

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

(РОСАВИАЦИЯ)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин  
*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО  
 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Хабаровского Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 40
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	41
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	48
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	49

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость;

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 58 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 48 ч.
- самостоятельная работа обучающегося – 10 ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	48
в том числе:	
Практические занятия	9
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Философия: понятие, предмет, связь с другими науками	Содержание учебного материала: Философия как мировоззрение. Основной вопрос философии. Философское мышление. Материализм, идеализм. Разделы философии: этика, эстетика, онтология, гносеология, аксиология. Философия и религия. Философия и мифология. Философия и наука. Философия истории. Философия техники. Философия науки	2	ОК1,3
Тема 2. Античная философия	Развитие античной философии. Натурфилософия. Материализм. Учение об атомах Демокрита. Идеализм. Учение Платона об идеях. Философия Сократа, поворот к человеку в познании мира. Философия Аристотеля. Фундаментальные идеи античной философии. Проблема бытия и небытия. Смысл жизни человека, его познание. Стоицизм, эпикуреизм и их особенности	2	ОК1,3,6
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написание докладов по темам: «Античная философия и ее ключевые идеи»; «Философия Сократа»; «Философия Платона»; Философия Аристотеля»; «Натурфилософия и поиск мирового первоначала»; «Апории Зенона и их роль в формировании логического мышления»	2	ОК2, 8
Тема 3. Философия Древнего Востока (Индия и Китай)	Особенности Восточной философии, ее связь с религией и мифологией. Даосизм, буддизм, джайнизм. Жизнь человека. Законы кармы. Локаята и материалистическое учение мира. Проблема развития человека и общества в конфуцианстве и легизме.	2	ОК9
	Практическая работа по теме: Особенности Восточной философии, ее связь с религией и мифологией.	2	ОК5,6,7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4. Средневековая философия Запада	Средневековая философия и ее религиозный характер. Связь философии с богословием. Развитие философии: патристика и схоластика. Тертуллиан и Аврелий Августин о влиянии веры на процесс познания. Августин о провиденциальности исторического процесса. Проблема универсалий (реалисты и номиналисты). Фома Аквинский как высший этап развития средневековой философии.	3	ОК1,3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание конспектов по темам: Средневековая философия и ее религиозный характер. Связь философии с богословием. Развитие философии: патристика и схоластика. Тертуллиан и Аврелий Августин о влиянии веры на процесс познания. Августин о провиденциальности исторического процесса. Проблема универсалий (реалисты и номиналисты). Фома Аквинский как высший этап развития средневековой философии.	2	ОК4,5,8
Тема 5. Арабская философия в средние века	Арабская философия и ее связь с религией. Развитие восточной философии и ее связь с античной философией. Аль-Маари, Аль-Кинди, Ибн-Сина, Аль-Газали, Ибн-Рушд, Аль-Фараби, Ибн Халдун о познании человека и общества, о создании мира и окружающей природы.	2	ОК1,3,9
Тема 6. Философия эпохи Возрождения	Светскость, гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения. Влияние открытий Джордано Бруно, Николая Коперника и Галилео Галилея на пути философии. Николай Кузанский. Эразм Роттердамский. Мишель Монтень. Томас Мор «Утопия». Никколо Макиавелли учение о государстве и управлении людьми.	2	ОК1,3,9
Тема 7. Философия Нового времени	Развитие философии в XVII в. Рационализм и эмпиризм. Рене Декарт и Френсис Бэкон. Томас Гоббс, учение о государстве. Джон Локк, Бенедикт Спиноза (пантеизм), Готфрид Лейбниц (учение о монадах)	3	ОК1,3,5
Тема 8. Философия эпохи Просвещения	Вопросы познания окружающего мира, антирелигиозный характер философии. Французские материалисты XVIII в.: Поль Гольбах, Клод Гельвеций, Жюльен Ламетри. Ан-	3	ОК1,3,9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>глийские философы XVIII в. Джордж Беркли и Давид Юм. Скептицизм и субъективный идеализм. Учение о развитии общества в трудах Вольтера, Монтескье, Руссо, Кондорсе</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание докладов по темам: «Французские материалисты XVIII века и их ключевые идеи»; «Давид Юм и развитие философии скептицизма»; «Джордж Беркли и развитие философии субъективного идеализма»; «Социально-политические взгляды французских ученых-просветителей XVIII века»; «Отношение к религии французских ученых-просветителей XVIII века»</p>	2	ОК2,4,8
Тема 9. Немецкая классическая философия	Немецкая классическая философия и ее основные вопросы. Иммануил Кант агностицизм, «вещь в себе», проблема познавательных способностей разума. Антиномии Канта. Категорический императив Канта. Учение Гегеля о развитии мира и общества (диалектика). Законы диалектики. Философия истории Гегеля. Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии. Материализм. Антропологическая теория религии.	2	ОК3,9
Тема 10. Философия марксизма	<p>Предпосылки возникновения марксизма. Диалекта природы. Диалектический и исторический материализм. Учение о классовой борьбе. Стадии развития общества. Учение об общественно-экономических формациях. Базис и надстройка, производственные отношения и производительные силы. Манифест Коммунистической партии. Взаимосвязь теории и практики. Случайность и необходимость в истории.</p> <p>Практическая работа по теме: Взаимосвязь теории и практики. Случайность и необходимость в истории.</p>	2	ОК1,3,5
Тема 11. Экзистенциализм	<p>Повседневное существование человека как философская проблема. Поиски смысла жизни человека. Бессмысленность жизни. Серен Кьеркегор как родоначальник экзистенциализма. «Миф о Сизифе» А. Камю. К. Ясперс о человеке и массовом обществе в XX в. М. Хайдеггер «Бытие и время». Ж.-П. Сартр писатель-философ и его философские новеллы о поисках смысла жизни в европейском обществе.</p> <p>Практическая работа по теме: Поиски смысла жизни человека.</p>	2	ОК3,9



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12. Философия иррационализма	Иррационализм как разновидность философии. А. Шопенгауэр о его учение о воле. Ф. Ницше и его учение о воле к власти. Двойственность морали. Мораль рабов и мораль господ. З. Фрейд и его учение о поведении человека. Сознательные и бессознательные поступки человека. Инстинкты эроса и танатоса как движущие мотивы человека.	2	ОК3,9
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание конспектов по темам: Иррационализм как разновидность философии. А. Шопенгауэр о его учение о воле. Ф. Ницше и его учение о воле к власти. Двойственность морали. Мораль рабов и мораль господ. З. Фрейд и его учение о поведении человека. Сознательные и бессознательные поступки человека. Инстинкты эроса и танатоса как движущие мотивы человека.	2	ОК4,5,8
Тема 13. Герменевтика (понимание и объяснение в философии)	Герменевтика и учение о толковании текстов. Ф. Шлейермахер основоположник герменевтики. «Герменевтический круг». В. Дильтей об особенностях гуманитарного познания. Культурно-психологический контекст познания. Эдмунд Гуссерль основатель феноменологии. Жизненный мир как основа познания человека и общества. Учение Э. Бетти об интерпретации текстов. Философская герменевтика Г. Гадамера и П. Рикера	2	ОК1,3,9
	Практическая работа по теме: Герменевтика и учение о толковании текстов.	2	ОК2,5,
Тема 14. Философия науки (Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм)	Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Теологическая, метафизическая и позитивная стадия познания мира. Неопозитивизм. Рассела и Л. Витгенштейна. Попытка построения логико-математических систем познания. Постпозитивизм и развитие философии науки. К. Поппер. И. Лакатос, П. Фейерабенд, Т. Кун о путях развития науки, научных революциях и смене научных парадигм.	2	ОК1,8,9
	Практическая работа по теме: Пути развития науки, научные революции и смена научных парадигм.	1	ОК2,5,7
Тема 15. Русская социальная философия XIX в.	Западники и славянофилы о путях развития России. П. Я. Чаадаев и его критика российской истории и российского общества. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский и учение о	2	ОК2,8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	русском социализме. Народничество как социально-философское учение. Три направления в народничестве: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев		
Тема 16. Русская религиозная философия XIX-XX вв.	В.С. Соловьев и учение о всеединстве. Почвенничество Ф.М. Достоевского и Н.Н. Стрехова. Религиозные взгляды Достоевского. Толстовство – религиозно-этическое учение Л.Н. Толстого. Полемика между И.А. Ильиным и Л.Н. Толстым о сопротивлении злу силой.	2	ОК2,3,9
Тема 17. Философия техники	Философия свободы и философия творчества Н.А. Бердяева Философия техники, ее объект, предмет, функции. Л. Нуаре орудийная концепция происхождения человека. Ф. Энгельс и трудовая теория антропосоциогенеза. Э. Капп антропологическая концепция происхождения техники. А. Эспинас органопроекция техники. Ф. Дессауэр и теория технического творчества. М. Хайдеггер и критика технической цивилизации. Л. Мамфорд «Миф о машине». Ю. Хабермас о технике в XX в. и развитии новой власти – технократии. Ж. Эллюль и критика технической цивилизации. Ж. Симондон о взаимодействиях человека и техники, попытка оправдать технику и новые технологии.	2	ОК1,3,9
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание конспектов по темам: Философия свободы и философия творчества Н.А. Бердяева. Философия техники, ее объект, предмет, функции. Л. Нуаре орудийная концепция происхождения человека. Ф. Энгельс и трудовая теория антропосоциогенеза. Э. Капп антропологическая концепция происхождения техники. А. Эспинас органопроекция техники. Ф. Дессауэр и теория технического творчества. М. Хайдеггер и критика технической цивилизации. Л. Мамфорд «Миф о машине». Ю. Хабермас о технике в XX в. и развитии	2	ОК4,5,8
Тема 18. Философия ис-	Философия истории, ее объект, предмет и функции. Осмысление истории, постижение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
тории	истории как философская проблема. Поиск скрытого смысла в человеческой истории. Циклический подход к истории. Провиденциальный подход к истории. Стадиальный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Формационный подход к истории. Гелиоцентризм истории А.Л. Чижевского (влияние солнечной активности на жизнь человека и общества)	2	ОК1,3,
	Всего:	48/10	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы «Основы философии» требует кабинета социально-экономических дисциплин, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения:

персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard ( лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций по дисциплине «Основы философии» (электронные плакаты).

#### **3.2. Информационно обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754> (дата обращения: 21.02.2021).

2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431709> (дата обращения: 21.02.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121> (дата обращения: 21.02.2021).

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318> (дата обращения: 21.02.20).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а так же выполнение обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умение</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<b>Входной контроль:</b> - устный опрос.  <b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - защита отчетов по практическим работам, - контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины  <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
<b>Знание:</b>	
основных понятий и категорий философии;	
роли философии в жизни человека и общества;	
основ философского учения о бытии;	
сущности процесса познания;	
основ научной, философской и религиозной картин мира;	
условий формирования личности, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



А.Б. Данилова

(подпись, инициалы, фамилия)


**Эксперт:**

«Аэронавигация Дальнего  
Востока» ФГУП  
«Госкорпорация по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД

(занимаемая должность)



П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала СПбГУ



ГА

Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и обще профессиональных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ



Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО



Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Хабаровского Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 53
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	54
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	58
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	59



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость;

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

– ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

– ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

- ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.
- ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>94</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе	
теоретические занятия	60
практические занятия	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 1, 4
	1.1.1 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 1.1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 5 ПК 1.5
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 1. Эссе. Обоснование утверждения о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».	4	ОК 1, 4
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.</b>	Содержание учебного материала	10	ОК 2, 4 ПК 1.5
	1.2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 1.2.3 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов		
	1.2.4 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. 1.2.5 Российская Федерация как правопреемница СССР.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №2: Самостоятельная работа Тема: «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.».	4	ОК 2, 4 ПК 1.5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	10	ОК 4, 9 ПК 1.4
	2.1.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Политическая ситуация и внутренние конфликты на постсоветском пространстве в 1990-е гг.</b></p>	<p>в 1990-е гг. 2.1.2Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p>		
<p><b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b></p>	<p>Содержание учебного материал 2.2.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.2.2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	4	ОК 4, 9 ПК 3.3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №3: Внутренние конфликты на постсоветском пространстве в 1990-е гг.</p>	4	ОК 4, 8 ПК 2.2, 3.3
<p><b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b></p>	<p>Содержание учебного материала 2.3.1 Расширение Евросоюза, формирование мирного «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2.3.2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	10	ОК 4, 8 ПК 2.2, 3.3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №: Влияние России на постсоветском пространстве</p>	4	ОК 4, 8 ПК 3.3
<p><b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b></p>	<p>Содержание учебного материала 2.4.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и форматирование «массовой культуры». Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 2.4.2 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. традиции национальных культур народов России , и влияния на них идей «массовой</p>	12	ОК 4, 5 ПК 2.2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №5: Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	6	ОК 4, 5 ПК 2.1, 2.2
	<p>2.4.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и форматирование «массовой культуры». Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 2.4.2 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. традиции национальных культур народов России , и влияния на них идей «массовой</p>	4	ОК 2, 4, 7 ПК 1.4, 3.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	культуры». <b>Практическое занятие № 2</b> . Изучение наглядного и текстового материала, отражающего	2	ОК 6.7 ПК 1.4, 1.5
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №6: Развитие культуры в России.	4	ОК 2 ПК 1.5
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	Содержание учебного материала 2.5.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2.5.2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. 2.5.3 Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.	4	ОК 1, 3, 4 ПК 1.5, 3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №7: Перспективы развития РФ в современном мире.	4	ОК 2, 8 ПК 1.5
	<b>Экзамен</b>		
	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа	60 4 30	
	<b>Итого:</b>	<b>94</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения:

Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций по дисциплине «История» (электронные плакаты).

#### **3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. История России. Хх — начало ХХІ века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427726> (дата обращения: 19.02.2021).
2. История России ХХ - начала ХХІ века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434007> (дата обращения: 19.02.2021).

##### **Дополнительная литература:**

1. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХІ века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437457> (дата обращения: 19.02.2021).

2. История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало ХХІ века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/434660> (дата обращения: 19.02.2021).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)**

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Входной контроль:**

- устный опрос.

**Текущий контроль:**

- устный опрос;  
- защита отчетов по практическим работам,  
- контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины

**Промежуточный контроль:** экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА  

---

(место работы)

преподаватель  

---

(занимаемая должность)



А.Б. Данилова  

---

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»  

---

(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД  

---

(занимаемая должность)



П.В. Лазарев  

---

(подпись, инициалы, фамилия)



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

**(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА

Д.В. Каргелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 64
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	65
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	70
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	72

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 – «Управление движением воздушного транспорта».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

## **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость;

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

– ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского

языка.

- ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
- ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.
- ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 440 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 290 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 150 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	440 час.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка \ всего\:</b>	290 час.
В том числе:	
лекционные занятия	12 час.
Практические занятия	278 час.
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	150 час.
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Проведение контрольной работы для определения уровня знаний обучающихся (входное тестирование)	2	ОК 1,4,9
Тема 1: Я и мой мир.	<b>Содержание учебного материала</b> Английский алфавит. Звуковой состав английского языка. Общая характеристика произношения. Особенности произношения в английском языке. Понятие о транскрипции. Понятие об артикле. Виды артиклей (определенный, неопределенный, нулевой). Основные правила употребления артиклей.	4	ОК 1 – 9
	<b>Практическое занятие</b> Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Глагол. Основные формы глагола и их показатели. Понятие о видовременных формах глагола. Вспомогательные глаголы Образование и употребление времен глагола Present Simple.	18	ОК 1 – 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений на закрепление полученных знаний	16	ОК 1-5, 8
	Диктант «Артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные» Контрольная работа «Present Simple»	4	ОК 1,3,4
	Тема 2: Интересы и увлечения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
Местоимение. Виды местоимений (личные местоимения в именительном и общем падежах; притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, возвратные местоимения; неопределенные местоимения и их производные).			
<b>Практическое занятие</b>		32	ОК 1 – 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Образование наречий.. Степени сравнения наречий. Значение и употребление наречий much, many, /a/ few,/a/ little. Безличное предложение с it. Оборот there be. Употребление в речи. Числительные. Количественные и порядковые числительные. Даты. Образование и употребление времен глагола Present Continuous.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений на закрепление полученных знаний.	16	ОК 1-5, 8
	Диктант «Степени сравнения прилагательных» Контрольная работа «Present Continuous» Контрольная работа по пройденному материалу	6	ОК 1,3,4
Тема 3: Погодные условия. Климат	<b>Практическое занятие</b>	24	ОК 1 – 9
	Предлоги. Общая характеристика. Предлоги простые и составные. Предлоги места и направления. Предлоги времени. Образование и употребление времени глагола Past Simple Образование и употребление времени глагола Past Continuous.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений на закрепление полученных знаний.	16	ОК 1-5, 8
	Контрольная работа «Past Simple» Контрольная работа «Past Continuous» Итоговая контрольная работа	6	ОК 1,3,4

## 2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Повторение пройденного материала	2	
Тема 4: Моя буду-	<b>Практическое занятие</b>	34	ОК 1 – 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
шая профессия.	Образование и употребление времен глагола Future Simple. Словообразование и фразеология. Образование и употребление времен глагола Future Continuous.		ПК 1.4, 1.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений на закрепление полученных знаний.		ОК 1-5, 8
	Диктант по пройденным устойчивым выражениям  Контрольная работа «Future Simple»  Контрольная работа «Future Continuous»	6	ОК 1,3,4
	Тема 5: Здоровый образ жизни. Питание. Посещение кафе.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
Изъявительное, повелительное, сослагательное Синонимия английских слов			
<b>Практическое занятие</b>  Страдательный залог Образование и употребление времени глагола Past Continuous		36	ОК 1 – 9 ПК 1.4, 1.5
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений на закрепление полученных знаний.			
Диктант по пройденным устойчивым выражениям Контрольная работа «Страдательный залог» Контрольная работа «Past Continuous»		6	ОК 1,3,4
Тема 6: Магазины и покупки.		<b>Практическое занятие</b>	38
	Образование и употребление времени глагола Present Perfect Модальные глаголы. Общая характеристика. Значение и употребление модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Общая характеристика. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений на закрепление полученных знаний.	17	ОК 1-5, 8



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	Диктант по пройденным устойчивым выражениям	4	ОК 1,3,4
	Контрольная работа «Present Perfect»		
Тема 7: Мир вокруг нас. Путешествия. Жизнь в других странах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 – 9
	Типы условно-придаточных предложений		
	<b>Практическое занятие</b>	26	ОК 1 – 9 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Образование и употребление времени глагола Present Perfect Continuous Образование и употребление времени глагола Past Perfect		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений на закрепление полученных знаний.	17	ОК 1-5, 8
	Контрольная работа «Present Perfect Continuous» Контрольная работа «Past Perfect Continuous» Контрольная работа по условно-придаточным предложениям	6	ОК 1,3,4
Тема 8: Описание человека. Внешность. Характер	<b>Практическое занятие</b>	20	ОК 1 – 9 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Причастие. Виды причастий. Конструкции с причастием. Герундий. Общая характеристика. Функции герундия в предложении. Прямая и косвенная речь		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений на закрепление полученных знаний.	17	ОК 1-5, 8
	Контрольная работа «Причастие» Контрольная работа «Герундий» Контрольная работа по прямой и косвенной речи	6	ОК 1,3,4
Тема 9: Проблемы экологии в мире. Загрязнение окружающей среды	<b>Практическое занятие</b>	6	ОК 1 – 9 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Конструкции used to, to be used to, to get used to наклонения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений на закрепление полученных знаний.	17	ОК 1-5, 8
	Итоговая контрольная работа	2	ОК 1,3,4

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинетов:

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер преподавателя,  
Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Microsoft Office 2003(лицензия № 62044153, от 2013),

Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1 шт.

- Персональный компьютер учебный, Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 9 шт., мультимедийный проектор, экран настенный.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций по дисциплине «Иностранный язык» (электронные плакаты).

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия № V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций по дисциплине «Иностранный язык» (электронные плакаты).

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, компьютерных программ**

**Основные источники:**

1. Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 104 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07848-0. — Текст : электронный // ЭБС

- Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434625> (дата обращения: 27.02.2021).
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437603> (дата обращения: 27.02.2021).
  3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444013> (дата обращения: 27.02.2021).
  4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444014> (дата обращения: 27.02.2021).

#### **Дополнительные источники:**

1. Буренко, Л. В. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437682> (дата обращения: 27.02.2021).
2. Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под редакцией И. Ф. Погребной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08992-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437685> (дата обращения: 27.02.2021).
3. Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Н. А. Пушкина ; под редакцией И. Ф. Погребной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08993-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437713> (дата обращения: 27.02.2021).
4. Якушева, И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В.

Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07026-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433852> (дата обращения: 27.02.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <p>- устный опрос.</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- устный опрос;</p> <p>- контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> экзамен</p>

#### Разработчик:

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)



К.А. Плотникова  
(подпись, инициалы, фамилия)

#### Эксперт:

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»  
(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД  
(занимаемая должность)



П.В. Лазарев  
(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

(РОСАВИАЦИЯ)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА

Д.В. Каргелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин  
*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 76
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	77
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	88
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	90

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **2. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»;

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла СПССЗ.

Физическая культура представляет собой комплекс мероприятий, в который входят: учебные занятия, оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, массовая физкультурная спортивная и оборонно-прикладная работа, проводимая во внеурочное время.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость;

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

– ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

– ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

– ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

– ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»**

Максимальная учебная нагрузка – 380 ч, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося – 190 ч;
- самостоятельная работа – 190 ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>380</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	<b>190</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>12</b>
практические занятия	<b>178</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>190</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» (1 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Введение:</b></p> <p>1. Физическая культура и спорт в России Важнейшие решения правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Задачи и содержание программы по физической культуре и организация занятия. Оздоровительная, физкультурная, спортивная и оборонная работа в филиале. История развития физкультуры и спорта в филиале.</p> <p>2. Профессионально-прикладная подготовка Теоретические сведения о профессионально-прикладной подготовке авиационного техника. Специфика и психофизические особенности труда авиационного диспетчера.</p>	4	ОК 2
<b>Тема 2</b>	<p><b>Легкая атлетика</b></p> <p>Требования программы и нормативы по легкой атлетике. Проведение самостоятельной разминки перед выполнением нормативов по бегу, прыжкам, метаниям. Выполнение функции помощника судьи на одном из видов бега, прыжков и метания. Самостоятельная подготовка мест для занятия бегом, прыжками и метаниями. Требования техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.</p> <p><b>Бег.</b> Обучение технике специально-беговых упражнений. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт, бег по дистанции и финиширование. Пробежка дистанции 30 м, 60 м с низкого старта и с хода. Эстафетный бег и способы передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники бега на средние дистанции: высокий старт, бег по прямой и повороту. Повторный и переменный бег на отрезках 80-200 м. Особенности бега по пересеченной местности: бег в гору и под уклон, по жесткому и скользкому грунту; преодоление искусственных и естественных препятствий, барьеров, поваленных деревьев, кустарника, канав и т.п. Подготовка и выполнение нормативов в беге на 100 м, кроссе 1000 и 3000 м.</p> <p><b>Прыжки.</b> Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги». Изучение специальных прыжковых и подводящих упражнений. Изучение способов подбора разбега в прыжках в длину и</p>	12	ОК 2,3,6 ПК 1.4, 1.5, 3.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>высоту. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивания». Подготовка и выполнение нормативов в прыжках в длину и высоту.</p> <p>Метание.</p> <p>Совершенствование техники метания гранаты. Метание гранаты из различных положений, метание в цель и на дальность. Подготовка и выполнение норматива в метании гранаты 700 г.</p>		
<b>Тема 3</b>	<p><b>Волейбол</b></p> <p>Теоретические сведения о волейболе. Краткие сведения о развитии волейбола в России. Правила соревнований, положения системы розыгрыша. Общие развивающие и специальные упражнения волейболиста. Стойки игрока – низкая, средняя, высокая. Перемещения – приставным шагом, скачком, броском. Падения – назад на спину, с перекатом на бедро, на спину. Передача мяча. Верхняя передача мяча в высокой, средней и низкой стойках. Нижняя передача. Поддачи. Нижняя прямая и боковая поддачи. Нападающий удар. Прямой нападающий удар. Прием мяча с подачи. Одиночное блокирование.</p>	<b>12</b>	ОК 2,3,6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
<b>Тема 4</b>	<p><b>Баскетбол</b></p> <p>Теоретические сведения о технике и тактике игры в баскетбол. Понятие о системах ведения игры в нападении и защите. Знакомство с правилами игры. Разучивание и совершенствование индивидуальных технических приемов. Передвижение в баскетбольной стойке приставным шагом вперед, назад, влево, вправо. Техника передачи двумя руками от груди одной рукой от плеча на месте и в движении. Ведение мяча по прямой, с изменением направления, изменяя высоту отскока мяча. Повороты с мячом и без мяча. Остановки двумя шагами после ведения мяча, прыжком. Техника бросков одной рукой от плеча на месте, в парах. Техника броска в прыжке. Техника «двухшажного хода» после ведения с последующим броском по кольцу одной рукой от плеча сверху. То же после ловли мяча в движении партнера. Совершенствование разученных технических приемов в их сочетании. Техника «финтов» без противодействия. Индивидуальные и командные действия игроков в защите. Опекающие нападающих, владеющих мячом, и без мяча, выбивание, накрывание, перехват, выравнивание, подстраховка, переключение. Наиболее распространенные варианты «зонной защиты»: 2-1-2, 1-3-1. Индивидуальные и командные действия игроков в нападении. Использование ведения мяча, передач бросков по кольцу, выбор места для получения мяча и завершение броска по кольцу. Уход от опеки защитника при помощи обманных движений, наведения. Применения заслонов, изменения направле-</p>	<b>12</b>	ОК 2,3,6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	ния движения, добывание мяча после отскока от щита или корзины. Командные действия: постепенное нападение, быстрый прорыв. Учебные игры с применением: технических приемов, изученных на занятии.		
<b>Тема 5</b>	<b>Настольный теннис</b> Теоретические сведения о технике и тактике игры в настольный теннис. Основы техники игры, способы держания ракетки, перемещения игроков, удары по мячу. Удары по мячу: толчком, с верхним вращением, с нижним вращением. Поддачи: толчком, накатом, подрезкой. Учебные игры с применением изученных приемов.	<b>6</b>	ОК 2,3 ПК 1.5, 3.3
<b>Тема 6</b>	<b>Гимнастика</b> Теоретические сведения о гимнастике. Краткие сведения о развитии гимнастики, правила поведения учащихся на занятиях гимнастикой. Требования программы и нормативы по гимнастике. Название гимнастических снарядов и их частей. Меры предосторожности при переносе и установке гимнастических снарядов. Причины травм при занятиях гимнастикой и их профилактика. Страховка и первая помощь при травмах. Составление по заданию преподавателя физического воспитания комплексов упражнений и практическое проведение их с группой. Порядок организации и проведения соревнований по гимнастике. Разучивание упражнений, способствующих развитию физических качеств, воспитанию навыков, необходимых курсантам для работы в подразделениях ГА. Разучивание упражнений, способствующих совершенствованию координации движений, вестибулярной устойчивости, улучшению работы сердечнососудистой и двигательной системы.  Вольные упражнения и элементы акробатики. Основные: 1. Движение руками (рукой): руки назад, вниз, в стороны, вперед, вправо, влево, вверх; сгибание в локтевых суставах; повороты рук, сгибания, сгибания и повороты кистей. 2. Движение ногами (ногой): ногу вперед, назад, в сторону, повороты ноги, сгибание ноги в коленном суставе, движение стопой. 3. Туловищем: наклоны вперед, назад, влево, вперед, вправо; повороты налево, направо, назад.	<b>16</b>	ОК 2,3 ПК 1.5, 3.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>4. Движение головой: наклоны вперед, назад, влево, вправо; повороты налево, направо (на 90<sup>0</sup>).</p> <p>Акробатика.</p> <p>Перекаты: назад, в сторону. Кувырки: вперед, назад в группировке. Длинный кувырок. Переворот боком. Стойки на лопатках, на голове. Стойка на руках у опоры (с помощью). Комплекс акробатических упражнений и комплекс типа разминки по заданию преподавателя физической культуры.</p> <p>Упражнения на перекладине.</p> <p>Висы – стоя, сзади и прогнувшись. Упор с прыжка. Перемахи одной в упор верхом и в упор сзади. Повороты из упора сзади и упора верхом в упор. Подъем – верхом после спада из упора верхом, переворотом в упор из вися стоя. Обороты назад из упора верхом. Соскок махом назад из упора без поворота и с поворотом на 90<sup>0</sup> и 180<sup>0</sup>, махом вперед из упора сзади, перемахом, с поворотом на 90<sup>0</sup> и 180<sup>0</sup> из упора верхом. Размахивание в висе, подъем переворотом в упор из вися, мах дугой, повороты в висе из маха вперед. Соскоки на махе назад, дугой из упора, с поворотом на 180<sup>0</sup>.</p>		
Тема 7	<p><b>Лыжный спорт ( при отсутствии соответствия погодных условий время перераспределяется на 2- 6 темы)</b></p> <p>Теоретические сведения о лыжном спорте. Лыжный спорт в российской системе физической культуры. Оздоровительное, профессионально-прикладное и оборонное значение занятиями лыжным спортом. Классификация видов лыжного спорта. Одежда, обувь, инвентарь, места занятия лыжным спортом. Подготовка лыж (деревянных и пластиковых) к занятиям, соревнованиям. Подбор лыжных мазей и парафинов, смазка лыж. Правила поведения учащихся на занятиях лыжным спортом, учет метеоусловий и режим занятий. Особенности личной гигиены, предупреждение переохлаждения, заболеваний, обморожения и травм. Организация самостоятельных занятий. Требование программы и контрольные нормативы по лыжному спорту. Строевые приемы с лыжами и на лыжах, выполнение строевых приемов с лыжами в руках: «лыжи скрепить», «становись», «равняйся», «смирно», «налево», «направо», «кругом». Выполнение строевых приемов на лыжах: «равняйся», «смирно», «вольно», повороты на месте: переступанием, махом. Техника передвижения на лыжах. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Подводящие и подготовительные упражнения: передвижение на лыжах без палок, палки в руки за середину, руки за спину, скользящий шаг. Сочетание работы рук и ног при переменном ходе. Работа рук. Совершенствование техники одношажного,</p>	16	ОК 2,3 ПК 1.5, 3.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	бесшажного хода. Техника преодоления подъемов. Совершенствование техники подъемов ступающим и скользящим шагом, «лесенкой». Техника преодоления спусков. Стойки спортсмена: основная, низкая, высокая. Техника падения на лыжах. Техника торможения. Техника торможения одной, двумя лыжами. Техника поворота при спуске на лыжах переступанием, «упором». Повторное прохождение отрезков на скорость 200-300 м, 500-600 м. Переменная тренировка: 5 км с 4-5 ускорениями до 500 м или 6 км с 3-5 ускорениями до 300-400 м. Равномерная тренировка (средняя скорость) до 6-7 км. Подготовка и выполнение контрольных упражнений и нормативов по лыжным гонкам на дистанции 5 км.		
	<b>Итого:</b>	<b>78</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа спортивных секций 2. Работа тренажерного зала 3. Работа с отстающими студентами 4. Участие сборных команд филиала в Спартакиадах района, города, края. 5. Проведение Спартакиады филиала среди учебных групп по 10 видам спорта.	<b>78</b>	ОК 2,3,6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	<b>Всего:</b>	<b>156</b>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» (2 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1</b>	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p><b>Введение:</b>  <b>Организация и проведение соревнований. Основы спортивного судейства.</b>  Спортивные соревнования в российской системе физической культуры. Характер и разновидности соревнований. Положение о соревнованиях. Программа и календарь проведения соревнований. Заявки на участие в соревнованиях. Права и обязанности участника соревнований, капитана команды, представителя (тренера) команды. Роль судьи. Подготовка мест соревнований, инвентаря и оборудования. Медицинский контроль и оказание первой медицинской помощи на соревнованиях. Основные правила соревнований. Методика судейства. Способы определения результатов, системы зачетов. Определение победителей, подведение итогов соревнований.</p>	4	ОК 2
<b>Тема 2</b>	<p><b>Легкая атлетика</b>  Теоретические сведения о легкой атлетике. Основы методики самостоятельных тренировочных занятий бегом, прыжками и метаниями. Выполнение функций судьи на одном из видов легкой атлетики.  Практические занятия.  Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции, по пересеченной местности (кросс). Совершенствование техники прыжка в длину способом «ножницы» и в высоту способом «перекидной». Изучение и совершенствование техники тройного прыжка с места и с разбега. Изучение техники толкания ядра с места и со скачка. Совершенствование техники метания гранаты. Подготовка и выполнение контрольных нормативов в беге на 100, 400 и 3000 м, прыжках в длину и высоту, метании гранаты и толкании ядра.</p>	14	ОК 2,3 ПК 1.5, 3.3
<b>Тема 3</b>	<p><b>Волейбол</b>  Совершенствование техники верхней и нижней передачи. Верхняя прямая и боковая подачи. Прямой и боковой нападающий удар. Групповое блокирование, страховка. Тактическое действие игроков на площадке.</p>	6	ОК 2,3,6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
<b>Тема 4</b>	<p><b>Баскетбол</b>  Совершенствование техники передач в движении с сопротивлением. Совершенствование техники ведения мяча левой, правой руками попеременно с изменениями направления, без зрительного контроля с противодействием. Совершенствование техники ведения мяча. Постановка заслонов (внутренние, внешние). Взаимодействие игроков при «зонной защите» 2-1-2, 1-3-1. Выбор места для борьбы за отскочивший мяч от щита</p>	4	ОК 2,3,6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	или корзины. Варианты нападения против «зонной защиты». Выбор места для получения мяча. Применение разученных индивидуальных технических приемов: передач, ведения, финтов. Командные действия в нападении. Совершенствование постепенного нападения «быстрого прорыва», нападение с одним центровым. Учебные игры с применением разученных технических и тактических приемов.		
<b>Тема 5</b>	<b>Настольный теннис</b> Совершенствование техники ударов по мячу: толчком, с верхним и нижним вращением. Совершенствование подачи: «толчком, накатом, подрезкой». Тактика игры защитника против атакующего. Учебные игры с применением изученных приемов.	4	ОК 2,3 ПК 1.5, 3.3
<b>Тема 6</b>	<b>Гимнастика</b> Общеразвивающие и специальные упражнения. Совершенствование пройденного материала за I курс. Составление комплексов упражнений на снарядах, комплекса производственной гимнастики и практическое проведение их с группой.	12	ОК 2,3 ПК 1.5, 3.3
<b>Тема 7</b>	<b>Лыжный спорт</b> Теоретические сведения о лыжном спорте. Организация и практика проведения соревнований. Правила соревнований. Выполнение обязанностей судьи (на старте, финише, секретариата). Основные сведения о тактике лыжных гонок. Тактика применения лыжных ходов на дистанции. Распределение сил. Тактика прохождения спусков, подъемов, финиширование. Техника передвижения на лыжах. Совершенствование переменного двухшажного хода. Сочетание работы рук и ног в переменном двухшажном ходе. Техника двухшажного одновременного хода, совершенствование бесшажного, одношажного хода. Переход от одновременных ходов к переменным и наоборот. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Лыжная прогулка до 10 км. Техника конькового хода и его применение в лыжных гонках. Техника эстафетного бега на лыжах. Техника преодоления подъемов. Совершенствование подъемов «ступающим» и «скользящим» шагом, «елочкой» и «полуелочкой». Техника преодоления спусков. Совершенствование техники спусков на лыжах в основной, низкой и высокой стойках. Ознакомление со способами преодоления неровностей (бугров, впадин и др.). Техника торможения. Совершенствование техники торможения упором одной или двумя лыжами. Ознакомление со способом торможения палками. Техника поворотов при спуске на лыжах. Совершенствование техники поворотов «переступанием» и «упором». Повторное прохождение коротких отрезков на скорость до 100-300 м. Повторное	16	ОК 2,3 ПК 1.5, 3.3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	прохождение коротких отрезков с соревновательной скоростью до 600-800 м. Прохождение дистанции со средней скоростью 6-7 км. Выполнение нормативов в беге на лыжах на 3 км, 5 км.		
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа спортивных секций 2. Работа с отстающими студентами 3. Участие сборных команд филиала в Спартакиадах района, города, края. 4. Проведение Спартакиады филиала среди учебных групп по 10 видам спорта.	<b>60</b>	ОК 2,3,6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическое воспитание» (3 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1</b>	<b>Содержания учебного материала</b>		
	<b>Введение:</b> Краткая характеристика различных форм труда (умственная, физическая, смешанная). Динамика работоспособности человека в процессе труда (в течение рабочего дня, недели, месяца, года). Роль рационального режима труда, отдыха и питания в повышении и сохранении высокой работоспособности. Влияние занятий физической культурой и спортом на ускорение профессионального обучения и повышение квалификации. Методика подбора физических упражнений и видов спорта в целях борьбы с производственным утомлением, профилактики профессиональных заболеваний. Режим занятий физической культурой и спортом в свободное время.	<b>4</b>	ОК 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 2</b>	<b>Легкая атлетика</b> Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции, прыжков в длину и высоту, метания гранаты, толкания ядра ранее изученными способами. Подготовка и выполнение контрольных нормативов в беге, прыжках и метаниях. Участие в квалифицированных соревнованиях по легкоатлетическому многоборью.	8	ОК 2,3 ПК 1.5, 3.3
<b>Тема 3</b>	<b>Волейбол</b> Практическое судейство, участие в соревнованиях. Обучение индивидуальным и командным действиям в нападении и защите. Соревнования внутри учебной группы.	10	ОК 2,3,6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
<b>Тема 4</b>	<b>Баскетбол</b> Совершенствование ранее разученных индивидуальных технических приемов с сопротивлением и применением их в игре. Взаимодействие и функции игроков в защите. Совершенствование индивидуальных и командных действий при «зонной защите». Варианты нападения против «зонной защиты». Совершенствование индивидуальных и командных действий в нападении. Учебные группы с применением разученных индивидуальных и командных приемов.	6	ОК 2,3,6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
<b>Тема 5</b>	<b>Настольный теннис</b> Совершенствование технических приемов, разученных на первом, втором курсе. Изучение ударов: «топ-спин», удары с сочетанием бокового и верхнего, бокового и нижнего вращения. Тактика игры атакующего против атакующего. Учебные игры с применением изученных приемов.	4	ОК 2,3 ПК 1.5, 3.3
<b>Тема 6</b>	<b>Гимнастика</b> Совершенствование комплекса упражнений ОФП на снарядах. Перекладина: оборот вперед, назад, в упоре. Мах дугой из упора. Подъем разгибом и из виса. Подъем верхом (правой, левой). Подтягивание 10-12-13 раз. Атлетическая гимнастика на снарядах.	4	ОК 2,3 ПК 1.5, 3.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 7</b>	<p><b>Лыжный спорт</b></p> <p>Теоретические сведения о лыжном спорте. Организация и практика соревнований. Правила соревнований по лыжным гонкам. Проведение лыжных эстафет. Прокладка лыжных трасс, требования по профилю дистанций лыжных гонок. Тактика лыжных гонок на марафонских дистанциях. Техника передвижения на лыжах. Совершенствование техники попеременных лыжных ходов, переходы с попеременных ходов на одновременные и обратно. Совершенствование техники конькового хода. Преодоление подъемов коньковым ходом. Совершенствование горнолыжной техники: спуски в низкой и средней стойках, подъемы по склонам разной крутизны «елочкой», «полуелочкой», «ступающим шагом». Совершенствование техники торможений и поворотов: с упором, одной или двумя лыжами. Торможение боковым соскальзыванием. Повторное прохождение километровых отрезков с максимальной скоростью (3 раза по 1 километру). Контрольная лыжная гонка на 10 километров.</p>	14	ОК 2,3 ПК 1.5, 3.3
	<b>Итого:</b>	<b>52</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа спортивных секций</li> <li>2. Работа тренажерного зала</li> <li>3. Работа с отстающими студентами</li> <li>4. Участие сборных команд филиала в Спартакиадах района, города, края.</li> <li>5. Проведение Спартакиады филиала среди учебных групп по 10 видам спорта.</li> </ol>	52	ОК 2,3,6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализации дисциплины требует наличие учебного кабинета, спортивного зала и стадиона широкого профиля.

Оснащение кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций по дисциплине «Физическая культура» (электронные плакаты).

Спортивный зал № 1 (игровые виды спорта).

Учебное оборудование: комплект для игр с мячом (баскетбол, волейбол и т.д.).

Спортивный зал № 2 (гимнастический).

Учебное оборудование: гимнастический уголок, инвентарь для занятий гимнастикой.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

Учебное оборудование: футбольное поле для мини футбола, волейбольно-баскетбольная площадка, беговая дорожка; прыжковая яма для прыжков в длину, гимнастическая площадка со шведской стенкой, перекладинами разной высоты, гимнастические снаряды, элементы полосы препятствий (брусья, кроссфит (рукоход) тройной, лабиринт)

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, компьютерных программ**

**Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438771> (дата обращения: 28.02.2021).
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438773> (дата обращения: 28.02.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442337> (дата обращения: 28.02.2021).
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439006> (дата обращения: 28.02.2021).

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В КОНЦЕ ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ**

Вид упражнений	Оценки					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег 100м (сек)	13.2	14.0	14.8	16.0	17.0	17.5
Бег 500 м (мин.сек)	-	-	-	1.55	2.05	2.15
Бег 1000 м (мин.сек)	3.20	3.25	3.30	-	-	-
Бег 2000 м (мин.сек)	-	-	-	11.00	11.50	12.30
Бег 3000 м (мин.сек)	12.30	13.30	14.30	-	-	-
Метание гранаты:						
500 г (м)	-	-	-	20	18	15
700 г (м)	40	35	30	-	-	-
Прыжки в длину с разбега (м)	4.50	4.30	4.10	3.40	3.20	3.00
Подтягивание (раз)	14	11	9	-	-	-
Поднимание туловища из положения лежа на спине (в мин.раз)	-	-	-	35	30	25
Плавание 50 м (сек)	48	54	б/у	60	75	б/у
Бег на лыжах (мин.сек):						
3 км	-	-	-	18.00	19.30	22.00
5 км	25.30	26.30	28.30	34.30	36.00	38.00
10 км	57.00	59.00	60.00	-	-	-
Марш-бросок (мин):						
3 км	-	-	-	19	21	23
6 км	30	32	34	-	-	-
Тесты по ППФП						

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

1. Бег 100 м (юноши и девушки) – без учета времени
2. Бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) – без учета времени.
3. Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши и девушки).
5. Подтягивание на перекладине (юноши).
6. Поднимание туловища из положения лежа на спине (юноши и девушки).
7. Плавание без учета времени – 50 м (юноши и девушки).
8. Бег на лыжах без учета времени (девушки – 2000 м, юноши – 3000 м).
9. Бросок мяча в баскетбольную корзину (юноши и девушки).
10. Метание гранаты (юноши).

### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	результат оценивается по итогам выполнения упражнений на занятиях по «Физической культуре» и при сдаче семестровых зачетов, оценка физической подготовленности студентов проводится в ходе практических занятий, при выполнении индивидуальных заданий, при сдаче итогового дифференцированного зачета
<b>Усвоенные знания</b>	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА  

---

  
(место работы)

преподаватель

---

  
(занимаемая должность)

 И.В. Матвеев

---

  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»  

---

  
(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД

---

  
(занимаемая должность)

 П.В. Лазарев

---

  
(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**  
(РОСАВИАЦИЯ)  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-**  
**ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА

Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала



«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 94
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	95
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	106
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	107

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость;

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
  - выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи;
  - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
  - владеть нормами словоупотребления;
  - пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями;
  - различать элементы нормированной и ненормированной речи.
- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:
- различие между языком и речью;
  - качество литературной речи;
  - нормы русского литературного языка;
  - наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
  - языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	ОК 1,8
	Происхождения русского языка. Русский язык в современном мире. Язык - знаковая система. Формы существования литературного языка		
<b>Раздел 1 Язык и речь</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Понятия о литературном языке и языковой норме	Содержание	4	ОК 1,8 ПК1.1
	Основные единицы языка. Формы существования литературного языка. Типы норм. Языковые нормы. Словари.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщений на одну из предложенных тем.	2	ОК2,3
Тема 1.2	Содержание	2	ОК 1,8 ПК1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Понятие культуры речи	Характеристика понятия «культура речи». Качества речи: правильность, чистота речи, логичность речи, выразительность, уместность речи		ОК 1,8 ПК1.1
	Самостоятельная работа: 1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфу, главам учебных пособий, составленных преподавателем) 2.Написать сочинение- рассуждение	2	ОК2,3 ПК1.1
<b>Раздел 2. Фонетика</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1 Русское ударение. Орфоэпические нормы	Содержание	2	ОК 1,8 ПК1.1
	Фонетические единицы языка (фонемы ). Особенности русского ударения . Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов		
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфу, главам учебных пособий, составленных преподавателем) 2 .Составить таблицу ударений, соответствующих литературной норме..	2	ОК4,5 ПК1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.2 Литературное произношение. Фонетические средства речевой выразительности	Содержание  Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности. Ассонанс, аллитерация.	2	ОК 1,8 ПК1.1
	Самостоятельная работа: - Подготовка сообщения по теме: «Варианты русского литературного произношения»	2	ОК2,3 ПК1.1
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы языка	Содержание  Слово, его лексическое значение. Прямое и переносное значение слова. Фразеологические единицы языка и их употребление. Лексико-фразеологическая норма, её варианты	2	ОК 1,8 ПК1.1
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфу, главам учебных пособий, составленных преподавателем	1	ОК5,8 ПК1.1
Тема 3.2	Содержание	2	ОК 8,9 ПК1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Тропы и стилистические фигуры. Эпитеты. Сравнения. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Аллегория. Гипербола. Литота. Перифраза. Ирония. Оксюморон		
	Практическая работа №2 Тема: «Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии»	2	ОК6,7
Тема 3.3 Лексическая стилистика	Содержание	2	
	1.Многозначность слова. Лексическая сочетаемость. Стилистическое использование многозначности слова, омонимов, синонимов. 2.Лексические ошибки и их исправление. Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.		ОК 1,8,9 ПК1.4
	Практическая работа №3. Тема: Лексические нормы словоупотребления».	2	ОК6,7,4 ПК1.4
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите;	1	ОК2,3,5
Раздел 4 Морфемика. Словообразование		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.1 Морфемика. Словообразование	<p>Содержание</p> <p>Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</p>	2	ОК 1,8,9 ПК1.4
	Самостоятельная работа: - Определить способ словообразования в заданных словах	2	ОК4,5,8 ПК1.4
<b>Раздел 5 Части речи</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1 Стилистика частей речи.	<p>Содержание</p> <p>Самостоятельные части речи. Имя существительное, имя прилагательное. Использование существительных и прилагательных в речи.</p>	2	ОК 1,8,9 ПК1.4
	Практическая работа №4 Тема: «Стилистика частей речи: имя существительное, имя прилагательное».	2	ОК4,6,7 ПК1.4
	Самостоятельная работа: - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	2	ОК2,3,5
Тема 5.2. Имя числительное	Содержание	2	ОК 8,9 ПК1.4



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
тельное. Местоимение.	Стилистика частей речи: имя числительное, местоимение. Использование форм имен числительных в речи. Использование форм местоимений в речи.		
	Самостоятельная работа: - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	2	ОК4,5,8
Тема 5.3 Стилистика частей речи. Употребление форм глагола	Содержание	2	ОК 1,8,9 ПК1.4
	Употребление форм глагола Использование причастие в речи. Использование деепричастий в речи.		
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфу, главам учебных пособий, составленных преподавателем	2	ОК2,3 ПК1.4
Тема 5.4 Служебные части речи	Содержание	2	ОК 1,8, ПК1.4
	Нормативное употребление форм слова .Использование в речи предлогов, союзов. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова		
	Самостоятельная работа: Выполнение практического задания по теме: «Стилистика частей речи: глагол и его формы».	2	ОК4,5,8 ПК1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>			
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание  Словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные сложные предложения. Актуальное членение предложения. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи . Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и др. фигуры речи.	2	ОК 1,8,9 ПК1.4
	Самостоятельная работа: Составить описание картины любого художника, используя выразительные возможности синтаксиса.	2	ОК4,5,8
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1 Принципы русской орфографии.	Содержание  Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	ОК 1,8,9 ПК1.1
Тема 7.2	Содержание	2	ОК 1,8,9 ПК1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Принципы русской пунктуации. Способы оформления русской речи.	<p>Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Роль орфографии и пунктуации в аспекте речевой выразительности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме «Нормы русского правописания»</p>	2	
<b>Раздел 8. Стили речи</b>		<b>10</b>	
Тема 8.1 Текст и его структура	Содержание	4	ОК 1,8,9 ПК1.4
	<p>1.Признаки и структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений 2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, сообщение. Описание научное, художественное, деловое</p>		
Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка.	Содержание	6	ОК 1,8,9 ПК1.4
	<p>1.Разговорный и художественный стили. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текста. 2.Научный, официально-деловой стили .Сфера их использования, их языковые призна-</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ки, особенности построения текста этих стилей. 3. Публицистический стиль Сфера его использования, его языковые признаки, особенности построения текста этого стиля.		
	Практическая работа № 9 Тема: «Функциональные стили речи»	2	ОК4,6,7 ПК1.4
	Самостоятельная работа: 1. Написать отзыв о любой статье по вашей специальности 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите	3	ОК1,2,3,9 ПК1.4
Тема 8.3 Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание  Основные жанры научного стиля: доклад, статьи, сообщения и др. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	4	ОК 1,8,9 ПК1.4
	Практическая работа № 10 Тема: «Жанры деловой и учебно-научной речи»	2	ОК1,2,3,9 ПК1.4
	Самостоятельная работа: 1. По заданному образцу написать резюме для устройства на работу 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите-	3	ОК4,5,8 ПК1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Итого</b>		52	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций по дисциплине «Русский язык и культура речи» (электронные плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Анисимова, Н.И. Русский язык и культура речи : 2019-08-27 / Н.И. Анисимова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123347> (дата обращения: 28.02.2021)

2. Долбик, Е.Е. Русский язык : таблицы, схемы, упражнения / Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович, В.А. Санникович. — 12-е изд., перераб. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 312 с. — ISBN 978-985-06-3052-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119738> (дата обращения: 28.02.2021)

##### **Дополнительная литература:**

1. Михеева, Л.Н. Лингвокультурная ситуация в современной России : речевая культура студенчества : монография / Л.Н. Михеева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-9765-1848-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125367> (дата обращения: 28.02.2021)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<p><b>Входной контроль:</b> - тесты.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет</p>
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления	
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	
- выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи	
- различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей	
- Знания	
- различия между языком и речью	
- качества литературной речи	
- нормы русского литературного языка	
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка	
- языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические) и их функционирование в речи	

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)



Е.В. Пучкова  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»  
(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД  
(занимаемая должность)



П.В. Лазарев  
(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**  
(РОСАВИАЦИЯ)  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-**  
**ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.



ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	111
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	112
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	118
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	119

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость;

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах.

- определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении.
- воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия социологии и политологии;
- роль социологии и политологии в жизни человека и общества;
- элементы социальной структуры общества;
- сущность политического процесса;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания социально-политических закономерностей в окружающей действительности;
- умения решать возникшие проблемы на основе социально-политических знаний;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой жизни;
- совершенствования коммуникативных способностей, способностей межличностного и межкультурного общения.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов
- самостоятельная работа – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
из них практические занятия	6

<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)  <i>в том числе:</i>  - подготовка докладов, сообщений, характеристик  - изучение Конституции РФ</p>	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проекта) (если предусмотрены)	Объем часов	Освоение компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Социология: предмет, методы, задачи, функции	Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии. Макро- и микросоциология. Теоретическая и практическая социология. Основные задачи социологии. Роль социологии в обществе. Функции социологии.	2	ОК 1,4,5
Тема 2. Общество как система	Современное общество как система. Основные подсистемы и элементы общества. Социальная, политическая, экономическая и духовная подсистемы общества.	2	ОК 1,5,9
Тема 3. Социология личности	Понятия «человек», «индивид», «личность». Становление личности в обществе. Значимые качества личности: самосознание, самооценка, активность, идентичность, социальный статус и социальная роль. Социализация личности, основные этапы социализации. Первичная и вторичная социализация личности.	2	ОК 1,2
	<i>Практическая работа.</i> В чем отличие социологии от психологии в научном рассмотрении личности. Указать основные этапы социализации личности, назвать институты первичной и вторичной социализации	2	ОК 1,2
Тема 4. Социальная стратификация и социальная мобильность	Структура общества. Страты, слои, уровни. Критерии стратификации общества. Экономическая стратификация, профессиональная стратификация, политическая стратификация. Социальное, экономическое и политическое неравенство в обществе: причины появления и особенности развития. Социальная мобильность и перемещение человека в социальном пространстве. Мобильность как важный признак «открытости» общества. Типы и виды социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Межпоколенческая и внутривпоколенческая мобильность. Восходящая и нисходящая мобильность.	2	ОК 2,7,9
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание докладов по темам: «Социальное неравенство и социальная справедливость в современном обществе»; «Средний класс и его роль в современном обществе»; «Богатые и бедные в современной России как социальная и экономическая проблема»; «Ос-	6	ОК 2,7,9

	новные каналы вертикальной мобильности населения»; «Причины восходящей и нисходящей мобильности населения»; «Внутрипоколенческая и межпоколенческая мобильность (на примере семьи)»		
Тема 5. Социальные институты	Социальный институт: понятие сущность, значение. Признаки социальных институтов. Функции социальных институтов. Типы и виды социальных институтов: семья, армия, школа, суд, религия и др.	2	ОК 3,4
Тема 6. Социальные нормы и социальный контроль	Социальные нормы как стандарты поведения. Нормы морали и нормы права. Желательные и обязательные социальные нормы. Социальные нормы больших и малых социальных групп. Предписание, запрет, дозволение как механизмы формирования социальных норм. Девияция (отклоняющееся поведение) и социальный контроль. Санкции в социальных группах по отношению к нарушителям социальных норм. Классификация санкций: формальные позитивные, формальные негативные, неформальные позитивные, неформальные негативные. Внутренний и внешний социальный контроль.	2	ОК 1,3,6
Тема 7. Социальные группы	Социальная группа как социальный феномен. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Первичные и вторичные группы. Условные и реальные группы. Причины вступления людей в социальные группы. Инициация – обряд вступления в группу. Признаки малой социальной группы. Структура социальной группы. Групповые процессы и групповая динамика. Лидеры и аутсайдеры социальной группы. Толпа как разновидность социальной группы. Признаки толпы. Поведение человека в толпе.	2	ОК 3,6,7
	<i>Практическая работа.</i> Назвать типы и виды социальных групп. Причины вступления людей в социальные группы.	2	ОК 3,6,7
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание докладов по темам. «Основные причины вступления людей в группы»; «Формальные и неформальные группы»; «Первичные и вторичные группы»; «Реальные и условные социальные группы»; «Толпа как разновидность социальной группы»; «Лидерство и групповая динамика в малой социальной группе»	5	ОК 3,6,7

Тема 8. Социология организаций	Социология организаций: ее объект, предмет. Организации как большие формальные группы, в которых работают люди. Законы и закономерности развития организаций. Закон синергии, закон экономии и рациональности, закон наименьших, закон пропорциональности, закон самосохранения, закон информированности и упорядоченности. 4 основных типа работника в организации: дисциплинированный работник, приспособленец, оригинал, бунтарь. Групповое поведение и социальный конформизм. Закономерности конформного поведения.	2	ОК 3,6,7
Тема 9. Социальные конфликты	Социальные конфликты: понятие, сущность, особенности. Конфликт как социальный феномен. Причины социальных конфликтов. Типы и виды конфликтов. Методы предотвращения конфликтов. Положительные отрицательные функции социальных конфликтов. Стратегия поведения участников конфликта.	2	ОК 5,7
Тема 10. Политология: предмет, метод, функции, задачи	Политология как наука о власти и политике. Объект и предмет политологии. Функции политологии. Методы политологии	2	ОК 1,2
Тема 11. Политическая власть	Политическая власть: понятие, сущность, особенности. Признаки власти. Типы и виды власти. Модели власти. Ресурсы власти и инструменты власти.	2	ОК 1,2
Тема 12. Правовое государство и гражданское общество	Правовое государство как особый тип государства. Признаки правового государства. Гражданское общество. Отличительные особенности гражданского общества. Особенности правового государства и гражданского общества в современной России.	2	ОК 5,7
	<i>Практическая работа.</i> Можно ли считать Россию правовым государством? Сформировано ли в России гражданское общество? Назовите основные положения Конституции России. Как они соотносятся с реальной жизнью?	2	ОК 5,7
Тема 13. Политические режимы	Политический режим: понятие, сущность, особенности. Типы и виды политических режимов. Тоталитарный, авторитарный и демократический режим. Политический режим в современной России, его особенности	2	ОК 5,7,8
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание докладов по темам: «Политический режим и система власти в обществе»; «Авторитарный политический режим»; «Тоталитарный политический режим»; «Демократический полити-	5	ОК 5,7,8



	ческий режим»		
Тема 14. Политические партии	Политическая партия: понятие, сущность, значение. Функции политической партии. Партийные системы, типы и виды. Многопартийная система, однопартийная система, двухпартийная система. «Левые партии», «правые партии», «центристские партии». Правящие партии и оппозиционные партии. Легальные и нелегальные партии. Консервативные, реформаторские и революционные партии. Российская партийная система: история и современность.	2	ОК 5,7
Тема 15. Политическое лидерство. Политические элиты	Политическая элита как особый социальный слой. Теории элит. Гаэтано Моска и его концепция правящего класса. Циркуляция элит в теории Вильфредо Парето. Железный закон олигархии Роберта Михельса. Властвующая элита Райта Миллса. Роль и значение политической элиты в обществе. Формирование правящей элиты. Инфильтрация правящей элиты. Типы и виды политических лидеров. Бюрократический лидер. Легально-рациональный лидер. Харизматический лидер. Лидер-знаменосец. Лидер-служитель. Лидер-торговец. Лидер-пожарный. Функции политических лидеров. Политическая элита современной России	2	ОК 3,7,8
	Всего	36/16	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения:

Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard ( лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций по дисциплине «Основы социологии и политологии» (электронные плакаты).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы социологии и политологии. Учебник для СПО. Под ред. Е.В. Кукановой. М.: Юрайт, 2019 электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/501654> (дата обращения: 21.02.2021).

2. Латышева В.В. Основы социологии и политологии. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019 электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/208641> (дата обращения: 21.02.2021).

**Дополнительная литература:**

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437097> (дата обращения: 21.02.2021).

2. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7977-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437057> (дата обращения: 21.02.2021)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения, освоенные умения, усвоенные знания</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:	<b>Входной контроль:</b> - устный опрос. <b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - защита отчетов по практическим работам, - контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины  <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	
Сформировать представление о политике, как главной функции государства	
Уметь работать с первоисточниками	
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:	
Основные понятия социологии и политологии Роль социологии и политологии в жизни человека и общества	
Сущность социально-политических процессов	
Об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	

#### Разработчик:

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



А.Б. Данилова

(подпись, инициалы, фамилия)

#### Эксперт:

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД

(занимаемая должность)



П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**  
(РОСАВИАЦИЯ)  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-**  
**ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 123
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	127
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	129
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	131

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы психологии»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Хабаровского филиала СПБГУ ГА и предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы психологии» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;
  - использовать методы повышения работоспособности и снижения утомляемости.
- знать:
- основные методы исследования психологии;
  - закономерности внутренней психологической деятельности личности;
  - индивидуально-типологические особенности личности;
  - требования к эмоционально-волевой сфере авиаспециалистов;
  - психофизиологические основы организации труда авиаспециалистов.

### 1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Очная форма обучения

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 50 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы психологии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе	
теоретические занятия	40
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала		
	<b>Содержание, цели и задачи курса. Основные понятия и определения.</b> Отрасли психологии. Основные принципы и методы психологии. Общая психология, социальная психология, управленческая психология – прикладное значение в управленческой деятельности. <b>Основные методы психологических исследований.</b> Субъективные, объективные. Наблюдение. Беседа. Эксперимент. Тестирование. Исследование продуктов деятельности. Психологическое моделирование. Биографический метод.	4	ОК 1
	<b>Практическое занятие.</b> Психодиагностика. Особенности личности авиаспециалистов.	2	ОК 2,3,4,6,7
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Принципы и функции управления. Технический и человеческий факторы в управлении производством. Психологические законы управления. <i>Заочное обучение дополнительно:</i> Основные методы психологических исследований. Субъективные, объективные. Наблюдение. Беседа. Эксперимент. Тестирование. Исследование продуктов деятельности. Психологическое моделирование. Биографический метод.	2	ОК 2, 8
Тема 2	Содержание учебного материала		

<p><b>Психические процессы</b></p>	<p>2.1. <b>Классификация психических процессов.</b> Роль и место психических процессов при подготовке и в деятельности авиаспециалистов. <b>Ощущение.</b> Общее понятие. Виды ощущений, свойства и характеристика основных видов ощущений. Анализаторные системы - физиологическая основа Виды, строение и функции анализаторных систем. ощущений. <b>Восприятие:</b> Общая характеристика восприятия. Физиологическая основа восприятия. Основные свойства и виды восприятия.</p> <p>2.2 <b>Представление</b> и его основные характеристики. Виды представлений. Индивидуальные особенности представления.</p> <p><b>Память.</b> Общая характеристика. Основные виды памяти. Характеристика процессов памяти (запечатление, сохранение, воспроизведение, забывание), механизмы.</p> <p>2.3 <b>Воображение.</b> Общая характеристика и его роль в психической деятельности. Виды воображения.</p> <p><b>Мышление.</b> (определение, свойства, виды, формы, методы). Этапы мыслительного действия. Мыслительные операции. Способы решения мыслительных задач.</p> <p><b>Речь.</b> Общая характеристика. Основные виды речи. <b>Внимание.</b> Понятие о внимании. Основные виды внимания. Характеристика свойств внимания. <b>Воля.</b> Общая характеристика волевых действий. Мотивационные аспекты волевых действий. Структура волевых действий.</p> <p><b>Эмоции.</b> Виды эмоций и их общая характеристика. Требования к эмоционально-волевой сфере авиаспециалистов.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 1,8</p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> Индивидуальное различие в восприятии. Индивидуальные особенности и способы развития и тренировки процессов памяти. Мышление и речь. Развитие внимания. Требования к эмоционально-волевой сфере авиаспециалистов. <i>Заочное обучение дополнительно:</i> Классификация психических процессов. Память. Общая характеристика. Основные виды памяти. Характеристика процессов памяти (запечатление, сохранение, воспроизведение, забывание), механизмы. Воображение. Общая характеристика и его роль в психической деятельности. Виды воображения.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2, 8</p>
<p><b>Тема 3 Психические состояния и их регуляция.</b></p>	<p>Содержание учебного материал</p> <p><b>Адаптация человека.</b> Общее понятие. Особенности взаимодействия человека с окружающей средой. Общая характеристика состояний организма и психики.</p> <p><b>Эмоциональный стресс.</b> Понятие об эмоциональном стрессе. Регуляция эмоциональных состояний.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1,2,8</p>

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> Адаптация в трудовом коллективе. Заочное отделение (конспект по теме): Индивидуально-типологические особенности личности. <i>Заочное обучение дополнительно:</i> Адаптация человека. Общее понятие. Особенности взаимодействия человека с окружающей средой. Общая характеристика состояний организма и психики. Эмоциональный стресс. Понятие об эмоциональном стрессе. Регуляция эмоциональных состояний.	2	ОК 2, 8		
<b>Тема 4 Психические свойства личности</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2,3,9		
	<b>Личность.</b> Общее понятие о личности. Структура личности. Формирование и развитие личности. Саморазвитие и самореализация. <b>Направленность и мотивы</b> деятельности личности. Общее понятие о направленности и мотивах деятельности личности. Мотивированное поведение как характеристика личности. <b>Способности.</b> Понятие о способности. Классификация уровней развития способностей. Развитие способностей. <b>Темперамент.</b> Общее понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. <b>Характер.</b> Определение характера. Классификация черт характера. Проявление характера через деятельность. Формирование характера. Самовоспитание.				
	<b>Практическое занятие.</b> Роль психических процессов в деятельности авиаспециалистов			2	ОК 2,3,4,6,7
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность», «Индивидуальность». Роль труда в формировании характера. Заочное обучение дополнительно: Психические свойства личности.			2	ОК 2, 8
<b>Тема 5 Основы социальной психологии</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 1,3,6		
	<b>Социальная психология личности.</b> Понятие личности. Типология личности. Социализация личности: стадии, механизмы. Совокупность социальных ролей личности. 5.2 <b>Социальная психология развития групп.</b> Формирование групп. Классификация групп. Социальная и социально-психологическая структура группы. 5.3 <b>Коллектив.</b> Основные характеристики коллектива, его формирование и управление. Взаимодействие личности и коллектива.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тренинг: выполнение упражнений для формирования сплоченности коллектива. (интерактивная форма)			2	ОК ,6,7
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> Групповая совместимость. Положение индивида в группе (статус, ожидания, нормы). <i>Заочное обучение дополнительно:</i> Социальная психология развития групп.			2	ОК 2, 8
<b>Тема 6</b>	Содержание учебного материала	12	ОК 1,3,6,7		

<b>Основы управленческой психологии.</b>	<b>Психология субъекта управленческой деятельности.</b> Лидерство и руководство. Руководитель как субъект управленческой деятельности. Психологический портрет эффективного руководителя. Стиль управления: психологическая характеристика. 6.2 <b>Психология управления групповыми процессами.</b> Управленческие аспекты психологического климата. Конфликт в производственном коллективе. 6.3 <b>Психология общения.</b> Виды структура, функции общения. Вербальный и невербальный каналы общения. 6.4 <b>Деловое общение в управленческой деятельности.</b> Деловая беседа как основная форма делового общения. Ведение деловой беседы. Спор, дискуссия, полемика: психологические особенности и приемы. Психологические особенности публичного выступления. Ведение делового совещания. Деловые переговоры: подготовка, ведение, анализ результатов переговоров.		
	<b>Практическое занятие.</b> 1). Особенности коллективов гражданской авиации. 2). Построение конструктивных взаимоотношений на авиапредприятиях 3). Типичные причины конфликтов и приемы бесконфликтного общения на авиапредприятиях	4	ОК 2,3,4
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Типы лидерства. Мотивация и стимулирование в системе управленческой деятельности. Барьеры общения, пути преодоления их. Типы взаимоотношений в системе «руководитель – подчиненный». <i>Заочное обучение дополнительно:</i> Психология общения. Деловое общение в управленческой деятельности. Деловая беседа как основная форма делового общения. Ведение деловой беседы. Спор, дискуссия, полемика: психологические особенности и приемы. Психологические особенности публичного выступления. Ведение делового совещания. Деловые переговоры: подготовка, ведение, анализ результатов переговоров.	2	ОК 2, 8

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), ESET NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по дисциплине «Основы психологии» (электронные плакаты).

#### **3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413846> (дата обращения: 11.02.2021).

2. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414577> (дата обращения: 11.03.2021).

3. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/425999> (дата обращения: 11.02.2021).

##### **Дополнительные источники:**

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00129-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421076> (дата обращения: 9.02.2021).
2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00131-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421077> (дата обращения: 9.02.2021).
3. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10219-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429586> (дата обращения: 9.02.2021).
4. Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05254-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413921> (дата обращения: 9.02.2021).
5. Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06243-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411353> (дата обращения: 9.02.2021).
6. Толочек, В. А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07060-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420737> (дата обращения: 10.02.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы психологии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен	Входной контроль: вопросы Текущий контроль: устный опрос; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины Промежуточный контроль: экзамен
уметь: - выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности; - использовать методы повышения работоспособности и снижения утомляемости.	
знать: - основные методы исследования психологии; - закономерности внутренней психологической деятельности личности; - индивидуально-типологические особенности личности; - требования к эмоционально-волевой сфере авиаспециалистов; - психофизиологические основы организации труда авиаспециалистов;	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

#### Разработчик:

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



Е.Н. Казакова

(подпись, инициалы, фамилия)

#### Эксперт:

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД

(занимаемая должность)



П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня\_ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МАТЕМАТИКА»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.



ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 135
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	136
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	140
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	140

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Настоящая рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Математика» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

– ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

– ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

– ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

– ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

• значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – 40 часов;
- самостоятельная работа – 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Элементы линейной алгебры</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Связь математики с другими дисциплинами. Входной контроль.	2	ОК 2 ПК 2.4
<b>Тема 1.2. Матрицы и определители</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие матрицы. Виды матриц. Определитель матрицы. Свойства определителей.	2	ОК 2 ПК 2.4
	<i>Практические занятия</i> Действия над матрицами (элементарные преобразования, умножение матрицы на число, произведение матриц) Определитель матрицы, свойства, методы вычисления. Контрольная работа	6	ОК 2,4 ПК 1.3, 2.4, 3.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Обратная матрица, алгоритм вычисления	2	ОК 2,4,5 ПК 2.3, 3.1
<b>Раздел 2. Введение в анализ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Предел функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предел функции в точке. Основные теоремы о пределах. Эквивалентные бесконечно малые функции. Непрерывность функции. Основные теоремы о непрерывных функциях.	4	ОК 2, ПК 2.4
	<i>Практические занятия</i> Вычисление пределов, раскрытие неопределенностей. Контрольная работа	4	ОК 2,4 ПК 1.3, 1.4, 2.4, 3.1

<b>Тема 2.2. Производная функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение производной. Механический смысл производной. Теоремы о дифференцируемых функциях. Производные высших порядков	2	ОК 2, ПК 2.4
	<i>Практическое занятие</i> Вычисление производной Контрольная работа	4	ОК 2,4 ПК 1.3, 1.4, 2.4, 3.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Правила дифференцирования Механический смысл производной второго порядка. Правило Лопиталья.	4	ОК 2,4,5 ПК 2.3, 3.1
<b>Раздел 3. Комплексные числа.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие и представление комплексных чисел.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел.	2	ОК 2, ПК 2.4 ПК 3.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Действия над комплексными числами.	2	ОК 2,4,5 ПК 2.3, 3.1
<b>Раздел 4. Элементы интегрального исчисления.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Неопределенный интеграл</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Неопределенный интеграл, свойства неопределенного интеграла. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод интегрирования по частям, метод замены переменной.	2	ОК 2, ПК 2.4
<b>Тема 4.2. Определенный интеграл</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определенный интеграл, свойства определенного интеграла. Методы интегрирования определенного интеграла	2	ОК 2, ПК 2.4
	<i>Практическое занятие</i> Решение задач по разделу 4. Контрольная работа	4	ОК 2,4 ПК 1.3, 1.4, 2.4, 3.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Механическое приложение определенного интеграла	2	ОК 2,4,5 ПК 2.3, 3.1
<b>Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статисти-</b>		<b>8</b>	

<b>стика</b>			
<b>Тема 5.1. Основы теории вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Элементарная теория вероятностей. Случайные события и их классификация. Вероятностное пространство.	2	ОК 2, ПК 2.4
	<i>Практическое занятие</i> Решение задач по разделу	2	ОК 2,4 ПК 1.3, 1.4, 2.4, 3.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Условная вероятность и независимость событий.	4	ОК 2,4,5 ПК 2.3, 3.1
<b>Раздел 6. Дискретная математика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Множества. Основные понятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Теория множеств. Основные понятия.	2	ОК 2, ПК 2.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Дискретная теория вероятностей. Применение математических методов в задачах теории вероятностей.	6	ОК 2,4,5 ПК 2.3, 3.1
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard ( лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций по дисциплине «Математика» (электронные плакаты).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Горлач, Б.А. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Горлач. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99103> (дата обращения: 28.02.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Горлач, Б.А. Дифференцирование : учебник / Б.А. Горлач. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2715-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99102> (дата обращения: 28.02.2021).

2. Ерусалимский, Я.М. Дискретная математика. Теория и практикум : учебник / Я.М. Ерусалимский. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-2908-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106869> (дата обращения: 28.02.2021).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: Решать прикладные задачи в области профессиональной	Входной контроль: - карточки заданий.



деятельности	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - защита отчетов по практическим работам, - контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины  <b>Промежуточный контроль:</b> экзаменов
Обучающийся должен <b>знать:</b>	
Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ	
Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	
Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	
Основы интегрального и дифференциального исчисления	

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

 Д.А. Левкова  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»  
(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД  
(занимаемая должность)

 П.В. Лазарев  
(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня\_ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАТИКА»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин  
*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.


Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 145
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	146
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	149
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	151

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

• Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3 Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
- ПК 1.4 Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
- ПК 2.3 Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
- ПК 2.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
- ПК 3.1 Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы автоматизированной обработки информации;
- сетевые технологии обработки и передачи информации

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) – 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Архитектура аппаратных средств персональных компьютеров (РС)</b>	Содержание материала:	<b>24</b>	
	История развития ЭВМ. Основные функциональные части компьютера. Взаимодействие процессора, памяти, и других узлов ПК. Внешние устройства.	18	ОК 2, 4, 5
	<i>Практическое занятие:</i> Ознакомление с аппаратной частью ПК, типами разъемов и видами подключений.	2	ОК 2, 4, ПК 2.3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Познакомиться с новыми аппаратными средствами ПК. Сравнить производительности компьютерных систем на разных этапах развития вычислительной техники. Изучить устройства ввода информации.	4	ОК 4, 5 ПК 2.3
<b>Тема 2. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Защита информации.</b>	Содержание материала:	<b>8</b>	
	Базовые термины информационной технологии. Информация, информационные процессы и информационное общество. Представление информации. Безопасность информационной системы. Классификация и типы угроз. Методы защиты информации. Вредоносные программы. Антивирусные программы.	4	ОК 2, 4, 5 ПК 3.1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Сравнить существующие антивирусные продукты.	4	ОК 4, 5 ПК 2.3
<b>Тема 3. Основы работы с прикладными программами общего назначения</b>	Содержание материала:	<b>36</b>	
	<i>Практическое занятие:</i> Стандартные средства пакета MS Office. Основы использования прикладных программ общего назначения: текстовый редактор, электронные таблицы, базы данных, подготовка презентаций.	26	ОК 2, 4, ПК 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ознакомится с последними версиями программ MS	10	ОК 2, 4, 5

	OFFICE.		ПК 2.3
<b>Тема 4. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера</b>	Содержание материала:	<b>8</b>	
	Особенности операционной системы на Windows. Стандартные и служебные программы.	2	ОК 2, 4, 5 ПК 2.3
	<i>Практическое занятие:</i> Работа с объектами Windows, организация обмена данными в операционной системе Windows, основные возможности стандартных и служебных программ Windows, совместное использование папок в локальной сети	2	ОК 2, 4, ПК 1.4, 2.3, 2.4, 3.1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ознакомится с разновидностями операционных систем и сравнить их.	4	ОК 4, 5 ПК 2.3
<b>Тема 5. Компьютерные сети</b>	Содержание материала:	<b>20</b>	
	Основные понятия и терминология компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Линии связи. Сетевое оборудование. Модель TCP/IP и OSI. Адресация в IP-сетях.	12	ОК 2, 4, 5 ПК 2.3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Отправка писем по электронной почте, работа в разных браузерах (Opera, Mozilla, Explorer и др.), использовать различные поисковые системы для нахождения информации, используемой в профессиональной деятельности. Распределение IP-адресов для заданной сети. Подбор оборудования. Организация каналов связи между заданными объектами.	8	ОК 2, 4, 5 ПК 2.3
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики и информационных систем, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, экран.

Технические средства обучения: - Персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт. Персональный компьютер учебный,

Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 10 шт.,

Учебное оборудование: процессор, материнская плата, оперативная память, жесткий диск, блок питания.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций по дисциплине ЕН.02 «Информатика» (электронные плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Орлова, И.В. Информатика. Практические задания : учебное пособие / И.В. Орлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3608-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113400> (дата обращения: 03.03.2021).
2. Сергеев, А.Н. Основы локальных компьютерных сетей : учебное пособие / А.Н. Сергеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2185-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87591> (дата обращения: 25.02.2021).
3. Никифоров, С.Н. Методы защиты информации. Защищенные сети : учебное пособие / С.Н. Никифоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3099-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110935> (дата обращения: 03.03.2021).

4. Абросимов, Л.И. Базисные методы проектирования и анализа сетей ЭВМ : учебное пособие / Л.И. Абросимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-3538-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112694> (дата обращения: 03.03.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446278> (дата обращения: 25.02.2021).
2. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437357> (дата обращения: 25.02.2021).
3. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04635-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437867> (дата обращения: 25.02.2021).
4. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00949-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432824> (дата обращения: 25.02.2021).
5. Практикум по информатике : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Васильюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111203> (дата обращения: 03.03.2021).
6. Староверова, Н.А. Операционные системы : учебник / Н.А. Староверова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4000-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125737> (дата обращения: 03.03.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (основные умения, основные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> применять информационные технологии в профессиональной деятельности;	<b>Входной контроль:</b> - тесты.  <b>Текущий контроль:</b> - устного опроса; - защиты отчетов по практическим занятиям, - контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины  <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
<b>знать:</b> способы автоматизированной обработки информации;	
сетевые технологии обработки и передачи информации	

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

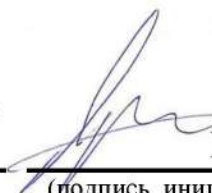


А.А. Сорокин  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»  
(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД  
(занимаемая должность)



П.В. Лазарев  
(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**  
(РОСАВИАЦИЯ)  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-**  
**ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА

Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОЛОГИЯ»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин  
*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	155
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	156
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	160
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	161

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экология» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3 Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
- ПК 1.4 Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
- ПК 2.3 Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
- ПК 2.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
- ПК 3.1 Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

- реализовывать и контролировать решения по обеспечению техно-сферной безопасности.

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

**знать:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- принципы и функции управления техносферной безопасностью, а также специфику планирования работ в системе управления
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования, международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды;
- охраняемые природные территории.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>лабораторные работы</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем	2	ОК 2, 4, 5 ПК 1.3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы техносферной безопасности</b>	2	
<b>Тема 1.1. Техносфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2 ПК 2.3, 2.4, 3.1
	Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление техносферной безопасностью.		
<b>Тема 1.2. Техносферная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2 ПК 2.3, 2.4, 3.1
	Структура системы обеспечения техносферной безопасности. Управление охраной здоровья населения. Управление обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Управление промышленной безопасностью		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ознакомится с Федеральным законом от 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	2	ОК 4 ПК 1.3, 2.3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия общества и природы</b>	22	
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля. Экологические кризисы цивилизации. Развитие производственных сил общества. Природоохранный потенциал региона.	2	ОК 2 ПК 1.3, 1.4
	2. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху. Природоохранный потенциал.	2	ОК 5 ПК 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.1
	<b>Практическая работа:</b> Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы».	2	ОК 4, 5 ПК 2.3, 2.4, 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Написание и защита реферата: «Экологические проблемы НТР»		ПК 1.3,2.3
<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов. Категории земель.	2	ОК 2 ПК 2.4, 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка информационного стенда: «Рациональное использование ресурсов»	2	ОК 4 ПК 1.3,2.3
	1. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов	2	ОК 2, 4, 5 ПК 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление плаката/стенгазеты: «Рациональное природопользование в моей профессии».	2	ОК 4, ОК 5 ПК 3.1
	3. Экологически грамотный потребитель	2	ОК 2 ПК 2.3, 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации: «Экологически грамотный потребитель»	2	ОК 5 ПК 3.1
	4. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	ОК 2 ПК 2.3, 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка сценария и постановка миниатюры: «Устойчивое развитие».	2	ОК 5 ПК 1.3
5. Ландшафтное планирование.	2	2	
<b>Тема 1.3.</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта.	2	ОК 2, 4, 5 ПК 2.3, 2.4, 3.1
	2. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность.	2	ОК 4, 5 ПК 2.3, 2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона.	2	ОК 4, 5 ПК 1.3, 1.4
	Лабораторные работы: Определение степени загрязнённости почвы по двум и более показателям.	2	ОК 4, 5 ПК 1.3, 1.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание и защита реферата «Антропогенное загрязнение».	2	<i>ОК 5 ПК 3.1</i>
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>10</b>	
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>	1. История Российского и международного природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	2	ОК 2, 4, 5 ПК 1.3, 1.4
	1. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Природные памятники ЮНЕСКО. Нормативные акты	2	ОК 2 ПК 2.3, 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы организаций, международные соглашения, конвенции, договора.	2	<i>ОК 4 ОК 5 ПК 3.1</i>
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем.	1	ОК 2 ПК 2.3, 2.4, 3.1
	2. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий.	1	ОК 2 ПК 2.3, 2.4, 3.1
	3. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	2	ОК 2 ПК 2.3, 2.4, 3.1
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук

Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009)

Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций по дисциплине «Экология» (электронные плакаты).

Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Набор маркеров для определения кислотности почвы после несанкционированного сброса загрязнений.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Романова, О.В. Экологические основы природопользования : методические указания / О.В. Романова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103869> (дата обращения: 01.03.2021).
2. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72578> (дата обращения: 01.03.2021)

###### **Дополнительные источники:**

Жирнова, Д.Ф. Основы экологического нормирования природопользования: курс лекций : учебное пособие / Д.Ф. Жирнова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130079> (дата обращения: 01.03.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать и контролировать решения по обеспечению техносферной безопасности.</li> <li>- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах</li> <li>- проводить экологический мониторинг окружающей среды;</li> <li>- предупреждать возникновение экологической опасности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и функции управления техносферной безопасностью, а также специфику планирования работ в системе управления;</li> <li>- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- размещение производства и проблему отходов;</li> <li>- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования;</li> <li>- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;</li> <li>- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос.</li> </ul> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита отчетов по практическим и лабораторным работам,</li> <li>- контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет</p>

**Разработчик:**

Хабаровский филиал

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



Л.Г. Темирбулатова

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

ФГУП «Госкорпорация

по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника

отдела ОРВД

(занимаемая должность)



П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**  
(РОСАВИАЦИЯ)  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА

Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин  
*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	166
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	168
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	173
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	176

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника и электронная техника»**

## **1.1. Область применения программы**

Настоящая рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Электротехника и электронная техника» относится к обязательной части профессионального учебного цикла ПСССЗ (обще-профессиональные дисциплины).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

– ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ПК 1.1 Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

– ПК 1.2 Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

– ПК 1.3 Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

– ПК1.4 Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

– ПК 1.5 Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

– ПК 2.1 Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

– ПК 2.2 Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

– ПК 2.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

– ПК 3.4 Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электротехнические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных полей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 60 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	60
практические занятия	16
лекции	30
Лабораторные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 1.1. Электрическое поле</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 4, 5
	Введение. Цели и задачи дисциплины. Электронная теория строения вещества, электрический заряд, закон Кулона. Электрическое поле, параметры электрического поля. Электрическая емкость проводника, конденсаторы, соединение конденсаторов.		
	Практическое занятие:	4	ОК 2, 8 ПК 2.2
	Расчет эквивалентной емкости.		
Для самостоятельной работы обучающемуся предлагается выполнить расчет цепи со смешанным соединением конденсаторов.	2	ОК 3, 8 ПК 1.1, 1.2	
<b>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока</b>	Содержание учебного материала:	6	ОК 1, 4, 5 ПК 1.1
	Электрический ток, сопротивление. Электрическая цепь и ее элементы. Законы постоянного тока. Методы расчета цепей постоянного тока.		
	Практические занятия:	8	ОК 3, 5, 8 ПК 1.2, 1.5
	Исследование закона Ома и его следствий. Исследование последовательного и параллельного соединения резисторов.	6	
	Методы расчета сложных цепей.	6	
	Лабораторные работы:	4	ОК 2, 3, 5, 8 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4
	Изучение зависимости сопротивлений реальных проводников от их геометрических размеров.	2	
	Исследование сопротивлений резисторов при параллельном и последовательном соединении.	2	
	ЭДС и внутреннее сопротивление источника	2	
Для самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется выполнить расчет электрической	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	схемы с помощью уравнений первого и второго законов Кирхгофа по индивидуальному заданию.		ОК 3, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 3.4
<b>Тема 1.3. Электромагнетизм</b>	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, 4, 5 ПК 1.1
	Магнитное поле, параметры магнитного поля. Взаимодействие магнитного поля и проводника с током. Явление электромагнитной индукции, самоиндукция, взаимная индукция, индуктивность.		
	Для самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется выполнить расчет магнитной цепи по индивидуальному заданию.	2	ОК 3, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 3.4
<b>Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока</b>	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, 4, 5 ПК 1.1, 1.5
	Переменный ток, получение синусоидального тока. Цепи переменного тока с активным и реактивным сопротивлением. Явление резонанса. Векторная диаграмма.		
	Лабораторная работа:	6	ОК 2, 3, 5, 8 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4
	Емкостное сопротивление и его зависимость от частоты переменного тока.	2	
	Индуктивное сопротивление и его зависимость от частоты переменного тока.	2	
	Явление резонанса в цепи переменного тока.	2	
		Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется выполнить расчет схемы с последовательным соединением $R, L, C$ элементов, построить векторную диаграмму по индивидуальному заданию.	4
<b>Тема 1.5. Электрические измерения</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 4, 5 ПК 1.1
	Назначение и требования к электрическим измерениям, погрешность измерений. Классификация измерительных приборов. Измерение электрических величин. Расширение пределов измерений приборов.		
	Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется изучить устройство электроизме-	2	ОК 2, 4, 5, 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	рительных приборов, их достоинствами и недостатками.		ПК 1.1,1.3
<b>Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи</b>	Устройство трехфазного генератора переменного тока. Соединение обмоток трехфазного генератора переменного тока. Фазные и линейные токи и напряжения. Симметричные и несимметричные нагрузки Нулевой провод и его назначения. Мощность трехфазной цепи.	2	ОК 1, 4, 5 ПК 1.1
	Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется изучить устройство и принцип работы электродвигателя.	4	ОК 2, 4, 5, 8 ПК 1.1,1.3
<b>Тема 1.7. Трансформаторы</b>	Типы трансформаторов. Устройство, принцип действия и применение однофазных трансформаторов. Режимы работы трансформатора. КПД трансформатора. Коэффициент трансформации.	2	ОК 1, 4, 5 ПК 1.1
	Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется изучить устройство принцип работы трехфазного трансформатора.	2	ОК 2, 4, 5, 8 ПК 1.1,1.3
<b>Тема 1.8. Передача и распределение электрической энергии.</b>	Принцип построения электрической сети. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.	2	ОК 1, 4, 5 ПК 1.1
	Лабораторная работа:	2	ОК 2, 3, 5, 8
	Принцип работы плавких предохранителей в электрических цепях (интерактивная форма).	2	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4
	Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется изучить устройство и принцип работы работы электростанций.	2	ОК 2, 4, 5, 8 ПК 1.1,1.3
<b>Раздел 2. Электронная техника</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы.</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1
	Назначение и классификация электронных приборов. Электрофизические свойства и проводимость полупроводников. Полупроводниковый диод, ВАХ. Биполярный и полевой транзистор, назначение и принцип работы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется ознакомиться с разновидностями полупроводниковых диодов и транзисторов. Изучить устройство и принцип работы полевого транзистора.	4	
<b>Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1
	Основные сведения, структурная схема электронного выпрямителя. Трехфазный выпрямитель. Стабилизаторы тока. Стабилизаторы напряжения.		
	Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется изучить принцип работы трехфазного выпрямителя.	2	ОК 2, 4, 5, 8 ПК 1.1,1.3
<b>Тема 2.3. Электронные усилители</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.1
	Электронные усилители. Назначение и классификация электронных усилителей. Основные характеристики. Специальные усилители.		
	Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется изучить все классы усилительных каскадов.	2	ОК 2, 4, 5, 8 ПК 1.1,1.3
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения: - Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard ( лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций по дисциплине «Электротехника и электронная техника» (электронные плакаты).

Лаборатория электротехники и электроники, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2010 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), 1 шт.

- Персональный компьютер учебный, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61935564, 62041153, 62041155, от 13.12.2019, 2013), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия № 62044153, от 2013), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 8 шт.

Мультиметр-2шт, измерительные приборы (амперметр, вольтметр) -2шт, осциллограф портативный -1шт, стенд лабораторный -1шт, паяльник с держателем – 1шт, блок питания лабораторный -1шт, блок питания с регулируемым напряжением -1шт, катушки индуктивности -3шт, набор резисторов 0,25Вт - 1шт, набор резисторов 2Вт - 1шт, конденсаторы воздушные -4шт, магниты -3шт, конденсаторы электролитические -6шт, диоды -6шт, транзисторы 8шт, микросхемы -8шт, лампа накаливания 5Вт -1шт, лампа накаливания 21Вт - 1шт, цоколь для ламп -2шт, светодиоды -10шт, нож канцелярский -1шт, плоскогубцы -1шт.

Учебная программа для проведения практических работ «Начало электроники».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Белецкий, А.Ф. Теория линейных электрических цепей : учебник / А.Ф. Белецкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0905-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91910> (дата обращения: 25.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433843> (дата обращения: 25.02.2021).

#### Дополнительная литература:

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438632> (дата обращения: 25.02.2021).
2. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438004> (дата обращения: 25.02.2021).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	<b>Входной контроль:</b> - тесты. <b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - защита отчетов по практическим и лабораторным работам, - контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины
Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности.	
Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.	
Рассчитывать параметры электрических, магнитных полей.	
Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.	
Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.	
Собирать электрические схемы.	

<b>Обучающийся должен знать:</b>	<b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
Способы получения, передачи и использования электрической энергии.	
Электрическую терминологию.	
Основные законы электротехники, характеристики и параметры электрических и магнитных полей.	
Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов.	
Основы теории электрических машин, принципы работы типовых электрических устройств.	
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных полей.	
Принципы действия, устройство, основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов.	
Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей.	
Правила эксплуатации электрооборудования.	

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



А.А. Сорокин

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД

(занимаемая должность)



П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА

Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АВИАПРИБОРЫ И ПИЛОТАЖНЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ  
КОМПЛЕКСЫ»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г..

Председатель УМКС УВД

 Г.К. Хнусян.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	179
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	180
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	187
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	187

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АВИАПРИБОРЫ И ПИЛОТАЖНЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ КОМПЛЕКСЫ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы» относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ (общеобразовательные дисциплины).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

– ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ПК 1.1 Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

– ПК 1.2 Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

– ПК 1.3 Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

– ПК1.4 Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

– ПК 1.5 Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

– ПК 2.1 Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

– ПК 2.2 Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

– ПК 2.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

– ПК 3.4 Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение, устройство и принципы действия авиационных приборов и измерительных систем на воздушных судах (приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета, определения положения воздушного судна (ВС) относительно плоскости горизонта, для измерения курса);

- системы для определения места ВС, инерциальные системы;
- системы автоматического управления ВС.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	58
в том числе:	
практические занятия	23
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП. 02 Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы</b>		88/58	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Предмет и задачи курса. Общие сведения об авиационном и радиоэлектронном оборудовании ВС, требования, предъявляемые к ним в ГА и ИКАО. Условия функционирования РЭО ВС. Перспективы развития авиационных приборов и ПНК, меры, повышающие безопасность полета.</p>	2	ОК 1
<b>Тема 1.2. Приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета ВС</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Высотомеры, устанавливаемые на современных типах ВС. Виды высот, способы их измерения на различных этапах полета. Барометрические высотомеры, назначение, технические данные (ТД), принцип действия, отсчет показаний, эксплуатация. Недостатки механических высотомеров, их устранение в электромеханических высотомерах. Общие сведения о футомерах. Радиовысотомеры, используемые, на ВС. Общие сведения об импульсном методе измерения высоты, его использование для аэрофотосъёмки. Радиовысотомеры малых высот. Применение частотного метода измерения высоты.</p> <p>2 Виды скоростей, измеряемых на ВС, способы их измерения. Комбинированный измеритель приборной и истинной воздушных скоростей, его назначение, ТД, принцип действия, отсчет показаний, эксплуатация. Компенсация уменьшения динамического давления с изменением высоты полета. Измеритель числа М, его назначение, ТД, принцип, действия, отсчет показаний. Вариометры, их назначение, принцип действия по структурной схеме.</p>	8	ОК 1, ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>3 Общие сведения о системе воздушных сигналов, ее преимущества по сравнению с отдельными механическими приборами измерения высоты и скорости. Система полного и статического давления, возможные причины ее отказа и действия экипажа при обнаружении неисправностей.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Измерение высот и скоростей полёта ВС барометрическим методом.</p> <p>2. Измерение истинной высоты ВС радиотехническим методом.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Применение видов высот и скоростей на различных этапах полёта ВС, типы авиационных приборов измеряющие их.</p>	4	ОК 2,3,8 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 2.4,
<b>Тема 1.3. Приборы и комплексы для измерения курса</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Виды курсов, измеряемые на воздушных судах, способы их измерения, использование на различных этапах полета. Классификация компасов по принципу действия. Назначение, принцип действия, отсчет показаний, эксплуатация компасов, использующих магнитное поле Земли.</p> <p>2 Понятие о гироскопе. Первое и второе свойство трех степенного гироскопа, их использования для измерения параметров курсов и уменьшения погрешности измерения. Гирополукомпасы, их применение, схема и принцип действия, особенности эксплуатации.</p> <p>3 Повышение точности измерения за счет осуществления горизонтальной коррекции, широтной коррекции и применения выключателей коррекции. Повышение надежности и уменьшение погрешности измерений при создании курсовых систем и комбинированных компасов. Авиационные автоматические радиоконпасы, их назначение, схема и принцип действия, диаграмма направленности, правила эксплуатации. Применение радиоконпасов на различных этапах полета.</p> <p>Практическое занятие: Измерение курса полета.</p>	9	ОК 1, ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2
		3	ОК 2,3,8 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 2.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы измерения курсов, используемых в компасах и курсовых системах, устанавливаемых на ВС.	6	ОК 2,3,4,8 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 2.4,
<b>Тема 1.4. Приборы для определения положения ВС относительно плоскости горизонта</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2
	Общие сведения о гироскопических приборах, определяющих положение ВС относительно плоскости горизонта. Авиагоризонты, их назначение. Схема гиروزла со следящими рамками, принцип измерения крена и тангажа. Способы передачи информации с датчиков на индикаторные устройства, их достоинства и недостатки. Коррекция положения главной роторной оси с помощью жидкостного маятникового переключателя для уменьшения погрешности. Применение центральной гиравертикали в качестве датчиков. Отсчет показаний крена и тангажа. Электрические указатели поворотов, назначение, принцип действия. Отсчет показаний угловой скорости в значениях угла крена. Комбинированное применение указателя поворотов и вариометра в качестве дублера авиагоризонта. Особенности эксплуатации скоростных, гироскопических приборов, методика их проверки. Указатели угла скольжения, их использование для совершения правильных виражей и определения наличия угла крена.		
	Практическое занятие:	2	ОК 2,3,8 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 2.4,
	Работа с приборами для определения отсчёта показаний крена, тангажа, углов скольжения.		
	Семинар:	2	
	Назначение, устройство и принципы действия приборов для измерения параметров, определяющих положение ВС относительно плоскости горизонта.		
Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 2,3,4,8 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 2.4,	
Подготовка к семинарскому занятию.			
<b>Тема 1.5. Бортовые нави-</b>	Содержание учебного материала:	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>гационные системы и комплексы</b>	1 Задачи навигации, методы и способы определения координат. Инерционный определитель координат. Использование акселерометра и метода счисления пути в координатах. Путевая скорость, угол сноса, их определение с помощью доплеровского измерителя скорости и угла сноса (ДИСС). Математическое обоснование необходимости использования нескольких лучей для их измерения. Описание принципа действия (ДИСС) по структурной схеме: отсчет показаний, проверка работоспособности, эксплуатация. Автоматическое навигационное устройство. Общие сведения о принципе действия. Работа с ДИСС в режиме "Память" и в ручном режиме, ввода параметров, ветра.		ОК 1, ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2,
	2 Навигационно-посадочная система «Курс - МП», назначение, состав, разновидности по категориям, эксплуатация, работа по структурной схеме в режиме работы "Полет по трассе". Определение отклонения ВС в вертикальной и горизонтальной плоскостях от заданной траектории посадки по схемам каналов курса и глиссады. Определение момента пролета над маркерными радиоприемниками. Особенности принципа действия в зависимости от режима СП или ILS. Размещение маркерных, глиссадных и курсовых радиомаяков по отечественным стандартам и требованиям ИКАО, их диаграммы направленности. Система глобальной навигации (GPS), (общие сведения, назначение, решаемые задачи, точностные характеристики).		
	Практическое занятие: Снятие данных с бортовых навигационных систем и устройств.	8	ОК 2,3,8 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Углубление знаний по системе глобальной навигации (GPS).	6	ОК 2,3,4,8 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 2.4
<b>Тема 1.6. Система автома-</b>	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Автоматического управления ВС</b>	Общие сведения о системе автоматического управления полетом (САУ), назначение, разновидности, обобщенная структурная схема каналов. Работа автопилота в режиме управления угловыми движениями, совершения координированных разворотов, набора высоты и снижения. Режим стабилизации для поддержания заданных значений крена, тангажа, курса и высоты. Особенности эксплуатации САУ ВС.		ОК 1, ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение структурной схемы каналов САУ.	2	ОК 2,3,4,8 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 2.4
<b>Тема 1.7. Приборы регистрации параметров полета</b>	Содержание учебного материала: Магнитная система регистрации режимов полета (МСРП). Осуществление записи параметров, характеризующих режимы полета, работу силовых систем и установок. Сохранение полученной информации в случае аварии или катастрофы самолета. Основные правила эксплуатации. Самописец высоты, скорости и перегрузок. Получение необходимой информации манометрическим и инерционным методами, её запись и сохранение.	2	ОК 1, ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила эксплуатации приборов регистрации параметров полета.	2	ОК 2,3,4,8 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 2.4
<b>Тема 1.8. Радиосвязное оборудование</b>	Содержание учебного материала: Диапазоны частот, используемые для радиосвязи в ГА. Виды и классификация области применения радиостанций. Особенности распространения радиоволн в зависимости от диапазона частот. Командные радиостанции диапазона метровых волн, их назначение, технические данные (ТД), общие сведения о принципе действия. Правила эксплуатации органов управления и сигнализации. Радиостанции диапазона коротких волн, их назначение, ТД, общие сведения о режимах работы, принципы действия, эксплуатация. Самолетное переговорное устройство (назначение, общие сведения, эксплуатация экипажем воздушного судна). Самолетное громкоговорящее устройство (назначение, состав, использование органов управления в различных режимах).	2	ОК 1, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие: Эксплуатация бортового радиосвязного оборудования.	2	ОК 2,3,8 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Сведения об авиационном и радиоэлектронном оборудовании ВС. Принцип действия и отсчет показаний авиаприборов. Параметры работы авиационного оборудования. Авиационная радиосвязь.	2	ОК 2,3,4,8 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 2.4
<b>Тема 1.9. Радионавигационное и радиолокационное оборудование (РНО, РЛО)</b>	Содержание учебного материала: Самолетные дальномеры, их назначение, технические данные (ТД), принцип действия, эксплуатация. Самолетный радиолокатор «Гроза», (решаемые задачи, основные технические характеристики, принцип действия по структурной схеме). Использование экипажем РНО и РЛО для решения различных задач, в зависимости от выбранного режима. Самолетные ответчики, принцип вторичной радиолокации. Структура запросных и ответных кодов.	2	ОК 1, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2,
	Практическое занятие: Эксплуатация радионавигационного и радиолокационного оборудования.	2	ОК 2,3,8 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение принципа действия самолетного радиолокатора «Гроза» по структурной схеме	2	ОК 2,3,4,8 ПК 1.3, 1.4, 1.5, 2.4
	<b>Всего:</b>	<b>88</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Авиационных приборов и пилотажных навигационных комплексов», посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: персональный компьютер преподавателя Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), ESET NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: презентации (электронные плакаты) по дисциплине «Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12536-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447758>(дата обращения: 02.03.2021).

##### Дополнительные источники:

Кучерявый, А.А. Авионика : учебное пособие / А.А. Кучерявый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-2120-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112767> (дата обращения: 02.03.2021)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинара, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы</b>
----------------------------	-----------------------

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>контроля и оценки результатов обучения</b>
Обучающийся должен <b>уметь</b> : использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов	<b>Входной контроль:</b> - устный опрос. <b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - защита отчетов по практическим работам, - контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины  <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
Обучающийся должен <b>знать</b> : назначение, устройство и принципы действия авиационных приборов и измерительных систем на воздушных судах (приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета, определения положения воздушного судна (далее - ВС) относительно плоскости горизонта, для измерения курса);	
системы для определения места ВС, инерциальные системы;	
системы автоматического управления ВС	

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



В.И. Иванишко

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД

(занимаемая должность)



П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АЭРОДРОМЫ И АЭРОПОРТЫ»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКС УВД

  
Г.К. Хнусян.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

  
Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 192
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	193
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	198
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	199

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АЭРОДРОМЫ И АЭРОПОРТЫ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Аэродромы и аэропорты» относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ (общепрофессиональные дисциплины).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 1.1 Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
- ПК 1.2 Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
- ПК 1.3 Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

– ПК1.4 Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

– ПК 1.5 Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

– ПК 2.1 Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

– ПК 2.2 Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

– ПК 2.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

– ПК 3.4 Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать летные полосы, рулежные дорожки,
- места стоянок, а также элементы светотехнического и радиотехнического оборудования для решения задач организации ВД в районе аэродрома;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения об аэропортах, основные части аэропорта и их назначение, классификацию аэропортов и аэродромов;
- общие принципы планировки аэропортов, планировку летных полос, рулежных дорожек, перронов, мест стоянок и площадок спецназначения;
- размеры, ветровой режим, маркировку, требования к состоянию летных полос аэродромов;
- аэродромные покрытия, сезонную эксплуатацию, размещение оборудования радиотехнических средств;
- размещение, виды огней, назначение, цвет, режимы использования светосигнального оборудования;
- аэродромные световые указатели (знаки)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа; самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	52
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аэродромы и аэропорты»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Аэродромы и аэропорты</b>		<b>78/52</b>	
<b>Тема 1. Основные сведения об аэродромах и аэропортах</b>	Содержание учебного материала:	20	
	1 <b>Общие сведения об аэропортах.</b> (ВК РФ). Определения «аэропорт», «аэродром». Регулярность полетов. Состав аэропорта и аэродрома. Основные части аэропорта и их назначение. Летное поле, летная полоса, взлетно-посадочная полоса. Порог ВПП, рулежные дорожки.		ОК 1 - 5, ПК 1.1.
	2 <b>Классификация аэродромов.</b> Классификация по интенсивности движения, длине ВПП, характеру поверхности ВПП и назначению. Общие принципы планировки аэропортов. Обеспечение безопасности и регулярности полетов, необходимой пропускной способности аэропорта.		ПК 2.4, 3.4, ОК 2.
	3 <b>Общие принципы планировки аэропортов.</b> Генеральный план и элементы аэродрома. Правила чтения чертежа генплана. Типовые масштабы, в которых вычерчивается генплан.		ПК 2.4, 3.4, ОК 2.
	4 <b>Маркировка аэродромов и высотных препятствий.</b> Дневная и ночная маркировка препятствий и объектов. Маркировка ВПП, перрона, мест стоянок, маркировочные знаки. Знаки зоны приземления.		ПК 2.4, 3.4, ОК 2, ПК 2.2.
	5 <b>Требования к состоянию аэродромов.</b> Аэродромные покрытия. Длина ВПП, размеры приаэродромной территории, прочность, ровность и состояние аэродромных покрытий. Техническая эксплуатация аэродромов, задачи, сезонная эксплуатация.		ПК 2.4, 3.4, ОК 2, ПК 2.2.
	Практическое занятие: Ознакомление с аэродромными покрытиями в а\п (выездное). Ознакомление с маркировкой аэродрома.	2	ОК 1-5, ПК 3.4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося: Влияние класса аэродрома на требуемые размеры и рельеф летных полос. Анализ взлетно-посадочных характеристик самолетов различных типов.	12	ОК 2, 4, 5, 8
<b>Тема 2. Теоретические основы расчета элементов аэродрома.</b>	Содержание учебного материала:	10	
	1 <b>Ориентирование летных полос по ветровому режиму.</b> Международные стандарты и рекомендации ИКАО по ориентированию летных полос. Построение розы ветров.		ПК 2.4, 2.2; ОК 8.
	2 <b>Планировка летных полос,</b> рулежных дорожек, перронов, мест стоянок и площадок спецназначения. Одно и многополосные схемы планировки полос.		ОК 4, ОК 3, ПК 2.2, 2.4.
	3 <b>Летные полосы аэродромов, размеры,</b> ветровой режим. Норма длины ВПП в стандартных условиях. Минимальная и потребные длины ВПП.		ОК 2, 3,4, ПК 2.1, 2.2.
	Практические занятия: 1. Влияние коэффициента сцепления на боковую составляющую ветра при выполнении взлетов и посадок ВС. 2. Расчет длины летных полос по международным стандартам и рекомендациям ИКАО.		2 ОК 2, 3,4, ПК 2.1, 2.2.
	Самостоятельная работа обучающегося: Влияние класса аэродрома на плоскости ограничения воздушных препятствий в приаэродромной территории.	4	ОК 2, 4, 5, 8
<b>Тема 3. Энергоснабжение аэропорта.</b>	Содержание учебного материала:	8	ПК 2.2, 2.4, 3.4
	1 <b>Размещение оборудования радиотехнических средств.</b> Состав и размещение оборудования РМС посадки. Состав и размещение оборудования системы посадки ОСП. Внешние источники энергоснабжения аэродромов.		ПК 2.2, 2.4, 3.4
	2 <b>Потребители электрической энергии аэропорта.</b> Внутренние электросети. Местные источники электроснабжения. Действия авиаперсонала при частичных отказах электроснабжения аэропорта.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление схемы взаимодействия служб, участвующих в организации аэродромного обеспечения полетов.	4	ОК 1, 2, 5, 8



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 4. Светотехническое оборудование аэропорта.</b>	Содержание учебного материала:	8	ОК 1 - 5, 8 ПК 5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4
	1   <b>Назначение, виды и состав светосигнального оборудования</b> , размещение, виды огней, их цвет. Огни малой интенсивности, огни высокой интенсивности I, II, III категорий.		
	2   <b>Режимы использования светосигнального оборудования.</b> Аэродромные световые указатели (знаки). Рулежное оборудование.	2	ОК 8 ПК 1.1 - 1.4, 2.4, 3.4
	Практическое занятие: Ознакомление с электрооборудованием и светосигнальным оборудованием в а\п		ОК 1-5, 8 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4
Самостоятельная работа обучающегося: Систематизация основных правил и технологии пассажирских и грузовых перевозок.	6	ОК 2, 4, 5, 8	
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Аэропортов гражданской авиации», посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: презентации (электронные плакаты) по дисциплине «Аэродромы и аэропорты».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05935-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439012> (дата обращения: 27.02.2021)

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433756> (дата обращения: 27.02.2021).

##### **Дополнительные источники:**

1. ФАП «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов», 01.03.2016 (<https://m.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/>) (дата обращения: 27.02.2021).

2. Нормы годности к эксплуатации гражданских аэродромов «НГЭ ГА РФ-92». ([https://standartgost.ru/g/НГЭА\\_92](https://standartgost.ru/g/НГЭА_92)) (дата обращения: 27.02.2021).

3. Руководство по светосигнальному оборудованию аэродромов ГА. (<https://meganorm.ru/index2\1\4293826\4293826308.htm>) (дата обращения: 27.02.2021).

4. Колясников В.А. Методические указания к изучению дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность». — СПбГУГА, 2016. (<https://spbguga.ru/wp->

content\uploads\2016\12\ajeroporty\_i\_ajeroportovaja\_dejatelnost\_OrAD.doc) (дата обращения: 27.02.2021).

5. Руководство по управлению безопасностью полетов ICAO DOC. 9859-AN/474-2018. (<https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvecii.html>) (дата обращения: 27.02.2021).

6. Циркуляр ICAO AN/191 (<https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvecii.html>). (дата обращения: 27.02.2021).

7. Приложение 14 к Конвенции о международной гражданской авиации. (<https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvecii.html>) (дата обращения: 27.02.2021).

8. Приложение 10 к Конвенции о международной гражданской авиации (<https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvecii.html>) (дата обращения: 27.02.2021).

9. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433234> (дата обращения: 27.02.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	<b>Входной контроль:</b> - устный опрос. <b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - защита отчетов по практическим работам, - контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины  <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
использовать летные полосы, рулежные дорожки,	
места стоянок, а также элементы светотехнического и радиотехнического оборудования для решения задач организации ВД в районе аэродрома;	
Обучающийся должен знать:	
общие сведения об аэропортах, основные части аэропорта и их назначение, классификацию аэропортов и аэродромов;	
общие принципы планировки аэропортов, планировку летных полос, рулежных дорожек, перронов, мест стоянок и площадок спецназначения,	
размеры, ветровой режим, маркировку, требования к состоянию летных полос аэродромов;	
аэродромные покрытия, сезонную эксплуатацию, размещение оборудования радиотехнических средств;	
размещение, виды огней, назначение, цвет, режимы использования светосигнального оборудования;	

аэродромные световые указатели (знаки)	
--	--

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

 Д.Ю. Епанешникова

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД

(занимаемая должность)

 П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ АЭРОДИНАМИКИ И ЛЕТНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКС УВД

  
Г.К. Хнусян.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

  
Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 204
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	205
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	215
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	215

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АЭРОДИНАМИКИ И ЛЕТНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов» относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ (общефессиональные дисциплины).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 1.1 Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
- ПК 1.2 Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
- ПК 1.3 Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.



– ПК1.4 Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

– ПК 1.5 Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

– ПК 2.1 Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

– ПК 2.2 Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

– ПК 2.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

– ПК 3.4 Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций воздушных судов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы аэродинамики самолета и вертолета, центровку, этапы полета самолета и вертолета;
- летно-технические характеристики ВС гражданской авиации, основные конструкции ВС гражданской авиации (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы);
- классификацию авиадвигателей и принципы работы, компоновку различных типов ВС, системы защиты ВС (противопожарная, противообледенительная);

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 170 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	170
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	120

в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Основы аэродинамик и летно-технические характеристики воздушных судов		170/120		
Раздел 1. Основы авиации, конструкции ВС и авиационных двигателей		70/50		
Тема 1.1. Общие сведения об авиации, воздухоплавании и полетах ракет	Содержание учебного материала:	8	ОК 1,5	
	1			<b>Общие сведения об авиации.</b> История развития воздухоплавания. Первые попытки создания летательных аппаратов (самолет Можайского) и выполнения полетов на них. Первые успешные полеты братьев Райт.
	2			<b>Самолеты Первой мировой войны.</b> Создание воздушного флота в России в период с 1917г. до начала Второй мировой войны. Создание авиационной промышленности. Первые конструкторы и КБ Конструктивные особенности ВС того периода. Переход от бипланов к монопланам. Стратегия на увеличение скорости и высотности. Спасение Челюскинцев. Открытие первых регулярных воздушных линий внутри страны и за рубежом.
	3			<b>Развитие авиации во второй мировой войне.</b> Моральное устаревание АТ. Выход на новые уровни конструирования. Создание новых конструкций ВС. Переход к реактивной технике. Развитие ракетостроения, космонавтики. Первый полет человека в космос.
	Практическое занятие:	2	ОК 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 2.2,	
Знакомство с типами ВС, эксплуатируемыми Российскими и зарубежными авиа-				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	компаниями. Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение о развитии авиационной техники в годы Великой Отечественной войны.	4	ОК 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 2.2,
<b>Тема 1.2. Воздушные суда и требования, предъявляемые к ним</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 5
	1 <b>Современные воздушные суда, эксплуатируемые в России.</b> Классификация воздушных судов по массе, дальности, назначению и скорости захода на посадку. Лётно-технические характеристики современных гражданских воздушных судов России, США, Англии, Франции.		ПК 1.1, 1.4, 2.2, 3.4
	Практическое занятие: Изучение лётно-технических характеристик современных ВС Российских и зарубежного производства.	2	ОК 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 2.2, 3.4
	Самостоятельная работа обучающегося: Сделать сравнительный анализ лётно-технических характеристик гражданских воздушных судов российского и зарубежного производства.	2	ОК 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 2.2, 3.4
<b>Тема 1.3. Основные конструкции воздушных судов ГА</b>	Содержание учебного материала:	14	ОК 1, 5
	1 <b>Требования, предъявляемые к ВС.</b> Самолеты – низкопланы, среднепланы, высокопланы, бипланы, особенности конструкции, преимущества и недостатки.		ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.4
	2 <b>Назначение фюзеляжа, крыла, шасси, оперения.</b> Требования, предъявляемые к ним, их конструктивные особенности. Силовой набор. Продольный и поперечный набор.		
	3 <b>Управление самолетом.</b> Назначение и расположение органов управления и рулевых поверхностей (руля высоты, направления, элеронов, спойлеров). Принцип управления самолетом.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4	<b>Взлетно-посадочная механизация крыла.</b> Назначение. Виды механизации. Варианты использования на взлете и посадке.		
	5	<b>Силовые установки:</b> поршневые, турбовинтовые, турбовентиляторные реактивные. Требования, предъявляемые к ним. Их отличия, преимущества, недостатки. Условия эксплуатации.		
	Практические занятия:		6	ОК 4, 8
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с конструкцией планера самолета, шасси.</li> <li>2. Знакомство с конструкцией поршневых, турбовинтовых и турбовентиляторных двигателей.</li> <li>3. Анализ отличий силовых установок по способу получения и передачи энергии.</li> </ol>			ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о конструкции самолетов, эксплуатируемых на местных авиационных предприятиях.		6	ОК 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.4
<b>Тема 1.4. Вертолеты ГА</b>	Содержание учебного материала:		6	ОК 1, 5 ПК 1.1, 1.4, 2.2
	1	<b>Вертолеты ГА.</b> Отечественные и зарубежные. Конструктивные особенности. Вертолеты с одноосной и двухосной схемой. Применение вертолетов в народном хозяйстве. Роль и назначение несущего винта, рулевого винта.		
	2	<b>Особенности управления вертолетом.</b> Расположение органов управления. Динамика полета вертолета. Взлет и виды взлета. Посадка и виды посадки вертолета.		
	Практическое занятие:		2	ОК 4, 8
	Анализ отличий в условиях эксплуатации самолетных и вертолетных силовых установок.			ПК 1.1, 1.4, 2.2,
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	ОК 4, 8
Подготовить сообщение о вертолетах ГА нового поколения, их конструктивных особенностях и преимуществах.			ПК 1.1, 1.4, 2.2,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.5. Системы жизнеобеспечения на ВС</b>	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, 5 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2,
	1 <b>Системы, обеспечивающие работоспособность ВС.</b> Высотная система. Система кондиционирования воздуха. Противообледенительная система. Энергетические системы.		
	2 <b>Противопожарная система.</b> Топливные системы. Масляные системы. Ревверсивные системы. Общие понятия о навигационном и связанном оборудовании ВС. Бытовое и аварийно-спасательное оборудование воздушных судов.	2	ОК 4, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2,
	Практическое занятие:		
	Изучение видов обледенений, способов борьбы с ними и их опасности для полета.		
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 4, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2,	
Подготовить сообщение на тему: «Последствия нарушения работы системы жизнеобеспечения на ВС».			
<b>Раздел 2. Аэродинамика самолета и вертолета</b>		100/70	
<b>Тема 2.1. Аэродинамика как наука</b>	Содержание учебного материала:	10	ОК 1,5
	1 <b>Аэродинамика как наука.</b> Строение атмосферы. Основные физико-механические свойства воздуха: плотность, статическое давление, температура, вязкость газов, инертность сжимаемость воздуха. МСА. Причины ее ввода.		
	2 <b>Основные законы аэродинамики.</b> Уравнение состояния газов. Уравнение постоянства расхода (уравнение неразрывности) – закон Эйлера. Какой закон природы лежит в основе.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3	<b>Уравнение Бернулли.</b> Зависимость давления и скорости воздушного потока от площади поперечного сечения. Полная энергия потока. Скоростной напор.		
	4	<b>Понятие воздушного потока</b> и струйки воздуха. Обтекание тел воздушным потоком. Понятие о пограничном слое. Режимы течения в пограничном слое. Число Рейнольдса.		
	Практическое занятие:		4	ОК 2, 4, 8
	Использование законов и уравнений по аэродинамике для проведения расчетов.			ПК 1.1, 1.4, 2.2,
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	ОК 2, 4, 8
Решение задач по аэродинамике (в соответствии с заданием).			ПК 1.1, 1.4, 2.2,	
<b>Тема 2.2. Причины возникновения аэродинамических сил на крыле</b>	Содержание учебного материала:		10	ОК 1, 5 ПК 1.1, 1.4, 2.2,
	1	<b>Геометрические характеристики крыла.</b> Размах, удлинение, угол стреловидности, угол поперечного V. Профиль крыла, хорда, относительная толщина профиля.		
	2	<b>Причина образования подъемной силы,</b> лобового сопротивления, полной аэродинамической силы. Индуктивное сопротивление. Аэродинамические коэффициенты подъемной силы и лобового сопротивления.		
	3	<b>Зависимость аэродинамических сил от угла атаки.</b> Поляра крыла, поляра самолета. Зависимость $C_u$ по $\alpha$ . Характерные углы атаки на поляре. Аэродинамическое качество крыла и самолета.		
	4	<b>Распространение малых возмущений при различных скоростях полета.</b> Конус Маха, число Маха. Возникновение «скачков уплотнения». Интерференция. Пути повышения К самолета.		
Практическое занятие:		4	ОК 4, 8	
Рассмотрение аэродинамических сил на крыле конкретного типа ВС.			ПК 1.1, 1.4, 2.2,	
Самостоятельная работа обучающихся:		6	ОК 4, 8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Оценка аэродинамических сил на крыле различных типов самолетов (по заданию преподавателя).		ПК 1.1, 1.4, 2.2,
<b>Тема 2.3. Этапы полета самолета</b>	Содержание учебного материала:	10	ОК 1, 5 ПК 1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2
	1 <b>Взлет самолета.</b> Траектория движения и основные участки взлета. Основные взлетные характеристики. Обеспечение безопасности взлета. Взлетно-посадочная механизация крыла. Основные характеристики набора высоты. Влияние эксплуатационных факторов на длину разбега и взлетную дистанцию.		
	2 <b>Горизонтальный полет.</b> Уравнение движения горизонтального полета. Потребная скорость горизонтального полета. Влияние эксплуатационных факторов. Потребная тяга и мощность для горизонтального полета, Кривые потребных и располагаемых тяг и мощностей		
	3 <b>Виращ.</b> Разворот. Уравнение движения самолета по криволинейной траектории в вертикальной и горизонтальной плоскостях. Основные характеристики правильного виража. Перегрузка и ее зависимость от крена. Спираль.		
	4 <b>Снижение самолета.</b> Траектория движения и основные участки посадки. Основные характеристики снижения. Влияние эксплуатационных факторов на длину пробега и посадочную дистанцию.		
	Практическое занятие:	4	ОК 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2,
	Знакомство с системами управления самолетом. Расположение органов управления и рулевых поверхностей.		
Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 1.5, 2.2,	
Подготовить сообщение: «К каким последствиям могут привести неисправности в системах управления самолетом?»			
<b>Тема 2.4. Равновесие,</b>	Содержание учебного материала:	20	ОК 1, 3, 5



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
устойчивость и управляемость самолета	1	Основные понятия равновесия и устойчивости ВС. Центр тяжести самолета. Центровка. Причины ограничения предельно-передней и предельно-задней центровок самолета.		ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2		
	2	Продольная устойчивость и управляемость самолета. Факторы, влияющие на продольную устойчивость самолета. Балансировка самолета.				
	3	Путевая устойчивость и управляемость. Факторы, влияющие на продольную устойчивость самолета. Боковые силы и моменты.				
	4	Поперечная устойчивость и управляемость. Боковая устойчивость и управляемость. Полет на больших углах атаки. Ограничения ВС по углу атаки. АУАСП, сигнализация.				
	5	Полет в условиях обледенения. Изменение летных характеристик ВС при попадании в условия обледенения. Полет в турбулентной атмосфере, ограничение по скорости. Попадание ВС в зону спутного следа.				
	6	Попадание ВС в зону ливневых осадков. Изменение летных характеристик ВС при попадании в условия ливневых осадков.				
	7	Теоретический и практический потолки полета ВС. Причины ограничения. Оптимальная высота полета. Понятие о дальности и продолжительности полета. Часовые и километровые расходы топлива. Допустимые высоты полета самолета.				
	Практическое занятие:				2	ОК 3, 4, 8
	Определение САХ и центровки самолета.					ПК 1.1, 1.4, 2.2,
Самостоятельная работа обучающихся:		10	ОК 3, 4, 8			
Решение задач по определению оптимальной центровки в зависимости от различных категорий грузов.			ПК 1.1, 1.4, 2.2,			
Тема 2.5. Особенности	Содержание учебного материала:		4	ОК 1, 5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
аэродинамики и динамики полета вертолета	1	Особенности аэродинамики и динамики полета вертолета. Назначение несущего и рулевого винтов на вертолете. Создание подъемной силы (тяги) несущим винтом. Аэродинамические силы на вертолете. Управление вертолетом, органы управления. Виды взлета и посадки вертолета		ПК 1.1, 1.4, 2.2
	Практическое занятие:		2	ОК 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 2.2,
	Знакомство с системами управления вертолетом, расположением органов управления, несущего и рулевого винтов.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	ОК 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 2.2,
Изучить материал по теме 2.5 и быть готовым доложить последствия нарушений в системе управления, повреждения несущего и рулевого винтов.				
<b>Всего:</b>			<b>170</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Аэродинамики и конструкции воздушных судов», посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), ESET NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: презентации (электронные плакаты) по дисциплине «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Подружин, Е. Г. Конструирование и проектирование летательных аппаратов. Фюзеляж : учебное пособие для вузов / Е. Г. Подружин, В. М. Степанов, П. Е. Рябчиков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08401-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438336> (дата обращения: 28.02.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Чаплыгин, С. А. Динамика полета. Избранные работы / С. А. Чаплыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04105-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438603> (дата обращения: 28.02.2021).

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен <b>уметь</b> :	Входной контроль:
определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций воздушных судов	- устный опрос.
Обучающийся должен <b>знать</b> :	Текущий контроль:
основы аэродинамики самолета и вертолета, центровку, этапы полета самолета и вертолета;	- устный опрос;
летно-технические характеристики ВС гражданской авиации, основные конструкции ВС гражданской авиации (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы);	- защита отчетов по практическим работам, - контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины
классификацию авиадвигателей и принципы работы, компоновку различных типов ВС, системы защиты ВС (противопожарная, противообледенительная);	Промежуточный контроль: экзамен

**Разработчик:**

Хабаровский филиал

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



В.И. Иванишко

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

ФГУП «Госкорпорация

по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника

отдела ОРВД

(занимаемая должность)



П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И. О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ  
АВИАЦИОННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 220
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	221
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	226
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	227

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Профессионально-ориентированный авиационный английский язык» относится к профессиональному учебному циклу ППСЗ (общепрофессиональные дисциплины).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

– ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ПК 1.1 Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

– ПК 1.2 Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

– ПК 1.3 Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.



– ПК1.4 Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

– ПК 1.5 Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

– ПК 2.1 Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

– ПК 2.2 Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

– ПК 2.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

– ПК 3.4 Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и так далее);
- разговорные и специальные темы;
- правила ведения радиотелефонной связи;
- правила радиообмена

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 395 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 270 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 125 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	395
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	270
в том числе:	

практические занятия	262
лекция	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>125</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессионально-ориентированный авиационный английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Лингвистический материал</b> <b>Введение</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 ПК 1.1
	Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО.		
<b>Тема 1. Фонетический курс</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 8
	Особенности произношения в авиационном английском языке в отличии от общего английского языка.	8	ОК 8
	Практические работы: Нормативное произношение лексики авиационного пласта. Связывание слов. Сильные и слабые формы вспомогательных глаголов, предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса. Интонация вопросов, коротких ответов, предложений в косвенной речи, условных предложений I и II типов. Интонация запросов и предложений. Американский и английский акценты.		
<b>Тема2. Словообразование и фразеология.</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 8 ПК 1.1
	Необходимость умения правильного словообразования в английском языке.	14	ОК 8 ПК 1.1
	Практические работы: Образование слов посредством суффиксов и префиксов. Наиболее употребительные суффиксы и их значение. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Суффиксы наречий. Наиболее употребительные префиксы. Образование слов посредством перехода слов из одной части речи в другую. Образование слов посредством сложения слов или основ слов. Образование слов посредством чередования ударения и чередования гласных и согласных. Фразовые глаголы.		
<b>Тема 3. Грамматика</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Роль грамматических структур в авиационном английском языке.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Артикли. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые. Вопросительные слова. Предлоги. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Настоящее время. Прошедшее время. Модальные глаголы: Будущее время. Косвенная речь. Глагол should для совета. Действительный и страдательный залог. Причастие 1, причастие 2, герундий, инфинитив. Определительные придаточные. Условные предложения.</p>	38	<p>ПК 1.1</p> <p>ОК 1, 8</p> <p>ПК 1.1</p>
<b>Раздел 2</b>			
<b>Разговорные темы</b>			
<b>Тема 1. Путешествие по воздуху.</b>	Практические работы:	8	ОК 1 ПК 1.1
	География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.		
<b>Тема 2. Аэропорт</b>	Практические работы:	14	ОК 1 ПК 1.1, 1.4, 3.4
	Структура аэропорта. Сервисы аэропорта. Транспортные средства. Авиационные профессии. Российские и зарубежные авиакомпании. Крупнейшие аэропорты мира.		
<b>Тема 3. Самолет</b>	Практические работы:	16	ОК 4 ПК 1.1, 1.2, 1.4
	Конструкция самолетов. Типы самолетов и их летные характеристики. Части самолета и системы. Интерьер самолета. Крупнейшие производители и конструкторы самолетов.		
	Контрольная работа	2	
<b>Тема 4. Полет</b>	Практические работы:	18	ОК 2 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5
	Летный экипаж и его обязанности. Этапы полета. План полета. Обслуживание пассажиров на борту. Специальные полеты. Аэрошоу. Прыжки с парашютом.		
<b>Тема 5. Погода</b>	Практические работы:	32	ОК 3 ПК 1.3
	Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 6. Здоровье</b>	Практические работы:	30	ОК 3 ПК 2.4
	Симптомы. Первая медицинская помощь на борту самолёта. Проблемы со здоровьем, вызываемые путешествием по воздуху. Аэрофобия.		
<b>Тема 7. Безопасность полётов</b>	Практические работы:	42	ОК 9 ПК 3.4
	Человеческий фактор. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности в аэропорту. Действия пилота и диспетчера в случае захвата самолета. Контрольная работа		
<b>Тема 8. Радионавигационные и визуальные средства.</b>	Практические работы:	14	ОК 4 ПК 2.4
	Маркировка и освещение аэропорта. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром. Система посадки ИЛС. ВОР. ДМИ.		
<b>Тема 9. Работа диспетчера</b>	Практические работы:	22	ОК 1, 4, 8 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2
	Цели и задачи. Необходимые качества характера. Требования к здоровью. Обучение и стажировка. Рабочее место. Условия и характер работы. Международный день диспетчера.		
<b>Тема 10. Технологии будущего</b>	Практические работы:	10	ОК 5,8
	Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	125	ОК 1-5, 8 ПК 1.1 -1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4
	Формирование навыков произношения и чтения, а также выполнение упражнений по словообразованию и фразеологии. Выполнение упражнений по формированию навыков диалогической и монологической речи. Работа со словарем. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение тренировочных упражнений по учебным пособиям.		
	<b>Всего:</b>	<b>395</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинетов:

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер преподавателя,

Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Microsoft Office 2003(лицензия № 62044153, от 2013),

Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1 шт.

- Персональный компьютер учебный, Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 9 шт., мультимедийный проектор, экран настенный.

Аудиофайлы «фразеология радиообмена пилот-диспетчер.

Информационно-коммуникативные средства: презентации (электронные плакаты) по дисциплине «Профессионально ориентированный авиационный английский язык».

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: презентации (электронные плакаты) по дисциплине «Профессионально ориентированный авиационный английский язык».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442346> (дата обращения: 02.03.2021)

2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438499> (дата обращения: 02.03.2021).

#### Дополнительные источники:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433395> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437254> (дата обращения: 02.03.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации;	Входной контроль: - устный опрос. Текущий контроль: - устный опрос; - защита отчетов по практическим работам, - контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины  Промежуточный контроль: экзамен
обучающийся должен знать:	
профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и так далее);	
разговорные и специальные темы;	
правила ведения радиотелефонной связи;	
правила радиообмена	

**Разработчик:**

Хабаровский филиал

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



С.В. Нестерова

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

ФГУП «Госкорпорация

по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника

отдела ОРВД

(занимаемая должность)



П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин  
*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	232
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	234
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	247
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	248

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППСЗ (общепрофессиональные дисциплины).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

- ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
- ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
- ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
- ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
- ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
- ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.
- ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
- ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
- ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала организации ВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
- ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.
- ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;
- учебные сборы (полевой выход) в период летних каникул – 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>34(20)</b>	
<b>Тема 1.1. Оружие массового поражения.</b>	Содержание материала:	<b>4 (2)</b>	
	Краткая характеристика поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия. Способы защиты населения и войск от ОМП.	2	ОК 3 ПК 1.2, 1.4
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить характерные признаки, по которым определяются радиоактивное, химическое и биологическое заражения среды обитания.	2	ОК 3, 7 ПК 1.2
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия.</b>	Содержание материала:	<b>4 (2)</b>	
	Извержение вулканов, землетрясения, снежные заносы, гололед и лавины. Наводнения и селевые потоки, ураганы, бури, смерчи, цунами. Пожары в лесах и на торфяниках. Разлив сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ), выбросы радиоактивных веществ (на АЭС, заводах и при авариях на транспорте). Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	ОК 3 ПК 1.2, 1.4
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить и уметь применять первичные средства пожаротушения.	2	ОК 3, 7 ПК 1.2
<b>Тема 1.3. Ведение химической и радиационной разведки. Дозиметрический контроль.</b>	Содержание материала:	<b>6 (4)</b>	
	Химическая и радиационная разведка местности, их задачи, способы. Посты радиационного и химического наблюдения, их задачи, состав и оборудование. Воздушная радиационная разведка местности. Оборудование воздушных судов средствами для радиационной разведки. Замеры уровня радиации и передача информации на пункты управления авиапредприятий и территориальных штабов гражданской обороны (ГО). Приборы для ведения химической разведки.	2	ОК 3, 4 ПК 1.2, 3.2, 3.4
	<i>Практическое занятие:</i> Работа с приборами радиационной и химической разведки. Организация дозиметрического контроля.	2	ОК 3, 7 ПК 2.3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме 1.3 и быть готовыми: доложить использование приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; выполнить норматив № 10 для боевой подготовки Сухопутных войск.	2	ОК 3, 7 ПК 1.2, 3.2
<b>Тема 1.4. Средства индивидуальной защиты и медицинской помощи.</b>	Содержание материала:	<b>6 (4)</b>	ОК 2,3 ПК 2.3, 3.1, 3.1
	Классификация средств индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы ГО. Изолирующие противогазы, респираторы. Средства защиты кожи. Индивидуальный противохимический пакет, индивидуальная медицинская аптечка. Хранение и выдача средств индивидуальной защиты и медицинской помощи персоналу авиапредприятий.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Использование средств индивидуальной защиты и медицинской помощи.	2	ОК 2, 3, 8 ПК 2.3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме 1.4 и быть готовыми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• доложить свойства боевых отравляющих веществ, СДЯВ и защиту от них;</li> <li>• выполнить нормативы для боевой подготовки Сухопутных войск №№ 1,4.</li> </ul>	2	ОК 2, 3 ПК 2.3
<b>Тема 1.5. Защитные сооружения ГО и МЧС.</b>	Содержание материала:	<b>6 (4)</b>	ОК 2, 3, 4, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1
	Классификация защитных сооружений в соответствии со строительными нормами и правилами СНИП 2.01.51-90 «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны», Системы жизнеобеспечения защитных сооружений. Правила поведения укрываемых. Укрытие персонала авиационных предприятий и личного состава воинских подразделений. Порядок поведения укрываемых. Полевые защитные сооружения. Укрытие личного состава в случае разлива СДЯВ.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Защитные сооружения (проводится в ходе полевого выхода на базе войсковой части).	2	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1 - 1.3,
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме 1.5 и быть готовыми доложить организацию и проведение мероприятий по защите работающих, населения и войск от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 1, 2, 3 ПК 3.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.6. Обеззараживание авиационной техники, сооружений и территории авиапредприятия. Санитарная обработка личного состава.	Содержание материала:	2	
	Организация и сущность санитарной обработки личного состава. Специальная обработка авиационной техники, вооружения, аэродромов, зданий, техники и местности. Пункты санитарной обработки (ПСО). Дозиметрический и санитарный контроль. Дезактивирующие, дегазирующие и дезинфицирующие растворы и вещества. Технические средства обеззараживания.	2	ОК 3, 8, 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
Тема 1.7. Эвакуация и рассредоточение населения на объектах гражданской авиации.	Содержание материала:	3 (1)	ОК 3, 8, 9 ПК 1.2
	Профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Эвакуация как способ защиты персонала авиационных предприятий и членов их семей. Выбор мест для эвакуированного населения. Задачи эвакокомиссий, сборных эвакопунктов (СЭП) и приемных эвакопунктов (ПЭП). Оповещение населения о начале эвакуационных мероприятий, обязанности населения в ходе их проведения.	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме 1.7 и быть готовыми доложить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию и проведение эвакуации персонала авиапредприятий;</li> <li>• оповещение населения об эвакуации, обязанности эвакуируемых.</li> </ul>	2	ОК 3, 8, 9 ПК 1.2, 1.3
Тема 1.8. Организация гражданской обороны на объектах ГА.	Содержание материала:	3 (1)	ОК 3, 9 ПК 1.2
	Назначение объектовых систем оповещения. Средства оповещения. Значение сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». Действия рабочих и служащих по сигналам ГО. Основные мероприятия гражданской обороны.	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме 1.2 и быть готовыми доложить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства оповещения и значение передаваемых сигналов;</li> <li>• действия личного состава по сигналам ГО.</li> </ul>	2	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>68 (48)</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы – защитники нашего Отечества.</b>	Содержание материала:	<b>6 (4)</b>	ОК 1, 2, 3, 7 ПК 1.2
	1. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Необходимость создания Вооруженных Сил. Задачи Вооруженных Сил РФ. Противодействие терроризму как угрозе национальной безопасности России. Боевые традиции Российской армии. Боевое знамя части. Военная присяга. Воинские ритуалы.	2	
	2. Структура Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, решаемые ими задачи и вооружение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	ОК 1, 2, 3, 7 ПК 1.2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме 2.1 и быть готовыми доложить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• боевые традиции Российской армии;</li> <li>• символы воинской доблести и чести;</li> <li>• воинские ритуалы;</li> <li>• организационную структуру, вооружение, решаемые задачи, вооружение видов и родов войск.</li> </ul>	2	ОК 1, 2, 3 ПК 1.2
<b>Тема 2.2. Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе.</b>	Содержание материала:	<b>8 (6)</b>	ОК 1-3, 6, 7 ПК 1.1, 1.2, 2.3
	1. Сущность понятий: «воинская обязанность», «прохождение службы по призыву и контракту», «альтернативная служба». Освобождение от воинской службы. Сущность воинского учета. Первоначальная постановка граждан на учет. Обязанности граждан, состоящих на воинском учете. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Призыв граждан на воинскую службу. Освобождение от призыва на военную службу. Сроки и организация призыва. Отсрочка от призыва на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту.	2	ОК 1-3, 6, 7 ПК 1.1, 1.2, 2.3
	3. Содержание понятия «исполнение обязанностей военной службы». Деятельность (деяния), не относящаяся к исполнению военной службы. Составы военнослужащих и воинские звания, военно-учетные специальности. Увольнение с военной службы. Досрочное увольнение военнослужащих. Военные сборы.	2	ОК 1-3, 6, 7 ПК 1.1, 1.2, 2.3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме 2.2 и быть готовыми доложить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок воинского учета, подготовки граждан к военной службе, организацию призыва на военную службу;</li> <li>• содержание понятия «исполнение обязанностей военной службы», деятельность (деяния), не относящиеся к исполнению военной службы;</li> <li>• составы военнослужащих и воинские звания.</li> </ul>	2	ОК 1-3, 6, 7 ПК 1.1, 1.2, 2.3
<b>Тема 2.3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ.</b>	Содержание материала: 1. Общие сведения об Уставах Вооруженных Сил РФ. Права военнослужащих. Право на хранение, ношение и применение оружия. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса). Сущность и содержание единоначалия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие и порядок его выполнения. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 2. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего, и чем она достигается? Поощрения, применяемые к солдатам, сержантам и старшинам. Взыскания, налагаемые на солдат, сержантов и старшин. Права командиров (начальников) на поощрение и наказание подчиненных. Порядок наложения	<b>8 (6)</b>	
		2	ОК 1-3, 6, 7 ПК 1.1, 1.2, 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	дисциплинарных взысканий и приведение их в исполнение. Порядок подачи военнослужащим жалоб. Рассмотрение жалоб военнослужащих.		
	3. Организация гарнизонной и караульной службы. Содержание понятий: «караул», «караульный», «часовой», «пост». неприкосновенность часового. Обязанности часового. Оборудование караульного помещения. Действия караула в экстремальных ситуациях.	1	ОК 1-3, 6, 7 ПК 1.1, 1.2, 2.3
	4. Внутренний порядок части (подразделения) и чем он достигается. Помещения роты, их оборудование. Хранение имущества и личных вещей военнослужащих. Хранение оружия и боеприпасов воинских подразделений. Содержание помещений и территории части. Отопление, проветривание и освещение помещений. Распорядок дня воинской части. Парко-хозяйственный день. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.	1	ОК 1-3, 6, 7 ПК 1.1, 1.2, 2.3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме 2.3 и быть готовыми доложить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• права на хранение, ношение и применение оружия;</li> <li>• приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение;</li> <li>• воинское приветствие и порядок его выполнения;</li> <li>• обязанности солдата (матроса);</li> <li>• поощрения, применяемые к солдатам, сержантам и старшинам; взыскания, налагаемые на солдат, сержантов и старшин;</li> <li>• права командиров и начальников на поощрение и наказание подчиненных;</li> <li>• порядок подачи и рассмотрения жалоб военнослужащих;</li> <li>• неприкосновенность часового;</li> <li>• обязанности часового; действия караула в экстремальных ситуациях;</li> <li>• обязанности дневального по роте.</li> </ul>	2	ОК 1-7 ПК 1.1, 1.2, 2.3
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка.</b>	Содержание материала:	<b>10 (8)</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Автомат Калашникова (АКМ). Перспективы развития автоматического стрелкового оружия. Краткие сведения об автомате Никонова «Абакан». Назначение и боевые свойства автомата АКМ. Устройство и работа частей и механизмов автомата. Неполная разборка, сборка, чистка и смазка АКМ. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Производство выстрела и прекращение огня. Меры безопасного обращения с автоматом.	2	ОК 1 - 3 ПК 1.2
	<i>Практические занятия:</i>	6	ОК 1 - 3 ПК 1.2
	1. Тренировка в неполной разборке, сборке, чистке, смазке автомата Калашникова. Порядок хранения и выдачи оружия личному составу.	2	ОК 1 - 3 ПК 1.2
	2. Элементы наведения оружия на цель. Определение дальности до цели с помощью бинокля. Выполнение упражнений из пневматической винтовки и пистолета (лазерного стрелкового комплекса «Патриот»).	2	
	2. Назначение и боевые свойства ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Устройство ручных гранат РГД-5 и Ф-1. Особенности устройства гранат РГО и РГН. Подготовка ручных гранат к боевому применению. Назначение, боевые возможности и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ-3. Правила и приемы метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	2	ОК 1 - 3 ПК 1.2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить материал по теме 2.4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• быть готовыми доложить: назначение и боевые свойства пистолета Макарова (ПМ); назначение и работу частей и механизмов ПМ; меры безопасности обращения с пистолетом;</li> <li>• уметь производить неполную разборку и сборку ПМ;</li> <li>• уметь определять расстояние до цели с помощью полевого бинокля и осуществлять целеуказание;</li> </ul>	2	ОК 1 - 3 ПК 1.2
<b>Тема 2.5. Тактическая подготовка</b>	Содержание материала:	<b>14 (4)</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
(для юношей).	1. Организационная структура и вооружение мотострелкового взвода (мсв). Походный строй, предбоевой и боевой порядки мсв. Задачи и расположение в боевом порядке мсв групп: маневренных, огневых, управления и огневой поддержки. Виды маневра мсв. Организационная структура и вооружение мотопехотных взводов стран НАТО.	1	ОК 1 - 4 ПК 1.2
	2. Оборона как основной вид боя. Выбор места для стрельбы и самоокапывания. Опорный пункт мотострелкового взвода и его оборудование. Боевой порядок и система огня мсв. Применение групп боевых машин и кочующих огневых средств. Дежурные огневые средства. Ведение наблюдения. Ведение оборонительного боя. Тактика ведения оборонительного боя мотопехотными подразделениями противника.	1	ОК 1 - 4 ПК 1.2
	3. Наступление как вид боя. Обязанности солдата перед наступлением. Наступление сходу. Атака противника на БМП (БТР) и в пешем порядке. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником. Тактика ведения наступления мотопехотными подразделениями противника.	1	ОК 1 - 4 ПК 1.2
	4. Мотострелковый взвод на марше. Походное охранение. Роль и место головной походной заставы, боковой и тыльной походных застав. Расположение мотострелкового взвода на месте. Организация сторожевого охранения.	1	ОК 1 - 4 ПК 1.2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить материал по теме 2.5 и быть готовыми доложить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные термины и понятия в трактовке Боевого Устава;</li> <li>• организационную структуру и вооружение мсв (мпв); виды маневра мсв;</li> <li>• обязанности солдата перед наступлением;</li> <li>• наступление сходу, наступление из непосредственного соприкосновения;</li> <li>• оборудование опорного пункта мсв и создание системы огня;</li> <li>• ведение оборонительного боя;</li> <li>• роль и место мсв в боевом, походном и сторожевом охранении; мсв в разведке;</li> </ul>	10	ОК 1 - 4 ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>решить тактические задачи на тему «Ведение наступательного и оборонительного боя в особых условиях».</li> </ul>		
<b>Тема 2.5*. Медицинская подготовка (для девушек).</b>	Содержание материала:	<b>14 (4)</b>	
	1. <b>Первая медицинская помощь при ранениях.</b> Понятие о ране. Виды кровотечений и их последствий. Способы временной остановки кровотечения. Особенности наложения повязок и остановки кровотечения зимой.	1	ОК 1 - 4 ПК 1.2
	2. <b>Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах и вывихах.</b> Переломы, ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи. Применение индивидуальных средств медицинской защиты (индивидуального перевязочного пакета, индивидуальной аптечки) при переломах костей.	1	ОК 1 - 4 ПК 1.2
	3. <b>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.</b> Ожоги, их причины, классификация. Особенности ожогов светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях и замерзании.	1	ОК 1 - 4 ПК 1.2
	4. <b>Первая медицинская помощь при отравлении.</b> Бытовые и технические ядовитые вещества. Боевые отравляющие вещества (ОВ). Основные признаки поражения бытовыми, техническими ядовитыми веществами и боевыми ОВ. Средства первой медицинской помощи и их применение при отравлении.	0,5	ОК 1 - 4 ПК 1.2
	5. <b>Первая медицинская помощь при лучевых поражениях.</b> Предупреждение радиационных поражений. Особенности обращения с пораженными, имеющими нарушения психической деятельности.	0,5	ОК 1 - 4 ПК 1.2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме 2.5*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, переломах, ушибах и вывихах; останавливать кровотечения и накладывать повязку на рану;</li> <li>• знать особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва и зажигательных веществ, профилактику и первую медицинскую помощь при ожогах и обморожениях;</li> <li>• основные признаки поражения бытовыми, техническими, ядовитыми веществами и боевыми ОВ; средства первой медицинской помощи и их применение при отравлении;</li> <li>• лучевые поражения и особенности обращения с потерпевшими.</li> </ul>	10	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.2
Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка.	Содержание материала:	<b>4 (2)</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.2
	Порядок и правила оказания первой помощи на поле боя. Розыск раненых в зависимости от характера обстановки местности днем и ночью, оказание неотложной помощи. Извлечение раненых из боевой и специальной техники, разрушенных сооружений. Эвакуация пострадавших с поля боя.	2	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме 2.6 и быть готовыми доложить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о розыске раненых в различных условиях обстановки;</li> <li>• об оказании неотложной помощи раненым на поле боя.</li> </ul>	2	
Тема 2.7. Строевая подготовка.	Содержание материала:	<b>18</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.2
	Основные определения Строевого Устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p><i>Практические занятия:</i>  Стрелецкая стойка. Повороты на месте и в движении. Движение стрелецким шагом (одиночная подготовка).  Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (одиночная подготовка).  Стрелецкие приемы без оружия на месте и в движении в составе отделения.</p>	16	ОК 1 - 4 ПК 1.2
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	
	<b>Обязательная нагрузка:</b>	<b>68</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Учебное оборудование: стрелковый лазерный тир, противогаз общевойсковой в разрезе, прибор дозиметр ДП-22, ДП-5А, войсковой прибор химической разведки ВПХР, ММГ автомат Калашникова АКС-74, огнетушитель порошковый ОП-8, камера защиты детская КЗД, шины медицинские, костюм ОЗК, жилет спасательный, противогаз ГП-5, МП-46, аптечка АИ-2, индивидуальный химический пакет ИПП-8.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций (электронные плакаты) по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Набор маркеров для определения кислотности почвы после несанкционированного сброса загрязнений.

Стрелковый тир (электронный)

Стрелковый тир (электронный) в комплекте включает в себя:

а) ктивный мультимедийный лазерный тир в комплекте (ноутбук, акустическое оборудование, видеокамера);

б) прототипы оружия со встроенным лазерным излучателем:

- Автомат Калашникова (на базе ММГ АК-74) (1 шт.);
- Пистолет Макарова (на базе МР-654К) (1 шт.).

в) экран для размещения мишеней (1 шт.);

г) стол для интерактивного мультимедийного лазерного тира (1 шт.);

д) столы для разборки-сборки макетов автомата Калашникова и пистолета Макарова (2 шт.);

е) маты спортивные для стрельбы из положения «лежа» (2 шт.);

ж) наглядные пособия (стенды плакаты).

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под редакцией Э. А. Арустамова. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02972-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105582> (дата обращения: 21.02.2021).
2. Будникова, С.П. Получение практических навыков для безопасности жизнедеятельности, успешности трудоустройства и карьеры : учебное пособие / С.П. Будникова, С.А. Радченко, Н.В. Просперова. — Тула : ТГПУ, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-87954-997-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101511> (дата обращения: 21.02.2021).

#### Дополнительные источники:

1. Закон РФ «Об Обороне» с изменениями на 03.08. 2018года.
2. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» в редакции от 25.05.2018 года.
3. Закон РФ « О статусе военнослужащих» с изменениями на03.07.2019 года.
4. Уставы Вооружённых сил Российской Федерации ( studopedia. org)
5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434608> (дата обращения: 22.02.2021).

## 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (основные умения, основные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*
<b>уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Входной контроль: - устный опрос.
предпринимать профилактические меры	Текущий контроль: - устный опрос;

<b>Результаты обучения (основные умения, основные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*</b>
для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- защита отчетов по практическим работам, - контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины  Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
<b>знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	

<b>Результаты обучения (основные умения, основные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*</b>
добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



Н.А. Вельков

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД

(занимаемая должность)



П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



**Д.В. Картелев**  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФРАЗЕОЛОГИЯ РАДИООБМЕНА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКЦ



Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО



Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Протокол №6 от «07» июня 2021г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	254
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	255
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	263
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	264

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФРАЗЕОЛОГИЯ РАДИООБМЕНА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Фразеология радиообмена на английском языке» относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ (общефессиональные дисциплины).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

– ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ПК 1.1 Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

– ПК 1.2 Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

– ПК 1.3 Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

– ПК1.4 Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

– ПК 1.5 Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

– ПК 2.1 Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

– ПК 2.2 Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

– ПК 2.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

– ПК 3.4 Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации;
- владеть навыками устного общения на темы, предусмотренные программой, уметь выразить свою точку зрения и отношения к ситуации;
- владеть навыками аудирования, то есть восприятия речи на слух и понимания речи собеседника, а также информации, записанной на аудио и видеоносители; владеть навыками информативного чтения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и так далее); разговорные и специальные темы; правила ведения радиотелефонной связи; правила радиообмена;
- запас авиационной лексики в объеме 1200-1400 лексических единиц;
- авиационные термины и сокращения

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) – 395 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 270 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 125 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>395</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>270</b>
в том числе:	
лекции	<b>8</b>
практические занятия	262
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>125</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фразеология радиообмена на английском языке»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 ПК 1.1
	Определение радиотелефонной фразеологии (далее РТФ). История возникновения и развития РТФ. Место РТФ в общем английском языке. Языковые требования ИКАО.		
<b>Тема 1. Основные термины и сокращения, применяемые в РТФ.</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, 5 ПК 1.1
	Значение авиационного английского языка в обеспечении безопасности полетов в свете требований ИКАО.	4	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1
	Практические работы:		
	<b>Лексический материал.</b> Терминологический словарь. Определение основных терминов. Общепринятые сокращения.		
	Для самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется выполнение тренировочных упражнений.	30	ОК 1, 2, 4, 5, 8 ПК 1.1
<b>Тема 2. Общие правила ведения радиосвязи.</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 4 ПК 1.1
	Единицы измерения высоты, эшелонов, веса, давления в английском языке в отличии от русских аналогов.	16	ОК 1, 4 ПК 1.1, 1.4
	Практические работы:		
	<b>Лексический материал.</b> Правила ведения радиопередачи. Передача букв. Передача чисел (высоты, курса, линии пути, направление и скорость ветра, код приемответчиков, ВПП. Установка высотомера, эшелоны, нижняя граница облачности, видимость, местоположение, частоты). Единицы измерения. Передача времени.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Стандартные слова и фразы: разрешения, указания, информация, запросы, уточнения, подтверждения, отрицания, поправки.</p> <p>Позывные диспетчерских пунктов. Позывные воздушных судов. Предупреждения о сходных позывных.</p> <p>Наименования международных аэропортов, трасс, навигационных средств и геоточек.</p> <p>Радиотелефонная связь: установление и ведение радиосвязи, проверка качества, перевод на другую частоту.</p> <p>Выдача разрешений и требований в отношении их повторений.</p>		
	Для самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется выполнение тренировочных упражнений по учебным пособиям в мультимедийном классе.	30	ОК 1, 2, 4, 5, 8 ПК 1.1
<b>Тема 3.</b> Передача метеорологической информации и другой информации по аэродрому.	Содержание учебного материала:	2	ОК 5 ПК 1.3
	Источники получения метеоинформации, способы ее передачи.		
	Практические работы:		
	<p><b>Лексический материал.</b></p> <p>Метеоинформация.</p> <p>Передача фактической погоды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ветер</li> <li>-видимость</li> <li>-дальность видимости на ВПП</li> <li>-явления, влияющие на видимость</li> <li>-облачность</li> <li>-температура и точка росы</li> <li>-давление</li> <li>-опасные метеоусловия</li> <li>-состояние поверхности ВПП</li> </ul>	30	ОК 1, 3, 5 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Прогноз погоды. Радиообмен в отношении АТИС. Дополнительная информация по аэродрому (ВПП, РД, перрон). Орнитологическая обстановка. Радиотехнические средства. Контрольная работа	2	
	Для самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется выполнение тренировочных упражнений по учебным пособиям в мультимедийном классе.	35	ОК 1, 2, 4, 5, 8 ПК 1.1
<b>Тема 4. Общая фразеология.</b> (Стандартная фразеология)	<b>Практические работы:</b> <b>Лексический материал.</b> <b>Запуск двигателей.</b> Правила запуска двигателя. Буксировка хвостом вперед. Буксировка. Транспортные средства, буксирующие ВС. Проверка времени и)или данных для вылета. Передача управления и)или изменения частоты. Оповещение ВС на аэродроме. Выруливание. Указания относительно руления. Ожидание при рулении. Пересечение ВПП.. <b>Подготовка к вылету.</b> Правила для взлета. Схема вылета из района аэродрома (условия выхода). Указания по выходу и набору после вылета (SID) <b>Описание эшелонов.</b> Следование на эшелоне, смена эшелонов. Дополнительные указания при наборе и снижении. Смена эшелонов, донесения и вертикальные скорости. Указание маршрута и границы действия разрешения. Выдерживание указанных эшелонов. Указания в отношении крейсерских эшелонов. Указания по эшелонированию. Фразеология в отношении RVSM. Информация о движении. Действия по уклонению. Сообщение дан-	66	ОК 1, 4 ПК 1.1, 1.4, 1.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>ных о местоположении.</p> <p><b>Указания по заходу.</b> Указания по ожиданию. Ожидаемое время начала захода. Состояние систем и средств захода на посадку. Аэродромный круг полетов (визуальный заход). Указания по заходу.</p> <p><b>Посадка.</b> Конечный этап захода на посадку и посадка. Задержка ВС. Уход на второй круг. Информация ВС. Освобождение ПП и ведение связи после посадки.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется выполнение тренировочных упражнений по учебным пособиям и в мультимедийном классе.</p>	4  30	ОК 1, 2, 4, 5, 8 ПК 1.1  ОК 1, 2, 4, 5, 8 ПК 1.1
Тема 5. Фразеология, применяемая при использовании радиолокатора. (Специальная стандартная фразеология)	<p>Практические работы:</p> <p><b>Лексический материал.</b> Общая радиолокационная фразеология. .Опознавание В С. Фразеология, используемая при вторичной радиолокации. Указания по радиолокационному наведению (векторению). Управление скоростью и доклады о местоположении. Информация о движении и маневр уклонения. Вторичный обзорный радиолокатор (ВОРЛ). Типы заходов и радиолокационное наведение при заходе на посадку; наведение при заходе по ИЛС. Указания в отношении выполнения схемы захода (STAR). Вход в аэродромный круг полетов. Задержки и маневрирование. Полеты в опасных метеоусловиях. Обход гроз.</p>	45	ОК 1, 5 ПК 1.1, 1.4, 1.5



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Зоны ожидания. Запас топлива.  Уход на запасной.  Изменение маршрута.  Прекращение радиолокационного обслуживания.  Отказы радиолокационного оборудования.  Радиолокационное обслуживание посадки.  Пролет на малой высоте. Уход на второй круг.  Турбулентность следа. Реактивная струя.  Освобождение ВПП и ведение связи после посадки</p>		
<p><b>Тема 6. Фразеология при возникновении особых случаев.</b></p>	<p><b>Практические работы:</b>  <b>Лексический материал.</b>  Определение срочной и аварийной ситуации и радиотелефонные сигналы бедствия и срочной ситуации.  Введение и отмена радиомолчания.  Речевые клише для уточнения природы аварийной или срочной ситуации.  Структурные элементы ВС и их неисправности.  Разгерметизация и проблемы с наддувом.  Столкновение с птицами.  Аварийное снижение..  Пожар на борту ВС.  Компоновка ВС.  Отказ двигателя.  Неполадки в топливной системе.. Аварийный слив (выработка) топлива.  Возврат на аэродром вылета.  Неполадки в работе и отказ радионавигационных средств.  Отказы систем УВД; прекращение радиолокационного обслуживания..</p>	71	<p>ОК 1, 3, 4  ПК 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Системы ВС и их отказы.  Потеря ориентировки. Отказ радиосвязи.  ACAS, TCAS, NOTAMs  Опасное сближение.  Нестандартные сообщения экипажей.  Акт незаконного вмешательства.  Угрозы взрыва бомбы.  Больной на борту.  Литерные рейсы. Таможенная и пограничная службы.  Проблемы с грузом. Опасные грузы.  Особые случаи при рулении на перроне: Посторонние предметы на маршруте руления, повреждение ВС наземным транспортом, возврат на перрон, выкатывание с РД, ВПП, дым от шасси, лопнувшая покрышка, огни подхода, осевые огни, регулировка яркости.</p>		
	Контрольная работа	2	ОК 1, 2, 4, 5, 8 ПК 1.1
Тема 7. Нестандартная фразеология.	<p>Практические работы:  <b>Лексический Материал</b>  Нестандартная фразеология. Применение общей и профессиональной лексики в радиосвязи.</p>	16	ОК 3, 4 ПК 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4
	<b>Всего:</b>	395	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинетов:

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер преподавателя,

Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Microsoft Office 2003(лицензия № 62044153, от 2013),

Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1 шт.

- Персональный компьютер учебный, Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 9 шт., мультимедийный проектор, экран настенный.

Аудиофайлы «Фразеология радиообмена пилот - диспетчер».

Информационно-коммуникативные средства: презентации (электронные плакаты) по дисциплине «Фразеология радиообмена на английском языке».

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Аудиофайлы «Фразеология радиообмена пилот - диспетчер».

Информационно-коммуникативные средства: презентации (электронные плакаты) по дисциплине «Фразеология радиообмена на английском языке».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442346> (дата обращения: 02.03.2021)

2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438499> (дата обращения: 02.03.2021).

#### **Дополнительные источники:**

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433395> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437254> (дата обращения: 02.03.2021).

3. ICAO DOC 9835

## **4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а так же выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>обучающийся должен уметь:</b>	
проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации;	Входной контроль: - устный опрос. Текущий контроль: - устный опрос; - защита отчетов по работам, - контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины
владеть навыками устного общения на темы, предусмотренные программой, уметь выразить свою точку зрения и отношения к ситуации;	Промежуточный контроль: экзамен

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>владеть навыками аудирования, то есть восприятия речи на слух и понимания речи собеседника, а также информации, записанной на аудио и видеоносители; владеть навыками информативного чтения;</p> <p>обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и так далее); разговорные и специальные темы; правила ведения радиотелефонной связи; правила радиообмена;</p> <p>запас авиационной лексики в объеме 1200-1400 лексических единиц;</p> <p>авиационные термины и сокращения</p>	

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

 С.В. Нестерова

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД

(занимаемая должность)

 П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА

Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин  
*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.


Председатель УМКЦ

 Сорокин А.А.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	269
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	270
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	276
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	277



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин структуры ППССЗ. Изучение дисциплины «Экономика отрасли» является основой для овладения знаниями по профессиональным модулям.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД

ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
---------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности авиаорганизации;
- использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы авиаорганизации, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования на услугу, формы оплаты труда в современных условиях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>99</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) ,в том числе</b>	<i>64</i>
лекции	<i>34</i>
практические занятия	<i>10</i>
Курсовая работа	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
<i>В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>35</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасль и рыночная экономика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину</b> Влияние рыночной экономики на функционирование предприятий ГА	<b>Содержание учебного материала</b> Современное состояние воздушного транспорта. Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях.	2	ОК 1, ПК 2.2,2.4
<b>Тема 1.2. Элементы экономической теории на ВТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос и предложение. Типы конкуренции на рынке. Направления конкуренции в области воздушного транспорта	2	ОК 1, ПК 2.2,2.4
	<i>Курсовая работа.</i> Определена тема, примерное содержание. Подобрать литературу. Составить план.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Расчет технико-экономических показателей регулярного рейса на внутренних воздушных линиях РФ»	4	
<b>Раздел 2. Экономические особенности рынка авиаперевозок</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формы предприятий, производственная и организационная структура, типы производств. 3Основные измерители объема работ на ВТ. Показатели перевозок и порядок их определения. Порядок отнесения перевозок по видам сообщения	2	ОК 1-9, ПК 1.3.
	<i>Практические занятия</i>	2	

	Тема: «Основные измерители объема работ на ВТ».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Расчет технико-экономических показателей регулярного рейса на внутренних воздушных линиях РФ»	3	
	<i>Курсовая работа</i> Работа над введением	2	
<b>Раздел 3. Основные производственные фонды и оборотные средства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Основные фонды авиапредприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, состав, и структура основных фондов авиапредприятия. Учет и оценка ОФ. Износ и амортизация ОФ. Показатели использования ОФ	2	ОК 2,3 ПК 2.2,2.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Расчет технико-экономических показателей регулярного рейса на внутренних воздушных линиях РФ»	3	
	<i>Курсовая работа.</i> Работа над содержанием глав.	2	
<b>Тема 3.2. Оборотные средства авиапредприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств	2	
	<i>Практическое занятие</i> Тема: «Расчет показателей эффективного использования оборотных средств»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Расчет технико-экономических показателей регулярного рейса на внутренних воздушных линиях РФ»	3	
<b>Раздел 4. Организация производства и труда в ГА</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1. Организация произ-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2,5,

<b>водства и труда в ГА</b>	Трудовые ресурсы предприятия ВТ. Планирование численности и состава персонала предприятия. Производительность труда. Основы организации заработной платы. Отраслевое тарифное соглашение для ГА (основные положения)		ПК 2.2,2.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Расчет технико-экономических показателей регулярного рейса на внутренних воздушных линиях РФ»	3	
	<i>Курсовая работа</i> Работа над содержанием глав.	2	
<b>Раздел 5. Финансовая деятельность авиапредприятия</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 5.1 Себестоимость продукции на ВТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы себестоимости продукции на воздушном транспорте. Формирование постоянных расходов. Формирование переменных расходов.	4	ОК 2,5 ПК 2.2,2.4
	<i>Практическое занятие</i> Тема: «Себестоимость продукции на воздушном транспорте.»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Расчет технико-экономических показателей регулярного рейса на внутренних воздушных линиях РФ»	4	
	<i>Курсовая работа.</i> Работа над содержанием глав. Формирование выводов.	2	
<b>Тема 5.2. Доходы авиакомпании. Экономическая эффективность воздушного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Коммерческая эксплуатация воздушного транспорта Определение доходов авиакомпании. Ценообразование на ВТ (стратегии, формирование транспортных тарифов). Тарифная политика авиакомпании. Методы формирования тарифов	2	ОК 2,5 ПК 2.2,2.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Расчет технико-экономических показателей регулярного рейса на внутренних воздушных линиях РФ»	4	
	<i>Курсовая работа.</i> Работа над содержанием глав. Формирование выводов.	2	

<b>Тема 5.3 Финансовый анализ на предприятиях воздушного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и методы финансового анализа. Анализ и управление денежными потоками на предприятиях воздушного транспорта. Оценка и анализ финансового состояния авиакомпании. Показатели ликвидности авиапредприятия	2	ОК 2,5 ПК 2.2,2.4
	<i>Практическое занятие</i> Решение задач по теме 5.3	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Расчет технико-экономических показателей регулярного рейса на внутренних воздушных линиях РФ»	4	
	<i>Курсовая работа.</i> Работа сдается на проверку	2	
<b>Раздел 6. Качество и конкурентоспособность</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 6.1 Инновационная и инвестиционная политика на авиапредприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инвестиции и инвестиционный цикл предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инновационная деятельность предприятия (сущность, функции, факторы)	4	ОК 3,5 ПК 2.2,2.4
	<i>Практическое занятие</i> Тема «Оценка эффективности инвестиционных проектов.» Решение задач	2	
	<i>Курсовая работа.</i> <i>Работа по вопросам в рецензии</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> «Расчет технико-экономических показателей регулярного рейса на внутренних воздушных линиях РФ»	3	
<b>Тема 6.2. Бизнес-план предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные разделы бизнес-плана. Внешнеэкономическая деятельность. Налоговая система.	4	ОК 3,5 ПК 2.2,2.4
	<i>Курсовая работа.</i> Защита КР	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> . «Расчет технико-экономических показателей регулярного рейса на внутренних	4	

	воздушных линиях РФ»		
<b>Раздел 7 Менеджмент</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1 Общие основы менеджмента, как системы управления на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и содержание понятия «менеджмент» Принципы управления Методы управления. Основные функции управления. Коммуникационный процесс. Процесс принятия решений	4	ОК 3,5 ПК 2.2,2.4
	<i>Курсовая работа.</i> Защита КР	2	
<b>Всего</b>		<b>99</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), ESET NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по дисциплине «Экономика отрасли» (электронные плакаты).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. *Розанова, Н. М.* Теория отраслевых рынков в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 798 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4929-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/385397> (дата обращения: 10.02.2021).
2. *Войтоловский, Н. В.* Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/381534> (дата обращения: 10.02.2021).

###### Дополнительная литература:

1. Газеты: «Воздушный транспорт», «Российская газета», «Аргументы и факты».
2. Журналы: «Гражданская авиация», «Авиационное обозрение» и др.
3. *Теплова, Т. В.* Инвестиции: теория и практика : учебник для бакалавров / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 782 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3309-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387754> (дата обращения: 10.02.2021).
4. Власова-Сайкова В.В. «Экономика авиатранспортной отрасли» учеб. пособие / составитель Власова-Сайкова В.В., ХФ СПбГУГА 2018г. 112 стр.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- практических, контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет</p>
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности авиаорганизации;	
использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал;	
использовать компьютерную технику в режиме пользователя	
Обучающийся должен знать:	
-материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы авиаорганизации, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования на услугу, формы оплаты труда в современных условиях.	

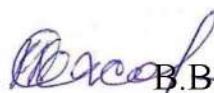
**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



В.В. Власова-Сайкова

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД

(занимаемая должность)



П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОХРАНА ТРУДА»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

Председатель УМКЦ



Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО



Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	281
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	283
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	291
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	291

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Охрана труда»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к вариативной части профессионального учебного цикла (обще профессиональные дисциплины) ППССЗ

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
- ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
- ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
- ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
- ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
- ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
- ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.
- ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
- ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
- ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала организации ВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
- ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.
- ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров, взрывов, действие токсических веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 53 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>28</b>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>19</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно-го зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Правовые основы охраны труда	Содержание дисциплины	2	ОК 1-8 ПК 1.1-2.1,3.1
	Законодательство РФ по охране труда. Трудовой договор. Дисциплина Труда. Трудовой распорядок организации. Коллективный договор: его содержание и структура, порядок и условия заключения. Обязанности работодателя в области охраны труда. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Основные законодательные акты по охране труда (федеральные и региональные)	3	
<b>Тема 1.2.</b> Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда	Содержание дисциплины	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4.
	1. Трудовая деятельность. Безопасные условия труда. Вредные производственные факторы. Безопасность производственного процесса. Потенциальная опасность и риск. Предельно-допустимый уровень, предельно-допустимая концентрация.		



	2. Безопасность. Предельно-допустимый риск. Производственная деятельность. Средство индивидуальной коллективной защиты работников. Безопасность производственного процесса. Потенциальный риск и опасность. Несчастный случай или авария на производстве.		
<b>Тема 1.3.</b> Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда.	Содержание дисциплины	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4., 3.1-3.4.
	1. Структура органов государственного управления охраной труда. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда. Государственная экспертиза условий труда. Органы медико-социальной экспертизы. Задачи технических инспекций профессиональных союзов. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля.		
	<b>Практическая работа № 1.</b> «Разработка инструкций по охране труда в организациях гражданской авиации».	4	
<b>Раздел 2. Основы управления охраной труда.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Управление внутренней мотивации работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Организация системы управления охраной труда.	Содержание дисциплины	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4., 3.1-3.4.
	1. Понятие «культура охраны труда» Система поощрений и наказаний. Вовлечение работников в управление охраной труда. 2. Общие понятия современной системы управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью). Структура и содержание основных документов СРОТ. Политика организации в сфере охраны труда. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране труда.		

	<u>Самостоятельная работа:</u> «Организация Информирования работников по вопросам охраны труда. Организация соревнования на лучшее рабочее место по охране труда.	4	
<b>Тема 2.2</b> Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Аттестация рабочих мест по условиям труда	Содержание дисциплины	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4.,3.1-3.4.
	1. Анализ условий труда. Расследование несчастных случаев на производстве. Идентификация травмирующих и вредных факторов. 2. Цели, задачи и порядок проведения аттестации рабочих мест. Заполнение карт рабочего места. Аттестованные, не аттестованные и условно аттестованные рабочие места. Подведение итогов, анализ и планирование мероприятий по аттестации рабочих мест. Результаты аттестации рабочих мест по условиям труда.		
	<u>Практическая работа № 2</u> «Составление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1».	2	
<b>Тема 2.3.</b> Предоставление компенсации за условия труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	Содержание дисциплины	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4.,3.1-3.4.
	Компенсация за условия труда. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний работников.		
<b>Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от	Содержание дисциплины	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4
	Влияние электромагнитных полей на организм человека и их физи-		

шума и вибраций.	ко-гигиенические характеристики. Средства и методы защиты от вибрации. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия от инфразвука. Влияние метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны. Требования, предъявляемые к вентиляции. Гигиенические требования к освещению. Средства защиты органов зрения. Средства и методы защиты от лазерных излучений.		
Тема 3.2. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности	Содержание дисциплины	2	ОК 1-8 ПК 11-1.4, ,2.1-2.3., ,3.1-3.3.
	Понятие опасный производственный объект. Основные понятия и термины безопасности. Основные мероприятия по обеспечению сосудов под давлением. Требования безопасности эксплуатации ёмкостей со сжатым, сжиженным и растворёнными газами. Требования безопасности к арматуре для ёмкостей и контрольно-измерительным прибором. Основные мероприятия по обеспечению безопасности грузоподъемных механизмов. Требования перемещения грузов вручную. Организация безопасной эксплуатации подъёмно-транспортного оборудования. Организация безопасного движения спецавтотранспорта и средств механизации на аэродромах.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> « Основные понятия и термины безопасности».	2	

<b>Тема 3.3.</b> Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности.	Содержание дисциплины	4	ОК 1-9 ПК 1.3.-1.4.
	1. Основные причины и виды электро травматизма. Специфика поражающего действия электротока. Факторы поражающего действия электротока. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ в электроустановке. 2. Опасные поражающие факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности. Готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания. Основные задачи пожарной профилактики. Задачи системы пожарной защиты. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Эвакуация людей при пожаре. Обязанности администрации предприятия в области пожарной безопасности.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. «Чему равно напряжение прикосновения?» 2. «Горение и распространение пламени».	2	
	<u>Практическая работа № 3.. «Обеспечение безопасности при проведении работ в действующих электроустановках»</u>	2	
<b>Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Общие правовые	Содержание дисциплины	2	ОК 1-9

принципы возмещения причинённого вреда.	Понятие вреда. Ответственность лица или гражданина за вред, причиненный его работнику. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение материального и морального вреда. Условия возмещения вреда в гражданском праве.		ПК 1.1-1.4,2.1-2.4,3.1_3.4.
	<u>Самостоятельная работа:</u> «Способы и размеры компенсации причинённого вреда».	4	
<b>Тема 4.2.</b> Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Содержание дисциплины	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4,2.1-2.4,3.1_3.4.
	Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанности работодателя по обеспечению социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
<b>Тема 4.3.</b> Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве и их учет.	Содержание дисциплины	2	ОК 1-9 ПК 1.1,2.1,3.1
	1. Причины профессионального травматизма. Виды несчастных случаев. Порядок передачи информации о несчастных случаях. Формирования комиссии по расследованию несчастных случаев. Оформление материалов расследования. Влияние на организм человека промышленной пыли. Профессиональные заболевания. Нормирование микроклимата производственном помещении. Влияние шума и вибрации на организм человека. Требования к освещению производственных помещений. Влияние электромагнитных помех на организм человека. Средства защиты от ионизирующих излучений. Установление диагноза профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин профессиональных заболеваний.		

	Самостоятельная работа: 1. «Какие первоочередные меры принимаются в связи с несчастным случаем». 2. «Какие льготы имеют работающие во вредных условиях».	4	
	<b>Итого:</b>	<b>53</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет охраны труда»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации дисциплине «Охрана труда» (электронные плакаты).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00880-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413895> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04216-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425334> (дата обращения: 02.03.2021).

##### **Дополнительные источники:**

1. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2018. — 108 с. — ISBN 978-985-503-763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131877> (дата обращения: 27.02.2021).

### **4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля, оценки Результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	<p>Входной контроль: устный опрос</p> <p>Текущий контроль: устный опрос; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>• осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>• вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>• проводить аттестацию рабочих мест по условия труда, в том числе оценку условий труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li> </ul>	
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство в области охраны труда;</li> <li>• особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>• правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>• меры предупреждения пожаров, взрывов, действие токсических веществ на организм человека;</li> <li>• права и обязанности работников в области охраны труда</li> </ul>	

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА  
(место работы)

преподаватель  Н.А. Вельков  
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»  
(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД  П.В. Лазарев  
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**  
(РОСАВИАЦИЯ)  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА

Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала



«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АВИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»  
(наименование комиссии)

Протокол № 6 от «25» марта 2021г..

Председатель УМКС УВД

  
Г.К. Хнусян.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

  
Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	296
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	298
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	301
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	301

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «АВИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Авиационная безопасность» относится к вариативной части профессионального учебного цикла (обще профессиональные дисциплины) ППССЗ

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).
ПК 3.4	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частоты смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров;
- моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;
- использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;
- вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб;
- использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий;
- организацию и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ;
- российское и международное авиационное законодательство в области безопасности полетов, юридическую ответственность и ее виды;
- происхождение ошибок человека при техническом обслуживании, типы ошибок;
- организационные, технические и психологические факторы повышения безопасности полетов;
- классификацию и модели потенциально конфликтных ситуаций, аналитические способы их определения и решения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 32 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>26</b>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Авиационная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
			<b>48</b>	
Тема 1. Общие сведения о терроризме, акты незаконного вмешательства в деятельность ГА. Состояние авиационной безопасности в ГА РФ.	1	История терроризма, идеология, тактика, причины, характеристика и цели преступников. Основные особенности современного терроризма, его глобальный характер, терроризм на воздушном транспорте. Понятие «Акт незаконного вмешательства в деятельность ГА». Состояние авиационной безопасности в ГА РФ. Анализ актов незаконного вмешательства в деятельность ГА за последние годы.	4	ОК 1, ПК-3.2
		Практические занятия - Работа со штатными средствами, используемыми в диверсионно-террористических актах. Изучение их отличительных признаков.	2	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-3.1
		Самостоятельная работа обучающихся - Понятие «Акт незаконного вмешательства в деятельность ГА» и основные особенности современного терроризма. Основы нормативно-правовой базы обеспечения АБ в РФ	4	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3.2
Тема 2. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по АБ. Нормативно-правовая база обеспечения АБ в ГА РФ. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях, способы их сокрытия и проноса в контролируемые зоны аэропорта. Взаимодействие САБ со службами аэропорта (авиакомпания) и другими ведомствами			16	ОК 2, ОК-3, ОК-4, ОК-5 ПК-3.1, ПК-3.2
	2	... Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по авиационной безопасности. Система государственных норм, правил и процедур авиационной безопасности. Стандарты и рекомендуемая практика Международной организации гражданской авиации (ИКАО) по авиационной безопасности. Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО. Руководство ИКАО по безопасности (Doc. 8973), его назначение и основное содержание. Нормативная правовая база обеспечения авиационной безопасности в ГА РФ (Воздушный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Закон РФ «Об оружии», Постановление правительства РФ от 30.07.94 г. №897, приказы и указания Минтранса РФ по АБ). Средства, используемые в террористических актах, их отличительные признаки. Способы сокрытия оружия и взрывных устройств, методы их выявления. Взрывные устройства и их элементы. Взрывчатые, зажигательные и отравляющие вещества. Огнестрельное, газовое, пневматическое, холодное оружие. Перечень опасных веществ и предметов, запрещенных к перевозке пассажирам и членам экипажей в салонах гражданских ВС. Способы выявления взрывных устройств, пиротехнических и зажигательных средств, отравляющих веществ, оружия. Обеспечение авиационной безопасности аэропорта, авиапредприятия. Пропускной и		

		внутриобъектовый режимы. Организация, основные функции службы авиационной безопасности (САБ) аэропорта, авиапредприятия, эксплуатанта, ее взаимодействие с другими службами аэропорта, с правоохранительными, пограничными, таможенными органами и органами исполнительной власти. Пропускной и внутриобъектовый режим в аэропорту, охрана ВС в период предполетной подготовки и послеполетного осмотра.		
		Практические занятия - Выявление средств, используемых в диверсионно-террористических целях, по их теневому изображению на экране рентгенотелевизионного интроскопа	2	OK-6, OK-7, OK-9, ПК-3.1
		Самостоятельная работа обучающихся- Конструкции оружия, взрывных устройств и методы их обнаружения. Основные функции службы авиационной безопасности (САБ) аэропорта, авиапредприятия, эксплуатанта, ее взаимодействие с другими службами аэропорта.	8	OK-4, OK-5, OK-8, ПК-3.2
<b>Тема 3. Обеспечение АБ в воздухе. Действия органа управления воздушным движением в чрезвычайной обстановке.</b>	3	Обеспечение авиационной безопасности в воздухе, оборудование воздушного судна в целях обеспечения авиационной безопасности. Последствия взрыва заряда взрывчатого вещества на борту воздушного судна в полете. Оборудование воздушного судна с целью обеспечения авиационной безопасности. Организация разрешенного провоза оружия и боеприпасов, изъятого на время полета. Действия органа управления воздушным движением в чрезвычайной обстановке. Последовательность действий диспетчера УВД при возникновении на борту ВС чрезвычайной обстановки, вызванной противоправными действиями. Нападения на членов экипажа и пассажиров с угрозой применения оружия или взрывного устройства, другими действиями, совершенными с целью захвата, угона ВС. Порядок обмена информацией с экипажем ВС об АНВ на борту ВС и передачи ее в заинтересованные службы и органы. Связь и сигнализация на ВС и с АДП.	6	OK 2,-OK-3, OK-6, OK-7 ПК-3.1, ПК-3.2
		Практические занятия-Оборудование воздушного судна в целях обеспечения авиационной безопасности.	2	OK-2,OK-3,ПК-3.1
		Самостоятельная работа обучающихся- Обеспечение авиационной безопасности в воздухе. Порядок действия персонала УВД в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с АНВ в деятельности ГА.	4	
		<b>Всего:</b>	48	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), ESET NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации дисциплине «Авиационная безопасность» (электронные плакаты).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431586> (дата обращения: 26.02.2021).

##### **Дополнительные источники:**

1. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441596> (дата обращения: 26.02.2021).

### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля, оценки Результатов обучения
---	--

Обучающийся должен уметь:	<p>Входной контроль: устный опрос  Текущий контроль: устный опрос; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины  Промежуточный контроль: зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров;</li> <li>• моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;</li> <li>• использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;</li> <li>• вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб;</li> <li>• использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;</li> </ul>	
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий;</li> <li>• организацию и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> <li>• российское и международное авиационное законодательство в области безопасности полетов, юридическую ответственность и ее виды;</li> <li>• происхождение ошибок человека при техническом обслуживании, типы ошибок;</li> <li>• организационные, технические и психологические факторы повышения безопасности полетов;</li> <li>• классификацию и модели потенциально конфликтных ситуаций, аналитические способы их определения и решения.</li> </ul>	

**Разработчик:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)



С.В. Жучкова  
(подпись, инициалы, фамилия)

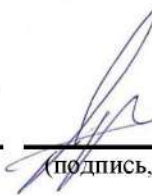
«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»  
\_\_\_\_\_

(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)



Е.В. Лазарев

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА

Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала



«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта  
гражданской авиации»**

---

*название профессионального модуля*

25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г..

Председатель УМКС УВД

  
Г.К. Хнусян.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

  
Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	307
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	309
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	311
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	345
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	353

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации и обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

организации и обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации;

**уметь:**

анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства (ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД;

принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД;

осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов (ВС);

организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ;

оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД;

проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности;

давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС;

регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств;

анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку; своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам;

выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации воздушного движения (ОВД);

вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами;

использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач ОВД в районе аэродрома;

прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС;

принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе ОВД;

осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве;

**знать:**

основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия;

принципы, виды, методы, правила и процедуры планирования воздушного движения;

основы метеорологии, организацию и порядок проведения метеонаблюдений в аэропортах;

теоретические основы воздушной навигации, характеристики и способы использования навигационных средств в полете;

основные элементы аэродрома, их оборудование и эксплуатацию;



основные радиотехнические системы обеспечения полетов, их назначение, возможности и порядок использования на различных этапах полетов ВС;

правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов ОВД;

систему минимумов для взлета и посадки воздушных судов и порядок обеспечения полетов;

порядок и правила самолетовождения при выполнении полета по маршруту и в районе аэродрома;

технологии работы диспетчеров службы движения, правила и фразеологию радиообмена;

технологии ОВД в особых условиях и при возникновении особых случаев в полете;

организацию международных полетов;

правила и фразеологию ведения радиотелефонной связи на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего – 1646 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1394 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 960 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 434 часов;

учебной и производственной практики – 252 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).
ПК 1.2	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Код профессиональных компетенций	Наименования раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3	Раздел 1. Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов	240	160	54	-	80	-	36	-
ПК 1.5	Раздел 2. Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов	348	238	60	-	110	-	36	-
ПК 1.4.	Раздел 3. Радиотехнические средства обеспечения полетов	248	168	46	-	80	-	36	-
ПК 1.1-1.2	Раздел 4. Технология обслуживания воздушного движения	558	394	80	30	164	15	72	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								72
<b>Всего:</b>		<b>1394</b>	<b>960</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>434</b>	<b>15</b>	<b>180</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы												
1	2	3	4												
<b>МДК 01.01. Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов</b>		240/160													
<b>Тема 1.1 (ДК 01.01.01) Авиационная метеорология</b>	<p>Содержание:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 691 618 799">1</td> <td data-bbox="622 691 1738 799"><b>Общие сведения о метеорологии — науке об атмосфере Земли.</b> Предмет и задачи авиационной метеорологии. Понятие о погоде, метеоусловиях полетов ВС.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 802 618 951">2</td> <td data-bbox="622 802 1738 951"><b>Состав и строение атмосферы.</b> Общие сведения и методы исследования атмосферы. Состав атмосферы. Строение атмосферы. Особенности тропосферы. Свойство тропопаузы, условия полетов в ее зоне. Общие сведения о стратосфере. Стандартная атмосфера.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 954 618 1098">3</td> <td data-bbox="622 954 1738 1098"><b>Температура воздуха.</b> Температура воздуха. Изменения температуры с высотой и по горизонтали (вертикальный и горизонтальный температурный градиент). Адиабатические процессы в атмосфере. Слой инверсии и изотермии. Виды инверсии, условия их образования. Влияние температуры на полеты.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1101 618 1244">4</td> <td data-bbox="622 1101 1738 1244"><b>Атмосферное давление.</b> Единицы измерения атмосферного давления и их соотношение. Изменение атмосферного давления с высотой. Барическая ступень. Приведение давления аэродрома к давлению на уровне моря. Влияние на полеты.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1248 618 1358">5</td> <td data-bbox="622 1248 1738 1358"><b>Ветер и его характеристики, влияние на полеты.</b> Ветер, его характеристики, причины возникновения. Измерение ветра. Ветер в слое трения, в барических системах, местные ветры.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1361 618 1433">6</td> <td data-bbox="622 1361 1738 1433"><b>Влажность воздуха.</b> Характеристики влажности воздуха (абсолютная и относительная влажность) и их зависимость от температуры. Точка росы и дефицит</td> </tr> </table>	1	<b>Общие сведения о метеорологии — науке об атмосфере Земли.</b> Предмет и задачи авиационной метеорологии. Понятие о погоде, метеоусловиях полетов ВС.	2	<b>Состав и строение атмосферы.</b> Общие сведения и методы исследования атмосферы. Состав атмосферы. Строение атмосферы. Особенности тропосферы. Свойство тропопаузы, условия полетов в ее зоне. Общие сведения о стратосфере. Стандартная атмосфера.	3	<b>Температура воздуха.</b> Температура воздуха. Изменения температуры с высотой и по горизонтали (вертикальный и горизонтальный температурный градиент). Адиабатические процессы в атмосфере. Слой инверсии и изотермии. Виды инверсии, условия их образования. Влияние температуры на полеты.	4	<b>Атмосферное давление.</b> Единицы измерения атмосферного давления и их соотношение. Изменение атмосферного давления с высотой. Барическая ступень. Приведение давления аэродрома к давлению на уровне моря. Влияние на полеты.	5	<b>Ветер и его характеристики, влияние на полеты.</b> Ветер, его характеристики, причины возникновения. Измерение ветра. Ветер в слое трения, в барических системах, местные ветры.	6	<b>Влажность воздуха.</b> Характеристики влажности воздуха (абсолютная и относительная влажность) и их зависимость от температуры. Точка росы и дефицит	115/80	<p>OK 1</p> <p>OK 1,4 ПК 1.3</p> <p>OK 1,2,4, ПК 1.3</p> <p>OK 1,2,8 ПК 1.3</p> <p>OK 1, 3, 4 ПК 1.3</p> <p>OK 1, 4 ПК 1.3</p>
1	<b>Общие сведения о метеорологии — науке об атмосфере Земли.</b> Предмет и задачи авиационной метеорологии. Понятие о погоде, метеоусловиях полетов ВС.														
2	<b>Состав и строение атмосферы.</b> Общие сведения и методы исследования атмосферы. Состав атмосферы. Строение атмосферы. Особенности тропосферы. Свойство тропопаузы, условия полетов в ее зоне. Общие сведения о стратосфере. Стандартная атмосфера.														
3	<b>Температура воздуха.</b> Температура воздуха. Изменения температуры с высотой и по горизонтали (вертикальный и горизонтальный температурный градиент). Адиабатические процессы в атмосфере. Слой инверсии и изотермии. Виды инверсии, условия их образования. Влияние температуры на полеты.														
4	<b>Атмосферное давление.</b> Единицы измерения атмосферного давления и их соотношение. Изменение атмосферного давления с высотой. Барическая ступень. Приведение давления аэродрома к давлению на уровне моря. Влияние на полеты.														
5	<b>Ветер и его характеристики, влияние на полеты.</b> Ветер, его характеристики, причины возникновения. Измерение ветра. Ветер в слое трения, в барических системах, местные ветры.														
6	<b>Влажность воздуха.</b> Характеристики влажности воздуха (абсолютная и относительная влажность) и их зависимость от температуры. Точка росы и дефицит														

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		точки росы. Процесс конденсации и сублимации водяного пара в атмосфере. Влияние на полеты.		
	7	<b>Вертикальные движения в атмосфере.</b> Виды восходящих движений воздуха, конвекция, восходящее скольжение и динамическая турбулентность. Условия их образования и влияние на летную работу. Уровни конденсации и конвенции, и влияние их взаимного расположения на образование облаков.		ОК 1, 5 ПК 1.3
	8	<b>Облака, осадки и условия полета в них.</b> Условия образования и строения облаков. Классификация облаков по форме и ярусам. Процессы образования кучево-образных облаков по форме и ярусам. Процессы образования слоистообразных и волнисто-образных облаков. Условия полетов в облаках разных форм. Определение количества и высоты нижней границы облаков. Осадки. Виды и характер осадков, связь их с облаками. Условия полетов в осадках. Влияние осадков на полет.		ОК 1, 6 ПК 1.3
	9	<b>Видимость и ее влияние на полет.</b> Метеорологическая дальность видимости и ее измерение. Атмосферные явления, ухудшающие видимость. Горизонтальная и наклонная (посадочная) видимость, их зависимость от высоты нижней границы облаков. Видимость на ВПП. Значение точности измерения видимости на ВПП для обеспечения безопасности взлета и посадки ВС.		ОК 1, 9 ПК 1.3
	10	<b>Воздушные массы.</b> Устойчивые и неустойчивые воздушные массы, условия погоды и полетов в них. Условия и рекомендации по выпуску и приему ВС в различных воздушных массах в зависимости от сезона и географического места полета.		ОК 1, 2 ПК 1.3
	11	<b>Атмосферные фронты.</b> Классификация фронтов и их обозначение на карте погоды. Теплый фронт, условия погоды и полетов в его зоне в разное время года. Холодные фронты первого и второго рода, условия погоды и полетов в их зонах в разное время года. Фронты окклюзии, условия их образования, типы фронтов		ОК 1, 8 ПК 1.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		окклюзии, условия погоды и полетов в их зоне в разное время года. Стационарные фронты, условия их образования, условия погоды и полетов в их зонах в разное время года. Вторичные фронты, условия их образования, погода в них в разное время года.		
	12	<b>Барические системы.</b> Понятие о барических системах и определение их на карте погоды. Циклон, циркуляция воздуха в нем, условия погоды и полетов в различных его частях. Антициклон, циркуляция воздуха в нем, условия погоды и полетов в различных его частях. Ложбина, гребень, седловина, условия погоды и полетов в них.		ОК 1, 9 ПК 1.3
	13	<b>Опасные для авиации явления погоды.</b> Явления погоды, опасные для авиации. Явления, ухудшающие видимость: дымка, туман, мгла, интенсивные осадки, пыльная или песчаная буря, метели — определение, причины возникновения, влияние на взлет и посадку ВС. Классификация и характеристика туманов, условия их образования и рассеивания, влияние на летную работу (ЛР). Условия обледенения ВС и факторы, влияющие на его интенсивность. Виды обледенения. Особенности обледенения ВС с ТВД и ТРД. Руководство полетами в условиях их обледенения. Грозы и их классификация, условия возникновения, стадии развития грозового облака. Явления, связанные с грозовым облаком: молния, град, ливень, шквалы, смерч, сдвиг ветра. Условия полетов в зоне грозовых облаков и руководство полетами ВС в период грозовой деятельности. Поражение ВС электростатическими разрядами. Атмосферная турбулентность и процессы ее вызывающие. Турбулентность в горной местности. Условия развития сдвигов ветра в нижнем слое атмосферы, влияние на взлет и посадку ВС. Руководство полетами в период атмосферной турбулентности.		ОК 1,7,9 ПК 1.3
	Практические занятия:		26	ОК 1, 2, 5, 7, 8, ПК 1.3
	1	Приведение давления к уровню моря (Расчет величины барической ступени).		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Чтение на карте погоды характеристик ветра, давления, температуры, видимости, облачности, явлений погоды.		
	3	Определение по картам погоды форм облаков.		
	4	Определение положения грозовых и циклонических фронтов на карте. Разбор случаев влияния гроз на безопасность полетов (интерактивная форма)		
	5	Определение на синоптической карте циклонов и антициклонов, ложбин, гребней, седловины, определение погоды в них, стадии развития.		
<b>Тема 1.2 (ДК 01.01.02) Метеорологическое обеспечение полетов</b>	Содержание:		125/80	ОК 1 ПК 1.3
	1	<b>Содержание метеорологического обеспечения гражданской авиации.</b> Сеть оперативных подразделений Госкомгидромета (АМЦ, АМСГ, АМП) и использование информации от них для метеорологического обеспечения полетов ГА. Сроки и места производства метеорологических наблюдений на аэродроме. Наблюдение за видимостью, облачностью, ветром, давлением. Радиолокационные средства наблюдения. Передача погоды по УКВ и радиоканалу АТИС. Предупреждения по аэродрому и району. Авиационные прогнозы погоды, составляемые на АМСГ, их заблаговременность и срок действия. Бортовая погода и ее использование диспетчерским составом.		
<b>Тема 1.2 (ДК 01.01.02) Метеорологическое обеспечение полетов</b>	2	<b>Синоптический код КН-01.</b> Назначение и содержание синоптического кода. Порядок нанесения элементов метеорологической обстановки на карту и чтение погоды.		ОК 1, 5, 7 ПК 1.3
	3	<b>Метеорологические условия полетов на различных высотах и в разных географических районах.</b> Особенности метеорологической обстановки на больших высотах. Характеристика и значение тропопаузы. Общие сведения о струйных течениях и условиях образования. Условия полетов в струйных течениях и рекомендации по руководству полетами в зоне струйных течений. Метеорологические условия визуальных полетов в горной местности, в пустынных		ОК 1, 5, 7 ПК 1.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		районах и Арктике. Метеоусловия полетов в стратосфере.		
	4	<b>Анализ и оценка метеорологической обстановки по синоптическим картам.</b> Виды карт погоды, составление, обработка и анализ. Определение направления перемещения, трансформации воздушных масс атмосферных фронтов и барических систем для составления прогнозов погоды.		ОК 1, 5, 7 ПК 1.3
	5	<b>Международные авиационные метеорологические коды.</b> Метеокод METAR. Метеокод SPECI. Метеокод TAF. Сообщения SIGMET, AIRMET, GAMET.		ОК 1, 5, 7 ПК 1.1 - 1.5
	6	<b>Метеорологическое обеспечение полетов.</b> Порядок метеорологического обеспечения полетов. Метеорологическое обеспечение полетов на союзных и международных линиях, в аэропортах, имеющих АМСГ 4 разряда и где нет АМСГ. Метеорологическое обеспечение органов УВД, единой системы управления воздушным движением. Метеорологическое обеспечение международных полетов. Требования НМОГА-95 и НПП к метеорологическому обеспечению полетов.		ОК 1, 5, 7 ПК 1.3
	7	<b>Авиационные прогностические карты.</b> Самостоятельная оценка метеоусловий по району, маршруту на заданном эшелоне. Принятие решения на прием и выпуск воздушного судна, исходя из фактической метеорологической обстановки и прогноза погоды, с учетом минимума командира корабля.		ОК 1, 5, 7 ПК 1.3
	8	<b>Орнитологическое обеспечение полетов.</b> Аэросиноптические материалы и их использование при обслуживании органов УВД. Орнитологическое обеспечение полетов.		ОК 1, 5, 7 ПК 1.3
<b>Тема 1.2 (ДК 01.01.02) Метеорологическое обеспечение полетов</b>		Практические занятия:	28	ОК 1, 5, 7 ПК 1.3
	1	Работа с символами кода КН-01.		
	2	Чтение погоды на синоптической карте.		
	3	Обработка и анализ приземных карт погоды.		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы																		
1	2	3	4																		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 453 607 485">4</td> <td data-bbox="613 453 1736 485">Чтение сводок погоды METAR, прогнозов TAF, сообщений SIGMET.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 489 607 521">5</td> <td data-bbox="613 489 1736 521">Разбор информации для органов обслуживания воздушного движения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 526 607 558">6</td> <td data-bbox="613 526 1736 558">Чтение бланков предупреждений по аэродрому, маршрутам и районам полетов, о сдвиге ветра.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 563 607 595">7</td> <td data-bbox="613 563 1736 595">Анализ метеорологической обстановки по маршрутам и районам полетов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 600 607 632">8</td> <td data-bbox="613 600 1736 632">Чтение рабочего материала с прогнозами по аэродрому, по районам и маршрутам полетов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 636 607 668">9</td> <td data-bbox="613 636 1736 668">Чтение карт для высоких уровней тропосферы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 673 607 705">10</td> <td data-bbox="613 673 1736 705">Чтение карт для средних уровней тропосферы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 710 607 742">11</td> <td data-bbox="613 710 1736 742">Чтение карт для низких уровней тропосферы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 746 607 778">12</td> <td data-bbox="613 746 1736 778">Чтение бланков АВ-5, АВ-5А.</td> </tr> </table>	4	Чтение сводок погоды METAR, прогнозов TAF, сообщений SIGMET.	5	Разбор информации для органов обслуживания воздушного движения.	6	Чтение бланков предупреждений по аэродрому, маршрутам и районам полетов, о сдвиге ветра.	7	Анализ метеорологической обстановки по маршрутам и районам полетов.	8	Чтение рабочего материала с прогнозами по аэродрому, по районам и маршрутам полетов.	9	Чтение карт для высоких уровней тропосферы.	10	Чтение карт для средних уровней тропосферы.	11	Чтение карт для низких уровней тропосферы.	12	Чтение бланков АВ-5, АВ-5А.		
4	Чтение сводок погоды METAR, прогнозов TAF, сообщений SIGMET.																				
5	Разбор информации для органов обслуживания воздушного движения.																				
6	Чтение бланков предупреждений по аэродрому, маршрутам и районам полетов, о сдвиге ветра.																				
7	Анализ метеорологической обстановки по маршрутам и районам полетов.																				
8	Чтение рабочего материала с прогнозами по аэродрому, по районам и маршрутам полетов.																				
9	Чтение карт для высоких уровней тропосферы.																				
10	Чтение карт для средних уровней тропосферы.																				
11	Чтение карт для низких уровней тропосферы.																				
12	Чтение бланков АВ-5, АВ-5А.																				
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам к параграфам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1:</p>	80	ОК 1., 5, 7 ПК 1.3																		
	<p><b>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Расчеты изменения температуры в зависимости от изменений высоты. Расчет барической ступени. Приведение давления аэродрома к уровню моря. Перевод давления из мм рт. ст. в гПа и обратно. Определение на картах погоды положения барических образований, стадии развития циклонов и антициклонов, их частей. Чтение на картах погоды символов в соответствии с кодом КН-01. Посещение и ознакомление с оборудованием городской метеостанции. Посещение аэродромного метеоцентра. Ознакомление с практикой использования метеорологической информации диспетчерским составом. <b>Вопросы для самостоятельного изучения и отработки:</b> Влияние метеорологических характеристик на полеты ВС. Влияние термодинамических условий на образование облаков, осадков. Рекомендации экипажам ВС по производству полетов при возникновении опасных явлений и сложных условий погоды. Работа с синоптической картой. Чтение кодов и прогностических карт.</p>																				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Учебная практика. Виды работ.</b> Выполнение штурманского расчета элементов полета по трассе и в районе аэродрома на основании плана полетов в сложившейся аэронавигационной обстановке, а также особенностей предстоящего периода работы. Ввод данных о фактической погоде с элементами и возможными опасными метеоявлениями.		36	ОК 1,5,7 ПК 1.3
<b>МДК 01.02. Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов</b>		348/238	
<b>Тема 2.1 (ДК 01.02.01) Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов</b>	Содержание:	248/168	
	<b>Основы воздушной навигации</b>		
	1 <b>Основные навигационные понятия. Системы координат и линии пути.</b> Геодезические базы. Форма и размеры Земли (математические модели Земли). Основные линии и круги на Земном шаре. Системы координат (прямоугольная, полярная, сферическая, эллипсоидальная и навигационная). Линии пути и линии положения. Магнитное поле Земли и магнитное склонение.		ОК 1,5 ПК 1.5
	2 <b>Использование карт в авиации.</b> Основные картографические проекции: цилиндрические, конические, поликонические и азимутальные. Масштаб, разграфка и номенклатура карт. Угол сближения меридианов и дирекционный угол. Содержание карт. Условные обозначения на картах, способы изображения рельефа на картах. Измерения по картам: определение масштаба карты, определение геодезических координат точек, измерение расстояний, направлений и абсолютных высот точек. Угол схождения меридианов.		ОК 1,4 ПК 1.5
3 <b>Навигационные элементы полета.</b> Курс, высота, угол сноса, путевой угол (ТРЭК) и скорость полета. Взаимосвязь курсов. Классификация высот от уровня измерения. Виды воздушной скорости (приборная, истинная).	ОК 1,5 ПК 1.5		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	4	<b>Навигационные счетные инструменты.</b> Принцип устройства навигационной линейки НЛ-10, шкалы линейки. Решение математических задач с помощью НЛ-10: перемножение и деление чисел, умножение и деление числа на тригонометрическую функцию, расчет скорости, времени полета и пройденного расстояния, безопасной высоты.		ОК 1,3 ПК 1.5
<b>Тема 2.1 (ДК 01.02.01) Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов</b>	5	<b>Влияние ветра на полет ВС.</b> Навигационный треугольник скоростей, его элементы. Влияние изменения одних элементов НТС на изменение других. Расчет навигационных элементов полета.		ОК 2,4 ПК 1.5
	6	<b>Маневрирование воздушных судов.</b> Горизонтальное и вертикальное маневрирование. Расчет радиуса разворота, угла крена на развороте, времени разворота полного виража и времени разворота на угол разворота. Расчет линейного упреждения разворота. Расчет вертикальной скорости снижения с эшелона или набора заданного эшелона, расчет дистанции снижения с эшелона или набора высоты.		ОК 3,5 ПК 1.5
	7	<b>Геотехнические средства воздушной навигации.</b> Использование курсовых систем ВС. Характеристика технических средств навигации. Основные понятия геофизических полей. Источники первичной информации. Классификация технических средств по принципу действия. Магнитный меридиан, магнитные полюсы, магнитное склонение и наклонение. Вариации магнитного поля Земли. Погрешности магнитных компасов.		ОК 2,7 ПК 1.5
	<b>Аэронавигационное обеспечение полетов на внутренних воздушных линиях</b>			8

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		приборной скорости.		
	9	<b>Обеспечение безопасности воздушной навигации.</b> Предотвращение столкновения ВС с наземными препятствиями. Зоны учета препятствий. Расчет высоты круга, МБВ, безопасной высоты в районе подхода и нижнего безопасного эшелона. Вертикальное эшелонирование. Предотвращение опасных сближений и столкновений в полете. Расчет минимальной вертикальной скорости для расхождения ВС при пересечении встречного эшелона.		ОК 2, 5 ПК 1.5
	10	<b>Выполнение полетов по воздушным трассам.</b> Воздушные трассы. Погрешность навигационных определений. Правила и порядок воздушной навигации. Контроль пути по дальности. Контроль пути по направлению. Полный контроль пути.		ОК 2,5 ПК 1.5
<b>Тема 2.1 (ДК 01.02.01) Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов</b>	11	<b>Радиотехнические средства воздушной навигации. Радионавигационные элементы. Применение наземных УКВ-пеленгаторов, радиолокаторов и азимутально-дальномерных систем навигации для полетов по ВТ.</b> Классификация радиотехнических систем. Элементы пеленгации радиостанций. Применение автоматических наземных и бортовых радиопеленгаторов для контроля пути. Применение наземных радиолокаторов для контроля пути, обхода гроз и определения навигационных элементов полета. Применение бортовых радиоконпасов для контроля пути.		ОК 4, 5 ПК 1.5
	12	<b>Маневрирование ВС в районе аэродрома посадки. Заход на посадку по приборам.</b> Схемы снижения и захода на посадку по приборам. Участки захода на посадку по приборам. Типы обратных схем. Точный и неточный заходы на посадку. Линия курса и глиссады. Схемы захода на посадку, применяемые на аэродромах ГА. Стандартные схемы прилета. Вертикальный градиент набора. Схемы вылета по приборам. Упрощенный расчет элементов захода на посадку по малому прямоугольному маршруту.		ОК 4, 7 ПК 1.5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	13	<b>Штурманская подготовка к полету.</b> Общая наземная и предварительная штурманская подготовка. Предполетная штурманская подготовка. Определение последнего срока вылета. Расчет топлива на полет ВС по маршруту, аэронавигационный запас топлива. Рубеж возврата на аэродром вылета. Штурманский бортовой журнал. Расчет навигационных элементов полета по участкам маршрута.		ОК 1,3 ПК 1.5
	14	<b>Измерение времени.</b> Система небесных координат. Время, его измерение, системы измерения времени. Эталон времени. Проверка часов. Линия смены даты. Определение элементов естественного освещения. Встреча с темнотой (рассветом).		ОК 4 ПК 1.5
	15	<b>Визуальный заход на посадку.</b> Зона визуального маневрирования. Определение радиуса зоны визуального маневрирования. Минимумы визуального захода на посадку. Маневрирование и связь.		ОК 1,3 ПК 1.5
	16	<b>Аэронавигационная информация. Порядок прохождения аэронавигационной информации (АНИ).</b> Аэронавигационная информация. Документы аэронавигационной информации. Основные определения. Аэронавигационные данные. Аэронавигационные карты, условные обозначения на аэронавигационных картах. Термины и определения.		ОК 1,2 ПК 1.5
<b>Тема 2.1 (ДК 01.02.01) Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов</b>	17	<b>Сборники аэронавигационной информации.</b> Сборники аэронавигационной информации. Задачи и структура службы аэронавигационной информации. Организация обеспечения аэронавигационной информацией.		ОК 1,3 ПК 1.5
	18	<b>Навигация в особых случаях и особых условиях в полете.</b> Предотвращение случаев потери ориентировки. Предотвращение попадания ВС в зоны опасных метеорологических явлений.		ОК 5,7 ПК 1.5
	Практические занятия:		40	ОК 3,7 ПК 1.5
	1	Линии пути. (Работа по полетной карте с применением транспортира и мас-		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>штабной линейки).</p> <p>2 Работа с содержанием карт.</p> <p>3 Скорость воздушного судна (измерение и расчет).</p> <p>4 Угол сноса и путевая скорость (измерение и расчет).</p> <p>5 Решение математических и навигационных задач с помощью НЛ-10.</p> <p>6 Работа с навигационным расчетчиком НРК-2, номограммами и таблицами.</p> <p>7 Расчет элементов полета на НЛ-10М.</p> <p>8 Расчет элементов горизонтального и вертикального маневрирования (радиуса разворота, ЛУР, времени разворота, дистанции, времени и вертикальной скорости при наборе эшелона или снижении).</p> <p>9 Перерасчет курсов в разных системах отсчета.</p> <p>10 Расчет высоты и скорости полета.</p> <p>11 Расчет безопасных высот полета на примере АО «Хабаровский аэропорт» (Интерактивная форма).</p> <p>12 Контроль пути по дальности и направлению.</p> <p>13 Применение радиотехнических средств навигации для контроля пути по направлению. Возможные отказы радиотехнического оборудования и их последствия. Действия экипажа при различных видах отказа (интерактивная форма).</p> <p>14 Расчет элементов захода на посадку по малому прямоугольному маршруту.</p> <p>15 Переход из одной системы измерения времени в другую, расчет моментов явлений Солнца.</p> <p>16 Расчет топлива на полет по маршруту и последнего срока вылета.</p> <p>17 Работа с аэронавигационной информацией.</p> <p>18 Работа с радионавигационными и аэронавигационными картами.</p> <p>19 Работа с картами сборников аэронавигационной информации.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 2.2 (ДК 01.02.02)</b> <b>Аэронавигационное обслуживание международных полетов</b>	Содержание:	100/70	
	<b>1</b> <b>Методы и минимумы эшелонирования.</b> Положения, касающиеся эшелонирования контролируемого движения. Минимумы продольного эшелонирования при использовании дальномерного оборудования (DME) и/или GNSS, основанные на расстоянии. Минимумы продольного эшелонирования при использовании метода числа Маха, основанные на времени. Минимумы продольного эшелонирования при использовании метода числа Маха и RNAV, основанные на расстоянии. Основанные на расстоянии минимумы продольного эшелонирования при использовании RNAV, если указан тип RNP. Основанные на расстоянии минимумы продольного эшелонирования в условиях RNP/RNAV без использования ADS-C. Основанные на расстоянии минимумы продольного эшелонирования в условиях RNP/RNAV с использованием ADS-C.		ОК 1,2 ПК 1.5
	<b>2</b> <b>Сообщения, касающиеся обслуживания воздушного движения.</b> Категории сообщений. Сообщения, используемые для обмена данными между органами ОВД (AIDC).		ОК 1,3 ПК 1.5
	<b>3</b> <b>Обслуживание средствами контрактного автоматического зависимого наблюдения (ADS-C).</b> Функциональные возможности наземной системы ADS-C. Использование ADS-C при обеспечении диспетчерского обслуживания воздушного движения.		ОК 1,3 ПК 1.5
	<b>4</b> <b>Связь «диспетчер-пилот» по линии передачи данных (CPDLC).</b> Установление CPDLC. Атрибуты сообщения CPDLC. Передача соединения CPDLC. Процедуры в случае аварийных, опасных ситуаций и отказа оборудования. Связь «диспетчер – пилот» по линии передачи данных (CPDLC): набор сообщений. Приложение 1. Метод установления маршрутов ОВД для полетов воздушных судов, оснащенных оборудованием RNAV. Приложение 2. Принципы обозначения стандартных маршрутов вылета и прибытия		ОК 2, 7 ПК 1.5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		и относящихся к ним схем.		
	Практические занятия:		20	ОК 3,5, 7 ПК 1.5
1	Сообщения, касающиеся обслуживания воздушного движения. Категории сообщений. Сообщения, используемые для обмена данными между органами ОВД (AIDC).			
2	Процедуры в случае аварийных, опасных ситуаций и отказа оборудования.			
3	Принципы обозначения стандартных маршрутов вылета и прибытия, и относящихся к ним схем.			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:		110	ОК4, 5 ПК 1.5
<p align="center"><b>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Изучение специальной литературы по применению систем ГЛОНАС и GPS в задачах аэронавигационного обеспечения гражданской авиации. Изучение принципов построения и особенностей практического применения бортовой системы предупреждения столкновений ВС. Ознакомление с системой уплотнения эшелонов RVSM. Ознакомление с системой зональной навигации B-RNAV.</p>				



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ.</b> Отработка практических навыков в определении параметров движения воздушных судов на трассах и в районе аэродрома. Взаимодействие экипажа при особых случаях полета и в конфликтных ситуациях, отработка отдельных элементов воздушной навигации. Определение параметров движения воздушных судов и их отклонений от траектории полета. Предупреждение опасных сближений воздушных судов на одном эшелоне методами вертикального, бокового и продольного эшелонирования. Регистрация и коррекция информации на средствах процедурного контроля. Прогнозирование развития потенциально конфликтной ситуации с помощью средств процедурного контроля. Передача информации экипажам воздушных судов о воздушной обстановке. Получение и передача информации и команд через экипажи воздушных судов. Обмен информацией, соблюдение последовательности ее передачи между смежными диспетчерскими пунктами, органами и службами, обеспечивающими выполнение полетов. Расчет интервалов между воздушными судами при пересечении попутных или встречных занятых эшелонов и при полетах на пересекающихся маршрутах. Согласование эшелонов входа и выхода из зоны (района) УВД при изменении плана полета.		36	ОК 5, 7 ПК 1.5
<b>МДК 01.03. Радиотехнические средства обеспечения полетов</b>		248/168	
<b>Тема 3.1 (ДК 01.03.01)</b> <b>Радиотехнические средства обеспечения полетов</b>	Содержание: <b>Радиотехнические системы наблюдения</b> 1 <b>Радиолокационные системы.</b> Общие физические принципы радиолокации. Виды радиолокации. Вторичное излучение радиоволн, понятие ЭПР цели. Импульсный метод радиолокации. Способы измерения координат. Методы обзора пространства. Средства первичной и вторичной радиолокации. Перспективы развития радиолокационных систем гражданской авиации.	160/110	ОК 1 ПК 1.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	<b>Средства обработки, отображения и объективного контроля информации.</b> Принципы построения аппаратуры обработки в РЛС. Первичная, вторичная и третичная обработка радиолокационных сигналов. Основные методы защиты от помех. Средства отображения информации при ОВД. Основные типы индикаторных устройств. Аппаратура документирования информации.		ОК 1, 3 ПК 1.4
	<b>Радиотехнические системы навигации и посадки</b>			
	3	<b>Радиотехнические системы ближней навигации.</b> Основные термины и определения. Радионавигационные средства обеспечения полетов. Параметры радионавигационных средств обеспечения полетов. Классификация СБН, решаемые задачи, размещение на аэродроме. Радиомаяки VOR, АРП-75 (80), РСБН 4 (6). Доплеровский радиомаяк ДМЕ, его назначение, состав, технические характеристики, принцип работы. Перспективные радиотехнические системы ближней навигации.		ОК 1, 3 ПК 1.4
	4	<b>Системы посадки.</b> Назначение, состав, размещение на аэродроме упрощенной системы посадки. Приводные радиостанции, их назначение, состав, основные технические характеристики. Маркерный радиомаяк (МРМ), его назначение, состав, размещение по отечественному стандарту и стандарту ИКАО в системах посадки. Работа канала МРМ-МРП. Радиомаячные системы посадки, их классификация по ИКАО, размещение на аэродроме, принцип функционирования. Микроволновые системы посадки.		ОК 1, 5 ПК 1.4
<b>Тема 3.1 (ДК 01.03.01) Радиотехнические средства обеспечения полетов</b>	5	<b>Системы глобальной навигации.</b> Принцип построения GNSS и их возможности. Принцип определения местоположения подвижных объектов. GPS, “Навстар” и система «Глонасс». Перспективы использования «Глонасс» в системе ОВД.		ОК 1, 4 ПК 1.4
	<b>Электросвязь в гражданской авиации</b>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>6 <b>Общие сведения об авиационной электросвязи. Радиоволны.</b> Основные термины и определения. Виды авиационной электросвязи. Назначения и классификация средств авиационной связи. Классификация радиочастотного спектра и радиоизлучений. Особенности связи в различных диапазонах частот. Дальность прямой видимости. Особенности радиоволн УКВ диапазона и его использование при ОВД. Назначение, состав, принципы построения радиопередающих и радиоприемных устройств. Назначение и классификация средств, используемых для организации наземной связи. Организация телефонной связи. Телеграфная связь. Основные требования Федеральных авиационных правил «Осуществление радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации» при ОВД. Особенности построения сотовой и пейджинговой связи.</p> <p>7 <b>Спутниковые системы связи. Цифровая связь.</b> Структура спутниковых систем связи ССС при ОВД. Принцип работы цифровых каналов связи. Алгоритмы получения цифровой информации. Организация цифровых каналов связи Iridium, Global star, Inmarsat.</p>		<p>ОК 1 ПК 1.4</p> <p>ОК 1,4 ПК 1.4</p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1 Вторичное излучение радиоволн. ЭПР цели. Расчет дальности обнаружения РЛС</p> <p>2 Способы создания изображений на экранах ЭЛТ. Способы и средства обработки радиолокационной информации в первичных и вторичных РЛС (РЛК)</p> <p>3 Работа на тренажерном комплексе</p> <p>4 Работа на макете радиотехнического полигона с целью ознакомления со средствами навигации и посадки. Выезд на действующие радиотехнические объекты ФГУП Госкорпорация по ОрВД с целью ознакомления с составом, размещением, органами управления и настройки.</p> <p>5 Определение местоположения объекта на местности при помощи приемника</p>	10	ОК 3, 7 ПК 1.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	GPS.		
<b>Тема 3.2 (ДК 01.03.02)</b> <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	Содержание:	88/58	
1	<b>Основы информационных технологий.</b> Принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Коммуникационная среда и передача данных: назначение и классификация компьютерных сетей, характеристика процесса передачи данных, аппаратное обеспечение сети, топология и архитектура компьютерных сетей, используемые протоколы. Прикладное программное обеспечение: основные операционные системы (назначение, сферы применения, настройка, и установка оборудования, системные требования, работа в сети). Графические редакторы и офисные программные пакеты: назначение, состав. Современные представления о состоянии и перспективах использования программных и аппаратных средств вычислительной техники в системах ИВП и УВД.		ОК 1 ПК 1.4
2	<b>Автоматизированные системы ОВД.</b> Принципы построения современных средств автоматизации и их особенности. АС УВД «Альфа»: принцип действия, интерфейс «диспетчер-система», отображаемая информация, дополнительно подключаемые системы. Автоматизированные рабочие места (АРМ) диспетчеров аэродромных диспетчерских пунктов и пунктов планирования воздушного движения: типы АРМ, функциональные возможности, принцип работы. Диспетчерский тренажер. Проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отрасли и сфере деятельности.		ОК 1,3 ПК 1.4
Практические занятия:		30	ОК 3, 7 ПК 1.4
1	Подключение оборудования и запуск компьютера.		
2	Изучение функциональных возможностей диспетчерского тренажера.		
Лабораторные работы:		6	ОК 3, 7 ПК 1.4
1	Ознакомление с информационной средой ОС Linux.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2 Создание графических объектов в графическом редакторе CorelDraw		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3:	80	ОК 3, 7 ПК 1.4
	<p align="center"><b>Рабочая тематика домашних заданий:</b></p> <p>Изучение основных положений Федеральных авиационных правил от 26.11.2007 «Радиотехническое обеспечение полетов воздушных судов и авиационная электросвязь». Изучение основных положений Федеральных авиационных правил от 14.11.2007 «Осуществление радиосвязи в воздушном пространстве РФ». Изучение перспектив развития средств радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи. Изучение типовых автоматизированных рабочих мест. Изучение особенностей построения элементов автоматизированной радиолокационной системы Федеральной системы разведки и контроля воздушного пространства.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ.</b> Определение местоположения и опознавание воздушных судов с помощью радиотехнических средств и средств процедурного контроля. Определение местоположения воздушных судов при возникновении на индикаторах и в сетях радиосвязи различных помех; Приобретение практических навыков в управлении воздушным движением при отказе радиотехнического оборудования. Оценка взаимного местоположения воздушных судов через определенный интервал времени. Контроль выполнения команд и соблюдения рубежей приема и передачи УВД.</p>		36	ОК 4, 5, 7 ПК 1.4
<p><b>МДК 01.04. Технология обслуживания воздушного движения</b></p>		558/394	
<p><b>Тема 4.1 (ДК 01.04.01)</b></p> <p><b>Технология обслуживания воздушного движения</b></p>	<p>Содержание:</p> <p><b>Правила полетов и технология УВД в районе аэродрома</b></p> <p>1 <b>Общая характеристика технологии работы диспетчера УВД.</b> Построение технологии работы диспетчера УВД. Взаимодействие со смежными ДП. Рубежи приема и передачи УВД. Типовые должностные инструкции.</p> <p>2 <b>Технология работы диспетчера АДП.</b> Табель внутри аэропортовой документации. Обязанности, права и ответственность диспетчера АДП. Порядок приема и сдачи дежурства. Планирование и обеспечение движения ВС. Прием и вы-</p>	310/210	<p align="center">ОК 1 ПК 1.1, 1.2</p> <p align="center">ОК 1,2 ПК 1.1, 1.2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		пуск ВС. Контроль за ходом подготовки ВС к вылету. Порядок замены экипажей и ВС.		
<b>Тема 4.1 (ДК 01.04.01). Технология обслуживания воздушного движения</b>	3	<b>Технология работы диспетчера ДПР.</b> Обязанности, права и ответственность диспетчера ДПР. Задачи, решаемые диспетчером ДПР. Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи ОВД. ОВД при выпуске и приеме ВС. Фразеология радиообмена диспетчера ДПР.		ОК 1,2,7 ПК 1.1, 1.2
	4	<b>Общие правила радиообмена.</b> Ведение радиообмена. Передача букв. Стандартные слова и фразы. Передача времени. Позывные диспетчерских пунктов и ВС. Установление и ведение радиотелефонной связи. Передача УВД и переход с одной частоты на другую. Повторение, диспетчерских указаний. Правила проверки радиостанции и пробная связь.		ОК 1,7 ПК 1.1, 1.2
	5	<b>Технология работы диспетчера СДП.</b> Обязанности, права и ответственность диспетчера СДП. Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи УВД. УВД при вылете и прилете. Методы обеспечения безопасных интервалов при взлетах и посадках ВС. Фразеология радиообмена диспетчера СДП.		ОК 2,3,7 ПК 1.1, 1.2
	6	<b>Обслуживание воздушного движения диспетчером ДПК.</b> Обязанности, права и ответственность диспетчера ДПК. Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи УВД. УВД при вылете и прилете. Контрольные точки на начальном, промежуточном и конечном этапах схемы круга. Градиент снижения и участок ухода на второй круг. Правила и процедуры векторения, информация о местоположении ВС и регулирование скорости диспетчером УВД при векторении. Визуальный заход на посадку и понятие о зоне визуального маневрирования. Фразеология радиообмена диспетчера СДП. Фразеология радиообмена при диспетчерском обслуживании прилетающих ВС с использованием векторения.		ОК 2,4,7 ПК 1.1, 1.2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	7	<b>Технология работы диспетчера ПДП (ПОСАДКИ).</b> Порядок приема и сдачи дежурства на ПДП. Рубежи приема и передачи УВД на ПДП. Заход на посадку по РМС. Заход на посадку по РСР, РСР+ОСП. Заход на посадку по ОСП+ДРЛ. Ответственность диспетчера посадки при разрешении посадки экипажам ВС. Обеспечение безопасных интервалов. Фразеология радиообмена диспетчера ПДП.		ОК 3,7 ПК 1.1, 1.2
	8	<b>Технология работы диспетчера ДПП.</b> Обязанности, права и ответственность диспетчера ДПП. Порядок приема и сдачи дежурства на ДПП. Рубежи приема и передачи УВД. Управление воздушным движением. Методы обеспечения безопасных интервалов в районе аэродрома, предотвращение ПКС. Направление ВС на запасный аэродром. Фразеология радиообмена диспетчера ДПП.		ОК 3,7 ПК 1.1, 1.2
	9	<b>Общая типовая фразеология.</b> Указания в отношении высот полета. Информация о взаимном местоположении ВС. Сообщения экипажами данных о своем местоположении. Оповещение и разведение ВС по индикатору РЛС. Использование средств вторичной радиолокации.		ОК1, 3,7 ПК 1.1, 1.2
<b>Тема 4.1 (ДК 01.04.01) Технология обслуживания воздушного движения</b>	<b>Правила полетов и технология работы в районах ОрВД и на МВЛ</b>			
	10	<b>Технология работы диспетчера РЦ ЕС ОрВД.</b> Особенности ОВД в районах ОрВД. Обязанности, права и ответственность диспетчера РЦ ЕС ОрВД. Рубежи приема и передачи УВД. Порядок приема и сдачи дежурства в РЦ ЕС ОрВД. Управление воздушным движением. Методы обеспечения безопасных интервалов в районах УВД и предотвращение ПКС. Ведение графического контроля на диспетчерском графике. Направление ВС на запасный аэродром в РЦ. Фразеология радиообмена диспетчера РЦ ЕС ОрВД.		ОК1, 3,7 ПК 1.1, 1.2
	11	<b>Технология работы диспетчера КДП МВЛ.</b> Обязанности, права и ответственность диспетчера КДП МВЛ. Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи УВД. Управление воздушным движением. Разрешение конфликт-		ОК1, 3,7 ПК 1.1, 1.2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		ных ситуаций на КДП МВЛ. Фразеология радиообмена диспетчера КДП МВЛ.		
	12	<b>Технология работы диспетчера МДП (ВМДП).</b> Обязанности, права и ответственность диспетчера МДП (ВМДП). Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи УВД на МДП (ВМДП). Управление воздушным движением. Фразеология радиообмена диспетчера МДП (ВМДП). Методы регистрации воздушной и метеорологической обстановки.		ОК1, 3, 7 ПК 1.1, 1.2
	13	<b>Технология работы диспетчера ДПК МВЛ.</b> Обязанности, права и ответственность диспетчера ДПК МВЛ. Порядок приема и сдачи дежурства на ДПК МВЛ. Рубежи приема и передачи УВД. Управление воздушным движением. Методы регулирования безопасных интервалов диспетчером ДПК МВЛ. Фразеология радиообмена диспетчера ДПК МВЛ.		ОК1, 3, 7 ПК 1.1, 1.2
	14	<b>Особенности УВД при выполнении авиационных работ.</b> Виды работ. Общие положения. Авиационно-химические работы (АХР). Воздушные съемки. Лесо-авиационные работы. Строительно-монтажные и погрузочные работы. Транспортно-связные работы. Работы в Арктике, Антарктике, на островах открытых морей и океанов. Работы с морских судов и буровых установок. Оказание медицинской помощи населению. Проведение экспериментальных и научно-исследовательских работ.		ОК 3, 7 ПК 1.1, 1.2
<b>Тема 4.1 (ДК 01.04.01) Технология обслуживания воздушного движения</b>		<b>Действия диспетчера при полетах ВС в особых условиях</b>		
	15	<b>Характеристика и классификация полетов в особых условиях, связанных с опасными метеорологическими условиями.</b> УВД при полетах в зоне обледенения. Полет в зоне грозовой деятельности. Полет в зонах сильной болтанки, пыльной бури, сдвига ветра, повышенной электрической активности атмосферы.		ОК 3, 7 ПК 1.1, 1.2
	16	<b>Характеристика и классификация полетов в особых условиях, связанных с физико-географическими особенностями местности.</b> Полет над горной мест-		ОК 3, 7 ПК 1.1, 1.2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		<p>ностью. Полет над малоориентирной и пустынной местностью. Полет в полярных широтах Южного и Северного полушарий. Полет в сложной орнитологической обстановке.</p> <p>17 <b>Характеристика и классификация полетов и УВД при возникновении особых случаев в полете. Правила радиообмена при аварийной и срочной связи.</b></p> <p><b>Технология работы диспетчеров на АС УВД (АРМ УВД)</b></p> <p>18 <b>Технология работы диспетчеров аэродромных АС УВД (АРМ УВД).</b> Оборудование рабочих мест диспетчеров. Прием дежурства. Порядок работы при вылете ВС. Порядок работы по прилете ВС. Оборудование рабочих мест.</p> <p>19 <b>Технология работы диспетчеров районных АС УВД (АРМ УВД).</b> Оборудование рабочих мест. Особенности приема дежурства. Порядок работы диспетчеров. Порядок работы со стрипами.</p> <p><b>Международные полеты в воздушном пространстве РФ. Документы ИКАО</b></p> <p>20 <b>Особенности УВД ВС иностранных авиакомпаний в воздушном пространстве РФ.</b> Виды полетов. Разрешительный порядок права полетов ВС иностранных авиакомпаний над территорией РФ. Основные правила управления движением иностранных ВС.</p> <p>21 <b>Особенности УВД и правила полетов в приграничной полосе. Порядок пересечения государственной границы РФ.</b> Правила пересечения госграницы РФ. Правила полетов в приграничной полосе. Особенности УВД при пересечении госграницы РФ.</p> <p>22 <b>Особенности правил радиообмена на международных ВТ (документы ИКАО 4444, 9432, 9426).</b> Общие правила радиообмена. Общая типовая фразеология. Правила радиообмена при аварийной и срочной связи. Правила полетов и ОВД.</p>		<p>ОК 3,5 ПК 1.1, 1.2</p> <p>ОК1, 3,7 ПК 1.1, 1.2</p> <p>ОК1, 3,7 ПК 1.1, 1.2</p> <p>ОК1, 4,7 ПК 1.1, 1.2</p> <p>ОК2, 5,7 ПК 1.1, 1.2</p> <p>ОК2, 5,7 ПК 1.1, 1.2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 4.1 (ДК 01.04.01)</b> <b>Технология обслуживания воздушного движения</b>	Практические занятия:	44	ОК3,7 ПК 1.1, 1.2
	1 Фразеология радиообмена (общие правила ведения радиообмена при работе обучающихся в парах).		
	2 Фразеология радиообмена, технология работы диспетчеров ДПР, СДП, и ДПК (практическая отработка фразеологии радиообмена и правил ведения радиосвязи студентами в парах).		
	3 Общая типовая фразеология (контрольные занятия по правилам ведения радиосвязи).		
	4 Практические занятия в аудитории при работе студентов в парах. (Фразеология радиообмена, технология работы диспетчеров РЦ ЕС ОрВД).		
	5 Практические занятия в аудитории при работе студентов в парах. (Особенности фразеологии радиообмена, технология работы диспетчера КДП МВЛ).		
	6 Практические занятия в аудитории при работе студентов в парах. (Фразеология радиообмена, технология работы диспетчера МДП). (Фразеология радиообмена, технология работы диспетчера МДП).		
	7 Практические занятия в аудитории при работе студентов в парах. (Фразеология радиообмена, технология работы диспетчера ДПК МВЛ).		
	8 Практические занятия в аудитории по применению специальных процедур УВД при выполнении авиационных работ.		
	9 Практические занятия в аудитории по фразеологии радиообмена, технологии работы диспетчера в особых условиях.		
	10 Практические занятия в аудитории по фразеологии радиообмена, технологии работы диспетчера при возникновении особых случаев в полете, на примете отказа бортовых систем конкретных типов ВС (интерактивная форма)		
11 Практические занятия в аудитории по фразеологии и правилам радиообмена при аварийной и срочной связи.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 4.2 (ДК 01.04.02)</b> <b>Организация планирования использования воздушного пространства</b>	Содержание:	96/64	
	1 <b>Введение.</b> Общие положения. Термины и определения.		ОК 1
	2 <b>Задачи оперативных органов ЕС при планировании и координировании ИВП, организации потоков воздушного движения.</b> Главный центр Единой системы. Зональный центр Единой системы. Районный центр Единой системы.		ОК1 ПК 1.1, 1.2
	3 <b>Процедуры стратегического планирования ИВП.</b> Обеспечение формирования международного расписания полетов воздушных судов. Процедуры стратегического планирование использования воздушного пространства для разовых международных полетов. Процедуры в отношении расписания внутренних полетов по маршрутам обслуживания воздушного движения и полетов воздушных судов, выполняемых с отклонением от внутреннего расписания. Процедуры стратегического планирования использования воздушного пространства в отношении полетов воздушных судов вне маршрутов обслуживания воздушного движения и другой деятельности по использованию воздушного пространства, не связанной с полетами воздушных судов.		ОК1, 4 ПК 1.1, 1.2
	4 <b>Процедуры предтактического планирования ИВП.</b> Процедуры предтактического планирования использования воздушного пространства и предтактической деятельности по организации потоков воздушного движения в отношении полетов воздушных судов по маршрутам обслуживания воздушного движения. Процедуры предтактического планирования использования воздушного пространства в отношении полетов воздушных судов вне маршрутов ОВД. Процедуры предтактического планирования использования воздушного пространства в отношении деятельности по использованию воздушного пространства, не связанной с полетами воздушных судов.		ОК1, 4 ПК 1.1, 1.2
5 <b>Процедуры тактического планирования ИВП.</b> Процедуры тактического пла-	ОК1, 4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		нирования использования воздушного пространства и тактическую деятельность по организации потоков воздушного движения при полетах воздушных судов по маршрутам ОВД. Процедуры тактического планирования использования воздушного пространства при полетах воздушных судов вне маршрутов ОВД и осуществлении деятельности по использованию воздушного пространства, не связанной с полетами воздушных судов. Процедуры тактического планирования использования воздушного пространства при осуществлении деятельности по использованию воздушного пространства, не связанной с полетами воздушных судов.		ПК 1.1, 1.2
Тема 4.2 (ДК 01.04.02) Организация планирования использования воздушного пространства	6	<b>Процедуры взаимодействия при планировании и координировании ИВП организации потоков ВД.</b> Взаимодействие между главным центром, зональными центрами и районными центрами Единой системы. Взаимодействие главного центра, зональных центров и районных центров Единой системы с органами ОВД. Взаимодействие главного центра, зональных центров и районных центров Единой системы с органами авиационного поиска и спасания. Взаимодействие главного центра, зональных центров и районных центров Единой системы с органами противовоздушной обороны.		ОК1, 4 ПК 1.1, 1.2
	7	<b>Планы использования воздушного пространства.</b> Виды планов ИВП. Формы представления и содержание плана полета воздушного судна. Табель сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации.		ОК1, 4 ПК 1.1, 1.2
	Практические занятия:		30	ОК3, 7 ПК 1.1, 1.2
	1	Порядок составления стандартных телеграфных сообщений.		
	2	Порядок заполнения полей данных планов полетов ВС по ВТ.		
3	Составление стандартных телеграфных сообщений ФПЛ.			
4	Составление стандартных телеграфных сообщений РПЛ.			
Тема 4.3 (ДК 01.04.03)	Содержание:		152/120	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Нормативное обеспечение профессиональной деятельности	<p>1 <b>Воздушный кодекс РФ.</b>  <b>Введение.</b> Общие положения. Суверенитет в отношении ВП РФ. Воздушное законодательство РФ. Международные договоры РФ. Ответственность за нарушение воздушного законодательства РФ. Отношения, регулируемые воздушным законодательством РФ. Понятие специально уполномоченных органов. Принадлежность имущества авиации. Обязательная сертификация и аттестация в ГА. Лицензирование деятельности в ГА. Приостановление действия сертификата и лицензии или их аннулирование.</p>		<p>ОК1  ПК 1.1, 1.2</p>
	<p>2 <b>Государственное регулирование ИВП и деятельности в области авиации.</b>  Государственное регулирование использования воздушного пространства РФ. Государственные приоритеты в использовании воздушного пространства РФ. Организация использования и структура воздушного пространства РФ. Разрешение на использование, запрещение или ограничение использования воздушного пространства РФ. Контроль за соблюдением использования воздушного пространства РФ. Ответственность за нарушение использования воздушного пространства РФ. Государственное регулирование деятельности в области авиации. Виды авиации. Гражданская авиация. Государственная авиация. Экспериментальная авиация. Государственное регулирование деятельности в области ГА. Государственное регулирование деятельности в области государственной авиации. Государственное регулирование деятельности в области экспериментальной авиации.</p>		<p>ОК1, 3  ПК 1.1, 1.2</p>
	<p>3 <b>Воздушные суда. Авиационный персонал. Авиационные предприятия.</b>  Воздушное судно. Государственная регистрация и учет ВС. Обозначения, наносимые на ВС. Понятие авиационного персонала. Допуск лиц из числа авиационного персонала к деятельности. Подготовка специалистов соответствующего уровня согласно перечню должностей авиационного персонала ГА. Авиацион-</p>		<p>ОК1, 4  ПК 1.1, 1.2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		ное предприятие и эксплуатант.		
Тема 4.3 (ДК 01.04.03) Нормативное обеспечение профессиональной деятельности	4	<b>Полеты воздушных судов. Поиск и спасание. Воздушные перевозки.</b> Допуск к полету ВС. Документация имеющаяся на борту ВС. Обеспечение полетов ВС. План полета ВС. Радиосвязь с ВС. Полет ВС над населенными пунктами. Терпящее или потерпевшее бедствие ВС. Сигналы бедствия. Поиск и спасение терпящих или потерпевших бедствие ВС, их пассажиров и экипажей. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Сообщения о терпящих или потерпевших бедствие ВС. Оповещение о потерпевшем бедствие ВС. Прекращение поиска потерпевшего бедствие ВС. Перевозчик. Воздушные перевозки. Услуги и льготы, предоставляемые пассажирам ВС.		ОК3, 5 ПК 1.1, 1.2
	5	<b>Ответственность перевозчика.</b> Общие принципы ответственности. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира ВС. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире. Размер ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире. Ответственность перевозчика за просрочку доставки пассажира, багажа или груза. Срок предъявления претензий к перевозчику при внутренних и международных перевозках.		ОК4, 5 ПК 1.1, 1.2
	6	<b>Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в ГА».</b> Термины и определения		ОК 1,2
	7	<b>Введение.</b> Общие положения. Основные требования. Гражданские ВС. Экипаж ВС. Обязанности, права и ответственность членов экипажа ВС. Аэродромы и аэропорты. Классификация полетов. Минимумы. Воздушные трасса и местные воздушные линии.		ОК 1,3
	8	<b>Правила полетов.</b> Правила полетов по приборам. Правила визуальных полетов. Правила вылета и прилета ВС. Правила вертикального, продольного и бокового эшелонирования. Правила изменения эшелонов полета и пересечения		ОК4, 5 ПК 1.1, 1.2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>воздушных трасс. Правила полетов в районе аэродромов и в зоне ожидания. Правила полетов по воздушным трассам, местным воздушным линиям, и установленным маршрутам. Правила визуального захода на посадку. Основные требования к выполнению полетов. Правила буксировки, запуска, руления, взлета, набора высоты и полета по маршруту. Правила подхода к аэродрому и захода на посадку. Правила полетов на вертолетах и гидросамолетах. Правила учебных, тренировочных, испытательных, исследовательских и контрольных полетов. Правила полетов по перегонке ВС.</p> <p>9 <b>Управление воздушным движением.</b> Основные требования к УВД. Организация воздушного пространства РФ. Непосредственное УВД, органы (пункты) непосредственного УВД, рубежи приема-передачи управления движением воздушного транспорта. УВД в районе аэродрома. Преимущества ВС при выполнении полетов, УВД на воздушных трассах и местных воздушных линиях.</p> <p>10 <b>Выполнение полетов. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете.</b>  а) Полеты в особых условиях: основные требования. Полеты в зоне обледенения, в зоне грозовой деятельности и сильных ливневых осадков, в зоне сильной болтанки, в зоне повышенной электрической активности атмосферы. Полеты в условиях сдвига ветра и в условиях пыльной бури. Полеты в горной местности и над водной поверхностью. Полеты в малоориентированной местности и пустынях. Полеты в полярных районах Северного и Южного полушарий. Полеты в условиях сложной орнитологической обстановки. б) Особые случаи в полете: основные требования. Попадание ВС в опасные метеорологические явления. Отказ двигателя (двигателей). Отказ систем ВС, приводящие к необходимости изменения плана и профиля полета, в том числе, к вынужденной посадке. Пожар на ВС. Потеря устойчивости, управляемости, нарушение прочности ВС. Потеря радиосвязи, потеря ориентировки. Нападение на экипаж (пассажира). Ранение или внезапное ухудшение состояния здоровья членов экипажа (пасса-</p>		<p>ОК 2,5,7 ПК 1.1, 1.2</p> <p>ОК 2,5,7 ПК 1.1, 1.2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		жиров). Вынужденная посадка вне аэродрома. Отказ радиолокационных средств в зоне УВД и РТО на аэродроме посадки.		
<b>Тема 4.3 (ДК 01.04.03) Нормативное обеспечение профессиональной деятельности</b>	11	<b>Правила выполнения видов авиационных работ.</b> Авиационно-химические работы в сельском хозяйстве; воздушные съемки. Лесоавиационные работы. Строительно-монтажные и погрузочно-разгрузочные работы. Работы с целью оказания срочной медицинской помощи.		ОК 2,4,7 ПК 1.1, 1.2
	12	<b>Обеспечение полетов.</b> Авиатопливообеспечение полетов. Аварийно-спасательное обеспечение полетов. Авиационное медицинское обеспечение полетов. Аэродромное обеспечение полетов. Метеорологическое обеспечение полетов. Орнитологическое обеспечение полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Электросветотехническое обеспечение полетов.		ОК 2,4,7
	13	<b>Аэронавигационное обслуживание полетов ВС.</b> Общие требования. Предоставление аэронавигационной информации. Предоставление метеорологической информации. Поиск и спасение. Обслуживание воздушного движения.		ОК4, 7 ПК 1.1, 1.2
	14	<b>Федеральные правила ИВП РФ.</b> Общие положения. Основные понятия. Структура и классификация воздушного пространства (установление и использование структуры воздушного пространства, установление классификации воздушного пространства, эшелонирование, правила пересечения государственной границы Российской Федерации). Разрешительный и уведомительный порядок ИВП. Запрещение или ограничение использования воздушного пространства.		ОК 1-5,7 ПК 1.1-1.5
	<b>Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации»</b>			
	15	<b>Общие положения.</b> Термины и определения.		ОК 4,7
16	<b>Обслуживание воздушного движения.</b> Задачи обслуживания воздушного движения. Виды обслуживания воздушного движения. Органы обслуживания воздушного движения. Органы диспетчерского обслуживания. Органы полет-	ОК4, 7 ПК 1.1, 1.2		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		но-информационного обслуживания воздушного движения. Распределение ответственности и передача обслуживания воздушного движения между органами обслуживания воздушного движения. Организация работы органов ОВД. Представление плана полета в органы ОВД. Диспетчерские разрешения. Управление скоростью. Категории турбулентности в следе. Зоны ожидания. Эшелон перехода. Минимальный крейсерский эшелон. Предоставление информации для установки высотомера. Передача речевых донесений о местоположении. Передача донесений контрактного автоматического зависимого наблюдения. Передача донесений вещательного автоматического зависимого наблюдения. Передача оперативной и метеорологической информации, содержание текущих донесений с борта. Содержание специальных донесений с борта. Отказ или сбой систем и оборудования.		
<b>Тема 4.3 (ДК 01.04.03) Нормативное обеспечение профессиональной деятельности</b>	17	<b>Правила диспетчерского обслуживания.</b> Общие правила, касающиеся диспетчерского обслуживания. Указания при управлении поступательной скоростью. Указания по управлению вертикальной скоростью. Полет по маршруту обслуживания воздушного движения. Эшелонирование воздушных судов. Полет в зоне ожидания.		ОК1,3, 5 ПК 1.1, 1.2
	18	<b>Прибывающие и вылетающие воздушные суда.</b> Общие требования. Заход на посадку по приборам. Очередность захода на посадку.		ОК4, 5 ПК 1.1, 1.2
	19	<b>Правила аэродромного диспетчерского обслуживания.</b> Общие положения. Процедуры при вылете. Процедуры при заходе на посадку и посадке. Визуальный заход на посадку. Обслуживание воздушного движения на параллельных или почти параллельных ВПП. Нестандартные ситуации. Временное приостановление полетов по правилам визуальных полетов.		ОК1,3, 5 ПК 1.1, 1.2
	20	<b>Обслуживание воздушного движения на основе систем наблюдения.</b> Общие положения. Назначение кодов ВОРЛ и использование приемоответчиков ВОРЛ		ОК4, 7 ПК 1.1, 1.2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		и передатчиков АЗН-В. Оpoznание воздушных судов. Процедура передачи опознавания. Передача обслуживания воздушного движения. Проверка информации о высоте полёта и определение занятости эшелона. Информирование экипажа воздушного судна о местоположении. Векторение. Навигационная помощь. Прерывание или прекращение обслуживания воздушного движения на основе наблюдения. Векторение для захода на посадку. Обслуживание воздушного движения при заходе на посадку по посадочному радиолокатору. Применение систем наблюдения ОВД при аэродромном диспетчерском обслуживании. Применение радиолокатора управления наземным движением (SMR). Применение систем наблюдения ОВД при полетно-информационном обслуживании.		
	21	<b>Обслуживание средствами контрактного автоматического наблюдения.</b> Общие положения. Применение линии передачи данных «диспетчер – пилот».		ОК4, 7 ПК 1.1, 1.2
	22	<b>Полетно-информационное обслуживание.</b> Общие положения. Передача информации и донесений с борта воздушных судов при полетно-информационном обслуживании воздушного движения. Координация обеспечения полетно-информационного обслуживания воздушного движения. Радиовещательные передачи при оперативном полетно-информационном обслуживании воздушного движения. Аварийное оповещение при полетно-информационном обслуживании.		ОК1, 3 ПК 1.1, 1.2
<b>Тема 4.3 (ДК 01.04.03) Нормативное обеспечение профессиональной деятельности</b>	23	<b>Аварийное оповещение.</b> Общие положения. Уведомление координационных центров поиска и спасания. Использование средств связи. Прокладка маршрута полета воздушного судна, находящегося в аварийном положении. Передача информации эксплуатанту. Передача информации воздушным судам, выполняющим полет вблизи воздушного судна, находящегося в аварийном положении.		ОК1, 3 ПК 1.1, 1.2
	24	<b>Координация в процессе обслуживания воздушного движения.</b> Общие по-		ОК4, 7

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		ложения. Координация между смежными органами районного диспетчерского обслуживания. Координация между органом районного диспетчерского обслуживания и органом диспетчерского обслуживания подхода. Координация между органом диспетчерского обслуживания подхода и органом аэродромного диспетчерского обслуживания. Координация между секторами (пунктами) в составе одного органа ОВД.		ПК 1.1, 1.2
	25	<b>Особые случаи и особые условия в полете.</b> Общие положения. Отказ систем наблюдения ОВД. Обслуживание воздушного движения в отношении воздушных судов, оборудованных БСПС. Слив топлива. Режим радиомолчания.		ОК3, 5 ПК 1.1, 1.2
	<b>Практические занятия:</b>		6	ОК3, 7 ПК 1.1, 1.2
	1	Практическое применение статей Воздушного кодекса РФ (допуск к полету ВС; радиосвязь с ВС; полет ВС над населенным пунктом).		
	2	Практическое применение положений Федеральных правил ИВП (вертикальное эшелонирование ВС; минимальные интервалы продольного эшелонирования ВС с РЛК и без РЛК).		
	3	Практическое применение положений Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в ГА» (правила выбора запасных аэродромов; правила выполнения видов авиационных работ).		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4:			164	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p align="center"><b>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Изучение особенностей построения элементов автоматизированной радиолокационной системы «Федеральной системы разведки и контроля воздушного пространства». Изучение основных положений технологии работы диспетчеров ОВД. Изучение основных положений правила ведения радиообмена диспетчер-экипаж. Изучение основных задач оперативных органов ЕС ОрВД. Изучение специальной литературы по планированию полетов в ГА. Изучение основных процедур планирования ИВП. Изучение сборника телеграфных индексов, пунктов, предприятий, служб и должностных лиц ГА. Ознакомление с поправками, представленными для ТС-95. Изучение нормативно-правовых документов применяемых в гражданской авиации. Изучение основных положений ФАП «Организация воздушного движения в РФ» (управление ВС с применением вертикальной и поступательной скорости).</p>			<p align="center">ОК3, 7 ПК 1.1, 1.2</p>
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ.</b> Технология работы диспетчеров АДП, ДПР, СДП, ДПК, ДПП, РЦ, МДП и ДПК МВЛ. Технология работы в особых случаях и условиях полета. Порядок взаимодействия между диспетчерскими пунктами и службами аэропорта. Правила и фразеология радиообмена между диспетчерами и экипажами ВС. Рубежи приема и передачи УВД между диспетчерскими пунктами. Правила выдачи диспетчерского разрешения и обеспечения движения ВС согласно «Табелю сообщений». Отработка практических навыков в определении параметров движения и разведении ВС на трассах и в районе аэродрома. УВД при особых случаях в полете и конфликтных ситуациях в соответствии с технологиями работы и фразеологией радиообмена. Изменение высоты полета воздушного судна при пересечении госграницы РФ. Изучение необходимых положений основных документов, инструкции по производству полетов в учебной воздушной зоне, использование справочных материалов.</p>		72	<p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.5</p>
<p align="center"><b>Рабочая тематика курсовых работ:</b></p> <p>Технология работы диспетчерского пункта руления. Технология работы диспетчерского пункта старта. Технология работы диспетчерского пункта подхода. Технология работы диспетчерского пункта районного центра. Технология работы диспетчерского пункта КДП МВЛ. Технология работы диспетчерского пункта МДП МВЛ.</p>			<p align="center">ОК 1-7 ПК 1.1-1.5</p>
<p align="center">Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p>		30	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p align="center"><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ.</b> Изучение особенностей по организации УВД в аэропорту. Изучение требований основных документов по организации УВД в аэропорту. Подготовка необходимых сведений и элементы контроля готовности ЭВС к вылету. Изучение оборудования, технологий работы диспетчеров и документации диспетчерских пунктов (АДП, ДПР, СДП). Изучение оборудования, технологий работы диспетчеров круга, посадки и документации ДПСР, ДПК, ПДП. Изучение оборудования, технологий работы диспетчера РЦ и документации РЦ. Изучение оборудования, технологий работы диспетчера КДП, МВЛ, МДП МВЛ.</p>		72	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5
	<b>Всего:</b>	<b>1394</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

МДК.01.01.01Авиационная метеорология.

Кабинет авиационной метеорологии, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Наглядные пособия: комплект бланков синоптической документации; документы аэронавигационной информации; бланки штурманской документации, штурманская навигационная линейка.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций (электронные плакаты) по курсу МДК. «Авиационная метеорология».

МДК.01.01.02 Метеорологическое обеспечение полетов.

Кабинет авиационной метеорологии, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Наглядные пособия: комплект бланков синоптической документации; документы аэронавигационной информации; бланки штурманской документации, штурманская навигационная линейка.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации (электронные плакаты) по курсу МДК «Метеорологическое обеспечение полетов».

МДК.01.02.01. Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов.

Кабинет воздушной навигации, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от

09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Наглядные пособия: комплект бланков синоптической документации; документы аэронавигационной информации; бланки штурманской документации, штурманская навигационная линейка.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов» (электронные плакаты).

МДК.01.02.02. Аэронавигационное обслуживание международных полетов.

Кабинет воздушной навигации, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Наглядные пособия: комплект бланков синоптической документации; документы аэронавигационной информации; бланки штурманской документации, штурманская навигационная линейка.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентации по курсу МДК «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов» (электронные плакаты).

МДК.01.03.01. Радиотехнические средства обеспечения полетов.

Кабинет авиационных приборов и пилотажных навигационных комплексов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standart (лицензия № 61711497, от 2013), ESET NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Радиотехнические средства обеспечения полетов» (электронные плакаты).

Радиотехнический полигон

Оснащение макета радиотехнического полигона: индикатор пеленгатор АРП 75, радиостанции: «Береза», «Кедр», «Сосна», «Полет», «Фа-зан».

МДК.01.03.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Кабинет основ исследовательской деятельности, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер учебный - Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711874, 61935562, от 31.07.2019), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 10 шт.

Переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (электронные плакаты).

Лаборатория технических средств обучения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

МДК.01.04.01. Технология обслуживания воздушного движения.

Кабинет технологии обслуживания воздушного движения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия № V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Технология обслуживания воздушного движения» (электронные плакаты).

МДК.01.04.02. Организация планирования использования воздушного пространства.

Кабинет организации обслуживания воздушного движения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Организация планирования использования воздушного пространства» (электронные плакаты).



МДК.01.04.03. Нормативное обеспечение профессиональной деятельности Кабинет технических средств (по видам транспорта), посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), ESET NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности» (электронные плакаты).

УП.01.01. Учебная практика.

Диспетчерский тренажер.

Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов: диспетчерский тренажер 2 операторских и 4 диспетчерских рабочих места;

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК.01.01. «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов»**

**Тема 1.1 (ДК 01.01.01) Авиационная метеорология**

**Основные источники:**

1. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии / В. Н. Оболенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10497-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456367> (дата обращения: 02.03.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Святский, Д. О. Занимательная метеорология / Д. О. Святский, Т. Н. Кладо. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09300-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456616> (дата обращения: 02.03.2021).

**Тема 1.2 (ДК 01.01.02) Метеорологическое обеспечение полетов**

**Основные источники:**

1. Мазуров, Г.И. Учение об атмосфере : учебное пособие / Г.И. Мазуров, В.И. Акселевич, А.Р. Иошпа. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-2863-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125085> (дата обращения: 02.03.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Шакина Н.П., Иванова А.Р. Прогнозирование метеорологических условий для авиации. — М.: Триада лтд, 2016. — 312 с. -

[http://ipk.meteorf.ru/images/stories/literatura/avia/Shakina Ivanova meteo for aviation.pdf](http://ipk.meteorf.ru/images/stories/literatura/avia/Shakina_Ivanova_meteo_for_aviation.pdf) (дата обращения: 02.03.2021).

**МДК 01.02. «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов» Тема 2.2 (ДК 01.02.02) Аэронавигационное обслуживание международных полетов**

**Тема 2.1 (ДК 01.02.01) Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов**

**Основные источники:**

1. Кашкаров, А.П. Система спутниковой навигации ГЛОНАСС / А.П. Кашкаров. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-97060-597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97338> (дата обращения: 23.02.2021).

2. Земляной, А.Ф. Пилотирование самолета и ориентация в пространстве : учебное пособие / А.Ф. Земляной. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2544-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98239> (дата обращения: 23.02.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Чехов И.А. Аэронавигационное обеспечение полетов (картографическое обеспечение) : учебное пособие. — М.: МГТУ ГА, 2017. — 48 с., рис.7, табл. 1, лит.:10 наим.ISBN978-5-903-865-16-1 - <http://docplayer.ru/70064570-Aeronavigacionnoe-obespechenie-poletov.html> (дата обращения: 02.03.2021).

**Тема 2.2 (ДК 01.02.02) Аэронавигационное обслуживание международных полетов**

**Основные источники:**

1. Кашкаров, А.П. Система спутниковой навигации ГЛОНАСС / А.П. Кашкаров. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-97060-597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97338> (дата обращения: 28.02.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Чехов И.А. Аэронавигационное обеспечение полетов (картографическое обеспечение) : учебное пособие. — М.: МГТУ ГА, 2017. — 48 с., рис.7, табл. 1, лит.:10 наим.ISBN978-5-903-865-16-1 - <http://docplayer.ru/70064570-Aeronavigacionnoe-obespechenie-poletov.html> (дата обращения: 02.03.2021).

**МДК. 01.03. «Радиотехнические средства обеспечения полетов»**

**Тема 3.1 (ДК 01.03.01) Радиотехнические средства обеспечения полетов**

**Основные источники:**

1. Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2441-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03821-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413699> (дата обращения: 02.03.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Основы радиоэлектроники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Застела [и др.] ; под общей редакцией М. Ю. Застела. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10313-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442508> (дата обращения: 02.03.2021).

**Тема 3.2 (ДК 01.03.02) Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Основные источники:**

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03821-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413699> (дата обращения: 02.03.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434017> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Радиотехническое обеспечение полетов воздушных судов и авиационная электросвязь. Часть 2: Учебное пособие/ Кудряков С.А., Кульчицкий В.К., Поваренкин Н.В., Пономарев В.В., Рубцов Е.А., Соболев Е.В.; Под ред. Кудрякова С.А.-СПб.: Свое Издательство, 2016.-124с.  
<https://docplayer.ru/84968479-Radiotekhnicheskoe-obespechenie-poletov-vozdushnyh-sudov-i-aviacionnaya-elektrosvyaz.html> (дата обращения: 02.03.2021).

**МДК. 01.04. «Технология обслуживания воздушного движения»**

**Тема 4.1 (ДК 01.04.01) Технология обслуживания воздушного движения**

**Основные источники:**

1. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 23.02.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Лактюшин В.П. Правила и фразеология радиообмена диспетчера Обслуживания воздушного движения. г. Санкт-Петербург «Государственный Университет Гражданской Авиации» кафедра No25 «Управление воздушным движением», 2019. —40с. —<https://docplayer.ru/125668800-Uchebnoe-posobie-pravila-i-frazeologiya-radioobmena-dispetchera-obsluzhivaniya-vozdushnogo-dvizheniya.html> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Воздушный кодекс РФ по состоянию на 18.03.2019 г. — [http://www.garant.ru/download/?files/9/2/343529/garant\\_vozdushny\\_kodeks\\_rf.pdf](http://www.garant.ru/download/?files/9/2/343529/garant_vozdushny_kodeks_rf.pdf) (дата обращения: 02.03.2021).

**Тема 4.2 (ДК 01.04.02) Организация планирования использования воздушного пространства**

**Основные источники:**

1. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-06502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441985> (дата обращения: 02.03.2021).

**Дополнительные источники:**

1. ФАП «Организация планирования использования воздушного пространства Российской Федерации». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_127677/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127677/) (дата обращения: 02.03.2021).

2. 2. Федеральные Авиационные правила «Осуществление радиосвязи в воздушном пространстве РФ». <https://docplayer.ru/125668800-Uchebnoe-posobie-pravila-i-frazeologiya-radioobmena-dispetchera-obsluzhivaniya-vozdushnogo-dvizheniya.html> (дата обращения: 02.03.2021).

**Тема 4.3 (ДК 01.04.03) Нормативное обеспечение профессиональной деятельности**

**Основные источники:**

1. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 23.02.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профес-

сиональное образование). — ISBN 978-5-534-07281-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422810> (дата обращения: 02.03.2021).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и навыков по профессиональному модулю. При проведении учебных занятий осуществляется воспитательное воздействие на обучаемых. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и режимом учебных занятий. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятии. Освобождение студентов от занятий может производиться в случае болезни или по личным обстоятельствам по заявлению студентов. Занятия могут проводиться в виде лекций, семинаров, лабораторных работ, практических занятий, практик, выполнения курсовых работ.

Обязательным условием проведения занятий является использование активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы. Программы практик разрабатываются с учетом учебных планов по направлениям подготовки и программ учебных дисциплин. Учебная практика студентов проводится на комплексном диспетчерском тренажере и КТС Ан-26Б. Учебная практика готовит студентов к углубленному практическому изучению учебных дисциплин, закреплению теоретических знаний, приобретению ими практических навыков по специальности.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Задачами производственной практики являются: приобретение студентами профессиональных навыков по специальности; закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля. Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для руководства практикой назначаются руководители практик. Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом. Аттестация студентов по итогам практик проводится на основании письменных отчетов и отзывов руководителей практик.

Консультации студентов проводятся во внеурочное время в следующих формах: индивидуальные и групповые в соответствии с расписанием консультаций.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника и электронная техника»; «Авиационные приборы и пилотажные навигационные комплексы»; «Аэродромы и аэропорты»; «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов»; и дисциплин междисциплинарных курсов: ДК 02.01.01. «Введение в специальность».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели с высшим образованием.

**Мастера производственного обучения:** наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования со стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умение работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).	Умение анализировать нормативные документы, справочно-информационные и других материалы по организации воздушного пространства (ВП); <b>способность</b> к принятию эффективных решений в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы – задания; защита учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практи-
Умение планировать, координировать использование воздушного пространства и осуществлять контроль за его использова-	Умение грамотно организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ;	ток и других видов учебных работ, выполненных в процессе практи-

<p>нием.</p>	<p>умение ведения регистрации воздушной обстановки с использованием вспомогательных средств; способность к выполнению всех необходимых технологических операций, связанных с процессами организации воздушного движения;</p> <p>умение: точно и грамотно оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы оВД;</p> <p>точно и грамотно вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач ОВД в районе аэродрома.</p>	<p>ческих занятий; контрольных работ по основным темам МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамены по междисциплинарным курсам.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p> <p>Защита курсовых проектов.</p>
<p><b>Способность</b> анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.</p>	<p><b>Умение:</b> проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности; выдавать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующих рекомендаций экипажам ВС;</p> <p>регистрировать метеорологическую обстановку с использованием вспомогательных средств.</p>	
<p><b>Способность</b> своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.</p>	<p><b>Умение:</b> выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам;</p> <p>осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.</p>	

<p><b>Умение</b> анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.</p>	<p><b>Умение</b> прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и осуществлять рациональное управление движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Тестирование, дискуссии, диспуты, круглый стол, ролевые игры, опрос, беседы.</p>
<p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p>	<p>Умение осуществлять выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации; способность к проведению оценки эффективности и качества выполнения работ;</p>	
<p>Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации</p>	
<p>Практический опыт в осуществлении поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умение осуществлять эффективный поиск необходимой информации; умение использовать различные источники информации, включая электронные</p>	



Приобретение знаний и умений в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Умение работать на типовых автоматизированных рабочих местах АС УВД	
Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	

**Разработчики:**

Хабаровский филиал СПбГУ ГА <hr/> (место работы)	преподаватель <hr/> (занимаемая должность)	 <hr/> (подпись, инициалы, фамилия)	И.И. Долганова
Хабаровский филиал СПбГУ ГА <hr/> (место работы)	преподаватель <hr/> (занимаемая должность)	 <hr/> (подпись, инициалы, фамилия)	В.И. Иванишко
АО Хабаровский аэропорт <hr/> (место работы)	преподаватель <hr/> (занимаемая должность)	 <hr/> (подпись, инициалы, фамилия)	А.Я. Маркович

**Эксперт:**

«Аэронавигация Дальнего Востока» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» <hr/> (место работы)	заместитель начальника отдела ОРВД <hr/> (занимаемая должность)	 <hr/> (подпись, инициалы, фамилия)	Г.В. Лазарев
--	---	---	--------------

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Организация и управление работой диспетчерской смены»**

---

*название профессионального модуля*

25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКС УВД

  
Г.К. Хнусян.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

  
Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	361
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	361
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	364
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	382
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	387

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ДИСПЕТЧЕРСКОЙ СМЕНЫ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и управление работой диспетчерской смены» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации и управления работой диспетчерской смены.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

планирования и организации работы смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения;

**уметь:**

проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения ОВД);

осуществлять суточное и текущее планирование движения ВС, оформлять отчетную документацию;

рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений;

эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки;

выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой;

применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ОВД;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности авиаорганизации;

проводить сбор, обработку, накопление и систематизацию технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений;

применять информационные технологии при управлении диспетчерской сменой;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, эффективно использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

**знать:**

руководящие и нормативные документы, определяющие особенности работы диспетчерской смены по организации и обслуживанию ВД, их структуру и сферу действий;

организацию работы диспетчерских пунктов по ОВД в различных районах управления;

технологии работы диспетчеров службы движения на рабочих местах;

методы обеспечения пропускной способности, регулярности и экономичности ВД, организацию работы смен службы движения, ее контроль и анализ;

информационные технологии в сфере управления производством;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения в коллективе;

материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы авиаорганизации, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования на услугу, формы оплаты труда в современных условиях.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего – 852 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 672 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 452 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 220 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и управление работой диспетчерской смены», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Код профессиональных компетенций	Наименования раздела профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2; 2.4	Раздел 1. Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения	252	172	76		80		72	-
ПК 2.1; 2.3	Раздел 2. Организация обслуживания воздушного движения	420	280	68	30	140	15	72	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (концентрированная)								36
<b>Всего:</b>		<b>672</b>	<b>452</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>220</b>	<b>15</b>	<b>144</b>	<b>36</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02) «Организация и управление работой диспетчерской смены»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>МДК 02.01. Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения</b>			252/17 2	
<b>Тема 1.1 (ДК 02.01.01) Введение в специальность</b>	Содержание:		48/32	ОК 1 ПК 2.2 2.4
	1	<b>Введение.</b> Основные сведения об организационной структуре учебных заведений ГА. Содержание документов, регламентирующих организацию учебного процесса в учебном заведении. Современное состояние и перспективы развития воздушного транспорта и системы ОрВД. Основные термины и определения, применяемые в нормативно-правовых документах, регламентирующих ОрВД и выполнение полетов. Основные летно-технические характеристики ВС гражданской авиации РФ и ВС иностранного производства.		
<b>Тема 1.1 (ДК 02.01.01) Введение в специальность</b>	2	<b>Структура и основные задачи системы ОрВД в РФ.</b> Структура службы движения. Должностные лица службы движения и их краткая характеристика (обязанности, права и ответственность). Общая характеристика деятельности диспетчера ОрВД. Место и роль диспетчера ОрВД в процессе планирования воздушного движения и управления полетов (УВД). Особенности деятельности диспетчера ОрВД. Алгоритмы деятельности диспетчера ОрВД. Классификация задач, решаемых диспетчером ОрВД. Характеристика методов решения задач УВД в типовых ситуациях и при возникновении ПКС, а также ОрВД при особых случаях в полете. Взаимодействие службы движения со службами обеспечивающих подготовку, обслуживание и выполнение полетов (летная служба, инженерно-авиационная служба, БЭРТОС, аэродромная служба, АМСГ, служба АБ аэропорта и др.). Количественные характеристики дея-		ОК 1,2 ПК 2.2 2.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		тельности диспетчера ОВД. Основные задачи службы движения и пути их решения.		ОК 3,5 ПК 2.2 2.4
	3	<b>Нормативно-правовые документы регламентирующие ИВП, управление воздушным движением и выполнение полетов в РФ (основные положения).</b> Основные положения воздушного кодекса РФ. ФП ИВП РФ. Положение о Единой системе ОрВД. Назначение ТС-95. Типовые технологии работы диспетчеров органов обслуживания воздушного движения (управления полетами). ФАП «Осуществление радиосвязи в ВП РФ». ФАП «Подготовка и выполнение полетов в ГА РФ». НМО ГА-95. РЭГА РФ-94. Пункты УВД и их краткая характеристика. Рубежи приема-передачи при ОВД (типовые, в зависимости от структуры ВП применительно к местным условиям). Организация работы диспетчерских пунктов УВД, ее контроль и анализ. Принципы деления ВП РФ на зоны и районы УВД.		
	Практические занятия:		6	ОК 7,8,9 ПК 2.2 2.4
	1	Экскурсия на комплексный диспетчерский тренажер и КТС ВС АН-26.		
	2	Вычерчивание схем: руления а/д Хабаровск; ЗВП; района аэродрома; района «Подхода»; районного Центра (РЦпо секторам), (интерактивная форма).		
3	Работа с картой «Планирование воздушного движения РФ и сопредельных государств» в части деления воздушного пространства РФ на зоны и районы УВД.			
<b>Тема 1.2 (ДК 02.01.02) Организационно- методическая работа руководителя полетов</b>	Содержание:		58/40	ОК 1,2 ПК 2.2 2.4
1	<b>Руководитель полетов как должностное лицо в системе ОВД.</b> Основные задачи и характер деятельности руководителя полетов. Организационно-методическая работа как один из факторов повышения безопасности и эффективности полетов при УВД. Требования к руководителю полетов как к			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		должностному лицу, несущему ответственность за безопасность полетов. Организация труда руководителя полетов.		
	2	<p><b>Основные направления деятельности диспетчеров смены службы движения.</b></p> <p>Общая характеристика деятельности диспетчера. Место и роль диспетчера в процессе УВД. Особенности деятельности диспетчера. Уровни деятельности диспетчера. Алгоритмы деятельности диспетчера. Классификация задач, решаемых диспетчером. Характеристика методов решения задач УВД в типовых ситуациях. Количественные характеристики деятельности диспетчера.</p>		ОК 3,5 ПК 2.2 2.4
	3	<p><b>Организация работы смены службы движения.</b> Диспетчерская смена – первичная организационная единица службы движения. Организация труда и отдыха специалистов смены. Работа руководителя полетов со старшими диспетчерами. Общие требования к ведению делопроизводства в смене.</p>		ОК 2,4 ПК 2.2 2.4
	4	<p><b>Методика подготовки и допуска к работе диспетчеров службы движения.</b> Требования к уровню профессиональной подготовки специалистов службы движения. Организация подготовки ввода в строй молодых специалистов. Организация подготовки и допуска к работе специалистов УВД на новых диспетчерских пунктах. Контроль руководителем полетов процесса ввода в строй специалистов УВД.</p>		ОК 4,5 ПК 2.2 2.4
	5	<p><b>Методика подготовки и проведения инструктажа и разбора смены службы движения.</b> Инструктаж и разбор работы смены службы движения как одна из форм обучения диспетчеров. Последовательность и методика подготовки к дежурству смены службы движения. Подготовка и проведение разбора работы смены службы движения. Технические средства, используемые при проведении инструктажа и разбора работы смены. Методические рекомендации по организации розыгрыша УВД в смене</p>		ОК 5 ПК 2.2 2.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		службы движения.		
	6	<b>Контроль деятельности диспетчеров смены.</b> Цели и виды контроля. Этапы контроля. Основные методы контроля. Средства контроля. Оценка качества деятельности и уровня профессиональной подготовки диспетчеров. Анализ состояния безопасности полетов при УВД в сменах службы движения.		ОК 2,4 ПК 2.2 2.4
	7	Организация и проведение профессиональной учебы в смене службы движения. Профессиональная учеба как одна из форм повышения уровня подготовки диспетчеров. Организация профессиональной учебы в службе движения ГА. Задачи руководителя полетов и его роль в организации профессиональной учебы. Подготовка руководителя полетов к проведению занятий с диспетчерским составом. Организация и методика проведения тренировки диспетчерского состава на специализированных и комплексных диспетчерских тренажерах. Повышение квалификации и профессиональных знаний руководителя полетов. Основные направления совершенствования профессиональной подготовки специалистов службы движения.		ОК 5,6 ПК 2.2 2.4
	Практические занятия:		10	ОК 7,8,9 ПК 2.2 2.4
	1	Порядок проведения инструктажа.		
	2	Порядок проведения разбора деятельности смены.		
	3	Проведение технической учебы смены.		
<b>Тема 1.3 (ДК 02.01.03) Теоретический курс учебно-летной подготовки</b>	<b>Организация летной деятельности</b>		146/10 0	
	Содержание:			
	1	<b>Планирование и управление летной работой на авиапредприятиях и летных подразделениях.</b> Перечень основных руководящих документов. Назначение и краткая характеристика: ВК РФ, ФАП РФ, РЛЭ ВС. Руководство по производству полетов в авиакомпании. (РПП) Положение о ЕС		ОК 1 ПК 2.2 2.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		ОрВД. ПРАПИ-98. Рабочая структурная схема авиакомпаний, предприятий и летных подразделений. Основные сведения об организации летной деятельности. Технология работы экипажа ВС. Планы летной работы. Текущее планирование летной работы. Ведение летной и штабной документации. Функции управления летной работой.		
	2	<b>Организация профессиональной подготовки летного состава.</b> Общие положения. Первоначальная подготовка летного состава в учебных заведениях. Подготовка летного состава в летных подразделениях авиапредприятий. Допуск к самостоятельным полетам. Особенности подготовки летного состава в переходные периоды навигации. Обеспечение готовности летного состава к выполнению заданий на полет.		ОК 1 ПК 2.2 2.4
<b>Тема 1.3 (ДК 02.01.03) Теоретический курс учебно-летной подготовки</b>	3	<b>Принципы комплектования и формирования экипажей.</b> Общие положения. Надежность работы экипажа. Зависимость безаварийной работы экипажа от подбора летных специалистов в экипаж. Методы комплектования и формирования экипажей ВС. Обоснование рационального метода комплектования экипажа. Психологическая совместимость членов экипажа.		ОК 1,2 ПК 2.2 2.4
	4	<b>Организация подготовки экипажей к выполнению заданий на полет.</b> Виды подготовки летного состава. Планирование, организация и проведение предварительной подготовки к полетам в базовом аэропорту и в отрыве от базы. Особенности предварительной подготовки при выполнении видов работ. Организация предполетной подготовки. Совершенствование предполетной подготовки экипажа. Краткая характеристика автоматизированной системы штурманских расчетов. Брифинг. Задание на полет. Оформление и заполнение граф, предоставление задания диспетчеру АДП. Послеполетный разбор действий экипажа.		ОК 4,6 ПК 2.2 2.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	5	<b>Особенности организации и выполнения авиационных работ.</b> Общие положения. Виды работ. Авиационно-химические работы. Полеты по выполнению воздушных съемок. Полеты по выполнению лесоавиационных работ. Полеты по медицинскому обслуживанию населения. Строительно-монтажные и погрузо-разгрузочные работы. Летные проверки систем РТОП и светосистем аэродромов.		ОК 4,6 ПК 2.2 2.4
	6	<b>Контроль состояния организации летной работы.</b> Контроль летной работы. Полеты с проверяющим в составе экипажа. Анализ качества выполнения полетов с использованием средств объективного контроля. Организация и проведение разбора полетов. Анализ организации летной работы.		ОК 3,4 ПК 2.2 2.4
	7	<b>Организация методического взаимодействия летных подразделений со службами, обеспечивающими полеты.</b> Общие требования. Взаимодействие со службой движения. Планирование, подготовка и выполнение полетов. Взаимодействие с метеослужбой. Взаимодействие со службой аэронавигационной информации, инженерно-авиационной службой и службой организации перевозок.		ОК 2,4 ПК 2.2 2.4
	<b>Теоретический курс учебно-летней подготовки на процедурном тренажере «FLIGHT SIMULATOR» и на КТС Ан-26Б</b>			
	Содержание:			
	8	<b>Упражнение 1. Цель и задачи тренировки на «FLIGHT SIMULATOR».</b> Знакомство с работой симулятора и джойстиком. Сведения о самолете АН-24/26, ЛТХ. Знакомство с кабиной ВС и методикой выполнения полетов на симуляторе и тренажере		ОК 4 ПК 2.2 2.4
<b>Тема 1.3 (ДК 02.01.03) Теоретический курс учебно-летней подготовки</b>	9	<b>Упражнение 2. Изучение схем аэропорта Хабаровск.</b> Изучение и расположение РТС. Частоты работы РТС. Светосигнальное оборудование аэропорта. Расположение ВПП, МС, РД, схем руления, выхода, подхода, захода на по-		ОК 4 ПК 2.2 2.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		садку. Запуск двигателей, приборы контроля работы двигателей. Работа экипажа после запуска, включение приборов, отработка буксировки, руления. Ведение радиосвязи на всех этапах.		
	10	<b>Упражнение 3. Этапы полета.</b> Разбег самолета. Работа с джойстиком. Взлет. Набор высоты. Распределение внимания на приборной доске, действия экипажа. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи. Ознакомительный полет по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск. Распределение внимания на приборной доске и в полете, действия экипажа. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи.		ОК 4,6 ПК 2.2 2.4
	11	<b>Упражнение 4. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск.</b> Контроль за показаниями приборов, выдерживание заданных параметров. Определение и контроль начала выполнения разворотов. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи.		ОК 4,6 ПК 2.2 2.4
	12	<b>Упражнение 5. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск с введением отказов и неисправностей.</b> Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск с введением отказов и неисправностей материальной части на различных этапах полета. Действия экипажа в экстремальных ситуациях. Особенности ведения радиосвязи.		ОК 4,6 ПК 2.2 2.4
	13	<b>Упражнение 6. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск с различными вариантами захода на посадку.</b> Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск с заходом на посадку по курсоглиссадной системе, VOR DME, двум приводным радиостанциям и визуально. Точные и неточные системы захода. Распреде-		ОК 4,6 ПК 2.2 2.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		ление внимания на приборной доске и в полете, действия экипажа. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи.		
14		<b>Упражнение 7. Полет в зону ожидания №1 аэропорта Хабаровск.</b> Имитация разгерметизации самолета, выполнение экстренного снижения. Имитация потери ориентировки. Действия экипажа и диспетчера службы УВД в сложившихся условиях. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи.		ОК 4,6 ПК 2.2 2.4
<b>Тема 1.3 (ДК 02.01.03) Теоретический курс учебно-летной подготовки</b>	<b>Практические занятия по организации летной деятельности:</b>		60	ОК 7,9 ПК 2.2 2.4
	1	Составление плана работы (экипажа, авиаэскадрильи, ЛО).		
	2	Определение необходимого вида подготовки авиаспециалиста, экипажа, летного подразделения исходя из условий поставленной задачи.		
	3	Комплектование экипажа по типу ВС, уровню подготовки и психологической совместимости.		
	4	Организация и проведение одного из видов подготовки по поставленной задаче.		
	5	Составление плана подготовки экипажа к одному из видов работ.		
	6	Анализ одного из летных происшествий с точки зрения контроля организации летной работы.		
	<b>Практические занятия по разделу «Теоретический курс учебно-летной подготовки на процедурном тренажере «FLIGHT SIMULATOR» и на тренажере КТС Ан-26Б</b>			
	<b>Упражнение 1. Цель и задачи тренировки на «FLIGHT SIMULATOR» и на тренажере КТС Ан-26Б.</b>			
	<b>Упражнение 2. Изучение схем аэропорта Хабаровск (интерактивная форма).</b>			
<b>Упражнение 3. Этапы полета.</b>				
<b>Упражнение 4. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Ха-</b>				



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	баровск. Упражнение 5. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск с введением отказов и неисправностей. Упражнение 6. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Хабаровск с различными вариантами захода на посадку. Упражнение 7. Полет в зону ожидания № 1 аэропорта Хабаровск.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1:		80	
<p align="center"><b>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p><b>1.1. Введение в специальность.</b> Основные летно-технические характеристики ВС гражданской авиации РФ и ВС иностранного производства. Алгоритмы деятельности диспетчера ОВД. Методы решения задач УВД в типовых ситуациях и при возникновении ПКС. ОВД при особых случаях в полете. Взаимодействие службы движения со службами, обеспечивающими подготовку, обслуживание и выполнение полетов. Изучение основных положений нормативно-правовых документов, регламентирующих ИВП, управление воздушным движением и выполнение полетов в РФ.</p> <p><b>1.2. Организационно-методическая работа руководителя полетов.</b> Организация подготовки ввода в строй молодых специалистов. Подготовка и допуск специалистов на новых диспетчерских пунктах. Последовательность и методика подготовки к дежурству службы движения. Подготовка и проведение разбора работы смены службы движения. Методические рекомендации по организации розыгрыша УВД в смене службы движения. Средства и методы контроля деятельности службы движения. Анализ состояния безопасности полетов при УВД в сменах службы движения. Организация и методика проведения тренировки диспетчерского состава на диспетчерских тренажерах.</p>			ОК 6,8 ПК 2.2 2.4
<p><b>1.3. Теоретический курс учебно-летной подготовки.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (ВК РФ, НМО ГА, НТРАТ ГА, РЛЭ ВС, Руководство по производству полетов в авиакомпании. Положение о ЕС ОрВД). ПРАПИ-98. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение ИПП а/п Красноярск (а/д Бирюса), РЛЭ самолета АН-24. Изучение схем аэропорта Красноярск. Изучение и расположение РТС, частоты работы РТС, светосиг-</p>			ОК 6,8 ПК 2.2 2.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	нального оборудования аэропорта. Расположение ВПП, МС, РД, схем руления, выхода, подхода, захода на посадку. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи (ФАП «Осуществление радиосвязи в ВП РФ»). Рекомендации экипажам ВС по действиям экипажа при разгерметизации ВС и при потере ориентировки. (РЛЭ АН-24 «Особые случаи в полете»). Типовые технологии работы диспетчеров органов обслуживания воздушного движения.		
	<b>Учебная практика. Виды работ.</b> Изучение организации труда руководителя полетов и требований к руководителю полетов. Характеристика методов решения задач УВД в типовых ситуациях. Количественная характеристика деятельности диспетчера. Приобретение навыков делопроизводства в диспетчерской смене. Изучение порядка контроля руководителем полетов процесса ввода в строй специалистов УВД. Изучение последовательности и методики подготовки к дежурству смены службы движения. Освоение технических средств, используемых при проведении инструктажа и разбора работы смены. Проведение анализа состояния безопасности полетов при УВД в сменах службы движения. Подготовка к проведению занятий с диспетчерским составом (в качестве руководителя полетов). Изучение технологии работы экипажа ВС. Изучение организации планирования летной работы. Приобретение навыков в ведении летной и штабной документации. Ознакомление с автоматизированной системой штурманских расчетов. Анализ качества выполнения полетов с использованием материалов объективного контроля. Участие в планировании и подготовке к полетам. Изучение порядка взаимодействия между службами, обеспечивающими полеты.	72	ОК 1,3,5,9 ПК 1.2,1.4,2.2,2.4.
<b>МДК 02.02. Организация обслуживания воздушного движения</b>		420/280	
<b>Тема 2.1 (ДК 02.01.01)</b>	Содержание:	333/22	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Организация обслуживания воздушного движения</b>	1	<b>Воздушное пространство РФ и его характеристика.</b> Структура и классификация воздушного пространства. Установление и использование структуры воздушного пространства. Характеристика элементов воздушного пространства. Установление классификации воздушного пространства. Обоснование размеров основных элементов воздушного пространства.	0	ОК 1 ПК 2.1 2.3
	2	<b>Теоретические основы УВД.</b> Система УВД, характерные особенности и задачи. Простейший контур: задачи, функции, особенности деятельности диспетчера. Задачи и виды обслуживания воздушного движения. Количественные характеристики воздушного движения. Способы обслуживания воздушного движения. Виды и методы управления, регулирования и контроля воздушного движения.		ОК 1,2 ПК 2.1 2.3
	3	<b>Принципы организации воздушного движения в различных зонах управления</b> Основные определения. Структура органов ОВД РФ и их назначение. Организация оперативных органов (пунктов) диспетчерского ОВД и рубежей. Организация работы диспетчерских пунктов и смен. Непосредственное УВД. Органы (пункты) и функции пунктов непосредственного УВД. Эшелонирование ВС. Режимы полетов и ограничения. Правила установки шкалы барометрического высотомера. Правила выдерживания безопасной высоты.		ОК 4,5 ПК 2.1 2.3
	4	<b>Организация ОВД при движении ВС в РА при их вылете и прилете.</b> Способы использования ВПП. Расчет и определение минимально возможных (временных) интервалов при взлете и посадке воздушных судов. Эшелонирование вылетающих и прилетающих ВС. Схемы выхода из района аэродрома после взлета и схемы снижения и захода на посадку. Минимумы. Безопасные интервалы при взлете и посадке. Обслуживание прилетающих и вылетающих ВС.		ОК 4,5 ПК 2.1 2.3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 2.1 (ДК 02.02.01)            Организация обслуживания воздушного движения</b>	5	<b>Организация ОВД в различных зонах управления диспетчерскими пунктами УВД.</b> Организация ОВД в районе аэродрома различными диспетчерскими пунктами УВД. Организация ОВД на аэродромах совместного базирования. Организация ОВД на горных аэродромах и в горной местности. Организация ОВД при совместном выполнении полетов тяжелых транспортных ВС. Организация ОВД на ВТ и МВЛ. Применение метода числа «М». Организация ОВД в РА МВЛ, в районах выполнения авиационных работ, ниже нижнего эшелона. Организация ОВД при выполнении поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ.		ОК 4,5 ПК 2.1 2.3
	6	<b>Организация ОВД при радиолокационном наведении ВС (векторении).</b> Нормативно-правовая база векторения. Процедуры радиолокационного наведения (векторения). Фразеология радиообмена при векторении. Подготовка персонала ОВД.		ОК 2,4 ПК 2.1 2.3
	7	<b>Организация ОВД в районах аэродромов МВЛ выполнении авиационных работ при полетах ниже нижнего эшелона.</b> Организация диспетчерских пунктов УВД на аэродромах МВЛ. Критерии организации диспетчерских пунктов УВД. Совмещение функциональных обязанностей диспетчеров УВД на аэродромах МВЛ. Организация ОВД при выполнении полетов в районах авиационных работ. Организация ОВД при полетах ниже нижнего эшелона.		ОК 2,4 ПК 2.1 2.3
	8	<b>Организация ОВД при выполнении полетов по ВТ, МВЛ маршрутам ОВД.</b> Характеристика воздушных трасс, местных воздушных линий, маршрутов ОВД, установленных маршрутов и маршрутов вне их. Порядок входа, выхода, пересечения. Органы ОВД, рубежи передачи обслуживания. Сигналы «РЕЖИМ», «СТРЕЛА», «КОВЕР», «БЕДСТВИЕ». Нарушения порядка ИВП РФ. Метод «числа М».		ОК 2,4 ПК 2.1 2.3
	9	<b>Организация ОВД при выполнении международных полетов.</b> Понятие «Международный полет». Использование воздушного пространства РФ ВС		ОК 2,4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		иностранных авиакомпаний. Разрешительный порядок использования воздушного пространства РФ при полетах иностранных ВС и ВС РФ. Порядок подачи заявок на выполнение международного полета. Английский язык и фразеология радиообмена. Визуальный заход на посадку. Зональная навигация при обеспечении районного диспетчерского обслуживания. Радиолокационное векторение. Единицы измерения при международных полетах.		ПК 2.1 2.3
	10	<b>Организация ОВД при выполнении поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ.</b> Понятия. «Воздушное судно, терпящее бедствие», «Воздушное судно, потерпевшее бедствие». Организация поисково-спасательного и аварийно-спасательного обслуживания полетов. Сигналы бедствия в радиотелефонном и телеграфном режимах.		ОК 2,3 ПК 2.1 2.3
<b>Тема 2.1 (ДК 02.02.01) Организация обслуживания воздушного движения</b>	11	<b>Профессиональная подготовка персонала ОВД.</b> Классификация специалистов ОВД. Повышение и поддержание квалификации. Профессиональная учеба специалистов ОВД. Проверка практических навыков у специалистов ОВД. Допуск специалистов ОВД к самостоятельной работе.	14	ОК 2,4 ПК 2.1 2.3
	12	<b>Международные стандарты ОВД.</b> Определение потребности в ОВД и организация воздушного пространства. Создание и определение органов, ОВД. Задачи и виды ОВД. Классификация воздушного пространства. Определение минимумов эшелонирования. Ответственность за обеспечение ОВД. Требования к районам полетной информации, диспетчерским районам и зонам. Диспетчерское обслуживание воздушного движения. Полетно-информационное и консультативное обслуживание воздушного движения. Аварийное оповещение. Координация деятельности органов ОВД с другими полномочными органами.		ОК 2,4 ПК 2.1 2.3
	Практические занятия:			
	1	Расчет и определение МВИ.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Составление структурной схемы движения ВС в РА (РАУЗ) на примере АО «Хабаровский аэропорт» (интерактивная форма).		
	3	Организация ОВД в различных зонах управления.		
	4	Структура ЕС ОрВД и должностные лица службы ОВД.		
	5	Расчет пропускной способности органа (пункта) ОВД.		
	6	Расчет загрузки диспетчера в конкретной зоне ОВД.		
<b>Тема 2.2 (ДК 02.02.02) Обеспечение планирования полетов ВС</b>	Содержание:		87/60	ОК 1 ПК 2.1 2.3
	1	<b>Табель сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации (ТС-95).</b> Назначение ТС-95. Общие положения. Перечень сообщений.		
	2	<b>Содержание ТС-95.</b> Сообщения эксплуатанта (командира ВС). Сообщения аэродромного диспетчерского пункта. Сообщения диспетчерского пункта подхода, диспетчерского пункта системы посадки, стартового диспетчерского пункта. Сообщения районного центра единой системы организации воздушного движения (МДП). Сообщения зонального центра ЕС ОрВД. Сообщения главного центра ЕС ОрВД. Сообщения координационного центра поиска и спасения ГА. Сообщения производственно-диспетчерской службы предприятия. Сообщения представительств авиакомпаний. Сообщения межрегионального территориального управления Министерства России.		
3	<b>Порядок составления стандартных телеграфных сообщений по ИВП и ОВД.</b> Порядок заполнения полей данных планов полетов по ОВД при полетах по воздушным трассам и МВЛ. Особенности заполнения полей данных планов полетов (заявок) вне трасс и МВЛ, а также заявок на другие виды деятельности по ИВП. План использования воздушного пространства. Дополнительная информация. Перечень сокращений. Обозначение типов воздуш-		ОК 3,4 ПК 2.1 2.3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>ных судов. Наименование целей и литеров полетов и их условные обозначения. Наименование ведомств и их сокращенные обозначения. Список аэропортов, сообщающих об ограничении, прекращении и возобновлении приема (выпуска) воздушных судов. Телеграфные обозначения для сообщений в органы, контролирующие и обеспечивающие полеты в РФ.</p> <p>Порядок присвоения номеров выданных лицензий. Перечень зон и районов ОВД Российской Федерации. Таблица стандартных сообщений по ОВД. План использования воздушного пространства. Перечень повторяющихся планов полета. Перечень государств, входящих в сообщество Европейской конференции ГА.</p>		
	<p>Практические занятия:</p>	54	ОК 5,6 ПК 2.1 2.3
1	Порядок составления стандартных телеграфных сообщений по ИВП и ОВД.		
2	Порядок заполнения полей данных планов полетов ВС по ВТ.		
3	Порядок заполнения полей данных планов полетов ВС по маршрутам.		
4	Порядок заполнения полей данных планов полетов ВС по маршрутно-трассовым полетам.		
5	Порядок составления и передачи ППЛ, ЦНЛ.		
6	Порядок составления и адреса оперативных сообщений.		
7	Порядок составления и адреса передачи АПЗ, АПВ, ДЕП, АРР, ФЛА, ДЛА.		
8	Порядок составления и адреса передачи аварийных сообщений в районе аэродрома и РЦ АНВ, АЛР, НПС, РЦФ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:		140	ОК7, 8,9

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			ПК 2.1 2.3
<p><b>2.1. Организация обслуживания воздушного движения.</b> Изучение документов ИКАО по процедурам ОВД при выполнении полетов на различных этапах и в различных зонах ОВД, а также документов и информации по безопасности полетов при ОВД. Составление простейшего контура: задачи, функции, особенности деятельности диспетчера. Изучение критериев организации диспетчерских пунктов УВД. Составление схемы выхода из района аэродрома после взлета и схемы снижения и захода на посадку. Изучение сигналов бедствия в радиотелефонном и телеграфном режимах.</p>			ПК 2.1 2.3
<p><b>2.2. Обеспечение планирования полетов ВС.</b> Изучение специальной литературы по планированию полетов в гражданской авиации. Изучение сборника телеграфных индексов, пунктов, предприятий, служб и должностных лиц ГА. Ознакомление с поправками, представленными для ТС-95. Работа с таблицей стандартных сообщений по ОВД и планом использования воздушного пространства.</p>			ОК 8,9 ПК 2.1 2.3
<p><b>Учебная практика. Виды работ.</b> Отработка методов и минимумов эшелонирования. Изучение сообщений, касающихся обслуживания воздушного движения (категории сообщений). УВД в зоне взлета и посадки. Вылеты и прилеты ВС: рубежи передачи, технология работы и фразеология радиообмена). Использование при заходе на посадку метода «векторение». УВД при полетах ВС в особых случаях в полете. УВД на английском языке при обеспечении международных полетов. Составление табеля сообщений (ТС-95), табеля внутриаэропортовой информации, суточного плана полетов, телеграмм прилета и вылета ВС. Отработка навыков пользования комплексом средств автоматизации планирования воздушного движения «Планета».</p>		72	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4
<b>Рабочая тематика курсовых работ</b>			30
<p><b>Организация обслуживания воздушного движения.</b> Технология работы диспетчерского пункта руления. Технология работы диспетчерского пункта старта. Технология работы диспетчерского пункта подхода. Технология работы диспетчерского пункта районного центра. Технология работы диспетчерского пункта КДП МВЛ. Технология работы диспетчерского пункта МДП МВЛ.</p>			ОК 6,7 ПК 2.2 2.4
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p>		30	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p>			36



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Виды работ.</b> Изучение работы руководителя полетов со старшими диспетчерами. Знакомство с расположением диспетчерских пунктов службы движения аэропорта. Отработка отдельных элементов технологии работы диспетчера и взаимодействия со смежными диспетчерскими пунктами. Подготовка необходимых сведений, оформление диспетчерского разрешения экипажу на вылет. Элементы контроля готовности экипажа к вылету.			ОК 1-9 ПК 2.1-2.4
		<b>Всего:</b>	<b>852</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

МДК.02.01.01 Введение в специальность

Кабинет аэродинамики и конструкции воздушных судов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), ESET NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Введение в специальность» (электронные плакаты).

МДК.02.01.02. Организационно-методическая работа руководителя полетов.

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), ESET NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Организационно-методическая работа руководителя полетов» (электронные плакаты).

МДК.02.01.03. Теоретический курс учебно-летной подготовки

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), ESET NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Теоретический курс учебно-летной подготовки» (электронные плакаты).

МДК.02.02.01. Организация обслуживания воздушного движения.

Кабинет организации обслуживания воздушного движения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Организация обслуживания воздушного движения» (электронные плакаты).

МДК.02.02.02. Обеспечение планирования полетов воздушных судов.

Кабинет организации обслуживания воздушного движения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Обеспечение планирования полетов воздушных судов» (электронные плакаты).

УП.02.01 Учебная практика.

Диспетчерский тренажер.

Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов: тренажер 2 операторских и 4 диспетчерских рабочих места;

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК 02.01. «Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения»**

**Тема 1.1. «Введение в специальность»**

**Основные источники:**

1. Махитько В.П., Захарова И.В. Введение в специальность «Организация аэропортовой деятельности»: учебное пособие. – Ульяновск: УИГА, 2017. — 108с.

<http://window.edu.ru/resource/618/81618/files/Зазаровой%20И.В.%20Введение%20в%20специальность%20ОРГАНИЗАЦИЯ%20АЭРОПОРТОВОЙ%20ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.pdf> (дата обращения: 02.03.2021).

**Дополнительные источники:**

1. Воздушный кодекс РФ.

[http://www.garant.ru/download/?.files/9/2/343529/garant\\_vozdushny\\_kodeks\\_rf.pdf](http://www.garant.ru/download/?.files/9/2/343529/garant_vozdushny_kodeks_rf.pdf) 1. (дата обращения: 02.03.2021).

2. Постановление Правительства РФ от 11.03.2010 N 138 (ред. от 03.02.2019) "Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_98957/2696fa16ed088ac15dd783e2d9c0ea558732f3fe/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98957/2696fa16ed088ac15dd783e2d9c0ea558732f3fe/) (дата обращения: 02.03.2021).

3. Постановление правительства российской федерации от 28 августа 2015 г. N 901 г. Москва "о единой системе организации воздушного движения российской федерации" <https://rg.ru/2015/09/01/aviadvijenie-site-dok.html> (дата обращения: 02.03.2021).

## **Тема 1.2. «Организационно-методическая работа руководителя полетов»**

### **Основные источники:**

1. Организация обслуживания воздушного движения: учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 25.02.2021).

### **Дополнительные источники:**

1. Руководство по обучению ИКАО (Doc 7192-AN/857). [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=35187883#pos=97;-59](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35187883#pos=97;-59) (дата обращения: 02.03.2021).

## **Тема 1.3. «Теоретический курс учебно-летной подготовки»**

### **Основные источники:**

1. Программа подготовки членов лётного экипажа 1 февраля 2019 года—<https://www.aex.ru/docs/8/2019/2/1/2870/> (дата обращения: 02.03.2021).

### **Дополнительные источники:**

1. Справочник диспетчера службы движения гражданской авиации. <http://textarchive.ru/c-1873536-pall.html> (дата обращения: 02.03.2021).

## **МДК 02.02. «Организация обслуживания воздушного движения»**

### **Тема 2.1. «Организация обслуживания воздушного движения»**

#### **Основные источники:**

1. Организация обслуживания воздушного движения: учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 25.02.2021).

#### **Дополнительные источники:**

1. Конвенция о Международной Гражданской Авиации (Чикаго) Приложения 1–19 — <http://www.6pl.ru/asmap/convMGApril.htm> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Производство полетов воздушных судов—

[http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc\\_8168\\_pravila\\_aeronavigatsionnogo\\_obslyuzhivaniya\\_tom\\_2\\_postroenie\\_shem\\_vizualnyh\\_poletov\\_i\\_poletov\\_po\\_priboram.pdf](http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_8168_pravila_aeronavigatsionnogo_obslyuzhivaniya_tom_2_postroenie_shem_vizualnyh_poletov_i_poletov_po_priboram.pdf) (дата обращения: 02.03.2021).

## **Тема 2.2. «Обеспечение планирования полетов ВС»**

### **Основные источники:**

1. Организация обслуживания воздушного движения: учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 25.02.2021).

2. Приказ министра обороны РФ № 136, минтранса РФ № 42, Росавиакосмоса № 51 от 31.03.2002 об утверждении федеральных авиационных правил полетов в воздушном пространстве российской Федерации

<https://legalacts.ru/doc/prikaz-ministra-oborony-rf-n-136-mintransa/> (дата обращения: 02.03.2021).

### **Дополнительные источники:**

1. Приказ федеральной авиационной службы от 14 ноября 2007 г. № 108 "об утверждении типовых технологий работы диспетчеров органов обслуживания воздушного движения (управления полетами) при авиационном обслуживании пользователей воздушного пространства российской Федерации" — <https://dikipedia.ru/print/5179524> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Об утверждении табеля сообщений о движении воздушных судов в российской Федерации (с изменениями на 25 декабря 2018 года) [HTTP://DOCS.CNTD.RU/DOCUMENT/902397031](http://docs.cntd.ru/document/902397031) (дата обращения: 02.03.2021).

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, развитие им необходимых умений и навыков по профессиональному модулю. При проведении учебных занятий осуществляется воспитательное воздействие на обучаемых. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и режимом учебных занятий. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятии. Освобождение студентов от занятий может производиться в случае болезни или по личным обстоятельствам по заявлению студентов. Занятия могут проводиться в виде лекций, семинаров, лабораторных работ, практических занятий, практик, выполнения курсовых работ.

Обязательным условием проведения занятий является использование активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы. Программы практик разрабатываются с учетом учебных планов по направлениям подготовки и программ учебных дисциплин. Учебная практика студентов проводится на комплексном диспетчерском тренажере и КТС Ан-26Б. Учебная практика обеспечивает закрепление теоретических знаний, полученных студентами, приобретение практических навыков по специальности.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и управление работой диспетчерской смены» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Задачами производственной практики являются: приобретение студентами профессиональных навыков по специальности; закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля. Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для руководства практикой назначаются руководители практик. Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом. Аттестация студентов по итогам практик проводится на основании письменных отчетов и отзывов руководителей практик.

Консультации студентов проводятся во внеурочное время в следующих формах: индивидуальные и групповые в соответствии с расписанием консультаций.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника и электронная техника»; «Авиационные приборы и пилотажные навигационные комплексы»; «Аэродромы и аэропорты»; «Основы авиации, аэродинамика и конструкции воздушных судов»; дисциплин междисциплинарных курсов ДК 01.01.01 «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов», МДК 01.03 «Радиотехнические средства обеспечения полетов».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности «Управление движением воздушного транспорта» и профилю модуля «Организация и управление работой диспетчерской смены».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

**Инженерно-педагогический состав:** имеет высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

**Мастера производственного обучения:** наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования со стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Приобретение опыта</b> планирования и организации работы диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).</p>	<p><b>Умение:</b> точно и своевременно планировать и организовывать работу смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения; качественно проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения (ОВД); четко выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой. грамотно и четко оформлять отчетную документацию; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности авиаорганизации.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы – задания; защиты учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практических занятий.</p>
<p><b>Способность</b> принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.</p>	<p><b>Знание</b> нормативных документов, регламентирующих процессы ОВД; <b>умение:</b> применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ОВД; рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений; эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки; <b>способность</b> осуществлять сбор, обработку, накопление и систематизацию технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений.</p>	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Экзамены по междисциплинарным курсам.  Комплексный экзамен по модулю.  Защита курсового проекта.</p>
<p><b>Способность</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.</p>	<p><b>Умение</b> использовать информационные технологии при управлении диспетчерской сменой.</p>	

<b>Приобретение</b> знаний по обеспечению безопасности труда на производственном участке и соблюдению технологической дисциплины.	<b>Умение:</b> соблюдать технику безопасности труда на производственном участке; соблюдать технологическую дисциплину; использовать экобиозащитную и противопожарную технику.	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Сформированный интерес к будущей профессии, желание работать по выбранной профессии.	Тестирование, дискуссии, диспуты, круглый стол, ролевые игры, опрос, беседы.
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Умение осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач в области организации и управления работой диспетчерской смены, способность оценить эффективность и качество их выполнения.	
Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работой диспетчерской смены.	
Практический опыт в осуществлении поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность осуществлять эффективный поиск необходимой информации; умение использовать различные источники, включая электронные, для получения информации.	
Приобретение знаний и умений в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Умение работать на типовых автоматизированных рабочих местах АС УВД.	
Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Благоприятный климат в коллективе, хорошие отношения с коллегами, преподавателями и инструкторами в ходе обучения.	
Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	



Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

**Разработчики:**

Хабаровский филиал СПбГУ ГА <hr/> (место работы)	преподаватель <hr/> (занимаемая должность)	 <hr/> (подпись, инициалы, фамилия)	И.И. Долганова
Хабаровский филиал СПбГУ ГА <hr/> (место работы)	преподаватель <hr/> (занимаемая должность)	 <hr/> (подпись, инициалы, фамилия)	В.И. Иванишко
Хабаровский филиал СПбГУ ГА <hr/> (место работы)	преподаватель <hr/> (занимаемая должность)	 <hr/> (подпись, инициалы, фамилия)	Н.А. Вельков

**Эксперт:**

«Аэронавигация Дальнего Востока» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» <hr/> (место работы)	заместитель начальника отдела ОРВД <hr/> (занимаемая должность)	 <hr/> (подпись, инициалы, фамилия)	П.В. Лазарев
--	---	---	--------------

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня \_ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации»**

---

*название профессионального модуля*

25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021 г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКС УВД

 Г.К. Хнусян.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	393
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	394
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	396
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	403
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	406

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа аварийных ситуаций и катастроф, связанных с ошибками авиадиспетчеров, планирования и организации работ по повышению безопасности полетов гражданской авиации;

**уметь:**

анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров;

моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;

использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;

вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб;

использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;

**знать:**

теоретические основы безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий;

организацию и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ; российское и международное авиационное законодательство в области безопасности полетов, юридическую ответственность и ее виды;

характеристики человека и пределы его возможностей; факторы, влияющие на человеческие характеристики; происхождение ошибок человека при техническом обслуживании, типы ошибок;

организационные, технические и психологические факторы повышения безопасности полетов;

классификацию и модели потенциально конфликтных ситуаций, аналитические способы их определения и решения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ**

Всего – 280 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов; самостоятельной работы обучающегося – 68 часа; учебной и производственной практики – 72 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).
ПК 3.4	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частотой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования раздела профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2-3.4	Раздел 1. Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения	50	34	6	-	16	-	-	-
ПК 3.1-3.3	Раздел 2. Безопасность полетов	158	106	26	-	52	-	36	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (концентрированная)	36							36
<b>Всего:</b>		<b>208</b>	<b>140</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03) «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 03.01. Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения</b>		50/34	
<b>Тема 1.1 (ДК 03.01.01) Человеческий фактор в организации и управлении</b>	Содержание:	50/34	
	1 <b>Введение.</b> Понятие о человеческом факторе. Применение знаний о человеческом факторе в авиационной деятельности. Проблема человеческого фактора в гражданской авиации и пути ее решения. Статистика безопасности полетов в авиации различных ведомств. Причины авиационных происшествий. Цели и задачи дисциплины «Человеческий фактор в организации и управлении». Рекомендуемая литература.		ОК 1 ПК 3.2, 3.4
	2 <b>Проблема человеческого фактора в авиации и обществе.</b> Человеческий фактор: термины и определения. Отличия понятия человеческого фактора от понятий индивидуального, личного и личностного факторов. Летный экипаж - как конечное звено авиационной транспортной системы. Службы обеспечения полетов и их роль в обеспечении полетов. Роль подготовки авиационного персонала в проблеме человеческого фактора. Специальная психологическая подготовка авиационного персонала и ее место в общей профессиональной подготовке. Цели, задачи и методы специальной психологической подготовки авиационного персонала.		ОК 1,2 ПК 3.2, 3.4
<b>Тема 1.1 (ДК 03.01.01) Человеческий фактор в организации и управлении</b>	3 <b>Требования к подготовке авиационного персонала в области человеческого фактора.</b> Требования ИКАО к подготовке авиационного персонала в области человеческого фактора: стандарты и рекомендуемая практика. Документы ИКАО и ФАВТ, регламентирующие подготовку авиационного персонала в области челове-		ОК 2,3 ПК 3.2, 3.4

		ческого фактора. Подходы к предотвращению авиационных происшествий по вине человеческого фактора. Руководство ИКАО по предотвращению авиационных происшествий. Особенности национальных корпоративных культур.		
	4	<b>Эффективное взаимодействие в летных экипажах и авиационных коллективах.</b> Эффективность взаимодействия и ее составляющие. Стили поведения, их определение и оценка. Вербальные и невербальные компоненты поведения. Техники эффективного поведения. Теория конфликтов. Способы повышения эффективности взаимодействия.		ОК 3 ПК 3.2, 3.4
	5	<b>Аспекты человеческого фактора при управлении воздушным движением.</b> Введение. Человеческий фактор в системах. Автоматизация управления воздушным движением. Аспекты человеческого фактора при разработке и внедрении систем связи, навигации и наблюдения, ОрВД(СNS/АТМ). Отбор и обучение диспетчеров УВД. Характерные особенности человека.		ОК 3,5 ПК 3.2, 3.4
	6	<b>Проблема формирования летных экипажей и персонала ОВД с высокой эффективностью взаимодействия.</b> Документы, регламентирующие процесс формирования летных экипажей и персонала ОВД. Актуальность проблемы формирования коллективов с высокой эффективностью взаимодействия. Общие принципы формирования команды. Подходы к формированию команд, принятые в соционике.		ОК 5 ПК 3.2, 3.4
	7	<b>Формирование эффективных команд на базе соционических моделей.</b> Нечеткие множества: термины и определения. Соционическая модель человека. Соционическая модель члена летного экипажа. Летный экипаж – как коллективный оператор. Соционическая характеристика летного экипажа. Количественная оценка эффективности взаимодействия. Соционическая модель летного экипажа и ее расчет.		ОК 4,5 ПК 3.2, 3.4
<b>Тема 1.1 (ДК 03.01.01) Человеческий фактор в организации и управлении</b>	8	<b>Проблема оценки взаимодействия человека и авиационной техники.</b> Оценка взаимодействия в системе «пилот – воздушное судно». Критерии оценки взаимодействия. Соционические аспекты взаимодействия пилота с ВС. Предотвращение ошибок пилота конструктивными и технологическими мерами. Основные сведения об эргономике. Возможности человека. Обработка информации человеком. Окружающая среда.		ОК 4,5 ПК 3.2, 3.4

	9	<b>Проблема подготовки авиационного персонала к действиям в условиях опасности.</b> Особые ситуации. Особенности поведения человека в особых ситуациях. Эмоциональный опыт. Деформация эмоционального опыта под воздействием опасности. Некоторые сведения о теории катастроф. Потенциальная и актуальная экстремальные работоспособности и их оценка. Пути повышения эффективности взаимодействия в особых ситуациях. Способы укрепления структуры эмоционального опыта. Методика сбора и анализа особых ситуаций для их предупреждения.		ОК 8,9 ПК 3.2, 3.4
	10	<b>Проблемы человеческого фактора и анализ речевой деятельности.</b> Понятие о речевой деятельности. Речевая деятельность как интегральный фактор оценки эффективности работы экипажа и персонала ОВД. Методы анализа речевой деятельности. Критерии оценки эффективности работы экипажа по его речевой деятельности. Проблемы нечеткости нормативных документов. Примеры нечеткости нормативных документов, влияющих на безопасность полетов.		ОК 8,9 ПК 3.2, 3.4
	<b>Практические занятия:</b>		6	ОК 6,7 ПК 3.2, 3.4
	1	Работа в аудитории со статистическими данными по безопасности полетов в авиации различных ведомств.		
	2	Применение специальной методики психологической подготовки авиационного персонала.		
	3	Предотвращение ошибок авиационного персонала конструктивными и технологическими мерами. Разбор особенностей поведения человека в особых ситуациях. Разбор случаев авиакатастроф связанных с человеческим фактором (интерактивная форма).		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1:</b>			16	ОК 4,8 ПК 3.2, 3.4
<b>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
<b>Тема 1.1. «Человеческий фактор в организации и управлении».</b> Характерные особенности человека и его возможностей. Методы психологической подготовки авиационного персонала к действиям в экстремальных ситуациях. Пути повышения эффективности взаимодействия летного экипажа в особых ситуациях. Методы сбора и анализа особых ситуаций для их предупреждения. Анализ и обобщение статистических данных по безопасности полетов авиации различных видов.				
<b>МДК 03.02. Безопасность полетов</b>			110/74	
<b>Тема 2.1 (ДК 03.02.01)</b>	Содержание:		110/74	

<b>Безопасность полетов</b>	1	<b>Организационные основы обеспечения безопасности полетов.</b> Основные понятия, термины и определения: «Безопасность полетов (БП)», «Авиационная безопасность (АБ)», «Акт незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность авиации». Вопросы, решаемые при обеспечении безопасности полетов (в том числе, при управлении воздушным движением). Структура системы воздушного законодательства и органов управления ею, содержание основных документов, регламентирующих обеспечение безопасности полетов. Принципы обеспечения безопасности.		ОК 1 ПК 3.1, 3.3
	3	<b>Системный подход к обеспечению безопасности полетов.</b> Надежность функционирования подсистемы ЭВС. Влияние неблагоприятных факторов на надежность подсистемы ЭВС. Основные функции экипажа воздушного судна и диспетчера УВД в обеспечении БП. Роль статистических данных в состоянии БП.		ОК 1,2 ПК 3.1, 3.3
	4	<b>Безопасность полетов в сложных условиях и особых случаях.</b> Влияние постоянно присутствующих неблагоприятных факторов на подсистемы ЭВС и УВД. Пути уменьшения их влияния. Роль управляющих воздействий подсистемы УВД в благополучном завершении полета.		ОК 3 ПК 3.1, 3.3
	5	<b>Рекомендации ИКАО по нормативному обеспечению безопасности полетов и предупреждению авиационных происшествий.</b> Роль ИКАО и других международных организаций в предупреждении АП. Основные термины, предложенные ИКАО. Методы предотвращения АП. Концепции и факторы, связанные с влиянием человека на состояние БП. Влияние руководителя, взаимодействия людей, организации управления на обслуживание полетов.		ОК 3,5 ПК 3.1, 3.3
	6	<b>Деятельность по предотвращению авиационных происшествий.</b> Методика выявления авиационных факторов. Значение докладов об инцидентах. Роль проводимых проверок исполнения мероприятий по обеспечению БП. Необходимость расследования инцидента. Использование расследования АП как источника выявления аварийных факторов. Роль статистических исследований. Моделирование, применение тренажеров. Методы оценки авиационной безопасности. Безопасность полетов при ОВД. Требования ИКАО. Контроль факторов угрозы и ошибок при ОВД. Оценка риска, связанного с процедурами ОВД и управление факторами риска. Системы управления безопасностью полетов при ОВД.		ОК 3,5 ПК 3.1, 3.3

	7	<b>Основные направления в разработке программы предотвращения авиационных происшествий.</b> Рассмотрение на конкретных примерах роли управления, консультанта по предотвращению АП, порядка передачи информации по безопасности полетов. Порядок ведения журнального учета недостатков. Проведение анкетирования. Организация проведения конференции по безопасности полетов.		ОК 5 ПК 3.1, 3.3
<b>Тема 2.1 (ДК 03.02.01) Безопасность полетов</b>	8	<b>Общие положения о расследовании авиационных происшествий, их классификация и определения.</b> Цель расследования АП и инцидентов. Порядок организации расследования. Формирование комиссии по расследованию. События, расследуемые Международным авиационным комитетом (МАК). События, расследуемые комиссиями Региональных представительств Ространснадзора в сфере авиационной деятельности. Классификация авиационных событий. Правила и сроки расследования.		ОК 5 ПК 3.1, 3.3
	9	<b>Расследование авиационных происшествий.</b> Порядок формирования комиссии по расследованию АП. Работа подкомиссий и вопросы, решаемые ими. Порядок формирования извещений о причинах АП и рекомендаций по предупреждению подобных случаев. Порядок взаимодействия с правоохранительными органами. Первоначальные действия должностных лиц после совершения авиационного происшествия. Установление причинно-следственных связей. Организация проверок производственной деятельности. Связь между отклонениями от установленных норм производственной деятельности и аварийными факторами, повлиявшими на АП. Роль проводимых разборов по результатам расследования. Процедура учета авиационных событий для статистического учета и выработки профилактических мероприятий.		ОК 8,9 ПК 3.1, 3.3
	Практические занятия:		20	ОК 6,7 ПК 3.1, 3.3
	1	Ознакомление с бюллетенями по безопасности полетов (структура документа, чтение схем АП).		
	2	Оповещение об АП и первоначальные действия должностных лиц при АП.		
	3	Составление схем (кроков) места авиационного происшествия.		
4	Изучение отчета по результатам расследования АП, АИ и серьезного авиационного инцидента за текущий год (интерактивная форма).			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:		36	ОК 4,8	

<p align="center"><b>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Тема 2.1. «Безопасность полетов».</b> Влияние постоянно присутствующих неблагоприятных факторов на подсистемы ЭВС и УВД; пути уменьшения их влияния. Факторы, связанные с влиянием человека на состояние безопасности полетов. Подготовка схем места авиационного происшествия. Формирование комиссии и постановка задач по расследованию авиационного происшествия (в соответствии с конкретным заданием)</p>		ПК 3.1, 3.3
<p><b>Учебная практика. Виды работ.</b> Решение вопросов, возникающих при обеспечении безопасности полетов при управлении ВД. Выполнение основных функций диспетчера УВД в обеспечении БП. Отработка действий подсистемы УВД-ЭВС при постоянно присутствующих неблагоприятных факторах, особых условиях и особых случаях в полете. Отработка последовательности действий диспетчера УВД при возникновении на борту ВС чрезвычайной обстановки, вызванной противоправными действиями. Порядок обмена информацией с экипажем ВС об АНВ на борту ВС и передачи ее в заинтересованные службы и органы. Приобретение навыков в оформлении служебной документации</p>	36	ОК 1-9 ПК 3.1–3.4
<p><b>Производственная практика Виды работ.</b> Изучение особенностей организации УВД, рабочего места (пункта УВД). Изучение требований основных документов, регламентирующих УВД и выполнение полетов. УВД при полетах в особых условиях и особых случаях в полете: содержание работы диспетчера при УВД в особых условиях и особых случаях в полете с учетом особенностей местных условий. Изучение методов сбора и анализа информации особых ситуаций для их предупреждения. Анализ и обобщение статистических данных по безопасности полетов.</p>	36	ОК 1-9 ПК 3.1–3.4
<b>Всего:</b>	<b>160</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

МДК.03.01.01. Человеческий фактор в организации и управлении

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), ESET NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Человеческий фактор в организации и управлении» (электронные плакаты).

МДК.03.02.01. Безопасность полетов

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), ESET NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) – 1шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран настенный – 1шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Безопасность полетов» (электронные плакаты).

УП.03.01. Учебная практика

Диспетчерский тренажер.

Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов: диспетчерский тренажер 2 операторских и 4 диспетчерских рабочих места;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК 03.01. «Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения»**

**Тема 1.1. «Человеческий фактор в организации и управлении»**

**Основные источники:**

1. Козел, В. И. Человеческий фактор при техническом обслуживании воздушных судов : учебное пособие / В. И. Козел, Н. В. Курлаев, В. С. Сусанин. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-3414-

7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118109> (дата обращения: 02.02.2021).

2. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455326> (дата обращения: 07.06.2021).

#### **Дополнительные источники:**

1. Человеческий фактор в эксплуатации авиационной техники: монография / А.Д. Артемов, Н.Д. Лысаков, Е.Н. Лысакова. —М., 2018. — 156 с. ISBN 978-5-904308-30-8 <https://print-rzn.ru/data/documents/Monografiya-ChF-1.pdf> (дата обращения: 02.03.2021).

### **МДК 03.02. «Безопасность полетов»**

#### **Тема 2.1. «Безопасность полетов»**

##### **Основные источники:**

1. Приказ Министра обороны РФ от 30 сентября 2002 г. N 390 "Об утверждении Руководства по предотвращению авиационных происшествий с государственными воздушными судами в Российской Федерации" С изменениями и дополнениями от: 3 сентября 2018 г. <http://base.garant.ru/185521/> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Масалов, Е. В. Безопасность полетов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Масалов. — Томск: ТУСУР, 2017. — 79 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1255> (дата обращения: 02.03.2021).

##### **Дополнительные источники:**

1. Приказ Минтранса РФ № 108 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации" <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/93729/> (дата обращения: 02.03.2021).

2. П р и к а з Министерства транспорта Российской Федерации от 25 ноября 2011 г. N 293 Об утверждении Федеральных авиационных правил "Организация воздушного движения в Российской Федерации" — [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=0&nd=102154170&intelsearch=&firstDoc=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102154170&intelsearch=&firstDoc=1) (дата обращения: 02.03.2021).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, развитие им необходимых умений и навыков по профессиональному модулю. При проведении учебных занятий осуществляется воспитательное воздействие на обучаемых. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и режимом учебных занятий. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятии. Освобождение студентов от занятий может производиться в случае болезни или по личным обстоя-



ятельницам по заявлению студентов. Занятия могут проводиться в виде лекций, семинаров, лабораторных работ, практических занятий, практик, выполнения курсовых работ.

Обязательным условием проведения занятий является использование активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы. Программы практик разрабатываются с учетом учебных планов по направлениям подготовки и программ учебных дисциплин. Учебная практика студентов проводится на комплексном диспетчерском тренажере и КТС Ан-26Б. Учебная практика готовит студентов к углубленному практическому изучению учебных дисциплин, закреплению теоретических знаний, приобретению ими практических навыков по специальности.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Задачами производственной практики являются: приобретение студентами профессиональных навыков по специальности; закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля. Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для руководства практикой назначаются руководители практик. Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом. Аттестация студентов по итогам практик проводится на основании письменных отчетов и отзывов руководителей практик.

Консультации студентов проводятся во внеурочное время в следующих формах: индивидуальные и групповые в соответствии с расписанием консультаций.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Авиационные приборы и пилотажные навигационные комплексы»; «Аэродромы и аэропорты»; «Основы авиации, аэродинамика и конструкции воздушных судов»; и дисциплин модулей: МДК 01.01 «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов», МДК 01.03 «Радиотехнические средства обеспечения полетов», ДК 01.04.03 «Нормативное обеспечение профессиональной деятельности», ДК 02.01.01. «Введение в специальность, ДК 02.01.03 «Теоретический курс учебно-летной подготовки», ДК 02.02.02 «Обеспечение планирования полетов ВС».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности «Управление движением воздушного транспорта» и профилю модуля «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие высшее образование, соответствующее специальности «Управление движением воздушного транспорта» и профилю модуля «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации».

**Мастера производственного обучения:** наличие высшего или среднего профессионального образования со стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Способность</b> моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и выбирать наиболее эффективные методы их преодоления.</p>	<p><b>Знание</b> теоретических основ безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий;  <b>умение</b> моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;  <b>навыки использования</b> возможностей авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач при обеспечении безопасности полетов;  <b>знание</b> классификации и моделей потенциально конфликтных ситуаций, умение находить аналитические способы их определения и решения.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  устных и письменных ответов на контрольные вопросы – задания;  защиты учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практических занятий;  контрольных работ по основным те-</p>

<p><b>Умение анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.</b></p> <p><b>Умение выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).</b></p>	<p><b>Знание:</b>  характеристик человека и пределов его возможностей;  факторов, влияющих на человеческие характеристики;  происхождения ошибок человека при техническом обслуживании, типы ошибок;  <b>способность анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров.</b></p> <p><b>Знание организационных, технических и психологических факторов повышения безопасности полетов;</b>  <b>способность использования отечественного и зарубежного опыта в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности</b></p>	<p>мам междисциплинарных курсов.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамены по междисциплинарным курсам.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
<p><b>Умение разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.</b></p>	<p><b>Умение осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб.</b></p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</p>	<p>Сформированный интерес к будущей профессии, желание работать по выбранной профессии.</p>	<p>Тестирование, дискуссии, диспуты, круглый стол, ролевые игры, опрос, беседы.</p>
<p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p>	<p>Умение осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации, способность оценить эффективность и качество их выполнения.</p>	
<p>Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации.</p>	

Практический опыт в осуществлении поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Способность осуществлять эффективный поиск необходимой информации; умение использовать различные источники, включая электронные, для получения информации.	
Приобретение знаний и умений в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Умение работать на типовых автоматизированных рабочих местах АС УВД.	
Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Благоприятный климат в коллективе, хорошие отношения с коллегами, преподавателями и инструкторами в ходе обучения.	
Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

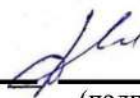
**Разработчики:**

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



И.И. Долганова

(подпись, инициалы, фамилия)

Хабаровский филиал  
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



В.И. Иванишко

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация  
Дальнего Востока»  
ФГУП «Госкорпорация  
по ОрВД»

(место работы)

заместитель начальника  
отдела ОРВД

(занимаемая должность)



П.В. Лазарев

(подпись, инициалы, фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА

Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала



«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКС УВД



Г.К. Хнусян.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО



Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	412
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	415
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	418
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	424
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	425

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» в части освоения квалификации «Диспетчер» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 1. Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.
- ВПД 2. Организация и управление работой диспетчерской смены.
- ВПД 3. Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика организуется в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых приёмов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Основными задачами учебной практики являются:

-получение первоначального опыта по работе с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД);

-получение первоначальных трудовых приёмов по осуществлению планирования, координирования использования воздушного пространства и контроль за его использованием;

-получение первоначальных приёмов по анализу метеорологической обстановки в зоне ответственности и даче необходимых рекомендаций экипажам воздушных судов;

- получение первоначального опыта по своевременной выдаче управляющих команд и/или информационных сообщений экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка;

- получение первоначального опыта по анализу и контролю динамической воздушной обстановки и управление ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов;



- получение первоначального опыта по оперативному планированию и организации работы диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД);

- получение первоначального опыта по принятию управленческого решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД;

- получение первоначального опыта по применению компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для оптимизации управления работой диспетчерской смены;

- получение первоначального опыта по обеспечению безопасности труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины;

- получение первоначального опыта по моделированию потенциально возможных вариантов нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективных методов их преодоления;

- получение первоначального опыта по анализу, обобщению и систематизации организационных, технологических, методических и процедурных ошибок персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности;

- получение первоначального опыта по выявлению основных причинно-следственных связей между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД);

- получение первоначального опыта по разработке предложений и мерам по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

<b>ВПД</b>	<b>Требования к умениям и практическому опыту</b>
Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства (ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД;</li><li>– принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД;</li><li>– осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов (ВС);</li><li>– организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ;</li><li>– оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД;</li></ul>

ВПД	Требования к умениям и практическому опыту
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности;</li> <li>– давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС;</li> <li>– регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств;</li> <li>– анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку;</li> <li>– своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам;</li> <li>– выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации воздушного движения (ОВД);</li> <li>– вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами;</li> <li>– использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач ОВД в районе аэродрома;</li> <li>– прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС;</li> <li>– принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе ОВД;</li> </ul> <p>осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.</p>
<p>Организация и управление работой диспетчерской смены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения ОВД);</li> <li>– осуществлять суточное и текущее планирование движения ВС, оформлять отчетную документацию;</li> <li>– рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений;</li> <li>– эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки;</li> <li>– выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой;</li> <li>– применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ОВД;</li> </ul>

ВПД	Требования к умениям и практическому опыту
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности авиаорганизации;</li> <li>– проводить сбор, обработку, накопление и систематизацию технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений;</li> <li>– применять информационные технологии при управлении диспетчерской сменой;</li> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, эффективно использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</li> </ul>
Обеспечение безопасности полётов гражданской авиации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров;</li> <li>– моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;</li> <li>– использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;</li> <li>– выработать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб;</li> <li>– использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 180 часов

В рамках освоения ПМ.02 – 144 часа

В рамках освоения ПМ.03 – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации;
- организация и управление работой диспетчерской смены;

– обеспечение безопасности полетов гражданской авиации, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).
ПК 1.2	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5	Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.1	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).
ПК 3.4	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 – ПК 1.5	ПМ 01. Организация обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации	180	Получение первоначальных навыков в использовании радиотехнических средств на различных этапах полета для определения места воздушного судна (при выполнении схем SID, STAR).	Тема 1.1 Обучение самолетовождению при полетах в районе аэродрома с использованием геотехнических средств и АРК на тренажере КТС ВС типа Ан-26Б	22
			Отработка первоначальных практических навыков в определении параметров движения воздушных судов, регистрации и корректировки информации на средствах процедурного контроля при полетах на трассах и в районе аэродрома.	Тема 1.2 Управление воздушным движением ВС.	36
			Изучение технологии работы диспетчеров на диспетчерских пунктах: ДПР, СДП, ДПК, ДПП, РЦ, МДП и необходимых положений основных документов, инструкций по производству полетов в воздушной зоне учебного аэродрома.	Тема 1.3 Технология обслуживания воздушного движения	72
			Изучение технологии работы диспетчеров на диспетчерских пунктах: ДПР, СДП, ДПК, ДПП, РЦ, МДП при обслуживании международных полетов. Отработка фразеологии ведения радиосвязи на английском языке при обслуживании международных полетов.	Тема 1.4 Технология обслуживания воздушного движения при обеспечении международных полетов	50
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПК 2.1 –	ПМ 02. Организация и	144	Получение первоначальных навыков в комплексном процессе обслуживания воздушного движения на конкретном участке.	Тема 2.1. Организация обслуживания воз-	126

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.4	управление работой диспетчерской смены			душного движения	
			Получение первоначальных навыков в пользовании комплексных средств автоматизации планирования воздушного движения «Планта». Изучение технологии работы специалиста ПВД.	Тема 2.2. Обеспечение планирования полетов ВС	18
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПК 3.1 – ПК 3.4	ПМ.03 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации	36	Изучение вопросов безопасности полетов при управлении воздушным движением ВС и получение первоначальных навыков в выполнении основных функций диспетчера УВД в обеспечении безопасности полетов ВС.	Тема 3.1. Безопасность полетов	36
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	ВСЕГО часов	360			360

## 2.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ 01. Организация обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации		180
Виды работ:	получение практического навыка использования радиотехнических средств, отработка первоначальных практических навыков в определении параметров движения воздушных судов, изучение технологии работы диспетчеров на диспетчерских пунктах	
Тема 1.1 Обучение самолетовождению при полетах в районе аэродрома с использованием геотехнических средств и АРК на тренажере КТС ВС, типа Ан-26Б	Содержание	22
	1 Самолетовождение с использованием радиотехнических средств.	
	2 Умение правильно считывать показания приборов пространственного положения и места ВС.	
	3 Умение использовать радиомаячные и дальномерные системы на различных этапах полета для определения места воздушного судна (при выполнении схем SID, STAR).	
Тема 1.2 Управление воздушным движением ВС.	Содержание	36
	1 Отработка практических навыков в определении параметров движения воздушных судов на трассах и в районе аэродрома.	
	2 Определение параметров движения воздушных судов и их отклонений от заданной траектории полета.	
	3 Действия специалистов службы движения для восстановления запланированного режима полета по заданной траектории.	
	4 Регистрация и коррекция информации на средствах процедурного контроля	
	5 Передача информации экипажам воздушных судов о воздушной обстановке.	
	Получение и передача информации и команд через экипажи воздушных судов.	
6 Обмен информацией, соблюдение последовательности ее передачи между смежными диспетчерскими пунктами, органами и службами, обеспечивающими выполнение полетов ВС.		
7 Расчет интервалов между воздушными судами при пересечении попутных или встречных занятых эшелонов и при полетах на пересекающихся маршрутах.		



	8	Согласование эшелонов полета на входе и выходе из зоны (района) ответственности УВД при изменении плана полета.	
Тема 1.3 Технология обслуживания воздушного движения	Содержание		72
	1.	Технология работы диспетчеров на диспетчерских пунктах: ДПР, СДП, ДПК, ДПП, РЦ, МДП.	
	2.	Порядок взаимодействия между диспетчерскими пунктами и службами аэропорта.	
	3.	Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации	
	4.	Рубежи приема и передачи управления воздушным движением между зонами ответственности органов УВД.	
	5.	Правила выдачи диспетчерского разрешения и обеспечения движения ВС согласно «Табелю сообщений».	
	6.	Отработка практических навыков в определении параметров движения и обеспечения безопасных интервалов для ВС в зоне аэродрома и при полетах по трассам, особенно при переменном профиле полета.	
	7.	Изучение необходимых положений основных документов, инструкций по производству полетов в воздушной зоне учебного аэродрома.	
	8.	Использование справочных материалов.	
Тема 1.4 Технология обслуживания воздушного движения при обеспечении международных полетов	Содержание		50
	1.	Изучение технологии работы диспетчеров на диспетчерских пунктах: ДПР, СДП, ДПК, ДПП, РЦ, МДП при обслуживании международных полетов.	
	2.	Отработка фразеологии ведения радиосвязи на английском языке при обслуживании международных полетов.	
	3.	Отработка фразеологии ведения радиосвязи на английском языке при особых условиях полета и особых случаях в полете.	
ПМ 02. Организация и управление работой диспетчерской смены			144
Виды работ:	Получение первоначальных навыков в комплексном процессе обслуживания воздушного движения на конкретном участке, Получение первоначальных навыков в пользовании комплексных средств автоматизации планирования воздушного движения «Планета». Изучение технологии работы специалиста ПВД.		
Тема 2.1 Организация обслужи-	Содержание		126

вания воздушного движения	Комплексный процесс обслуживания воздушного движения на конкретном участке.		
	2.	Определение либо согласование границ элементов структуры воздушного пространства и его классификация, которые устанавливаются в порядке, предусмотренном Федеральными правилами использования воздушного пространства Российской Федерации.	
	3.	Отработка методов эшелонирования воздушных судов в воздушном пространстве Российской Федерации согласно требований Федеральных авиационных правил РФ.	
	4.	Вылеты и прилеты воздушных судов, документы, регламентирующие процедуры при их выполнении.	
	5.	Процедуры на рубеже приема, передачи управления воздушным движением, смене эшелона полета (экстренной смене эшелона полета), смене направления полета, пересечении государственной границы, а также при попадании воздушного судна в особые условия полета.	
Тема 2.2. Обеспечение планирования полетов ВС	Содержание		18
	1.	Отработка навыков пользования комплексом средств автоматизации планирования воздушного движения «Планета».	
	2.	Изучение сообщений, касающихся обслуживания воздушного движения (категории сообщений)	
	3.	Табель сообщений (ТС).	
	4.	Табель внутри аэропортовой информации (ТВИ).	
	5.	Составление суточного плана полетов.	
	6.	Составление телеграмм прилета и вылета ВС, закрытия и открытия аэропортов и т.д.	
	7.	Технология Работы специалиста ПВД.	
ПМ.03. Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации			36
Виды работ:	Изучение вопросов безопасности полетов при управлении воздушным движением ВС и получение первоначальных навыков в выполнении основных функций диспетчера УВД в обеспечении безопасности полетов ВС.		
Тема 3.1 Тема 3.1. Безопасность полетов	Содержание		36
	1.	Решение вопросов безопасности полетов при управлении воздушным движением ВС.	
	2.	Выполнение основных функций диспетчера УВД в обеспечении безопасности полетов ВС.	
	3.	Отработка действий подсистемы УВД – ЭВС при постоянно присутствующих неблагоприятных факторах, особых условиях и особых случаях в полете.	
	4.	Отработка последовательности действий диспетчера УВД при возникновении на борту ВС чрезвычайной обстановки, вызванной противоправными действиями.	

	5. Оценка взаимного местоположения воздушных судов через определенный интервал времени.	
	6. Контроль выполнения команд и соблюдения рубежей приема и передачи УВД.	
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика студентов специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» проводится в Хабаровском филиале ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, диспетчерского тренажера

Диспетчерский тренажер:

Оснащение тренажеров, тренажёрных комплексов: диспетчерский тренажер 2 операторских и 4 диспетчерских рабочих места;

Информационно-коммуникационные средства: комплект презентаций (электронные плакаты), электронная библиотека ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com), <https://biblio-online.ru>)

Кабинет технологии обслуживания воздушного движения.

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя оснащенное учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Eset NOD32 Antivirus (лицензия № EAV-0257886708, от 31.07.2019) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентации по (электронные плакаты).

### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями – руководителем практики. Практика студентов является составной частью основной образовательной программы. Программы практик разрабатываются с учетом учебных планов по направлениям подготовки и программ учебных дисциплин. Учебная практика студентов проводится на комплексном диспетчерском тренажере.

Диспетчерский тренажер имеет в своем составе 2 модуля, в том числе 2 операторских и 4 диспетчерских места. В базе данных тренажера кроме виртуального учебного аэродрома имеется объединенный центр ОВД «Хабаровск». Установленное оборудование позволяет отрабатывать навыки работы на диспетчерских пунктах АДП, ДПР, СДП, «Круг», «Подход», РЦ. Учебная практика готовит студентов к углубленному практическому изучению учебных дисциплин, закреплению теоретических знаний, приобретению ими практических навыков по специальности.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. По окончании практики обучающийся предоставляет отчет о результатах прохождения учебной практики.

При проверке отчета учитываются: качество отчета, уровень владения материалом. Обучающийся, не выполнивший программы практики по уважительной причине, направляется повторно на прохождение практики в свободное от учебы время. Обучающийся, не выполнивший программы практик без уважительной причины, оценивается неудовлетворительной оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ВПД 1, умение:</b> анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства (ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД; принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД; осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов (ВС); организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ; оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД; проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности; давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС; регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств; анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку; своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаим-</p>	<p>– Ситуативные задачи; – Решение практических задач;</p>

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>действующим органам; выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации воздушного движения (ОВД); вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами; использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач ОВД в районе аэродрома; прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС; принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе ОВД; осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.</p>	
<p><b>ВПД 2, умение</b> проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения (ОВД); осуществлять суточное и текущее планирование движения ВС, оформлять отчетную документацию; рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений; эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки; выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой; применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ОВД; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности авиаорганизации; проводить сбор, обработку, накопление и систематизацию технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений; применять информационные технологии при управлении диспетчерской сменой; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, эффективно использовать экибиозащитную и противопожарную технику</p>	
<p><b>ВПД 3, умение</b> анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиаци-</p>	

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>онных диспетчеров;  моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;  использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;  вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб;  использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;</p>	

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 18 апреля 2013 г. № 291.

**Разработчики:**

Хабаровский филиал СПбГУ ГА (место работы)	мастер производственного обучения (занимаемая должность)	 Г.К. Хнусян (подпись, инициалы, фамилия)
Хабаровский филиал СПбГУ ГА (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	 В.И. Иванишко (подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

«Аэронавигация Дальнего Востока» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» (место работы)	заместитель начальника отдела ОРВД (занимаемая должность)	 П.В. Лазарев (подпись, инициалы, фамилия)
--	---	---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**  
(РОСАВИАЦИЯ)  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-**  
**ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**  
**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.



ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКС УВД



Г.К. Хнусян.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО



Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	431
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	432
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	435
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	436
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	436

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта в части освоения квалификации «Диспетчер» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.
2. Организация и управление работой диспетчерской смены.
3. Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

**1.2 Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Основными задачами производственной практики являются:

-Получение опыта работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения .

- Получение опыта осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

- Получение опыта анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

- Получение опыта своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

- Получение опыта анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

- Получение опыта оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).

- Получение опыта принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.

- Получение опыта применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

- Получение опыта обеспечивать безопасность труда на производствен-

ном участке и соблюдение технологической дисциплины.

- Получение опыта моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

- Получение опыта анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.

- Получение опыта выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).

- Получение опыта разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля студент должен приобрести практический опыт работы:

<b>ВПД</b>	<b>Требования к практическому опыту</b>
Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.	организации и обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации;
Организация и управление работой диспетчерской смены.	планирования и организации работы смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения;
Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.	анализа аварийных ситуаций и катастроф, связанных с ошибками авиадиспетчеров, планирования и организации работ по повышению безопасности полетов гражданской авиации

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего 144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 72 часа.

В рамках освоения ПМ.02 – 36 часов.

В рамках освоения ПМ.03 – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.
- организация и управление работой диспетчерской смены.
- обеспечение безопасности полетов гражданской авиации

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности</b>
ПК 1.1	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).
ПК 1.2	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.1	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).
ПК 3.4	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частоты смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	ПМ.01 Организация обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации	72	Изучение особенностей по организации УВД в аэропорту. Изучение требований основных документов по организации УВД в аэропорту. Подготовка необходимых сведений и элементы контроля готовности ЭВС к вылету. Изучение оборудования, технологий работы диспетчеров и документации диспетчерских пунктов (АДП, ДПР, СДП). Изучение оборудования, технологий работы диспетчеров круга, посадки и документации ДПСП, ДПК, ПДП. Изучение оборудования, технологий работы диспетчера РЦ и документации РЦ. Изучение оборудования, технологий работы диспетчера КДП, МВЛ, МДП МВЛ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ПМ.02 Организация и управление работой диспетчерской смены	36	Изучение работы руководителя полетов со старшими диспетчерами. Знакомство с расположением диспетчерских пунктов службы движения аэропорта. Отработка отдельных элементов технологии работы диспетчера и взаимодействия со смежными диспетчерскими пунктами. Подготовка необходимых сведений, оформление диспетчерского разрешения экипажу на вылет. Элементы контроля готовности экипажа к вылету. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	ПМ.03 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации	36	Изучение особенностей организации УВД, рабочего места (пункта УВД). Изучение требований основных документов, регламентирующих УВД и выполнение полетов. УВД при полетах в особых условиях и особых случаях в полете: содержание работы диспетчера при УВД в особых условиях и особых случаях в полете с учетом особенностей местных условий. Изучение методов сбора и анализа информации особых ситуаций для их предупреждения. Анализ и обобщение статистических данных по безопасности полетов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>144</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях (в Центрах ОВД ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» РФ) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика студентов по содержанию соответствует требованиям квалификационной характеристики специалиста, и предусматривает объединение содержания всех видов производственной практики в один комплекс в единстве с теоретическим обучением. К началу проведения производственной практики студенты должны иметь необходимую теоретическую и практическую подготовку на уровне проведенных практических занятий, позволяющих хорошо ориентироваться в организации воздушного движения и обслуживании воздушного движения. Знать нормативно-правовые документы и правильно применять их на практике.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является освоенная учебная практика.

Задачами производственной практики являются: приобретение студентами профессиональных навыков по специальности; закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных модулей.

Перед направлением на производственную практику, каждому студенту выдается направление на практику с указанием места прохождения и дневник, в котором указан план-график работы студента, продолжительность производственной практики и рабочие часы по плану.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, имеющие высшее профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом. Аттестация студентов по итогам практик проводится на основании письменных отчетов и отзывов руководителей практики.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Результаты



освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результата обучения</b>	
ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).	<p>Формы и методы контроля включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление контроля за ходом практики студентов в Центрах ОВД ответственным за проведение практики;</li> <li>– выявление студентов, уклоняющихся от прохождения практики;</li> <li>– контроль ведения дневников студентами при прохождении практики;</li> <li>– принятие мер по устранению выявленных недостатков в ходе личного посещения;</li> <li>– сбор дневников, направлений и документации от студентов по прибытию в Хабаровский филиал СПБГУ ГА по окончании производственной практики;</li> <li>– проверка дневников, отчетов, схем, чертежей и таблиц на соответствие полноты, качества предоставленных документов студентами ответственным за проведение практики;</li> <li>– защиту отчета о прохождении производственной практики каждым студентом с выставлением общей оценки в сводную ведомость;</li> <li>– оформление отчета о прохождении производственной практики с указанием и разбором допущенных отклонений, нарушениями в процессе прохождения практики, с целью принятия мер по повышению качества прохождения практики студентами Хабаровского филиала СПБГУ ГА;</li> <li>– проведение совета факультета по итогам практики.</li> </ul> <p>Оценка результатов обучения осуществляется при проведении дифференцированного зачета по темам, изученным на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение особенностей по организации УВД в аэропорту;</li> <li>– изучение требований основных документов по организации УВД в аэропорту;</li> <li>– знакомство с расположением диспетчерских пунктов службы движения аэропорта;</li> <li>– изучение оборудования, технологий работы диспетчеров и документации диспетчерских пунктов;</li> <li>– изучение оборудования, технологий работы диспетчеров и документации диспетчерского пункта АДП;</li> <li>– подготовка необходимых сведений, оформление диспетчерского разрешения экипажу на вылет; элементы контроля готовности экипажа к вылету;</li> </ul>	
ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.		
ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.		
ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.		
ПК 1.5. Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.		
ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).		
ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.		
ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.		

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результата обучения</b>
ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.	– изучение оборудования, технологий работы диспетчеров и документации на рабочем месте ДПР; – изучение оборудования, технологий работы диспетчеров и документации на рабочем месте СДП;
ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.	– изучение оборудования, технологий работы диспетчеров круга, посадки и документации ДПСП, ДПК, ПДП; – изучение оборудования, технологий работы диспетчера РЦ и документации РЦ;
ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.	– изучение оборудования, технологий работы диспетчера КДП, МВЛ, МДП МВЛ.
ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).	
ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.	

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результата обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе обучения путем достижения положительных результатов по изучаемым дисциплинам (опрос, итоги промежуточных аттестаций)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществление выбора, применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и обслуживании движения воздушного транспорта гражданской авиации; способность к проведению оценки эффективности и качества выполнения работ (опрос, итоги текущего контроля)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и обслуживании движения воздушного транспорта гражданской авиации (итоги промежуточных аттестаций, диф. зачет по практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, про-	Осуществление эффективного поиска необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные (тестирование)

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
фессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работы на типовых автоматизированных рабочих местах АС УВД
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Общение с одногруппниками, преподавателями и инструкторами в ходе обучения на бесконфликтном, доброжелательном уровне, приобретение опыта создания благоприятного климата в коллективе, с коллегами по работе (диспуты, круглый стол, ролевые игры).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы (учебы), заинтересованность к результатам обучения товарищей в группе, приобретение ответственности за работу членов будущей команды (дискуссии)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в общественной жизни филиала, культурно-массовых и физкультурно-массовых мероприятиях; участие в конкурсах и олимпиадах (беседы)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к изменениям технологий в профессиональной деятельности путем использования Интернет-ресурсов (в процессе обучения).

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 18 апреля 2013 г. № 291.

#### Разработчики:

Хабаровский филиал СПбГУ ГА (место работы)	мастер производственного обучения (занимаемая должность)	 Г.К. Хнусян (подпись, инициалы, фамилия)
--	--	--

Хабаровский филиал СПбГУ ГА (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	 В.И. Иванишко (подпись, инициалы, фамилия)
--	---	---

#### Эксперт:

«Аэронавигация Дальнего Востока» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» (место работы)	заместитель начальника отдела ОРВД (занимаемая должность)	 П.В. Лазарев (подпись, инициалы, фамилия)
--	---	---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКС УВД

  
Г.К. Хнусян.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО

  
Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	443
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	445
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	447
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	448
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	448

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта в части освоения квалификации «Диспетчер» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.
2. Организация и управление работой диспетчерской смены.
3. Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

**1.2. Цели и задачи производственной преддипломной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Основными задачами производственной практики являются:

- Углубление первоначального практического опыта работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения

- Углубление первоначального практического опыта осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

- Углубление первоначального практического опыта анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

- Углубление первоначального практического опыта своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

- Углубление первоначального практического опыта анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

- Углубление первоначального практического опыта оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).

- Углубление первоначального практического опыта принимать управ-

ленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.

- Углубление первоначального практического опыта применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

- Углубление первоначального практического опыта обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

- Углубление первоначального практического опыта моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

- Углубление первоначального практического опыта анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.

Углубление первоначального практического опыта выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).

- Углубление первоначального практического опыта разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

### **Требования к результатам освоения производственной преддипломной практики**

В результате прохождения производственной преддипломной практики в рамках каждого профессионального модуля студент должен приобрести практический опыт работы:

<b>ВПД</b>	<b>Требования к практическому опыту</b>
Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.	организации и обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации;
Организация и управление работой диспетчерской смены.	планирования и организации работы смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения;
Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.	анализа аварийных ситуаций и катастроф, связанных с ошибками авиадиспетчеров, планирования и организации работ по повышению безопасности полетов гражданской авиации



организации и обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации;

планирования и организации работы смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения;

анализа аварийных ситуаций и катастроф, связанных с ошибками авиадиспетчеров, планирования и организации работ по повышению безопасности полетов гражданской авиации;

а также иметь практические навыки:

контроля за движением ВС на аэродроме и в воздухе с применением РТС;

ведения диспетчерского графика (журнала, планшета);

анализа воздушной обстановки и УВД согласно технологии работы диспетчера;

ведения радиообмена;

ведения радиообмена на английском языке при наличии международных полетов;

взаимодействия со смежными диспетчерскими пунктами (секторами), ВВС, ПВО и другими службами обеспечивающими безопасность полетов.

анализа метеобстановки;

ведения установленной документации.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной преддипломной практики:**

Всего 144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 72 часа.

В рамках освоения ПМ.02 – 36 часов.

В рамках освоения ПМ.03 – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной преддипломной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.

2. Организация и управление работой диспетчерской смены.

3. Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности</b>
ПК 1.1	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).
ПК 1.2	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности</b>
ПК1.3	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.1	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).
ПК 3.4	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.
<b>Код ОК</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частоты смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	ПМ.01 Организация обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации	72	Ознакомление с общим технологическим процессом УВД на ДП. Изучение ИПП на а/д и документов регламентирующих работу данного ДП. Ознакомление со справочным материалом, используемым на ДП. Изучение порядка и особенностей взаимодействия со смежными ДП, органами ВВС и ПВО. Ознакомление с РТС обеспечения полетов и УВД на ДП. Ознакомление с наземными средствами связи. Изучение диспетчерского пульта (оборудование и его эксплуатация). Изучение технологии диспетчера ДП на котором будет осуществляться практика. Изучение правил и фразеологии радиообмена.
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ПМ.02 Организация и управление работой диспетчерской смены	36	Практика в инструментальном контроле за воздушной обстановкой с помощью РТС. Практика отображения на графике (журнале, планшете) поступающей и передаваемой информации, состоянии воздушной обстановки, диспетчерских решений и указаний. Ознакомление с работой смежных диспетчерских пунктов, с особенностями их работы, взаимодействия и радиолокационного обзора, а также с работой средств связи. Розыгрыш УВД. Ознакомление с характерными ошибками диспетчеров при УВД. Ознакомление с порядком распределения внимания диспетчера при УВД. Непосредственное УВД стажером с рабочего места диспетчера под контролем инструктора, с одновременной отработкой навыков пользования фразеологией, вопросов взаимодействия и обязанностей диспетчера при УВД согласно технологии его работы.
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	ПМ.03 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации	36	Отработка на диспетчерском тренажере навыков по УВД в особых условиях и особых случаях в полете, при высокой интенсивности воздушного движения, литерными и подконтрольными рейсами, при возникновении опасных метеорологических явлений и других редко встречающихся ситуаций. Ознакомление с правилами и порядком ведения установленной документации. Совершенствование (под контролем инструктора) приобретенных практических навыков
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>144</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной преддипломной практики**

Реализация рабочей программы производственной преддипломной практики предполагает проведение производственной преддипломной практики на предприятиях/организациях (в Центрах ОВД ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» РФ) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная преддипломная практика проводится концентрированно. Условием допуска студентов к производственной преддипломной практике является освоенная учебная и производственная (по профилю специальности) практики по всем изучаемым профессиональным модулям.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной преддипломной практикой осуществляют преподаватели, имеющие высшее профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом. Аттестация студентов по итогам практики проводится на основании письменных отчетов и отзывов руководителей практики.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной преддипломной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результата обучения</b>
ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).	Анализ и правильный подбор информации при работе с нормативными документами, справочно-информационными и другими материалами по организации воздушного пространства (ВП); способность к принятию эффективных решений в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результата обучения</b>
ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.	Способность к выполнению всех необходимых технологических операций, связанных с процессами организации воздушного движения; точность и грамотность оформления необходимой планирующей документации, составления телеграммы о ВД; точность и грамотность ведения диспетчерской, учетной и отчетной документации в соответствии с действующими нормативными документами;
ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.	Сбор, обработка и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности; выдача необходимой информации о метеорологической обстановке и соответствующих рекомендаций экипажам ВС; регистрация метеорологической обстановки с использованием вспомогательных средств.
ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.	Выдача управляющих команд и/или информационных сообщений экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам; осуществление радиотелефонной связи на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.
ПК 1.5. Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.	Прогнозирование развития динамической воздушной обстановки и осуществление рационального управления движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС.
ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).	Выполнение всех необходимых технологических операций, связанных с процессами управления диспетчерской сменой, с оформлением отчетной документации и выполнением необходимых расчетов.
ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.	Осуществление сбора, обработки, накопления и систематизации технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений.
ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.	Оперативное использование информационных технологий при управлении диспетчерской сменой; владение компьютерной техникой с применением новых программ и технологий.
ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.	Формулирование условий техники безопасности труда и технологической дисциплины на производственном участке, возможностей использования экобиозащитной и противопожарной техники.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результата обучения</b>
ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.	Применение знания теоретических основ безопасности полетов, порядка расследования и предотвращения авиационных происшествий для предупреждения конфликтных ситуаций, опираясь на классификацию, модели и способы их определения и решения; использование возможностей авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач при обеспечении безопасности полетов.
ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.	Анализ причин нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров факторов, влияющих на безопасность воздушного движения в зоне ответственности; выявление причин происхождения ошибок человека при техническом обслуживании, учитывая пределы его возможностей.
ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).	Способность использования отечественного и зарубежного опыта в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.
ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.	Осуществление планирования и реализации мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб с использованием информации.
<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результата обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе обучения путем достижения положительных результатов по изучаемым дисциплинам (опрос, итоги промежуточных аттестаций)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществление выбора, применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации, способность к проведению оценки эффективности и качества выполнения работ (опрос, итоги текущего контроля)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации (итоги промежуточных аттестаций, диф. зачет по практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз-	Осуществление эффективного поиска необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные (тестирование)

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результата обучения</b>
вита.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работы на типовых автоматизированных рабочих местах АС УВД
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Общение с одногруппниками, преподавателями и инструкторами в ходе обучения на бесконфликтном, доброжелательном уровне, приобретение опыта создания благоприятного климата в коллективе, с коллегами по работе (диспуты, круглый стол, ролевые игры).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы (учебы), заинтересованность к результатам обучения товарищей в группе, приобретение ответственности за работу членов будущей команды (дискуссии)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в общественной жизни филиала, культурно-массовых и физкультурно-массовых мероприятиях; участие в конкурсах и олимпиадах (беседы)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к изменениям технологий в профессиональной деятельности путем использования Интернет-ресурсов (в процессе обучения).

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 18 апреля 2013 г. № 291.

#### **Разработчики:**

Хабаровский филиал СПбГУ ГА <hr/> (место работы)	мастер производственного обучения <hr/> (занимаемая должность)	 Г.К. Хнусян (подпись, инициалы, фамилия)
Хабаровский филиал СПбГУ ГА <hr/> (место работы)	преподаватель <hr/> (занимаемая должность)	 В. И. Иванишко (подпись, инициалы, фамилия)

#### **Эксперт:**

«Аэронавигация Дальнего Востока» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» <hr/> (место работы)	заместитель начальника отдела ОРВД <hr/> (занимаемая должность)	 П.В. Лазарев (подпись, инициалы, фамилия)
--	---	---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.




ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКС УВД



Г.К. Хнусян.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО



Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	455
2. Форма, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации	457
2.1. Вид и форма государственной итоговой аттестации	457
2.2. Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	457
2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации	457
3. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы	458
4. Содержание выпускной квалификационной работы	459
5. Условия организации и порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы	459
6. Критерии оценки	460
7. Методическое обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы	461
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	462
Приложение 2. Список литературы, рекомендованной к использованию при выполнении выпускной квалификационной работы	465
Приложение 3. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы	469
Приложение 4. Отзыв руководителя ВКР	470

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 394.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» на 2021/2021 учебный год.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Государственная итоговая аттестация** (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» требованиям ФГОС СПО, обеспечивает проверку готовности выпускника к выполнению общих и профессиональных компетенций:

1. Диспетчер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Диспетчер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1 Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации

- ПК 1.1 Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).
- ПК 1.2 Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
- ПК 1.3 Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
- ПК 1.4 Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
- ПК 1.5 Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
- 2.2 Организация и управление работой диспетчерской смены
- ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).
- ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
- ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
- 2.3 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации
- ПК 3.1 Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
- ПК 3.2 Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
- ПК 3.3 Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.
- ПК 3.4 Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

**1.2. Государственная итоговая аттестация** является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в Хабаровском филиале СПбГУ ГА).

**1.3. К итоговым аттестационным испытаниям**, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются, обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме по очной форме обучения освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

**1.4. Необходимым условием допуска к ГИА** является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

**1.5. Программа ГИА разрабатывается** выпускающей учебно-методической комиссией преподавателей специальных дисциплин по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», обсуждается на заседании методического совета Хабаровского СПБГУ ГА и утверждается директором Хабаровского филиала ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

**1.6. Программа ГИА доводится до сведения выпускников** не позднее, чем за шесть месяцев до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **2. ФОРМА, ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Вид и форма государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС, учебным планом по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» установлен вид государственной итоговой аттестации:

– выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект).

Форма проведения государственной итоговой аттестации – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) с использованием наглядного обеспечения по теме ВКР, в т. ч. презентаций.

### **2.2. Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы**

В соответствии с учебным планом при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения по специальности установлен следующий объем времени:

- на подготовку ВКР – 4 недели;
- на защиту ВКР – 2 недели.

### **2.3. Сроки проведения ГИА:**

В соответствии с учебным планом по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта и календарным графиком учебного

процесса специальности, при реализации ППССЗ по очной форме обучения установлены следующие сроки проведения ГИА:

- с 17 мая по 13 июня 2023 г. – выполнение выпускной квалификационной работы;
- с 14 июня по 27 июня 2023 г. – защита выпускной квалификационной работы.

### **3. ВЫБОР И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

3.1. При выборе темы ВКР по программе подготовки специалистов среднего звена необходимо ориентироваться на примерные темы ВКР согласно Приложению 1, разработанные учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта». Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.2. Тема ВКР должна быть актуальной, соответствующей состоянию и перспективам развития деятельности в области специфики реализуемой специальности.

3.3. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы выпускной квалификационной работы должен быть связан с проблемами, выявленными в ходе прохождения преддипломной практики, позволяющей собрать материал для будущей работы. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за выпускником по его личному письменному заявлению на имя руководителя учебно-методической комиссии специальности.

3.4. Выбор обучающимися тем ВКР и руководителей ВКР согласовываются учебно-методической комиссией специальности и утверждаются приказом директора Хабаровского филиала СПбГУ ГА. Утверждение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ производится не менее чем за 6 месяцев до защиты ВКР.

3.5. Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет следующий контроль над процессом исследования:

- выдает обучающемуся задание по теме ВКР;
- оказывает помощь в составлении календарного плана-графика на весь период выполнения ВКР;
- рекомендует студенту необходимые основные законодательные нормативные правовые акты и научную, методическую литературу, справочные материалы, учебные пособия и другие источники по теме работы;
- проводит предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

3.6. Выполнение ВКР осуществляется в соответствии с заданием. Задание разрабатывается руководителем ВКР совместно с обучающимся, согласовывается с руководителем учебно-методической комиссии специальности

и утверждается заместителем директора филиала по учебной работе – начальником управления профессионального образования.

3.7. После завершения выпускником процедуры исследования в соответствии с выбранной темой ВКР, руководитель ВКР обязательно дает письменный отзыв, в котором анализирует текущую работу обучающегося над выбранной темой, отмечает актуальность выполненной работы, ее практическую значимость; оценивают достоверность и полноту полученных результатов, а также рекомендует допустить или не допустить ВКР к защите

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

4.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются учебно-методической комиссией специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» на основании Порядка проведения ГИА выпускников по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, ФГОС по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», а также Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

4.2. Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- оглавление работы;
- введение;
- основная часть, включающая обычно две или три главы, в каждой из которых выделяется, как правило, 2-3 параграфа;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- графические материалы, позволяющие уяснить суть исследуемой проблемы;

4.3. Объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 50 листов напечатанного на принтере текста.

#### **5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ:**

5.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

5.2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7 минут) с демонстрацией презентации, заслушивание отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы.

5.3. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются соответствующими протоколами заседаний ГЭК и объявляются выпускнику в день проведения ГИА.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

6.1. Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, отвечающую следующим требованиям:

Работа носит исследовательский характер, раскрывается решение поставленных задач, теоретическая и практическая часть работы взаимосвязаны, присутствует глубокий анализ темы, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует мультимедийные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

6.2. Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, отвечающую следующим требованиям:

Работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя.

При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует мультимедийные наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает ответы, демонстрирующие глубину знаний и уверенность.

6.3. Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, отвечающую следующим требованиям:

Работа носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя ВКР имеется ряд замечаний по содержанию и оформлению работы.



При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

6.4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

Работа не носит исследовательский характер, не отвечает установленным требованиям, имеет компилятивный характер, основывается на устаревших источниках. В работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются критические замечания принципиального характера.

При защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тематика ВКР должна иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации.

ПМ.02 Организация и управление работой диспетчерской смены.

ПМ.03 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Повышение эффективности информационного обмена ВС-диспетчера для решения задач ОВД.
2. Повышение безопасности воздушного движения на основе метеобеспечения полетов.
3. Влияние качества радиообмена диспетчера ОВД с ЭВС на безопасность полетов.
4. Психологический анализ деятельности диспетчера в процессе решения профессиональных задач.
5. Аварийное обслуживание и поисково-спасательное обеспечение полетов.
6. Повышение эффективности функционирования радиолокационных станций в неблагоприятных условиях.
7. Анализ регулирования полетов на аэродроме XXXXXXXX в зависимости от установленных систем посадки по фактическим метеоусловиям в период XXXXXX (Пример: Исследование регулярности полетов на аэродроме «Экимчан» в зависимости от установленных систем посадки по фактическим метеоусловиям 2011-2014г.г.)
8. Исследование ОВД при выполнении полетов по международным воздушным трассам в зоне ответственности Филиала «Аэронавигация Дальнего Востока «ФГУП «Госкорпорация по ОрВД».
9. Развитие ГА и роль системы ОрВД. Необходимость повышения её эффективности.
10. Диагностика профессионального «выгорания» авиадиспетчера и методы предотвращения этого явления.
11. Оценка необходимости внедрения CPDLC в Хабаровском РЦ.
12. Влияние облачности и ограниченной видимости на безопасность и регулярность воздушного движения на примере аэропортов Дальнего Востока.
13. Основное направление модернизации и развития систем наблюдения в магаданском центре ОВД.
14. Грозовая деятельность и её влияние на безопасность полетов на примере сектора 14 Хабаровской службы движения.
15. Разработка и внедрение системы управления безопасностью полетов (СУБП) в ОрВД.
16. Особенности ОрВД в районе аэропорта Владивосток (Кневичи) и пути повышения её эффективности.
17. Использование РЛС ОЛП в Хабаровском аэропорту.
18. Анализ недостатков существующих систем навигации, наблюдения и связи и рекомендации внедрения перспективных систем CNS/ATM на примере аэропорта Владивосток (Кневичи).

19. Оценка влияния психофизиологических характеристик диспетчера на безопасность полета.
20. Организация поиска и спасения на примере Дальневосточного региона.
21. Введение маршрутов зональной навигации в верхнем воздушном пространстве РФ, проблемы и перспективы.
22. Особенности пересечения государственной границы Российской Федерации на примере сектора РЦ-11/12.
23. Характеристика и классификация авиационных карт. Классификация карт по назначению. Номенклатура карт.
24. Анализ факторов повреждения воздушных судов на Земле при обеспечении полетов.
25. Оценка необходимости внедрения OLDI между АДС Владивостока и сектора РЦ-13 Хабаровского укрупненного центра.
26. Особенности ОВД сектора РЦ 3/5 Хабаровского укрупненного центра.
27. Психологический анализ деятельности диспетчера УВД в процессе решения профессиональных задач.
28. Перспективы внедрения спутниковой навигации на контролируемых и неконтролируемых аэродромах.
29. Особенности пресечения государственной границы Российской Федерации в секторе РЦ-14
30. Влияние человеческого фактора на работу диспетчера.
31. Организация работы диспетчерской смены АДЦ и методы её совершенствования.
32. Анализ орнитологического обеспечения полетов на аэродроме Якутск.
33. Особенности ОВД сектора РЦ 1/10 Хабаровского укрупненного центра.
34. Анализ регулярности полетов на аэродромах ТВЛ оборудованных системой посадки.
35. Процедуры ОВД, связанные с RVSM.
36. Спутниковые системы местоопределения в решении задачи повышения точности и надежности организации ОВД в Магаданском центре ОВД.
37. Анализ действий диспетчера в особых случаях.
38. Разработка методов предотвращения авиационных происшествий и инцидентов в соответствии с требованиями ИКАО.
39. Развитие гражданской авиации и роль системы организации воздушного движения в РФ. Необходимость принятия мер по повышению её эффективности.
40. Совершенствование системы и методов профессиональной подготовки диспетчеров УВД.
41. Английский язык как средство обеспечения безопасности полетов.

42. Разработка рекомендаций по применению протокола OLDI (OnlineDataInterchange) при взаимодействии со смежными центрами УВД Иркутского центра.
43. Укрупнение Якутского центра, как метод повышения эффективности использования воздушного пространства.
44. Предотвращение потенциально-конфликтных ситуаций диспетчером УВД.
45. Анализ работы диспетчера ДПП в центрах ОВД РФ при особых случаях и условиях в полете.
46. Исследование факторов риска в системе предотвращения авиационных происшествий и инцидентов при ОВД.
47. Влияние человеческого фактора на безопасность полетов при ОВД.
48. Разработка рекомендаций по применению протокола OLDI (OnlineDataInterchange) при взаимодействии со смежными центрами УВД в Иркутском центре ОВД.
49. Анализ внедрения зональной навигации в воздушном пространстве РФ.
50. Разработка рекомендаций по внедрению QNH как замена QFE в воздушном пространстве РФ.
51. Внедрение концепции гибкого использования воздушного пространства (FUA) в РФ, в целях обеспечения безопасности ИВП.
52. Процедуры обслуживания воздушного движения в Иркутском центре ОВД, связанные с внедрением RVSM.
53. Укрупнение Якутского центра, как метод повышения эффективности использования воздушного пространства.

**Список литературы, рекомендованной к использованию при выполнении выпускной квалификационной работы**

1. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии / В. Н. Оболенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10497-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456367> (дата обращения: 02.03.2021).
2. Святский, Д. О. Занимательная метеорология / Д. О. Святский, Т. Н. Кладо. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09300-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456616> (дата обращения: 02.03.2021).
3. Мазуров, Г.И. Учение об атмосфере : учебное пособие / Г.И. Мазуров, В.И. Акселевич, А.Р. Иошпа. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-2863-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125085> (дата обращения: 02.03.2021).
4. Кашкаров, А.П. Система спутниковой навигации ГЛОНАСС / А.П. Кашкаров. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-97060-597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97338> (дата обращения: 23.02.2021). —
5. Земляной, А.Ф. Пилотирование самолета и ориентация в пространстве : учебное пособие / А.Ф. Земляной. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2544-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98239> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кашкаров, А.П. Система спутниковой навигации ГЛОНАСС / А.П. Кашкаров. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-97060-597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97338> (дата обращения: 28.02.2021).
7. Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2441-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>(дата обращения: 28.02.2021).
8. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03821-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413699> (дата обращения: 02.03.2021).

9. Основы радиоэлектроники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Застела [и др.] ; под общей редакцией М. Ю. Застела. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10313-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442508> (дата обращения: 02.03.2021).
10. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03821-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413699> (дата обращения: 02.03.2021).
11. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434017> (дата обращения: 02.03.2021).
12. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 23.02.2021).
13. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-06502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441985> (дата обращения: 02.03.2021).
14. ФАП «Организация планирования использования воздушного пространства Российской Федерации». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_127677/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127677/)
15. Федеральные Авиационные правила «Осуществление радиосвязи в воздушном пространстве РФ». <https://docplayer.ru/125668800-Uchebnoe-posobie-pravila-i-frazeologiya-radioobmena-dispatchera-obsluzhivaniya-vozdušnogo-dvizheniya.html> (дата обращения: 02.03.2021).
16. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

- [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 23.02.2021).
17. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07281-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/422810> (дата обращения: 02.03.2021).
18. Воздушный кодекс РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_98957/2696fa16ed088ac15dd783e2d9c0ea558732f3fe/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98957/2696fa16ed088ac15dd783e2d9c0ea558732f3fe/)(дата обращения: 02.03.2021).
19. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 25.02.2021).
20. Руководство по обучению ИКАО (Doc 7192-AN/857). [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=35187883#pos=97;-59](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35187883#pos=97;-59)(дата обращения: 25.02.2021).
21. Справочник диспетчера службы движения гражданской авиации. <http://textarchive.ru/c-1873536-pall.html>(дата обращения: 25.02.2021).
22. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 25.02.2021).
23. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 25.02.2021).
24. Козел, В. И. Человеческий фактор при техническом обслуживании воздушных судов : учебное пособие / В. И. Козел, Н. В. Курлаев, В. С. Сушанин. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-3414-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118109> (дата обращения: 02.02.2021).

25. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455326> (дата обращения: 07.06.2021).
26. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433706> (дата обращения: 26.02.2021).
27. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456862> (дата обращения: 26.02.2021).
28. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430170> (дата обращения: 26.02.2021).
29. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431586> (дата обращения: 26.02.2021).
30. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441596> (дата обращения: 26.02.2021).



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора филиала по УР –  
начальник УПО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примерная форма календарного плана  
выполнения выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Этапы выполнения дипломной работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и выдача задания на ВКР. Согласование сроков выполнения.	сентябрь	
2.	Изучение методических указаний по выполнению ВКР	сентябрь	
3.	Разработка плана выполнения ВКР: - формулировка темы; - выбор проблемы; - составление плана исследования.	октябрь	
4.	Подбор литературы. Работа с источниками.	ноябрь	
5.	Введение: - определение основных методологических характеристик работы; - определение объекта и предмета исследования; - постановка целей и задач ВКР.	декабрь	
6.	Теоретическая часть выполнения ВКР, гл. 1	январь	
7.	Теоретическая часть выполнения ВКР, гл. 2	февраль	
8.	Практическая часть выполнения ВКР, гл. 3	март	
9.	Разработка слайдов по ВКР	апрель	
10.	Выводы и предложения	май	
11.	Предварительная презентация. Предзащита ВКР. Окончательное оформление работы.	18 мая- 01 июня	
12.	Предоставления ВКР в готовом виде на УМКС по специальности УВД	01-07 июнь	

Студент группы № \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)

Руководитель: преподаватель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма отзыва руководителя  
на выпускную квалификационную работу студента**

*(Ф.И.О. студента, номер группы)*

выполненную по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное название ВКР в соответствие с утвержденным заданием)

По материалам: \_\_\_\_\_

*(название организации)*

Соответствие структуры и содержания теме и заданию на выпускную квалификационную работу:

\_\_\_\_\_

Оценка раскрытия теоретических аспектов темы:

1. Актуальность, новизна

\_\_\_\_\_

2. Организация работы студента над выпускной квалификационной работой (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.):

\_\_\_\_\_

3. Обоснованность и практическая значимость предложений и рекомендаций, сделанных в выпускной квалификационной работе:

\_\_\_\_\_

4. Оформление выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Общее заключение по выпускной квалификационной работе и предполагаемая оценка:

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Дата

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_

20\_\_

г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Хабаровского филиала  
СПбГУ ГА



Д.В. Картелев  
Ф.И.О. директора филиала

«7» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

---

*название учебной дисциплины*

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

---

*(код, наименование специальности (профессии))*

Очная

---

*(форма обучения)*

2021г.

ОДОБРЕНА


Учебно-методической комиссией циклов преподавателей гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин  
*(наименование комиссии)*

Протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель УМКС УВД  
 Хнусян Г.К.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник УПО  
 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Филиала для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта  
Протокол №6 от «07» июня 2021г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	477
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	478
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	480
<b>2. Содержание и условия реализации воспитательной работы</b>	
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	481
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	481
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	481
2.4. Формы и методы воспитательной работы	482
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	482
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	482
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	483
<b>3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности</b>	484
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	484
3.2. Студенческое самоуправление	484
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	484

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Хабаровского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее - Филиал) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Филиала должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Филиал выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Филиале разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на

период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в Филиале разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Филиалу необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых Филиалом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- Календарный план воспитательной работы Филиала, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:

- \* системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала (содержательной, процессуальной и организационной);
- \* природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- \* культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры (Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- \* субъект-субъектного взаимодействия;
- \* приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

\* \_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

\* со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

\* соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

\* информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу рабочей программы воспитания Филиала положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Филиала, специалист по организационно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Филиале культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Филиала как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный подход* учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа

жизни.

- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и

управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Филиала рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

*Направлениями воспитательной деятельности в Филиале выступает деятельность, направленная:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы выступают:*

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Филиале выступают:*

- \* проектная деятельность;
- \* волонтерская (добровольческая) деятельность;
- \* учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- \* деятельность студенческих объединений;
- \* досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- \* вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Филиала;
- \* другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

*Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.*

*Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Филиала с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).*

### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие его виды:*

- \* нормативно-правовое обеспечение;
- \* кадровое обеспечение;
- \* финансовое обеспечение;
- \* информационное обеспечение;
- \* научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- \* материально-техническое обеспечение.

### **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

*Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним*

средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Хабаровска, в том числе, Железнодорожного района, в котором расположен Филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи. К воспитательной деятельности привлекаются *социальные партнеры*.

Перечень социальных партнеров:

общественные объединения г. Хабаровска (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.) по направлениям деятельности, религиозные объединения, учреждение, имеющие государственную аккредитацию,

комитеты по делам молодежи при администрации города и края, администрация и представители профильных коллективов ГА, и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- \* образовательные организации;
- \* семья;
- \* общественные организации просветительской направленности;
- \* религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- \* организации военно-патриотической направленности;
- \* молодёжные организации;
- \* спортивные секции и клубы;
- \* радио и телевидение;
- \* газеты, журналы, книжные издательства;
- \* творческие объединения деятелей культуры;
- \* библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- \* театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- \* историко-краеведческие и поисковые организации;
- \* организации художественного творчества;
- \* профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- \* политические партии и политические движения;
- \* войсковые казачьи общества;
- \* волонтерские (добровольческие) организации;

- \* некоммерческие организации;
- \* блогеры;
- \* сетевые сообщества;
- \* иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИ- ТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Филиале выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

#### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)**

*студенческое самоуправление* - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в образовательной организации принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления в Филиале;

- \* сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- \* правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- \* подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- \* организация сотрудничества со студентами, студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- \* иные задачи, обеспечивающие достижение воспитательных целей Фи-



лиала.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Филиала, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- \* методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- \* анкетирование, беседа и др.;
- \* анализ результатов различных видов деятельности;
- \* портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество курсантского самоуправления; иное.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
на 2021-2022 учебный год**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Сентябрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	3 сентября, Комсомольская площадь, 15.00 час, очно	Акция. День солидарности в борьбе с терроризмом, Кураторы, студенческий актив групп	Участие в митинге и акции памяти	Специалист по ОВР	80 чел
		2 сентября, Хабаровский филиал, 9.00, очно	Акция. День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945г.) Преподаватель истории, студенческий совет	Возложение цветов к мемориальной доске. «Историческая справка» перед учебными занятиями	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	13, 14 сентября Хабаровский филиал,	Акция. Международный день памяти жертв фашизма (13 сентября) Преподаватель истории, студенческий совет	Выпуск видеогазеты	Специалист по ОВР	80 чел )
	Волонтерская деятельность	До 11 сентября	Акция. День памяти погибших экипажей. Студенческий совет	Шефство над сохранением экипажа	Специалист по ОВР	15чел
Культурно-просветительское воспитание	Проблемно-ценностное общение	1 сентября, Хабаровский филиал, 10.00 Музей истории раз-	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний. Специалист по ОРВ, студенческий совет, куратор	Торжественная часть, тематический час куратора, экскурсионная программа	Специалист по ОВР	80 чел

		вития ГА на ДВ 11.00	ры, хранитель музея.			
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Познавательная	20-30 сентября	Подготовительный этап проекта «Здоровье на земле и в небе», руководитель проекта кураторы учебных групп	Просмотр видеофильмов с обсуждением; беседы по тематике;	Руководитель проекта	60 чел
	Спортивно-оздоровительная	До 15.сентября., Медучреждения по месту прикрепления, очно	Медицинская комиссия с целью определения группы физического здоровья обучающихся, допуск к занятиям физической культурой.. Кураторы учебных групп., преподаватель физической культуры.	Предоставление обучающимся соответствующих медицинских документов	Преподаватель физической культуры	80 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Познавательная	15 сентября Хабаровский филиал, 15.00 час	Олимпиада по экологии к Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace». Преподаватель экологии	Тестирование, творческая работа. Видео газета	Председатель учебно-методической комиссии №1	80 чел
Октябрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	05 октября 2021 Хабаровский филиал, 15.00 час	День учителя России. Всемирный день учителей (05 октября 2021) Студенческий совет	Концертная программа, видео газета	Специалист по ОВР	60 чел
		15-20 октября Хабаровский филиал, Территория города по плану Администрации края	День рождения Хабаровского края (20 октября) Студенческий совет	Участие в краевых конкурсах и мероприятиях Видео газета	Специалист по ОВР	80 чел

Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	29 сентября - 01 октября	Акция. Международный день пожилых людей (1 октября) Студенческий совет	Оказание помощи пожилым гражданам	Специалист по ОВР	20 чел
Культурно-просветительское воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	15-22 октября Хабаровский филиал	Практический этап проекта «Здоровье на земле и в небе», руководитель проекта студенческий совет,	Конференция Конкурс плакатов,	Руководитель проекта	60 чел
		20 октября Хабаровский филиал 13.00-16.00	Посвящение в студенты Студенческий совет	Квест Концертная программа		
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно-оздоровительная	29 октября Хабаровский филиал, 15.00 час	День здоровья. Студенческий совет Преподавателем физической культуры.	Спортивные состязания	Преподаватель физической культуры	80 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Волонтерская деятельность	По плану администрации города	Краевой субботник Кураторы учебных групп Студенческий совет	Санитарная очистка территорий города	Специалист по ОВР	80 чел
<b>Ноябрь</b>						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	2 ноября Хабаровский филиал, 15.00 час	Программа мероприятий по теме: «День народного единства (4 ноября)» Преподаватель истории Студенческий совет	«Историческая справка» перед учебными занятиями Библиотечный час Видео газета	Специалист по ОВР	60 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	25 ноября Хабаровский филиал 15.00 час	День матери (28 ноября)	Акция: «Письмо маме» Литературная гостиная	Специалист по ОВР	60 чел
Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	1,2 ноября	Памятная дата России: 7 ноября – День Октябрь-	«Историческая справка» перед	Преподаватель истории	80 чел

воспитание	деятельность		ской революции 1917 года Преподаватель истории Студенческий совет	учебными занятиями		
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно-оздоровительная	8-19 ноября Хабаровский филиал По отдельному плану	Организация соревнований между группами по отдельным компонентам комплекса ГТО Преподаватель физкультуры	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	80чел
		8-19 ноября Медицинский университет По отдельному плану	Акция к Международному дню отказа от курения (19 ноября) Специалист по ОВР	Видео газета Раздача буклетов Лекция с демонстрацией реальных объектов и видео	Специалист по ОВР	100чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Познавательная	Ноябрь Аэронавигация ДВ по отдельному плану	День профессии (25.02.05) Специалист по ОВР Студенческий совет	Встреча со специалистами Концертная программа Экскурсия: «Введение в специальность»	Специалист по ОВР	80 чел
Декабрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Познавательная	6-9 декабря Хабаровский филиал 11.00	12 декабря — День Конституции Российской Федерации Специалист по ОВР	Встречи с работниками прокуратуры, представителями Правительства края	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Познавательная	9 декабря Хабаровский филиал 15.00	День героев Отечества (9 декабря) Кураторы Библиотекарь	Библиотечная гостиная	Библиотекарь	60 чел
Культурно-	Досуговая	20-30 декабря	Предновогодний Хаба-	Экскурсионно-	Специалист по	80чел

просветительское воспитание		Территория города с 15.00 час	ровск Кураторы учебных групп	развлекательные программы	ОВР	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Учебно-исследовательская деятельность	20-30 декабря Хабаровский филиал	Физкультура в твоей профессии. Преподаватель физкультуры	Выставка творческих работ	Председатель учебно-методической комиссии №1	80 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Проектный	1-20 декабря Хабаровский филиал Онлайн презентация работ	Подготовительный этап конкурса профмастерства, презентация визитки участника. Преподаватели спецдисциплин	Внутригрупповые конкурсы	Председатели учебно-методической комиссии №2,3	60 чел
<b>Январь</b>						
Культурно-просветительское воспитание	Досуговый	25 января Хабаровский филиал 15.00	День студенчества или Татьянин день Специалист по ОВР	Квест Конкурсная программа	Специалист по ОВР	60 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Досуговый	20-25 января Хабаровский филиал 15.00	Экологические дни Кураторы учебных групп	Конкурс фотографий Посещение зоосада	Специалист по ОВР	60 чел
<b>Февраль</b>						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	22 февраля Хабаровский филиал 15.00	День защитника Отечества	Конкурсная программа	Специалист по ОВР	60 чел
Духовно-нравственное вос-	Проблемно-ценностное обще-	7 февраля Хабаровский фили-	День гражданской авиации России. День работ-	Концертная программа	Специалист по ОВР	

питание	ние	ал 15.00 час	ника гражданской авиации ( 09 февраля) Студенческий совет	Видео газета		
		17-21 февраля	Международный день родного языка. (21.02) Преподаватель русского языка Библиотекарь	Билиотечный час	Председатель учебно-методической комиссии № 1	60 чел
Культурно-просветительское воспитание	Досуговый	14 февраля Хабаровский филиал ал 15.00 час	День всех влюбленных (14 февраля) Студенческий совет	Конкурсная программа	Специалист по ОВР	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно-оздоровительный	19 февраля Хабаровский филиал ал 15.00 час	«Военизированная эстафета» Преподаватель физкультуры Преподаватель БЖД	Состязание спортивных команд	Преподаватель БЖД	60 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Познавательная	8-12 февраля АО«Хабаровский аэропорт» АО «Международный Аэропорт Хабаровска»	День профессии (23.02.01) Председатель учебно-методической комиссии №2 Студенческий совет	Встреча со специалистами Концертная программа Экскурсия: «Введение в специальность»	Специалист по ОВР	60 чел
Март						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	15-20 марта Хабаровский филиал ал 15.00 час	Терроризму и экстремизму-нет! Правовое воспитание. Преподаватель БЖД. Преподаватель ПОПД	Беседа	Помощник директора по безопасности	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	7 марта Хабаровский филиал	08.03 – Международный женский день. Студенческий совет	Концертная программа Видео газета	Специалист по ОВР	60 чел

		15.00 час				
Культурно-просветительское воспитание	Досуговый	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	Международный праздник театра. (27.03) Кураторы учебных групп	Посещение театров города	Специалист по ОВР	50 чел
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Проблемно-ценностное общение	По отдельному плану Хабаровский филиал	Встречи с медицинскими работниками, с работниками СПИД-центра, госнаркоконтроля Специалист по ОВР Преподаватель БЖД.	беседы	Специалист по ОВР	80 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Трудовая деятельность	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	Конкурс профессионального мастерства по компетенциям. Сервисное обслуживание, фразеология радиообмена на английском языке. Профильные преподаватели Кураторы учебных групп	Конкурсная программа	Председатели учебно-методических комиссий № 2,3	30 чел
Апрель						
Гражданско-патриотическое воспитание	Познавательная деятельность	12 апреля Хабаровский филиал В течение дня	Акция. Всемирный день авиации и космонавтики (12.04) Студсовет	Информационная поддержка флэшмоб	Специалист по ОВР	80 чел
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	22 апреля Хабаровский филиал Территория города по отдельному плану	Акция Всемирный праздник Матери-Земли. (22.04) Студенческий совет Преподаватель экологии	Санитарная очистка Информационная поддержка Акции	Специалист по ОВР	60 чел



		ну				
	Проблемно-ценностное общение	12-20 апреля Территория города по отдельному плану	Шествие над захоронением погибшего экипажа Студенческий совет	Санитарная очистка Возложение цветов	Специалист по ОВР	15 чел
Культурно-просветительское воспитание	Познавательная деятельность	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	День открытых дверей Филиала Студенческий совет Приемная комиссия	Встреча с директором филиала Экскурсионная программа Открытые практические занятия	Специалист по ОВР	30 чел
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно-оздоровительная	По отдельному плану	Городская спартакиада Преподаватель физкультуры Студенческий совет	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	60чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	В течении месяца	Профессионально направленные конференции Преподаватели спецдисциплин	Конкурс студенческих работ	Председатели учебно-методических комиссий	
Май						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	5мая Хабаровский филиал 15.00 час	День Победы в Великой Отечественной войне Студенческий совет	Литературно-музыкальная композиция Возложение цветов к мемориальной доске герою	Специалист по ОВР	60 чел чел
	Досуговое	28-31 мая Территория города По отдельному плану	День города Студенческий совет Кураторы учебных групп Преподаватель физкультуры Преподаватель БЖД	Информационная поддержка Флэшмоб Праздничное шествие	Специалист по ОВР	60 чел

Духовно- нравственное вос- питание	Проблемно- ценностное обще- ние	1 мая Территория города 10-00	Праздник Весны и Труда. Праздник солидарности трудящихся (День Труда) (01.05) Студенческий совет	Праздничное ше- ствие Информационная поддержка меро- приятия	Специалист по ОВР	60 чел
Культурно- просветительское воспитание	Проблемно- ценностное обще- ние	13 мая Хабаровский фили- ал 15.00 час	Международный день се- мьи. (15.05) Библиотекарь	Библиотечный час	Специалист по ОВР	60 чел
	Проблемно- ценностное обще- ние	13 мая Хабаровский фили- ал 15.00 час	Всероссийский день биб- лиотек.( 27.05) Библиотекарь	Библиотечная вы- ставка	Библиотекарь	60 чел
	Досуговое	16-18 мая Краеведческий му- зей, музей г. Хаба- ровска	Международный день му- зеев(18.05) Кураторы учебных групп	экскурсии	Специалист по ОВР	
Физическое воспи- тание и формиро- вание ЗОЖ	Спортивно- оздоровительное	В течение месяца по отдельному плану	Организация соревнова- ний между группами по отдельным компонентам комплекса ГТО Преподаватель физкуль- туры Студенческий совет	Спортивные состя- зания	Преподаватель физкультуры	60 чел
Профессионально- трудовое и эколо- гическое воспита- ние	Познавательная деятельность	по отдельному пла- ну на базе профильных организаций	Совершенствование прак- тических умений на ре- альном рабочем месте Председатели учебно- методических комиссий	Занятия-экскурсии с элементами практической дея- тельности	Председатели учебно- методических комиссий	80 чел

Июнь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	22 мая Хабаровский филиал В течение дня	День памяти и скорби – Начало Великой Отечественной войны Студенческий совет Преподаватель истории	Информационная поддержка Видео газета Возложение цветов к памятнику на пл. Славы	Специалист по ОВР	60 чел
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	01 июня Территория города	День защиты детей (Международный день детей) Студенческий совет	Оказание помощи в проведении мероприятий города	Специалист по ОВР	20 чел
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание		2-8 июня Хабаровский филиал По расписанию	Профессиональная ориентация студентов Преподаватели специальности	Открытые презентации выпускных квалификационных работ	Председатели учебно-методических комиссий	80 чел

**Разработчики:**

Хабаровский филиал  
(место работы)

Специалист по ОВР  
(занимаемая должность)



Данилова А.Б.  
(подпись, инициалы, фамилия)