



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

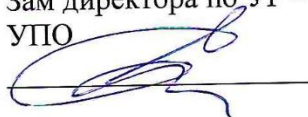
Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8.	Образовательные и информационные технологии	12
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Цель дисциплины: сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 3.3.	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
-

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часов
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме Зачета с оценкой	

5. Содержание учебной дисциплины «Основы философии»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение в философию		12/8	
Тема 1.1. Философия как мировоззрение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Предмет философии. Мировоззрение, его структура. Предфилософское значение мифологии и религии		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Особенности философского знания»</i>	2	
Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Специфика философского решения и мировоззренческих вопросов. Возникновение философии, ее генезис.		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Возникновение философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Типы мировоззрений: понимание мироощущения, мировосприятия, миропонимания»</i>	2	
Тема 1.3. Этапы	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9,

развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм	Этапы развития философии — Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия		ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Практические занятия	-	
	Семинар «Этапы развития философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 1 «Предмет, структура и функции философии»	1	
	Раздел 2. История философии	44/28	
Тема 2.1. Философия Востока	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Предпосылки философии в Древней Индии, Древнем Китае. Литературные источники. Понятия — реинкарнация. Карма. Древний Китай: Лао-цзы. Даосизм. Конфуций — Золотое «правило этики		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Философия Востока»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Учения в Индии: йога, Джайнизм»	2	
	Контрольная работа № 2 «Философия Востока»	1	
Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Условия возникновения философии. Досократики. Классический период. Эллинистическая и романская эпохи		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Философия Древней Греции и Древнего Рима»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Онтологические воззрения, гносеологические вопросы в античной философии»	4	
	Контрольная работа № 3 «Досократики, классический период, эллинизм в античной философии»	1	
Тема 2.3. Средневековая философия	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2,
	Общая характеристика средневековой философии . Учения гностиков. Соперники христианства. Патристика. Схоластическая философия		

	Практические занятия	-	3.3
	Семинар «Средневековая философия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Классическая патристика. Апологеты средневековой церкви»	2	
	Контрольная работа № 4 «Картина мира и особенности средневековой философии»	1	
Тема 2.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9,
Философия Ренессанса	Итальянский гуманизм. Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса. Этапы развития. Реформация и ее последствия		ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Практические занятия	-	
	Семинар «Философия Ренессанса»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса»	2	
	Контрольная работа № 5 «Этапы развития философии эпохи Возрождения»	1	
Тема 2.5. Философия эпохи Просвещения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 - 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Особенности философии Просвещения. Критика христианства. Французские мыслители — Дени Дидро, Франсуа Вольтер, Жан-Жак Руссо		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Философия эпохи Просвещения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Социальная проблематика в работах Вольтера, Руссо, Дидро»	2	
Тема 2.6. Современная Западная философия. Постмодернизм	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Общая характеристика современной философии. Философия экзистенциализма. (Мартин Хайдеггер). Постмодернизм — как современный этап		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Современная Западная философия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Специфика философии Нового времени. Феноменология. Философия экзистенциализма»	4	
	Контрольная работа № 6 «Новые идеи в современной Западной философии и их выражители»	1	
Раздел 3. Русская философия		12/8	

Тема 3.1. Общая характеристика русской философии	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Особенности русской философии. Начальный этап		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Русский социализм и марксизм»	2	
Тема 3.2. Русская философия XIX в, XXв	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Западничество и славянофильство. Серебряный век русской философии — Николай Бердяев		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Религиозная философия Владимира Соловьева»	2	
Тема 3.4. Философия русского зарубежья	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Философия евразийства — Николай Трубецкой		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Русская философия»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 7 «Особенности русской философии. Философские направления»	1	
Раздел 4. Философия морали		2/2	
Тема 4.1. Сущность учения о ценностях	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Источники моральных правил и законов. Прогресс морали. Человеческая свобода. Учение Сократа о морали. Достоевский - О природе зла. Леонтьев — О проблемах России. Толстой - Непротивление злу		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 8 «Проблемы морали в философии»	1	
Зачет с оценкой		2	
Всего		72/48	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169780>.

2. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7450-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160130>.

3. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Юрайт, 2020. — 478 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

4. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / Ю. М. Сердюков, О. А. Рудецкий, В. Г. Зангиров, А. М. Шкуркин ; под редакцией Ю. М. Сердюкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179324>

Дополнительные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>.

2. Философия / составители М. Н. Майор [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167050>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся.

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения:

персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint

Security (лицензия от 07.07.2023) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и

научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- воспроизведение основных категорий и понятий философии; - понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; - описание основ научной, философской и религиозной картин мира; - понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- тестирование - устный опрос - зачет с оценкой
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. - может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа, - насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. - насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. - насколько он способен к	- тестирование - зачет с оценкой

	диалектическому и - логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Основы философии» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации,

умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 1 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



А.Б. Данилова

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

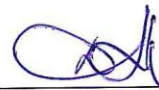


подпись

/К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

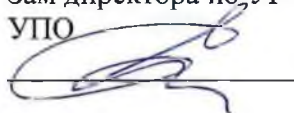
Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8.	Образовательные и информационные технологии	13
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	1

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Цель дисциплины: дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 3.3.	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового
- и регионального значения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 96 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

5. Содержание учебной дисциплины «История»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Россия и мир	р в начале XX века	26/12	
Тема 1.1. Экономический подъем России	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Особенности экономического развития. Многоукладность экономики		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Внутренняя политика России	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Образование политических партий в конце XX и начале XXI в.в. Русская революция 1905-1907 гг. - этапы и итоги. Государственная дума и опыт российского парламентаризма (1906-1917 гг). Столыпинская аграрная реформа (1906-1911 гг.)		
	Практические занятия	2	
	Семинар «Внутренняя политика России»		
	Самостоятельная работа обучающихся «Столыпинские реформы»	4	
Тема 1.3. Расстановка сил на мировой арене — Противостоящие блоки	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Русско-японская война 1904-1905 гг. Складывание противостоящих блоков Антанты и Тройственного союза		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.4. Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.)	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Причины первой мировой войны. Ход военных действий. Поражения русских войск в условиях нарастающей революции. Сепаратный мир Советской России с Германией. Поражение Германии и ее союзников от Антанты		
	Практические занятия		
	<i>Семинар «Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.)»</i>		
Тема 1.5. Революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922 гг.)	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Основные события. Свержение монархии. Двоевластие. Временное правительство и его кризисы. Октябрьская революция и приход большевиков к власти. Учредительное собрание. Причины и начало Гражданской войны. Белые и красные в Гражданской войне. Причины победы красных		
	Практические занятия		
	<i>Семинар «Основные этапы революции 1917 г.»; «Причины начала Гражданской войны»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Причины победы большевиков в Гражданской войне»</i>	4	
	Контрольная работа № 1 «Россия и мир в начале XX века»	1	
Раздел 2. Россия и мир между войнами (1915-1939 гг.)		10/6	
Тема 2.1. Социально-политическое переустройство России	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Военный коммунизм 1918-1920 гг. Новая экономическая политика (НЭП) 1921-1929 гг. Образование СССР. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование культа личности Сталина. Репрессии 30-х гг. Характерные черты советского общества в 30-е годы		
	Практические занятия	-	
Тема 2.2. Мировой экономический кризис	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5
	Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е гг.		

«Новый курс» США	Практические занятия	-	ПК 2.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Фашизм в Европе и Германии	Содержание учебного материала Приход Гитлера к власти. Пакт Молотова - Риббентропа 1939 г.	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Практические занятия	2	
	Семинар «Фашизм в Европе и Германии»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 2	1	
Раздел 3. Вторая мировая война		14/10	
Тема 3.1. Предвоенная расстановка сил на мировой арене	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Крах политики коллективной безопасности (Версальская система). Советско-финская война 1939-1940 гг. Блок фашистских государств		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Великая отечественная война 1941-1945 гг.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Организация отпора фашистской агрессии. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва 1942-1943 гг. Курская битва 1943 г. Освобождение отечественной территории в 1944 г.		
	Практические занятия	6	
	Семинар «Причины и цена победы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Поражения 1942 г. и Сталинградская победа»		
Тема 3.3. Заключительный этап войны и разгром фашистской Германии	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Создание антигитлеровской коалиции. Второй фронт. Тегеранская (1943 г.), Крымская (Ялтинская) (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Победа советского народа в ВОВ. Причины победы и итоги войны. Потери в ВОВ.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа №3	1	
Раздел 4. Россия и мир после войны (1945-1994 гг.)		14/10	

Тема 4.1. «Холодная война» и ее причины	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Разделение мира на две системы. Причины «холодной войны»		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. НАТО и страны Варшавского договора как противостоящие военно-политический блок	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Образование ООН (1945 г.). Создание СЭВ (1949 г.) Создание НАТО (1949). Создание Организации Варшавского договора (1955г.). Раскол Германии - ФРГ и ГДР (1949 г.) Война в Корее		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. СССР в 1953-1964 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Борьба за власть после смерти Сталина. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся «Оттепель» в культурной жизни	4	
Тема 4.4. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Либерализация военно-политического курса. Продолжение «холодной войны». Подавление восстания в Венгрии 1956 г. Карибский кризис 1962 г. Ядерное противостояние СССР и США.		
	Практические занятия	-	
	<i>Семинар «Россия и мир после войны (1945-1994 гг.)»</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 4	1	
Раздел 5. Россия и мир	р на рубеже XX и XXI веков	14/8	
Тема 5.1. На пути к новой цивилизации - Советский Союз в 1964-1985 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Смещение Н.С. Хрущева (1964 г.). Брежнев: путь от стабильности к застою. Движение диссидентов. Кризисные явления в экономической, социальной и духовной сферах		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Внешняя	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9

политика СССР в 1965-1985 гг.	Помощь Вьетнаму во время агрессии США (1964-1973 гг.) Ввод войск в Чехословакию (1968 г.). Достижение военного паритета между СССР и США. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Ввод советских войск в Афганистан		ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Перестройка 1985-1991 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны 1985-1987 гг. Кооперативное движение 1988-1989 гг. Августовский путч 1991 г.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Предпосылки перестройки. Основные этапы»	6	
Тема 5.4. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Новое политическое мышление. Советско-американские договоры. Объединение Германии (1989-1990). Падение просоветских режимов в Восточной Европе. Вывод советских войск из Афганистана (1988-1989 гг.)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 5	1	
Раздел 6. Распад СССР		10/6	
Тема 6.1. Обострение межнациональных отношений в период перестройки	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Причины распада СССР. Народные фронты в союзных республиках. Конфликты в Карабахе (1988г). Столкновения в Абхазии (1989)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Крах перестройки и ликвидация социализма	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Противоречивые итоги перестройки		
	Практические занятия	2	
	Семинар «Распад СССР»		
	Самостоятельная работа обучающихся «Советское государство в период перестройки»	4	
Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		6/6	
Тема 7.1. Радикальные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9

экономические реформы	Вооруженное противостояние властей сентябрь-октябрь 1993г. Конституционная реформа 1993 г. Либерализация экономики. Обострение социальных проблем в современной России		ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Внешняя политика современной России	<i>Содержание учебного материала</i> Отношения со странами СНГ. Российско-американские отношения. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Практические занятия	-	
	<i>Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Зачет с оценкой		2	
Всего		90/60	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 11.05.2023).

2. История (история России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / Т. С. Комиссарова, А. В. Неровный, И. А. Цверидзашвили, О. А. Яковлев. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279263> (дата обращения: 11.05.2023).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся.

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- устный опрос - контрольные работы - зачет с оценкой
Умения: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- практические занятия - зачет с оценкой

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «История» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной

аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



А.Б. Данилова

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

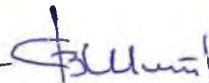
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ



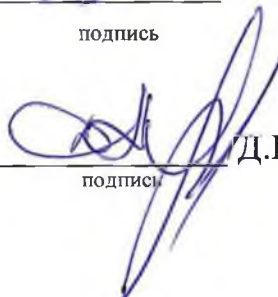
подпись

/К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.

Директор Хабаровского филиала

им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

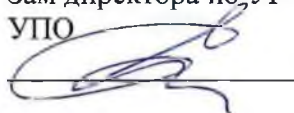
Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	5
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	6
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8.	Образовательные и информационные технологии	16
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	17

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 3.3.	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 434 часов
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 434 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -288 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 146 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	434
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:	
лекционные занятия	0
практические занятия	288
Самостоятельная работа обучающегося	146
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Приветствия и прощания Личный профиль	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика</i> Глагол “to be”: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. <i>Лексика:</i> Страны и национальности; предметы; напитки. <i>Аудирование:</i> Телефонный звонок, приглашения на вечеринку. Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	4	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Заполнение формы, бланка. Составление диалогов на тему знакомства. Прочтение письма по электронной почте. Составление рассказа о себе.	2	
		4	
Тема 2. Семейные взаимоотношения Друзья	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика:</i> Настоящее простое время: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Короткие ответы. Специальные вопросы Притяжательный падеж <i>Лексика:</i>	10	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3

	Семья, описание людей, общие глаголы <i>Аудирование:</i> Интервью мужчины и женщины, разговор о дружбе. Телефонный звонок с описанием людей прибывающих в аэропорт. Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение статьи о людях проживающих за границей. Составление семейного дерева, рассказ о семье. Написание письма по электронной почте.	6	
Тема 3. Моя квартира, улица, дом. Направления движения.	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> <i>Грамматика</i> <i>Предлоги места и движения.</i> <i>Оборот “there is, there are”.</i> <i>Артикль: неопределенный, определенный, нулевой.</i> <i>Лексика</i> <i>Описание жилища, части дома, мебель.</i> <i>Ролевая игра: выдача направлений в доме.</i> <i>Аудирование:</i> <i>Информация о Белом доме.</i> <i>Диалоги у стойки информации в художественной галерее.</i> Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу	8	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3
		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание своей квартиры, дома, улицы. Поиск информации о квартирах, домах в сети интернет. Найти различия в описаниях комнат дома. Составление диалогов с указанием направлений.	6	
Тема 4. Мой учебный день. Мой выходной.	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> <i>Грамматика</i> <i>Предлоги времени.</i> <i>Наречия частотности.</i> <i>Союзы.</i> <i>Лексика</i>	8	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3

	Глаголы “have, go, get”. Месяцы, дни недели. Домашние обязанности. Предметы обихода. <i>Аудирование</i> Рассказ людей об особенных днях. Телефонные разговоры. Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разговор о доме и учебе. Прочтение интервью о дне безделья. Составление рассказа об учебном дне, о выполнении домашних обязанностей, о выходном дне.	4	
Тема 5. Погода. Метеоявления.	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика</i> Модальный глагол “can” (could) Простое прошедшее время: глагол “to be”. Правильные и неправильные глаголы. Безличные предложения. <i>Лексика</i> Погода, времена года. Метеоявления. <i>Аудирование</i> Диалоги о временах года. Рассказы людей о фотографиях, сделанных в выходные дни Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу	10	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Прочтение статьи о программах- переводчиках.	2	
	Описание выходного дня.	4	
Тема 6. Увлечения. Симпатии и антипатии.	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика</i> Настоящее простое время: утвердительная, вопросительная, отрицательная формы. Наречия образа действия.	10	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3

	Выражение «Would you like...?» <i>Лексика</i> Фильмы, книги. Описание чувств. Выражение мнения. <i>Аудирование</i> Телевизионное шоу. Разговоры о том, что нравится и том, что не нравится. Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание симпатий и антипатий. Составление рассказа о своем хобби.	3	
Тема 7. Еда и напитки. Посещение ресторанов и кафе.	Практические занятия: <i>Грамматика</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число имен существительных. Местоимения “much, many, little, few”. <i>Лексика</i> Описание продуктов, приготовление пищи, заказ еды и напитков в ресторане, кафе. <i>Аудирование</i> <i>Телепередача о диетах.</i> Диалоги о пищевых привычках Диалоги в ресторане Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу	10	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов на тему «Заказ еды в ресторане, кафе». Разработка собственной программы питания. Рассказ «Мое любимое блюдо»	2	
		2	
Тема 8. Путешествия. Виды транспорта.	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика</i> Настоящее длительное время. Сопоставление наст. простого и наст.длит. времен. <i>Лексика</i> Путешествия. Транспорт.	12	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3

	<i>Аудирование</i> Отчет о транспорте по радио. Диалоги о путешествиях. Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение статьи о боязни летать. Составление опросника о путешествии.	3	
Тема 9. Описание внешности и характера человека. Одежда.	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика</i> Повелительное наклонение. Модальный глагол should. Глагол “to have” в модальном значении. <i>Лексика</i> Части тела и лица, одежда. Характер человека. Проблемы со здоровьем. <i>Аудирование</i> Интервью о том, как люди запоминают лица. Диалоги о болезни. Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	14	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Статья о пребывании на работе. Составить диалоги о самочувствии.	2	
		3	
Тема 10. Покупки. Посещение магазинов.	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика</i> Модальный глаголы “must”, “need”. Степени сравнения прилагательных. <i>Лексика</i> Покупки, посещение магазинов. <i>Аудирование</i> Диалог в магазине сувениров Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	10	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.35
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	
	Составление диалогов, описание любимого магазина.	3	
Тема 11. Выбор профессии и английский	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3

язык. Мой рабочий день.	Формы выражения будущего времени (to be going to, will) Настоящее совершенное время. <i>Лексика</i> Профессии. Описание рабочего дня. <i>Аудирование</i> За кулисами: ТВ программа о работе. Разговор людей о планах на будущее. Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ролевая игра «Угадай профессию» Рассказ о своей будущей работе. Диалоги о важности английского языка в будущей профессии.	3	
	Семестровая контрольная работа	2	
	Итого	138/41	
Тема 12. Система образования в разных странах	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика</i> Конструкция “used to” Простое прошедшее время. Прошедшее длительное время. <i>Лексика</i> Образование и обучение. <i>Аудирование</i> Рассказ людей об их школьных днях Запрос информации в языковой школе Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	16	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение статей о школах, колледжах, университетах в разных странах Составление рассказа об АТК ГУГА.	2	
		13	
Тема 13. Города и достопримечательности	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика</i> Исчисляемые и неисчисляемые сущ. с some, any & no Предлоги времени (повторение)	16	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3

	Повторение: наст.простое и наст.длит.времени <i>Лексика</i> Города. Достопримечательности. <i>Аудирование</i> Диалог двух друзей о месте, в котором они живут Запрос направлений в городе Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание и сравнение городов. Ролевая игра: «Как пройти?»	12	
Тема 14. Традиции и праздники в разных странах	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика</i> Будущее простое и будущее длит.времени Степени сравнения прилагательных (повторение)	20	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3
	Инфинитив, герундий Сложное дополнение <i>Лексика</i> Название праздников в разных странах. Описание традиций. <i>Аудирование</i> Радиотрансляция о худшем отеле в Великобритании Диалоги о традициях и праздниках в разных странах Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение статьи о «Мачу Пикчу» Составление рассказа о любимом празднике. Подготовка презентации «Традиции разных стран»	14	
Тема 15. Авиация в нашей жизни.	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика</i> Простое прошедшее время (повторение) Предположения с глаголами «may, might, will» Предположения с наречиями «maybe, probably, certainly» Конструкция «used to» (повторение) <i>Лексика</i>	16	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3
		2	

	Пионеры авиации, будущее авиации. <i>Аудирование</i> Основатели авиации. Описание гаджетов в современных самолетах. Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить рассказ об одном из пионеров авиации. Чтение статьи о самолетах нового поколения. Презентация на тему «Авиация: вчера, сегодня, завтра».	16	
Тема 16. Кино. Радио. Телевидение.	Содержание учебного материала: Практические занятия: <i>Грамматика:</i> Страдательный залог Аттрибутивные существительные <i>Лексика</i> Телепередачи, фильмы, радиоэфир. <i>Аудирование</i> Радиопередача о развлечениях в Лондоне Приобретение билетов по телефону Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	16	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание концерта, телешоу, радиопередачи. Ролевая игра: сцена из кинофильма. Рассказ о любимом актере (актрисе).	2	
		14	
Тема 17. Спорт и здоровье.	Грамматика Настоящее совершенно-длительное время Прямая и косвенная речь Лексика Виды спорта. Оборудование для занятий спортом. Здоровье. Название заболеваний. Составление диалогов о стрессовых профессиях. Аудирование Новостной отчет о марафонцах Визит к врачу	14	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3

	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Прочтение статьи о стрессе. Ролевая игра: на приеме у врача. Подготовить рассказ о любимом виде спорта.	12	
Тема 18. Мир вокруг нас. Животные, птицы.	<i>Грамматика</i> Прошедшее совершенное время Условные предложения <i>Лексика</i> Название животных и птиц <i>Аудирование</i> Загадки о животных	18	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3
	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление рассказа о своем домашнем любимце. Диалоги о птицах и животных. Составление кроссворда с названиями птиц и животных.	12	
Тема 19. Проблемы окружающей среды	<i>Грамматика</i> Будущее длительное время Согласование времен Сложное дополнение (повторение) Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение) <i>Лексика</i> Окружающая среда и глобальные проблемы <i>Аудирование</i> Диалоги о загрязнении воздуха и глобальном потеплении Рассказ о шумовом загрязнении в мегаполисе.	22	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.2, ПК 3.3
	Контрольная работа по лексическому и грамматическому материалу.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление рассказа о проблемах окружающей среды Презентация на тему «Защита окружающей среды»	12	
	Итого	150/105	
	Всего:	288/146	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авиационный английский язык : методические указания / составители Н. С. Гулина, Е. И. Ассовская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172321>.

2. Авиационный английский язык : методические указания / составитель М. И. Казакова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/17232>

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>.

4. Иностранный язык (Английский язык) : методические указания / составитель А. В. Ожигова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172319>

Дополнительные источники:

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях с тестами, упражнениями и ключами к ним : учебное пособие для вузов / Э. П. Евдокимова-Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5997-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162479>

2. Иностранный язык (Английский язык) : методические указания / составитель А. В. Ожигова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172319>

3. Иностранный язык : методические указания / составитель К. М. Суворина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176137>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка

самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен уметь : общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста. Поддерживает разговор на заданную тему, используя лексический минимум, владеет техникой ведения беседы. Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры.	Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point
Обучающийся должен знать : Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Соблюдает нормы произношения на английском языке. Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г.

Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



С.В. Нестерова

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

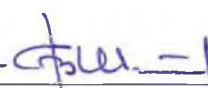
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока» –

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

начальник Рег. СС ОрВД
(Хабаровск)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ

Директор Хабаровского филиала

им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.



подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

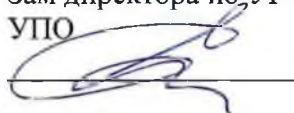
Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций 1 курс	7
5.2.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций 2 курс	10
5.3.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций 3 курс	12
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8.	Образовательные и информационные технологии	15
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Цели: формирование физической культуры личности, осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорту;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- постепенное и последовательное укрепление здоровья, повышении уровня физической работоспособности;
- устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развитие основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;
- приобретение знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 3.3.	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 384 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 384 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -192 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 192 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	384
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
лекционные занятия	0

практические занятия	192
Самостоятельная работа обучающегося	192
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

5. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий 1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Бег	Практические занятия	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности., эстафетный бег. Пробег дистанции 30 м, 60 м с низкого старта и с хода. Эстафетный бег и способы передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники бега на средние дистанции: высокий старт, бег по прямой и повороту. Повторный и переменный бег на отрезках 60-200 м. Особенности бега по пересеченной местности: бег в гору и под уклон, по жесткому и скользкому грунту; преодоление искусственных и естественных препятствий, барьеров, поваленных деревьев, кустарника, канав и т.п. Подготовка и выполнение нормативов в беге на 100 м, кроссе 2000 и 3000 м.		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе бега .	12	
Тема 1.2. Прыжки	Практические занятия	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги». Изучение специальных прыжковых и подводящих упражнений. Изучение способов подбора разбега в прыжках в длину и высоту. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивания». Подготовка и выполнение нормативов в прыжках в длину и высоту.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и совершенствование техники прыжка с места, с разбега, в высоту.	4	
Тема 1.3. Метание.	Практические занятия	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Проведение разминки перед выполнением нормативов по метанию. Держание гранаты, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Подготовка мест для занятия метанием. Техники метания гранаты. Метание гранаты из различных положений, метание в цель и на дальность, с 3-5 шагов.		

Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники метания гранаты.		4	
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1. Техника и тактика игры в баскетбол.	Практические занятия	10	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Теоретические сведения о технике и тактике игры в баскетбол. Понятие о системах ведения игры в нападении и защите. Знакомство с правилами игры. Техника передачи двумя руками от груди одной рукой от плеча на месте и в движении. Ведение мяча по прямой, с изменением направления, изменяя высоту отскока мяча. Повороты с мячом и без мяча. Остановки двумя шагами после ведения мяча, прыжком. Техника бросков одной рукой от плеча на месте, в парах. Техника броска в прыжке. Техника «двухшажного хода» после ведения с последующим броском по кольцу одной рукой от плеча сверху. То же после ловли мяча в движении партнера. Техника «финтов» без противодействия. Индивидуальные и командные действия игроков в защите. Опекание нападающих, владеющих мячом, и без мяча, выбивание, накрывание, перехват, выравнивание, подстраховка, переключение. Наиболее распространенные варианты «зонной защиты»: 2-12, 1-3-1. Индивидуальные и командные действия игроков в нападении. Использование ведения мяча, передач бросков по кольцу, выбор места для получения мяча и завершение броска по кольцу. Уход от опеки защитника при помощи обманных движений, наведения. Применения заслонов, изменения направления движения, добивание мяча после отскока от щита или корзины. Командные действия: постепенное нападение, быстрый прорыв.		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол .	10	
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Техника и тактика игры в волейбол.	Практические занятия	20	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Теоретические сведения о волейболе. Правила соревнований, положения системы розыгрыша. Общие развивающие и специальные упражнения волейболиста. Стойки игрока - низкая, средняя, высокая. Перемещения - приставным шагом, скачком, броском. Падения - назад на спину, с перекатом на бедро, на спину. Передача мяча. Верхняя передача мяча в высокой, средней и низкой стойках. Нижняя передача. Подачи.. Нападающий удар. Прямой нападающий удар. Прием мяча с подачи. Одиночное блокирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники верхней и нижней передачи. Верхняя прямая и боковая подачи. Прямой и боковой нападающий удар. Групповое блокирование, страховка.	22	

	Тактическое действие игроков на площадке.		
Раздел 4. Настольный теннис			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение техники ударов по мячу: толчком, с верхним и нижним вращением. Изучение подачи: «толчком, накатом, подрезкой». Тактика игры защитника против атакующего. Учебные игры с применением изученных приемов.	14	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
Раздел 5. Гимнастика			
Тема 5.1 Техника выполнения общеразвивающих и специальных упражнений	Практические занятия	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Овладение техникой ОРУ на месте и в движении; ОРУ в паре с партнером; ОРУ с предметом (мяч, обруч, скакалка, набивной мяч, гимнастическая скамейка). Овладение техникой строевых упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций .	6	
б.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп)	Практические занятия	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Специальные упражнения на развитие устойчивости к укачиванию (различные кувырки вперед и назад, прыжки с поворотом на 180 градусов и 360 градусов, повороты переступанием на месте, занятия на вращающейся подвеске с раскачиванием в нескольких плоскостях, занятия на спортивном батуте).		
	Ознакомление с элементами раздела самозащиты (бросок через бедро, захват за кисть и конвоирование, задняя подножка, прием против угрозы пистолетом, ножом, против ударом кулаком, против удара ногой, освобождение от захвата руки).		
	Специальные упражнения на развитие всех основных групп мышц с применением штанг, гантелей и специальных тренажеров. Сдача нормативов по всем перечисленным элементам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение изучаемых упражнений		
Зачет		4	

5.2 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции й
1	2	3	
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Прыжки, Бег, Метание.	Практические занятия	20	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Теоретические сведения о легкой атлетике. Основы методики самостоятельных тренировочных занятий бегом, прыжками и метаниями. Выполнение функций судьи на одном из видов легкой атлетики. Практические занятия. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции, по пересеченной местности (кросс). Совершенствование техники прыжка в длину способом «ножницы» и в высоту способом «перекидной». Изучение и совершенствование техники тройного прыжка с места и с разбега. Изучение техники толкания ядра с места и со скачка. Совершенствование техники метания гранаты. Подготовка и выполнение контрольных нормативов в беге на 100, 400 и 3000 м, прыжках в длину и высоту, метании гранаты и толкании ядра.		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе бега .	18	
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1. Техника и тактика игры в баскетбол.	Практические занятия	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Совершенствование техники передач в движении с сопротивлением. Совершенствование техники ведения мяча левой, правой руками попеременно с изменениями направления, без зрительного контроля с противодействием. Совершенствование техники ведения мяча. Постановка заслонов (внутренние, внешние). Взаимодействие игроков при «зонной защите» 2-1-2, 1-3-1. Выбор места для борьбы за отскочивший мяч от щита или корзины. Варианты нападения против «зонной защиты». Выбор места для получения мяча. Применение разученных индивидуальных технических приемов: передач, ведения, финтов. Командные действия в нападении. Совершенствование постепенного нападения «быстрого прорыва», нападение с одним центровым. Учебные игры с применением разученных технических и тактических приемов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол .	6	

Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Техника и тактика игры в волейбол.	Практические занятия	18	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Совершенствование техники верхней и нижней передачи. Верхняя прямая и боковая подачи. Прямой и боковой нападающий удар. Групповое блокирование, страховка. Тактическое действие игроков на площадке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в волейбол.	18	
Раздел 4. Настольный теннис			
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование игры в настольный теннис, подготовка к соревнованиям.	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
Раздел 5. Гимнастика			
Тема 5.1 Техника акробатических упражнений и комбинаций.	Практические занятия	6	
	Изучение и закрепление техники акробатических элементов: (перекаты, кувырок вперед и назад, длинный кувырок вперед, кувырок через плечо), стойка на лопатках, мост из положения лежа, полушпагат, равновесие.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций .	6	
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп)	Практические занятия	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Совершенствование специальных упражнения на развитие устойчивости к укачиванию (различные кувырки вперед и назад, прыжки с поворотом на 180 градусов и 360 градусов, повороты переступанием на месте, занятия на вращающейся подвеске с раскачиванием в нескольких плоскостях, занятия на спортивном батуте). Усовершенствование раздела самозащиты (бросок через бедро, захват за кисть и конвоирование, задняя подножка, прием против угрозы пистолетом, ножом, против ударом кулаком, против удара ногой, освобождение от захвата руки). Специальные упражнения на развитие всех основных групп мышц с применением штанг, гантелей и специальных тренажеров. Сдача нормативов по всем перечисленным элементам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых упражнений	4	
Зачет		4	

5.3 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Бег, Прыжки, Метание	Практические занятия	14	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции, прыжков в длину и высоту, метания гранаты, толкания ядра ранее изученными способами. Подготовка и выполнение контрольных нормативов в беге, прыжках и метаниях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе бега , прыжка и метания.			
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1. Техника и тактика игры в баскетбол.	Практические занятия	12	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Совершенствование ранее разученных индивидуальных технических приемов с сопротивлением и применением их в игре. Взаимодействие и функции игроков в защите. Совершенствование индивидуальных и командных действий при «зонной защите». Варианты нападения против «зонной защиты». Совершенствование индивидуальных и командных действий в нападении. Учебные группы с применением разученных индивидуальных и командных приемов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол .			
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Техника и тактика игры в волейбол.	Практические занятия	14	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Практическое судейство, участие в соревнованиях. Обучение индивидуальным и командным действиям в нападении и защите. Соревнования внутри учебной группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
Совершенствование техники верхней и нижней передачи. Верхняя прямая и боковая подачи. Прямой и боковой нападающий удар. Групповое блокирование, страховка. Тактическое действие игроков на площадке.			
Раздел 4. Настольный теннис			
	Самостоятельная работа обучающихся	10	ОК 2

	Совершенствование техники ударов по мячу: толчком, с верхним и нижним вращением. Совершенствование подачи: «толчком, накатом, подрезкой». Тактика игры защитника против атакующего. Учебные игры с применением изученных приемов.		ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
5.Профессиональ но-прикладная физическая подготовка (ппфп)	<i>Практические занятия</i>	12	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Совершенствование специальных упражнения на развитие устойчивости к укачиванию (различные кувырки вперед и назад, прыжки с поворотом на 180 градусов и 360 градусов, повороты переступанием на месте, занятия на вращающейся подвеске с раскачиванием в нескольких плоскостях, занятия на спортивном батуте). Усовершенствование раздела самозащиты (бросок через бедро, захват за кисть и конвоирование, задняя подножка, прием против угрозы пистолетом, ножом, против ударом кулаком, против удара ногой, освобождение от захвата руки). Специальные упражнения на развитие всех основных групп мышц с применением штанг, гантелей и специальных тренажеров. Сдача нормативов по всем перечисленным элементам.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	10	
	Выполнение изучаемых упражнений		
Зачет		2	
Зачет с оценкой		2	
Всего:		384/192	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536838> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539729> (дата обращения: 22.04.2024).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы обеспечивается наличием:

Спортивный зал № 1 (игровые виды спорта)

Учебное оборудование: комплект для игр с мячом (баскетбол, волейбол и т.д.).

Спортивный зал № 2 (гимнастический).

Учебное оборудование: гимнастический уголок, инвентарь для занятий гимнастикой.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Учебное оборудование: футбольное поле для мини футбола, волейбольно-баскетбольная площадка, беговая дорожка; прыжковая яма для прыжков в длину, гимнастическая площадка со шведской стенкой,

перекладинами разной высоты, гимнастические снаряды, элементы полосы препятствий (брусья, кроссфит (рукоход) тройной, лабиринт).

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и

научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности.	Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; Выполняет требуемые элементы;	Наблюдение в процессе практических занятий, зачет; зачет с оценкой, устный опрос.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Физическая культура» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

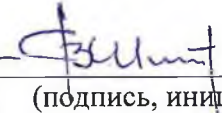
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА	преподаватель	 Л.В. Федотова
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

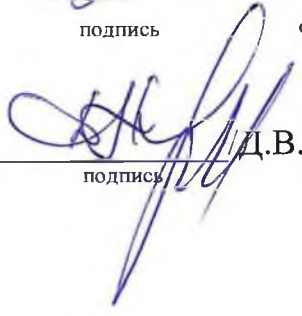
Эксперт:

	Заместитель директора филиала	
ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»	«Аэронавигация Дальнего Востока»	 С.В. Шабалин
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ИСССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

	/К.Е. Лимешенко
подпись	Ф.И.О.
	/Д.В. Картелев
подпись	Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Картелев Д.В.
« 23 » 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

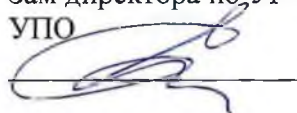
Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций 1 курс	7
5.2.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций 2 курс	10
5.3.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций 3 курс	12
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8.	Образовательные и информационные технологии	11
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования студентами СПО.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Основными задачами курса являются следующие:

- расширить представление студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического);
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамматику;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать осознанному владению системой норм русского литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Русский язык и культура общения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы;
- выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы;
- разнообразить свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы;
- пользоваться словарями в случае необходимости;
- владеть типами написаний в соответствии с произношением;
- грамотно употреблять слитные, дефисные и раздельные написания;
- выражать свои мысли на письме;
- грамотно составлять предложения;
- расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о положении русского языка в современном мире;
- о языковой норме литературного языка;
- систему языка, ее устройство и функционирование;
- лексические нормы;
- профессиональную лексику своей специальности;
- типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания;
- основные типы словарей и условия их создания;
- основные правила русского литературного произношения;
- принципы русской орфографии;
- синтаксис простого и сложного предложений;
- основы русской пунктуации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часов
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме Зачета с оценкой	

5. Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура общения»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Русский язык в современном мире		5/4	
Тема 1.1. Основные составляющие русского языка	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Язык и речь. Общение. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры общения. Связь языка истории и культуры русского и других народов. Языковая норма литературного языка. Виды норм, типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 «Нормы ударения существительных, прилагательных, глаголов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	«Типичные ошибки дикторов и комментаторов радио и телевидения»		
Раздел 2. Практическая стилистика		12/10	
Тема 2.1. Функциональные стили речи	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Понятие речевых стилей. Языковые средства стилей. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Специфика и жанры каждого стиля		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №2 «Исправление стилистических ошибок»		

	Самостоятельная работа обучающихся «Подбор примеров для всех стилей речи»	2	
Тема 2.2. Стилистическое использование лексики и фразеологии	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Эмоциональная окраска слов. Стилистическое использование грамматических форм (глагольные формы: повествовательное, сослагательное наклонение, инфинитив)		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 «Объяснение и исправление ошибок в смысловой сочетаемости слов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа пораз Делам 1, 2	1	
Раздел 3. Лексика		10/8	
Тема 3.1. Лексические нормы в русском языке	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы и паронимы		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Старославянизмы в лексике русского языка	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Архаизмы, историзмы, иностранные слова. Диалектная и профессиональная лексика		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4 «Выбрать из текста принадлежность слов к той или иной лексической группе. Дать толкование»; «Привести примеры профессиональной лексики по своей специальности»		
	Самостоятельная работа обучающихся «Заимствованные слова»	2	
Раздел 4. Фразеология		4/2	
Тема 4.1. Типы фразеологических единиц, их использование	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения, работа с фольклорным наследием		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Афоризмы и их источники»	2	
	Контрольная работа пораз Делам 3, 4	1	
Раздел 5. Лексикография		9/6	

Тема 5.1. Основные типы словарей	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды словарей: общие, отраслевые, отдельных лексических групп		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5 «Работа со словарями»		
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила работы со словарями»	3	
Раздел 6. Орфоэпия		2/2	
Тема 6.1. Орфоэпические нормы русского языка.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие о фонеме. Основные правила русского литературного произношения		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа по разделам 5,6	1	
Раздел 7. Орфография		10/8	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Типы написаний в их соотношении с произношением. Слитные дефисные и разделительные написания. Употребление прописных букв. Графические сокращения		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 6 «Выполнение упражнений на правописания неударяемых гласных, корней с чередующимися гласными, гласные после шипящих Ц, буквы О и Ё после шипящих, двойные согласные»		
	Самостоятельная работа обучающихся «Буквенные аббревиатуры, сложносокращенные слова и графические сокращения»	2	
Тема 7.2 Заимствованные иноязычные слова	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Орфография заимствованных иноязычных слов		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа по разделу 7	1	
Раздел 8. Синтаксис		16/8	
Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Синтаксические средства и методы изучения		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения»	4	

Тема 8.2. Синтаксис простого и сложного предложения	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды предложений и условия обособления — простое и сложное предложение. Сложное союзное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связей	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Предложение с однородными членами, с обособленными членами, с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	4	
Тема 8.3. Основы русской пунктуации	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Основные правила употребления знаков препинания		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 7 «Выполнение упражнений на знание правила употребления знаков препинания»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа	1	
Раздел 9. Культура общения		2/2	
Тема 9.1. Основы речевого этикета	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8 «Этикетные ситуации. Речевой этикет. Разбор коммуникативных неудач»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Зачет с оценкой		2	
Всего		72/52	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189325> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Русский язык и культура общения : методические указания и рекомендации / составители И. А. Щербина, В. А. Смородина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317831> (дата обращения: 11.05.2023).

3. Туркулец, И. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. А. Туркулец. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179389> (дата обращения: 24.02.2022).

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538050> (дата обращения: 22.04.2024)..

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета. Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций по дисциплине «Русский язык и культура речи» (электронные плакаты).

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются, преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - о положении русского языка в современном мире; - о языковой норме литературного языка; - систему языка, ее устройство и функционирование; - лексические нормы; - профессиональную лексику своей специальности; - типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания; - основные типы словарей и условия их создания; - основные правила русского литературного произношения; - принципы русской орфографии; - синтаксис простого и сложного предложений; - основы русской пунктуации	Понимает язык как особое многоаспектное общественное явление, тесно связанное с мышлением и развитием общества. Демонстрирует знания функций языка. - Оформляет речь в соответствии со спецификой, свойственной русскому языку. - Демонстрирует правильность и полноту выбора типов норм, определений языка и речи, основных функций языка. Демонстрирует способность отбирать и употреблять различные языковые средства в соответствии с требованиями функциональных стилей. Строит свою речь в соответствии с определенным типом речи, продиктованным заданной ситуацией.	- индивидуальные задания; - устный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - зачет с оценкой.
Умения: - активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы; - выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы; - свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы; - пользоваться словарями в случае необходимости; - владеть типами написаний в соответствии с произношением; - грамотно употреблять слитные, дефисные и раздельные написания; - выражать свои мысли на письме; - грамотно составлять предложения; - расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации.	- Имеет представление о способах связи слов в словосочетаниях и предложениях. - Выполняет синтаксический разбор предложения. - Расставляет знаки препинания в соответствии с принципами русской пунктуации. - Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. - Правильно использует сочетание лексических единиц при построении речи. - Правильно выбирает словарь в зависимости от поставленных целей работы с языковым материалом; демонстрирует умение его использовать. - Правильно подбирает речевой	- работа со словарями; - контрольная работа; - зачет с оценкой.

	материал в зависимости от речевой ситуации. - Распознает тексты различных научных и официальных жанров. Демонстрирует владение основными навыками продуцирования связных, правильно построенных текстов.	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Русский язык и культура общения» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем,

на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 1 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



Е.В. Пучкова

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала

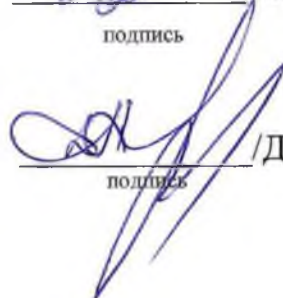
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

/К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.



подпись

/Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

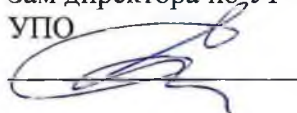
Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	6
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
8.	Образовательные и информационные технологии	9
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Цели дисциплины:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ролью математики в современном мире, общности её понятий и представлений;
- дать студентам знания, которые будут способствовать развитию логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- дать студентам знания, которые будут способствовать развитию общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Математика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне

	ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.1.	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 146 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146	98	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86	56	30
в том числе:			
практические занятия	66	46	20
лекции	20	10	10
Самостоятельная работа обучающегося	60	42	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

5. Содержание учебной дисциплины «Математика»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа		40	
Тема 1.1. Основы дифференциального исчисления	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	1 Предел функции. Основные теоремы о пределах функции.		
	2 Методы раскрытия неопределенностей при вычислении пределов. Замечательные пределы.		
	П практическое занятие:	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	3 Практическая работа №1 Вычисление пределов функций		
	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	4 Производная функции. Дифференцируемость функции. Формулы и правила дифференцирования. Правило Лопиталя		
	5 Общая схема исследования функций и построение графиков		
	П практическое занятие:	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	6 Практическая работа №2 Вычисление производных		
Тема 1.2. Интегральное исчисление функции	7 Практическая работа №3 Исследование функции, построение графиков	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы «Исследование функции и построение графиков»		
	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	1 Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства и методы интегрирования		
	2 Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла		
	Практическое занятие:	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	3 Практическая работа №4 Вычисление неопределенных интегралов		

	4	Практическая работа №5 Вычисление определенных интегралов		3.1.
		Самостоятельная работа обучающихся: нахождение интегралов различными методами.	6	
Раздел 2. Элементы линейной алгебры			18	
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала:		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	1	Матрицы и действия над ними. Определители матриц. Системы линейных уравнений с помощью формул Крамера. Обратная матрица.		
	Практическое занятие:		8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	2	Практическая работа №6 Выполнение действий над матрицами. Вычисление определителя матриц. Решение СЛУ методом Крамера. Решение СЛУ с помощью обратной матрицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Действия над матрицами. Вычисление определителей 2-го, 3-го порядков. Разложение определителя матрицы по строке/столбцу		8	
Раздел 3. Основные понятия и методы теории комплексных чисел			14	
Тема 3.1. Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала:		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	1	Определение комплексного числа и действия над ними. Геометрическая интерпретация комплексного числа		
	Практическое занятие:		4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	2	Практическая работа №7 Формы записи комплексных чисел. Операции над комплексными числами		
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод комплексных чисел из одной формы в другую. Выполнить действия с комплексными числами.		8	
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики			26	
Тема 4.1. Теория вероятности	Практическое занятие:		6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	1	Практическая работа №8 Случайные события и операции над ними. Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности случайных событий		
		Самостоятельная работа: выполнение текущих домашних заданий		6
Тема 4.2. Элементы математической статистики	Практическое занятие:		6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	1	Практическая работа №9 Расчет числовых характеристик случайных величин		
	2	Контрольная работа по Разделу 1, 2, 3 и 4	8	
	Самостоятельная работа: вычисление числовых характеристик случайных величин			

Раздел 5. Дискретная математика		48	
Тема 5.1. Множества и графы	Содержание учебного материала:		
	Множества. Основные понятия. Комбинаторика. Основные понятия теории графов.	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	Практическое занятие:	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	Практическая работа №10. Выполнение операции над множествами. Формулы комбинаторики. Матричное задание графов. Переход из одного вида матрицы к другому.		
	Самостоятельная работа: проработка текущего учебного материала и выполнение домашних заданий	8	
Тема 5. 2. Основы математической логики	Содержание учебного материала:		
	Высказывания. Операции над высказываниями. Формы представления логических функций.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	Практическое занятие:	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	Практическая работа № 11. Выполнение операции над высказываниями. Представление логической функции с помощью таблицы истинности. Совершенные формы логических функций. Минимизация булевых функций с помощью карт Карно.		
	Практическая работа № 12. Синтез логической схемы	4	
	Самостоятельная работа: проработка текущего учебного материала и выполнение домашних заданий	10	
Всего:		146	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкова, Н. А. Элементы математики и статистики / Н. А. Волкова, Н. Ю. Кропачева, Е. Г. Михайлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46535-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310265> (дата обращения: 06.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Деменева, Н. В. Математика : учебно-методическое пособие / Н. В. Деменева. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-94279-546-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222779> (дата обращения: 21.06.2022).

2. Бельчикова, О. Г. Математика : учебно-методическое пособие / О. Г. Бельчикова. — Барнаул : АГАУ, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197218> (дата обращения: 21.06.2022).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия кабинета математики для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения: - персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На

лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются, преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
решать прикладные задачи в	применение знаний и	

области профессиональной деятельности	навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: • выполнение домашних заданий • выполнение контрольной работы • экзамен
знать:		
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ	демонстрация понимания, какое значение имеет математика в профессиональной деятельности	
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	применение математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	владение понятиями и применение методов математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	
основы интегрального и дифференциального исчисления	владение основами интегрального и дифференциального исчисления	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Математика» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение

лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА

преподаватель

 А.А. Сорокин

(место работы)

(занимаемая должность)

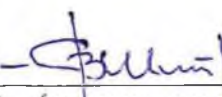
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора
филиала

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

«Аэронавигация
Дальнего Востока»

 С.В. Шабалин

(место работы)

(занимаемая должность)

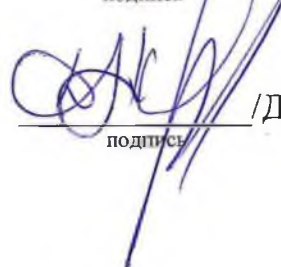
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

 К.Е. Лимешенко
подпись Ф.И.О.

 /Д.В. Картелев
подпись Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Картелев Д.В.
_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	8
8.	Образовательные и информационные технологии	9
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	10

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Цели дисциплины:

- иметь представления об информационных ресурсах общества как экономической категории;
- знать основы современных компьютерных технологий и понимать их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- уверенно работать в качестве пользователя IBM PC-совместимого компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- уметь работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программного обеспечения;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- владеть основами автоматизации решения экономических задач;
- владеть приемами антивирусной защиты.

Задачи дисциплины:

- исследование информационных процессов любой природы;
- разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов;
- решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.1.	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- способы автоматизированной обработки информации;
- сетевые технологии обработки и передачи информации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 36 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические занятия	30

Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

5. Содержание учебной дисциплины «Информатика»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие теоретические основы информатики	Практическое занятие:	8	
	1 Информация и понятия об информации. Представление информации в компьютере. Количество информации.	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	2 Системы счисления		
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с новыми аппаратными и программными средствами ПК. Сравнить производительности компьютерных систем на разных этапах развития вычислительной техники.	2	
Тема 2. Основы работы с прикладными программами общего назначения	Содержание учебного материала:	26	
	Практическое занятие:	24	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
	1 Текстовый редактор MS Word. Основные приемы и форматирование текста.		
	2 Создание и редактирование таблиц. Вставка формул и фигур		
	3 Приемы работы с большими документами в MS Word		
	4 Электронные таблицы MS Excel, режимы отображения таблиц.		
	5 Работа с формулами и построение диаграмм в MS Excel		
	6 Создание презентаций в MS Power Point		
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с интерфейсом прикладных программ общего назначения, а именно MS Word, Excel и Power Point.	2	
	Зачет с оценкой	2	
	Всего:	36	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213206> (дата обращения: 06.05.2023).

2. Практикум по информатике : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василук, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205961> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Лопатин, В. М. Практические занятия по информатике : учебное пособие / В. М. Лопатин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3827-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206888> (дата обращения: 06.05.2023).

2. Саблина, г. В. Информатика : учебное пособие / г. В. Саблина, Д. С. Худяков. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4614-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306272> (дата обращения: 06.05.2023).

3. Асташова, Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Асташова. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4403-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216161> (дата обращения: 06.05.2023).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия кабинета информатики и информационных систем для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 1 шт. Персональный компьютер учебный: Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 10 шт.,

Учебное оборудование: процессор, материнская плата, оперативная память, жесткий диск, блок питания.

Сборник практических заданий Microsoft Windows, Word, Excel, таблицы, схемы, инструкции.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний,

самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
применять информационные технологии в профессиональной деятельности	владение теоретическим аппаратом информационных технологий и применение их в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения: • практических работ; • устный опрос, тестирований;
знать:		
способы автоматизированной обработки информации	формулирование способов автоматизированной обработки информации	
сетевые технологии обработки и передачи информации	знание сетевых технологий обработки и передачи информации	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Информатика» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



А.А. Сорокин

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

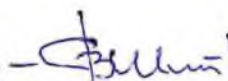
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.



подпись

/Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8.	Образовательные и информационные технологии	12
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

Целью дисциплины является:

всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологического мышления, выработка навыков экологически оправданного поведения. Воспитание экологической культуры личности.

Задачи:

- изучить систему экологических знаний о путях извлечения и переработки природных ресурсов, их возобновлении и воспроизводстве; об использовании и охране природных условий – среды жизни человека, об использовании и охране живой природы;
- развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью;
- рассмотреть культуру экологического оправданного поведения, характерной степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму поступка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу.

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- предпринимать профилактические меры для повышения уровня экологической безопасности в профессиональной деятельности и быту;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосферные функции человека;
- основные предпосылки экологических проблем;
- правовые вопросы экологической безопасности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 36 часов
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	

лекционные занятия	16
практические занятия	12
лабораторные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

5. Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Введение в дисциплину	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4.
	Содержание, предмет и задачи экологии. Актуальность проблем экологии. История развития экологии как науки. Взаимосвязь экологии с другими фундаментальными дисциплинами.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Структура современной экологии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4.
	Структура современной экологии. Основные направления экологических исследований за рубежом и в России. Методы экологических исследований. Полевые, лабораторные и экспериментальные исследования. Экологическое прогнозирование и мониторинг. Использование и охрана недр в России. Красная книга России. Государственное и общественное управление охраной окружающей среды в России. Международное сотрудничество		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Государственное и общественное управление охраной окружающей среды в России»	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 3. Закономерности взаимодействия организмов и среды их обитания	Концепция среды и ее связь с организмами. Абиотические, биотические и антропогенные факторы среды. Реакция организма на действие экологических факторов в пространстве и во времени: толерантность, акклиматизация, адаптация. Кривые толерантности. Закон минимума Ю. Либиха. Понятие о лимитирующем факторе В. Шелфорда. Правило замещения экологических условий. Ресурсы среды. Основные среды обитания (вода, воздух, почва). Соответствие между организмами и изменяющейся средой. Климатические зоны и биоразнообразие.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Экология особи, популяций и сообществ; биогеоценоз, экосистема	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4.
	Популяция: понятие, определение. Основные свойства популяции: плотность, рождаемость, смертность. Кривые выживания. Кривые роста популяции. Внутривидовая конкуренция. Взаимодействие популяций. Понятие сообщества. Биоценоз. Трофические связи. Продуценты, консументы, редуценты. Межвидовые связи и классификация. Конкуренция, сотрудничество, комменсализм, хищничество, паразитизм. Взаимоотношение фитоценоза и зооценоза. Понятие экосистемы: структурная организация и классификация. Энергообмен в экосистемах. Продуктивность и ее виды: валовая, чистая, первичная, вторичная. Трофическая структура экосистем. Сукцессии, определение и виды. Устойчивость экосистем. Наземные и водные экосистемы их устойчивость и развитие.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие «Семинар «Роль животных в формировании и жизни растительных сообществ»	1	
	Лабораторные занятия	1	
	Лабораторная работа №1 Изучение популяций		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		

Тема 5. Учение о биосфере и биосферно-ноосферная концепция В.И. Вернадского	История понятия биосферы. Учение В. Вернадского о биосфере. Структура и зональность биосферы. Важнейшие черты биосферы. Функции живого вещества в биосфере. Роль организмов в создании и поддержании биосферы. Энергетический баланс биосферы. Биогеохимические круговороты основных химических элементов: воды, углерода, азота, кислорода, фосфора. Биотехносфера и ноосфера. Воздействие человека на биосферу. Ресурсы биотехносферы. Народонаселение и продовольствие. Критический предел продовольственной безопасности. Ноосфера: определение В. Вернадского. Современные положения о ноосфере как высокой ступени целенаправленного развития биосферы.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4.
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие «Семинар «Экологическая напряженность и генофонд человека»		
	Лабораторные занятия	1	
	Лабораторная работа №2 Факторы среды обитания и общие закономерности их действия на организмы		
Самостоятельная работа обучающихся «Продовольственная безопасность»	2		
Тема 6. Место и роль человека в биосфере и глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4.
	Человек как биологический вид. Наследственность — фактор здоровья человека. Здоровье как норма реакции на окружающую среду. Природная среда и здоровье человека. Биологические, химические, физические факторы риска. добровольный риск. Человек в экстремальных условиях. Стресс и адаптация. Воздействие человека на окружающую среду. Антропогенное загрязнение окружающей среды и ее экологическое значение. Экологические кризисы. Научно-технический прогресс и глобальные экологические проблемы. Причины парникового эффекта», образование кислотных дождей и истощения озонового слоя. Биоразнообразие, его характеристика, источники и причины его модификации. Генетические ресурсы планеты. Сохранение генофонда живых существ и населения планеты. Сохранение естественных экосистем и биоразнообразия.		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие «Семинар «Изменение видового и популяционного состава флоры и фауны. их последствия и борьба за предотвращения этих процессов»			

	Самостоятельная работа обучающихся «Парниковый эффект» и его последствия»	1	
Тема 7. Понятие о природноресурсном потенциале биосферы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4.
	Природные ресурсы и их значение. Классификация природных ресурсов. Природные ресурсы и их ограничительно экономное использование в строгом соответствии с потребностями общества.. Современный этап охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в России и за рубежом. Принципы планирования и управления окружающей природной средой.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Семинар «Природный потенциал биосферы»		
	Самостоятельная работа обучающихся «Ресурсный потенциал России»	2	
Тема 8. Охрана водных ресурсов и почвы	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4.
	Водные ресурсы. Значение воды. Вода и производство, запасы воды и ее распределение. Водоснабжение и водопотребление, классификация, виды. Основные направления рационального использования водных ресурсов. Причины и источники загрязнения воды и нерационального использования водных ресурсов. Первичное и вторичное загрязнение водных ресурсов. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в водоемах. Характеристика промышленных и бытовых сточных вод, их классификация. Подземные воды, их значение и охрана. Мероприятия по защите вод от загрязнения и истощения водных ресурсов. Роль микроорганизмов, высших растений, моллюсков, рыб в очистке воды. Организмы как индикаторы качества воды. Источники, причины загрязнения и истощения земельных ресурсов. Мероприятия по защите земель. Рекультивация земель и ее виды.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Семинар «Экологическое состояние земельных и водных ресурсов в РФ»		
	Лабораторные занятия	1	
	Лабораторная работа №3 Антропогенные воздействия на природные экосистемы. Оценка качественного состава воды.		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 9. Охрана	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК

атмосферного воздуха	Газовый состав атмосферы. Чистый воздух — непереносимое условие сохранения здоровья человека. Источники загрязнения воздуха и их влияние на окружающую природную среду. Классификация и характеристика выбросов от различных источников. Нормативы качества окружающей среды и их классификация. Предельнодопустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосфере (ПдК). Методы очистки выбросов от пыли и вредных газов. Контроль за чистотой атмосферного воздуха. а. Фотохимический смог и причины его образования.		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4.
	Практические занятия		
	Практическое занятие «Семинар «Роль зеленых насаждений в снижении загрязнения атмосферного воздуха»	2	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №4 Антропогенные воздействия на природные экосистемы. Оценка качественного состава атмосферы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Зачет с оценкой		2	
Всего		36/32	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Гордиенко, В. А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 636 с. — ISBN 978-5-8114-8047-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171406>.

2. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие для спо / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дровозова, А. П. Москаленко ; Под редакцией заслуженного деятеля науки и техники РФ [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173057>.

3. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие для спо / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176688>.

Дополнительные источники:

1. Щанкин, А. А. Экология : учебное пособие / А. А. Щанкин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176521> (дата обращения: 06.05.2023).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - биосферные функции человека; - основные предпосылки экологических проблем; - правовые вопросы экологической безопасности.	- Демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов; методов экологической науки и правильности их применения;	- тестирование - лабораторная работа - устный опрос - зачета с оценкой
Умения: - предпринимать профилактические меры для повышения уровня экологической безопасности в профессиональной деятельности и быту; - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; - демонстрирует знания структуры биосферы и экосистем; - демонстрирует знания ФЗ и Кодексов РФ по охране природной среды - оценивает воздействия на окружающую среду; - анализирует базовую информацию в области экологии и	- устный опрос - зачета с оценкой

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства

обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

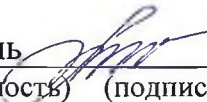
Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

 Л.Г. Темирбулатова

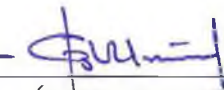
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора
филиала

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация
Дальнего Востока» - 

(занимаемая должность)

С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

начальник РетЦ ЕС ОрВД
(Хабаровск)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

/К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.



подпись

/Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Картелев Д.В.

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 ГЕОГРАФИЯ

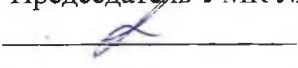
25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

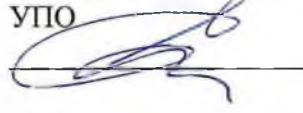
2024г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2
 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО
 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	5
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
8.	Образовательные и информационные технологии	10
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Цели дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

Задачи дисциплины:

- формировать устойчивый интерес к географии;
- развивать географические навыки и способности;
- способствовать созданию более осознанных мотивов изучения географии;
- расширить представления студентов о сферах применения географии в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;
- формировать представления о географии как о части общечеловеческой культуры;
- способствовать пониманию значимости географии для общественного прогресса;

- формировать навыки практического применения знаний полученных при изучении дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «География» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современных методах определения местоположения на поверхности Земли;
- понимать процессы в атмосфере Земли, которые влияют на полеты ВС ГА;
- знать и уметь применять способы изображения местности;
- уметь читать и ориентироваться в географических картах; понимать

специфику полетных карт, как разновидность географических; ориентироваться в основных направлениях потоков ВС;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- глобус, как модель планеты Земля: условные обозначения;
- понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг;
- линия перемены дат;
- кратчайшие расстояния между точками;
- начальные понятия о геометрии Лобачевского;
- основные экономические регионы планеты и РФ, между которыми устанавливаются наиболее интенсивные полеты ГА;
- атмосфера: ее состав, строение и значение. Влияние атмосферных процессов на полеты ВС Ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки;
- численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации;
- масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 36 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	

5. Содержание учебной дисциплины «География»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. География, как наука. Физическая география		8/8/2	
Тема 1.1. Глобус, как модель планеты Земля	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	• условные обозначения; • понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг; линия перемены дат; • кратчайшие расстояния между точками; • начальные понятия о геометрии Лобачевского		
	Практические занятия Определение координат самолета или аэропорта и расстояний между точками на глобусе по предложению преподавателя	2	ОК 9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Атмосфера и процессы в ней, влияющие на деятельность гражданской авиации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря		
	Практические занятия Прогнозирование погоды в точке по предложению преподавателя	2	
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1

Географические карты и полетные, как разновидность географических	Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Абсолютная и относительная высота		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Практические занятия	2	ОК 9
	Практическое чтение полетных карт		ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Части света. Карты материков	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Ресурсообеспеченность, природноресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Климат Земли	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Факторы, определяющие особенности климата различных регионов Земли (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).		
	Практические занятия	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: климатические особенности европейских государств	2	ПК 1.1
Раздел 2. Экономическая география мира и России		8/8/2	
Тема 2.1. Экономические районы мира	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Крупнейшие экономические регионы планеты, транспортные связи между ними. Характеристика наиболее развитых государств с акцентом на авиационную отрасль		
	Практические занятия	2	ОК 6 ОК 7
	Определение транспортных связей между различными регионами по предложению		

	преподавателя		ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 1.1
Тема 2.2. Экономическое положение нашей страны	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1
	Наиболее развитые отрасли народного хозяйства. Экономические регионы.		ОК 2
	Практические занятия Определение транспортных связей между различными регионами нашей страны по предложению преподавателя	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
Тема 2.3. Экономическое положение авиационной отрасли в мире и в РФ, в частности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1
	Развитие авиации в 21 веке. Место России в мировой авиации.		ОК 2
	Практические занятия Распределение предприятий самолетостроительной отрасли на карте РФ и определение маршрутов полетов ГА для обеспечения деятельности этих предприятий		ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
Тема 2.4. Главные аэропорты мира и РФ. Основные пассажиро- и грузо- поток	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1
	Крупнейшие аэропорты. Полеты через океан. Транссибирский маршрут		ОК 2
	Практические занятия Прокладка Транссибирского маршрута на карте РФ		ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: понятие «Royalty»	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
Зачет с оценкой		2	
Всего		32/4	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530513>.

Дополнительные источники:

Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517326>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов,

при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Глобус, как модель планеты Земля: условные обозначения; понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг; линия перемены дат; кратчайшие расстояния между	Воспроизводит основные принципы построения модели планеты; понимает и анализирует что такое и для чего нужны определенные обозначения на глобусе; проводит анализ как	- устный опрос - зачета с оценкой

точками; начальные понятия о геометрии Лобачевского; основные экономические регионы планеты и РФ, между которыми устанавливаются наиболее интенсивные полеты ГА; атмосфера: ее состав, строение и значение. Влияние атмосферных процессов на полеты ВС; ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки; численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации; масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	определять местоположение целей, расстояния, координаты на глобусе; дает оценку основных регионов Земли; дает определение причинно-следственных связей, определяющих формирование основных потоков полетов ВС ГА; демонстрирует знание процессов, происходящих в атмосфере; описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире и ее влияние на работу авиационной отрасли; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, которые влияют на работу гражданской авиации; анализирует влияние урбанизации на деятельность ГА.	
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		- наблюдение и оценка практических занятий; - зачета с оценкой

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «География» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в

соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачет с оценкой в 1 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

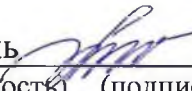
Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

 Л.Г. Темирбулатова

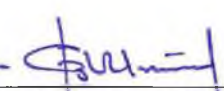
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора
филиала

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация
Дальнего Востока» - 

(занимаемая должность)

С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Начальник Ресурса ЕС ОрВД
(Хабаровск)

Программа согласована:

Руководитель ИПССЗ

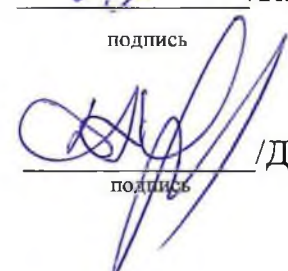
Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

/К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.



подпись

/Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
8.	Образовательные и информационные технологии	11
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Электротехника и электронная техника» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электротехнические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных полей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и

приборов, составления электрических и электронных цепей;
– правила эксплуатации электрооборудования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	22
лабораторные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося	48
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника		46	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	Электрические цепи постоянного тока, понятия и определения Последовательное и параллельное соединение резисторов		
	Лабораторная работа №1		
	1. Виды соединения резисторов в цепях постоянного тока.	2	
	Практические занятия:		
	№1. Решение задач на постоянный ток (закон Ома)	2	
	№2. Решение задач на постоянный ток (законы Кирхгофа)	2	
	Для самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется выполнить расчет электрической схемы с помощью уравнений первого и второго законов Кирхгофа по индивидуальному заданию.	6	
Тема 1.2. Электромагнетизм	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	Электромагнетизм Закон электромагнитной индукции Магнитное поле, параметры магнитного поля.		
	Практическое занятие:		
	№3. Расчет простейших магнитных полей, расчет ЭДС индукции.	2	
	Для самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется выполнить расчет магнитной цепи по индивидуальному заданию.	4	
Тема 1.3. Электрические измерения	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 08
	Электрические измерения Классификация измерительных приборов		

	Лабораторная работа №2		ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	1. Измерение активных сопротивлений	2	
	Практическое занятие:		
	№4. Навыки пользования измерительными приборами	2	
	№5. Измерение тока, напряжение и сопротивления с помощью измерительных приборов.	2	
	Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется ознакомиться с устройством электроизмерительных приборов, их достоинствами и недостатками.	4	
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	Электрические цепи однофазного переменного тока. Переменный ток, получение синусоидального тока		
	Лабораторная работа №3		
	Исследование переменного тока при последовательном и параллельном соединении элементов	2	
	Практическое занятие:		
	№6. Последовательное соединение R, L, C	2	
	№7. Параллельное соединение R, L, C	2	
	Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется выполнить расчет схемы с последовательным соединением R, L, C элементов, построить векторную диаграмму по индивидуальному заданию.	4	
Тема 1.5. Трансформаторы	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	Трансформаторы. Передача и распределение электрической энергии		
	Практическое занятие:		
	№8 Расчет параметров трансформатора и его КПД.	2	
	Лабораторная работа №4		
	Исследование трансформатора	2	
	Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется ознакомиться с устройством и работой электропривода.	4	
Раздел 2. Электронная техника		14	
Тема 2.1. Полупроводниковые	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 – ОК 05, ОК 08
	Полупроводниковые приборы. Выпрямители. Электронные усилители.		

приборы. Выпрямители. Электронные усилители	Электрофизические свойства и проводимость полупроводников. Транзистор, назначение и принцип работы. Фотоэлектронные приборы, принцип действия		ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	Практические занятия:		
	№9 Исследование полупроводниковых диодов	2	
	№10 Определение параметров электронных усилителей.	2	
	№11 Исследование биполярных транзисторов	2	
	Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется ознакомиться с работой усилителя и стабилизатора напряжения.	8	
Всего		90	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04254-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539172> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2941-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555735> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для вузов / Л. А. Бессонов [и др.]; ответственный редактор Л. А. Бессонов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508127> (дата обращения: 22.04.2024).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета математики для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: - Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Лаборатории «Электротехники и электроники» для проведения лабораторных работ: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2010 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) 1 шт.

- Персональный компьютер учебный, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61935564, 62041153, 62041155, от 13.12.2019, 2013), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия № 62044153, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 8 шт.

Мультиметр-2шт, измерительные приборы (амперметр, вольтметр) - 2шт, осциллограф портативный -1шт, стенд лабораторный -1шт, паяльник с держателем – 1шт, блок питания лабораторный -1шт, блок питания с регулируемым напряжением -1шт, катушки индуктивности -3шт, набор резисторов 0,25Вт - 1шт, набор резисторов 2Вт - 1шт, конденсаторы воздушные -4шт, магниты -3шт, конденсаторы электролитические -6шт, диоды -6шт, транзисторы 8шт, микросхемы -8шт, лампа накаливания 5Вт - 1шт, лампа накаливания 21Вт - 1шт, цоколь для ламп -2шт, светодиоды -10шт, нож канцелярский -1шт, плоскогубцы -1шт. комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся

в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:		
Использовать основные законы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности.	Рассчитывает параметры различных электрических цепей и схем. Демонстрирует снятие показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями.	При проведении практических занятий и лабораторных работ.
Читать электрические, принципиальные и монтажные схемы	Производит расчеты простых электрических цепей.	При проведении практических занятий и лабораторных работ.
Рассчитывать параметры электрических магнитных полей.	Выбирает электрические, электронные приборы и электрооборудование.	При проведении практических занятий и лабораторных работ.
Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.	Правильно эксплуатирует электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	При проведении практических занятий и лабораторных работ.
Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.		
Собирать электрические схемы		При проведении

		практических занятий и лабораторных работ.
Обучающийся должен знать:	Объясняет принцип работы	
Способы получения и использования электрической энергии.	типовых электрических устройств, принципы составления простых	При проведении всех видов занятий.
Электрическую терминологию	электрических и электронных цепей, способы получения,	При проведении всех видов занятий.
Основные законы электротехники, характеристики и параметры электрических и магнитных полей.	передачи и использования электрической энергии.	При проведении всех видов занятий.
Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных и магнитных материалов.	Имеет представление о характеристиках и параметрах электрических и магнитных полей,	При проведении всех видов занятий.
Основы теории электрических машин, принципы работы типовых электрических устройств.	параметры различных электрических цепей. Применяет методы	При проведении всех видов занятий.
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных полей.	составления и расчета простых электрических и магнитных цепей. Называет	При проведении всех видов занятий.
Принципы действия, устройства, основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов.	параметры электрических схем и единицы их измерения. Объясняет принцип выбора	При проведении всех видов занятий.
Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей.	электрических и электронных приборов. Демонстрирует владение знаниями в области	При проведении всех видов занятий.
Принцип эксплуатации электрооборудования	устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов	При проведении всех видов занятий.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Электротехника и электронная техника» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА

преподаватель

 А.А. Сорокин

(место работы)

(занимаемая должность)

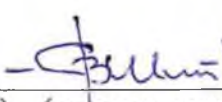
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора
филиала

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

«Аэронавигация
Дальнего Востока»

 С.В. Шабалин

(место работы)

(занимаемая должность)

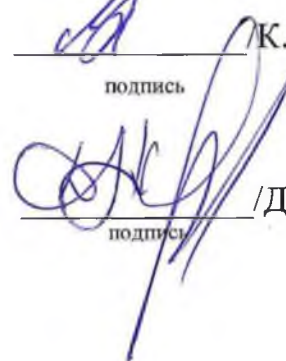
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

 К.Е. Лимешенко
подпись Ф.И.О.

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

 /Д.В. Картелев
подпись Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 АВИАПРИБОРЫ И ПИЛОТАЖНЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ
КОМПЛЕКСЫ**

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

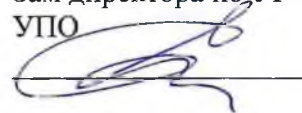
Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8.	Образовательные и информационные технологии	11
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- назначение, устройство и принцип действия авиационных приборов и измерительных систем на воздушных судах (приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета, определения положения воздушного судна относительно плоскости горизонта, для измерения курса);
- системы для определения места воздушного судна, инерциальные системы;
- системы автоматического управления воздушным судном.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -58 часов; самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	28

Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание учебной дисциплины «Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Введение.	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08
	1 Общие сведения об авиационном оборудовании ВС. Условия функционирования авиационного оборудования.	2	
Тема 1. Приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета ВС.	Содержание учебного материала:	10/8	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	1 Виды высот и способы их измерения. Барометрические высотомеры, назначение, принцип действия. Радиовысотомеры, используемые на ВС. Назначение, устройство, принцип действия. Виды скоростей, измеряемых на ВС, способы их измерения. Указатель числа М. Вариометры.	2	
	2 Общие сведения о системе воздушных сигналов. Система питания аэростатических приборов, причины ее отказа.	2	
	Практические занятия:		
	ПЗ №1. Высотомеры, устанавливаемые на современных типах ВС. Комбинированный указатель приборной и истинной скоростей.	2	
	ПЗ №2. Измерение высот и скоростей полёта ВС.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Применение видов высот и скоростей на различных этапах полёта ВС, типы авиационных приборов измеряющие их.		
Тема 2. Приборы и комплексы для измерения курса.	Содержание учебного материала:	10/8	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	1 Классификация компасов по принципу действия. Назначение, принцип работы магнитных компасов. Индукционные датчики курса. Понятие о гироскопе. Гироскопический метод определения курса.	2	
	2 Авиационные автоматические радиокompасы, их назначение и принцип работы.	2	
	Практические занятия:		
	ПЗ №3 Гирополукомпасы, их применение и принцип работы. Курсовые системы.	2	
	ПЗ №4. Измерение курса полета.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Принципы измерения курсов, используемых в компасах и курсовых системах, устанавливаемых на ВС.		
Тема 3. Приборы для определения положения ВС относительно плоскости горизонта.	Содержание учебного материала:	8/6	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	1 Общие сведения о гироскопических приборах. Электрические указатели поворота и указатели скольжения. Назначение, принцип работы.	2	
	Практические занятия:		
	ПЗ №5. Авиагоризонты, назначение и принцип работы. Указатели поворота и указатели скольжения.	2	
	ПЗ №6. Работа с приборами для определения пространственного положения ВС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Назначение, устройство и принципы действия приборов для измерения параметров, определяющих положение ВС относительно плоскости горизонта.		
Тема 4. Бортовые навигационные системы и комплексы.	Содержание учебного материала:	16/14	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	1 Задачи навигации, способы определения координат. Бортовые навигационные системы и комплексы.	2	
	2 Глобальная навигационная спутниковая система. Назначение, состав. Основные принципы спутниковой навигации.	2	
	3 Системы функционального дополнения ГНСС. Бортовая система функционального дополнения ABAS. Спутниковая система функционального дополнения SBAS. Наземная система функционального дополнения GBAS.	2	
	4 Полеты с использованием навигационных спутниковых систем. Навигация, основанная на характеристиках. Зональная навигация (RNAV - Area Navigation).	2	
	Практические занятия:		
	ПЗ №7. Доплеровские измерители скорости и угла сноса. Назначение, принцип работы.	2	
	ПЗ №8. Инерциальные навигационные системы. Назначение, принцип работы.	2	
	ПЗ №9. Навигационно-посадочные системы. Назначение, состав, принцип работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Углубление знаний по глобальной навигационной спутниковой системе.		
Тема 5. Приборы регистрации параметров полета.	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1 – ПК 1.5,
	1 Система регистрации параметров полета. Назначение, состав. Дешифрирование	2	

	полетных данных.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 6. Радиосвязное оборудование ВС.	Содержание учебного материала:	8/6	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	1 Виды и классификация радиосвязных станций Бортовые средства связи, их состав, назначение, технические данные.	2	
	Практические занятия:		
	ПЗ №10. Эксплуатация бортового радиосвязного оборудования.	2	
	ПЗ №11. Командные радиостанции. Радиостанции диапазона КВ. Система внутрисамолетной связи и громкоговорящего вещания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Авиационная радиосвязь, правила ведения радиообмена.		
Тема 7. Радионавигационное и радиолокационное оборудование ВС.	Содержание учебного материала:	10/8	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	1 Бортовое радиолокационное оборудование. Состав, назначение. Первичная и вторичная локация. Самолетные ответчики, назначение, принцип работы.	2	
	Практическое занятие:		
	ПЗ №12. Система раннего предупреждения о близости земли. Назначение, состав, принцип работы.	2	
	ПЗ №13. Система предупреждения столкновений ВС. Назначение, принцип работы.	2	
	ПЗ №14. Снятие полетных данных с бортовых навигационных систем и устройств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение принципа действия самолетного радиолокатора «Гроза» по структурной схеме.		
Тема 8. Система автоматического управления ВС.	Содержание учебного материала:	6/4	ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
	1 Общие сведения о системе автоматического управления полетом (САУ), назначение, разновидности, обобщенная структурная схема каналов.	2	
	2 Работа автопилота в режиме управления угловыми движениями, совершения координированных разворотов, набора высоты и снижения. Режим стабилизации для поддержания заданных значений крена, тангажа, курса и высоты. Особенности эксплуатации САУ ВС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение авиационных происшествий, связанных с отказами в системе управления ВС.		

	Bcero:	72/58	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538444> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Шишмарёв, В. Ю. Электрорадиоизмерения : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв, В. И. Шанин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08586-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539899> (дата обращения: 22.04.2024)..

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета авиаприборов и пилотажных навигационных комплексов для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: - Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также

демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов. Знание: - назначение, устройство и	Демонстрирует умение пользоваться авиационными приборами и пилотажно-навигационными комплексами для определения параметров полета, местоположения в.с. Демонстрирует знания принципов действия авиационных приборов и	- устный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - защита презентаций; - экзамен. - проверка выполнения практических работ; экзамен.

принцип действия авиационных приборов и измерительных систем на воздушных судах (приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета, определения положения воздушного судна относительно плоскости горизонта, для измерения курса); - системы для определения места воздушного судна, инерциальные системы; - системы автоматического управления воздушным судном.	комплексов, для определения скорости и высоты полета воздушного судна. Демонстрирует знания бортового оборудования используемого для определения местоположения воздушного судна и систем для определения положения в.с. относительно горизонта. Демонстрирует знания систем автоматического управления воздушным судном.	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических

умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)


(подпись, инициалы, фамилия)

О.В. Нагибин

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

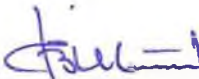
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

начальник Рег. СС ОрВД
(Хабаровск)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ


подпись

/К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.

Директор Хабаровского филиала

им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА


подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 АЭРОДРОМЫ И АЭРОПОРТЫ

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
8.	Образовательные и информационные технологии	11
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Аэродромы и аэропорты» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать летные полосы, рулежные дорожки,
- места стоянок, а также элементы светотехнического и радиотехнического оборудования для решения задач организации ВД в районе аэродрома;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения об аэропортах, основные части аэропорта и их назначение, классификацию аэропортов и аэродромов;
- общие принципы планировки аэропортов, планировку летных полос, рулежных дорожек, перронов, мест стоянок и площадок спецназначения;
- размеры, ветровой режим, маркировку, требования к состоянию летных полос аэродромов;
- аэродромные покрытия, сезонную эксплуатацию, размещение оборудования радиотехнических средств;
- размещение, виды огней, назначение, цвет, режимы использования светосигнального оборудования;
- аэродромные световые указатели (знаки)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -62 часов; самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание учебной дисциплины «Аэродромы и аэропорты»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные сведения об аэродромах и аэропортах. Теоретические основы расчета элементов аэродрома	Содержание учебного материала:	26/18	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 3.4
	1 Общие сведения об аэропортах. Аббревиатура в ГА. Аэропорт. Состав, классификация. Аэродром. Классификация, основные элементы.	6	
	2 Общие принципы планировки аэропортов. Ориентирование летных полос. Понятие параллельных ВПП. Расположение РД, перронов. ПЗ№ 1, 2, 3	2	
	3 Аэродромные покрытия. Строение, классификация, состав. Дренажные системы аэродрома. Вертодромы. Классификация, маркировка. ПЗ№ 4	4	
	Практические занятия: №1. Построение розы ветров. №2. Ориентирование летных полос по условиям ветрового режима. Методика определения длины летной полосы. №3. Планировка РД, МС, перронов. Формы аэродромов в плане. Расстановка ВС №4. Маркировка аэродромных покрытий. Маркировочные знаки, используемые на аэродромах ГА	10	
	Самостоятельная работа обучающегося: Влияние класса аэродрома на требуемые размеры и рельеф летных полос. Анализ взлетно-посадочных характеристик самолетов различных типов.	6	
ТЕМА2.	Содержание учебного материала:	22/16	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5

Энергоснабжение аэропорта, ССО, РТС.	1	Потребители электрической энергии аэропорта. Внутренние электросети. Местные источники электроснабжения. ПЗ№ 5	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 3.4
	2	Светосигнальное оборудование. Состав, расположение огней. ПЗ№ 6	2	
	3	Объекты РТС, ОВД-состав, назначение, расположение. ПЗ№ 7	2	
	Практические занятия:		8	
	№5 Расположение на территории аэропорта основных, дублирующих и резервных источников электроснабжения №6 ССО расположение и состав. №7 Расположение объектов РТС, РТОП на территории аэропорта и рядом с ней.			
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	
	Взаимодействие службы ОрВД со службами ССО и РТС при изменении курса посадки на аэродроме			
Тема 3. Особенности содержания аэродрома и взаимодействия служб.	Содержание учебного материала:		20/12	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 3.4
	1	Эксплуатационное содержание аэродрома летнее и зимнее Особенности эксплуатации и поддержания пригодного для полетов состояния аэродрома в летнее и зимнее время. ПЗ№ 8, 9, 10	2	
	2	Взаимодействие служб аэропорта при производстве работ на летном поле. Координация и контроль за работой служб аэропорта и сторонних организаций на летном поле. ПЗ№ 11	2	
	Практические занятия:		12	
	№8. Взаимодействие служб №9. Расположение объектов ОВД. №10. Особенности поддержания пригодного для полетов состояния аэродрома в зимнее время. №11. Координация и возможности контроля за работами производимыми на перронах, РД и ВПП1.			
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	
	Составление схемы взаимодействия служб, участвующих в организации аэродромного обеспечения полетов.			
Тема 4. Здания и	Содержание учебного материала:		16/8	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5

сооружения аэропорта	1	Основные комплексы аэропорта. Служебно-техническая территория. Состав. Пассажирский комплекс. Грузовой комплекс. Инженерно-авиационный комплекс. ПЗ№ 12	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 3.4
	2	Здания и сооружения служб обеспечения и вспомогательных. Объекты ГСМ, ССТ. Здания и сооружения вспомогательного комплекса. Экологические проблемы размещения аэропортов. ПЗ№ 13	2	
	Практические занятия:		6	
	ПЗ №12 Расположение на территории аэропорта пассажирских и грузовых терминалов. Необходимые транспортные подъездные пути к ним. ПЗ №13 Планирование экономически правильного расположения на территории аэропорта объектов ГСМ, ССТ, ИАК, зданий вспомогательного комплекса.			
	Самостоятельная работа обучающегося:		6	
	Влияние аэродромных комплексов на экологию окружающей территории. Применяемые меры по улучшению экологической обстановки.			
Всего:			72/62	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05935-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539733> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Аэродромы и аэропорты : методические рекомендации / составитель А. В. Азизова. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290324> (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники:

1. ФАП «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов», 01.03.2016 (<https://m.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila>) (дата обращения: 27.02.2022).

2. Нормы годности к эксплуатации гражданских аэродромов «НГЭ ГА РФ-92». (https://standartgost.ru/g/НГЭА_92) (дата обращения: 27.02.2022).

3. Руководство по светосигнальному оборудованию аэродромов ГА. (<https://meganorm.ru/index2/1/4293826/4293826308.htm>) (дата обращения: 27.02.2022).

5. Руководство по управлению безопасностью полетов ICAO DOC. 9859-AN/474-2018. (<https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvecii.html>) (дата обращения: 27.02.2022).

6. Циркуляр ICAO AN/191 (<https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvecii.html>). (дата обращения: 27.02.2022).

7. Приложение 14 к Конвенции о международной гражданской авиации. (<https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvecii.html>) (дата обращения: 27.02.2022).

8. Приложение 10 к Конвенции о международной гражданской авиации (<https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvecii.html>) (дата обращения: 27.02.2022).

9. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433234> (дата обращения: 27.02.2022).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета аэропортов гражданской авиации для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной

работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение использовать летные полосы, рулежные дорожки, места стоянок, а также элементы светотехнического и радиотехнического оборудования для решения задач ОВД в районе аэродрома.	Демонстрирует умение использовать схемы расположения перронов, РД, ВПП и оборудования на территории аэродрома для решения задач ОВД в районе аэродрома.	- практические занятия; - экзамен. - устный опрос; - контрольная работа; - экзамен.
Знание общих сведений об аэропортах, основных частей аэропорта и их назначения, классификации аэропортов и аэродромов.	Демонстрирует знания об назначении и расположении основных частей аэропорта. Знает классификацию аэропортов и аэродромов.	
Знание общих принципов планировки аэропортов, планировки летных полос, рулежных дорожек, перронов, мест стоянок и площадок спецназначения.	Демонстрирует знание и понимание принципов планирования элементов структуры аэропортов.	
Знания по определению размеров, ветрового режима, маркировки, требований к состоянию летных полос аэродромов.	Демонстрирует знания по расчету размеров, расположению аэродрома. Изучил требования к контролю состояния ВПП.	
Знания по оценке типов аэродромных покрытий, специфики сезонной эксплуатации, размещения оборудования радиотехнических средств.	Демонстрирует знания типов аэродромных покрытий, особенностей летней и зимней эксплуатации и обслуживания аэродрома.	
Знания по размещению, видам огней, назначению, цвету, режимам использования светосигнального оборудования.	Демонстрирует знания по расположению, назначению и использованию ССО.	
Знание аэродромных световых указателей (знаков).	Демонстрирует знание и назначение аэродромных указателей, знаков и разметки	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Аэродромы и аэропорты» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится

в форме экзамена в 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

И.Л. Кожарский

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация
Дальнего Востока»

(занимаемая должность)

С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

начальник Перлз ЕС ОрВД
(ХАБАРОВСК)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

подпись

/К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.

подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Картелев Д.В.
« 22 » _____ 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 ОСНОВЫ АЭРОДИНАМИКИ И ЛЕТНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ ВС**

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

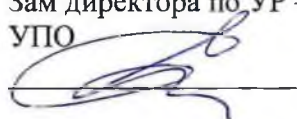
Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8.	Образовательные и информационные технологии	12
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 2 и 3 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций воздушных судов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы аэродинамики самолета и вертолета, центровку, этапы полета самолета и вертолета;
- летно-технические характеристики ВС гражданской авиации, основные конструкции ВС гражданской авиации (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы);
- классификацию авиадвигателей и принципы работы, компоновку различных типов ВС, системы защиты ВС (противопожарная, противообледенительная);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -120 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекционные занятия	60
практические занятия	60

Самостоятельная работа обучающегося	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание учебной дисциплины «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы авиации, конструкции воздушных судов и авиационных двигателей.			70/46	
Тема 1.1. Общие сведения об авиации, воздухоплавании и полетах ракет.	Содержание учебного материала:		12/8	
	1	История воздухоплавания. Появление летательных аппаратов тяжелее воздуха. Рождение и развитие авиации в России.	2	ОК 1 - 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	ПЗ№1. Знакомство с типами ВС, эксплуатируемыми Российскими и зарубежными авиакомпаниями ПЗ№2. История Гражданской авиации в СССР и РФ. ПЗ№3. История развития ЕС ОрВД.		6	
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	
	Подготовить сообщение о развитии авиационной техники в годы Великой Отечественной войны.			
	Тема 1.2. Воздушные суда и требования, предъявляемые к ним.	Содержание учебного материала:		
1		Классификация воздушных судов. Лётно-технические характеристики гражданских воздушных судов.	4	
Практическое занятие № 4: Изучение летно-технических характеристик воздушных судов российских и иностранных авиакомпаний.		2		
Самостоятельная работа обучающегося:		4		
Сделать сравнительный анализ летно-технических характеристик гражданских воздушных судов российского и зарубежного производства.				
Тема 1.3. Основные конструкции воздушных судов гражданской авиации.	Содержание учебного материала:		20/14	ОК 1 - 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	1	Назначение крыла, фюзеляжа, оперения. Элементы конструкции.	8	
	2	Управление самолетом. Назначение и расположение органов управления и рулевых поверхностей.		
	3	Взлетно-посадочная механизация крыла. Назначение и состав.		
	4	Силовые установки ВС. Назначение и конструкция. Типы двигателей. Принцип работы и основные элементы.		

	ПЗ№ 5. Знакомство с конструкцией планера самолета.	6	
	ПЗ№ 6. Знакомство с принципом работы поршневых, турбовинтовых и турбовентиляторных двигателей.		
	ПЗ№ 7. Основные элементы турбовинтовых и турбовентиляторных двигателей.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 1.4. Вертолеты гражданской авиации.	Подготовить сообщение о конструкции самолетов, эксплуатируемых на местных авиационных предприятиях.		ОК 1 - 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	Содержание учебного материала:	10/6	
	1 Вертолеты гражданской авиации. Конструктивные особенности. Основные ЛТХ.	2	
	ПЗ№ 8. Конструктивные особенности вертолетов. Различные схемы несущего винта.	4	
	ПЗ№ 9. Отличия в условиях эксплуатации самолетов и вертолетов, преимущества и недостатки.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тема 1.5. Системы жизнеобеспечения на воздушных судах.	Подготовить сообщение о современных вертолетах ГА, их конструктивных особенностях.		ОК 1 - 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	Содержание учебного материала:	18/12	
	1 Высотная система самолета. Противообледенительная система. Энергетические системы. Назначение.	6	
	2 Противопожарная система. Топливная система. Масляная система. Назначение.		
	3 Навигационное и связное оборудование. Общие сведения. Бытовое и аварийно-спасательное оборудование ВС. Состав.		
	ПЗ№10. Изучение принципиальных схем расположения основных систем жизнеобеспечения на различных типах в.с.	4	
	ПЗ№11. Изучение видов обледенения и опасностей для полета. Способы борьбы с обледенением.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Подготовить сообщение на тему: «Последствия нарушения работы высотной системы на ВС. Отказ двигателя в полете. Действия экипажа и диспетчера».		
	Раздел 2. Аэродинамика самолета и вертолета.	110/74	
Тема 2.1. Аэродинамика как наука.	Содержание учебного материала:	16/10	
	1 Строение атмосферы. Основные физико-механические свойства воздуха.	4	
	2 Понятие воздушного потока и струйки воздуха. Режимы течения воздуха.		

	Пограничный слой.		1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	ПЗ №12 Изменение свойств воздуха с увеличением высоты полета. Применение метода числа Маха. ПЗ № 13. Основные законы аэродинамики. ПЗ № 14. Использование законов и уравнений по аэродинамике для проведения расчетов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Решение задач по аэродинамике.		
Тема 2.2. Причины возникновения аэродинамических сил на крыле.	Содержание учебного материала:	14/10	ОК 1 - 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	1 Геометрические характеристики крыла.	6	
	Полная аэродинамическая сила. Подъемная сила и сила лобового сопротивления.		
	2 Основные аэродинамические характеристики и их зависимость от угла атаки.		
	3 Распространение малых возмущений при различных скоростях полета.		
	Возникновение скачков уплотнения.		
		4	
	ПЗ № 15. Аэродинамические коэффициенты подъемной силы и лобового сопротивления. ПЗ № 16. Рассмотрение аэродинамических сил на крыле конкретного типа ВС.		
Тема 2.3. Этапы полета самолета.	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 1 - 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	Оценка аэродинамических сил на крыле различных типов самолетов (по заданию преподавателя).		
	Содержание учебного материала:	34/24	
	1 Взлет самолета.	14	
	2 Набор высоты, основные характеристики набора высоты.		
	3 Горизонтальный полет.		
	Виращ. Основные характеристики. Понятие о перегрузке.		
	4 Разворот. Основные характеристики.		
	5 Спираль. Основные характеристики.		
	6 Снижение самолета. Основные характеристики снижения.		
	7 Посадка самолета.		
	ПЗ № 17. Знакомство с системами управления самолетом. Расположение органов управления и рулевых поверхностей. ПЗ № 18. Основные взлетные характеристики. Влияние эксплуатационных факторов на	10	

	взлетные характеристики самолета. ПЗ№ 19. Уравнения движения горизонтального полета. ПЗ№ 20. Влияние эксплуатационных факторов на посадочные характеристики самолета. ПЗ№ 21. Кривые Жуковского. Диапазон скоростей горизонтального полета.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Отказ двигателя на взлете и при заходе на посадку. Действия экипажа и диспетчера».	10		
Тема 2.4. Равновесие, устойчивость и управляемость самолета.	Содержание учебного материала:	34/24		
	1 Равновесие, устойчивость и управляемость ВС.	10	ОК 1 - 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4	
	2 Центр тяжести самолета. Центровка. Фокус крыла. Балансировка самолета.			
	3 Полет на больших углах атаки. Ограничения ВС по углу атаки и перегрузке.			
	4 Сваливание и штопор самолета.			
	5 Потолки полета ВС. Дальность и продолжительность полета.			
	ПЗ№ 22. Продольная устойчивость и управляемость самолета. ПЗ№ 23. Боковая устойчивость и управляемость. ПЗ№ 24. Определение САХ крыла	14		
	ПЗ№ 25. Расчет центровки самолета. ПЗ№ 26. Полет в турбулентной атмосфере. Попадание ВС в зону грозовой деятельности и ливневых осадков. ПЗ№ 27. Попадание ВС в зону спутного следа. ПЗ№ 28. Полет в условиях сдвига ветра. Полет в зоне повышенной электрической активности атмосферы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил использования воздушного пространства и правил полетов в воздушном пространстве.	10		
	Содержание учебного материала:	12/6		
	1 Особенности аэродинамики и динамики полета вертолета. Создание подъемной силы несущим винтом.	2		ОК 1 - 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	2 Режимы работы несущего винта. Режимы полета вертолета.			
ПЗ№ 29. Знакомство с системами управления вертолетом, расположением органов управления, несущего и рулевого винтов.	4			
Самостоятельная работа обучающихся:	6			

Подготовить доклад о последствиях нарушений в системе управления вертолетом, действиях экипажа и диспетчера.		
	Всего:	180/120

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Соловов, А. В. Конструкция самолетов: фундаментальные основы и классика типовых решений : учебное пособие для вузов / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13767-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543978> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Чаплыгин, С. А. Динамика полета. Избранные работы / С. А. Чаплыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04105-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539363> (дата обращения: 22.04.2024).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Аэродинамики и конструкции воздушных судов», посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение: определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций воздушных судов; Знание: основы аэродинамики самолета и вертолета, центровку, этапы полета самолета и вертолета; летно-технические характеристики ВС гражданской авиации, основные конструкции ВС	Умеет определять и понимает разницу и зависимость от внешних воздействий статических и динамических нагрузок на элементы конструкции в.с. Демонстрирует знание пройденного материала, ЛТХ воздушных судов гражданской авиации.	- устный опрос; - практическая работа; - контрольная работа; - экзамен.

гражданской авиации (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы); классификацию авиадвигателей и принципы работы, компоновку различных типов ВС, системы защиты ВС (противопожарная, противообледенительная);	Демонстрирует знания конструкции воздушных судов, принцип работы и назначение основных систем воздушного судна. Демонстрирует знания отличий аэродинамических характеристик на различных этапах полета воздушного судна.	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка

умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись, инициалы, фамилия)

Тигеев А.В.

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

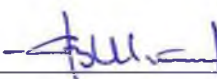
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



(подпись, инициалы, фамилия)

С.В. Шабалин

начальник Рег.Ц. ЕС ОрВД
(Хабаровск)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ



подпись

/К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.

Директор Хабаровского филиала

им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

/Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Картелев Д.В.
«*dd*» 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
АВИАЦИОННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

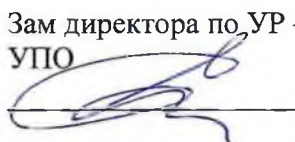
2024г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2
 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО
 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8.	Образовательные и информационные технологии	14
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально ориентированный авиационный английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Профессионально ориентированный авиационный английский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и так далее);
- разговорные и специальные темы;
- правила ведения радиотелефонной связи;
- правила радиообмена

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 398 часов
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 398 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -270 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 126 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	398
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	260
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	260
Самостоятельная работа обучающегося	138

5. Содержание учебной дисциплины «Профессионально ориентированный авиационный английский язык»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Профессионально-ориентированный английский язык		260/138	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
Тема 1. Введение. Английский язык в авиации.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Английский язык в авиации. Способы улучшения уровня английского языка. ИКАО. Основные документы ИКАО. Авиационный алфавит и числительные. Структура теста ELPET. Критерии оценки. Структура ANS.	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО и структуру ANS	6	
Тема 2. Профессия авиадиспетчера	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Практические занятия:</i> Профессия авиадиспетчера. Преимущества и недостатки. Диспетчерские пункты и их обязанности.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о профессии авиадиспетчера	5	
Тема 3. Структура аэропорта.	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Практические занятия:</i> Структура аэропорта. Отличие аэропорта и аэродрома. Наземные операции ВС. Образование вопросов (повторение) Проблема неразрешенного выезда на ВПП. Контрольная работа по теме «Структура аэропорта»	10	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о любом аэропорте (или аэропорте)	5	

	в своем городе); подготовить сообщение о трагедии на о.Тенериф		
Тема 4. Радионавигационные средства и планирование полетов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Навигация и планирование полетов. Основные методы навигации. Радионавигационные средства. Контролируемое воздушное пространство. Классификация воздушного пространства. ППП и ПВП Использование аббревиатур. Контрольная работа по теме «Радионавигационные средства».	10	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение и радионавигационных средствах, их функциях; изучить различия классификации воздушного пространства в России и за границей.	9	
Тема 5. Технологии в авиации. Системы управления ВС. Основные приборы на борту.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Авиационные технологии. Системы управления полетом. Беспилотные самолеты. Основные приборы на борту. Отказ приборов. Инфинитив цели. Техника перефразы. Система TCAS. Ее функции.	12	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	Контрольная работа по теме «Системы управления полетом».		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о новых технологиях в авиации; просмотр видео «Трагедия на Боденском озером ».	9	
Тема 6. Животные в авиации. Столкновение с птицами.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Животные в авиации. Меры безопасности в аэропортах. Правила перевозки животных. Столкновение с птицами. Техника объяснения незнакомых слов. Модальные глаголы (повторение). Контрольная работа по теме «Животные в авиации».	10	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение об инциденте с животными/птицей в авиации; просмотр видео “The Hudson Runway”	6	
Зачет с оценкой		2	
ИТОГО		66	

Тема 7. ВС и его основные составляющие	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> ВС и его составляющие. Классификация ВС Сверхлегкие ВС Управление ВС. Воздушные гонки и фигуры высшего пилотажа. Любимое ВС и сравнительная характеристика др. ВС. Отказ гидравлической системы. Техника обозначения проблем и их решения. Фантастические открытия в авиации.	22	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сравнительную характеристику известных ВС; подготовить сообщение об авиашоу.	18	
Семестровая контрольная работа		2	
ИТОГО		24	
Тема 8. Медицинские случаи на борту.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Медицинские случаи на борту. Проблемы со здоровьем. Медицинские случаи на борту. Описание физического состояния. Медицинские случаи на борту. Заболевания. Причины мед случаев на борту. Влияние полета на здоровье человека. Меры предосторожности на борту. Тромбоз глубоких вен. Человеческий фактор. Состояние стресса. Медицинские термины. Предметы аптечки первой мед. помощи. Мед. оборудование. Недееспособность пилота. Роль авиадиспетчера при мед. чрезвычайной ситуации на борту. Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)	34	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение на тему мед случая на борту; изучить мед термины и их значение; подготовка ролевой игры на тему «Проблемы со здоровьем»	11	
Семестровая контрольная работа		2	
ИТОГО		38	
Тема 9. Случаи пожара на борту.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Риск возникновения пожара на борту. Опасные грузы.	20	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2,

	Разновидности пожара на борту.		2.4, 3.4.
	Операции по пожаротушению. Процедуры по эвакуации. Пожарная станция в аэропорту. Противопожарное оборудование на борту ВС. Пожар в двигателе. Причины пожара на борту. Описание картинок по теме «Пожар на борту ВС» Контрольная работа по теме «Пожар на борту»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение по теме; просмотр и обсуждение видео по теме; подбор картинок для описания по теме.	13	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
Тема 10. Погода в авиации. Метеорология.	<i>Практические занятия:</i> Погода в авиации. Микровзрывы. Нарушение работы аэропорта из-за погоды. Подход в грозу. Структуры, обозначающие результат выполнения действия. Описание погоды в аэропорту. Работа с картинками по теме «Погода» Ветер и турбулентность. Вулканическая активность. Грозовая деятельность. Виды бурь. Обледенение. Противообледенительное оборудование. Контрольная работа по теме «Погода в авиации»	20	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подбор картинок по теме; подготовить сообщение об опасных погодных явлениях и их влияние на безопасность полета; просмотр видео по теме	10	
	Зачет с оценкой	2	
ИТОГО		42	
Тема 11. Посадка ВС	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Практические занятия:</i> Посадка ВС. Стандартные посадки. Система ILS. Основные части системы. Неточные заходы на посадку. Проблемы при заходе на посадку и посадке.	26	

	Проблемы с шасси и тормозной системой ВС. Пролет на малой высоте. Посадка без шасси. Литерные рейсы. Роль авиадиспетчера. Посадка на воду. Использование предлогов (повторение) Катастрофа при посадке. Описание картинок. Опасные посадки. Контрольная работа по теме «Посадка ВС»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение об опасных аэропортах при заходе на посадку; подготовить сообщение о проблемах на заходе на посадку; подбор картинок по теме.	14	
Тема 12. Топливо в авиации и проблемы окружающей среды.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Использование топлива и проблемы с окружающей средой. Авиация и глобальное потепление. Шумовое воздействие от аэропортов. Процедуры по снижению уровня шума. Проблемы отходов в аэропортах. Загрязнение воды от процедуры по противообледенительной обработке. Разрушение окружающей среды от расширения аэропортов.	26	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4.
	Лексика по теме «Топливо» Проблемы с топливом. Требования к авиационному топливу. Словообразование. Приставки. Gimli планер (просмотр фильма) Контрольная работа по теме «Топливо»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о катастрофах, связанных с проблемами топлива; подбор картинок по теме; изучение лексики по теме; подготовка ролевой игры по теме.	12	
Тема 13. Давление. Система наддува.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Герметизация и разгерметизация. Виды разгерметизации. Качество материалов для ВС. Причины разгерметизации. Аварийное снижение. Действия пилотов и авиадиспетчеров. Структуры для обозначения результатов. Артикли (повторение) Ролевая игра по теме «Разгерметизация»	24	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4.

	Виды повреждений. Описание картинок. Конструкции для выражения времени и длительности. Катастрофы, связанные с разгерметизацией. Взрывная разгерметизация (просмотр видео “Hanging on to life”) Контрольная работа по теме «Разгерметизация»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подбор картинок по теме; подготовить сообщение о случаях разгерметизации на борту; подготовка ролевой игры по теме.	12	
Тема 14. Система безопасности в авиации.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Безопасность в авиации.	24	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4.
	Меры безопасности в авиации после 11 сентября 2001. Оборудование системы безопасности. Инциденты, связанные с агрессивным поведением на борту. Проблемы с пассажирами на борту. Лексика по теме «Меры безопасности на борту» Угроза взрыва на борту. Косвенная речь Страдательный залог. Модальные глаголы (повторение) Незаконное вмешательство Захват ВС (просмотр видео) Контрольная работа по теме «Система безопасности в авиации»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение об инцидентах по нарушению безопасности полета; подбор картинок по теме; просмотр видео по теме.	10	
ИТОГО		100	
Всего		270/126	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Разговорный английский язык для авиационных специалистов : учебное пособие / составители С. А. Мехоношина [и др.]. — Ульяновск : УИ ГА, 2023. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366074> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бойко, Т. И. Авиационный английский язык = Aviation English : учебно-методическое пособие / Т. И. Бойко, О. С. Полетаева. — Минск : БГАА, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392915> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927> (дата обращения: 22.04.2024).
2. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15686-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538442> (дата обращения: 22.04.2024)..

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинетов:

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Microsoft Office 2003(лицензия № 62044153, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 1 шт.

- Персональный компьютер учебный, Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 9 шт., мультимедийный проектор, экран настенный.

Аудиофайлы «фразеология радиообмена пилот-диспетчер.

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка

самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен уметь: -проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации.	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста. Поддерживает разговор на заданную тему, используя лексический минимум, владеет техникой ведения беседы.	Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point
Обучающийся должен знать: -профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, доклад и т.д.); - разговорные и специальные темы; - правила ведения радиотелефонной связи; - правила радиообмена.	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры. Соблюдает нормы произношения на английском языке. Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Профессионально ориентированный авиационный английский язык» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



С.В. Нестерова

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

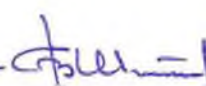
филиала

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация
Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

начальник Рег. Ц. ЕС ОрВД
(Хабаровск)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ



подпись

К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Картелев Д.В.
«22» февр 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

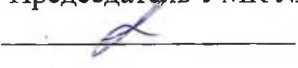
25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2
 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО
 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины	8
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8.	Образовательные и информационные технологии	17
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Цель учебной дисциплины – формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачи освоения учебной дисциплины:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.1.	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2.	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала организации ВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3.	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 78 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	48
Лабораторные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

5. Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Основы военной службы		24/18	
Тема 1.1 Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1,2,6,7, 9
	Введение в предмет БЖ. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих в общественных местах. Воинские звания и знаки различия по ним. Военная форма одежды военнослужащих Российской Федерации.		
	Практические занятия Военная форма одежды военнослужащих Российской Федерации. Знаки различия по воинским званиям военнослужащих Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составы и воинские звания военнослужащих Российской Федерации	1	
Тема 1.2. Конституция России об организации обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1,4,5,8,9
	Права и обязанности граждан РФ в области обороны.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Основы обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1,4,5, 9 ПК 3.1- 3.3
	Оборона государства - система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».		
	Практические занятия Система мер по защите его целостности и неприкосновенности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны		
Тема 1.4 Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1,4,5,8,9 ПК 3.1- 3.3
	История создания вооруженных сил России. Организация Вооруженных сил Московского государства.(XIV-XVII в.в.) Военная реформа Ивана-IV. Создание регулярной армии (XVIII- 1/2XIX в.в.) Военная реформа Петра-I. Создание массовой армии (1/2 XIX - начало XX в.в.). Военные реформы второй половины XIX века. Создание Вооруженных Сил СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. Совершенствование и укрепление Вооруженных Сил СССР (1918-1992 г.г.). Современные Вооруженные Силы России, их структура и руководство. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Практические занятия Войска гражданской обороны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся О днях воинской славы (победных днях) России.	2	
Тема 1.5 Военно патриотическое воспитание	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9 ПК 3.1- 3.3
	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести. Знамя Победы. Порядок вручения, хранения и содержание боевого Знамени воинской части. Военно-морской флаг РФ. История государственных наград за военные отличия в Российской империи. Основные награды Российской империи. Основные награды СССР и современной России. Понятие о ритуале и церемонии, основные ритуалы ВС РФ: - ритуал приведения к военной присяге; - ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; - порядок вручения личному составу стрелкового оружия; - порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.		
	Практические занятия Ритуал приведения к военной присяге.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданин России — патриот своего государства.	1	
Тема 1.6 Военнослужащий-защитник своего Отечества	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Федеральный закон № 32 -ФЗ от 13 марта 1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России». Основные формы увековечения памяти российских воинов.		
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету»; Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу; Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу; Поступление на военную службу по контракту; Порядок прохождения военной службы. Исполнение обязанностей военной службы; Увольнение с военной службы	1	
Тема 1.7 Воинская обязанность и военная служба	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9 ПК 2.1 ПК 3.1- 3.3
	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». ФЗ РФ «О статусе военнослужащих».		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности		13/9	
Тема 2.1 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9 ПК 3.1, ПК 3.2
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера: а) геологические б) метеорологические в) гидрологические г) природные пожары д) биологические е) космические		
	Практические занятия Эвакуация персонала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Среда обитания человека сегодня	1	
Тема 2.2 Чрезвычайные	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9 ПК 3.1-

ситуации - пожары	ЧС-пожары, их классификация: - пожары на транспорте - природные пожары(лесные, торфяные...) - пожары подземные (в шахтах.) - пожары техногенные Средства пожаротушения: - гидранты - краны - ОП - ОХП - переносные и передвижные огнетушители	-	3.3
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Применение первичных средств пожаротушения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, средства оповещения и значение передаваемых сигналов, действия личного состава по сигналам ГО	1	
Тема 2.3 Оружие массового поражения и защита от него. Средства защиты от орудия массового поражения	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9 ПК 3.1, ПК 3.2
	Действия населения при различных ситуациях военного времени. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очагах поражения при применении ядерного оружия.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ядерное и биологическое оружие. Факторы выживания.	1	
Тема 2.4 Организация здорового образа жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9 ПК 3.1
	Понятие здоровья. Охрана собственного здоровья. Основные критерии определяющие здоровье человека. Вредные факторы влияющие на здоровье человека: курение, алкоголизм, наркомания. Влияние их на организм человека. Утомление и стресс. Гиподинамия.		
	Практические занятия Основные составляющие здорового образа жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды голодания. Сроки голодания. Выход из голодания. Обезвоживание организма	1	
Тема 2.5 XXI век и его	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 - 9

современные виды вооружения мирового уровня в армии России.	Цели и задачи при применении оружия массового поражения		ПК 3.1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Военные учебные сборы		35/35	
3.1 Основы обеспечения безопасности военной службы	Практические занятия	1	ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
3.2 Общевоинские уставы	Практические занятия	8	ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.		
3.3 Строевая подготовка	Практические занятия	4	ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		
3.4 Физическая подготовка	Практические занятия	5	ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км).		

	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.		
3.5 Тактическая подготовка	Практические занятия	4	ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
	Обязанности солдата в бою. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		
3.6 Огневая подготовка	Практические занятия	9	ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
3.7 Военно-медицинская подготовка	Практические занятия	2	ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.		
3.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия	2	ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний. (для подгрупп девушек)		39/39	
Тема 3.1. Понятие первой помощи.	Практические занятия	14	ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
	1 Правила первой помощи при ранениях.	2	
	2 Правила наложения повязок различных типов.	6	
	3 Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	
	4 Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	1	
	5 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	
	6 Первая помощь при переломах.	1	
	7 Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	
Тема 3.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Практические занятия	2	ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3;
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		

			ПК 3.1 - 3.3	
Тема 3.3. Первая помощь при кровотечениях.	Практические занятия		8	ОК 1 - 9;
	1	Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений.	2	ПК 1.1 - 1.6;
	2	Первая помощь при капиллярном кровотечении.	1	ПК 2.1 - 2.3;
	3	Первая помощь при артериальном кровотечении.	1	ПК 3.1 - 3.3
	4	Правила наложения жгута и закрутки.	1	
	5	Первая помощь при венозном кровотечении.	1	
	6	Смешанное кровотечение Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
Тема 3.4. Первая помощь при ожогах.	Практические занятия		3	ОК 1 - 9;
	1	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	2	ПК 1.1 - 1.6;
	2	Первая помощь при термических и химических ожогах.	1	ПК 2.1 - 2.3;
	3	Первая помощь при тепловом ударе.	1	ПК 3.1 - 3.3
Тема 3.5. Первая помощь при воздействии низких температур.	Практические занятия		1	ОК 1 - 9;
	Первая помощь при воздействии низких температур.			ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
Тема 3.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Практические занятия		1	ОК 1 - 9;
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.			ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
Тема 3.7. Первая помощь при отравлениях.	Практические занятия		2	ОК 1 - 9;
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.			ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.3
Тема 3.8. Первая помощь при отсутствии сознания.	Практические занятия		2	ОК 1 - 9;
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.			ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3;
	Лабораторное занятие:		4	ПК 3.1 - 3.3
	Работа тренажера основных реанимационных мероприятий		4	
Тема 3.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и	Практические занятия		2	ОК 1 - 9;
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3;

профилактика.		ПК 3.1 - 3.3
Зачет с оценкой	2	
Всего - 78 часов, теоретический курс 16 часов, самостоятельная работа 10 часов, практические занятия- 48 часов, лабораторные занятия 4 часа.	78/68	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 22.04.2024)..

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «Об Обороне» с изменениями на 03.08. 2018года.

2. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» в редакции от 25.05.2018 года.

3. Закон РФ « О статусе военнослужащих» с изменениями на 03.07.2019 года.

4. Уставы Вооружённых сил Российской Федерации (studopedia. org)

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 22.04.2024)..

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Учебное оборудование: стрелковый лазерный тир, противогаз общевойсковой в разрезе, прибор дозиметр ДП-22, ДП-5А, войсковой прибор химической разведки ВПХР, ММГ автомат Калашникова АКС-74, огнетушитель порошковый ОП-8, камера защиты детская КЗД, шины медицинские, костюм ОЗК, жилет спасательный, противогаз ГП-5, МП-46, аптечка АИ-2, индивидуальный химический пакет ИПП-8.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций (электронные плакаты) по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Набор маркеров для определения кислотности почвы после несанкционированного сброса загрязнений.

Стрелковый тир (электронный)

Стрелковый тир (электронный) в комплекте включает в себя:

- а) ктивный мультимедийный лазерный тир в комплекте (но-утбук, акустическое оборудование, видеокамера);
- б) прототипы оружия со встроенным лазерным излучателем:
 - Автомат Калашникова (на базе ММГ АК-74) (1 шт.);
 - Пистолет Макарова (на базе МР-654К) (1 шт.).
- в) экран для размещения мишеней (1 шт.);
- г) стол для интерактивного мультимедийного лазерного тира (1 шт.);
- д) столы для разборки-сборки макетов автомата Калашникова и пистолета Макарова (2 шт.);
- е) маты спортивные для стрельбы из положения «лежа» (2 шт.);
- ж) наглядные пособия (стенды плакаты).

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной	Практические задания Зачет с оценкой

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени Имеет знания перечня и основных положений законодательных, правовых и нормативных актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Имеет устойчивые знания организационных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности. Способен дать характеристику воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. Способен	
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	провести качественную, количественную оценку и выбрать методы защиты от имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Устные опросы; практические задания; сообщения. Зачет с оценкой

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых		

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать

свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



Н.А. Вельков

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

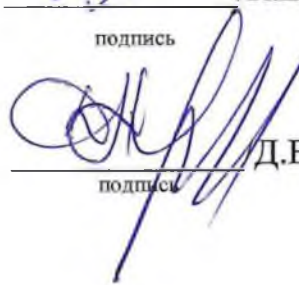
Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

/К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.



подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ФРАЗЕОЛОГИЯ РАДИООБМЕНА НА АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ**

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8.	Образовательные и информационные технологии	14
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Фразеология радиообмена на английском языке» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Фразеология радиообмена на английском языке» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации;
- владеть навыками устного общения на темы, предусмотренные программой, уметь выразить свою точку зрения и отношения к ситуации;
- владеть навыками аудирования, то есть восприятия речи на слух и понимания речи собеседника, а также информации, записанной на аудио и видеоносители; владеть навыками информативного чтения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и так далее); разговорные и специальные темы; правила ведения радиотелефонной связи; правила радиообмена;
- запас авиационной лексики в объеме 1200-1400 лексических единиц;
- авиационные термины и сокращения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 396 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 396 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -270 часов; самостоятельной работы обучающегося - 126 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	270
Самостоятельная работа обучающегося	126
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание учебной дисциплины «Фразеология радиообмена на английском языке»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Фразеология радиообмена на английском языке		270/126	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5.
Тема 1. Введение. Общие вопросы по фразеологии радиообмена на английском языке.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Введение. Роль английского языка во фразеологии радиообмена. Основные термины во фразеологии радиообмена. Распространенные аббревиатуры при ведении радиосвязи. Общие рабочие процедуры. Техники передачи. Передача букв, цифр и времени. Стандартные слова и фразы. Позывные аэронавигационных станций. Позывные ВС. Установление связи. Инструкции по эшелонам. Доклады о местоположении. Формат полетного плана.	26	
	<i>Семестровая контрольная работа</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> практика в использовании терминов и сокращений; практика в передаче букв, цифр и времени; практика по использованию стандартных фраз и слов; изучение и практика инструкций по эшелонированию.	22	
Тема 2. Стандартная фразеология при	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i>	38	ОК 1-5, 8; ПК

управлении в зоне аэродрома.	Информация по отправлению. Типичный АТИС. Процедуры по снижению уровня шума. Противообледенительная обработка. Диспетчерское разрешение. Запуск двигателей. Стандартные и нестандартные ситуации. Выталкивание. Стандартные и нестандартные ситуации. Руление и исполнительный старт. Стандартные и нестандартные ситуации. Транспорт на аэродроме. Необходимая информация по условиям аэродрома. Повреждения ВС на земле. Определение ситуации бедствия и срочности. Progress check по теме: запуск двигателей - исполнительный старт (стандартные и нестандартные ситуации).		1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4,
	<i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.	26	
	Зачет с оценкой	2	
Тема 3. Стандартная фразеология ДПК, РЦ и ДПП Фразеология СДП и ДПК	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	<i>Практические занятия:</i> Исполнительный старт и взлет. Стандартные и нестандартные ситуации. Первоначальный набор. Стандартные и нестандартные ситуации. Набор высоты. Стандартные и нестандартные ситуации. Завершение набора высоты. Стандартные и нестандартные ситуации. Progress check по теме: исполнительный старт-окончание набора высоты (стандартные и нестандартные ситуации).	20	
	<i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.	22	
Тема 4. Фразеология РЦ	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	<i>Практические занятия:</i> VOLMETs На маршруте (стандартные ситуации). Доклады о местоположении. Опознавание по локатору и векторение.	38	

	Информация о движении и действия по обходу. На маршруте (нестандартные ситуации) Запретные, опасные и зоны с ограничениями. Действия по обходу метео явлений. Фразеология RVSM. Снижение. Стандартные и нестандартные ситуации. Progress check по теме: на маршруте - снижение высоты (стандартные и нестандартные ситуации).		
	<i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.	14	
Тема 5. Фразеология ДПП, ДПК и СДП	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	<i>Практические занятия:</i> АТИС на прибытие. Заход на посадку. Стандартные и нестандартные ситуации. Заход по ИЛС. Заход по обзорному локатору. Точный заход по локатору. Типы локаторов. Первичная и вторичная радиолокация. Проблемы, связанные с локаторами. На предпосадочной прямой и посадка. Стандартные и нестандартные ситуации. После посадки. Стандартные и нестандартные ситуации. Progress check по теме: заход на посадку - парковка (стандартные и нестандартные ситуации). Взлет-парковка ВС. Повторение.	38	
	<i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.	14	
	Зачет с оценкой	2	
Тема 6. Фразеология радиообмена при	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,
	<i>Практические занятия:</i> Аварийные процедуры.	54	

аварийных ситуациях. Ситуации срочности и бедствия.	Процедуры ситуаций бедствия и срочности. Столкновение с птицами. Случай, связанные с перемещением на земле, столкновения. Угроза столкновения. Угроза взрыва на борту. Проблемы тормозной системы. Отказ радиосвязи при визуальных и инструментальных метеоусловиях. Литерные рейсы. Спец рейсы. Проблемы с системой электроснабжения. Отказ системы электроснабжения. Механические повреждения ВС. Аварийное снижение. Проблемы, связанные с пассажирами. Отказ двигателей. Грузы. Опасные грузы. Пожар двигателя, пожар ВСУ. Пожар на борту. Сброс топлива. Задержки. Проблемы с топливом. Критические показания остатка топлива. Проблемы с шасси. Невыпуск шасси. Неверная индикация шасси. Посадка «на брюхо». Посадка на воду. Незаконное вмешательство. Проблемы гидравлической системы. Прерванный взлет. Проблемы, связанные со взлетом. Обледенение. Задымление и пожар в кабине пилота. Удар молнии. Проблемы с герметизацией. Потеря герметизации. Низкое давление масла. Аварийная посадка		2.2, 2.4, 3.4;
	Самостоятельная работа: практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.	14	
	Содержание учебного материала:		
Тема 7. Повторение стандартной фразеологии	Практические занятия: Фразеология управления движением на аэродроме Информация по отправлению.	12	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2,

АТИС. Диспетчерское разрешение. Запуск двигателей. Стандартные и нестандартные ситуации. Выталкивание. Стандартные и нестандартные ситуации. Руление и исполнительный старт. Стандартные и нестандартные ситуации. Контрольная работа по применению фразеологии управления движением на аэродроме.		2.4, 3.4;
<i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.	4	
<i>Практические занятия:</i> Фразеология СДП и ДПК Исполнительный старт и взлет. Стандартные и нестандартные ситуации. Первоначальный набор. Стандартные и нестандартные ситуации. Набор высоты. Стандартные и нестандартные ситуации. Завершение набора высоты. Стандартные и нестандартные ситуации. Контрольная работа по применению фразеологии СДП и ДПК.	8	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
<i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.	4	
<i>Практические занятия:</i> Фразеология РЦ На маршруте (стандартные ситуации). Доклады о местоположении. Опознавание по локатору и векторение. Информация о движении и действия по обходу. На маршруте (нестандартные ситуации) Запретные, опасные и зоны с ограничениями. Действия по обходу метео явлений. Фразеология RVSM. Снижение. Стандартные и нестандартные ситуации. Контрольная работа по применению фразеологии РЦ.	16	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
<i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному	2	

занятию.		
<i>Практические занятия:</i> Фразеология ДПП, ДПК и СДП АТИС на прибытие. Заход на посадку. Стандартные и нестандартные ситуации. Заход по ИЛС. Заход по обзорному локатору. Точный заход по локатору. Типы локаторов. Первичная и вторичная радиолокация. Проблемы, связанные с локаторами. На предпосадочной прямой и посадка. Стандартные и нестандартные ситуации. После посадки. Стандартные и нестандартные ситуации. Контрольная работа по применению фразеологии ДПП, ДПК и СДП.	14	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
<i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.	4	
Всего	270/126	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Разговорный английский язык для авиационных специалистов : учебное пособие / составители С. А. Мехоношина [и др.]. — Ульяновск : УИ ГА, 2023. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366074> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Бойко, Т. И. Авиационный английский язык = Aviation English : учебно-методическое пособие / Т. И. Бойко, О. С. Полетаева. — Минск : БГАА, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392915> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15686-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538442> (дата обращения: 22.04.2024)..

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинетов:

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Microsoft Office 2003(лицензия № 62044153, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 1 шт.

- Персональный компьютер учебный, Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 9 шт., мультимедийный проектор, экран настенный.

Аудиофайлы «фразеология радиообмена пилот-диспетчер.

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка

самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен уметь: -проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации.	Соблюдает правила произношения на английском языке. Демонстрирует знание стандартной фразеологии на английском языке в соответствии с ФАП 362, умеет применять стандартные фразы при ведении радиообмена на английском языке, а также демонстрирует знание ведения радиообмена в аварийных ситуациях. Демонстрирует понимание при прослушивании радиообмена на английском языке, может передать его смысл.	Устный опрос, контрольная работа
Обучающийся должен знать: -профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, доклад и т.д.); - разговорные и специальные темы; - правила ведения радиотелефонной связи; - правила радиообмена.		

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Фразеология радиообмена на английском языке» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и

составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



С.В. Нестерова

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

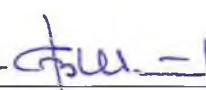
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока» –

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

начальник Рег. СС ОрВД
(Хабаровск)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ

Директор Хабаровского филиала

им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.



подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЭКОНОМИКА АВИАПРЕДПРИЯТИЯ

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

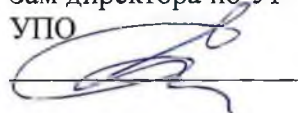
Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8.	Образовательные и информационные технологии	12
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика авиапредприятия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика авиапредприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
 - основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 - методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
 - методы управления основными и оборотными средствами, и оценки эффективности их использования;
 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
 - основы планирования, финансирования и кредитования организации;
 - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
 - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии, формы организации и оплаты труда.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 96 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -64 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	30
Курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание учебной дисциплины «Экономика авиапредприятия»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Отрасль в рыночной экономике		18/12	
Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли. Управление отраслью	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	Особенности транспорта как отрасли производства. Экономические преимущества и недостатки воздушного транспорта. Рыночная инфраструктура отрасли, сформированная на основе государственной, частной и смешанной форм собственности. Механизмы государственного регулирования и управления отраслью. Виды предприятий в ГА, их производственная и организационная структуры.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельные занятия	4	
	Самостоятельное занятие обучающихся №1 История развития гражданской авиации. Этапы развития авиации. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйственных субъектов в рыночной экономики.	2	
	Самостоятельное занятие обучающихся №2 Место и роль воздушного транспорта в экономике страны. Материальнотехническое и финансовое состояние отрасли.	2	
Тема 1.2. Техничко экономические показатели эксплуатации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	Основные технико-экономические показатели ВС: пассажировместимость, грузоподъемность, скорость, дальность беспосадочного полета, удельный расход топлива, производительность полета . Методика определения предельной коммерческой загрузки и коэффициентов использования пассажирских кресел и		

воздушных судов.	полезной грузоподъемности.		
	Практические занятия	8	
	1рактическое занятие № 1 «Расчет основных показателей деятельности воздушного транспорта»	4	
	1рактическое занятие № 2 «Расчет предельной коммерческой загрузки и общего тоннажа»	4	
	Самостоятельные занятия	2	
	Самостоятельное занятие обучающихся №3 Динамика и структура авиаперевозок, долевые составляющие основных участников рынка.	2	
	<i>Контрольная работа по 1 разДелу</i>	1	
Раздел 2. Экономические показатели		43/25	
Тема 2.1. Производственные фонды предприятий отрасли	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	Основные производственные фонды, их состав и структура. Износ и амортизация фондов. Пути улучшения использования фондов.		
	Оборотные средства, показатели их использования. Классификация оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		
	Практические занятия	8	
	1рактическое занятие № 3 «Основные фонды предприятий гражданской авиации. Показатели их использования. Расчет амортизации»	4	
	1рактическое занятие № 4 «Оборотные фонды предприятий гражданской авиации. Показатели их использования»	4	
	Самостоятельные занятия	4	
	Самостоятельное занятие обучающихся №4 Амортизация. Методы ускоренной амортизации.	2	
	Самостоятельное занятие обучающихся №5 Показатели интенсивного и экстенсивного использования ВС	2	
Тема 2.2. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	Планирование потребности в кадрах и показатели состава персонала.		
	Производительность труда. Организация нормирования труда. Основы организации заработной платы		
	Практические занятия	4	
	1рактическое занятие № 5 «Расчет производительности труда, заработной платы»	4	

	Самостоятельные занятия	6	
	Самостоятельное занятие обучающихся №6 1. Трудовые ресурсы и отраслевой рынок труда: характеристика и особенности. 2. Профессионально-квалификационная структура рабочей силы в отрасли: профессиональная структура как совокупность представителей различных профессий и профессиональны. 3. Нормы времени, нормы выработки, нормативы обслуживания групп; квалификационная структура как совокупность работников различных уровней квалификации.	6	
Тема 2.3. Издержки производства и себестоимость авиатранспортной продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	Общие понятия об издержках производства. Постоянные и переменные издержки. Состав и структура эксплуатационных расходов. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости перевозок.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 6 "Классификация расходов. Себестоимость продукции предприятий ГА. Расчет себестоимости летного часа, рейса."	6	
	Самостоятельные занятия	8	
	Самостоятельное занятие обучающихся №7 Коммерческая эксплуатация воздушного транспорта в условиях рынка	2	
	Самостоятельное занятие обучающихся №8 1. Пути снижения затрат на производство продукции; 2. Сущность стоимости и себестоимости; 3. Методы определения себестоимости	6	
	<i>Контрольная работа по разделу 2.</i>	1	
Раздел 3. Прибыль и рентабельность		15/7	
Тема 3.1. Формирование доходов и прибыли предприятия	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	Доходы авиакомпаний по основной деятельности. Доходы аэропорта от обслуживания воздушных судов по установленным сборам и тарифам. Доходы аэропорта от неавиационной деятельности. Стратегии ценообразования на воздушном транспорте. Показатели эффективности работы предприятий гражданской авиации (прибыль).		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 7 "Формирование доходов и определение основных показателей эффективности деятельности предприятий ГА"	4	

Тема 3.2. Финансовый анализ на предприятиях воздушного транспорта	Самостоятельные занятия	4	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	Самостоятельное занятие обучающихся №9 Тарифная политика авиакомпании. Методы формирования тарифов	4	
	Содержание учебного материала	1	
	Понятия и методы финансового анализа. Анализ и управление денежными потоками. Оценка и анализ финансового состояния авиакомпании. Показатели ликвидности авиапредприятия.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельные занятия	4	
	Самостоятельное занятие обучающихся №10 Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	2	
	Самостоятельное занятие обучающихся №11 Показатели ликвидности авиапредприятия	2	
	<i>Контрольная работа по разДелу 3.</i>	1	
Курсовая работа		20	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
Структура курсовой работы Титульный лист Содержание Введение: Кратко развитие ГА в РФ, состояние рынка авиаперевозок на современном этапе: проблемы, основные направления развития. Провести дифференциацию развития ГА между различными периодами (80-е, 90-е, 2000 годы по настоящее время) Теоретическая часть: Основные показатели объема работ на ВТ на примере авиакомпании (выбирается самостоятельно). 1. Показатели объема работ аэропорта . 2. Влияние данных показателей на себестоимость авиатранспортной продукции, прибыль и рентабельность предприятия (на примере рассматриваемого аэропорта). 3. Показатели объема работ авиакомпании. 4. Влияние данных показателей на себестоимость авиаперевозки, прибыль и рентабельность предприятия. Практическая часть. 1. к разделу показатели объема работ аэропорта - расчет общего тоннажа отправок за декаду месяца; - расчет средней коммерческой загрузки определенного типа ВС за декаду месяца;			

- экономическое значение показателей; - вывод исходя из полученных результатов 2. к разделу показатели объема работ авиакомпании - расчет общего эксплуатационного тоннокилометража для рейса «туда и обратно»; - расчет эксплуатационного пассажирооборота по рейсу «туда и обратно»; - экономическое значение показателей; - вывод исходя из полученных результатов. Список используемой литературы. Приложения.		
Всего:	96/64	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Экономика транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17445-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545045> (дата обращения: 22.04.2024)..

Дополнительная литература:

1. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541284> (дата обращения: 22.04.2024)..

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов,

при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные техникоэкономические показатели деятельности организации; - методику расчета основных	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое	письменный опрос, практическая работа; устный опрос; тестирование; индивидуальный опрос; решение задач; защита курсовых проектов

техничко-экономические показатели деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами, и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на Продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - современное состояние и Перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии, формы организации и оплаты труда Умения: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономика авиапредприятия» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



В.В. Власова-Сайкова

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

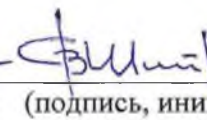
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ



/К.Е. Лимешенко

подпись

Ф.И.О.

Директор Хабаровского филиала

им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



/Д.В. Картелев

подпись

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

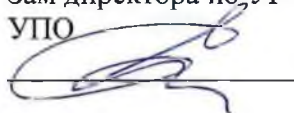
Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	6
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8.	Образовательные и информационные технологии	11
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для идентификации опасностей, обусловленных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить основные нормативные правовые и законодательные акты по охране труда;
- ознакомить студентов с вредными и (или) опасными факторами производственной среды и трудового процесса и их влиянием на здоровье человека;
- научить студентов осуществлять выбор определенных видов защитных мер, направленных на сохранение жизни и здоровья людей от конкретных поражающих воздействий, оказание людям конкретной помощи;
- ознакомить студентов со статистикой травматизма, основными причинами производственного травматизма и способами его снижения;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании систем обеспечения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Охрана труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 48 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -34 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация в форме Зачета с оценкой	

5. Содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Организация работ по охране труда		22/16	
Тема 1.1. Введение в охрану труда	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Понятие охраны труда. Цель и задача охраны труда. Основные термины и определения, применяемые в охране труда. Нормативная база охраны труда.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей.	1	
Тема 1.2. Анализ травматизма и заболеваний	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Классификация причин травматизма и профессиональных заболеваний. Пути снижения травматизма, профессиональных заболеваний и последствий от них. Анализ травматизма, профессиональных заболеваний и условий труда.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Отчетность по травматизму (форма №1-Т (условия труда))»		
Тема 1.3. Обязанности государства,	Самостоятельная работа обучающихся Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей.	1	ОК 1, ПК 2.4.
	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателей по охране труда. Права и обязанности работников в		

работодателей и работников по охране труда	области охраны труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Социальное страхование работников от несчастных случаев, профессиональных заболеваний и временной нетрудоспособности.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие «Охрана труда в договорах, в правилах и соглашениях»		
	Самостоятельная работа обучающихся Режим рабочего времени и времени отдыха	1	
Тема 1.4. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Службы охраны труда на предприятиях. Обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Кабинеты и уголки по охране труда. Документация по охране труда, разрабатываемая в организациях.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие «Разработка уголка по охране труда»	1	
	Практическое занятие «Инструктаж по охране труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Кабинеты и уголки авиатранспортных предприятий.		
Тема 1.5. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ПК 2.4.
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Порядок расследования профессиональных заболеваний		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Оформление Акта о случае профессионального заболевания»	2	
	Практическое занятие «Расчет показателей производственного травматизма и профессиональной заболеваемости»	1	
	Практическое занятие «Заполнение формы N 7-травматизм "Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях"»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Надзор и контроль за соблюдением	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 1, ПК 2.4.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

законодательства по охране труда	Государственный надзор и контроль. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда профсоюзами, трудовыми коллективами. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда. Возмещение морального вреда. Самозащита работниками своих прав в области охраны труда.		
Раздел 2. Производственная санитария		13/10	
Тема 2.1. Микроклимат в производственных помещениях	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Допустимая продолжительность пребывания людей на рабочих местах при температуре выше или ниже допустимых значений. Оптимальные и допустимые нормы микроклимата в производственных помещениях и обслуживаемых зонах общественных и административных зданиях. Вредные вещества. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Оздоровление воздушной среды.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие «Определение параметров микроклимата рабочих мест»		
Тема 2.2. Производственное освещение	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические требования к показателям микроклимата. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью СИЗ		
	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Общие сведения об освещении. Нормативные показатели световой среды.		
	Практические занятия	1	
Тема 2.3. Защита от вибраций и шума	Практическое занятие «Оценка освещенности рабочих мест в помещении»		ОК 1, ПК 2.4.
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Общие сведения о вибрации. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Нормируемые показатели и параметры шума. Защита от инфразвука, ультразвука		
Тема 2.4. Электрические, магнитные и электромагнитные поля на рабочих местах	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Общие положения. Нормируемые показатели и параметры. Защита от ультрафиолетового излучения.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Методы и средства обеспечения электробезопасности»		
	Самостоятельная работа обучающихся Безопасность работы с компьютером	1	
Тема 2.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Цели, задачи и порядок проведения аттестации рабочих мест. Заполнение карты рабочего места. Аттестованные, не аттестованные и условно аттестованные рабочие места. Подведение итогов, анализ и планирование мероприятий по аттестации рабочих мест. Результаты аттестации рабочих мест по условиям труда.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие «Заполнение карты рабочего места»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда		11/6	
Тема 3.1. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов	Содержание учебного материала	-	ОК 1, ПК 2.4.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Безопасность технологических процессов. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Порядок обеспечения безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.		
Тема 3.2. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью.		
	Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Требования безопасности для работ с повышенной опасностью.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ПК 2.4.

Обеспечение пожарной безопасности	Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности. Готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания. Задачи системы пожарной защиты. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Обязанности администрации предприятия в области пожарной безопасности.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие «Эвакуация людей при пожаре. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные задачи пожарной профилактики. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	1	
Тема 3.4. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Организация оказания первой и медицинской помощи.		
	Практические занятия	2	
	Практические занятия «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования.	2	
Зачет с оценкой		2	
Всего		48/34	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208> (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 11.05.2023).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет охраны труда»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного

изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	- демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ - идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;	-устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача - зачет с оценкой

- права и обязанности работников в области охраны труда.	- демонстрирует правильный порядок ведения документации	
Умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения; - своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, - грамотно применяет средства индивидуальной защиты; - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ	- индивидуальное задание; - практическое занятие; - зачет с оценкой

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Охрана труда» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и

направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



Н.А. Вельков

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала

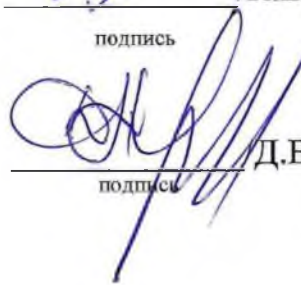
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

/К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.



подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Картелев Д.В.
« 22 » 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	6
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8.	Образовательные и информационные технологии	15
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и

обслуживание воздушного движения (ВД);

- осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием;

- своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка;

- анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов;

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия;

- правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов ОВД;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 152 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 152 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -120 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекционные занятия	58
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	

5. Содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Воздушный кодекс РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Общие положения. Суверенитет в отношении ВП РФ. Воздушное законодательство РФ. Международные договоры РФ. Ответственность за нарушение воздушного законодательства РФ. Отношения, регулируемые воздушным законодательством РФ. Понятие специально уполномоченных органов. Принадлежность имущества авиации. Обязательная сертификация и аттестация в ГА. Лицензирование деятельности в ГА. Приостановление действия сертификата и лицензии или их аннулирование.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Воздушное законодательство»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Государственное регулирование ИВП и деятельности в области авиации	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Государственное регулирование использования воздушного пространства РФ. Государственные приоритеты в использовании воздушного пространства РФ. Организация использования и структура воздушного пространства РФ. Разрешение на использование, запрещение или ограничение использования воздушного пространства РФ. Контроль за соблюдением использования воздушного пространства РФ. Ответственность за нарушение использования воздушного пространства РФ.		
	Государственное регулирование деятельности в области авиации.. Государственное регулирование деятельности в области ГА. Государственное регулирование деятельности в области государственной авиации. Государственное регулирование деятельности в области экспериментальной авиации.		

	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Разрешение на использование, запрещение или ограничение использования воздушного пространства РФ. Контроль за соблюдением использования воздушного пространства РФ»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Контроль за соблюдением использования воздушного пространства РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды авиации. Гражданская авиация. Государственная авиация. Экспериментальная авиация	2	
Тема 3. Воздушные суда. Авиационный персонал. Авиационные предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1
	Воздушное судно. Государственная регистрация и учет ВС.. Допуск лиц из числа авиационного персонала к деятельности. Подготовка специалистов соответствующего уровня согласно перечню должностей авиационного персонала ГА. Авиационное предприятие и эксплуатант.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Обозначения, наносимые на ВС»		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие авиационного персонала	1	
Тема 4. Полеты воздушных судов. Поиск и спасение. Воздушные перевозки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1
	Допуск к полету ВС. Документация, имеющаяся на борту ВС. Обеспечение полетов ВС. План полета ВС. Радиосвязь с ВС. Полет ВС над населенными пунктами. Терпящее или потерпевшее бедствие ВС. Сигналы бедствия. Поиск и спасение терпящих или потерпевших бедствие ВС, их пассажиров и экипажей. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Сообщения о терпящих или потерпевших бедствие ВС. Оповещение о потерпевшем бедствие ВС. Прекращение поиска потерпевшего бедствие ВС. Перевозчик. Воздушные перевозки.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Сигналы бедствия. Поиск и спасение терпящих или потерпевших бедствие ВС, их пассажиров и экипажей»	2	
	Практическое занятие «Практическое применение статей Воздушного кодекса РФ (допуск к полету ВС; радиосвязь с ВС; полет ВС над населенным пунктом)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Услуги и льготы, предоставляемые пассажирам ВС.	2	
Тема 5.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1

Ответственность перевозчика	Общие принципы ответственности. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира ВС. Ответственность перевозчика за просрочку доставки пассажира, багажа или груза. Срок предъявления претензий к перевозчику при внутренних и международных перевозках. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире. Размер ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире.		ПК 1.1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ответственность перевозчика. Общие принципы ответственности		
Тема 6. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в ГА»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Общие положения. Основные требования. Гражданские ВС. Экипаж ВС. Обязанности, права и ответственность членов экипажа ВС. Аэродромы и аэропорты. Классификация полетов. Минимумы. Воздушные трасса и местные воздушные линии.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Практическое применение положений Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в ГА» (правила выбора запасных аэродромов; правила выполнения видов авиационных работ)»		
	Самостоятельная работа обучающихся Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в ГА». Термины и определения.	1	
Тема 7. Правила полетов	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Правила полетов по приборам. Правила визуальных полетов. Правила вылета и прилета ВС. Правила вертикального, продольного и бокового эшелонирования. Правила изменения эшелонов полета и пересечения воздушных трасс. Правила полетов в районе аэродромов и в зоне ожидания. Правила полетов по воздушным трассам, местным воздушным линиям, и установленным маршрутам. Правила визуального захода на посадку. Правила буксировки, запуска, руления, взлета, набора высоты и полета по маршруту. Правила подхода к аэродрому и захода на посадку. Правила полетов на вертолетах и гидросамолетах. Правила учебных, тренировочных, испытательных, исследовательских и контрольных полетов. Правила полетов по перегонке ВС.		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие «Правила полетов и их содержание»			

Тема 8. Управление воздушным движением	Самостоятельная работа обучающихся Основные требования к выполнению полетов.	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Основные требования к УВД. Организация воздушного пространства РФ. Непосредственное УВД, органы (пункты) непосредственного УВД, рубежи приема-передачи управления движением воздушного транспорта. УВД в районе аэродрома. Преимущества ВС при выполнении полетов, УВД на воздушных трассах и местных воздушных линиях.		
	Практические занятия	-	
	Практическое занятие «Организация воздушного пространства РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные требования к УВД	2	
Тема 9. Выполнение полетов. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	а) Полеты в особых условиях: основные требования. Полеты в зоне обледенения, в зоне грозовой деятельности и сильных ливневых осадков, в зоне сильной болтанки, в зоне повышенной электрической активности атмосферы. Полеты в условиях сдвига ветра и в условиях пыльной бури. Полеты в горной местности и над водной поверхностью. Полеты в малоориентирной местности и пустынях. Полеты в полярных районах Северного и Южного полушарий. Полеты в условиях сложной орнитологической обстановки.	2	
	б) Особые случаи в полете: основные требования. Попадание ВС в опасные метеорологические явления. Отказ двигателя (двигателей). Отказ систем ВС, приводящие к необходимости изменения плана и профиля полета, в том числе, к вынужденной посадке. Пожар на ВС. Потеря устойчивости, управляемости, нарушение прочности ВС. Потеря радиосвязи, потеря ориентировки. Нападение на экипаж (пассажира). Ранение или внезапное ухудшение состояния здоровья членов экипажа (пассажира). Вынужденная посадка вне аэродрома. Отказ радиолокационных средств в зоне УВД и РТО на аэродроме посадки.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Выполнение полетов. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача. Особые случаи в полете»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Полеты в особых условиях: основные требования. Особые случаи в полете: основные требования.		
Тема 10. Правила выполнения видов авиационных работ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Авиационно-химические работы в сельском хозяйстве; воздушные съемки. Лесоавиационные работы. Строительно-монтажные и погрузочно-разгрузочные работы. Работы с целью		

	оказания срочной медицинской помощи		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Обеспечение полетов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Авиатопливообеспечение полетов. Аварийно-спасательное обеспечение полетов. Авиационное медицинское обеспечение полетов. Аэродромное обеспечение полетов. Метеорологическое обеспечение полетов. Орнитологическое обеспечение полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Электросветотехническое обеспечение полетов.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Федеральные правила ИВП РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Общие положения. Основные понятия. Структура и классификация воздушного пространства (установление и использование структуры воздушного пространства, установление классификации воздушного пространства, эшелонирование, правила пересечения государственной границы Российской Федерации). Разрешительный и уведомительный порядок ИВП. Запрещение или ограничение использования воздушного пространства.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Практическое применение положений Федеральных правил ИВП (вертикальное эшелонирование ВС; минимальные интервалы продольного эшелонирования ВС с РЛК и без РЛК).»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Федеральные правила ИВП РФ .Основные понятия		
Тема 13. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации». Общие положения. Термины и определения.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16. Обслуживание воздушного движения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2
	Общие положения. Органы обслуживания воздушного движения. Органы диспетчерского обслуживания. Органы полетно-информационного обслуживания воздушного движения. Распределение ответственности и передача обслуживания воздушного движения между		

	органами обслуживания воздушного движения. Организация работы органов ОВД. Представление плана полета в органы ОВД. Диспетчерские разрешения. Управление скоростью. Категории турбулентности в следе. Зоны ожидания. Эшелон перехода. Минимальный крейсерский эшелон. Предоставление информации для установки высотомера. Передача речевых донесений о местоположении. Передача донесений контрактного автоматического зависимого наблюдения. Передача донесений вещательного автоматического зависимого наблюдения. Передача оперативной и метеорологической информации, содержание текущих донесений с борта. Содержание специальных донесений с борта. Отказ или сбой систем и оборудования.		ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Представление плана полета в органы ОВД»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Диспетчерские разрешения»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Отказ или сбой систем и оборудования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Задачи обслуживания воздушного движения. Виды обслуживания воздушного движения.		
Тема 17. Правила диспетчерского обслуживания	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Общие правила, касающиеся диспетчерского обслуживания. Указания при управлении поступательной скоростью. Указания по управлению вертикальной скоростью. Полет по маршруту обслуживания воздушного движения. Эшелонирование воздушных судов. Полет в зоне ожидания.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Диспетчерское обслуживание»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Общие правила, касающиеся диспетчерского обслуживания		
Тема 18. Прибывающие и вылетающие воздушные суда	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Общие требования. Общие правила, касающиеся диспетчерского обслуживания. Заход на посадку по приборам. Очередность захода на посадку.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Ситуационные задачи «Диспетчерское обслуживание»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 19. Правила аэродромного диспетчерского	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1
	Общие положения. Процедуры при вылете. Процедуры при заходе на посадку и посадке. Визуальный заход на посадку. Обслуживание воздушного движения на параллельных или		

обслуживания	почти параллельных ВПП. Нестандартные ситуации. Временное приостановление полетов по правилам визуальных полетов.		ПК 1.2 ПК 1.5
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Процедуры при вылете»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача Процедуры при заходе на посадку и посадке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общие положения	2	
Тема 20. Обслуживание воздушного движения на основе систем наблюдения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Общие положения. Назначение кодов ВОРЛ и использование приемоответчиков ВОРЛ и передатчиков АЗН-В. Оpoznание воздушных судов. Процедура передачи опознавания. Передача обслуживания воздушного движения. Проверка информации о высоте полёта и определение занятости эшелона. Информирование экипажа воздушного судна о местоположении. Векторение. Навигационная помощь. Прерывание или прекращение обслуживания воздушного движения на основе наблюдения. Векторение для захода на посадку. Обслуживание воздушного движения при заходе на посадку по посадочному радиолокатору. Применение систем наблюдения ОВД при аэродромном диспетчерском обслуживании. Применение радиолокатора управления наземным движением (SMR). Применение систем наблюдения ОВД при полетно-информационном обслуживании.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Обслуживание воздушного движения на основе систем наблюдения»	2	
	Практическое занятие «Обслуживание средствами АЗН-К»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Полетно-информационное обслуживание»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Применение систем наблюдения ОВД при полетно-информационном обслуживании.		
Тема 21. Обслуживание средствами контрактного автоматического наблюдения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Общие положения. Применение линии передачи данных "диспетчер - пилот".		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 22.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1

Полетно-информационное обслуживание	Общие положения. Передача информации и донесений с борта воздушных судов при полётно-информационном обслуживании воздушного движения. Координация обеспечения полетно-информационного обслуживания воздушного движения. Радиовещательные передачи при оперативном полетно-информационном обслуживании воздушного движения. Аварийное оповещение при полётноинформационном обслуживании.		ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Передача информации и донесений с борта воздушных судов при полётно-информационном обслуживании воздушного движения»	2	
	Практическое занятие «Аварийное оповещение при полётно-информационном обслуживании»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общие положения	2	
Тема 23. Аварийное оповещение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	Уведомление координационных центров поиска и спасания. Использование средств связи. Прокладка маршрута полета воздушного судна, находящегося в аварийном положении. Передача информации эксплуатанту. Передача информации воздушным судам, выполняющим полет вблизи воздушного судна, находящегося в аварийном положении.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие «Прокладка маршрута полета воздушного судна, находящегося в аварийном положении»	2	
	Практическое занятие «Передача информации эксплуатанту»	2	
	Практическое занятие «Передача информации воздушным судам, выполняющим полет вблизи воздушного судна, находящегося в аварийном положении»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аварийное оповещение. Общие положения	2	
Тема 24. Координация в процессе обслуживания воздушного движения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	Общие положения. Координация между смежными органами районного диспетчерского обслуживания. Координация между органом районного диспетчерского обслуживания и органом диспетчерского обслуживания подхода. Координация между органом диспетчерского обслуживания подхода и органом аэродромного диспетчерского обслуживания. Координация между секторами (пунктами) в составе одного органа ОВД.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Координация между смежными органами районного диспетчерского	1	

	обслуживания»		
	Практическое занятие «Координация между органом районного диспетчерского обслуживания и органом диспетчерского обслуживания подхода»	1	
	Практическое занятие «Координация между органом диспетчерского обслуживания подхода и органом аэродромного диспетчерского обслуживания»	1	
	Практическое занятие «Координация между секторами (пунктами) в составе одного органа ОВД»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Координация в процессе обслуживания воздушного движения. Общие положения	2	
Тема 25. Особые случаи и особые условия в полете	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	Общие положения. Отказ систем наблюдения ОВД. Обслуживание воздушного движения в отношении воздушных судов, оборудованных БСПС. Слив топлива. Режим радиомолчания.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Особые случаи и особые условия в полете»		
	Самостоятельная работа обучающихся Особые случаи и особые условия в полете Общие положения	2	
Всего		152/120	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540758> (дата обращения: 22.04.2024)..

Дополнительные источники:

1. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть ПЕРВАЯ\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (статьи: 1 - 453) с изм. от 16.12.2019 года http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 26.02.2022).

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541403> (дата обращения: 22.04.2024).

3. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 27.12.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ (дата обращения: 26.02.2022).

4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 26.02.2022).

5. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 26.02.2022).

6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 26.02.2022).

7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 26.02.2022).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от

04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний,

самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение: - работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД); - осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием; - своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка; - анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Знание: - основные руководящие и нормативные документы,	Обоснованность выбора нормативно-правовых документов, их актуальность и значимость в организации и обслуживании воздушного движения (ВД) Правильность выбора форм и методов анализа (оценки) ситуации. Результативность анализа: наличие, качество, полнота, профессиональность, правомерность. Обоснованность рименения комплекса мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в сферах профессиональной деятельности, организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны; Применение в профессиональной деятельности авиационные правила организации воздушного движения, соблюдает порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации	- устный опрос; - тестирование; - экзамен. - проверка выполнения практических работ; - экзамен. - тестирование; - экзамен. - проверка выполнения практических работ; - экзамен.

определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия; - правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов ОВД;		

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам

дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



К.Е. Лимешенко

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



- С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

начальник РетЦ ЕС ОрВД
(Хабаровск)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала

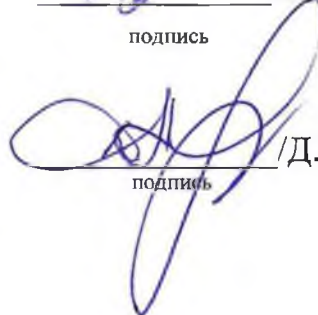
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

/К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.



подпись

/Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Картелев Д.В.
«*22*» *февраля* 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ
ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

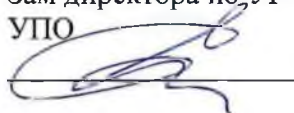
Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Область применения рабочей программы	4
2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля	4
3. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ	6
4. Объем рабочей программы профессионального модуля	6
5. Результаты освоения профессионального модуля	6
6. Структура и содержание профессионального модуля	8
6.1. Тематический план профессионального модуля	8
6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	43
8. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	47
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	50
10. Образовательные и информационные технологии	50
11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	51
12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля	53

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «**Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

организации и обслуживании движения воздушного транспорта гражданской авиации;

уметь:

анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства (далее - ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД;

принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД;

осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов;

организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ;

оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД;

проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности;

давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС;

регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств;

анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку;

своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам;

выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации ВД;

вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами;

использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач организации ВД в районе аэродрома;

прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС;

принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе организации ВД;

осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве;

знать:

основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия;

принципы, виды, методы, правила и процедуры планирования воздушного движения;

основы метеорологии, организацию и порядок проведения метеонаблюдений в аэропортах;

теоретические основы воздушной навигации, характеристики и способы использования навигационных средств в полете;

основные элементы аэродрома, их оборудование и эксплуатацию;

основные радиотехнические системы обеспечения полетов, их назначение, возможности и порядок использования на различных этапах полетов ВС;

правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов организации ВД;

систему минимумов для взлета и посадки воздушных судов и порядок обеспечения полетов;

порядок и правила самолетовождения при выполнении полета по маршруту и в районе аэродрома;

технологии работы диспетчеров службы движения, правила и фразеологию радиообмена;

технологии организации ВД в особых условиях и при возникновении особых случаев в полете;

организацию международных полетов;

правила и фразеологию ведения радиотелефонной связи на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве

3. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» представляет собой модуль, относящийся к Профессиональному циклу.

Профессиональный модуль изучается в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

4. Объем рабочей программы профессионального модуля:

Всего –1252 часов.

Всего – 1252 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1252 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 836 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 416 час;

5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3	Раздел 1. Анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности и необходимые рекомендации экипажам воздушных судов	252	160	86	-	92	-		-
ПК 1.5	Раздел 2. Анализ, контроль и управление динамической воздушной обстановкой при полете воздушных судов, использование навигационных средств	360	234	118	-	126	-	36	-
ПК 1.4.	Раздел 3. Управление экипажами ВС с использованием основных радиотехнических систем обеспечения полетов	252	170	84	-	82	-		-
ПК 1.1-1.2	Раздел 4. Осуществление планирования, координирования и контроля за использованием воздушного пространства; работа с нормативными документами	388	272	120	30	116	15	36	-
ПК 1.1-1.5	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	180							180
Всего:		1252	836	406	30	416	15	72	180

6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности и необходимые рекомендации экипажам воздушных судов		252	
МДК 01.01. Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов		252/160	
Тема 1.1 Авиационная метеорология	Содержание:	120/80	
	1 Общие сведения о метеорологии — науке об атмосфере Земли. Предмет и задачи авиационной метеорологии. Понятие о погоде, метеоусловиях полетов ВС.	2	ОК 1, ПК 1.3
	2 Состав и строение атмосферы. Общие сведения и методы исследования атмосферы. Состав атмосферы. Строение атмосферы. Особенности тропосферы. Свойство тропопаузы, условия полетов в ее зоне. Общие сведения о стратосфере. Стандартная атмосфера. ПЗ №1	2	ОК 1, ПК 1.3
	3 Температура воздуха. Температура воздуха. Изменения температуры с высотой и по горизонтали (вертикальный и горизонтальный температурный градиент). Адиабатические процессы в атмосфере. Слои инверсии и изотермии. Виды инверсии, условия их образования. Влияние температуры на полеты. ПЗ №2	2	ОК 1, ПК 1.3
	4 Атмосферное давление. Единицы измерения атмосферного давления и их соотношение. Изменение атмосферного давления с высотой. Барическая ступень. Приведение давления аэродрома к давлению на уровне моря.	2	ОК 1, ПК 1.3

	Влияние на полеты. ПЗ №3, 4		
5	Ветер и его характеристики, влияние на полеты. Ветер, его характеристики, причины возникновения. Измерение ветра. Ветер в слое трения, в барических системах, местные ветры. ПЗ №5	2	ОК 1, ПК 1.3
6	Влажность воздуха. Характеристики влажности воздуха (абсолютная и относительная влажность) и их зависимость от температуры. Точка росы и дефицит точки росы. Процесс конденсации и сублимации водяного пара в атмосфере. Влияние на полеты.	2	ОК 1, ПК 1.3
7	Вертикальные движения в атмосфере. Виды восходящих движений воздуха, конвекция, восходящее скольжение и динамическая турбулентность. Условия их образования и влияние на летную работу. Уровни конденсации и конвенции, и влияние их взаимного расположения на образование облаков.	2	ОК 1, ПК 1.3
8	Облака, осадки и условия полета в них. Условия образования и строения облаков. Классификация облаков по форме и ярусам. Процессы образования кучево-образных облаков по форме и ярусам. Процессы образования слоистообразных и волнисто-образных облаков. Условия полетов в облаках разных форм. Определение количества и высоты нижней границы облаков. Осадки. Виды и характер осадков, связь их с облаками. Условия полетов в осадках. Влияние осадков на полёт. ПЗ № 6, 7, 9	2	ОК 1, ПК 1.3
9	Видимость и ее влияние на полет. Метеорологическая дальность видимости и ее измерение. Атмосферные явления, ухудшающие видимость. Горизонтальная и наклонная (посадочная) видимость, их зависимость от высоты нижней границы облаков. Видимость на ВПП. Значение точности измерения видимости на ВПП для обеспечения безопасности взлета и посадки ВС. ПЗ № 8, 10	2	ОК 1, ПК 1.3
10	Воздушные массы. Устойчивые и неустойчивые воздушные массы, условия погоды и полетов в них. Условия и рекомендации по выпуску и приему ВС в различных воздушных массах в зависимости от сезона и географического места полета. Трансформация и адвекция воздушных масс.	2	ОК 1, ПК 1.3

Тема 1.1 Авиационная метеорология		ПЗ № 11, 12		
	11	Атмосферные фронты. Классификация фронтов и их обозначение на карте погоды. Теплый фронт, условия погоды и полетов в его зоне в разное время года. Холодные фронты первого и второго рода, условия погоды и полетов в их зонах в разное время года. Фронты окклюзии, условия их образования, типы фронтов окклюзии, условия погоды и полетов в их зоне в разное время года. Стационарные фронты, условия их образования, условия погоды и полетов в их зонах в разное время года. Вторичные фронты, условия их образования, погода в них в разное время года. ПЗ № 13,14,15	6	ОК 1, ПК 1.3
	12	Барические системы. Понятие о барических системах и определение их на карте погоды. Циклон, циркуляция воздуха в нем, условия погоды и полетов в различных его частях. Антициклон, циркуляция воздуха в нем, условия погоды и полетов в различных его частях. Ложбина, гребень, седловина, условия погоды и полетов в них. ПЗ № 16, 17, 18	2	ОК 1, ПК 1.3
	13	Опасные для авиации явления погоды. Явления погоды, опасные для авиации. Явления, ухудшающие видимость: дымка, туман, мгла, интенсивные осадки, пыльная или песчаная буря, метели — определение, причины возникновения, влияние на взлет и посадку ВС. Классификация и характеристика туманов, условия их образования и рассеивания, влияние на летную работу (ЛР). Условия обледенения ВС и факторы, влияющие на его интенсивность. Виды обледенения. Особенности обледенения ВС с ТВД и ТРД. Руководство полетами в условиях их обледенения. Грозы и их классификация, условия возникновения, стадии развития грозового облака. Явления, связанные с грозовым облаком: молния, град, ливень, шквалы, смерч, сдвиг ветра. Условия полетов в зоне грозовых облаков и руководство полетами ВС в период грозовой деятельности. Поражение ВС электростатическими разрядами. Атмосферная турбулентность и процессы ее вызывающие. Турбулентность в горной местности. Условия развития сдвигов ветра в нижнем слое атмосферы, влияние на взлет и посадку ВС. Руководство полетами в период атмосферной турбулентности. ПЗ № 19, 20, 21	4	ОК 1, ПК 1.3
	14	Синоптический код КН-01. Назначение и содержание синоптического кода. Порядок нанесения элементов метеорологической обстановки на карту и	2	ОК 1, ПК 1.3

	чение погоды. Аэрологический код КН-04. Назначение и содержание аэрологического кода. Порядок нанесения элементов. ПЗ № 22, 23.		
Практические занятия:		46	
1	ПЗ№1. Состав атмосферы. Строение атмосферы. Стандартная атмосфера.	2	ПК 1.3
2	ПЗ№2. Изменения температуры с высотой и по горизонтали (вертикальный и горизонтальный температурный градиент). Влияние температуры на полеты.	2	ПК 1.3
3	ПЗ№3. Приведение давления к уровню моря (Расчет величины барической ступени).	2	ПК 1.3
4	ПЗ№4. Изменение давления с высотой. Карты барической топографии.	2	ПК 1.3
5	ПЗ№5. Определение по картам барической топографии скорости и направления ветра.	2	ПК 1.3
6	ПЗ №6. Определение форм облачности в атласе облаков.	2	ПК 1.3
7	ПЗ№7. Определение форм облачности в атласе облаков.	2	ПК 1.3
8	ПЗ№8. Метеорологическая дальность видимости и ее измерение. Видимость на ВПП.	2	ПК 1.3
9	ПЗ№9. Чтение на карте погоды характеристик ветра, давления, температуры, видимости, облачности, явлений погоды.	2	ПК 1.3
10	ПЗ№10. Чтение на карте погоды характеристик ветра, давления, температуры, видимости, облачности, явлений погоды.	2	ПК 1.3
11	ПЗ№ 11. Чтение на карте погоды характеристик ветра, давления, температуры, видимости, облачности, явлений погоды.	2	ПК 1.3
12	ПЗ№12. Чтение на карте погоды характеристик ветра, давления, температуры, видимости, облачности, явлений погоды.	2	ПК 1.3
13	ПЗ№13. Определение положения атмосферных фронтов на карте.	2	ПК 1.3
14	ПЗ№14. Определение положения атмосферных фронтов на карте.	2	ПК 1.3
15	ПЗ№15. Определение положения атмосферных фронтов на карте.	2	ПК 1.3
16	ПЗ№16. Карты барической топографии.	2	ПК 1.3
17	ПЗ№17. Определение на синоптической карте циклонов и антициклонов, ложбин, гребней, седловины.	2	ПК 1.3
18	ПЗ№18. Вертикальное строение циклонов и антициклонов.	2	ПК 1.3

	19	ПЗ№19. Обозначение и чтение на карте погоды опасных явлений погоды.	2	ПК 1.3
	20	ПЗ№20. Обозначение и чтение на карте погоды опасных явлений погоды.	2	ПК 1.3
	21	ПЗ№21. Обозначение и чтение на карте погоды опасных явлений погоды.	2	ПК 1.3
	22	ПЗ№22. Аэрологический код КН-04. Назначение и содержание аэрологического кода.	2	ПК 1.3
	23	ПЗ №23. Аэрологический код КН-04. Порядок нанесения элементов.	2	ПК 1.3
			80	
Тема 1.2 Метеорологическое обеспечение полетов	Содержание:		132/80	
	1	Содержание метеорологического обеспечения гражданской авиации. Сеть оперативных подразделений ФГБУ «Авиаметтелеком» Росгидромета (АМЦ, АМСГ, АМП) и использование информации от них для метеорологического обеспечения полетов ГА. Сроки и места производства метеорологических наблюдений на аэродроме. Наблюдение за видимостью, облачностью, ветром, давлением. Радиолокационные средства наблюдения. Передача погоды по ОВЧ и радиоканалу АТИС. Предупреждения по аэродрому и району. Авиационные прогнозы погоды, составляемые на АМСГ, их заблаговременность и срок действия. Бортовая погода и ее использование диспетчерским составом. ПЗ№ 1, 2	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3
	2	Анализ и оценка метеорологической обстановки по синоптическим картам. Виды карт погоды, составление, обработка и анализ. Определение направления перемещения, трансформации воздушных масс атмосферных фронтов и барических систем для составления прогнозов погоды. ПЗ№ 3, 4	4	ОК 1, ОК 4, ПК 1.3
	3	Метеорологические условия полетов на различных высотах и в разных географических районах. Особенности метеорологической обстановки на больших высотах. Характеристика и значение тропопаузы. Общие сведения о струйных течениях и условиях образования. Условия полетов в струйных течениях и рекомендации по руководству полетами в зоне струйных течений. Метеорологические условия визуальных полетов в горной местности, в пустынных районах и Арктике. Метеоусловия полетов в стратосфере.	6	ОК 1, ОК 4, ПК 1.3
	4	Международные авиационные метеорологические коды. Метеокод METAR. Метеокод SPECI. Метеокод TAF. Сообщения SIGMET, AIRMET,	10	ОК 1, ПК 1.3

	GAMET. ПЗ№ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12		
5	Авиационные прогностические карты. Самостоятельная оценка метеоусловий по району, маршруту на заданном эшелоне, в зоне ответственности ОрВД. ПЗ№13, 14	6	ОК 1, ОК 4
6	Метеорологическое обеспечение полетов. Порядок метеорологического обеспечения полетов. Метеорологическое обеспечение полетов на Российских и международных линиях, в аэропортах, имеющих АМСГ 4 разряда и где нет АМСГ. Метеорологическое обеспечение органов УВД, единой системы управления воздушным движением. Метеорологическое обеспечение международных полетов. Приложение 3 ИКАО. Требования ФАП №60 к метеорологическому обеспечению полетов, инструкция по метеообеспечению полетов. ПЗ№15, 16, 17, 18	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3
7	Радиолокационные и спутниковые средства наблюдения. Порядок их использования в оперативной работе. ПЗ№19, 20	4	ОК 1, ОК 5, ПК 1.3
Практические занятия:		40	
1	ПЗ№1. Предупреждения по аэродрому и району. Авиационные прогнозы погоды, составляемые на АМСГ, их заблаговременность и срок действия.	2	ПК 1.3
2	ПЗ№2. Бортовая погода и ее использование диспетчерским составом.	2	ПК 1.3
3	ПЗ№3. Обработка и анализ приземных карт погоды	2	ПК 1.3
4	ПЗ№4. Чтение приземных карт погоды	2	ПК 1.3
5	ПЗ№5. Чтение сообщений METAR.	2	ПК 1.3
6	ПЗ№6. Чтение сообщений METAR.	2	ПК 1.3
7	ПЗ№7. Чтение прогнозов TAF.	2	ПК 1.3
8	ПЗ№8. Чтение прогнозов TAF.	2	ПК 1.3
9	ПЗ№9. Чтение прогнозов GAMET.	2	ПК 1.3
10	ПЗ№10. Чтение прогнозов GAMET.	2	ПК 1.3
11	ПЗ№11. Чтение сообщений SIGMET, AIRMET.	2	ПК 1.3
12	ПЗ№12. Чтение сообщений SIGMET, AIRMET.	2	ПК 1.3
13	ПЗ№13. Чтение бланков предупреждений по аэродрому, о сдвиге ветра.	2	ПК 1.3

	14	ПЗ№14. Чтение бланков предупреждений по аэродрому, о сдвиге ветра.	2	ПК 1.3
	15	ПЗ №15. Чтение авиационных прогностических карт всех уровней тропосферы.	2	ПК 1.3
	16	ПЗ №16. Чтение авиационных прогностических карт всех уровней тропосферы.	2	ПК 1.3
	17	ПЗ№17. Чтение бланков АВ-5, АВ-5А.	2	ПК 1.3
	18	ПЗ№18. Анализ метеорологической обстановки по маршрутам и районам полетов.	2	ПК 1.3
	19	ПЗ №19 Анализ радиолокационной и спутниковой информации	2	ПК 1.3
	20	ПЗ№20 Анализ радиолокационной и спутниковой информации	2	ПК 1.3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам к параграфам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчеты изменения температуры в зависимости от изменений высоты. Расчет барической ступени. Приведение давления аэродрома к уровню моря. Перевод давления из мм рт.ст. в гПа и обратно. Определение на картах погоды положения барических образований, стадии развития циклонов и антициклонов, их частей. Чтение на картах погоды символов в соответствии с кодом КН-01. Посещение и ознакомление с оборудованием городской метеостанции. Посещение аэродромного метеоцентра. Ознакомление с практикой использования метеорологической информации диспетчерским составом. Вопросы для самостоятельного изучения и отработки: Влияние метеорологических характеристик на полеты ВС. Влияние термодинамических условий на образование облаков, осадков. Рекомендации экипажам ВС по производству полетов при возникновении опасных явлений и сложных условий погоды. Работа с синоптической картой. Чтение кодов и прогностических карт.			92	
Раздел 2. Анализ, контроль и управление динамической воздушной обстановкой при полете воздушных судов, использование навигационных средств			360	
МДК 01.02. Воздушная навигация и аэронавигационное			360/234	

обеспечение полетов			
Тема 2.1 Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов в воздушном пространстве Российской Федерации	Содержание:		256/164
	Основы воздушной навигации		1
	1	Основные навигационные понятия. Системы координат и линии пути. Геодезические базы. Форма и размеры Земли (математические модели Земли). Основные линии и круги на Земном шаре. Системы координат (прямоугольная, полярная, сферическая, эллипсоидальная и навигационная). Линии пути и линии положения.	4
	2	Использование карт в авиации. Основные картографические проекции: цилиндрические, конические, поликонические и азимутальные. Масштаб, разграфка и номенклатура карт. Угол сближения меридианов и дирекционный угол. Содержание карт. Условные обозначения на картах, способы изображения рельефа на картах. Измерения по картам: определение масштаба карты, определение геодезических координат точек, измерение расстояний, направлений и абсолютных высот точек. Угол схождения меридианов. ПЗ№ 1, 2	4
	3	Навигационные элементы полета. Магнитное поле Земли и магнитное склонение. Курс, взаимосвязь курсов. путевой угол (ТРЭЖ). Скорости полета. Воздушная, приборная, путевая, вертикальная, число М и их взаимосвязь. Классификация высот от уровня измерения. ПЗ№ 3, 4	8
Тема 2.1 Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов в воздушном пространстве Российской Федерации	4	Навигационные счетные инструменты. Принцип устройства навигационной линейки НЛ-10, шкалы линейки. Решение математических задач с помощью НЛ-10: перемножение и деление чисел, умножение и деление числа на тригонометрическую функцию, расчет скорости, времени полета и пройденного расстояния, безопасной высоты. ПЗ№ 5	2
	5	Влияние ветра на полет ВС. Навигационный треугольник скоростей, его элементы. Влияние изменения одних элементов НТС на изменение других. Расчет навигационных элементов полета. Определение боковой и встречной составляющей ветра. ПЗ№ 6, 7	4
	6	Маневрирование воздушных судов. Горизонтальное и вертикальное	6

	маневрирование. Расчет радиуса разворота, угла крена на развороте, времени разворота полного виража и времени разворота на угол разворота. Расчет линейного упреждения разворота. Расчет вертикальной скорости снижения с эшелона или набора заданного эшелона, расчет дистанции снижения с эшелона или набора высоты. ПЗ № 8, 9		ПК 1.5
7	Геотехнические средства воздушной навигации. Использование курсовых систем ВС. Характеристика технических средств навигации. Основные понятия геофизических полей. Источники первичной информации. Классификация технических средств по принципу действия. Магнитный меридиан, магнитные полюсы, магнитное склонение и наклонение. Вариации магнитного поля Земли. Погрешности магнитных компасов. ПЗ № 10, 11	4	ОК 1, ПК 1.5
Аэронавигационное обеспечение полетов на внутренних воздушных линиях			
8	Использование высотомеров и указателей воздушной скорости. Барометрический метод измерения высоты. Барометрическая ступень. Приведенное к уровню моря атмосферное давление. Погрешности барометрических высотомеров. Методы измерения воздушной скорости. Число Маха. Погрешности измерения воздушной скорости. Расчет истинной воздушной скорости по значению приборной скорости. ПЗ № 12, 13, 14	6	ОК 2, ПК 1.5
9	Обеспечение безопасности воздушной навигации. Предотвращение столкновения ВС с наземными препятствиями. Зоны учета препятствий. Расчет высоты круга, МБВ, безопасной высоты в районе подхода и нижнего безопасного эшелона. Вертикальное эшелонирование. Предотвращение опасных сближений и столкновений в полете. Расчет минимальной вертикальной скорости для расхождения ВС при пересечении встречного эшелона. ПЗ № 15	6	ОК 2, ПК 1.5
10	Выполнение полетов по воздушным трассам. Воздушные трассы. Погрешность навигационных определений. Правила и порядок воздушной навигации. Контроль пути по дальности. Контроль пути по направлению. Полный контроль пути.	6	ОК 2, ПК 1.5

Тема 2.1 Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов в воздушном пространстве Российской Федерации		ПЗ №16, 17		
	11	Радиотехнические средства воздушной навигации. Радионавигационные элементы. Применение наземных автоматических радиопеленгаторов, радиолокаторов и азимутально-дальномерных систем навигации для полетов по ВТ. Классификация радиотехнических систем. Элементы пеленгации радиостанций. Применение автоматических наземных радиопеленгаторов для контроля пути. Применение наземных и бортовых радиолокаторов для контроля пути, обхода гроз и определения навигационных элементов полета. Автоматический радиокompас Применение бортовых радиокompасов для контроля пути. ПЗ № 18, 19, 20	4	ОК 4, ПК 1.5
	12	Маневрирование ВС в районе аэродрома посадки. Заход на посадку по приборам. Схемы снижения и захода на посадку по приборам. Участки захода на посадку по приборам. Типы обратных схем. Инструментальные системы захода на посадку. Точный и неточный заходы на посадку. Линия курса и глиссады. Схемы захода на посадку, применяемые на аэродромах ГА. Стандартные схемы прилета. Стандартные схемы вылета. Вертикальный градиент набора. Эксплуатационные минимумы. Категории ИКАО. ПЗ № 21, 22, 23, 24	6	ОК 2, ПК 1.5
	13	Штурманская подготовка к полету. Общая наземная и предварительная штурманская подготовка. Предполетная штурманская подготовка. Определение последнего срока вылета. Расчет топлива на полет ВС по маршруту, аэронавигационный запас топлива. Рубеж возврата на аэродром вылета. Штурманский бортовой журнал. Расчет навигационных элементов полета по участкам маршрута. ПЗ № 25, 26, 27	2	ОК 2, ПК 1.5
	14	Измерение времени. Система небесных координат. Время, его измерение, системы измерения времени. Эталон времени. Проверка часов. Линия смены даты. Определение элементов естественного освещения. Встреча с темнотой (рассветом). ПЗ № 28, 29	2	ОК 2, ПК 1.5
	15	Визуальный заход на посадку. Зона визуального маневрирования.	2	ОК 2,

		Определение радиуса зоны визуального маневрирования. Минимумы визуального захода на посадку. Маневрирование и связь. ПЗ № 30, 31		ПК 1.5
	16	Спутниковая навигация. ПЗ № 32	4	ОК 2, ПК 1.5
	17	Зональная навигация. ПЗ № 33	4	ПК 1.5
	18	Аэронавигационная информация. Порядок прохождения аэронавигационной информации (АНИ). Аэронавигационная информация. Документы аэронавигационной информации. Основные определения. Аэронавигационные данные. База аэронавигационных данных. Аэронавигационные карты, условные обозначения на аэронавигационных картах. Термины и определения. ПЗ № 34, 35, 36	4	ОК 2, ПК 1.5
Тема 2.1 Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов в воздушном пространстве Российской Федерации	19	Сборники аэронавигационной информации. Сборники аэронавигационной информации. Задачи и структура службы аэронавигационной информации. Организация обеспечения аэронавигационной информацией. ПЗ № 37, 38, 39	2	ОК 4, ПК 1.5
	20	Навигация в особых случаях и особых условиях в полете. Предотвращение случаев потери ориентировки. Предотвращение попадания ВС в зоны опасных метеорологических явлений. ПЗ № 40, 41	2	ОК 4, ПК 1.5
	Практические занятия:		82	
	1	Линии пути. (Работа по полетной карте с применением транспорта и масштабной линейки).	2	ОК 1, ПК 1.5
	2	Работа с содержанием карт.	2	ОК 1, ПК 1.5
	3	Скорость воздушного судна (измерение и расчет).	2	ОК 1, ПК 1.5
	4	Угол сноса и путевая скорость (измерение и расчет).	2	ОК 1, ПК 1.5
	5	Решение математических и навигационных задач с помощью НЛ-10.	2	ОК 1, ПК 1.5
	6	Решение математических и навигационных задач с помощью НЛ-10.	2	ОК 1,

			ПК 1.5
7	Решение математических и навигационных задач с помощью НЛ-10.	2	ОК 1, ПК 1.5
8	Работа с навигационным расчетчиком НРК-2, номограммами и таблицами.	2	ОК 1, ПК 1.5
9	Расчет элементов полета на НЛ-10М.	2	ОК 1, ПК 1.5
10	Расчет элементов горизонтального и вертикального маневрирования (радиуса разворота, ЛУР, времени разворота, дистанции, времени и вертикальной скорости при наборе эшелона или снижении).	2	ОК 1, ПК 1.5
11	Перерасчет курсов в разных системах отсчета.	2	ОК 1, ПК 1.5
12	Методы измерения воздушной скорости. Число Маха.	2	ОК 1, ПК 1.5
13	Расчет высоты и скорости полета.	2	ОК 1, ПК 1.5
14	Расчет безопасных высот полета.	2	ОК 1, ПК 1.5
15	Расчет минимальной вертикальной скорости для расхождения ВС при пересечении встречного эшелона.	2	ОК1, ПК 1.5
16	Контроль пути по дальности. Контроль пути по направлению.	2	ОК 1, ПК 1.5
17	Контроль пути по дальности и направлению.	2	ОК 1, ПК 1.5,
18	Применение автоматических наземных радиопеленгаторов для контроля пути.	2	ОК 1, ПК 1.5
19	Применение наземных и бортовых радиолокаторов для контроля пути, обхода гроз и определения навигационных элементов полета.	2	ОК 1, ПК 1.5
20	Применение радиотехнических средств навигации для контроля пути по направлению.	2	ОК 1, ПК 1.5
21	Инструментальные системы захода на посадку	2	ОК 1, ПК 1.5
22	Точный и неточный заходы на посадку. Линия курса и глиссады.	2	ОК 1,

			ПК 1.5,
23	Схемы захода на посадку, применяемые на аэродромах ГА. Стандартные схемы прилета.	2	ОК 1, ПК 1.5
24	Стандартные схемы вылета	2	ОК 1, ПК 1.5
25	Расчет топлива на полет ВС по маршруту, аэронавигационный запас топлива.	2	ОК 1, ПК 1.5
26	Расчет навигационных элементов полета по участкам маршрута.	2	ОК 1, ПК 1.5
27	Расчет элементов захода на посадку по малому прямоугольному маршруту.	2	ОК 1, ПК 1.5
28	Проверка часов. Линия смены даты. Определение элементов естественного освещения.	2	ОК 1, ПК 1.5
29	Переход из одной системы измерения времени в другую, расчет моментов явлений Солнца.	2	ОК 1, ПК 1.5
30	Визуальный заход на посадку. Зона визуального маневрирования.	2	ОК 1, ПК 1.5,
31	Определение радиуса зоны визуального маневрирования.	2	ОК 1, ПК 1.5
32	Спутниковая навигация.	2	ОК 1, ПК 1.5
33	Зональная навигация.	2	ОК 1, ПК 1.5
34	Аэронавигационные данные. База аэронавигационных данных.	2	ОК 1, ПК 1.5
35	Аэронавигационные карты, условные обозначения на аэронавигационных картах.	2	ОК 1, ПК 1.5
36	Расчет топлива на полет по маршруту и последнего срока вылета.	2	ОК 1, ПК 1.5
37	Работа с аэронавигационной информацией.	2	ОК 1, ПК 1.5
38	Работа с радионавигационными и аэронавигационными картами.	2	ОК 1, ПК 1.5

Тема 2.2 Аэронавигационное обслуживание международных полетов	39	Работа с картами сборников аэронавигационной информации.	2	ОК 1, ПК 1.5
	40	Предотвращение случаев потери ориентировки.	2	ОК 1, ПК 1.5
	41	Предотвращение попадания ВС в зоны опасных метеорологических явлений.	2	ОК 1, ПК 1.5
	Содержание:		104/70	
	1	Законодательство Российской Федерации, общепринятые принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, определяющие выполнение международных полетов. Законодательство Российской Федерации, определяющее выполнение международных полетов. Принципы и нормы международного права. Источники международного права. Международное воздушное и аэронавигационное право. Источники международного воздушного и аэронавигационного права. Международные договоры Российской Федерации, определяющие аэронавигационное обслуживание международных полетов. Особенности организации и обслуживания воздушного движения международных полетов. ПЗ № 1	4	ОК 1, ПК 1.5
	2	Международные стандарты и рекомендуемая практика аэронавигационного обслуживания международных полетов. Международная организация гражданской авиации - ИКАО. Международный полет. Цели и задачи ИКАО в области аэронавигационного обслуживания международных полетов. Стандартизация. Стандартизация в области аэронавигационного обслуживания. Структура, статус и применение Документов ИКАО в национальной практике аэронавигационного обслуживания полетов и организации воздушного движения в Российской Федерации. Краткое содержание Приложений к Чикагской Конвенции. Приложения 1-19. Структура аэронавигационного обслуживания международных полетов. Приложения ИКАО (3,10,11,12,15), определяющие аэронавигационное обслуживание международных полетов. ПЗ №2	6	ОК 1, ПК 1.5
	3	Система аэронавигационного обслуживания в Российской Федерации.	4	ОК 1,

	Цель и задачи АНО. Структура аэронавигационного обслуживания полетов в Российской Федерации. Органы аэронавигационного обслуживания в Российской Федерации. Функции органов аэронавигационного обслуживания. Диспетчер в системе АНО. Сборы за АНО. ПЗ №3		ПК 1.5
4	Модернизация системы Организации воздушного движения. Место организации воздушного движения в системе аэронавигационного обслуживания полетов. Основные направления развития систем связи, навигации и наблюдения для повышения качества деятельности диспетчера. Мероприятия по развитию ОрВД. Основные направления автоматизации в системе ОрВД. ПЗ №4	4	ОК 1, ПК 1.5
5	Перспективные технологии ОВД с использованием современного Радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи для международных полетов Перспективные технологии ОВД в Глобальном аэронавигационном плане ИКАО и блочная модернизация авиационной системы. Концепция воздушного пространства. Технологии ОВД, основанные на средствах систем связи, навигации и наблюдения. Навигация, основанная на характеристиках - база для создания перспективных процедур и технологий ОрВД. Современные и перспективные технологии связи в системе АНО. Технологии ОВД, разрабатываемые на основе современных и перспективных средств наблюдения ОВД. Совершенствование технологий ОВД на основе автоматизации функций диспетчера. Технологии прогнозирования и предотвращения столкновений ВС. Технологии предотвращения столкновений исправных ВС с земной поверхностью. Технологии предотвращения входа ВС в запретные зоны. Повышение эффективности деятельности диспетчера в результате планирования потоков воздушного движения. Автоматизированные системы планирования воздушного движения и организации воздушного пространства. ПЗ № 5, 6	6	ОК 1, ПК 1.5
6	Функции органов ОВД по предоставлению аэронавигационной информации воздушным судам, выполняющих международные	4	ОК 1, ПК 1.5

	полеты. Аэронавигационная информация. Органы, предоставляющие аэронавигационную информацию для ОВД, их функции. Место и функции органов ОВД в системе предоставления аэронавигационной информации. Требования органов обслуживания воздушного движения к информации. Обязанности диспетчера ОВД по предоставлению аэронавигационной информации. ПЗ № 7		
7	Обязанности диспетчера в общем процессе предоставления метеорологической информации воздушным судам. Функции диспетчера по предоставлению метеорологической информации. Состав получаемой и передаваемой информации. Решения, принимаемые диспетчером на основании метеорологической информации. Требования органов ОВД к предоставлению метеорологической информации. ПЗ № 8, 9	4	ОК 1, ПК 1.5
8	Роль органов ОВД в Авиационном поиске и спасании воздушных судов, выполняющих международные полеты. Система поиска и спасания. Цели и задачи SAR. Органы SAR. Аварийное оповещение. Функции диспетчера по взаимодействию с органами поиска и спасания при аварийном оповещении.	4	ОК 1, ПК 1.5
Практические занятия:		34	
1	Источники международного права. Международное воздушное и аэронавигационное право. Национальные правила Аэронавигационного обслуживания полетов.	4	ОК 1, ПК 1.5
2	Цели и задачи ИКАО в области аэронавигационного обслуживания международных полетов.	4	ОК 1, ПК 1.5
3	Структура аэронавигационного обслуживания полетов в Российской Федерации. Органы аэронавигационного обслуживания в Российской Федерации.	4	ОК 1, ПК 1.5
4	Мероприятия по развитию ОрВД. Основные направления автоматизации в системе ОрВД.	4	ОК 1, ПК 1.5
5	Стандартные маршруты вылета и прибытия. Маршруты зональной навигации.	2	ОК 1, ПК 1.5
6	Предотвращение столкновений ВС при аэронавигационном обслуживании	4	ОК 1,

	полетов. Решение потенциальных конфликтных ситуаций.		ПК 1.5
7	Описание особенностей аэронавигационного обслуживания и обслуживания воздушного движения для конкретного аэродрома.	4	ОК 1, ПК 1.5
8	Требования органов ОВД к предоставлению метеорологической информации.	4	ОК 1, ПК 1.5
9	Структура процедур принятия решений на основе аэронавигационной и метеорологической информации.	4	ОК 1, ПК 1.5
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		126	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение литературных источников по применению систем ГЛОНАС, GPS, Galileo в задачах аэронавигационного обслуживания международных полетов. Изучение принципов построения и особенностей практического применения перспективных средств CNS в процессе ОВД. Ознакомление с перспективами развития организации воздушного движения в передовых странах мира. Ознакомление с мировым опытом модернизации системы аэронавигационного обслуживания.			
Учебная практика Виды работ. Отработка практических навыков в определении параметров движения воздушных судов на трассах и в районе аэродрома. Взаимодействие экипажа при особых случаях полета и в конфликтных ситуациях. Определение параметров движения воздушных судов и их отклонений от траектории полета. Предупреждение опасных сближений воздушных судов на одном эшелоне методами вертикального, бокового и продольного эшелонирования. Регистрация и коррекция информации на средствах процедурного контроля. Прогнозирование развития потенциально конфликтной ситуации с помощью средств процедурного контроля. Передача информации экипажам воздушных судов о воздушной обстановке. Получение и передача информации и команд через экипажи воздушных судов. Обмен информацией, соблюдение последовательности ее передачи между смежными диспетчерскими пунктами, органами и службами, обеспечивающими выполнение полетов. Расчет интервалов между воздушными судами при пересечении попутных или встречных занятых эшелонов и при полетах на пересекающихся курсах. Согласование эшелонов входа и выхода из зоны (района) УВД при изменении плана полета.		36	
Раздел 3. Управление экипажами ВС с использованием основных		252	

радиотехнических систем обеспечения полетов			
МДК 01.03. Радиотехнические средства обеспечения полетов		252/170	
Тема 3.1	Содержание:	164/112	
Радиотехнические средства обеспечения полетов в гражданской авиации	Радиотехнические системы наблюдения		
	1 Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов и авиационной электросвязи. Классификация, виды средств РТОП и АС, организация эксплуатации средств РТОП, требования ФАП. Эксплуатационно-технические характеристики РТС. Физические основы радионавигации. Основные свойства радиоволн. Антенны. Методы радионавигации. ПЗ № 1,2,3,4	8	ОК 1, ПК 1.4
	2 Наземные радиотехнические средства обеспечения полетов. Радиотехнические системы навигации и посадки. Системы посадки. Приводные радиостанции, их назначение, состав, основные технические характеристики. Маркерный радиомаяк (МРМ), его назначение, состав, размещение по отечественному стандарту и стандарту ИКАО в системах посадки. Радиомаячные системы посадки, их классификация по ИКАО, размещение на аэродроме, принцип функционирования. ПЗ №5,6	8	ОК 1, ПК 1.4
	3 Радиотехнические системы ближней навигации. Основные термины и определения. Классификация СБН, решаемые задачи, размещение на аэродроме. Радиопеленгаторы АРП. Радиомаяки VOR. Доплеровский радиомаяк VOR, его назначение, состав, технические характеристики, принцип работы. Перспективные радиотехнические системы ближней навигации. ПЗ № 7,8	8	ОК 1, ПК 1.4
	4 Вторичная радиолокация. Виды ВРЛ, назначение. Кодирование сигналов. Режимы RBS и УВД. Недостатки существующих систем ВРЛ и перспективы развития. Режим S системы вторичной радиолокации, структура ответного сигнала. Вторичные радиолокационные системы (ВРЛС). Международная система АТС RBS. Режим S подсистемы ВРЛ. Перспективы развития	6	ОК 1, ПК 1.4

Тема 3.1 Радиотехнические средства обеспечения полетов в гражданской авиации		радиолокационных систем гражданской авиации. ПЗ № 9, 10, 11, 12, 13		
	5	Первичная, вторичная и третичная обработка радиолокационных сигналов. Основные методы защиты от помех. Основные типы индикаторных устройств. Типы, характеристики радиолокационных станций обзора летного поля (РЛС ОЛП), особенности построения систем. ПЗ № 14, 15, 16	4	ОК 1, ПК 1.4
	6	Спутниковые навигационные системы. Глобальная навигационная спутниковая система (Global Navigation Satellite System - GNSS). Характеристика спутниковых навигационных систем GPS и GLONASS. Принцип построения, возможности. ПЗ № 17, 18	6	ОК 1, ПК 1.4
	7	Принципы работы и основные эксплуатационно-технические характеристики (ЭТХ): - наземной станции аэродромной многопозиционной системы наблюдения (далее - МПЧН-А). наземной станции широкозонной многопозиционной системы наблюдения (далее - МПЧН-Ш), МПЧМ. ПЗ № 19, 20	4	ОК 1, ПК 1.4
	8	Общие сведения об авиационной электросвязи. Радиоволны. Основные термины и определения. Виды авиационной электросвязи. Классификация радиочастотного спектра и радиоизлучений. Дальность прямой видимости. Назначение, состав, принципы построения радиопередающих и радиоприемных устройств. Назначение и классификация средств, используемых для организации наземной связи. Организация телефонной связи. Телеграфная связь. Основные требования Федеральных авиационных правил «Осуществление радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации» при ОВД. ПЗ № 21, 22, 23, 24	8	ОК 1, ПК 1.4
	9	Спутниковые системы связи. Цифровая связь. Структура спутниковых систем связи ССС при ОВД. Алгоритмы получения цифровой информации. ПЗ № 25, 26, 27, 28	4	ОК 1, ПК 1.4
	Практические занятия:		56	
	1	Состав и размещение средств РТОП.	2	ОК 1, ПК 1.4
	2	Основные свойства радиоволн.	2	ОК 1, ПК 1.4

3	Определение разности расстояний. Определение угловых координат.	2	ОК 1, ПК 1.4
4	Методы и режимы измерения дальности.	2	ОК 1, ПК 1.4
5	Назначение, состав, размещение на аэродроме упрощенной системы посадки.	2	ОК 1, ПК 1.4
6	Микроволновые системы посадки. Регламентированные, критические и чувствительные зоны.	2	ОК 1, ПК 1.4
7	Навигационные элементы, определяемые ВРМ, обозначения на полетных картах.	2	ОК 1, ПК 1.4
8	Автоматизированное выполнение полета по ЛЗП. РСБН, VOR/DME.	2	ОК 1, ПК 1.4
9	Структура запросных, ответных кодов. Помехи, создаваемые боковыми лепестками ДНА антенны.	2	ОК 1, ПК 1.4,
10	Вторичное излучение радиоволн. ЭПР цели. Расчет дальности обнаружения РЛС.	2	ОК 1, ПК 1.4
11	Требования и рекомендации ИКАО к основным характеристикам ВРЛС.	2	ОК 1, ПК 1.4
12	Работа на тренажерном комплексе.	2	ОК 1, ПК 1.4
13	Способы создания изображений на экранах ЭЛТ. Способы и средства обработки радиолокационной информации в первичных и вторичных РЛС (РЛК).	2	ОК 1, ПК 1.4
14	Двоично-восьмеричный код RBS. Кодирование кода ответчика в ответном сигнале.	2	ОК 1, ПК 1.4;
15	Средства отображения информации при ОВД. Аппаратура документирования информации.	2	ОК 1, ПК 1.4
16	Оборудование видеонаблюдения.	2	ОК 1, ПК 1.4
17	Определение местоположения объекта на местности при помощи приемника GPS.	2	ОК 1, ПК 1.4
18	Элементы GNSS: GPS, SPS, GNSS, ABAS, SBAS, GBAS -ЛККС, GRAS, ЛКСМ.	2	ОК 1, ПК 1.4

	19	Состав и размещение оборудования МПСН	2	ОК 1, ПК 1.4
	20	Особенности, отличия в работе МПСН от ВРЛ	2	ОК 1, ПК 1.4
	21	Особенности радиоволн ОВЧ диапазона и его использование при ОВД.	2	ОК 1, ПК 1.4
	22	Работа на тренажерном комплексе.	2	ОК 1, ПК 1.4
	23	Назначения и классификация средств авиационной связи.	2	ОК 1, ПК 1.4;
	24	Особенности связи в различных диапазонах частот.	2	ОК 1, ПК 1.4
	25	Особенности построения сотовой и пейджинговой связи.	2	ОК 1; ПК 1.4
	26	Принцип работы цифровых каналов связи.	2	ОК 1, ПК 1.4
	27	Работа на тренажерном комплексе.	2	ОК 1, ПК 1.4;
	28	Организация цифровых каналов связи Iridium, Globalstar, Inmarsat.	2	ОК 1, ПК 1.4
Тема 3.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Содержание:		88/58	
	1	Введение. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Новейшие достижения и перспективы развития информационных технологий в РФ. ПЗ № 1	2	ОК 1, ПК 1.4
	2	Основы информационных технологий. Принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность. Коммуникационная среда и передача данных: назначение и классификация компьютерных сетей, характеристика процесса передачи данных, аппаратное обеспечение сети, топология и архитектура компьютерных сетей, протоколы. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Системное программное обеспечение: операционные системы (состав, виды, назначение и сферы применения). Графические редакторы и офисные	10	ОК 1, ПК 1.4

	программные пакеты. Современные программные и аппаратные средства вычислительной техники в системах ИВП и УВД. ПЗ№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9		
3	Автоматизированные системы ОВД. Принципы построения современных средств автоматизации и их особенности. АС УВД «Альфа»: принцип действия, интерфейс «диспетчер-система», дополнительно подключаемые системы. Автоматизированные рабочие места (АРМ) диспетчеров аэродромных диспетчерских пунктов и пунктов планирования воздушного движения: типы АРМ, функциональные возможности, принцип работы. Проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отрасли и сфере деятельности. ПЗ№ 10, 11, 12, 13, 14	18	ОК 1, ПК 1.4
	Практические занятия:	28	
1	Подключение оборудования и запуск компьютера.	2	ОК 1, ПК 1.4
2	Назначение и классификация компьютерных сетей, характеристика процесса передачи данных, аппаратное обеспечение сети, топология и архитектура компьютерных сетей, протоколы.	2	
3	Ознакомление с информационной средой ОС Linux.	2	
4	Системное программное обеспечение: операционные системы	2	
5	Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности.	2	
6	Графические редакторы и офисные программные пакеты.	2	
7	Создание графических объектов в графическом редакторе CorelDraw.	2	
8	Создание графических объектов в графическом редакторе CorelDraw.	2	
9	Создание графических объектов в графическом редакторе CorelDraw.	2	
10	Принципы построения современных средств автоматизации и их особенности.	2	
11	Современные программные и аппаратные средства вычислительной техники в системах ИВП и УВД.	2	
12	АС УВД «Альфа»: принцип действия, интерфейс «диспетчер-система», дополнительно подключаемые системы.	2	
13	Автоматизированные рабочие места (АРМ) диспетчеров аэродромных диспетчерских пунктов и пунктов планирования воздушного движения	2	

	14	Функциональные возможности диспетчерского тренажера.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3:			82	
Примерная тематика самостоятельной работы:				
Изучение основных положений Федеральных авиационных правил от 26.11.2007 «Радиотехническое обеспечение полетов воздушных судов и авиационная электросвязь». Изучение основных положений Федеральных авиационных правил от 14.11.2007 «Осуществление радиосвязи в воздушном пространстве РФ». Изучение перспектив развития средств радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи. Изучение типовых автоматизированных рабочих мест. Изучение особенностей построения элементов автоматизированной радиолокационной системы Федеральной системы разведки и контроля воздушного пространства.				
Раздел 4. Осуществление планирования, координирования и контроля за использованием воздушного пространства; работа с нормативными документами			388	
МДК 01.04. Технология обслуживания воздушного движения			388/272	
Тема 4.1 Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	Содержание:		292/208	
	Правила полетов и технология УВД в районе аэродрома			
	1	Общая характеристика технологии работы диспетчера УВД. Построение технологии работы диспетчера УВД. Взаимодействие со смежными ДП. Рубежи приема и передачи УВД. Типовые должностные инструкции. Методика разработки технологий диспетчерского состава. Предсменный инструктаж. Требования к помещению, где проводится инструктаж. Должностные лица, которые должны присутствовать на инструктаже. Методика проведения предсменного инструктажа. ПЗ № 1, 2	6	ОК 1, ПК 1.1

	2	Общие правила радиообмена. Ведение радиообмена. Передача букв. Стандартные слова и фразы. Передача времени. Позывные диспетчерских пунктов и ВС. Установление и ведение радиотелефонной связи. Передача УВД и переход с одной частоты на другую. Компоновка диспетчерских фраз, сообщений. Повторение, диспетчерских указаний. Правила проверки радиостанции и пробная связь. ФАП 362. Ознакомление с процедурными методами работы. Подсистема плановой информации. ПЗ № 3, 4, 5	4	ОК 1, ПК 1.1
	3	Технология работы диспетчера ДПР. Обязанности, права и ответственность диспетчера ДПР. Задачи, решаемые диспетчером ДПР. Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи ОВД. ОВД при выпуске и приеме ВС. Фразеология радиообмена диспетчера ДПР. Технология работы диспетчера «Деливери». Функции, передаваемые диспетчеру «Деливери» от диспетчера ДПР, в случае организации рабочего места «Деливери». ПЗ № 6, 7	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 4.1 Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	4	Технология работы диспетчера СДП. Обязанности, права и ответственность диспетчера СДП. Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи УВД. УВД при вылете и прилете. Методы обеспечения безопасных интервалов при взлетах и посадках ВС. Порядок разрешения (запрещения) взлета и посадки ВС. Фразеология радиообмена диспетчера СДП. ПЗ № 8, 9	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	5	Технология работы диспетчера ПДП (ПОСАДКИ). Порядок приема и сдачи дежурства на ПДП. Рубежи приема и передачи УВД на ПДП. Заход на посадку по РМС. Ответственность диспетчера посадки при разрешении посадки экипажам ВС. Обеспечение безопасных интервалов. Фразеология радиообмена диспетчера ПДП. Порядок разрешения (запрещения) посадки ВС. ПЗ № 10, 11	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	6	Обслуживание воздушного движения диспетчером ДПК. Обязанности, права и ответственность диспетчера ДПК. Порядок приема и сдачи дежурства. Задачи, стоящие перед диспетчером ДПК. Рубежи приема и	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

	передачи УВД. УВД при вылете и прилете. Контрольные точки на начальном, промежуточном и конечном этапах схемы круга. Градиент снижения и участок ухода на второй круг. Заход на посадку по стандартным траекториям. Правила и процедуры векторения, информация о местоположении ВС и регулирование скорости диспетчером УВД. Визуальный заход на посадку и понятие о зоне визуального маневрирования. Фразеология радиообмена диспетчера ДПК. Управление потоками ВС. Схемы захода с использованием "PointMerge". Требования, применяемые к полетам в зоне «Круга» с использованием спутниковой навигации. ПЗ № 12, 13, 14, 15		
	7 Технология работы диспетчера ДПП. Обязанности, права и ответственность диспетчера ДПП. Порядок приема и сдачи дежурства на ДПП. Рубежи приема и передачи УВД. Снижение по стандартным траекториям. Методы обеспечения безопасных интервалов в районе аэродрома, предотвращение ПКС. Процедуры бесступенчатого набора (снижения) и передачи ОВД на согласованных рубежах. Направление ВС на запасный аэродром. Фразеология радиообмена диспетчера ДПП. Управление потоками ВС. Схемы захода с использованием "PointMerge". Требования, применяемые к полетам в зоне «Подхода» с использованием спутниковой навигации. ПЗ № 16, 17	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	8 Общая типовая фразеология. Указания в отношении высот полета. Информация о взаимном местоположении ВС. Сообщения экипажами данных о своем местоположении. Оповещение и разведение ВС по индикатору РЛС. Использование средств вторичной радиолокации. ПЗ № 18, 19	4	ОК 1, ПК 1.1
Тема 4.1 Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	Правила полетов и технология работы в районах ОрВД и на МВЛ		
	9 Технология работы диспетчера РДЦ. Особенности ОВД в районах ОрВД. Обязанности, права и ответственность диспетчера РДЦ. Рубежи приема и передачи УВД. Порядок приема и сдачи дежурства в РДЦ. Управление воздушным движением. Методы обеспечения безопасных интервалов в районах УВД и предотвращение ПКС. Особенности ОВД с использованием спутниковой навигации. Направление ВС на запасный аэродром в РДЦ.	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

	Фразеология радиообмена диспетчера РДЦ. ПЗ№ 20, 21		
10	Технология работы диспетчера КДП МВЛ. Обязанности, права и ответственность диспетчера КДП МВЛ. Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи УВД. Управление воздушным движением. Разрешение конфликтных ситуаций на КДП МВЛ. Фразеология радиообмена диспетчера КДП МВЛ. ПЗ№ 22, 23	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
11	Технология работы диспетчера МДП (ВМДП). Обязанности, права и ответственность диспетчера МДП (ВМДП). Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи УВД на МДП (ВМДП). Управление воздушным движением. Фразеология радиообмена диспетчера МДП (ВМДП). Методы регистрации воздушной и метеорологической обстановки. Полеты на вертолетах. ПЗ№ 24, 25	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
12	Особенности УВД при выполнении авиационных работ. Виды работ. Авиационно-химические работы (АХР). Воздушные съемки. Лесоавиационные работы. Строительно-монтажные и погрузочные работы. Транспортно-связные работы. Работы в Арктике, Антарктике, на островах открытых морей и океанов. Работы с морских судов и буровых установок. Оказание медицинской помощи населению. Проведение экспериментальных и научно-исследовательских работ. ПЗ№ 26, 27	2	ОК 1, ПК 1.1
Тема 4.1 Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	Действия диспетчера при полетах ВС в особых условиях и при возникновении особых случаев в полете		
	13 Характеристика и классификация полетов в особых условиях, связанных с опасными метеорологическими условиями. УВД при полетах в зоне обледенения. Полет в зоне грозовой деятельности. Полет в зонах сильной болтанки, пыльной бури, сдвига ветра, повышенной электрической активности атмосферы. ПЗ№ 28, 29	4	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	14 Характеристика и классификация полетов в особых условиях, связанных с физико-географическими особенностями местности. Полет над горной местностью. Полет над малоориентирной и пустынной	2	ОК 1, ПК 1.1

	местностью. Полет в полярных широтах Южного и Северного полушарий. Полет в сложной орнитологической обстановке. ПЗ№ 30, 31, 32		
15	Действия диспетчерского состава при пожаре на борту ВС, при отказе двигателя (двигателей), при отказе основных систем ВС. ПЗ№ 33	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2
16	Действия диспетчерского состава при потере радиосвязи ПЗ№ 34	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2
17	Действия диспетчерского состава при принятии экипажем ВС решения произвести посадку вне аэродрома. ПЗ№ 35	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2
18	Действия диспетчерского состава при нападении на экипаж, актах незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. ПЗ№ 36, 37	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2
Технология работы диспетчеров на АС УВД (АРМ УВД)			
19	Технология работы диспетчеров аэродромных АС УВД (АРМ УВД). Оборудование рабочих мест диспетчеров. Прием дежурства. Порядок работы при вылете ВС. Порядок работы по прилете ВС. Оборудование рабочих мест. ПЗ№ 38, 39	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2
20	Технология работы диспетчеров районных АС УВД (АРМ УВД). Оборудование рабочих мест. Особенности приема дежурства. Порядок работы диспетчеров. Порядок работы со стрипами. ПЗ№ 40	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2
21	Особенности УВД с использованием спутниковой навигации. Понятия GNSS, RNAV, RNP. Ознакомление с современными системами спутниковой навигации. Технологии АЗН-В, АЗН-К. УВД в океанических секторах.	6	ОК 1, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2
Международные полеты в воздушном пространстве РФ. Документы ИКАО			
22	Особенности УВД ВС иностранных авиакомпаний в воздушном пространстве РФ. Виды полетов. Разрешительный порядок права полетов ВС иностранных авиакомпаний над территорией РФ. Основные правила управления движением иностранных ВС.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2

	ПЗ№ 41		
23	Особенности УВД и правила полетов в приграничной полосе. Порядок пересечения государственной границы РФ. Правила пересечения госграницы РФ. Правила полетов в приграничной полосе. Особенности УВД при пересечении госграницы РФ. ПЗ№ 42,43	4	ОК 1, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2
24	Особенности правил радиообмена на международных ВТ (документы ИКАО 4444, 9432, 9426). Общие правила радиообмена. Общая типовая фразеология. Правила радиообмена при аварийной и срочной связи. Правила полетов и ОВД. ПЗ№ 44, 45, 46	4	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 4.1 Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	Практические занятия:	90	
	1 Правила прохождения предсменного медконтроля.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	2 Предсменный инструктаж на различных объектах ОрВД.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	3 Фразеология радиообмена (общие правила ведения радиообмена при работе обучающихся в парах).	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	4 Фразеология радиообмена, технология работы диспетчеров ДПР, СДП, и ДПК (практическая отработка фразеологии радиообмена и правил ведения радиосвязи студентами в парах).	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	5 Правила проверки радиостанции и пробная связь	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	6 Фразеология радиообмена и объем информации диспетчера «Деливери».	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	7 Фразеология радиообмена диспетчера ДПР.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	8 ДПР и СДП. Порядок приема и сдачи дежурства.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	9 Розыгрыш УВД. ОВД на рабочих местах ДПР и СДП	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	10 Общая типовая фразеология (контрольные занятия по правилам ведения радиосвязи).	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,

11	Розыгрыш УВД. ОВД на рабочих местах ДПР, СДП и ПДП	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
12	Розыгрыш УВД. ОВД ДПК при прилете	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
13	Стандартная фразеология диспетчера ДПК	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
14	Розыгрыш УВД. ОВД при заходе на посадку по стандартным траекториям	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
15	Розыгрыш УВД. ОВД при управлении потоками ДПК	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
16	Практические занятия в аудитории при работе студентов в парах. (Особенности фразеологии радиообмена, технология работы диспетчера ДПП).	2	ОК 1, П К 1.1, ПК 1.2,
17	Практические занятия по применению схем захода с использованием "PointMerge".	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
18	Розыгрыш УВД. ОВД при ВЗП	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
19	Розыгрыш УВД. ОВД при направлении ВС в зоны ожидания	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
20	Практические занятия в аудитории при работе студентов в парах. (Фразеология радиообмена, технология работы диспетчеров РДЦ и МДП ЕС ОрВД).	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
21	Розыгрыш УВД. ОВД при осуществлении передачи ОВД на согласованных рубежах	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
22	Фразеология радиообмена диспетчера КДП МВЛ.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
23	Практические занятия в аудитории при работе студентов в парах. (Фразеология радиообмена, технология работы диспетчера РДЦ и МДП).	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
24	Розыгрыш УВД. ОВД на МДП при отсутствии системы диспетчерского наблюдения	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
25	Методы регистрации воздушной и метеорологической обстановки.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
26	Практические занятия в аудитории по применению специальных процедур	2	ОК 1,

	УВД при выполнении авиационных работ.		ПК 1.1, ПК 1.2,
27	Технология работы диспетчера при выполнении авиационных работ.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
28	Практические занятия в аудитории по фразеологии радиообмена, технологии работы диспетчера при возникновении особых условий (опасных метеоусловий) в полете.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
29	Практические занятия в аудитории по фразеологии радиообмена, технологии работы диспетчера при возникновении особых случаев в полете.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
30	Практические занятия в аудитории по фразеологии и правилам радиообмена при аварийной и срочной связи.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
31	Розыгрыш УВД при попадании ВС в зону сильной болтанки, пыльной бури, сдвига ветра, повышенной электрической активности атмосферы.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
32	Розыгрыш УВД при попадании ВС в сложную орнитологической обстановку.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
33	Розыгрыш УВД при пожаре на борту ВС, при отказе двигателя (двигателей), при отказе основных систем ВС.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
34	Отработка действий диспетчерского состава при потере радиосвязи	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
35	УВД при принятии экипажем ВС решения произвести посадку вне аэродрома.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
36	Действия диспетчерского состава при нападении на экипаж, актах незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
37	Розыгрыш УВД. ОВД при обнаружении ПКС в секторе РДЦ и МДП	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
38	Прием дежурства на рабочем месте «Вышка» с АС УВД	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
39	Порядок, последовательность работы диспетчера при вылете и прилете ВС	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
40	Особенности приема дежурства и работы диспетчера РДЦ при наличии АС УВД	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
41	Разрешительный порядок ИВП для иностранных авиакомпаний. Основные правила управления движением иностранных ВС. Отработка фразеологии в парах.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,

	42	Розыгрыш УВД с отработкой правил полетов в приграничной полосе.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	43	Правила пересечения госграницы РФ. Особенности УВД при пересечении госграницы РФ.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	44	Практические занятия в аудитории по общей типовой фразеологии радиообмена,	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	45	Практические занятия в аудитории по правилам радиообмена при аварийной и срочной связи.	1	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	46	Практические занятия в аудитории по правилам радиообмена на международных ВТ	1	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	Курсовая работа: «Расчет минимальных интервалов между ВС при разрешении занятия исполнительного старта и выдаче разрешения на взлет при нахождении на предпосадочной прямой другого воздушного судна (применительно для а/п "Пулково", рабочая ВПП - 28 правая/ 10 левая)»		30	
Тема 4.2 Организация планирования использования воздушного пространства	Содержание:		96/64	
	1	Введение. Общие положения. Термины и определения.	2	ОК 1
	2	Задачи оперативных органов ЕС при планировании и координировании ИВП, организации потоков воздушного движения. Главный центр Единой системы. Региональные центры единой системы. Центры обслуживания воздушного движения.	4	ОК 1, ПК 1.1
	3	Процедуры стратегического планирования ИВП. Обеспечение формирования международного расписания полетов воздушных судов. Процедуры стратегического планирование использования воздушного пространства для разовых международных полетов. Процедуры в отношении расписания внутренних полетов по маршрутам обслуживания воздушного движения и полетов воздушных судов, выполняемых с отклонением от внутреннего расписания. Процедуры стратегического планирования использования воздушного пространства в отношении полетов воздушных судов вне маршрутов обслуживания воздушного движения и другой деятельности по использованию воздушного пространства, не связанной с полетами воздушных судов.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	4	Процедуры предтактического планирования ИВП. Процедуры предтактического планирования использования воздушного пространства и предтактической деятельности по организации потоков воздушного	6	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2

		движения в отношении полетов воздушных судов по маршрутам обслуживания воздушного движения. Процедуры предтактического планирования использования воздушного пространства в отношении полетов воздушных судов вне маршрутов ОВД. Процедуры предтактического планирования использования воздушного пространства в отношении деятельности по использованию воздушного пространства, не связанной с полетами воздушных судов. ПЗ№1		
	5	Процедуры тактического планирования ИВП. Процедуры тактического планирования использования воздушного пространства и тактическую деятельность по организации потоков воздушного движения при полетах воздушных судов по маршрутам ОВД. Процедуры тактического планирования использования воздушного пространства при полетах воздушных судов вне маршрутов ОВД и осуществлении деятельности по использованию воздушного пространства, не связанной с полетами воздушных судов. Процедуры тактического планирования использования воздушного пространства при осуществлении деятельности по использованию воздушного пространства, не связанной с полетами воздушных судов. ПЗ№2	6	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 4.2 Организация планирования использования воздушного пространства	6	Процедуры взаимодействия при планировании и координировании ИВП организации потоков ВД. Взаимодействие между главным центром, региональными центрами единой системы. Взаимодействие главного центра, региональными центрами единой системы с органами ОВД. Взаимодействие главного центра, региональными центрами единой системы с органами авиационного поиска и спасания. Взаимодействие главного центра, региональными центрами единой системы с органами противовоздушной обороны.	6	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	7	Планы использования воздушного пространства. Виды планов ИВП. Формы представления и содержание плана полета воздушного судна. Табель сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации. ПЗ№3,4	4	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия:		30	
	1	Порядок составления стандартных телеграфных сообщений.	8	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	2	Порядок заполнения полей данных планов полетов ВС по ВТ.	12	ОК 1,

				ПК 1.1, ПК 1.2,
	3	Составление стандартных телеграфных сообщений ФПЛ.	6	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	4	Составление стандартных телеграфных сообщений РПЛ.	4	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
Самостоятельная работа при изучении раздела:			116	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение особенностей построения элементов автоматизированной радиолокационной системы «Федеральной системы разведки и контроля воздушного пространства». Изучение основных положений технологии работы диспетчеров ОВД. Изучение основных положений правила ведения радиообмена диспетчер-экипаж. Изучение основных задач оперативных органов ЕС ОрВД. Изучение специальной литературы по планированию полетов в ГА. Изучение основных процедур планирования ИВП. Изучение сборника телеграфных индексов, пунктов, предприятий, служб и должностных лиц ГА. Ознакомление с поправками, представленными для табеля сообщений о воздушном движении. Изучение нормативно-правовых документов, применяемых в гражданской авиации. Изучение основных положений ФАП «Организация воздушного движения в РФ» (управление ВС с применением вертикальной и поступательной скорости).				
Учебная практика Виды работ. Технология работы диспетчеров ДПР, СДП, ПДП, ДПК, ДПП, РДЦ, МДП. Технология работы в особых случаях и условиях полета. Порядок взаимодействия между диспетчерскими пунктами и службами аэропорта. Правила и фразеология радиообмена между диспетчерами и экипажами ВС. Рубежи приема и передачи УВД между диспетчерскими пунктами. Правила выдачи диспетчерского разрешения и обеспечения движения ВС согласно «Табелю сообщений». Отработка практических навыков в определении параметров движения и разведении ВС на трассах и в районе аэродрома. УВД при особых случаях в полете и конфликтных ситуациях в соответствии с технологиями работы и фразеологией радиообмена. Изменение высоты полета воздушного судна при пересечении госграницы РФ. Изучение необходимых положений основных документов, инструкции по производству полетов в учебной воздушной зоне, использование справочных материалов.			36	
Примерная тематика курсовых работ: Технология работы диспетчерского пункта руления. Технология работы диспетчерского пункта старта. Технология работы диспетчерского пункта круга. Технология работы диспетчерского пункта подхода. Технология работы диспетчерского пункта районного диспетчерского центра. Технология работы диспетчерского пункта КДП МВЛ. Технология работы диспетчерского пункта МДП.				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			30	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Изучение структуры и организации работы Центра обслуживания воздушного движения;			180	

1) Ознакомиться с документацией, необходимой для работы диспетчера Центра обслуживания воздушного движения с последующим частичным конспектированием таких документов, как: аэронавигационный паспорт аэродрома; технологии работы диспетчеров; инструкции по использованию светосигнального оборудования, технических средств наблюдения, связи; прочей документации рабочих мест; 2) Ознакомиться с инструкциями по использованию оборудования, находящегося на рабочих местах ДПР, СДП. Получить навык работы с оборудованием этих рабочих мест на примере проверки контрольной связи, проверке работоспособности радиостанций, работе со светосигнальным оборудованием, настройки средств отображения. Получить навык использования и ознакомиться с особенностями применения системы наблюдения обслуживания воздушного движения аэродрома. Получить навыки определения численных значений элементов погоды с оборудования индикации метеорологических элементов и с порядком передачи метеоинформации на борт воздушного судна; 3) Получить навыки в изучении рабочей документации диспетчерских пунктов на примере ознакомления с технологией работы диспетчера круга, подхода, районного диспетчерского центра. Изучить оборудование, технологию работы диспетчера РДЦ и документацию РДЦ. Изучение оборудования, технологий работы диспетчера КДП МВЛ, МДП.		
Всего:	1252	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.01.01. «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов»

Тема 1.1 (ДК 01.01.01) Авиационная метеорология

Основные источники:

1. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии / В. Н. Оболенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10497-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541884> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Святский, Д. О. Занимательная метеорология / Д. О. Святский, Т. Н. Кладо. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542130> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Зорин, А. В. Эмиссия вредных примесей от авиадвигателей приземном слое атмосферы и на эшелонах : учебное пособие для вузов / А. В. Зорин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 61 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544311> (дата обращения: 22.04.2024).

Тема 1.2 (ДК 01.01.02) Метеорологическое обеспечение полетов

Основные источники:

1. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Оболенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17807-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533768> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Метеорологическое обеспечение полетов : методические указания / составители Л. Ю. Белоусова, В. Д. Еникеева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2012. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145179> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10700-5. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539757> (дата обращения: 22.04.2024).

МДК 01.02. «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов» Тема 2.2 (ДК 01.02.02) Аэронавигационное обслуживание международных полетов

Тема 2.1 (ДК 01.02.01) Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов

Основные источники:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538815> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Стогний, В. В. Аэрогеофизика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Стогний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15365-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544227> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16840-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531871> (дата обращения: 22.04.2024).

Тема 2.2 (ДК 01.02.02) Аэронавигационное обслуживание международных полетов

Основные источники:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538815> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Стогний, В. В. Аэрогеофизика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Стогний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15365-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544227> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16840-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531871> (дата обращения: 22.04.2024).

МДК. 01.03. «Радиотехнические средства обеспечения полетов»

Тема 3.1 (ДК 01.03.01) Радиотехнические средства обеспечения полетов

Основные источники:

1. Автоматизированные системы управления воздушным движением : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545080> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Шишмарёв, В. Ю. Электрорадиоизмерения : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв, В. И. Шанин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11645-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539433> (дата обращения: 22.04.2024)..

Дополнительные источники:

1. Марков, Ю. В. Устройства приема и обработки сигналов: проектирование : учебное пособие для вузов / Ю. В. Марков, А. С. Боков ; под научной редакцией Н. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17164-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538953> (дата обращения: 22.04.2024).

Тема 3.2 (ДК 01.03.02) Информационные технологии в профессиональной деятельности

Основные источники:

1. Автоматизированные системы управления воздушным движением : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545080> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17349-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536557> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808> (дата обращения: 22.04.2024).

МДК. 01.04. «Технология обслуживания воздушного движения»

Тема 4.1 (ДК 01.04.01) Технология обслуживания воздушного движения

Основные источники:

1. Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540828> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Филин, А. Д. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17673-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540798> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 30.01.2024) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ (дата обращения: 02.03.2024).

Тема 4.2 (ДК 01.04.02) Организация планирования использования воздушного пространства

Основные источники:

1. Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540828> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Филин, А. Д. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17673-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540798> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Приказ Минтранса России от 16.01.2012 N 6 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Организация планирования использования воздушного пространства Российской Федерации". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127677/ (дата обращения: 02.03.2022).

3. Приказ Минтранса России от 26.09.2012 N 362 (ред. от 05.10.2018) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145093/ (дата обращения: 02.03.2022).

4. Приказ Минтранса России от 24.01.2013 N 13 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Табеля сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147062/ (дата обращения: 02.03.2022).

8. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

МДК.01.01.01 Авиационная метеорология.

Кабинет авиационной метеорологии, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Наглядные пособия: комплект бланков синоптической документации; документы аэронавигационной информации; бланки штурманской документации, штурманская навигационная линейка.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций (электронные плакаты) по курсу МДК. «Авиационная метеорология».

МДК.01.01.02 Метеорологическое обеспечение полетов.

Кабинет авиационной метеорологии, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Наглядные пособия: комплект бланков синоптической документации; документы аэронавигационной информации; бланки штурманской документации, штурманская навигационная линейка.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации (электронные плакаты) по курсу МДК «Метеорологическое обеспечение полетов».

МДК.01.02.01. Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов.

Кабинет воздушной навигации, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Наглядные пособия: комплект бланков синоптической документации; документы аэронавигационной информации; бланки штурманской документации, штурманская навигационная линейка.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов» (электронные плакаты).

МДК.01.02.02. Аэронавигационное обслуживание международных полетов.

Кабинет воздушной навигации, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Наглядные пособия: комплект бланков синоптической документации; документы аэронавигационной информации; бланки штурманской документации, штурманская навигационная линейка.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентации по курсу МДК «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов» (электронные плакаты).

МДК.01.03.01. Радиотехнические средства обеспечения полетов.

Кабинет авиационных приборов и пилотажных навигационных комплексов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013),

Microsoft Office 2013 Standart (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Радиотехнические средства обеспечения полетов» (электронные плакаты).

Радиотехнический полигон

Оснащение макета радиотехнического полигона: индикатор пеленгатор АРП 75, радиостанции: «Береза», «Кедр», «Сосна», «Полет», «Фазан».

МДК.01.03.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Кабинет основ исследовательской деятельности, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер учебный - Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711874, 61935562, от 31.07.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 10 шт.

Переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (электронные плакаты).

Лаборатория технических средств обучения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

МДК.01.04.01. Технология обслуживания воздушного движения.

Кабинет технологии обслуживания воздушного движения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия № V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Технология обслуживания воздушного движения» (электронные плакаты).

МДК.01.04.02. Организация планирования использования воздушного пространства.

Кабинет организации обслуживания воздушного движения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Организация планирования использования воздушного пространства» (электронные плакаты).

УП.01.01. Учебная практика.

Диспетчерский тренажер.

Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов: диспетчерский тренажер 2 операторских и 4 диспетчерских рабочих места;

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподавателям, отвечающим за освоение обучающимся профессионального учебного цикла - наличие опыта деятельности в организациях соответствующего профессиональной сфере.

Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

10. Образовательные и информационные технологии

Аудиторные учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультированием. Задание на самостоятельную работу может выдаваться преподавателем в виде группового и/или индивидуального и оговариваются источники информации (учебники/учебные пособия, конспект лекций, справочная литература, технические описания, Интернет-ресурсы).

Практические занятия рекомендуется проводить в лабораторных условиях, одновременно используя наглядные пособия, макеты, средства защиты и оказания первой помощи.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает учебную, производственную практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического курса междисциплинарному курсу и учебной практики.

По окончании производственной практики обучающиеся предоставляют документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики.

Изучение программы профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю.

11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию обслуживания ВД.	Умение анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства (ВП); способность к принятию эффективных решений в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы - задания; защита учебных проектов, разработок и других видов
ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.	Умение грамотно организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ; умение ведения регистрации воздушной обстановки с использованием вспомогательных средств; способность к выполнению всех	учебных работ, выполненных в процессе практических занятий; контрольных работ по основным темам МДК. Зачеты по производственной

	необходимых технологических операций, связанных с процессами организации воздушного движения; умение: точно и грамотно оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД; точно и грамотно вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами; использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач ОВД в районе аэродрома.	практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарным курсам. Комплексный экзамен по модулю. Защита курсовой работы.
ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов	Умение: проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности; выдавать необходимую информации о метеорологической обстановке и соответствующих рекомендаций экипажам ВС; регистрировать метеорологическую обстановку с использованием вспомогательных средств.	
ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.	Умение: выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам; осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.	
ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.	Умение прогнозировать развитие динамичной воздушной обстановки и осуществлять рациональное управление движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение осуществлять выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации; способность к проведению оценки эффективности и качества выполнения работ;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять эффективный поиск необходимой информации; умение использовать различные источники информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение работать на типовых автоматизированных рабочих местах АС УВД	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	

12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля

Методика преподавания профессионального модуля ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей профессионального модуля, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения профессионального модуля обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г.

Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

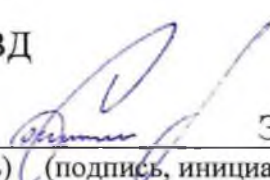
Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по профессиональным модулям. Лекция имеет цель дать систематизированные основы научных знаний по профессиональному модулю, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам профессионального модуля и имеют целью углубленно изучить его содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля проводится в форме экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения профессионального модуля.

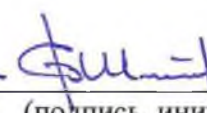
Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

Разработчики:

ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» «Аэронавигация Дальнего Востока» (место работы)	Диспетчер осуществляющий непосредственное УВД АДЦ ЕС ОрВД (Хабаровск) (занимаемая должность)	 (подпись, инициалы, фамилия)	Э.С. Салимов

ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» «Аэронавигация Дальнего Востока» (место работы)	Диспетчер осуществляющий непосредственное УВД АДЦ ЕС ОрВД (Хабаровск) (занимаемая должность)	 (подпись, инициалы, фамилия)	Н.А. Мушта

Эксперт:

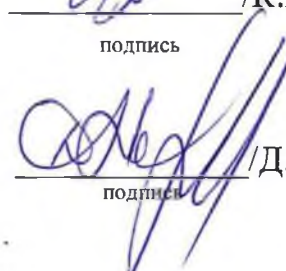
ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» (место работы)	Заместитель директора филиала «Аэронавигация Дальнего Востока» (занимаемая должность)	 (подпись, инициалы, фамилия)	С.В. Шабалин
	начальник РетЦ ЕС ОрВД (Хабаровск)		

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

 подпись	/К.Е. Лимешенко Ф.И.О.

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

 подпись	/Д.В. Картелев Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Картелев Д.В.
«08» сентября 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ
ДИСПЕТЧЕРСКОЙ СМЕНИ**

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

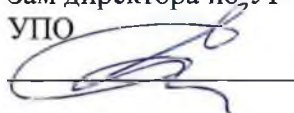
Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Область применения рабочей программы	4
2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля	4
3. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ	5
4. Объем рабочей программы профессионального модуля	5
5. Результаты освоения профессионального модуля	5
6. Структура и содержание профессионального модуля	7
6.1. Тематический план профессионального модуля	7
6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	25
8. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	27
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	28
10. Образовательные и информационные технологии	29
11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	29
12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля	32

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и управление работой диспетчерской смены» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

планирования и организации работы смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения;

уметь:

проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения ОВД);

осуществлять суточное и текущее планирование движения ВС, оформлять отчетную документацию;

рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений;

эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки;

выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой;

применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ОВД;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности авиаорганизации;

проводить сбор, обработку, накопление и систематизацию технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений;

применять информационные технологии при управлении диспетчерской сменой;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, эффективно использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

знать:

руководящие и нормативные документы, определяющие особенности работы диспетчерской смены по организации и обслуживанию ВД, их структуру и сферу действий;

организацию работы диспетчерских пунктов по ОВД в различных районах управления;

технологии работы диспетчеров службы движения на рабочих местах;

методы обеспечения пропускной способности, регулярности и экономичности ВД, организацию работы смен службы движения, ее контроль и анализ;

информационные технологии в сфере управления производством;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения в коллективе;

материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы авиаорганизации, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования на услугу, формы оплаты труда в современных условиях.

3. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация и управление работой диспетчерской смены» представляет собой модуль, относящийся к Профессиональному циклу.

Профессиональный модуль изучается в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

4. Объем рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 678 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 678 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 456 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 222 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и управление работой диспетчерской смены», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования раздела профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2; 2.4	Раздел 1. Принятие решений в соответствии с документами, определяющими особенности работы диспетчерской смены, по организации и обслуживанию ВД, эффективному использованию материально-технических,	246	172	96	0	74	0	36	-
ПК 2.1; 2.3	Раздел 2. Планирование и организация работы диспетчеров по обслуживанию воздушного движения	432	284	160	30	148	15	36	-
	Производственная практика, (по профилю специальности)	108							108
Всего:		678	456	256	30	222	15	72	108

6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Принятие решений в соответствии с документами, определяющими особенности работы диспетчерской смены, по организации и обслуживанию ВД, эффективному использованию материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов			
МДК 02.01. Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения		246/172	
Тема 1.1 Введение в специальность	Содержание:	38/32	
	1 Введение. Основные сведения об организационной структуре учебных заведений ГА. Содержание документов, регламентирующих организацию учебного процесса в учебном заведении. Современное состояние и перспективы развития воздушного транспорта и системы ОрВД. ПЗ№ 1, ПЗ№ 2	6	ОК 1, ОК 2
Тема 1.1 Введение в специальность	2 Структура и основные задачи системы ОрВД в РФ. Должностные лица оперативных органов ЕС ОрВД и их краткая характеристика (обязанности, права и ответственность). Общая характеристика деятельности диспетчера ОВД. Место и роль диспетчера ОВД в процессе планирования воздушного движения и управления полетов (УВД). Особенности деятельности диспетчера ОВД. Классификация задач, решаемых диспетчером ОВД. Характеристика методов решения задач УВД в типовых ситуациях и при	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5

	возникновении ПКС, а также ОВД при особых случаях в полете. Взаимодействие службы движения со службами обеспечивающих подготовку, обслуживание и выполнение полетов (летная служба, инженерно-авиационная служба, служба ЭРТОС, аэродромная служба, АМСГ, служба АБ аэропорта и др.). Количественные характеристики деятельности диспетчера ОВД. Основные задачи службы движения и пути их решения. ПЗ№ 3, ПЗ№ 4, ПЗ№ 5, ПЗ№ 6		
3	Нормативно-правовые документы, регламентирующие ИВП, управление воздушным движением и выполнение полетов в РФ (основные положения). Основные положения воздушного кодекса РФ. ФП ИВП РФ. Табель сообщений о воздушном движении ВС РФ. Стандарт организации СТО-ГК-0001-42 Порядок разработки, согласования, утверждения, ввода в действие, внесения изменений в технологии работы диспетчеров ОВД, диспетчеров ПВД. Оперативных органов ЕС ОрВД. ФАП 362 «Осуществление радиосвязи в ВП РФ». ФАП № 128 «Подготовка и выполнение полетов в ГА РФ». ФАП №293 "Организация воздушного движения в Российской Федерации". Система измерения высот в гражданской авиации ПЗ№ 7, ПЗ№ 8	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.2
Практические занятия:			ОК 1, ОК 2
1	Основные термины и определения, применяемые в нормативно-правовых документах, регламентирующих ОВД и выполнение полетов	2	
2	Основные летно-технические характеристики ВС гражданской авиации РФ и ВС иностранного производства.	2	
3	Структура службы движения.	2	
4	Алгоритмы деятельности диспетчера ОВД.	2	
5	Пункты УВД и их краткая характеристика.	2	
6	Принципы деления ВП РФ на зоны и районы УВД.	2	
7	Ознакомление с проведением работ на комплексном диспетчерском тренажере АТК.	2	
8	Ознакомление со схемами: руления а/д «Хабаровск (Новый)»; зон ответственности диспетчерских пунктов «Круг», «Подход»; Районного Диспетчерского Центра (РДЦ по секторам), местных диспетчерских пунктов (МДП по секторам).	2	
Тема 1.2 Организационно	Содержание:	58/40	

методическая работа руководителя полетов

1	Руководитель полетов как должностное лицо в системе ОВД. Основные задачи и характер деятельности руководителя полетов. Организационно-методическая работа как один из факторов повышения безопасности и эффективности полетов при УВД. Требования к руководителю полетов как к должностному лицу, несущему ответственность за безопасность полетов. Организация труда руководителя полетов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
2	Основные направления деятельности диспетчеров смены службы движения. Общая характеристика деятельности диспетчера. Место и роль диспетчера в процессе УВД. Особенности деятельности диспетчера. Уровни деятельности диспетчера. Алгоритмы деятельности диспетчера. Классификация задач, решаемых диспетчером. Характеристика методов решения задач УВД в типовых ситуациях. Количественные характеристики деятельности диспетчера.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
3	Организация работы смены службы движения. Диспетчерская смена - первичная организационная единица службы движения. Организация труда и отдыха специалистов смены. Работа руководителя полетов со старшими диспетчерами. Общие требования к ведению делопроизводства в смене.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
4	Методика подготовки и допуска к работе диспетчеров службы движения. Требования к уровню профессиональной подготовки специалистов службы движения. Организация подготовки ввода в строй молодых специалистов. ПЗ№ 1, ПЗ№ 2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
5	Методика подготовки и проведения инструктажа и разбора смены службы движения. Инструктаж и разбор работы смены службы движения как одна из форм обучения диспетчеров. Последовательность и методика подготовки к дежурству смены службы движения. Подготовка и проведение разбора работы смены службы движения. Технические средства, используемые при проведении инструктажа и разбора работы смены. Методические рекомендации по организации розыгрыша УВД в смене службы движения. ПЗ№ 3, ПЗ№ 4	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
6	Контроль деятельности диспетчеров смены. Цели и виды контроля. Этапы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

	контроля. Основные методы контроля. Средства контроля. ПЗ№ 5, ПЗ№ 6, ПЗ№ 7		ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
7	Организация и проведение профессиональной учебы в смене службы движения. Профессиональная учеба как одна из форм повышения уровня подготовки диспетчеров. Организация профессиональной учебы в службе движения ГА. Задачи руководителя полетов и его роль в организации профессиональной учебы. Повышение квалификации и профессиональных знаний руководителя полетов. Основные направления совершенствования профессиональной подготовки специалистов службы движения. ПЗ№ 8, ПЗ№ 9, ПЗ№ 10	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
Практические занятия:			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
1	Контроль руководителем полетов процесса ввода в строй специалистов УВД.	2	
2	Организация подготовки и допуска к работе специалистов УВД на новых диспетчерских пунктах.	2	
3	Порядок проведения инструктажа.	2	
4	Последовательность и методика подготовки к дежурству смены службы движения.	2	
5	Порядок проведения разбора деятельности смены.	2	
6	Оценка качества деятельности и уровня профессиональной подготовки диспетчеров.	2	
7	Анализ состояния безопасности полетов при УВД в сменах службы движения	2	
8	Подготовка руководителя полетов к проведению занятий с диспетчерским составом.	2	
9	Проведение технической учебы смены	2	
10	Организация и методика проведения тренировки диспетчерского состава на специализированных и комплексных диспетчерских тренажерах.	2	
Тема 1.3 Теоретический курс учебно-летной подготовки (Организация летной деятельности)		150/100	
1	Планирование и управление летной работой на авиапредприятиях и летных подразделениях. Перечень основных руководящих документов. Назначение и краткая характеристика: ВК РФ, ФАП РФ, РЛЭ ВС.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2

	Руководство по производству полетов в авиакомпании. Примерная структурная схема авиакомпаний, предприятий и летных подразделений. Основные сведения об организации летной деятельности. Технология работы экипажа ВС. Планы летной работы. Текущее планирование летной работы. Ведение летной и штабной документации. Функции управления летной работой.		
2	Организация профессиональной подготовки летного состава. Общие положения. Первоначальная подготовка летного состава в учебных заведениях. Подготовка летного состава в летных подразделениях авиапредприятий. Допуск к самостоятельным полетам. Особенности подготовки летного состава в переходные периоды навигации. Обеспечение готовности летного состава к выполнению заданий на полет.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
3	Принципы комплектования и формирования экипажей. Общие положения. Надежность работы экипажа. Зависимость безаварийной работы экипажа от подбора летных специалистов в экипаж. Методы комплектования и формирования экипажей ВС. Обоснование рационального метода комплектования экипажа. Психологическая совместимость членов экипажа.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
4	Организация подготовки экипажей к выполнению заданий на полет. Виды подготовки летного состава. Планирование, организация и проведение предварительной подготовки к полетам в базовом аэропорту и в отрыве от базы. Особенности предварительной подготовки при выполнении видов работ. Организация предполетной подготовки. Краткая характеристика автоматизированной системы штурманских расчетов. Назначение Центров управления полетами (ЦУП). Брифинг. Послеполетный разбор действий экипажа.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
5	Особенности организации и выполнения авиационных работ. Общие положения. Применение авиации в народном хозяйстве (ПАНХ). Виды работ. Авиационно-химические работы. Полеты по выполнению воздушных съемок. Полеты по выполнению лесоавиационных работ. Транспортно-связные полеты.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
6	Контроль состояния организации летной работы. Контроль летной работы. Полеты с проверяющим в составе экипажа. Анализ качества выполнения полетов с использованием средств объективного контроля.	2	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2

		Организация и проведение разбора полетов. Анализ организации летной работы.		
	7	Организация методического взаимодействия летных подразделений со службами, обеспечивающими полеты. Общие требования. Взаимодействие со службой движения. Планирование, подготовка и выполнение полетов. Взаимодействие с метеослужбой. Взаимодействие со службой аэронавигационной информации, инженерно-авиационной службой и службой организации перевозок.	2	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2
Тема 1.3 Теоретический курс учебно-летной подготовки (на процедурном тренажере «FLIGHTSIMULATOR», на ВС Boeing-737) Тема 1.3 Теоретический курс учебно-летной подготовки	8	Упражнение 1. Цель и задачи тренировки на «FLIGHTSIMULATOR». Знакомство с работой симулятора и джойстиком. Сведения о самолете Boeing-737 , ЛТХ. Знакомство с кабиной ВС и методикой выполнения полетов на симуляторе.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
	9	Упражнение 2. Изучение схем аэропорта Хабаровск (Новый). Изучение и расположение РТС. Частоты работы РТС. Светосигнальное оборудование аэропорта. Расположение ВПП, МС, РД, схем руления, выхода, подхода, захода на посадку. Алгоритм действий при запуске двигателя. Приборы контроля работы двигателей. Работа экипажа после запуска, включение приборов, отработка буксировки, руления. Ведение радиосвязи на всех этапах.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
	10	Упражнение 3. Этапы полета. Алгоритм действий при разбеге самолета, взлете, наборе высоты. Работа с джойстиком. Распределение внимания на приборной доске, действия экипажа. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи. Распределение внимания на приборной доске и в полете, действия экипажа. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
	11	Упражнение 4. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск (Новый). Контроль за показаниями приборов, выдерживание заданных параметров. Определение и контроль начала выполнения разворотов. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
	12	Упражнение 5. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск (Новый) с введением отказов и неисправностей. Действия экипажа при выполнении полета по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск (Новый) с введением отказов и неисправностей	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2

	материальной части на различных этапах полета. Действия экипажа в экстремальных ситуациях. Особенности ведения радиосвязи.		
13	Упражнение 6. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск (Новый) с различными вариантами захода на посадку. Действия экипажа при выполнении полета по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск (Новый) с заходом на посадку по курсоглиссадной системе, VORDME, двум приводным радиостанциям и визуально. Точные и неточные системы захода. Распределение внимания на приборной доске и в полете. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
14	Упражнение 7. Полет в зону ожидания №1 аэропорта Хабаровск (Новый). Отработка действий экипажа при разгерметизации самолета, выполнении экстренного снижения. Имитация потери ориентировки. Действия экипажа и диспетчера службы УВД в сложившихся условиях. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
Практические занятия по организации летной деятельности:			ОК 3, ОК 5
1	Составление плана работы (экипажа, авиаэскадрильи, ЛО). Заполнение и подача ФПЛ.	2	ОК 3, ОК 5
2	Определение необходимого вида подготовки авиаспециалиста, экипажа, летного подразделения исходя из условий поставленной задачи.	2	ОК 3, ОК 5
3	Комплектование экипажа по типу ВС, уровню подготовки и психологической совместимости.	2	ОК 3, ОК 5
4	Организация и проведение одного из видов подготовки по поставленной задаче.	2	ОК 3, ОК 5
5	Составление плана подготовки экипажа к одному из видов работ.	2	ОК 3, ОК 5,
6	Анализ одного из летных происшествий с точки зрения контроля организации летной работы.	4	ОК 3, ОК 5
Практические занятия по разделу «Теоретический курс учебно-летной подготовки на процедурном тренажере «FLIGHTSIMULATOR» на ВС Boeing-737»:			
Упражнение 1. Цель и задачи тренировки на «FLIGHTSIMULATOR». Знакомство с работой симулятора ВС и методикой выполнения полетов на симуляторе.		4	ОК 3, ОК 5
Упражнение 2. Изучение схем аэропорта Хабаровск (Новый).		4	ОК 3, ОК 5,

Упражнение 3. Этапы полета.	4	ОК 3, ОК 5,
Упражнение 4. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск (Новый).	4	ОК 3, ОК 5,
Лабораторные работы по разделу «Теоретический курс учебно-летной подготовки на процедурном тренажере «FLIGHTSIMULATOR» на ВС Boeing-737 »:		
Упражнение 5. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск (Новый) с введением отказов и неисправностей.	6	ОК 3, ОК 5
Упражнение 6. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск (Новый) с различными вариантами захода на посадку.	20	ОК 3, ОК 5
Упражнение 7. Полет в зону ожидания №1 аэропорта Хабаровск (Новый).	4	ОК 3, ОК 5
Самостоятельная работа при изучении раздела 1:	74	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.1. Введение в специальность. Основные летно-технические характеристики ВС гражданской авиации РФ и ВС иностранного производства. Алгоритмы деятельности диспетчера ОВД. Методы решения задач УВД в типовых ситуациях и при возникновении ПКС. ОВД при особых случаях в полете. Взаимодействие службы движения со службами, обеспечивающими подготовку, обслуживание и выполнение полетов. Изучение основных положений нормативно-правовых документов, регламентирующих ИВП, управление воздушным движением и выполнение полетов в РФ. 1.2. Организационно-методическая работа руководителя полетов. Организация подготовки ввода в строй молодых специалистов. Подготовка и допуск специалистов на новых диспетчерских пунктах. Последовательность и методика подготовки к дежурству службы движения. Подготовка и проведение разбора работы смены службы движения. Методические рекомендации по организации розыгрыша УВД в смене службы движения. Средства и методы контроля деятельности службы движения. Анализ состояния безопасности полетов при УВД в сменах службы движения. Организация и методика проведения тренировки диспетчерского состава на диспетчерских тренажерах. 1.3. Теоретический курс учебно-летной подготовки. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (ВК РФ, НТР АТ ГА, РЛЭ ВС, Руководство по производству полетов в авиакомпании. Положение о ЕС ОрВД). ПРАПИ-98. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение ИПП а/п Хабаровск (Новый), РЛЭ самолета АН-24. Изучение схем аэропорта Хабаровск (Новый). Изучение и расположение РТС, частоты работы РТС, светосигнального оборудования аэропорта. Расположение ВПП, МС, РД, схем руления, выхода, подхода, захода на посадку. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи (ФАП «Осуществление радиосвязи в ВП РФ»). Рекомендации экипажам ВС по действиям экипажа при разгерметизации ВС и при		

потере ориентировки. (РЛЭ АН-24 «Особые случаи в полете»). Технологии работы диспетчерских пунктов органов ОВД.			
Учебная практика. Виды работ. Изучение организации труда руководителя полетов и требований к руководителю полетов. Характеристика методов решения задач УВД в типовых ситуациях. Количественная характеристика деятельности диспетчера. Приобретение навыков делопроизводства в диспетчерской смене. Изучение порядка контроля руководителем полетов процесса ввода в строй специалистов УВД. Изучение последовательности и методики подготовки к дежурству смены службы движения. Освоение технических средств, используемых при проведении инструктажа и разбора работы смены. Проведение анализа состояния безопасности полетов при УВД в сменах службы движения. Подготовка к проведению занятий с диспетчерским составом (в качестве руководителя полетов). Изучение технологии работы экипажа ВС. Изучение организации планирования летной работы. Приобретение навыков в ведении летной и штабной документации. Ознакомление с автоматизированной системой штурманских расчетов. Анализ качества выполнения полетов с использованием материалов объективного контроля. Участие в планировании и подготовке к полетам. Изучение порядка взаимодействия между службами, обеспечивающими полеты.			
Раздел 2. Планирование и организация работы диспетчеров по обслуживанию воздушного движения			
МДК 02.02. Организация обслуживания воздушного движения		432/284	
Тема 2.1 Организация обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	Содержание:	342/224	
	1 Воздушное пространство РФ и его характеристика. Структура и классификация воздушного пространства. Установление и использование структуры воздушного пространства. Характеристика элементов воздушного пространства. Обоснование размеров основных элементов воздушного пространства. ПЗ№ 1, ПЗ№ 2, ПЗ№ 3, ПЗ№ 4, ПЗ№ 5.	6	ОК 1, ПК 2.1
	2 Теоретические основы УВД. Система УВД, характерные особенности и задачи. Простейший контур: задачи, функции, особенности деятельности диспетчера. Задачи и виды обслуживания воздушного движения. Количественные характеристики воздушного движения. Виды и методы управления, регулирования и контроля воздушного движения. ПЗ№ 6, ПЗ№ 7.	6	ОК 1, ПК 2.1

Тема 2.1 (ДК 02.02.01) Организация обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	3	Принципы организации воздушного движения в различных зонах управления. Основные определения. Организация оперативных органов(пунктов) диспетчерского ОВД и рубежей. Организация работы диспетчерских пунктов и смен. Непосредственное УВД. Режимы полетов и ограничения. Правила установки шкалы барометрического высотомера. Правила выдерживания безопасной высоты. ПЗ№ 8, ПЗ№ 9, ПЗ№ 10	8	ОК 1, ПК 2.1
	4	Организация ОВД при движении ВС в РА при их вылете и прилете. Эшелонирование вылетающих и прилетающих ВС. Схемы выхода из района аэродрома после взлета и схемы снижения и захода на посадку. Обслуживание прилетающих и вылетающих ВС. ПЗ№ 11, ПЗ№ 12, ПЗ№ 13, ПЗ№ 14	8	ОК 1, ПК 2.1
	5	Организация ОВД в различных зонах управления диспетчерскими пунктами УВД. Организация ОВД на аэродромах совместного базирования. Организация ОВД на горных аэродромах и в горной местности. Организация ОВД при совместном выполнении полетов тяжелых транспортных ВС. Организация ОВД на маршрутах ОВД. Организация ОВД на посадочных площадках, в районах выполнения авиационных работ, на абсолютных и относительных высотах. Организация ОВД при выполнении поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ. ПЗ№ 15, ПЗ№ 16, ПЗ№ 17, ПЗ№ 18, ПЗ№ 19.	8	ОК 1, ПК 2.1
	6	Организация ОВД при радиолокационном наведении ВС (векторении). Нормативно-правовая база векторения. Фразеология радиообмена при векторении. Подготовка персонала ОВД. ПЗ№ 20, ПЗ№ 21, ПЗ№ 22.	6	ОК 1, ПК 2.1
	7	Организация ОВД на посадочных площадках при выполнении авиационных работ на абсолютных и относительных высотах. Критерии организации диспетчерских пунктов УВД. Совмещение функциональных обязанностей диспетчеров УВД. Организация ОВД при выполнении полетов в районах авиационных работ. Организация ОВД при полетах на абсолютных и относительных высотах. ПЗ№ 23, 24.	10	ОК 1, ПК 2.1
	8	Организация ОВД при выполнении полетов по маршрутам ОВД.	8	ОК 1,

		Характеристика воздушных трасс, местных воздушных линий. Порядок входа, выхода, пересечения ВТ. Органы ОВД, рубежи передачи обслуживания. Сигналы «РЕЖИМ», «КОВЕР», «БЕДСТВИЕ». Нарушения порядка ИВП РФ. ПЗ№ 25, ПЗ№ 26, ПЗ№ 27, ПЗ№ 28.		ПК 2.1
	9	Организация ОВД при выполнении международных полетов. Понятие «Международный полет». Использование воздушного пространства РФ ВС иностранных авиакомпаний. Порядок подачи заявок на выполнение международного полета. Единицы измерения при международных полетах. ПЗ№ 29, ПЗ№ 30, ПЗ№ 31, ПЗ№ 32, ПЗ№ 33.	8	ОК 1, ПК 2.1, ПК 2.3
	10	Организация ОВД при выполнении поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ. Понятия: «Воздушное судно, терпящее бедствие», «Воздушное судно, потерпевшее бедствие». Организация поисково-спасательного и аварийно-спасательного обслуживания полетов. Сигналы бедствия в радиотелефонном и телеграфном режимах. Организация ОВД в случае акта незаконного вмешательства в деятельность ГА. Организация ОВД при принятом решении ЭВС о вынужденной посадке вне аэродрома. Организация ОВД в случае потери радиосвязи с экипажем ВС. Организация ОВД при попадании ВС в особые условия. ПЗ№ 34, ПЗ№ 35, ПЗ№ 36, ПЗ№ 37, ПЗ№ 38.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.3
Тема 2.1 Организация обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	11	Профессиональная подготовка персонала ОВД. Классификация специалистов ОВД. Повышение и поддержание квалификации. Профессиональная учеба специалистов ОВД. Допуск специалистов ОВД к самостоятельной работе. Допуск специалистов к работе на английском языке. ПЗ№ 39, ПЗ№ 40, ПЗ№ 41	8	ОК 1, ПК 2.1, ПК 2.3
	12	Международные стандарты ОВД. Знакомство со стандартами ИКАО. Определение потребности в ОВД и организация воздушного пространства. Создание и определение органов, ОВД. Задачи и виды ОВД. Классификация воздушного пространства. Определение минимумов эшелонирования. Ответственность за обеспечение ОВД. Требования к районам полетной информации, диспетчерским районам и зонам. Диспетчерское обслуживание воздушного движения. Полетно-информационное и	10	ОК 1, ПК 2.1, ПК 2.3

	консультативное обслуживание воздушного движения. Аварийное оповещение. ПЗ№ 42, ПЗ№ 43, ПЗ№ 44, ПЗ№ 45, ПЗ№ 46, ПЗ№ 47, ПЗ№ 48.		
	Практические занятия:	100	ОК 1, ПК 2.1
1	Структура и классификация воздушного пространства.	2	
2	Установление классификации воздушного пространства.	2	
3	Класс «А» ВП РФ	2	
4	Класс «С» ВП РФ	2	
5	Класс «G» ВП РФ	2	
6	Задачи и виды обслуживания воздушного движения.	2	
7	Способы обслуживания воздушного движения.	2	
8	Структура органов ЕС ОрОВД РФ и их назначение.	2	
9	Органы (пункты) и функции пунктов непосредственного УВД.	2	
10	Эшелонирование ВС.	2	
11	Расчет и определение минимально возможных (временных) интервалов при взлете и посадке воздушных судов.	2	
12	Минимумы. Безопасные интервалы при взлете и посадке.	2	
13	Изучение стандартных схем выхода из района аэродрома после взлета и схемы снижения и захода на посадку.	2	
14	Организация ОВД в районе аэродрома различными диспетчерскими пунктами УВД.	2	
15	Организация ОВД в различных зонах управления.	2	
16	Составление структурной схемы движения ВС в РА (РАУЗ).	2	
17	Применение метода числа «М».	2	
18	Организация ОВД на посадочных площадках, в районах выполнения авиационных работ, при полетах на абсолютных и относительных высотах.	2	
19	Процедуры радиолокационного наведения (векторения).	2	
20	Фразеология радиообмена используемая при векторении.	2	
21	Применение процедуры «Прямо на». Используемая фразеология радиообмена	2	
22	Совмещение функциональных обязанностей диспетчеров УВД на посадочных площадках.	2	
23	Организация ОВД при выполнении полетов в районах авиационных работ	2	

	и полетах на абсолютных и относительных высотах.	
24	Размеры, характеристика воздушных трасс, местных воздушных линий.	2
25	Изучение случаев нарушения порядка ИВП.	2
26	Действия диспетчера ОрВД в случае объявления сигнала «Режим»	2
27	Действия диспетчера ОрВД в случае объявления сигнала «Ковер»	2
28	Разрешительный порядок использования воздушного пространства РФ при полетах иностранных ВС и ВС РФ.	2
29	Фразеология радиообмена на английском языке.	2
30	Типы визуального захода.	2
31	Оборудование, используемое для полета по зональной навигации	2
32	Навигационные спецификации, используемые для полетов по маршрутам зональной навигации.	2
33	Организация поисково-спасательного и аварийно-спасательного обслуживания полетов.	2
34	Действия и фразеология диспетчера ОВД в случае получения сообщения об акте незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2
35	Действия и фразеология диспетчера ОВД при принятом решении ЭВС о вынужденной посадке вне аэродрома.	2
36	Действия и фразеология диспетчера ОВД в случае потери радиосвязи с экипажем ВС.	2
37	Действия и фразеология диспетчера ОВД при попадании ВС в особые условия полета.	4
38	Повышение и поддержание квалификации диспетчерского и руководящего состава службы ОрВД.	2
39	Проверка практических навыков у специалистов ОВД.	2
40	Порядок стажировки для получения первоначального допуска специалиста ОВД к самостоятельной работе.	2
41	Координация деятельности органов ОВД с другими полномочными органами.	2
42	Определение величины нижнего безопасного эшелона	4
43	Расчет загрузки диспетчера в конкретной зоне ОВД.	2
44	Расчет пропускной способности органа(пункта) ОВД.	2
45	Расчет пропускной способности органа(пункта) ОВД.	2

Тема 2.2 Обеспечение планирования полетов ВС	46	Особенности расчетов приаэродромной территории	2	
	47	Полосы воздушных подходов	4	
	Курсовая работа: «Расчет потребных размеров зоны полетов по кругу»		30	
	Содержание: Практические занятия:		90/60	ОК 1, ПК 2.2
	1	ПЗ №1. Табель сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации. Изучение табеля сообщений. Общие положения. Перечень сообщений	2	
	2	ПЗ №2. Состав информации, включаемой в сообщение о представленном плане полета воздушного судна и правила передачи указанного сообщения. Порядок заполнения полей представленного плана полетов. Информация о навигационных характеристиках, оборудовании и возможностях ВС. Информация об элементах маршрута. Особенности составления представленного плана полетов при учебно-тренировочных полетах. Состав информации, включаемой в сообщение о повторяющемся плане полетов ВС и правила передачи сообщения. Сообщения о плане запуска шара зонда, полета БЛА, пилотируемого аэростата. Сообщения о проведении стрельб, пуска ракет, взрывных работ. Порядок заполнения полей данных планов полетов ВС по ВТ. Порядок заполнения полей данных планов полетов ВС по маршрутам. Порядок заполнения полей данных планов полетов ВС по маршрутно-трассовым полетам.	30	ОК 1, ПК 2.2
Тема 2.2 Обеспечение планирования полетов ВС	3	ПЗ №3. Порядок составления стандартных телеграфных сообщений по ИВП и ОВД. Порядок заполнения полей данных планов полетов по ОВД при полетах по маршрутам ОВД. Особенности заполнения полей данных планов полетов (заявок) вне маршрутов ОВД, а также заявок на другие виды деятельности по ИВП. План использования воздушного пространства. Дополнительная информация. Перечень сокращений. Обозначение типов воздушных судов. Наименование целей и литеров полетов и их условные обозначения. Наименование ведомств и их сокращенные обозначения. Список аэропортов, сообщающих об ограничении, прекращении и возобновлении приема (выпуска) воздушных судов. Телеграфные обозначения для сообщений в органы, контролирующие и обеспечивающие полеты в РФ.	28	ОК 1, ПК 2.2

	Порядок присвоения номеров выданных лицензий. Перечень зон и районов ОВД Российской Федерации. Таблица стандартных сообщений по ОВД. План использования воздушного пространства. Перечень повторяющихся планов полета. Перечень государств, входящих в сообщество Европейской конференции гражданской авиации. Порядок составления и передачи ЦНЛ. Порядок составления и адреса оперативных сообщений. Порядок составления и адреса передачи АПЗ, АПВ, ДЕП, АРР, ФЛА, ДЛА. Порядок составления и адреса передачи аварийных сообщений в районе аэродрома и РДЦ АЛД, АЛР, РЦФ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2:		148	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 2.1. Организация обслуживания воздушного движения. Изучение документов ИКАО по процедурам ОВД при выполнении полетов на различных этапах и в различных зонах ОВД, а также документов и информации по безопасности полетов при ОВД. Составление простейшего контура: задачи, функции, особенности деятельности диспетчера. Изучение критериев организации диспетчерских пунктов УВД. Составление схемы выхода из района аэродрома после взлета и схемы снижения и захода на посадку. Изучение сигналов бедствия в радиотелефонном и телеграфном режимах.			
2.2. Обеспечение планирования полетов ВС. Изучение специальной литературы по планированию полетов в гражданской авиации. Изучение сборника телеграфных индексов, пунктов, предприятий, служб и должностных лиц ГА. Ознакомление с поправками, представленными для табеля сообщений о движении воздушных судов 2013. Работа с таблицей стандартных сообщений по ОВД и планом использования воздушного пространства.			
Учебная практика Виды работ. Отработка методов и минимумов эшелонирования. Изучение сообщений, касающихся обслуживания воздушного движения (категории сообщений). УВД в зоне взлета и посадки. Вылеты и прилеты ВС: рубежи передачи, технология работы и фразеология радиообмена). Использование при заходе на посадку метода «векторение». УВД при полетах ВС в особых случаях в полете. УВД на английском языке при обеспечении международных полетов. Составление табеля сообщений о движении ВС РФ 2013, табеля внутриаэропортовой информации, суточного плана полетов, телеграмм прилета и вылета ВС. Отработка навыков пользования комплексом средств автоматизации планирования воздушного движения «Планета».		36	
Курсовая работа Организация обслуживания воздушного движения. Примерная тематика курсовых работ: Расчет потребных размеров зоны полетов по кругу Изучение правил оформления курсовой работы. Содержание разделов курсовой работы Требования к содержанию курсовой работы			

Составление пояснительной записки Изучение инструкции по заполнению сопроводительной документации Варианты оформления и используемых источников теоретической части курсовой работы Изучение инструкций, примеров по заполнению практической части курсовой работы Стандартные маршруты прибывающих и вылетающих ВС Виды заходов на посадку Особые условия использования приаэродромной территории и зоны воздушных подходов Работа с основной частью, консультации по расчетам курсовой работы Работа с основной частью, консультации по оформлению курсовой работы Изучение требований к заключительной части курсовой работы- формулирование выводов и рекомендаций Составление презентации	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	30
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1) Ознакомиться со структурой и организацией работы Центра обслуживания воздушного движения; 2) Получить представление о перечне документации, необходимой для работы Центра по обслуживанию воздушного движения на примере ознакомления и частичного конспектирования (для включения в отчет по практике) таких документов, как: - аэронавигационный паспорт аэродрома; - положение об АДЦ ЕС ОрВД, РегЦ ЕС ОрВД; - технологии работы диспетчеров; - инструкции по использованию светосигнального оборудования, технических средств наблюдения, связи; - прочей документации рабочих мест; 3) Получить навык работы с оборудованием рабочего места диспетчерского пункта на примере проверки контрольной связи, проверке работоспособности радиостанций, работе со светосигнальным оборудованием, настройки средств отображения; 4) Получить навык использования и ознакомиться с особенностями применения системы наблюдения обслуживания воздушного движения аэродрома; 5) Получить навыки определения численных значений элементов погоды с оборудования индикации метеорологических элементов и с порядком передачи метеоинформации на борт воздушного судна; 6) Получить навык выполнения контрольного запроса необходимого элемента погоды у специалиста метеослужбы (основного пункта наблюдения), правильной и оперативной передачи данного элемента экипажу (контрольный запрос ветра, видимости и прочее); 7) Получить умения и навыки при выполнении процедур обслуживания воздушного движения прилетающих и вылетающих воздушных судов в районе аэродрома на рабочем месте диспетчерского тренажера Центра (при	108

его наличии) или в условиях инструкторского показа на рабочем месте диспетчерского пункта; 8) Получить навык в определении особенностей работы диспетчерского пункта Центра в ходе изучения документа «Технология работы диспетчера» в сравнении с типовой технологией и технологией работы на соответствующем пункте учебной зоны имитатора диспетчерского пункта; 9) Получить навыки в изучении рабочей документации диспетчерских пунктов на примере ознакомления с технологией работы диспетчера подхода, районного центра; 10) На примере диспетчерского показа или на диспетчерском тренажере Центра (при его наличии) получить навыки диспетчерского обслуживания подхода, района, особенностей применения систем наблюдения и правил объединения диспетчерских пунктов		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01. «Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения»

Тема 1.1. «Введение в специальность»

Основные источники:

1. Масленников, А. Н. Управление воздушным движением : учебное пособие для вузов / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13280-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543211> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 30.01.2024) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ (дата обращения: 02.03.2024).

2. Постановление Правительства РФ от 11.03.2010 N 138 (ред. от 21.06.2023) "Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98957/2696fa16ed088ac15dd783e2d9c0ea558732f3fe/ (дата обращения: 02.03.2024).

Тема 1.2. «Организационно-методическая работа руководителя полетов»

Основные источники:

1. Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540828> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Масленников, А. Н. Управление воздушным движением : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18669-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545310> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Филин, А. Д. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17673-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540798> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Руководство по обучению ИКАО (Doc 7192-AN/857). https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35187883#pos=97;-59 (дата обращения: 02.03.2022).

Тема 1.3. «Теоретический курс учебно-лётной подготовки»

Основные источники:

1. Программа подготовки членов лётного экипажа 1 февраля 2019 года <https://www.aex.ru/docs/8/2019/2/1/2870/> (дата обращения: 02.03.2022).

Дополнительные источники:

1. Справочник диспетчера службы движения гражданской авиации. <http://textarchive.ru/c-1873536-pall.html> (дата обращения: 02.03.2022).

МДК 02.02. «Организация обслуживания воздушного движения»

Тема 2.1. «Организация обслуживания воздушного движения»

Основные источники:

1. Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540828> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Масленников, А. Н. Управление воздушным движением : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18669-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545310> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Конвенция о Международной Гражданской Авиации (Чикаго)

Приложения 1–19 — <http://www.6pl.ru/asmap/convMGApril.htm> (дата обращения: 02.03.2022).

Тема 2.2. «Обеспечение планирования полетов ВС»

Основные источники:

1. Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540828> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Приказ Минтранса России от 24.01.2013 N 13 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Табеля сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации"-
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147062/1f566ca9759b967a73f1d063c68e6a278d1d6380/ (дата обращения: 02.03.2024).

8. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

МДК.02.01.01 Введение в специальность

Кабинет аэродинамики и конструкции воздушных судов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Введение в специальность» (электронные плакаты).

МДК.02.01.02. Организационно-методическая работа руководителя полетов.

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Организационно-методическая работа руководителя полетов» (электронные плакаты).

МДК.02.01.03. Теоретический курс учебно-летной подготовки

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Теоретический курс учебно-летней подготовки» (электронные плакаты).

МДК.02.02.01. Организация обслуживания воздушного движения.

Кабинет организации обслуживания воздушного движения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Организация обслуживания воздушного движения» (электронные плакаты).

МДК.02.02.02. Обеспечение планирования полетов воздушных судов.

Кабинет организации обслуживания воздушного движения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Обеспечение планирования полетов воздушных судов» (электронные плакаты).

УП.02.01 Учебная практика.

Диспетчерский тренажер.

Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов: тренажер 2 операторских и 4 диспетчерских рабочих места;

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподавателям, отвечающим за освоение обучающимся профессионального учебного цикла - наличие опыта деятельности в организациях соответствующего профессиональной сфере.

Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

10. Образовательные и информационные технологии

Аудиторные учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультированием. Задание на самостоятельную работу может выдаваться преподавателем в виде группового и/или индивидуального и оговариваются источники информации (учебники/учебные пособия, конспект лекций, справочная литература, технические описания, Интернет-ресурсы).

Практические занятия рекомендуется проводить в лабораторных условиях, одновременно используя наглядные пособия, макеты, средства защиты и оказания первой помощи.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает учебную, производственную практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического курса междисциплинарному курсу и учебной практики.

По окончании производственной практики обучающиеся предоставляют документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики.

Изучение программы профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю.

11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Приобретение опыта планирования и организации работы диспетчерской смены по обслуживанию	Умение: точно и своевременно планировать и организовывать работу смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения; качественно проектировать последовательность	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на

воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, маршрутах организации воздушного движения (ОВД).	и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения (ОВД); на четко выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой. грамотно и четко оформлять отчетную документацию;	контрольные вопросы - задания; защиты учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практических занятий.
Способность принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.	Знание нормативных документов, регламентирующих процессы ОВД; Умение: применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ОВД; рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений; эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки; способность осуществлять сбор, обработку, накопление и систематизацию технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарным курсам. Комплексный экзамен по модулю.
Способность применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.	Умение использовать информационные технологии при управлении диспетчерской сменой.	Защита курсового проекта.
Приобретение знаний по обеспечению безопасности труда на производственном участке и соблюдению технологической дисциплины.	Умение: соблюдать технику безопасности труда на производственном участке; соблюдать технологическую дисциплину; использовать эко-биозащитную и противопожарную технику.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии,	Сформированный интерес к будущей профессии, желание работать по выбранной профессии.	Тестирование, дискуссии, диспуты, круглый стол, ролевые

проявление к ней устойчивого интереса.		игры, опрос, беседы.
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Умение осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач в области организации и управления работой диспетчерской смены, способность оценить эффективность и качество их выполнения.	
Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работой диспетчерской смены.	
Практический опыт в осуществлении поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность осуществлять эффективный поиск необходимой информации; умение использовать различные источники, включая электронные, для получения информации.	
Приобретение знаний и умений в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Умение работать на типовых автоматизированных рабочих местах АС УВД.	
Умение работать в коллективе, и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Благоприятный климат в коллективе, хорошие отношения с коллегами, преподавателями и инструкторами в ходе обучения.	
Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Готовность к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением	Успешное прохождение учебных сборов и освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	

12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля

Методика преподавания профессионального модуля ПМ.02 «Организация и управление работой диспетчерской смены» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей профессионального модуля, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения профессионального модуля обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по профессиональным модулям. Лекция имеет цель дать систематизированные основы научных знаний по профессиональному модулю, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

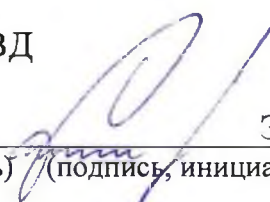
Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам профессионального модуля и имеют целью углубленно изучить его содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие

заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля проводится в форме экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения профессионального модуля.

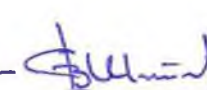
Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

Разработчики:

ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» «Аэронавигация Дальнего Востока» (место работы)	Диспетчер осуществляющий непосредственное УВД АДЦ ЕС ОрВД (Хабаровск) (занимаемая должность)	 Э.С. Салимов (подпись, инициалы, фамилия)

ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» «Аэронавигация Дальнего Востока» (место работы)	Диспетчер осуществляющий непосредственное УВД АДЦ ЕС ОрВД (Хабаровск) (занимаемая должность)	 Н.А. Мушта (подпись, инициалы, фамилия)

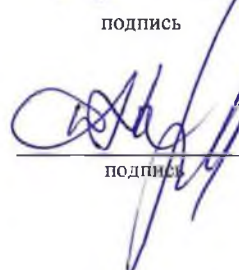
Эксперт:

ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» (место работы)	Заместитель директора филиала «Аэронавигация Дальнего Востока» (занимаемая должность)	 С.В. Шабалин (подпись, инициалы, фамилия) Начальник АэЦ ЕС ОрВД (Хабаровск)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

 подпись	К.Е. Лимешенко Ф.И.О.
 подпись	Д.В. Картелев Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Область применения рабочей программы	4
2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля	4
3. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ	5
4. Объем рабочей программы профессионального модуля	5
5. Результаты освоения профессионального модуля	5
6. Структура и содержание профессионального модуля	7
6.1. Тематический план профессионального модуля	7
6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	19
8. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	21
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
10. Образовательные и информационные технологии	22
11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	23
12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля	25

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «**Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2.	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3.	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

анализа аварийных ситуаций и катастроф, связанных с ошибками авиадиспетчеров, планирования и организации работ по повышению безопасности полетов гражданской авиации;

уметь:

анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров;

моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;

использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;

вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб;

использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;

знать:

теоретические основы безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий;

организацию и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ;

российское и международное авиационное законодательство в области безопасности полетов, юридическую ответственность и ее виды;

характеристики человека и пределы его возможностей;

факторы, влияющие на человеческие характеристики;

происхождение ошибок человека при техническом обслуживании, типы ошибок;

организационные, технические и психологические факторы повышения безопасности полетов;

классификацию и модели потенциально конфликтных ситуаций, аналитические способы их определения и решения.

3. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.03 «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации» представляет собой модуль, относящийся к Профессиональному циклу.

Профессиональный модуль изучается в 3, 4, и 5 семестрах.

4. Объем рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 288 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 190 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 98 часа;

учебной и производственной практики – 72 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2.	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3.	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).

ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования раздела профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2 3.4	Раздел 1. Анализ аварийных ситуаций и катастроф, связанных с человеческим фактором, и принятие мер по их минимизации	144	84	40	-	60	-	-	-
ПК 3.1 3.3	Раздел 2. Анализ и контроль факторов, влияющих на безопасность воздушного движения, методы преодоления нестандартных ситуаций в ОВД	144	106	52	-	38	-	36	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (концентрированная)	36							36
Всего:		288	190	92	-	98	-	36	36

6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анализ аварийных ситуаций и катастроф, связанных с человеческим фактором, и принятие мер по их минимизации		144	
МДК 03.01. Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения		144/84	
Тема 1.1 Человеческий фактор в организации и управлении	Содержание:	60/34	
	1 Введение. Понятие о человеческом факторе. Применение знаний о человеческом факторе в авиационной деятельности. Проблема человеческого фактора в гражданской авиации и пути ее решения. Статистика безопасности полетов в авиации различных ведомств. Причины авиационных происшествий. Цели и задачи дисциплины «Человеческий фактор в организации и управлении». Рекомендуемая литература. ПЗ №1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	2 Проблема человеческого фактора в авиации и обществе. Человеческий фактор: термины и определения. Летный экипаж - как конечное звено авиационной транспортной системы. Службы обеспечения полетов и их роль в обеспечении полетов. Цели, задачи и методы специальной психологической подготовки авиационного персонала. ПЗ №2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	3 Требования к подготовке авиационного персонала в области человеческого	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

		фактора. Требования ИКАО к подготовке авиационного персонала в области человеческого фактора: стандарты и рекомендуемая практика. Подходы к предотвращению авиационных происшествий по вине человеческого фактора. ПЗ№ 3, ПЗ№ 4		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	4	Эффективное взаимодействие в летных экипажах и авиационных коллективах. Эффективность взаимодействия и ее составляющие. Стили поведения, их определение и оценка. Вербальные и невербальные компоненты поведения. Техники эффективного поведения. Теория конфликтов. Способы повышения эффективности взаимодействия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	5	Аспекты человеческого фактора при управлении воздушным движением. Проблема формирования летных экипажей и персонала ОВД с высокой эффективностью взаимодействия. Введение. Человеческий фактор в системах. Автоматизация управления воздушным движением. Отбор и обучение диспетчеров УВД. Общие принципы формирования команды. Подходы к формированию команд, принятые в соционике. ПЗ № 5	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	6	Формирование эффективных команд на базе соционических моделей. Нечеткие множества: термины и определения. Соционическая модель человека. Соционическая модель члена летного экипажа. Летный экипаж - как коллективный оператор. Соционическая характеристика летного экипажа. Количественная оценка эффективности взаимодействия. Соционическая модель летного экипажа и ее расчет.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 1.1 Человеческий фактор в организации и управлении	7	Проблема оценки взаимодействия человека и авиационной техники. Оценка взаимодействия в системе «пилот - воздушное судно». Критерии оценки взаимодействия. Соционические аспекты взаимодействия пилота с ВС. Основные сведения об эргономике. Возможности человека. Обработка информации человеком. Окружающая среда. ПЗ№ 6	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	8	Проблема подготовки авиационного персонала к действиям в условиях опасности. Особые ситуации. Особенности поведения человека в особых ситуациях. Эмоциональный опыт. Деформация эмоционального опыта под воздействием опасности. Некоторые сведения о теории катастроф. Потенциальная и актуальная экстремальные работоспособности и их оценка. Пути повышения эффективности взаимодействия в особых ситуациях. Способы укрепления	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

	структуры эмоционального опыта. Методика сбора и анализа особых ситуаций для их предупреждения. ПЗ№7		
9	Проблемы человеческого фактора и анализ речевой деятельности. Понятие о речевой деятельности. Речевая деятельность как интегральный фактор оценки эффективности работы экипажа и персонала ОВД. Методы анализа речевой деятельности. Критерии оценки эффективности работы экипажа по его речевой деятельности. ПЗ№ 8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Практические занятия:			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
1	Работа в аудитории со статистическими данными по безопасности полетов в авиации различных ведомств.	2	
2	Применение специальной методики психологической подготовки авиационного персонала.	2	
3	Документы ИКАО и ФАВТ, регламентирующие подготовку авиационного персонала в области человеческого фактора.	2	
4	Руководство ИКАО по предотвращению авиационных происшествий. Особенности национальных корпоративных культур.	2	
5	Работа в аудитории с документами, регламентирующими процесс формирования летных экипажей и персонала ОВД.	2	
6	Предотвращение ошибок пилота конструктивными и технологическими мерами.	2	
7	Предотвращение ошибок авиационного персонала конструктивными и технологическими мерами. Разбор особенностей поведения человека в особых ситуациях.	2	
8	Примеры нечеткости нормативных документов, влияющих на безопасность полетов.	2	
Тема 1.2 Авиационная психология	Содержание:	84/50	
1	Введение. Определение понятий «психология», «авиационная психология». Предмет и задачи авиационной психологии. Основные принципы и методы авиационной психологии (наблюдение, беседа, эксперимент, тестирование, анкетирование и т.д.).	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2
2	Закономерности внутренней психологической деятельности личности. Учение о психике. Философские и естественнонаучные основы психологии. Роль и место психических процессов при подготовке и в деятельности авиаспециалистов.	4	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2

		Классификация психических процессов. Ощущение и восприятие: определение, свойства. Анализаторская система: виды, строение и функции. Иллюзии восприятия: характеристика процессов памяти. Запечатление, сохранение, воспроизведение. Способы развития и тренировки памяти. Мышление. Определение, свойства, виды, формы, методы. Мышление и речь. Внутренняя и внешняя речь. Речь, как средство информационного взаимодействия авиаспециалистов. Скорость речи. Внимание, виды внимания. ПЗ№1		
	3	Психология личности авиаспециалистов. Определение понятий «человек», «индивид», «личность». Биологические и социальные факторы в формировании и развитии личности авиаспециалистов. Активность личности. Этапы социализации личности. Структура личности. Направленность личности. Жизненная позиция личности. Потребности, мотивы и установки личности. Самооценка и саморегуляция личности. Требования к личности авиаспециалистов. Принципы и методы изучения свойств личности авиаспециалистов. Пути формирования направленности, мировоззрения, потребностей личности специалистов ГА. Определение понятия «темперамент». Классификация темперамента. Требования, предъявляемые условиями деятельности ГА к типу темперамента. Определение понятия «характер». Связь характера и темперамента. Определение понятия «способности». Виды способностей. Профессионально важные качества авиаспециалистов. Применение принципа индивидуального подхода при обучении и воспитании специалистов ГА. ПЗ№2	6	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2, ПК 3.3
	4	Психологические аспекты малых групп и коллективов ГА. Группа, как психологический феномен. Виды групп. Коммуникативная структура малой группы. Структура социальной власти в малой группе. Проблема эффективности групповой деятельности. Проблема взаимоотношений личности и коллектива. Неформальная структура коллектива. Настроение, мнения коллектива, традиции. Социально- психологический климат. Социально-демографическая структура коллектива. Особенности психологии женщин и мужчин различных возрастных групп и их учет в работе авиационных коллективов. ПЗ№3	4	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.2 Авиационная психология	5	Эмоционально-волевая сфера в деятельности авиаспециалистов. Общая характеристика эмоций. Место эмоций в жизни человека. Виды эмоциональных переживаний. Эмоции и воля. Волевые свойства личности. Решительность, настойчивость, целеустремленность, ответственность. Требования к эмоционально-волевой сфере авиаспециалистов. Воспитание воли.	4	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2

		Работоспособность, утомление и переутомление. Профилактика утомления и переутомления. ПЗ№4		
6		Психология конфликта. Понятие «конфликт». Причины конфликта (реальные, мнимые). Условия возникновения конфликта. Динамика конфликта. Структура конфликтов. Типология конфликтов. Результаты конфликтов. Управление конфликтами. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Переговоры в конфликтах. Посредничество в конфликтах. Конфликт в трудовом коллективе. Этика поведения в конфликте. ПЗ№5	4	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2, ПК 3.4
7		Психофизиологические основы организации труда и повышения работоспособности специалистов ГА. Психофизиологические основы организации труда авиаспециалистов. Определение понятия «работоспособность». Изменение работоспособности под влиянием факторов труда в течение рабочей смены (полета), дня недели, месяца, года. Принципы и методы организации труда специалистов ГА. Санитарные нормы. Активный и пассивный отдых. Меры психологической защиты. Аутотренинг. Психофизиологические принципы и методы подбора авиаспециалистов. ПЗ№6	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2, ПК 3.4
Практические занятия:				
1		Тренинг по развитию памяти и внимания авиаспециалистов	4	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2, ПК 3.4
2		Структура личности. Особенности темперамента и характера авиаспециалистов.	4	
3		Психологическая совместимость в коллективе. Руководство и лидерство в коллективах ГА.	4	
4		Эмоционально-волевые особенности личности работников ГА. Личный фактор в авиации.	4	
5		Предотвращение и продуктивное урегулирование конфликтов. Методы бесконфликтного общения	4	
6		Динамика психической деятельности человека. Методы повышения работоспособности авиарботников.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1:			60	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тема 1.1. «Человеческий фактор в организации и управлении». Характерные особенности человека и его возможностей. Методы психологической подготовки авиационного персонала к действиям в экстремальных ситуациях. Пути повышения эффективности взаимодействия летного экипажа в особых ситуациях. Методы сбора и анализа особых				

ситуаций для их предупреждения. Анализ и обобщение статистических данных по безопасности полетов авиации различных видов.			
Тема 1.2. «Авиационная психология». Составить классификацию психических явлений. Описать, каким образом свойства психических процессов используются в деятельности авиаспециалистов. Освоить методы аутогенной тренировки. Составить схему типов темперамента. Составить схему деятельности человека-оператора. Составить карту конфликта. Составить схему взаимодействия технического и человеческого факторов. Составить график суточного изменения работоспособности.			
Раздел 2. Анализ и контроль факторов, влияющих на безопасность воздушного движения, методы преодоления нестандартных ситуаций в ОВД		180	
МДК 03.02. Безопасность полетов		144/106	
Тема 2.1 Безопасность полетов в гражданской авиации	Содержание:	102/74	
	1 Организационные основы обеспечения безопасности полетов. Основные понятия, термины и определения: «Безопасность полетов (БП)», «Авиационная безопасность (АБ)», «Акт незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность авиации». Вопросы, решаемые при обеспечении безопасности полетов (в том числе, при управлении воздушным движением). Принципы обеспечения безопасности. ПЗ№ 1	6	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2
	2 Системный подход к обеспечению безопасности полетов. Надежность функционирования подсистемы ЭВС. Влияние неблагоприятных факторов на надежность подсистемы ЭВС Роль статистических данных в состоянии БП. ПЗ№ 2	6	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2, ПК 3.3
	3 Безопасность полетов в сложных условиях и особых случаях. Влияние постоянно присутствующих неблагоприятных факторов на подсистемы ЭВС и УВД. Пути уменьшения их влияния. Роль управляющих воздействий подсистемы УВД в благополучном завершении полета. ПЗ№ 3	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 3.2, ПК 3.3

	4	Рекомендации ИКАО по нормативному обеспечению безопасности полетов и предупреждению авиационных происшествий. Роль ИКАО и других международных организаций в предупреждении АП. Основные термины, предложенные ИКАО. Концепции и факторы, связанные с влиянием человека на состояние БП. ПЗ№ 4, ПЗ№ 5	4	ОК 1, ОК 3, ПК 3.2, ПК 3.3
	5	Деятельность по предотвращению авиационных происшествий. Методика выявления авиационных факторов. Значение докладов об инцидентах. Роль проводимых проверок исполнения мероприятий по обеспечению БП. Необходимость расследования инцидента. Использование расследования АП как источника выявления аварийных факторов. Роль статистических исследований. Методы оценки авиационной безопасности. Безопасность полетов при ОВД. Требования ИКАО. Контроль факторов угрозы и ошибок при ОВД. Оценка риска, связанного с процедурами ОВД и управление факторами риска. ПЗ№ 6, ПЗ№ 7	6	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 3.1, ПК 3.2
	6	Основные направления в разработке программы предотвращения авиационных происшествий. Рассмотрение на конкретных примерах роли управления, консультанта по предотвращению АП, порядка передачи информации по безопасности полетов. Порядок ведения журнального учета недостатков. Проведение анкетирования. Организация проведения конференции по безопасности полетов. ПЗ№ 8	4	ОК 1, ОК 3, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 2.1 Безопасность полетов в гражданской авиации	7	Общие положения о расследовании авиационных происшествий, их классификация и определения. Цель расследования АП и инцидентов. Формирование комиссии по расследованию. События, расследуемые Международным авиационным комитетом (МАК). События, расследуемые комиссиями Региональных представительств Ространснадзора в сфере авиационной деятельности. Классификация авиационных событий. ПЗ№ 9	6	ОК 1, ОК 5, ПК 3.1, ПК 3.3
	8	Расследование авиационных происшествий. Порядок формирования комиссии по расследованию АП. Работа подкомиссий и вопросы, решаемые ими. Порядок формирования извещений о причинах АП и рекомендаций по предупреждению подобных случаев. Порядок взаимодействия с правоохранительными органами.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 3.3

	Первоначальные действия должностных лиц после совершения авиационного происшествия. Установление причинно-следственных связей. Организация проверок производственной деятельности. Связь между отклонениями от установленных норм производственной деятельности и аварийными факторами, повлиявшими на АП. Роль проводимых разборов по результатам расследования. Процедура учета авиационных событий для статистического учета и выработки профилактических мероприятий. ПЗ№ 10		
	Практические занятия:		ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 3.2, ПК 3.3
	1 Структура системы воздушного законодательства и органов управления ею, содержание основных документов, регламентирующих обеспечение безопасности полетов.	2	
	2 Основные функции экипажа воздушного судна и диспетчера УВД в обеспечении БП.	2	
	3 Пути уменьшения влияния неблагоприятных факторов на подсистемы ЭВС и УВД	2	
	4 Методы предотвращения АП.	2	
	5 Влияние руководителя, взаимодействия людей, организации управления на обслуживание полетов.	2	
	6 Моделирование, применение тренажеров для выявления аварийных факторов	2	
	7 Системы управления безопасностью полетов при ОВД.	2	
	8 Ознакомление с бюллетенями по безопасности полетов (структура документа, чтение схем АП).	8	
	9 Порядок организации расследования. События, подлежащие расследованию. Правила и сроки расследования.	2	
	10 Изучение обстоятельств и основных причин катастроф ВС ГА, вызвавших наибольший общественный резонанс.	12	
Тема 2.2 Авиационная безопасность	Содержание:	42/32	
	1 Терроризм и авиационная безопасность. Понятие о терроризме. История терроризма. Средства терроризма. Цели борьбы с терроризмом. Тактика терроризма. Основные цели террора. Методы действий террористов. Основные средства осуществления террористических актов. Терроризм на воздушном транспорте. Основные тенденции угроз авиационной безопасности. Понятие об авиационной	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2

		безопасности в гражданской авиации. ПЗ № 1, ПЗ № 2		
	2	Средства, используемые в диверсионно-террористических целях и их отличительные черты. Основные виды оружия. Ограничения, устанавливаемые на оборот гражданского и служебного оружия. Взрывные устройства и их элементы. Взрывчатые вещества. Средства взрывания. Боеприпасы. Способы маскировки диверсионно-террористических устройств в ручной клади, багаже, грузах, почте, бортовых запасах и на воздушных судах. Наиболее распространенные способы проноса оружия на воздушные суда. ПЗ № 3	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2
	3	Стратегические (первоочередные) задачи ИКАО и России в области авиационной безопасности. Структура ИКАО. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА) и её деятельность в области авиационной безопасности. Международная федерация ассоциаций линейных пилотов авиакомпаний (IFALPA - ИФАЛПА) Международная организация гражданской полиции (Интерпол). Нормативно правовая база обеспечения авиационной безопасности в Российской Федерации. ПЗ № 4	2	ОК 1, ОК 2
	4	Задачи и меры по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту и чрезвычайных ситуациях. Программа обеспечения авиационной безопасности аэропорта. Программа безопасности эксплуатанта. Подготовка персонала по авиационной безопасности. Полномочные органы и службы аэропорта, обеспечивающие авиационную безопасность. Создание контролируемых зон. Организация пропускного и внутриобъектового режима. Урегулирование чрезвычайных ситуаций. Досмотр членов экипажей воздушных судов, обслуживающего персонала, пассажиров, ручной клади багажа почты, грузов и бортовых запасов. ПЗ № 5	4	ОК 1, ОК 2
Тема 2.2 Авиационная безопасность	5	Выполнение задач и мер по обеспечению авиационной безопасности. Обеспечение авиационной безопасности воздушных судов и объектов инфраструктуры аэропорта. Досмотр и охрана воздушных судов. Порядок и условия разрешенного провоза оружия в пассажирском салоне воздушного судна. ПЗ № 6	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2
	6	Меры по авиационной безопасности и АНВ при организации воздушного	4	ОК 1, ОК 2,

	движения. Воздушное судно подвергается незаконному вмешательству или получено предупреждение об угрозе взрыва. Получения информации об угрозе, связанной с размещением на борту известного воздушного судна бомбы или другого взрывного устройства. Аварийное снижение. Основные вопросы взаимодействия служб АБ и УВД. Организация и осуществление контроля доступа на объекты управления воздушным движением. ПЗ№ 7, ПЗ№ 8		ПК 3.2
Практические занятия:			ОК 1, ОК 2, ПК 3.2
1	Акты незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2	
2	Состояние авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.	2	
3	Понятие и классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств	2	
4	Конвенции ИКАО по авиационной безопасности. Стратегические (первоочередные) задачи ИКАО в области авиационной безопасности. Приложения к Чикагской Конвенции.	2	
5	Предметы и вещества запрещенные и разрешенные при пользовании воздушным транспортом. Характеристика и особенности технических средств досмотра.	2	
6	Технические средства обеспечения авиационной безопасности. Конструктивно-техническое оборудование для предотвращения актов незаконного вмешательства на борту воздушного судна.	2	
7	Аварийное положение, опасные ситуации и непредвиденные ситуации при обслуживании воздушного движения.	2	
8	Действия органов УВД и экипажа в кризисных ситуациях.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2:		38	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тема 2.1. «Безопасность полетов». Влияние постоянно присутствующих неблагоприятных факторов на подсистемы ЭВС и УВД; пути уменьшения их влияния. Факторы, связанные с влиянием человека на состояние безопасности полетов. Подготовка схем места авиационного происшествия. Формирование комиссии и постановка задач по расследованию авиационного происшествия (в соответствии с конкретным заданием). Тема 2.2. «Авиационная безопасность»: Общие сведения о терроризме и авиационной безопасности. Общие сведения			

о взрывных устройствах, взрывчатых веществах, оружии и боеприпасах, их обнаружение и опознавание. Порядок действий работников при угрозе террористического акта, обнаружении взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов. Нормативные правовые документы обеспечения авиационной безопасности в ГА РФ. Стандарты и Рекомендуемая практика ИКАО по авиационной безопасности (основы). Меры по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту. Обеспечение авиационной безопасности воздушных судов и объектов инфраструктуры аэропорта. Аварийное положение, опасные ситуации и непредвиденные ситуации при обслуживании воздушного движения.		
Учебная практика Виды работ. Решение вопросов, возникающих при обеспечении безопасности полетов при управлении воздушным движением. Выполнение основных функций диспетчера УВД в обеспечении БП. Отработка действий подсистемы УВД-ЭВС при постоянно присутствующих неблагоприятных факторах, особых условиях и особых случаях в полете. Отработка последовательности действий диспетчера УВД при возникновении на борту ВС чрезвычайной обстановки, вызванной противоправными действиями. Порядок обмена информацией с экипажем ВС об АНВ на борту ВС и передачи ее в заинтересованные службы и органы. Приобретение навыков в оформлении служебной документации.	36	
Производственная практика Виды работ. Изучение особенностей организации УВД, рабочего места (пункта УВД). Изучение требований основных документов, регламентирующих УВД и выполнение полетов. УВД при полетах в особых условиях и особых случаях в полете: содержание работы диспетчера при УВД в особых условиях и особых случаях в полете с учетом особенностей местных условий. Изучение методов сбора и анализа информации особых ситуаций для их предупреждения. Анализ и обобщение статистических данных по безопасности полетов.	36	
Всего:	360	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 03.01. «Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения»

Тема 1.1. «Человеческий фактор в организации и управлении»

Основные источники:

1. Маринов, М. Л. Влияние человеческого фактора на безопасность транспорта : монография / М. Л. Маринов, С. Н. Турусов ; под редакцией Д. А. Скороходова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-91155-121-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198842> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540828> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536993> (дата обращения: 22.04.2024).

Тема 1.2. «Авиационная психология»

Основные источники:

Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536247> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536993> (дата обращения: 22.04.2024)..

МДК 03.02. «Безопасность полетов»

Тема 2.1. «Безопасность полетов»

Основные источники:

1. Масленников, А. Н. Управление воздушным движением : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18669-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545310> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Управление безопасностью полетов при УВД : методические указания / составитель В. Г. Кизько. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2022. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198827> (дата обращения: 01.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Приказ Минтранса России от 25.11.2011 N 293 (ред. от 14.02.2017) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Организация воздушного движения в Российской Федерации"
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124909/ (дата обращения: 02.03.2024).

2. Приказ Минтранса России от 31.07.2009 N 128 (ред. от 29.05.2023) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации"
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91259/46fd61bbb8be10d33cd99d709a58a72a812211cc/ (дата обращения: 02.03.2024).

Тема 2.1. «Авиационная безопасность»

Основные источники:

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Масленников, А. Н. Управление воздушным движением : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18669-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545310> (дата обращения: 22.04.2024).

Дополнительные источники:

1. Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16840-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531871> (дата обращения: 22.04.2024).

8. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

МДК.03.01.01. Человеческий фактор в организации и управлении

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Человеческий фактор в организации и управлении» (электронные плакаты).

МДК.03.01.02. Авиационная психология

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

МДК.03.02.01. Безопасность полетов

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Безопасность полетов» (электронные плакаты).

МДК.03.02.02. Авиационная безопасность

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky

Endpoint Security (лицензия от 07.07.2023) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

УП.03.01. Учебная практика

Диспетчерский тренажер.

Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов: диспетчерский тренажер 2 операторских и 4 диспетчерских рабочих места;

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподавателям, отвечающим за освоение обучающимися профессионального учебного цикла - наличие опыта деятельности в организациях соответствующего профессиональной сфере.

Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

10. Образовательные и информационные технологии

Аудиторные учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультированием. Задание на самостоятельную работу может выдаваться преподавателем в виде группового и/или индивидуального и оговариваются источники информации (учебники/учебные пособия, конспект лекций, справочная литература, технические описания, Интернет-ресурсы).

Практические занятия рекомендуется проводить в лабораторных условиях, одновременно используя наглядные пособия, макеты, средства защиты и оказания первой помощи.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает учебную, производственную практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического курса междисциплинарному курсу и учебной практики.

По окончании производственной практики обучающиеся предоставляют документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики.

Изучение программы профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю.

11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Способность моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и выбирать наиболее эффективные методы их преодоления.	Знание теоретических основ безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий; умение моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД; навыки использования возможностей авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач при обеспечении безопасности полетов; знание классификации и моделей потенциально конфликтных ситуаций, умение находить аналитические способы их определения и решения.	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы - задания; защиты учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практических занятий; контрольных работ по основным темам междисциплинарных курсов.
Умение анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.	Знание: характеристик человека и пределов его возможностей; факторов, влияющих на человеческие характеристики; происхождения ошибок человека при техническом обслуживании, типы ошибок; способность анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарным курсам.
Умение выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы	Знание организационных, технических и психологических факторов повышения безопасности полетов; способность использования отечественного и зарубежного опыта в обеспечении	Комплексный экзамен по модулю.

ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).	безопасности, регулярности и экономической полетов ВС в зоне ответственности.
Умение разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.	Умение осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Сформированный интерес к будущей профессии, желание работать по выбранной профессии.	Тестирование, дискуссии, диспуты, круглый стол, ролевые игры, опрос, беседы.
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Умение осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации, способность оценить эффективность и качество их выполнения.	
Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации.	
Практический опыт в осуществлении поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность осуществлять эффективный поиск необходимой информации; умение использовать различные источники, включая электронные, для получения информации.	
Приобретение знаний и умений в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Умение работать на типовых автоматизированных рабочих местах АС УВД.	
Умение работать в коллективе и в команде, эффектив-	Благоприятный климат в коллективе, хорошие отношения с коллегами, преподавателями и инструкторами в ходе обучения.	

фактивно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Готовность к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное прохождение учебных сборов и освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля

Методика преподавания профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей профессионального модуля, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения профессионального модуля обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по профессиональным модулям. Лекция имеет цель дать систематизированные основы научных знаний по профессиональному модулю, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта

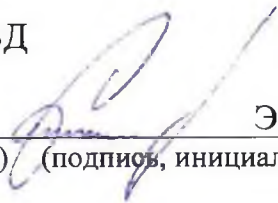
цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

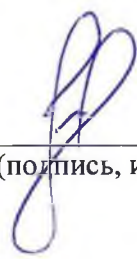
Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам профессионального модуля и имеют целью углубленно изучить его содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля проводится в форме экзамена в 5 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения профессионального модуля.

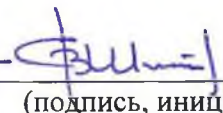
Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

Разработчики:

ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» «Аэронавигация Дальнего Востока» (место работы)	Диспетчер осуществляющий непосредственное УВД АДЦ ЕС ОрВД (Хабаровск) (занимаемая должность)	 Э.С. Салимов (подпись, инициалы, фамилия)

ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» «Аэронавигация Дальнего Востока» (место работы)	Диспетчер осуществляющий непосредственное УВД АДЦ ЕС ОрВД (Хабаровск) (занимаемая должность)	 Н.А. Мушта (подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

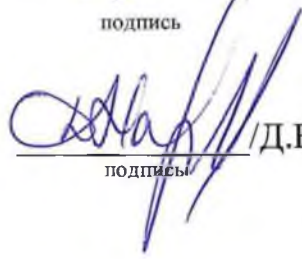
ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» (место работы)	Заместитель директора филиала «Аэронавигация Дальнего Востока» (занимаемая должность)	 С.В. Шабалин (подпись, инициалы, фамилия)

начальник Рег.Ц. ЕС ОрВД
(Хабаровск)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА

 подпись	К.Е. Лимешенко Ф.И.О.
 подпись	Д.В. Картелев Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

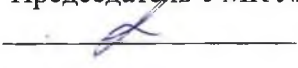
25.02.05 Управление движением воздушного транспорта»

Очная

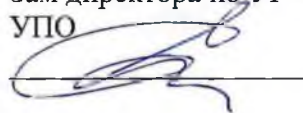
2024г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2
 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО
 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Форма, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации	6
2.1. Вид и форма государственной итоговой аттестации	6
2.2. Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	6
2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
3. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы	7
4. Содержание выпускной квалификационной работы	8
5. Условия организации и порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы	8
6. Критерии оценки	9
7. Методическое обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы	10
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	11
Приложение 2. Список литературы, рекомендованной к использованию при выполнении выпускной квалификационной работы	14
Приложение 3. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы	19
Приложение 4. Отзыв руководителя ВКР	20

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 394.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» требованиям ФГОС СПО, обеспечивает проверку готовности выпускника к выполнению общих и профессиональных компетенций:

1. Диспетчер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенции:

ВД 1 Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации

- ПК 1.1 Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).
- ПК 1.2 Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
- ПК 1.3 Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
- ПК 1.4 Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
- ПК 1.5 Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ВД 2 Организация и управление работой диспетчерской смены

- ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).
- ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
- ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ВД 3 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации

- ПК 3.1 Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
- ПК 3.2 Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
- ПК 3.3 Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.
- ПК 3.4 Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

1.2. Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в

Хабаровском филиале имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются, обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме по очной форме обучения освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Программа ГИА разрабатывается выпускающей учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», обсуждается на заседании Методического совета Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА и утверждается директором Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА.

1.6. Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

2. Форма, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид и форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС, учебным планом по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Форма проведения государственной итоговой аттестации:

– защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) с использованием наглядного обеспечения по теме ВКР, в т. ч. презентаций.

- государственный экзамен.

2.2. Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

В соответствии с учебным планом при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по специальности установлен следующий объем времени:

- на подготовку ВКР – 4 недели *(в соответствии с учебным планом)*

- на государственный экзамен 1 неделя 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» (в соответствии с учебным планом)
- на защиту ВКР – 1 неделя (в соответствии с учебным планом)

2.3. Сроки проведения ГИА:

В соответствии с учебным планом по специальности и календарным графиком учебного процесса при реализации ППССЗ по очной форме обучения установлены следующие сроки проведения ГИА:

- с 18 мая по 14 июня 2027 г. - выполнение выпускной квалификационной работы;
- с 15 июня по 21 июня 2027 года – государственный экзамен;
- с 22 июня по 28 июня 2027 г. - защита выпускной квалификационной работы.

3. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы

3.1. При выборе темы ВКР по программе подготовки специалистов среднего звена необходимо ориентироваться на примерные темы ВКР согласно Приложению 1, разработанные выпускающей учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта». Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.2. Тема ВКР должна быть актуальной, соответствующей состоянию и перспективам развития деятельности в области специфики реализуемой специальности (профессии).

3.3. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы выпускной квалификационной работы должен быть связан с проблемами, выявленными в ходе прохождения преддипломной практики, позволяющей собрать материал для будущей работы. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за выпускником по его личному письменному заявлению на имя руководителя цикловой комиссии.

3.4. Выбор обучающимися тем ВКР и руководителей ВКР согласовываются цикловой комиссией и утверждаются приказом директора Филиала. Утверждение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ производится не менее чем за 6 месяцев до защиты ВКР.

3.5. Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет следующий контроль над процессом исследования:

- выдает обучающемуся задание по теме ВКР;
- оказывает помощь в составлении календарного плана-графика на весь период выполнения ВКР;

- рекомендует студенту необходимые основные законодательные нормативные правовые акты и научную, методическую литературу, справочные материалы, учебные пособия и другие источники по теме работы;
- проводит предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

3.6. Выполнение ВКР осуществляется в соответствии с заданием. Задание разрабатывается руководителем ВКР совместно с обучающимся, согласовывается с руководителем выпускающей учебно-методической комиссией и утверждается директором Филиала.

3.7. После завершения выпускником процедуры исследования в соответствии с выбранной темой ВКР, руководитель ВКР обязательно дает письменный отзыв, в котором анализирует текущую работу обучающегося над выбранной темой, отмечает актуальность выполненной работы, ее практическую значимость; оценивают достоверность и полноту полученных результатов, а также рекомендует допустить или не допустить ВКР к защите

4. Содержание выпускной квалификационной работы

4.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей учебно-методической комиссией по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» на основании Порядка проведения ГИА выпускников по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, ФГОС по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», а также Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

4.2. Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- оглавление работы;
- введение;
- основная часть, включающая обычно две или три главы, в каждой из которых выделяется, как правило, 2-3 параграфа;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- графические материалы, позволяющие уяснить суть исследуемой проблемы;

4.3. Объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 30 листов напечатанного на принтере текста.

5. Условия организации и порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы:

5.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

5.2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7 минут) с демонстрацией презентации, заслушивание отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы студента.

5.3. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются соответствующими протоколами заседаний ГЭК и объявляются выпускнику в день проведения ГИА.

6. Критерии оценки

6.1. Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, отвечающую следующим требованиям:

Работа носит исследовательский характер, раскрывается решение поставленных задач, теоретическая и практическая часть работы взаимосвязаны, присутствует глубокий анализ темы, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует мультимедийные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

6.2. Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, отвечающую следующим требованиям:

Работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя.

При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует мультимедийные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.

6.3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, отвечающую следующим требованиям:

Работа носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается

непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя ВКР имеется ряд замечаний по содержанию и оформлению работы.

При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

6.4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

Работа не носит исследовательский характер, не отвечает установленным требованиям, имеет компилятивный характер, основывается на устаревших источниках. В работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются критические замечания принципиального характера.

При защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

7. Методическое обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР должна иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации;

ПМ.02 Организация и управление работой диспетчерской смены;

ПМ.03 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации;

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Повышение безопасности воздушного движения на основе метеообеспечения полетов.
2. Влияние качества радиообмена диспетчера ОВД с экипажами ВС на безопасность полетов.
3. Аварийное обслуживание и поисково-спасательное обеспечение полетов.
4. Повышение эффективности функционирования радиолокационных станций в неблагоприятных условиях.
5. Анализ регулирования полетов на аэродроме XXXXXXXX в зависимости от установленных систем посадки по фактическим метеоусловиям в период XXXXX (Пример: Исследование регулярности полетов на аэродроме «Экимчан» в зависимости от установленных систем посадки по фактическим метеоусловиям 2011-2014г.г.)
6. Исследование ОВД при выполнении полетов по международным воздушным трассам в зоне ответственности Филиала «Аэронавигация Дальнего Востока» «ФГУП «Госкорпорация по ОрВД».
7. Развитие ГА и роль системы ОрВД. Необходимость повышения её эффективности.
8. Оценка необходимости внедрения CPDLC в XXXXXXXX РДЦ.
9. Влияние облачности и ограниченной видимости на безопасность и регулярность воздушного движения на примере аэродромов Дальнего Востока.
10. Основное направление модернизации и развития систем наблюдения в магаданском центре ОВД.
11. Грозовая деятельность и её влияние на безопасность полетов на примере сектора XX XXXXXXXX РДЦ.
12. Особенности ОрВД в районе аэродрома XXXXXXXX и пути повышения её эффективности.
13. Анализ недостатков существующих систем навигации, наблюдения и связи и рекомендации внедрения перспективных систем CNS/ATM на примере аэропорта XXXXXXXX.
14. Организация поиска и спасения на примере Дальневосточного региона. Рекомендации по улучшению.
15. Внедрение свободной маршрутизации воздушном пространстве РФ, проблемы и перспективы.
16. Особенности пересечения государственной границы Российской Федерации на примере сектора XX XXXXXXXX РДЦ.
17. Характеристика и классификация авиационных карт. Классификация карт по назначению. Номенклатура карт.
18. Анализ факторов повреждения воздушных судов на Земле при обеспечении полетов.

19. Особенности ОВД сектора XX XXXXXXXX РДЦ.
20. Перспективы внедрения спутниковой навигации на контролируемых и неконтролируемых аэродромах.
21. Особенности пресечения государственной границы Российской Федерации в секторе XX XXXXXXXX РДЦ.
22. Влияние человеческого фактора на работу диспетчера.
23. Организация работы диспетчерской смены при аэродромном диспетчерском обслуживании и методы её совершенствования.
24. Анализ орнитологического обеспечения полетов на аэродроме XXXXXXXX.
25. Особенности ОВД сектора XX XXXXXXXX РДЦ.
26. Анализ регулярности полетов на посадочных площадках в районах XXXXXXXX МДП.
27. Спутниковые системы определения местоположения в решении задачи повышения точности и надежности организации ОВД в XXXXXXXX ОВД.
28. Анализ действий диспетчера в особых случаях.
29. Разработка методов предотвращения авиационных происшествий и инцидентов в соответствии с требованиями ИКАО.
30. Развитие гражданской авиации и роль системы организации воздушного движения в РФ. Необходимость принятия мер по повышению её эффективности.
31. Совершенствование системы и методов профессиональной подготовки диспетчеров УВД.
32. Английский язык как средство обеспечения безопасности полетов.
33. Методы предотвращения потенциально-конфликтных ситуаций диспетчером УВД. Рекомендации по улучшению.
34. Анализ работы диспетчера ДПП в центрах ОВД РФ при особых случаях и условиях в полете.
35. Исследование факторов риска в системе предотвращения авиационных происшествий и инцидентов при ОВД.
36. Влияние человеческого фактора на безопасность полетов при ОВД.
37. Особенности перехода на полеты по QNH в районе аэродрома XXXXXXXX.

Список литературы, рекомендованной к использованию при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии / В. Н. Оболенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10497-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541884> (дата обращения: 22.04.2024).
2. Святский, Д. О. Занимательная метеорология / Д. О. Святский, Т. Н. Кладо. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542130> (дата обращения: 22.04.2024).
3. Зорин, А. В. Эмиссия вредных примесей от авиадвигателей приземном слое атмосферы и на эшелонах : учебное пособие для вузов / А. В. Зорин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 61 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544311> (дата обращения: 22.04.2024).
4. Метеорологическое обеспечение полетов : методические указания / составители Л. Ю. Белоусова, В. Д. Еникеева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2012. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145179> (дата обращения: 22.04.2024).
5. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10700-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539757> (дата обращения: 22.04.2024).
6. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538815> (дата обращения: 22.04.2024).
7. Стогний, В. В. Аэрогеофизика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Стогний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15365-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544227> (дата обращения: 22.04.2024).

8. Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16840-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531871> (дата обращения: 22.04.2024).

9. Автоматизированные системы управления воздушным движением : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545080> (дата обращения: 22.04.2024).

10. Шишмарёв, В. Ю. Электрорадиоизмерения : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв, В. И. Шанин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11645-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539433> (дата обращения: 22.04.2024).

11. Марков, Ю. В. Устройства приема и обработки сигналов: проектирование : учебное пособие для вузов / Ю. В. Марков, А. С. Боков ; под научной редакцией Н. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17164-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538953> (дата обращения: 22.04.2024).

12. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17349-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536557> (дата обращения: 22.04.2024).

13. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808> (дата обращения: 22.04.2024).

14. Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540828> (дата обращения: 22.04.2024).

15. Филин, А. Д. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17673-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540798> (дата обращения: 22.04.2024).

16. Приказ Минтранса России от 16.01.2012 N 6 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Организация планирования использования воздушного пространства Российской Федерации". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127677/ (дата обращения: 02.03.2022).

17. Приказ Минтранса России от 26.09.2012 N 362 (ред. от 05.10.2018) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145093/ (дата обращения: 02.03.2022).

18. Приказ Минтранса России от 24.01.2013 N 13 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Табеля сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации" Приказ Минтранса России от 24.01.2013 N 13 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Табеля сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации" (дата обращения: 02.03.2022).

19. Масленников, А. Н. Управление воздушным движением: учебное пособие для вузов / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13280-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543211> (дата обращения: 22.04.2024).

20. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 30.01.2024) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ (дата обращения: 02.03.2024).

21. Постановление Правительства РФ от 11.03.2010 N 138 (ред. от 21.06.2023) "Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98957/2696fa16ed088ac15dd783e2d9c0ea558732f3fe/ (дата обращения: 02.03.2024).

22. Маринов, М. Л. Влияние человеческого фактора на безопасность транспорта : монография / М. Л. Маринов, С. Н. Турусов ; под редакцией Д. А. Скороходова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-91155-121-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198842> (дата обращения: 22.04.2024).

23. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536993> (дата обращения: 22.04.2024).

24. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536247> (дата обращения: 22.04.2024).

25. Управление безопасностью полетов при УВД : методические указания / составитель В. Г. Кизько. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2022. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198827> (дата обращения: 01.02.2022).

26. Приказ Минтранса России от 25.11.2011 N 293 (ред. от 14.02.2017) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Организация воздушного движения в Российской Федерации"
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124909/ (дата обращения: 02.03.2024).

27. Приказ Минтранса России от 31.07.2009 N 128 (ред. от 29.05.2023) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации"
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91259/46fd61bbb8be10d33cd99d709a58a72a812211cc/ (дата обращения: 02.03.2024).

28. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609> (дата обращения: 22.04.2024).

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала

« ____ » _____ 20__ г.

Примерная форма календарного плана Выполнения выпускной квалификационной работы

№ п.п.	Этапы выполнения дипломной работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и выдача задания на ВКР. Согласование сроков выполнения.	сентябрь	
2.	Изучение методических указаний по выполнению ВКР	сентябрь	
3.	Разработка плана выполнения ВКР: - формулировка темы; - выбор проблемы; - составление плана исследования.	октябрь	
4.	Подбор литературы. Работа с источниками.	ноябрь	
5.	Введение: - определение основных методологических характеристик работы; - определение объекта и предмета исследования; - постановка целей и задач ВКР;	декабрь	
6.	Теоретическая часть выполнения ВКР, гл.1	январь	
7.	Теоретическая часть выполнения ВКР, гл.2	февраль	
8.	Практическая часть выполнения ВКР, гл.3	март	
9.	Разработка слайдов по ВКР	апрель	
10.	Выводы и предложения	май	
11.	Предварительная презентация. Предзащита ВКР. Окончательное оформление работы.	18 мая- 01 июня	
12.	Предоставления ВКР в готовом виде на ЦК № ____.	01-07 июнь	

Студент группы № _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель: преподаватель _____
(Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

**Примерная форма отзыва руководителя
на выпускную квалификационную работу курсанта**

(Ф.И.О. студента, номер группы)

выполненную по специальности (профессии):

Тема ВКР: _____

(Полное название ВКР в соответствии с утвержденным заданием)

По материалам: _____

(Название организации)

Соответствие структуры и содержания теме и заданию на выпускную квалификационную работу:

Оценка раскрытия теоретических аспектов темы:

1. Актуальность, новизна

2. Организация работы студента над выпускной квалификационной работой (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.):

3. Обоснованность и практическая значимость предложений и рекомендаций, сделанных в выпускной квалификационной работе:

4. Оформление выпускной квалификационной работы:

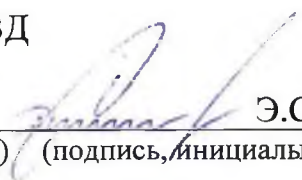
5. Общее заключение по выпускной квалификационной работе и предполагаемая оценка: _____

Руководитель _____ (Подпись) _____ (Ф.И.О., должность)

Дата « _____ » _____ 20__ г.

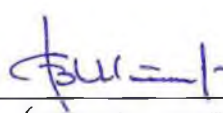
Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

Разработчики:

ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» «Аэронавигация Дальнего Востока» (место работы)	Диспетчер осуществляющий непосредственное УВД АДЦ ЕС ОрВД (Хабаровск) (занимаемая должность)	 Э.С. Салимов (подпись, инициалы, фамилия)

ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» «Аэронавигация Дальнего Востока» (место работы)	Диспетчер осуществляющий непосредственное УВД АДЦ ЕС ОрВД (Хабаровск) (занимаемая должность)	 Н.А. Мушта (подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

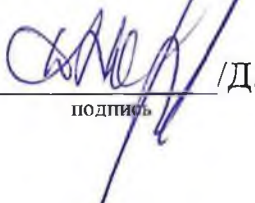
ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» (место работы)	Заместитель директора филиала «Аэронавигация Дальнего Востока» – (занимаемая должность) начальник Рег.Ц. ЕС ОрВД (Хабаровск)	 С.В. Шабалин (подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ


подпись / К.Е. Лимешенко
Ф.И.О.

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА


подпись / Д.В. Картелев
Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Картелев Д.В.

2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Очная

2024г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 8 от «23» апреля 2024г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК №2

 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «24» апреля 2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	10
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	11
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	12
2.4. Формы и методы воспитательной работы	12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	12
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	13
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	13
3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	14
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	14
3.2. Студенческое самоуправление	14
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее - Филиал) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Филиала должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Филиал выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Филиале разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам

добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в Филиале разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Филиалу необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых Филиалом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- Календарный план воспитательной работы Филиала, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:

- * системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала (содержательной, процессуальной и организационной);
- * природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- * культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры (Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- * субъект-субъектного взаимодействия;
- * приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

* _____

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

* со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

* соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

* информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания Филиала положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Филиала, специалист по организационно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной

воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Филиале культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Филиала как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный подход* учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала

здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе

жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Филиала рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Филиале выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Филиале выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профорientацию, дни открытых дверей Филиала;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Филиала с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие его *виды*:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Хабаровска, в том числе, Железнодорожного района, в котором расположен Филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются *социальные партнеры*.

Перечень социальных партнеров:

общественные объединения г. Хабаровска (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.) по направлениям деятельности, религиозные объединения, учреждение, имеющие государственную аккредитацию,

комитеты по делам молодежи при администрации города и края, администрация и представители профильных коллективов ГА, и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;

- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Филиале выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в образовательной организации принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Филиале;

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы

- обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студентами, студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
 - иные задачи, обеспечивающие достижение воспитательных целей Филиала.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Филиала, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество курсантского самоуправления; иное.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	3 сентября, Комсомольская площадь, 15.00 час, очно	Акция. День солидарности в борьбе с терроризмом, Кураторы, студенческий актив групп	Участие в митинге и акции памяти	Специалист по ОВР	80 чел
		2 сентября, Хабаровский филиал, 9.00, очно	Акция. День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945г.) Преподаватель истории, студенческий совет	Возложение цветов к мемориальной доске. «Историческая справка» перед учебными занятиями	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	13, 14 сентября Хабаровский филиал,	Акция. Международный день памяти жертв фашизма (13 сентября) Преподаватель истории, студенческий совет	Выпуск видеогазеты	Специалист по ОВР	80 чел)
	Волонтерская деятельность	До 11 сентября	Акция. День памяти погибших экипажей. Студенческий совет	Шефство над захоронением экипажа	Специалист по ОВР	15чел
Культурно-просветительское воспитание	Проблемно-ценностное общение	1 сентября, Хабаровский филиал, 10.00 Музей истории	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний. Специалист по ОРВ, студенческий совет,	Торжественная часть, тематический час куратора, экскурсионная	Специалист по ОВР	80 чел

		развития ГА на ДВ 11.00	кураторы, хранитель музея.	программа		
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Познавательная	20-30 сентября	Подготовительный этап проекта «Здоровье на земле и в небе», руководитель проекта кураторы учебных групп	Просмотр видеофильмов с обсуждением; беседы по тематике;	Руководитель проекта	60 чел
	Спортивно- оздоровительная	До 15.сентября., Медучреждения по месту прикрепления, очно	Медицинская комиссия с целью определения группы физического здоровья обучающихся, допуск к занятиям физической культурой.. Кураторы учебных групп., преподаватель физической культуры.	Предоставление обучающимися соответствующих медицинских документов	Преподаватель физической культуры	80 чел
Профессионально- трудовое и экологическое воспитание	Познавательная	15 сентября Хабаровский филиал, 15.00 час	Олимпиада по экологии к Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace». Преподаватель экологии	Тестирование, творческая работа. Видео газета	Председатель учебно- методической комиссии №1	80 чел
Октябрь						
Гражданско- патриотическое воспитание	Проблемно- ценностное общение	05 октября 2021 Хабаровский филиал, 15.00 час	День учителя России. Всемирный день учителей (05 октября 2021) Студенческий совет	Концертная программа, видео газета	Специалист по ОВР	60 чел

		15-20 октября Хабаровский филиал, Территория города по плану Администрации края	День рождения Хабаровского края (20 октября) Студенческий совет	Участие в краевых конкурсах и мероприятиях Видео газета	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	29 сентября -01 октября	Акция. Международный день пожилых людей (1 октября) Студенческий совет	Оказание помощи пожилым гражданам	Специалист по ОВР	20 чел
Культурно-просветительское воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	15-22 октября Хабаровский филиал	Практический этап проекта «Здоровье на земле и в небе», руководитель проекта студенческий совет,	Конференция Конкурс плакатов,	Руководитель проекта	60 чел
		20 октября Хабаровский филиал 13.00-16.00	Посвящение в студенты Студенческий совет	Квест Концертная программа		
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно-оздоровительная	29 октября Хабаровский филиал, 15.00 час	День здоровья. Студенческий совет Преподавателем физической культуры.	Спортивные состязания	Преподаватель физической культуры	80 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Волонтерская деятельность	По плану администрации города	Краевой субботник Кураторы учебных групп Студенческий совет	Санитарная очистка территорий города	Специалист по ОВР	80 чел
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	2 ноября Хабаровский филиал,	Программа мероприятий по теме: «День народного единства (4 ноября)»	«Историческая справка» перед учебными	Специалист по ОВР	60чел

		15.00 час	Преподаватель истории Студенческий совет	занятиями Библиотечный час Видео газета		
Духовно- нравственное воспитание	Проблемно- ценностное общение	25 ноября Хабаровский филиал 15.00 час	День матери (28 ноября)	Акция: «Письмо маме» Литературная гостиная	Специалист по ОВР	60 чел
Культурно- просветительское воспитание	Учебно- исследовательская деятельность	1,2 ноября	Памятная дата России: 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года Преподаватель истории Студенческий совет	«Историческая справка» перед учебными занятиями	Преподаватель истории	80чел
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно- оздоровительная	8-19 ноября Хабаровский филиал По отдельному плану	Организация соревнований между группами по отдельным компонентам комплекса ГТО Преподаватель физкультуры	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	80чел
		8-19 ноября Медицинский университет По отдельному плану	Акция к Международному дню отказа от курения (19 ноября) Специалист по ОВР	Видео газета Раздача буклетов Лекция с демонстрацией реальных объектов и видео	Специалист по ОВР	100чел
Профессионально- трудовое и экологическое воспитание	Познавательная	Ноябрь Аэронавигация ДВ по отдельному плану	День профессии (25.02.05) Специалист по ОВР Студенческий совет	Встреча со специалистами Концертная программа Экскурсия: «Введение в	Специалист по ОВР	80 чел

				специальность»		
Декабрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Познавательная	6-9 декабря Хабаровский филиал 11.00	12 декабря — День Конституции Российской Федерации Специалист по ОВР	Встречи с работниками прокуратуры, представителями Правительства края	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Познавательная	9 декабря Хабаровский филиал 15.00	День героев Отечества (9 декабря) Кураторы Библиотекарь	Библиотечная гостиная	Библиотекарь	60 чел
Культурно-просветительское воспитание	Досуговая	20-30 декабря Территория города с 15.00 час	Предновогодний Хабаровск Кураторы учебных групп	Экскурсионно-развлекательные программы	Специалист по ОВР	80чел
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Учебно-исследовательская деятельность	20-30 декабря Хабаровский филиал	Физкультура в твоей профессии. Преподаватель физкультуры	Выставка творческих работ	Председатель учебно-методической комиссии №1	80 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Проектный	1-20 декабря Хабаровский филиал Онлайн презентация работ	Подготовительный этап конкурса профмастерства, презентация визитки участника. Преподаватели спецдисциплин	Внутригрупповые конкурсы	Председатели учебно-методической комиссии №2,3	60 чел
Январь						
Культурно-просветительское воспитание	Досуговый	25 января Хабаровский филиал 15.00	День студенчества или Татьянин день Специалист по ОВР	Квест Конкурсная программа	Специалист по ОВР	60 чел
Профессионально-трудовое и	Досуговый	20-25 января Хабаровский	Экологические дни Кураторы учебных групп	Конкурс фотографий	Специалист по ОВР	60 чел

экологическое воспитание		филиал 15.00		Посещение зоосада		
Февраль						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	22 февраля Хабаровский филиал 15.00	День защитника Отечества	Конкурсная программа	Специалист по ОВР	60 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	7 февраля Хабаровский филиал 15.00 час	День гражданской авиации России. День работника гражданской авиации (09 февраля) Студенческий совет	Концертная программа Видео газета	Специалист по ОВР	
		17-21 февраля	Международный день родного языка. (21.02) Преподаватель русского языка Библиотекарь	Библиотечный час	Председатель учебно-методической комиссии № 1	60 чел
Культурно-просветительское воспитание	Досуговый	14 февраля Хабаровский филиал 15.00 час	День всех влюбленных (14 февраля) Студенческий совет	Конкурсная программа	Специалист по ОВР	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно-оздоровительный	19 февраля Хабаровский филиал 15.00 час	«Военизированная эстафета» Преподаватель физкультуры Преподаватель БЖД	Состязание спортивных команд	Преподаватель БЖД	60 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Познавательная	8-12 февраля АО «Хабаровский аэропорт» АО	День профессии (23.02.01) Председатель учебно-методической комиссии №2	Встреча со специалистами Концертная программа	Специалист по ОВР	60 чел

		«Международный Аэропорт Хабаровска»	Студенческий совет	Экскурсия: «Введение в специальность»		
Март						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	15-20 марта Хабаровский филиал 15.00 час	Терроризму и экстремизму-нет! Правовое воспитание. Преподаватель БЖД. Преподаватель ПОПД	Беседа	Помощник директора по безопасности	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	7 марта Хабаровский филиал 15.00 час	08.03 – Международный женский день. Студенческий совет	Концертная программа Видео газета	Специалист по ОВР	60 чел
Культурно-просветительское воспитание	Досуговый	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	Международный праздник театра. (27.03) Кураторы учебных групп	Посещение театров города	Специалист по ОВР	50 чел
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Проблемно-ценностное общение	По отдельному плану Хабаровский филиал	Встречи с медицинскими работниками, с работниками СПИД-центра, госнаркконтроля Специалист по ОВР Преподаватель БЖД.	беседы	Специалист по ОВР	80 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Трудовая деятельность	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	Конкурс профессионального мастерства по компетенциям: Сервисное обслуживание, фразеология радиообмена на английском языке. Профильные преподаватели	Конкурсная программа	Председатели учебно-методических комиссий № 2,3	30 чел

			Кураторы учебных групп			
Апрель						
Гражданско-патриотическое воспитание	Познавательная деятельность	12 апреля Хабаровский филиал В течение дня	Акция. Всемирный день авиации и космонавтики (12.04) Студсовет	Информационная поддержка флэшмоб	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	22 апреля Хабаровский филиал Территория города по отдельному плану	Акция Всемирный праздник Матери-Земли. (22.04) Студенческий совет Преподаватель экологии	Санитарная очистка Информационная поддержка Акции	Специалист по ОВР	60 чел
	Проблемно-ценностное общение	12-20 апреля Территория города по отдельному плану	Шефство над захоронением погибшего экипажа Студенческий совет	Санитарная очистка Возложение цветов	Специалист по ОВР	15 чел
Культурно-просветительское воспитание	Познавательная деятельность	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	День открытых дверей Филиала Студенческий совет Приемная комиссия	Встреча с директором филиала Экскурсионная программа Открытые практические занятия	Специалист по ОВР	30 чел
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно-оздоровительная	По отдельному плану	Городская спартакиада Преподаватель физкультуры Студенческий совет	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	60чел
Профессионально-трудовое и	Учебно-исследовательская	В течении месяца	Профессионально направленные	Конкурс студенческих	Председатели учебно-	

экологическое воспитание	деятельность		конференции Преподаватели спецдисциплин	работ	методических комиссий	
Май						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	5мая Хабаровский филиал 15.00 час	День Победы в Великой Отечественной войне Студенческий совет	Литературно-музыкальная композиция Возложение цветов к мемориальной доске герою	Специалист по ОВР	60 чел.
	Досуговое	28-31 мая Территория города По отдельному плану	День города Студенческий совет Кураторы учебных групп Преподаватель физкультуры Преподаватель БЖД	Информационная поддержка Флэшмоб Праздничное шествие	Специалист по ОВР	60 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	1 мая Территория города 10-00	Праздник Весны и Труда. Праздник солидарности трудящихся (День Труда) (01.05) Студенческий сове	Праздничное шествие Информационная поддержка мероприятия	Специалист по ОВР	60 чел
Культурно-просветительское воспитание	Проблемно-ценностное общение	13 мая Хабаровский филиал 15.00 час	Международный день семьи. (15.05) Библиотекарь	Библиотечный час	Специалист по ОВР	60 чел
	Проблемно-ценностное общение	13 мая Хабаровский филиал 15.00 час	Всероссийский день библиотек.(27.05) Библиотекарь	Библиотечная выставка	Библиотекарь	60 чел
	Досуговое	16-18 мая Краеведческий музей, музей г.	Международный день музеев(18.05) Кураторы учебных групп	экскурсии	Специалист по ОВР	

		Хабаровска				
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно-оздоровительное	В течение месяца по отдельному плану	Организация соревнований между группами по отдельным компонентам комплекса ГТО Преподаватель физкультуры Студенческий совет	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	60 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Познавательная деятельность	по отдельному плану на базе профильных организаций	Совершенствование практических умений на реальном рабочем месте Председатели учебно-методических комиссий	Занятия-экскурсии с элементами практической деятельности	Председатели учебно-методических комиссий	80 чел
Июнь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	22 мая Хабаровский филиал В течение дня	День памяти и скорби – Начало Великой Отечественной войны Студенческий совет Преподаватель истории	Информационная поддержка Видео газета Возложение цветов к памятнику на пл. Славы	Специалист по ОВР	60 чел
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	01 июня Территория города	День защиты детей (Международный день детей) Студенческий совет	Оказание помощи в проведении мероприятий города	Специалист по ОВР	20 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание		2-8 июня Хабаровский филиал По расписанию	Профессиональная ориентация студентов Преподаватели спецдисциплин	Открытые предзащиты выпускных квалификационных работ	Председатели учебно-методических комиссий	80 чел

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

Зам. Директора по УР

(занимаемая должность)

 Е.Н. Казакова

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

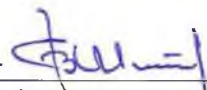
филиала

ФГУП «Госкорпорация

по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока» – 

(занимаемая должность)

С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

начальник Рег. Ц. Е.С. ОрВД
(Хабаровск)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ



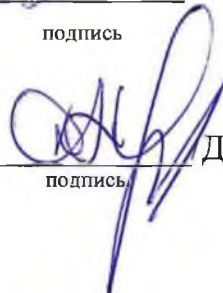
подпись

/К.Е. Лимешенко

Ф.И.О.

Директор Хабаровского филиала

им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.