспитание:

- лекции-беседы на тему «Дальневосточная воздушная трасса»;
- шефство над захоронением погибшего экипажа А.П. Светогорова;
- встреча с ветеранами ВОВ – работниками гражданской авиации;
- участие в шествии в г. Хабаровске, посвященном Дню Победы;
- участие в акции «Помоги пойти учиться»;
- экскурсия по музею Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА– «История развития гражданской авиации на Дальнем Востоке»;
- участие в акции «Неделя памяти»
- участие в экскурсии с целью профориентации для кадетов «Школы юных авиаторов»;

Согласно плану воспитательной работы, в Хабаровском филиале СПбГУ ГА ведется культурно-просветительская работа путем проведения культурно-массовых мероприятий, а также осуществляется спортивно-массовая работа.

В Филиале по инициативе обучающихся сформированы и активно функционируют органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет Филиала;
- Студенческий совет общежития.

Органы студенческого самоуправления способствуют успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Их деятельность регламентирована Федеральным законом от 29.12.2002 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета и Положениями Филиала, утвержденными установленным порядком.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уметь: – критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и

	достоверность, соотносить с историческим периодом; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – устанавливать причинно-следственные, – пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; – определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр

Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
Трудоемкость	Всего: 54 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1 Тема 1.1 Россия – великая наша держава Раздел 2 Тема 2.1 Образование Древнерусского государства. Феодальная раздробленность на Руси Тема 2.2 Александр Невский как спаситель Руси Тема 2.3 Формирование и укрепление централизованного Российского государства Тема 2.4 Российское государство в правление Ивана Грозного Тема 2.5 Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного Раздел 3 Тема 3.1 Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 3.2 Дворцовые перевороты в России Тема 3.3 Отторженная возвратих Тема 3.4 Россия в первой половине XIX века Тема 3.5 Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 3.6 Внутренняя и внешняя политика Александра II Тема 3.7 Период контрреформ. Россия в начале XX века Тема 3.8 Гибель империи Раздел 4 Тема 4.1 От великих потрясений к Великой победе Тема 4.2 Вставай, страна огромная Тема 4.3 В буднях великих строек Тема 4.4 СССР в 1953-1991 гг. Тема 4.5 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Тема 4.6 Россия. XXI век

	Раздел 5 Тема 5.1 История антироссийской пропаганды Тема 5.2 Слава русского оружия Тема 5.3 Россия в деле
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; – воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; – читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; – авиационные термины и сокращения; – основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;

	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
Трудоемкость	Всего: 198 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	РАЗДЕЛ 1 АВИАЦИОННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ТЕМА 1.1 Особенности технических текстов ТЕМА 1.2 Специфика авиационного английского языка. РАЗДЕЛ 2 МЕЖДУНАРОДНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМА 2.1 География, топография ТЕМА 2.2 Авиационные организации РАЗДЕЛ 3 АЭРОПОРТЫ ТЕМА 3.1 Структура аэропорта ТЕМА 3.2 Российские и зарубежные аэропорты РАЗДЕЛ 4 БАС ТЕМА 4.1 Общая характеристика БАС. ТЕМА 4.2 Части БАС РАЗДЕЛ 5 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОЛЕТОВ ТЕМА 5.1 Общее устройство дронов ТЕМА 5.2 Полет. Динамика полета РАЗДЕЛ 6 СФЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БПЛА ТЕМА 6.1 Применение БПЛА в мирной жизни. ТЕМА 6.2 Использование беспилотников в военных целях РАЗДЕЛ 7 БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ ТЕМА 7.1 Факторы, влияющие на безопасность полетов. ТЕМА 7.2 Погода РАЗДЕЛ 8 РАДИОНАВИГАЦИОННЫЕ И ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

	ТЕМА 8.1 Радионавигационные средства навигации ТЕМА 8.2 Визуальные средства навигации. Роль навигатора РАЗДЕЛ 9 СИСТЕМА ВЗЛЕТА И ПОСАДКИ ТЕМА 9.1 Система взлета ТЕМА 9.2 Система посадки РАЗДЕЛ 10 АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛ.ЯЗЫКА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БПЛА ТЕМА 10.1 Моя Будущая профессия ТЕМА 10.2 Актуальность изучения англ.языка для специалистов по БПЛА. РАЗДЕЛ 11 ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО ТЕМА 11.1 Компьютеризация ТЕМА 11.2 Глобализация
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.03 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Трудоемкость	Всего: 174 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Теоретический Тема 1.1. Введение Раздел 2. Практический Тема 2.1. Лёгкая атлетика Тема 2.2. Атлетическая гимнастика Тема 2.3. Лыжная подготовка Тема 2.4. Стрельба из ПВ Тема 2.5. Лёгкая атлетика, спортивные игры Раздел 3. Практический Тема 3.1. Лёгкая атлетика Тема 3.2 Атлетическая гимнастика Тема 3.3. Лыжная подготовка Тема 3.4. Волейбол Тема 3.5. Легкая атлетика Раздел 4. Практический Тема 4.1. Лёгкая атлетика Тема 4.2. Атлетическая гимнастика (ОФП). Тема 4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 4.4 Спортивные игры Раздел 5. Практический Тема 4.1. Лёгкая атлетика Тема 4.2. Производственная гимнастика Тема 4.3. Атлетическая гимнастика (ОФП).

	Тема 4.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 4.5. Спортивные игры
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

	деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 4 семестр

Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
Трудоемкость	Всего: 78 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия Тема 1.3. Производственная безопасность Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Тема 2.1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства Раздел 3. Основы военной службы Тема 3.1. Основы военной безопасности Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства Тема 3.3. Организационные и правовые основы военной службы в РФ Тема 3.4. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ. Тема 3.5. Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ. Тема 3.6. Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 4.1. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,

Трудоемкость	Всего: 68 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы философского знания Тема 1.1. Введение. Предмет философии, ее место и роль в жизни человека и общества Тема 2. Философия Античного мира и Средних веков Тема 3. Философия Нового и Новейшего времени Тема 4. Русская философия Раздел 2. Философия бытия мира и человека Тема 5. Учение о бытии Тема 6. Происхождение и сущность сознания. Теория познания Тема 7. Проблемы человека в философии. Личность ее свобода и ответственность Тема 8. Общество, цивилизация, культура и человек
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 5 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «МАТЕМАТИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.01 «МАТЕМАТИКА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной

	алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Трудоемкость	Всего: 88 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основные понятия и методы теории комплексных чисел Тема 1.1 Основные понятия и методы теории комплексных чисел. Раздел 2. Элементы линейной алгебры Тема 2.1. Матрицы и определители Тема 2.2. Системы линейных уравнений Раздел 3. Основные понятия и методы математического анализа Тема 3.1. Теория пределов. Раздел 4. Основы дифференцированного и интегрального исчисления. Тема 4.1. Производные функции Тема 4.2. Интегралы Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики Тема 5.1. Элементы теории вероятностей Тема 5.2. Элементы математической статистики Раздел 6. Основы дискретной математики. Тема 6.1 Элементы теории множеств. Тема 6.2 Элементы теории графов.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен 1 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02
«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Наименование дисциплины:	ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – решать задачи по обеспечению контроля технического состояния сооружений и оборудования объектов в процессе выполнения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – условия равновесия материальных объектов; основные понятия кинематики для определения характеристик движения объектов; законы движения; понятия, законы и общие теоремы для решения задач по динамике; – основные понятия сопротивления материалов; методы расчета деталей на прочность при различных нагрузках
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 88 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы теоретической механики. Статика

	Тема 1.1. Основные понятия и определения статики. Тема 1.2. Системы сил Тема 1.3. Центр тяжести. Раздел 2. Основы теоретической механики. Кинематика Тема 2.1. Кинематика точки Тема 2.2. Простейшее движение тела Тема 2.3. Сложное движение точки Тема 2.4. Плоскопараллельное движение ТТ Раздел 3. Основы теоретической механики. Динамика Тема 3.1. Движение материальной точки Тема 3.2. Трение. Работа и мощность Тема 3.3. Общие законы динамики Раздел 4. Прикладная механика Тема 4.1. Общие положения. Метод сечения Тема 4.2. Растяжение и сжатие. Тема 4.3. Срез и смятие Тема 4.4. Кручение. Тема 4.5. Устойчивость сжатых стержней Тема 4.6. Детали механизмов и машин. Передачи Тема 4.7. Детали механизмов и машин. Оси. Валы Тема 4.8. Детали механизмов и машин. Шпоночные и шлицевые соединения деталей машин Тема 4.9. Детали механизмов и машин. Подшипники Тема 4.10. Детали механизмов и машин. Заклепочные, сварочные, клеевые соединения деталей; винтовые механизмы Тема 4.11. Детали механизмов и машин. Муфты, редукторы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен 1 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03
«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – подбирать устройство электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – собирать электрические схемы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей; – свойство проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

	– методы расчета и измерения основных параметров электрических магнитных цепей; – принципы действия, устройства, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; – правила эксплуатации электрооборудования.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
Трудоемкость	Всего: 102 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока. Тема 1.2. Параметры электрической цепи. Тема 1.3. Законы электрической цепи. Тема 1.4. Способы соединения резисторов. Тема 1.5. Электрический конденсатор. Тема 1.6. Режим работы электрической цепи. Раздел 2 Электромагнетизм Тема 2.1. Магнитное поле. Тема 2.2. Электромагнитная индукция. Тема 2.3. Индукция. Раздел 3. Однофазные электрические цепи переменного тока. Тема 3.1. Понятие электрических цепей переменного тока. Тема 3.2. Цепи переменного тока. Раздел 4. Трехфазные электрические цепи Тема 4.1. Соединение трехфазной цепи звездочкой.

	Тема 4.2. Соединение обмоток генератора треугольником. Тема 4.3. Соединение обмоток генератора звездой. Раздел 5. Элементы электроники Тема 5.1. Полупроводниковые элементы с одним Р-Н переходом. Тема 5.2. Фотоэлементы. Тема 5.3. Полупроводниковые элементы с 2-я Р-Н переходами. Тема 5.4. Виды усилителей. Тема 5.5. Источники питания. Раздел 6. Электрические аппараты, электрические машины Тема 6.1. Электрические машины.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Наименование дисциплины:	ОП.04 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; – выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; – определять твердость металлов; – определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

	– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; – классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; – основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; – особенности старения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; – виды обработки металлов и сплавов; – сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; – основы термообработки металлов; – способы защиты металлов от коррозии; – требования к качеству обработки деталей; – виды износа деталей и узлов; – особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; – свойства смазочных и абразивных материалов; – классификацию и способы получения композиционных материалов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу
Компетенции обучающегося,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,

формируемые в результате освоения	
Трудоемкость	Всего: 84 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов Тема 1.1. Свойства материалов. Способы испытаний свойств материалов. Тема 1.2. Диаграммы состояния металлов и сплавов Раздел 2 Материалы, применяемые в авиастроении Тема 2.1 Углеродистые стали и чугуны Тема 2.2 Основы термической и химико-термической обработки стали Тема 2.3 Легированные стали и сплавы Тема 2.4 Сплавы цветных металлов Тема 2.5. Неметаллические и композиционные материалы Тема 2.6 Износ и износостойкие материалы Тема 2.7 Смазочные материалы Тема 2.8 Фрикционные и антифрикционные материалы Раздел 3. Коррозия металлов и виды борьбы с ней Тема 3.1 Коррозия металлов и виды борьбы с ней
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.05 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

	– читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – правила чтения конструкторской и технологической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; – законы, методы и приемы проекционного черчения; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – технику и принципы нанесения размеров; – классы точности и их обозначение на чертежах; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1, 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего:102 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Геометрическое черчение и правила оформления чертежей Введение Тема 1.1. Понятие о стандартах Тема 1.2. Основные элементы чертежа. Тема 1.3. Вычерчивание контуров технических деталей Раздел 2. Специальное черчение Тема 2.1. Схемы электрические. Методы и приёмы выполнения чертежей и схем по специальности Тема 2.2. Условные графические изображения на принципиальных схемах. Тема 2.3 Схема электрической цифровой и аналоговой техники Раздел 3. Проекционное черчение Тема 3.1 Точка и прямая Тема 3.2 Аксонометрические проекции Тема 3.3. Поверхности и тела Тема 3.4 Проекционное черчение Раздел 4. Машиностроительное черчение Тема 4.1. Общие правила выполнения чертежей и виды конструкторской документации Тема 4.2. Чертежи радиодеталей и эскизы Тема 4.3. Обозначение и изображение резьб Тема 4.4. Передачи вращательного движения Тема 4.5. Чертежи общего вида. Сборочный чертёж Тема 4.6. Средства машинной графики
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06
«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Наименование дисциплины:	ОП.06 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц; – грамотно использовать измерительные приборы для решения эксплуатационно-технических задач и производить обработку результатов измерений; – производить прогнозирование технического состояния РЭС; – применять методы контроля работоспособности и поиска неисправностей (дефектов) РЭС; – анализировать работу, в том числе самостоятельно и индивидуально, основных узлов радиоэлектронной аппаратуры; – используя программные средства общего назначения моделировать работу узлов радиоэлектронной аппаратуры; – проводить эксперименты по заданной методике и осуществлять анализ полученных результатов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

	– формы подтверждения качества; – терминологию и единицы измерения величин соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц. – средства и методы измерений эксплуатационно-технических параметров и характеристик радиоэлектронного оборудования; – основы теории технической диагностики РЭС; – диагностические модели радиоэлектронных систем; – назначение, состав и область применения технических средств диагностирования РЭС; – методы контроля работоспособности РЭС; – методы поиска неисправностей (дефектов) в РЭС; методы прогнозирования технического состояния РЭС; основы и особенности использования технических средств диагностирования РЭС.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Стандартизация Тема 1.1. Основные понятия в области стандартизации Тема 1.2. Организация работ по стандартизации Тема 1.3. Нормирование точности размеров Тема 1.4. Общие принципы взаимозаменяемости Тема 1.5. Основные понятия и определения по допускам и посадкам

	Тема 1.6. Система допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений. Тема 1.7. Выбор посадок и назначение допусков гладких цилиндрических соединений Раздел 2. Метрология Тема 2.1 Основные положения в области метрологии Тема 2.2 Основы технических измерений Тема 2.3 Концевые меры длины. Гладкие калибры. Щупы Тема 2.4 Универсальные и специальные средства измерения. Раздел 3. Подтверждение качества Тема 3.1. Сертификация продукции и услуг. Системное управление качеством
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 1 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование дисциплины:	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

	– применять компьютерные и телекоммуникационные средства; В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 70 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Информационные системы и информационные технологии. Тема 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Тема 3. Технологии обработки информации в текстовых процессорах Тема 4. Технологии обработки информации в табличных процессорах Тема 5. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений Тема 6. Информационные технологии для работы с базами данных Тема 7. Технологии подготовки и демонстрации презентаций в программе Microsoft Power Point

	Тема 8. Информационно-справочные системы Тема 9. Технологии защиты информации и обеспечения информационной безопасности
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 4 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08
«ОСНОВЫ АВИАЦИОННОЙ МЕТЕОРОЛОГИИ»**

Наименование дисциплины:	ОП.08 «ОСНОВЫ АВИАЦИОННОЙ МЕТЕОРОЛОГИИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного и вертолетного типа и характера перевозимого внешнего груза; - управлять беспилотным воздушным судном самолетного и вертолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений; - грамотно анализировать весь комплекс аэросиноптического материала; - готовить необходимую метеорологическую документацию; - оценивать влияние изменений параметров атмосферы на изменение реализуемого диапазона значений летно-технических характеристик воздушных судов по этапам полета; - оценивать возможность возникновения сложных метеорологических условий и опасных для авиации явлений погоды. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

	- порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы самолётно-го типа; -порядок планирования полётов с учетом их видов и выполняемых задач; - связь человеческого фактора с безопасностью полётов; - соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полёта явлений; физические основы и усвоение полета летательных аппаратов в атмосфере на различных этапах полетов; - основные летно-технические характеристики воздушных судов современной гражданской авиации; характер влияния метеорологических величин и явлений погоды на летно-технические характеристики летательных аппаратов; - условия полетов воздушных судов в зависимости от высоты полета в различных географических районах в широком диапазоне метеорологических условий, в том числе опасных для авиации явлений погоды.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 106 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	РАЗДЕЛ 1 АТМОСФЕРА, ЕЁ СОСТАВ, СТРОЕНИЕ, ФИЗИЧЕСКИЕ ХАРАКЕРИСТИКИ ТЕМА 1.1 Атмосфера Земли ТЕМА 1.2 Стандартная атмосфера РАЗДЕЛ 2 АТМОСФЕРНЫЕ ПРОЦЕССЫ И КАРТЫ ПОГОДЫ

	ТЕМА 2.1 Характеристики воздушных масс и их географическая классификация ТЕМА 2.2 Атмосферные фронты, их классификация, перемещение и эволюция ТЕМА 2.3 Высотная фронтальная зона ТЕМА 2.4 Циклоны и антициклоны ТЕМА 2.5 Ветер и его влияние на полет самолета, условия полета в облаках различных форм ТЕМА 2.6 Атмосферные осадки, конденсация ТЕМА 2.7 Адиабатические процессы в атмосфере ТЕМА 2.8 Метеорологические явления, ухудшающие дальность видимости ТЕМА 2.9 Анализ полей температур, влажности и давления воздуха по картам погоды ТЕМА 2.10 Приземные и высотные карты погоды ТЕМА 2.11 Опасные для авиации явления погоды РАЗДЕЛ 3 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ЭКИПАЖАМ ВС ТЕМА 3.1 Метеорологическая информация, включаемая в полетную документацию ТЕМА 3.2 METAR, TAF, SPECI, GAMET ТЕМА 3.3 Прогностические карты погоды, включаемые в полетную документацию ТЕМА 3.4 Основы метеорологического обеспечения полетов Тема 3.5. Разработка авиационных прогнозов погоды различного назначения
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 5 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09
«ОСНОВЫ АЭРОДИНАМИКИ И ДИНАМИКИ ПОЛЕТА»**

Наименование дисциплины:	ОП.09 «ОСНОВЫ АЭРОДИНАМИКИ И ДИНАМИКИ ПОЛЕТА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций беспилотных воздушных судов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основы аэродинамики беспилотных воздушных судов самолетного и вертолетного типа, их центровку и этапы полета; – летно-технические характеристики беспилотных ВС, основные конструкции беспилотных ВС (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы); – классификацию авиадвигателей и принципы работы, компоновку различных типов беспилотных ВС, системы защиты беспилотных ВС (противопожарная, противообледенительная).
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 96 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы конструкции беспилотных воздушных судов (БВС) и авиационных двигателей Тема 1.1. Беспилотные воздушные суда и требования, предъявляемые к ним Тема 1.2. Основные конструкции беспилотных воздушных судов самолетного типа

	Тема 1.3. Основные конструкции беспилотных воздушных судов вертолетного типа Раздел 2. Аэродинамика, динамика полета БВС Тема 2.1. Аэродинамика как наука Тема 2.2. Причины возникновения аэродинамических сил на крыле Тема 2.3. Этапы полета БВС самолетного типа Тема 2.4. Равновесие, устойчивость и управляемость самолета Тема 2.5. Особенности аэродинамики и динамики БВС вертолетного типа
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен 2 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование дисциплины:	ОП.10 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий;

	– механизмы взаимопонимания в общении; – техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Цели, функции, виды и уровни делового общения Тема 1.1. Понятие делового общения. Коммуникация. Тема 1.2. Слушание в межличностном общении. Обратная связь Тема 1.3. Невербальные средства взаимодействия Тема 1.5. Формы и виды устных коммуникаций Тема 1.6. Письменная коммуникация: свойства и функции Раздел 2. Профессиональная этика Тема 2.1. Понятие профессиональной этики. Раздел 3. Психология профессионального общения Тема 3.1. Общие положения о психических явлениях и психических свойствах Тема 3.2. Психология трудового коллектива Тема 3.3. Производственный конфликт в коллективе Раздел 4 Основы психологии в профессиональной деятельности Тема 4.1 Человек как субъект труда Тема 4.2 Психология трудовой мотивации личности

	Тема 4.3 Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 6 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11
«БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ»

Наименование дисциплины:	ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать аэронавигационные материалы; - составлять полетное задание и план полета; - устанавливать связь с органом единой системы организации воздушного движения и получать разрешение на использование воздушного пространства; - информировать соответствующие органы единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, при возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки; - распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов; - принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном; - осуществлять взаимодействие с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотного; - принимать решение о посадке беспилотного воздушного судна, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке в случае

	явной угрозы окружающим или безопасности полета беспилотного воздушного судна; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации, производство полетов беспилотных воздушных судов; - порядок производства полетов беспилотных воздушных судов в сегрегированном воздушном пространстве; - правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ; - нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов; - нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов; - порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в не сегрегированном воздушном пространстве; - порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета; - правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу единой системы организации воздушного движения; - порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях Порядок действий экипажа при проведении поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна; - ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства, безопасной эксплуатации воздушного судна; - правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;
--	--

	- связь человеческого фактора с безопасностью полетов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 106 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. «Международное и российское воздушное право» Тема 1.1. Основы правового обеспечения государственного регулирования деятельностью в области гражданской авиации ТЕМА 1.2 Международное воздушное право (МВП): содержание и источники ТЕМА 1.3 Воздушное законодательство РФ РАЗДЕЛ 2 «Общие вопросы авиации и беспилотных авиационных систем (БАС)» ТЕМА 2.1 Система управления и государственного регулирования в области гражданской авиации ТЕМА 2.2 Государственный контроль (надзор) в РФ ТЕМА 2.3 Правовые основы государственного регулирования использования воздушного пространства ТЕМА 2.4 Правовое регулирование использования воздушных судов и беспилотных воздушных судов. ТЕМА 2.5 Правовое положение авиационного персонала. Экипаж гражданского воздушного судна, экипаж БВС ТЕМА 2.6 Правовое положение авиационных предприятий. Требования к эксплуатантам, выполняющим авиационные работы ТЕМА 2.7 Полеты воздушных судов. Организация работы БАС и полетов БВС РАЗДЕЛ 3 «Общие вопросы авиационной безопасности и безопасности полетов в авиации и при эксплуатации БВС»

	ТЕМА 3.1 Организационно-правовое обеспечение авиационной безопасности (АБ) ТЕМА 3.2 Правовые аспекты безопасности полетов ТЕМА 3.3 Концепция человеческого фактора при управлении безопасностью полетов в авиации. Проблемы развития беспилотной авиации и обеспечения безопасности полетов при эксплуатации БАС
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен 5 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12
«НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование дисциплины:	ОП.12 «НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

	правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 90 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1 Введение Тема 2 Основы права Тема 3 Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность Тема 4 Конституция – основной закон государства Тема 5 Права и свободы человека и гражданина Тема 6 Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации Тема 7 Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральные авиационные правила Тема 8 Аэродромы и аэропорты Тема 9 Лица в авиационном законодательстве Тема 10 Гражданский кодекс Российской Федерации и авиация. Предпринимательская деятельность Тема 11 Гражданско-правовой договор Тема 12 Экономические споры Тема 13 Трудовые правоотношения Тема 14 Трудовой договор Тема 15 Рабочее время и время отдыха Тема 16 Заработная плата Тема 17 Дисциплинарная и материальная ответственность Тема 18 Трудовые споры

	Тема 19 Административное правонарушение и административная ответственность Тема 20 Основы экологического права России Тема 21 Уголовное право. Авиационная безопасность Тема 22 Правосознание и правовая культура Тема 23 Заключение
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен 5 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»

Наименование дисциплины:	ОП.13 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; -самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -финансовые показатели деятельности авиапредприятия; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

	- формы оплаты труда в современных условиях; - материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; -основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; -структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	РАЗДЕЛ 1. ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ Тема 1.1 Роль экономических наук в современных условиях. Тема 1.2. Экономическое развитие системы воздушного транспорта (ВТ) Тема 1.3 Организационно - экономический механизм хозяйствования на ВТ РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ Тема 2.1. Основные фонды авиапредприятия. Учет и оценка основных фондов Тема 2.2. Оборотный капитал Тема 2.3 Аренда. Лизинг РАЗДЕЛ 3 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ Тема 3.1. Труд на предприятиях воздушного транспорта (состав, структура и функции трудовых ресурсов.

	Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ – СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ Тема 4.1 Себестоимость продукции на воздушном транспорте Тема 4.2 Авиационные тарифы, сборы Тема 4.3 Доходы, прибыль и рентабельность Расчеты. Тема 4.4 Финансы организации.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 6 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

Наименование дисциплины:	ОП.14 «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - обращаться с основными геодезическими приборами, определять координаты объектов на земле и на картах, выполнять геодезические расчеты и оформление полетных карт. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - геодезические и топографические термины, методику определения положения точек на земной поверхности; назначение, виды, масштабы, порядок подбора и склейки карт; основные элементы карт и плана, порядок выполнения измерений на картах и геодезических измерений;
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр

Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 74 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1 Тема 1.1 Форма и размеры Земли. Основные точки, линии и круги на земном шаре. Тема 1.2 Измерения Тема 1.3 Понятие дирекционного угла. Директриса. Тема 1.4 Ориентирование линий. Прямая и обратная геодезические задачи. Раздел 2 Тема 2.1 Виды карт Тема 2.2 Классификация и содержание карт Тема 2.3 Разграфка и номенклатура карт. Тема 2.4 Работа с картой Тема 2.4 Координатные сетки топографических карт Тема 2.5 Сущность способа изображения рельефа горизонталями. Раздел 3 Тема 3.1 Земной магнетизм. Карта магнитных склонений. Тема 3.2 Курсы воздушных систем Пеленг и курсовой угол. Раздел 4 Тема 4.1 Общие понятия о геодезических измерениях Тема 4.2 Основные принципы геодезических измерений. Тема 4.3 Нивелирование . Нивелирные работы. Тема 4.4. Теодолитные работы. Тема 4.5. Современные геодезические приборы. Тема 4.6. Топографические съемки Раздел 5 Тема 5.1 Государственная геодезическая сеть

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 2 семестр
---	---------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15
«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ РАДИОТЕХНИЧЕСКОГО
АВИАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Наименование дисциплины:	ОП.15 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ РАДИОТЕХНИЧЕСКОГО АВИАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – производить техническое обслуживание авиационных радиотехнических систем дистанционно пилотируемых воздушных судов и станций внешнего пилота и систем обеспечения полетов, обеспечивая безопасность, экономичность и регулярность полетов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – современные программы и методы технического обслуживания радиоэлектронных систем; организацию технической эксплуатации и текущего ремонта радиоэлектронных систем БАС.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Трудоемкость	Всего: 78 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Организация технической эксплуатации РЭО Тема 2. Основные технологии и регламенты технического обслуживания РЭО Тема 3. Контроль качества технической эксплуатации РЭО Тема 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала, допущенного к технической эксплуатации. Тема 5. Охрана труда при проведении технического обслуживания.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен 3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16
«ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЕКТА И
НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование дисциплины:	ОП.16 «ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЕКТА И НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - сетевые технологии обработки информации; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и

	профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента; - приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики; - возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях. Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях; - анализировать и систематизировать разнородные данные с использованием инструментов ИИ, в том числе на цифровых платформах; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, выполнять оценку качества выбранных ИИ решений посредством профильных электронных ресурсов; - решать задачи профессиональной деятельности и использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности, выполнять оценку качества выбранных ИИ решений посредством профильных электронных ресурсов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр

Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02
Трудоемкость	Всего: 36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Искусственный интеллект - история формирования отрасли компьютерных наук, ее современное состояние и перспективы развития. Раздел 2. Тема 2.1. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация Раздел 3. Тема 3.1. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах Тема 3.2. Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта – принципы действия и алгоритм работы. Раздел 4. Тема 4.1. Использование искусственного интеллекта для решения задач обработки и интерпретации исследовательских данных. Раздел 5. Тема 5.1. Информационная безопасность при работе с искусственным интеллектом и нейронными сетями – риски и этика применения возможностей новейших технологий. Раздел 6. Тема 6.1. Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Зачет с оценкой 3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
«ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ
ВОЗДУШНЫХ СУДОВ САМОЛЕТНОГО ТИПА»

Наименование модуля:	ПМ.01 «ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ САМОЛЕТНОГО ТИПА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – в планировании, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки); – по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа; – по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; – по ведению учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолётного типа. должен уметь: – составлять полётные программы с учетом особенностей функционального

	оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза; – управлять беспилотным воздушным судном самолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений; – применять знания в области аэронавигации; – применять знания по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа; – проводить проверки исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; – вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолётного типа.; должен знать: – основные типы конструкции беспилотных авиационных систем самолетного типа; – порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы самолётного типа; – законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС; – правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота; – правила полётов, выполнения полётов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве; – порядок планирования полётов с учетом их видов и выполняемых задач; – соответствующие эксплуатационные данные из руководства
--	---

	по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; – влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна самолётного типа в полете; – связь человеческого фактора с безопасностью полётов; – соответствующие правила обслуживания воздушного движения; – основы авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам, порядок донесений о местоположении; – соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полёта явлений; – порядок действий при потере радиосвязи; – положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности; – нормативно-техническая документация по эксплуатации беспилотных авиационных систем самолётного типа; – назначение и основные эксплуатационно-технические характеристики, решаемые задачи дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; – правила технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их
--	--

	функциональных элементов; – методы обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолётного типа; – назначение, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; – правила наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; – основные правила и процедуры проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем – обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; – процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; – порядок ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится 0	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.7.
Трудоемкость	Всего: 648 часа

Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1 Управление беспилотными авиационными системами с воздушными судами самолётного типа Тема 1.1 Введение Тема 1.2. Беспилотные летательные аппараты самолётного типа в РФ Тема 1.3 Основополагающие аспекты теории беспилотных летательных аппаратов самолётного типа. Тема 1.4. Принципы полета и классификация летательных аппаратов Тема 1.5 Элементы теории подобия Тема 1.6 Основы теории пограничного слоя Тема 1.7. Строение беспилотных летательных аппаратов самолётного типа. Тема 1.8. Оценка состояния и положения беспилотных летательных аппаратов самолётного типа в пространстве. Тема 1.9. Программное обеспечение для беспилотных летательных аппаратов самолётного типа Тема 1.10. Радиоаппаратура для беспилотных летательных аппаратов самолётного типа. Тема 1.11. Рабочее место моделиста Тема 1.12. Организация и проведение полетов беспилотных летательных аппаратов самолётного типа Раздел 2 Техническая эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами самолётного типа. Тема 2.1 Техническая эксплуатация дистанционно пилотируемых воздушных судов самолётного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов Тема 2.2 Определение технического состояния дистанционно пилотируемых воздушных судов самолётного типа, и контрольно-проверочной аппаратуры, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю 4 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
«ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ
ВОЗДУШНЫХ СУДОВ ВЕРТОЛЕТНОГО ТИПА»**

Наименование модуля:	ПМ.02 «ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ ВЕРТОЛЕТНОГО ТИПА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – в планировании, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне вертолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки); – в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации; – в использовании аэронавигационных карт; – в использовании аэронавигационной документации; – по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; – по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных

	элементов к использованию по назначению; – по ведению учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолётного типа должен уметь: – составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне вертолётного типа и характера перевозимого внешнего груза; – управлять беспилотным воздушным судном вертолётного типа в пределах его эксплуатационных ограничений; – применять знания в области аэронавигации; – применять знания по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа; проводить проверки исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолётного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; – вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолётного типа должен знать: – Основные типы конструкции беспилотных авиационных систем вертолётного типа. – Порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы вертолётного типа. – Законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС. – Правила и положения, касающиеся
--	---

	обладателя свидетельства внешнего пилота. Правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве. – Порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач. – Соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа. – Влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна вертолетного типа в полете. – Связь человеческого фактора с безопасностью полетов. – Соответствующие правила обслуживания воздушного движения. – Основы авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам, порядок донесений о местоположении. – Соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений. – Порядок действий при потере радиосвязи. – Положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности. – Нормативно-техническая документация по эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа. – Назначение и основные
--	---

	эксплуатационно-технические характеристики, решаемые задачи дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. – Правила технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. – Методы обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. – Назначение, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры. – Правила наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры. – Основные правила и процедуры проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению. – Процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. – Порядок ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр

Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК.2.7.
Трудоемкость	Всего: 576 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1 Тема 1.1 Конструкция планера БП ВС ВТ Тема 1.2 Силовые установки БП ВС ВТ Тема 1.3. Система электроснабжения Тема 1.4 Бортовая электрическая сеть Тема1.5 Электронное и электрооборудование Тема1.6 Приборное оборудование Тема 1.7 Подготовка к эксплуатации элементов беспилотной воздушной системы вертолетного типа Тема1.8 Техника безопасности при сборке и эксплуатации БП ВСВТ Тема1.9 Предполетная подготовка БПВСВТ Раздел2 Тема 2.1 Системы управления оператора (Руководителя полетов) Тема2.2 Правила технической эксплуатации систем управления дистанционно пилотируемых БП ВСВТ Тема 2.3 Средства связи систем управления Тема 2.4 Техническое обслуживание и подготовка к полетам средств связи Раздел 3 Тема 3.1 Наземные системы обеспечения взлета и посадки БПВСВТ Тема 3.2 Метеорологическое обеспечение полетов Тема 3.3 Диспетчерское обеспечение полетов Тема 3.4 Аппаратура контроля режимов полета и результатов полета (объективного контроля) Тема 3.5 Законодательная база технического обслуживания БПВСВТ Раздел 4 Тема 4.1 Авиационная картография Тема 4.2 Авиационные карты Тема 4.3 Определение направлений Тема 4.4 Измерения на карте

	Тема 4.5 Углы разворота Тема 4.6 Высота полета и уровни отсчета высот. Погрешности барометрических высотомеров и их учет. Тема 4.7 Скорость полета Тема 4.8 Продолжительность полета Тема 4.9 Маршруты полетов Тема 4.10 Учет влияния ветра на полет ВС Тема 4.11 Определение угла сноса и путевой скорости Тема 4.12 Обеспечение безопасности навигации Тема 4.13 Визуальная ориентировка Тема 4.14 Предупреждение случаев попадания в зоны с опасным режимом полетов, запретные зоны, в районы с опасными метеоявлениями Тема 4.15 Штурманский план полета Тема 4.16 Штурманская подготовка к полету Тема 4.17 Предполетная штурманская подготовка Раздел 5 Тема 5.1 Аэронавигационная информация и системы спутниковой навигации (СНС) Тема 5.2 Сборники. Перечни. Инструкции. Аэронавигационные карты. НОТАМ. Тема 5.3 Аэронавигационные карты Тема 5.4 Аэронавигационная информация и системы спутниковой навигации Системы спутниковой навигации GPS, ГЛОНАСС Тема 5.5 Государственное регулирование использования воздушного пространства. Раздел 6 Тема 6.1 Порядок выполнения маршрутного полета Тема 6.2 Визуальная ориентировка Раздел 7 Тема 7.1 Виды полетов в соответствии с условиями Тема 7.2 Расчет безопасных высот полета Тема 7.3 Полеты в горной местности Раздел 8 Тема 8.1 Подготовка аппаратуры к полету в навигационном отношении Раздел 9
--	---

	Тема 9.1 Нормативно-техническая документация по эксплуатации беспилотных воздушных систем вертолетного типа Тема 9.2 Законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БПВСВТ Тема 9.3 Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота Тема 9.4 Правила полетов в воздушном пространстве Тема 9.4 Правила полетов в воздушном пространстве Тема 9.5 Порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач Тема 9.6 Эксплуатационные данные БП ВСВТ. Инструкция по производству полетов – ИПП (Руководство по летной эксплуатации- РЛЭ) Тема 9.7 Инструкция по производству полетов на площадке взлета- посадки (в районе полетов) Раздел 10 Тема 10.1 Методика выполнения висения, перемещения на висении Тема 10.2 Методика выполнения взлета по вертолетному Тема 10.3 Методика выполнения взлета по самолетному Тема 10.4 Методика набора высоты Тема 10.5 Методика выполнения горизонтального полета Тема 10.6 Методика выполнения виража, разворота, спирали. Тема 10.7 Методика выполнения снижения Тема 10.8 Методика выполнения посадки по вертолетному Тема 10.9 Методика выполнения посадки по самолетному Тема 10.10 Методика выполнения полетов по маршруту Тема 10.11 Методика выполнения полетов ночью Тема 10.12 Методика выполнения полетов в сложных метеоусловия (СМУ)
--	---

	Тема 10.13 Методика выполнения полетов в условиях обледенения Тема 10.14 Методика выполнения полетов на спецзадание Раздел 11 Тема 11.1 Предварительная подготовка к полетам Тема 11.2 Предполетная подготовка Раздел 12 Тема 12.1 Руление. Выполнение полета на висение Тема 12.2 Предполетная подготовка Тема 12.2. Оработка взлета посадки БП ВС ВТ Тема 11.2 Предполетная подготовка Тема 12.3. Оработка пилотирования в зонах Тема 11.2 Предполетная подготовка Тема 12.4 Полет по маршруту Тема 11.2 Предполетная подготовка Тема 12.5 Полет по маршруту на выполнение разведки Тема 11.1 Предварительная подготовка к зачетному полету Тема 11.2 Предполетная подготовка
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю 4 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
«ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ
ВОЗДУШНЫХ СУДОВ СМЕШАННОГО ТИПА»**

Наименование модуля:	ПМ.03 «ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ СМЕШАННОГО ТИПА»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными

	компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – в планировании, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне смешанного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки); – в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации; – в использовании аэронавигационных карт; – в использовании аэронавигационной документации; – по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа; – по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; – по ведению учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа должен уметь: – составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне смешанного типа и характера перевозимого внешнего груза; – управлять беспилотным воздушным судном смешанного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;
--	---

	– применять знания в области аэронавигации; – применять знания по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа; – проводить проверки исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; – вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа должен знать: – Основные типы конструкции беспилотных авиационных систем смешанного типа. – Порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы смешанного типа. – Законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС. – Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота. Правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве. – Порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач. – Соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа. – Влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна смешанного типа в полете.
--	--

	– Связь человеческого фактора с безопасностью полетов. – Соответствующие правила обслуживания воздушного движения. – Основы авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам, порядок донесений о местоположении. – Соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений. – Порядок действий при потере радиосвязи. – Положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности. – Нормативно-техническая документация по эксплуатации беспилотных авиационных систем смешанного типа. – Назначение и основные эксплуатационно-технические характеристики, решаемые задачи дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. – Правила технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. – Методы обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа. – Назначение, основных
--	---

	измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры. – Правила наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры. – Основные правила и процедуры проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению. – Процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. – Порядок ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 и 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7.
Трудоемкость	Всего: 468 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1.1 Конструкция и лётная эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлёта и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полётами беспилотных воздушных судов.

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю 6 семестр
---	-----------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ПОЛЕЗНОЙ НАГРУЗКИ
БЕСПИЛОТНОГО ВОЗДУШНОГО СУДНА, СИСТЕМ ПЕРЕДАЧИ И
ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, ИНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ И ЦИФРОВЫХ
СИСТЕМ, А ТАКЖЕ СИСТЕМ КРЕПЛЕНИЯ ВНЕШНИХ ГРУЗОВ»

Наименование модуля:	ПМ.04 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ПОЛЕЗНОЙ НАГРУЗКИ БЕСПИЛОТНОГО ВОЗДУШНОГО СУДНА, СИСТЕМ ПЕРЕДАЧИ И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, ИНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ И ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ, А ТАКЖЕ СИСТЕМ КРЕПЛЕНИЯ ВНЕШНИХ ГРУЗОВ»
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели освоения	иметь практический опыт: – в осуществлении входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом; – по подготовки к эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза; – по использованию систем крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством

	посадки, спуска и сброса; – по подключению приборов, регистрации характеристик и параметров и обработки полученных результатов; – в использование бортовых системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – по обработки полученной полетной информации; – по обнаружению и устранению неисправностей бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – по наладки, настройки, регулировки и проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; – по наладки, настройки, регулировки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – по проверки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; – по ведению эксплуатационно-техническую документацию и разработки инструкций и другой технической документации; – по осуществлению контроля качества выполняемых работ
--	---

	должен уметь: – проводить входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом; – подготавливать к эксплуатации бортовые системы и оборудование полезной нагрузки, вычислительные устройства и системы, а также системы крепления внешнего груза; – использовать системы крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса; – подключать приборы, регистрации характеристик и параметров и обрабатывать полученные результаты; – использовать бортовые системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – обрабатывать полученную полетную информацию; – обнаруживать и устранять неисправности бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – налаживать, настраивать, регулировать и проверять оборудование и системы в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; – налаживать, настраивать, регулировать бортовые системы регистрации полетных данных, сбора и
--	--

	передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – проверять бортовые системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; – вести эксплуатационно-техническую документацию и разрабатывать инструкции и другую техническую документацию; – осуществлять контроль качества выполняемых работ должен знать: – основные типы конструкции бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза; – порядок проведения входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом; – порок подготовки к эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза; – правила технической эксплуатации, регламентов и технологий обслуживания систем функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна; – порядок использования систем крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с
--	---

	использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для сбора и передачи информации; – порядок использования бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – методы обработки полученной полетной информации; – возможных неисправностей оборудования, способы их обнаружения и устранения; – порядок наладки, настройки, регулировки и проверки оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; – порядок наладки, настройки, регулировки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства; – порядок проверки бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства в лабораторных условиях и на беспилотном воздушном судне; – порядка ведения эксплуатационно-технической документацию и разработки инструкций и другой технической документации; – нормативно-техническую документацию по эксплуатации бортовых
--	---

	систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем; нормативно-техническую документацию по эксплуатации бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится 0	Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Трудоемкость	Всего: 504 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Бортовые системы и оборудование полезной нагрузки, вычислительные устройства и системы Тема 2. Основные понятия, назначение, классификация исполнительных устройств. Тема 3. Характеристики исполнительных устройств Тема 4. Техническая эксплуатация бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем Тема 5. Бортовые системы регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства Тема 6. Техническая эксплуатация бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен по модулю 4 семестр
---	-----------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели практики	Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Место в структуре ППССЗ	Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в части освоения квалификации: оператор беспилотных летательных аппаратов;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Учебная практика относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК.2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Трудоемкость практики	Всего: 396 часа
Содержание практик. Основные разделы	«Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа» «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа» «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа»
Форма промежуточной	Зачет с оценкой:

аттестации по итогам прохождения практики	ПМ.01 2 и 4 семестр ПМ.02 3 и 4 семестр ПМ.03 6 семестр
---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в части освоения квалификации: оператор беспилотных летательных аппаратов;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК.2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Трудоемкость практики	Всего: 360 часа
Содержание практик. Основные разделы	«Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа» «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа»

	«Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа» «Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов»
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой: ПМ.01 4 семестр ПМ.02 4 семестр ПМ.03 6 семестр ПМ.04 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика имеет целью: – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности; – подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) путём изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломной работы: участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия; ознакомление с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.

	За время преддипломной практики должна быть обоснована и чётко сформулирована целесообразность разработки дипломной работы, намечен план достижения поставленных в выпускной квалификационной работе целей. Для достижения цели преддипломной практики должны быть решены следующие задачи: – изучение производственной деятельности предприятия и отдельных его подразделений; – участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия (организации, учреждения); – приобретение практических навыков разработки технологических процессов. Процесс прохождения преддипломной практики направлен на закрепление общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в части освоения квалификации: оператор беспилотных летательных аппаратов
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика (преддипломная) относится к профессиональному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК.2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Трудоемкость практики	Всего: 144 часа
Содержание практик. Основные разделы	Организационные вопросы по оформлению на предприятие, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам;

	Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия; Сбор материалов для составления технического задания по теме дипломной работы; Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа; Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа; Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа; Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов; Оформление отчета о прохождении производственной практики (преддипломной);
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Зачет с оценкой 6 семестр

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующих требованиям ФГОС специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».
Формы государственной итоговой аттестации	Государственный экзамен и защита дипломного проекта (работы).
Место в структуре образовательной программы	Является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в Хабаровском филиале им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК.2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	Всего: 216 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Наименование специальности	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Квалификация выпускника	Оператор беспилотных летательных аппаратов
Форма обучения	Очная
Цель (цели) воспитательной работы	Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. В Филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.
Содержание программы воспитания	1. Общие положения 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 1.3. Цель и задачи воспитательной работы 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе 2.4. Формы и методы воспитательной работы 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

	2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой 3.2. Студенческое самоуправление 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	• методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки; • анкетирование, беседа и др.; • анализ результатов различных видов деятельности; • портфолио и др.