



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(Хабаровский филиал СПбГУ ГА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

_____ 2022 год

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
код и наименование специальности

Квалификация выпускника
Диспетчер

Форма обучения
очная

2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 394 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014г. №32684)

Разработчики:

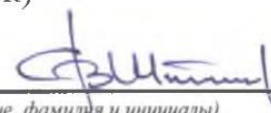

В.И. Иванишко
(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Руководитель ППССЗ


В.И. Иванишко
(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Рецензент:

Заместитель директора филиала «Аэронавигация Дальнего Востока» ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации» (ФГУП «Госкорпорация по ОрВД») – начальник Регионального центра ЕС ОрВД (Хабаровск)


С.В. Шабалин
(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «18» МАЯ 20 22 года, протокол № 8.

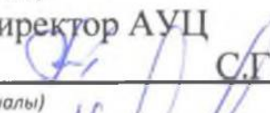
Программа одобрена решением Ученого совета Университета «19» МАЯ 20 22 года, протокол № 9.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент 
И.М. Хаертдинов
(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н. 
С.Г. Лобарь
(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Директор Хабаровского филиала СПбГУ ГА

к.т.н. 
Д.В. Картелев
(учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы)

Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности филиалов и лицензирования


А.С. Мерзликина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (определение)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3	Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1	Цель и задачи ППССЗ	7
1.3.2	Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.3	Срок освоения ППССЗ	8
1.3.4	Структура ППССЗ	8
1.3.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	9
1.3.6	Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
1.3.7	Область профессиональной деятельности выпускника	9
1.3.8	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
1.3.9	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	9
1.3.10	Планируемые результаты освоения ППССЗ	10
2.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
2.1	Учебный план	12
2.2	Календарный учебный график	12
2.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	12
2.4	Программы практик	14
2.5	Программа государственной итоговой аттестации	14
2.6	Рабочая программа воспитания	15
2.7	Оценочные средства	15
2.8	Методические материалы	15
3.	Условия реализации ППССЗ	16
3.1	Общесистемные требования	16
3.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ	16
3.3	Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	17
3.4	Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ	18
3.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ	18
3.6	Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ	19
4.	Социально-культурная среда Университета	19
5.	Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ	20
	Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов,	

курсов, дисциплин (модулей)	22
Приложение 2 Аннотации программ практик	51
Приложение 3 Аннотация ГИА	55
Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания	56

1 Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Хабаровским филиалом имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 394 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014г. №32684).

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, курсов, дисциплин (модули), программы практик, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовки обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования от 12 апреля 2022 г., утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. N 869, утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором;

Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. №214-П;

Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Локальные нормативные акты Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА (далее – Филиал) по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (профессии) 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 394 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014г. №32684).

1.3 Общая характеристика ПССЗ

1.3.1 Цель и задачи ПССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 394 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014г. №32684).

Задачами образовательной программы являются:

– обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;

– развитие системы непрерывного профессионального образования специалистов среднего звена по заявленной специальности;

– обеспечение активного участия представителей организаций Росавиации на всех этапах образовательного процесса Филиала: от

формирования содержания, участия в подготовке специалистов до процедур независимой оценки результатов обучения, аттестации выпускников;

- реализация механизмов социального партнерства;
- формирование позитивного имиджа Хабаровского Филиала с целью повышения его конкурентоспособности среди потребителей образовательных услуг;

- развитие кадрового потенциала Хабаровского филиала;
- формирование системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры, в т. ч. с использованием ресурсов организаций, подведомственных Росавиации;

- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в Хабаровском филиале.

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе в Хабаровском филиале им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5130 часов, в том числе:

- обязательных учебных занятий 3420 часов;

- самостоятельная работа 1710 часов;

- практика (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практика) 648 часов.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет:

- в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура программы ППССЗ включает базовую (обязательную) часть и вариативную часть (формируемую Филиалом). Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального.

И разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование на базе среднего общего образования.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «Диспетчер» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ППСЗ: организация и обслуживание воздушного движения в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ППСЗ, являются:

1. Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.
2. Организация и управление работой диспетчерской смены.
3. Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППСЗ

Диспетчер готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.
2. Организация и управление работой диспетчерской смены.
3. Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

1.3.10 Требования к результатам освоения ППСЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации
ПК 1.1	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).
ПК 1.2	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием

	английского языка.
ПК 1.5	Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ВД 2	Организация и управление работой диспетчерской смены
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ВД 3	Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации
ПК 3.1	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).
ПК 3.4	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно используются накопленный в Хабаровском филиале предшествующий опыт образовательной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся ППССЗ.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В структуру ППССЗ входят следующие дисциплины и модули:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура общения

Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экологические основы природопользования

ЕН.04 География

Общепрофессиональный цикл:

ОП.01 Электротехника и электронная техника

ОП.02 Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы

ОП.03 Аэродромы и аэропорты

ОП.04 Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС

ОП.05 Профессионально ориентированный авиационный английский язык

- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07 Фразеология радиообмена на английском языке
- ОП.08 Экономика авиапредприятия
- ОП.09 Охрана труда
- ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональный цикл:

- ПМ.01 Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации
- ПМ.02 Организация и управление работой диспетчерской смены
- ПМ.03 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации

Рабочая программа дисциплин (модулей) включает:

- цели освоения дисциплин (модулей); место дисциплин (модулей) в структуре ППСЗ;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин (модулей);
- объем дисциплин (модулей) и виды учебной работы; содержание дисциплин (модулей), включая соотнесение тем дисциплин (модулей) и формируемых компетенций;
- темы (разделы) дисциплин (модулей) и виды занятий;
- содержание дисциплин (модулей);
- практические занятия;
- лабораторный практикум;
- самостоятельную работу;
- курсовые работы (проекты);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- материально-техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- образовательные и информационные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин (модулей);
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики (учебной, производственной) включает: цели (учебной, производственной) практики; задачи (учебной, производственной) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной) практики; перечень планируемых результатов; место (учебной, производственной) практики в структуре ППССЗ; объем (учебной, производственной) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Практики проводятся на базе Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, а также в сторонних организациях.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППСЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8 Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3 Условия реализации ППССЗ

3.1 Общесистемные требования

1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

3.2 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ППССЗ

Материально-техническая база необходимая для реализации ППССЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ППССЗ включает:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов;

аэропортов гражданской авиации;

аэродинамики и конструкции воздушных судов;
экономики и менеджмента;
авиационной метеорологии;
воздушной навигации;
человеческого фактора и безопасности полетов;
организации обслуживания воздушного движения;
технологии обслуживания воздушного движения.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
экологии и безопасности жизнедеятельности;
технических средств обучения.

Полигоны:

радиотехнический.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

диспетчерский тренажер.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по ППССЗ.

Кабинеты: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды по тематике учебной дисциплины; комплект учебных пособий; технические средства обучения: проекторы, видеодвойки, комплект аудио- видеоматериалов, персональные компьютеры.

Оснащение лабораторий и рабочих мест лаборатории автоматизированных систем управления: посадочный места по количеству обучаемых, компьютеры по количеству обучаемых с подключением сети Интернет, комплекты запястных частей персонального компьютера и программного обеспечения.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Хабаровского филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации этой программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса должна соответствовать требованиям ФГОС СПО по реализуемой специальности.

Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ:

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, имеют профессиональное образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы:

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППСЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Хабаровском филиале им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППСЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ и научно-педагогических работников Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения

работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ПССЗ

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4 Социально-культурная среда Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

В Филиале проводятся мероприятия, направленные на формирование у студентов политической и гражданской культуры, культуры межнациональных отношений, на приобщение к общечеловеческим нормам морали, духовно-нравственное воспитание. Это способствует подготовке всесторонне развитой гармоничной личности, обладающей социальной активностью и твердой гражданской позицией.

Особое внимание в воспитательной и внеучебной работе уделялось проведению мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, популяризация здорового образа жизни:

- семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- тренинги «Формирование навыков здорового образа жизни. Аспекты и нюансы критического мышления»;
- тренинг «Формирование навыков здорового образа жизни. Мое будущее – стратегии успеха»;
- лекции на тему: «Профилактика наркомании»;
- занятия по тематике: «Моделирование здорового образа жизни. Понятие «Здоровье». Основы здорового образа жизни»;

Патриотическое воспитание:

- лекции-беседы на тему «Дальневосточная воздушная трасса»;
- шефство над захоронением погибшего экипажа А.П. Светогорова;
- встреча с ветеранами ВОВ – работниками гражданской авиации;
- участие в шествии в г. Хабаровске, посвященном Дню Победы;
- участие в акции «Помоги пойти учиться»;
- экскурсия по музею Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА– «История развития гражданской авиации на Дальнем Востоке»;
- участие в акции «Неделя памяти»
- участие в экскурсии с целью профориентации для кадетов «Школы юных авиаторов»;

Согласно плану воспитательной работы, в Хабаровском филиале СПбГУ ГА ведется культурно-просветительская работа путем проведения культурно-массовых мероприятий, а также осуществляется спортивно-массовая работа.

В Филиале по инициативе обучающихся сформированы и активно функционируют органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет Филиала;
- Студенческий совет общежития.

Органы студенческого самоуправления способствуют успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Их деятельность регламентирована Федеральным законом от 29.12.2002 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета и Положениями Филиала, утвержденными установленным порядком.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППСЗ

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3.
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Введение в философию</p> <p>Тема 1.1. Философия как мировоззрение</p> <p>Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения</p> <p>Тема 1.3. Этапы развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм</p> <p>Раздел 2. История философии</p> <p>Тема 2.1. Философия Востока</p> <p>Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима</p> <p>Тема 2.3. Средневековая философия</p> <p>Тема 2.4. Философия Ренессанса</p> <p>Тема 2.5. Философия эпохи Просвещения</p> <p>Тема 2.6. Современная Западная философия.</p> <p>Постмодернизм</p>

	<p>Раздел 3. Русская философия</p> <p>Тема 3.1. Общая характеристика русской философии</p> <p>Тема 3.2. Русская философия XIX в, XXв</p> <p>Тема 3.4. Философия русского зарубежья</p> <p>Раздел 4. Философия морали</p> <p>Тема 4.1. Сущность учения о ценностях</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3.
Трудоемкость	Всего: 96 часов

Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Россия и мир в начале XX века</p> <p>Тема 1.1. Экономический подъем России</p> <p>Тема 1.2. Внутренняя политика России</p> <p>Тема 1.3. Расстановка сил на мировой арене — Противостоящие блоки</p> <p>Тема 1.4. Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.)</p> <p>Тема 1.5. Революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922 гг.)</p> <p>Раздел 2. Россия и мир между войнами (1915-1939 гг.)</p> <p>Тема 2.1. Социально-политическое переустройство России</p> <p>Тема 2.2. Мировой экономический кризис «Новый курс» США</p> <p>Тема 2.3. Фашизм в Европе и Германии</p> <p>Раздел 3. Вторая мировая война</p> <p>Тема 3.1. Предвоенная расстановка сил на мировой арене</p> <p>Тема 3.2. Великая отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Тема 3.3. Заключительный этап войны и разгром фашистской Германии</p> <p>Раздел 4. Россия и мир после войны (1945-1994 гг.)</p> <p>Тема 4.1. «Холодная война» и ее причины</p> <p>Тема 4.2. НАТО и страны Варшавского договора как противостоящие военно-политический блок</p> <p>Тема 4.3. СССР в 1953-1964 гг.</p> <p>Тема 4.4. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.</p> <p>Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков</p> <p>Тема 5.1. На пути к новой цивилизации - Советский Союз в 1964-1985 гг.</p> <p>Тема 5.2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.</p> <p>Тема 5.3. Перестройка 1985–1991 гг.</p> <p>Тема 5.4. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.</p> <p>Раздел 6. Распад СССР</p> <p>Тема 6.1. Обострение межнациональных отношений в период перестройки</p> <p>Тема 6.2. Крах перестройки и ликвидация социализма</p> <p>Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Тема 7.1. Радикальные экономические реформы</p> <p>Тема 7.2. Внешняя политика современной России</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

	<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр.
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3.
Трудоемкость	Всего: 434 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Приветствия и прощания. Личный профиль</p> <p>Тема 2. Семейные взаимоотношения. Друзья</p> <p>Тема 3. Моя квартира, улица, дом. Направления движения.</p> <p>Тема 4. Мой учебный день. Мой выходной.</p> <p>Тема 5. Погода. Метеоявления.</p> <p>Тема 6. Увлечения. Симпатии и антипатии.</p> <p>Тема 7. Еда и напитки. Посещение ресторанов и кафе.</p> <p>Тема 8. Путешествия. Виды транспорта.</p> <p>Тема 9. Описание внешности и характера человека. Одежда.</p> <p>Тема 10. Покупки. Посещение магазинов.</p> <p>Тема 11. Выбор профессии и английский язык. Мой рабочий день.</p> <p>Тема 12. Система образования в разных странах</p> <p>Тема 13. Города и достопримечательности</p> <p>Тема 14. Традиции и праздники в разных странах</p> <p>Тема 15. Авиация в нашей жизни.</p> <p>Тема 16. Кино. Радио. Телевидение.</p> <p>Тема 17. Спорт и здоровье.</p> <p>Тема 18. Мир вокруг нас. Животные, птицы.</p> <p>Тема 19. Проблемы окружающей среды</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
--------------------------	-------------------------------

Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестры
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3.
Трудоемкость	Всего: 384 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Легкая атлетика Тема 1.1. Бег Тема 1.2. Прыжки Тема 1.3. Метание. Раздел 2. Баскетбол Тема 2.1. Техника и тактика игры в баскетбол. Раздел 3. Волейбол Тема 3.1. Техника и тактика игры в волейбол. Раздел 4. Настольный теннис Раздел 5. Гимнастика Тема 5.1 Техника выполнения общеразвивающих и специальных упражнений 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп)
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

Наименование дисциплины:	ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА Общения»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - активно использовать на письме и в речи

	<p>синонимы, антонимы и паронимы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы; - разнообразить свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы; - пользоваться словарями в случае необходимости; - владеть типами написаний в соответствии с произношением; - грамотно употреблять слитные, дефисные и раздельные написания; - выражать свои мысли на письме; - грамотно составлять предложения; - расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о положении русского языка в современном мире; - о языковой норме литературного языка; - систему языка, ее устройство и функционирование; - лексические нормы; - профессиональную лексику своей специальности; - типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания; - основные типы словарей и условия их создания; - основные правила русского литературного произношения; - принципы русской орфографии; - синтаксис простого и сложного предложений; - основы русской пунктуации
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
Трудоемкость	Всего: 72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Русский язык в современном мире Тема 1.1. Основные составляющие русского языка</p> <p>Раздел 2. Практическая стилистика Тема 2.1. Функциональные стили речи Тема 2.2. Стилистическое использование лексики и фразеологии</p> <p>Раздел 3. Лексика Тема 3.1. Лексические нормы в русском языке Тема 3.2. Старославянизмы в лексике русского языка</p> <p>Раздел 4. Фразеология Тема 4.1. Типы фразеологических единиц, их использование</p> <p>Раздел 5. Лексикография</p>

	Тема 5.1. Основные типы словарей Раздел 6. Орфоэпия Тема 6.1. Орфоэпические нормы русского языка. Раздел 7. Орфография Тема 7.1. Принципы русской орфографии Тема 7.2. Заимствованные иноязычные слова Раздел 8. Синтаксис Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса Тема 8.2. Синтаксис простого и сложного предложения Тема 8.3. Основы русской пунктуации Раздел 9. Культура общения Тема 9.1. Основы речевого этикета
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

Наименование дисциплины:	ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности • В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; • основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; • основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; • основы интегрального и дифференциального исчисления
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
Трудоемкость	Всего: 146 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа Тема 1.1. Основы дифференциального исчисления

	Тема 1.2. Интегральное исчисление функции Раздел 2. Элементы линейной алгебры Тема 2.1 Матрицы и определители Раздел 3. Основные понятия и методы теории комплексных чисел Тема 3.1. Основы теории комплексных чисел Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики Тема 4.1. Теория вероятности Тема 4.2. Элементы математической статистики Раздел 5. Дискретная математика Тема 5.1. Множества и графы Тема 5.2. Основы математической логики
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

Наименование дисциплины:	ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять информационные технологии в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы автоматизированной обработки информации; • сетевые технологии обработки и передачи информации
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
Трудоемкость	Всего: 36 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Общие теоретические основы информатики Тема 2. Основы работы с прикладными программами общего назначения
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДАПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование дисциплины:	ЕН.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДАПОЛЬЗОВАНИЯ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
лФорма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для повышения уровня экологической безопасности в профессиональной деятельности и быту; - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосферные функции человека; - основные предпосылки экологических проблем; - правовые вопросы экологической безопасности
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
Трудоемкость	Всего: 36 час
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Введение в дисциплину</p> <p>Тема 2. Структура современной экологии</p> <p>Тема 3. Закономерности взаимодействия организмов и среды их обитания</p> <p>Тема 4. Экология особи, популяций и сообществ; биогеоценоз, экосистема</p> <p>Тема 5. Учение о биосфере и биосферно-ноосферная концепция В.И. Вернадского</p> <p>Тема 6. Место и роль человека в биосфере и глобальные экологические проблемы</p> <p>Тема 7. Понятие о природно-ресурсном потенциале биосферы</p> <p>Тема 8. Охрана водных ресурсов и почвы</p> <p>Тема 9. Охрана атмосферного воздуха</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование дисциплины:	ЕН.04 «ГЕОГРАФИЯ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного

	транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современных методах определения местоположения на поверхности Земли; • понимать процессы в атмосфере Земли, которые влияют на полеты ВС ГА; • знать и уметь применять способы изображения местности; • уметь читать и ориентироваться в географических картах; понимать специфику полетных карт, как разновидность географических; ориентироваться в основных направлениях потоков ВС; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глобус, как модель планеты Земля: условные обозначения; • понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг; • линия перемены дат; • кратчайшие расстояния между точками; • начальные понятия о геометрии Лобачевского; • основные экономические регионы планеты и РФ, между которыми устанавливаются наиболее интенсивные полеты ГА; • атмосфера: ее состав, строение и значение. Влияние атмосферных процессов на полеты ВС <p>Ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации; • масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1.
Трудоемкость	Всего: 36 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. География, как наука. Физическая география Тема 1.1. Глобус, как модель планеты Земля

	<p>Тема 1.2. Атмосфера и процессы в ней, влияющие на деятельность гражданской авиации</p> <p>Тема 1.3. Географические карты и полетные, как разновидность географических</p> <p>Тема 1.4 Части света. Карты материков</p> <p>Тема 1.5. Климат Земли</p> <p>Раздел 2. Экономическая география мира и России</p> <p>Тема 2.1. Экономические районы мира</p> <p>Тема 2.2. Экономическое положение нашей страны</p> <p>Тема 2.3. Экономическое положение авиационной отрасли в мире и в РФ, в частности</p> <p>Тема 2.4. Главные аэропорты мира и РФ. Основные пассажиро- и грузопотоки</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.01 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; - читать принципиальные, электротехнические и монтажные схемы; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - собирать электрические схемы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных полей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; - правила эксплуатации электрооборудования.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4.
Трудоемкость	Всего: 108 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Электротехника</p> <p>Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока</p> <p>Тема 1.2. Электромагнетизм</p> <p>Тема 1.3. Электрические измерения</p> <p>Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока</p> <p>Тема 1.5. Трансформаторы</p> <p>Раздел 2. Электронная техника</p> <p>Тема 2.1. Полупроводниковые приборы. Выпрямители. Электронные усилители</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «АВИАПРИБОРЫ И ПИЛОТАЖНЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ КОМПЛЕКСЫ»

Наименование дисциплины:	ОП.02 «АВИАПРИБОРЫ И ПИЛОТАЖНЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ КОМПЛЕКСЫ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и принцип действия авиационных приборов и измерительных систем на воздушных судах (приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета, определения положения

	воздушного судна относительно плоскости горизонта, для измерения курса); - системы для определения места воздушного судна, инерциальные системы; - системы автоматического управления воздушным судном.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
Трудоемкость	Всего: 72 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Введение. Тема 1. Приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета ВС. Тема 2. Приборы и комплексы для измерения курса. Тема 3. Приборы для определения положения ВС относительно плоскости горизонта. Тема 4. Бортовые навигационные системы и комплексы. Тема 5. Приборы регистрации параметров полета. Тема 6. Радиосвязное оборудование ВС. Тема 7. Радионавигационное и радиолокационное оборудование ВС. Тема 8. Система автоматического управления ВС.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «АЭРОДРОМЫ И АЭРОПОРТЫ»

Наименование дисциплины:	ОП.03 «АЭРОДРОМЫ И АЭРОПОРТЫ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать летные полосы, рулежные дорожки, • места стоянок, а также элементы светотехнического и радиотехнического оборудования для решения задач организации ВД в районе аэродрома; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • общие сведения об аэропортах, основные части аэропорта и их назначение, классификацию аэропортов и аэродромов; • общие принципы планировки аэропортов, планировку летных полос, рулежных дорожек,

	перронов, мест стоянок и площадок спецназначения; <ul style="list-style-type: none"> • размеры, ветровой режим, маркировку, требования к состоянию летных полос аэродромов; <ul style="list-style-type: none"> • аэродромные покрытия, сезонную эксплуатацию, размещение оборудования радиотехнических средств; <ul style="list-style-type: none"> • размещение, виды огней, назначение, цвет, режимы использования светосигнального оборудования; <ul style="list-style-type: none"> • аэродромные световые указатели (знаки)
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
Трудоемкость	Всего: 72 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Основные сведения об аэродромах и аэропортах. Теоретические основы расчета элементов аэродрома ТЕМА2. Энергоснабжение аэропорта, ССО, РТС. Тема 3. Особенности содержания аэродрома и взаимодействия служб. Тема 4. Здания и сооружения аэропорта
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ АЭРОДИНАМИКИ И ЛЕТНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВС»

Наименование дисциплины:	ОП.04 «ОСНОВЫ АЭРОДИНАМИКИ И ЛЕТНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВС»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций воздушных судов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы аэродинамики самолета и вертолета, центровку, этапы полета самолета и вертолета; • летно-технические характеристики ВС гражданской авиации, основные конструкции ВС гражданской авиации (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы); • классификацию авиадвигателей и принципы работы, компоновку различных типов ВС, системы защиты ВС (противопожарная,

	противооблеченительная);
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
Трудоемкость	Всего: 180 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основы авиации, конструкции воздушных судов и авиационных двигателей.</p> <p>Тема 1.1. Общие сведения об авиации, воздухоплавании и полетах ракет.</p> <p>Тема 1.2. Воздушные суда и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Тема 1.3. Основные конструкции воздушных судов гражданской авиации.</p> <p>Тема 1.4. Вертолеты гражданской авиации.</p> <p>Тема 1.5. Системы жизнеобеспечения на воздушных судах.</p> <p>Тема 2.1. Аэродинамика как наука.</p> <p>Тема 2.2. Причины возникновения аэродинамических сил на крыле.</p> <p>Тема 2.3. Этапы полета самолета.</p> <p>Тема 2.4. Равновесие, устойчивость и управляемость самолета.</p> <p>Тема 2.5. Особенности аэродинамики и динамики полета вертолета.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»**

Наименование дисциплины:	ОП.05 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и так далее); • разговорные и специальные темы; • правила ведения радиотелефонной связи; • правила радиообмена
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
Трудоемкость	Всего: 398 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Введение. Английский язык в авиации.</p> <p>Тема 2. Профессия авиадиспетчера</p> <p>Тема 3. Структура аэропорта.</p> <p>Тема 4. Радионавигационные средства и планирование полетов.</p> <p>Тема 5. Технологии в авиации. Системы управления ВС. Основные приборы на борту.</p> <p>Тема 6. Животные в авиации. Столкновение с птицами.</p> <p>Тема 7. ВС и его основные составляющие</p> <p>Тема 8. Медицинские случаи на борту.</p> <p>Тема 9. Случаи пожара на борту.</p> <p>Тема 10. Погода в авиации. Метеорология.</p> <p>Тема 11. Посадка ВС</p> <p>Тема 12. Топливо в авиации и проблемы окружающей среды.</p> <p>Тема 13. Давление. Система наддува.</p> <p>Тема 14. Система безопасности в авиации.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование дисциплины:	ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их

	<p>последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,

формируемые в результате освоения	ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
Трудоемкость	Всего: 78 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1 Основы военной службы</p> <p>Тема 1.1 Введение</p> <p>Тема 1.2. Конституция России об организации обороны государства</p> <p>Тема 1.3 Основы обороны государства</p> <p>Тема 1.4 Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества</p> <p>Тема 1.5 Военнопатриотическое воспитание</p> <p>Тема 1.6 Военнослужащий- защитник своего Отечества</p> <p>Тема 1.7 Воинская обязанность и военная служба</p> <p>Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Тема 2.1 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации - пожары</p> <p>Тема 2.3 Оружие массового поражения и защита от него. Средства защиты от орудия массового поражения</p> <p>Тема 2.4 Организация здорового образа жизни</p> <p>Тема 2.5 XXI век и его современные виды вооружения мирового уровня в армии России.</p> <p>Раздел 3 Военные учебные сборы</p> <p>3.1 Основы обеспечения безопасности военной службы</p> <p>3.2 Общевоинские уставы</p> <p>3.3 Строевая подготовка</p> <p>3.4 Физическая подготовка</p> <p>3.5 Тактическая подготовка</p> <p>3.6 Огневая подготовка</p> <p>3.7 Военно-медицинская подготовка</p> <p>3.8 Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний. (для подгрупп девушек)</p> <p>Тема 3.1. Понятие первой помощи.</p> <p>Тема 3.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Тема 3.3. Первая помощь при кровотечениях.</p> <p>Тема 3.4. Первая помощь при ожогах.</p> <p>Тема 3.5. Первая помощь при воздействии низких температур.</p> <p>Тема 3.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p> <p>Тема 3.7. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>Тема 3.8. Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Тема 3.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ФРАЗЕОЛОГИЯ РАДИООБМЕНА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Наименование дисциплины:	ОП.07 «ФРАЗЕОЛОГИЯ РАДИООБМЕНА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации; • владеть навыками устного общения на темы, предусмотренные программой, уметь выразить свою точку зрения и отношения к ситуации; • владеть навыками аудирования, то есть восприятия речи на слух и понимания речи собеседника, а также информации, записанной на аудио и видеоносители; владеть навыками информативного чтения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и так далее); разговорные и специальные темы; правила ведения радиотелефонной связи; правила радиообмена; • запас авиационной лексики в объеме 1200-1400 лексических единиц; • авиационные термины и сокращения
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
Трудоемкость	Всего: 396 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Введение. Общие вопросы по фразеологии радиообмена на английском языке.</p> <p>Тема 2. Стандартная фразеология при управлении в зоне аэродрома.</p> <p>Тема 3. Стандартная фразеология ДПК, РЦ и ДПП Фразеология СДП и ДПК</p> <p>Тема 4. Фразеология РЦ</p> <p>Тема 5. Фразеология ДПП, ДПК и СДП</p>

	Тема 6. Фразеология радиообмена при аварийных ситуациях. Ситуации срочности и бедствия. Тема 7. Повторение стандартной фразеологии
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ЭКОНОМИКА АВИАПРЕДПРИЯТИЯ»

Наименование дисциплины:	ОП.08 «ЭКОНОМИКА АВИАПРЕДПРИЯТИЯ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами, и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии, формы организации и оплаты труда.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока)	Дисциплина относится к профессиональному учебному

относится ОПОП СПО, к которой относится	циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
Трудоемкость	Всего: 96 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Отрасль в рыночной экономике</p> <p>Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли. Управление отраслью</p> <p>Тема 1.2. Техничко-экономические показатели эксплуатации воздушных судов.</p> <p>Раздел 2. Экономические показатели</p> <p>Тема 2.1. Производственные фонды предприятий отрасли</p> <p>Тема 2.2. Организация, нормирование и оплата труда</p> <p>Тема 2.3. Издержки производства и себестоимость авиатранспортной продукции</p> <p>Раздел 3. Прибыль и рентабельность</p> <p>Тема 3.1. Формирование доходов и прибыли предприятия</p> <p>Тема 3.2. Финансовый анализ на предприятиях воздушного транспорта</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование дисциплины:	ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный рабочих, инструктаж проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p>

	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ПК 2.4.
Трудоемкость	Всего: 48 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Организация работ по охране труда</p> <p>Тема 1.1. Введение в охрану труда</p> <p>Тема 1.2. Анализ травматизма и заболеваний</p> <p>Тема 1.3. Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда</p> <p>Тема 1.4. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях</p> <p>Тема 1.5. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p> <p>Тема 1.6. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда</p> <p>Раздел 2. Производственная санитария</p> <p>Тема 2.1. Микроклимат в производственных помещениях</p> <p>Тема 2.2. Производственное освещение</p> <p>Тема 2.3. Защита от вибраций и шума</p> <p>Тема 2.4. Электрические, магнитные и электромагнитные поля на рабочих местах</p> <p>Тема 2.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда</p> <p>Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда</p> <p>Тема 3.1. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов</p> <p>Тема 3.2. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности</p> <p>Тема 3.3. Обеспечение пожарной безопасности</p> <p>Тема 3.4. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование дисциплины:	ОП.10 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД); - осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием; - своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка; - анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия; - правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов ОВД;
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5.
Трудоемкость	Всего: 152 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Воздушный кодекс РФ Тема 2. Государственное регулирование ИВП и

	<p>деятельности в области авиации. Тема 3. Воздушные суда. Авиационный персонал. Авиационные предприятия Тема 4. Полеты воздушных судов. Поиск и спасение. Воздушные перевозки Тема 5. Ответственность перевозчика Тема 6. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в ГА» Тема 7. Правила полетов Тема 8. Управление воздушным движением Тема 9. Выполнение полетов. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете Тема 10. Правила выполнения видов авиационных работ Тема 11. Обеспечение полетов Тема 12. Федеральные правила ИВП РФ Тема 13. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации» Тема 16. Обслуживание воздушного движения Тема 17. Правила диспетчерского обслуживания Тема 18. Прибывающие и вылетающие воздушные суда Тема 19. Правила аэродромного диспетчерского обслуживания Тема 20. Обслуживание воздушного движения на основе систем наблюдения Тема 21. Обслуживание средствами контрактного автоматического наблюдения Тема 22. Полетно-информационное обслуживание Тема 23. Аварийное оповещение Тема 24. Координация в процессе обслуживания воздушного движения Тема 25. Особые случаи и особые условия в полете</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
 ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

Наименование модуля:	ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	иметь практический опыт: организации и обслуживании движения воздушного транспорта гражданской авиации; уметь: анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации

	<p>воздушного пространства (далее - ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД;</p> <p>принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД;</p> <p>осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов;</p> <p>организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ;</p> <p>оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД;</p> <p>проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности;</p> <p>давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС;</p> <p>регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств;</p> <p>анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку;</p> <p>своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам;</p> <p>выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации ВД;</p> <p>вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач организации ВД в районе аэродрома;</p> <p>прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС;</p> <p>принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе организации ВД;</p> <p>осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве;</p> <p>знать:</p> <p>основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия;</p> <p>принципы, виды, методы, правила и процедуры планирования воздушного движения;</p> <p>основы метеорологии, организацию и порядок проведения метеонаблюдений в аэропортах;</p>
--	--

	<p>теоретические основы воздушной навигации, характеристики и способы использования навигационных средств в полете;</p> <p>основные элементы аэродрома, их оборудование и эксплуатацию;</p> <p>основные радиотехнические системы обеспечения полетов, их назначение, возможности и порядок использования на различных этапах полетов ВС;</p> <p>правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов организации ВД;</p> <p>систему минимумов для взлета и посадки воздушных судов и порядок обеспечения полетов;</p> <p>порядок и правила самолетовождения при выполнении полета по маршруту и в районе аэродрома;</p> <p>технологии работы диспетчеров службы движения, правила и фразеологию радиообмена;</p> <p>технологии организации ВД в особых условиях и при возникновении особых случаев в полете;</p> <p>организацию международных полетов;</p> <p>правила и фразеологию ведения радиотелефонной связи на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,
Трудоемкость	Всего: 1252 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности и необходимые рекомендации экипажам воздушных судов</p> <p>Раздел 2. Анализ, контроль и управление динамической воздушной обстановкой при полете воздушных судов, использование навигационных средств</p> <p>Раздел 3. Управление экипажами ВС с использованием основных радиотехнических систем обеспечения полетов</p> <p>Раздел 4. Осуществление планирования, координирования и контроля за использованием воздушного пространства; работа с нормативными документами</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ДИСПЕТЧЕРСКОЙ СМЕНЫ»**

Наименование модуля:	ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ДИСПЕТЧЕРСКОЙ СМЕНЫ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>иметь практический опыт: планирования и организации работы смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения; уметь: проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения (ВД); осуществлять суточное и текущее планирование движения ВС, оформлять отчетную документацию; рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений; эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки; выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой; применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ВД; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности авиаорганизации; проводить сбор, обработку, накопление и систематизацию технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений; применять информационные технологии при управлении диспетчерской сменой; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, эффективно использовать экобиозащитную и противопожарную технику; знать: руководящие и нормативные документы, определяющие особенности работы диспетчерской смены по организации и обслуживанию ВД, их структуру и сферу действий; организацию работы диспетчерских пунктов по ВД в различных районах управления; технологии работы диспетчеров службы движения на рабочих местах; методы обеспечения пропускной способности, регулярности и экономичности ВД, организацию работы смен службы движения, ее контроль и анализ;</p>

	информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения в коллективе; материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы авиаорганизации, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования на услугу, формы оплаты труда в современных условиях.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
Трудоемкость	Всего: 678 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Принятие решений в соответствии с документами, определяющими особенности работы диспетчерской смены, по организации и обслуживанию ВД, эффективному использованию материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Раздел 2. Планирование и организация работы диспетчеров по обслуживанию воздушного движения
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

Наименование модуля:	ПМ.03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	иметь практический опыт: анализа аварийных ситуаций и катастроф, связанных с ошибками авиадиспетчеров, планирования и организации работ по повышению безопасности полетов гражданской авиации; уметь: анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров; моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;

	<p>использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;</p> <p>вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб;</p> <p>использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий;</p> <p>организацию и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ;</p> <p>российское и международное авиационное законодательство в области безопасности полетов, юридическую ответственность и ее виды;</p> <p>характеристики человека и пределы его возможностей;</p> <p>факторы, влияющие на человеческие характеристики;</p> <p>происхождение ошибок человека при техническом обслуживании, типы ошибок;</p> <p>организационные, технические и психологические факторы повышения безопасности полетов;</p> <p>классификацию и модели потенциально конфликтных ситуаций, аналитические способы их определения и решения.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
Трудоемкость	Всего: 288 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Анализ аварийных ситуаций и катастроф, связанных с человеческим фактором, и принятие мер по их минимизации</p> <p>Раздел 2. Анализ и контроль факторов, влияющих на безопасность воздушного движения, методы преодоления нестандартных ситуаций в ОВД</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели практики	Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Место в структуре ППССЗ	Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» в части освоения квалификации: Диспетчер;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Учебная практика относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
Трудоемкость практики	Всего: 180 часов
Содержание практик. Основные разделы	<p>ПМ 01. Организация обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации</p> <p>Тема 1.1 Обучение самолетовождению при полетах в районе аэродрома с использованием геотехнических средств и АРК на тренажере КТС ВС, типа Ан-26Б</p> <p>Тема 1.2 Управление воздушным движением ВС.</p> <p>Тема 1.3 Технология обслуживания воздушного движения</p> <p>Тема 1.4 Технология обслуживания воздушного движения при обеспечении международных полетов</p> <p>ПМ 02. Организация и управление работой диспетчерской смены</p> <p>Тема 2.1 Организация обслуживания воздушного движения</p> <p>Тема 2.2. Обеспечение планирования полетов ВС</p> <p>ПМ.03. Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации</p> <p>Тема 3.1 Тема 3.1. Безопасность полетов</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
-----------------------	---------------------------

Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» в части освоения квалификации: Диспетчер;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
Трудоемкость практики	Всего: 324 часов
Содержание практик. Основные разделы	ПМ03. МДК.03.02.01. Безопасность полетов ПМ 01. МДК.01.04.01. Технология обслуживания воздушного движения ПМ02. МДК.02.02.01. Организация обслуживания воздушного движения ПМ 01. МДК.01.04.01. Технология обслуживания воздушного движения ПМ02. МДК.02.02.01. Организация обслуживания воздушного движения
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели практики	Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся

	<p>по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Преддипломная практика имеет целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности; – подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) путём изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломной работы: участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия; ознакомление с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений. <p>За время преддипломной практики должна быть обоснована и чётко сформулирована целесообразность разработки дипломной работы, намечен план достижения поставленных в выпускной квалификационной работе целей.</p> <p>Для достижения цели преддипломной практики должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение производственной деятельности предприятия и отдельных его подразделений; – участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия (организации, учреждения); – приобретение практических навыков разработки технологических процессов. <p>Процесс прохождения преддипломной практики направлен на закрепление общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.</p>
Место в структуре ППССЗ	Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» в части освоения квалификации: Диспетчер;
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика (преддипломная) относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
Трудоемкость практики	Всего: 144 часа
Содержание практик. Основные разделы	ПМ.01 Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации ПМ.02 Организация и управление работой диспетчерской смены

	ПМ.03 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующих требованиям ФГОС специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Формы государственной итоговой аттестации	Выпускная квалификационная работа
Место в структуре образовательной программы	Является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в Хабаровском филиале им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	Всего: 216 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цель (цели) воспитательной работы	<p>Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.</p> <p>В Филиале необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.</p>
Содержание программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 1.3. Цель и задачи воспитательной работы 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе 2.4. Формы и методы воспитательной работы 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой 3.2. Студенческое самоуправление 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки; • анкетирование, беседа и др.;

	<ul style="list-style-type: none">• анализ результатов различных видов деятельности;• портфолио и др.
--	--

Одобрено Ученым советом
протокол № 11 от 30.05.23

Ректор Ю.Ю. Михальчевский



Лист изменений к ОПОП СПО-ППССЗ
Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА


Наименование специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
год набора 2022
форма обучения очная


Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО - ППССЗ по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

- в описании ППССЗ актуализирован п.1.2 «Нормативные документы для разработки ППССЗ» и принимается в редакции согласно Приложению 1;
- актуализирован учебный план и принимается в редакции согласно Приложению 2;
- в составе ППССЗ актуализированы рабочие программы дисциплин (модулей): ОГСЭ.04 Физическая культура, ОП.03 Аэродромы и аэропорты модулей, практик, ОП.04 Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС, ОП.05 Профессионально ориентированный авиационный английский язык, ОП.07 Фразеология радиообмена на английском языке, ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации», ПМ.02 «Организация и управление работой диспетчерской смены», ПМ.03 «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации» в части учебно-методического и информационного обеспечения, и принимается в редакции согласно Приложению 3;
- в составе ППССЗ актуализирована рабочая программа практики: Производственная практика по профилю специальности и принимается в редакции согласно Приложению 4.

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА


подпись / В.И. Иванишко /
Ф.И.О.


подпись / Д.В. Картелев /
Ф.И.О.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовки обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования от 12 апреля 2022г., утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. N 869, утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором;

Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (профессии) 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 394 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014г. №32684).

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. №214-П;

Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Локальные нормативные акты Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА (далее – Филиал) по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования;



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.Ю. Михальчевский
«30» _____ 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
*Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургского
государственного университета гражданской авиации имени главного
маршала авиации А.А. Новикова»*
специальности среднего профессионального образования
25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
по программе базовой подготовки

Квалификация: диспетчер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	2			2		11	52
II курс	34	2	4		2		10	52
III курс	13		17	4	1	6	2	43
Всего	84	4	21	4	5	6	23	147

2. План учебного процесса

-	-	-	Форма контроля					Итого акад. часов					Макс. уч. нагр.		Обяз. уч. нагр.		Курс 1		Курс 2		Курс 3		
			Экзам	Зачет	Диф. зачет	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	СР	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Считать в плане	Индекс	Наименование														Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого		
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																							
СО.Среднее общее образование																							
+	БД	Базовые дисциплины																					
+	ПД	Профильные дисциплины																					
+	ПОО	Предлагаемые ОО																					
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							5130	5130	3420	3420	1710		3564	1566	2376	1044	864	1242	711	977	684	652	
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							1058	1058	640	640	418		714	344	476	164	447	383	52	64	60	52	
+	ОГСЭ.01	Основы философии			1		72	72	48	48	24		72	34	48		72						
+	ОГСЭ.02	История			2	1	96	96	60	60	36		46	50	48	12	60	36					
+	ОГСЭ.03	Иностранный язык	2			1	434	434	288	288	146		216	218	190	98	179	255					
+	ОГСЭ.04	Физическая культура		12345	6		384	384	192	192	192		380	4	190	2	64	92	52	64	60	52	
+	ОГСЭ.05	Русский язык и культура общения			1		72	72	52	52	20			72		52	72						
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							254	254	182	182	72		150	104	100	82	134	120					
+	ЕН.01	Математика	2			1	146	146	86	86	60		114	32	68	18	98	48					
+	ЕН.02	Информатика			2		36	36	32	32	4		36		32			36					
+	ЕН.03	Экологические основы природопользования			2		36	36	32	32	4			36		32		36					
+	ЕН.04	География			1		36	36	32	32	4			36		32	36						
П.Профессиональный учебный цикл							3818	3818	2598	2598	1220		2700	1118	1800	798	283	739	659	913	624	600	
ОП.Общепрофессиональные дисциплины							1600	1600	1116	1116	484		1248	352	832	284	176	514	232	187	217	274	
+	ОП.01	Электротехника и электронная техника	1				108	108	60	60	48		108		60		108						
+	ОП.02	Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы	2				72	72	58	58	14		72		58			72					
+	ОП.03	Аэродромы и аэропорты	4				72	72	52	52	20		72		52				72				
+	ОП.04	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС	3		2		180	180	120	120	60		180		120			70	110				
+	ОП.05	Профессионально ориентированный авиационный английский язык	6		25	34	398	398	270	270	128		398		270			98	40	49	69	142	
+	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			2		78	78	68	68	10		78		68			78					
+	ОП.07	Фразеология радиобмена на английском языке	6		45	3	396	396	270	270	126		340	56	204	66			50	66	148	132	
+	ОП.08	Экономика авиапредприятия	2			2	96	96	64	64	32			96		64		96					
+	ОП.09	Охрана труда			2		48	48	34	34	14			48		34		48					
+	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3				152	152	120	120	32			152		120	68	52	32				
ПМ.Профессиональные модули							2218	2218	1482	1482	736		1452	766	968	514	107	225	427	726	407	326	
+	ПМ.01	Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации	246		34444 55555 6	4	12233 3344	1252	1252	840	840	412		841	411	571	269	69	170	239	361	317	96
+		Экзамен по ПМ.01	6																				
+	МДК.01.01.	Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов	24				13	252	252	160	160	92		162	90	91	69	69	51	60	72		
+	МДК.01.01.01	Авиационная метеорология	2				1	120	120	80	80	40		70	50	51	29	69	51				
+	МДК.01.01.02	Метеорологическое обеспечение полетов	4				3	132	132	80	80	52		92	40	40	40		60	72			
+	МДК.01.02.	Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов			55		234	360	360	234	234	126		238	122	162	72		72	51	49	188	
+	МДК.01.02.01	Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов в воздушном пространстве Российской Федерации			5		234	256	256	164	164	92		178	78	112	52		72	51	49	84	
+	МДК.01.02.02	Аэронавигационное обслуживание международных полетов			5		104	104	70	70	34		60	44	50	20					104		
+	МДК.01.03.	Радиотехнические средства обеспечения полетов			45		34	252	252	170	170	82		149	103	98	72		68	134	50		
+	МДК.01.03.01	Радиотехнические средства обеспечения полетов в гражданской авиации			5		34	164	164	112	112	52		91	73	62	50		68	46	50		

+	МДК.01.03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4			88	88	58	58	30		58	30	36	22			88				
+	МДК.01.04.	Технология обслуживания воздушного движения			56	4	23	388	388	276	276	112		292	96	220	56		47	60	106	79	96	
+	МДК.01.04.01	Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации			5	4	23	292	292	212	212	80		232	60	182	30		47	60	106	79		
+	МДК.01.04.02	Организация планирования использования воздушного пространства			6			96	96	64	64	32		60	36	38	26						96	
+	УП.01.01	Учебная практика			34			72	72	72	72			72		72					36	36		
+	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			45			108	108	108	108			108		108						72	36	
+	ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)			4			72	72	72	72			72		72						72		
+	ПМ.02	Организация и управление работой диспетчерской смены	666		13444	4566	5	233	678	678	452	452	226		428	250	289	163	38	55	126	139	90	230
+		<i>Экзамен по ПМ.02</i>	<i>6</i>																					
+	МДК.02.01.	Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения			146		3	246	246	172	172	74		130	116	100	72	38		75	75		58	
+	МДК.02.01.01	Введение в специальность			1			38	38	32	32	6		10	28	10	22	38						
+	МДК.02.01.02	Организационно-методическая работа руководителя полетов			6			58	58	40	40	18		20	38	10	30						58	
+	МДК.02.01.03	Теоретический курс учебно-летной подготовки			4		3	150	150	100	100	50		100	50	80	20				75	75		
+	МДК.02.02.	Организация обслуживания воздушного движения	66		4	5	23	432	432	280	280	152		298	134	189	91		55	51	64	90	172	
+	МДК.02.02.01	Организация обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	6		4	5	23	342	342	220	220	122		244	98	152	68		55	51	64	90	82	
+	МДК.02.02.02	Обеспечение планирования полетов воздушных судов	6					90	90	60	60	30		54	36	37	23						90	
+	УП.02.01	Учебная практика			34			72	72	72	72			72		72					36	36		
+	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			56			72	72	72	72			72		72						36	36	
+	ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)			4			36	36	36	36			36		36						36		
+	ПМ.03	Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации	445		3444		3	288	288	190	190	98		183	105	108	82				62	226		
+	ПМ.03.01(К)	<i>Экзамен по ПМ.03</i>	<i>5</i>																					
+	МДК.03.01.	Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения			44			144	144	84	84	60		96	48	48	36					144		
+	МДК.03.01.01	Человеческий фактор в организации и управлении			4			60	60	34	34	26		42	18	18	16					60		
+	МДК.03.01.02	Авиационная психология			4			84	84	50	50	34		54	30	30	20					84		
+	МДК.03.02.	Безопасность полетов	44				3	144	144	106	106	38		87	57	60	46				62	82		
+	МДК.03.02.01	Безопасность полетов в гражданской авиации	4				3	102	102	74	74	28		65	37	46	28				62	40		
+	МДК.03.02.02	Авиационная безопасность	4					42	42	32	32	10		22	20	14	18					42		
+	УП.03.01	Учебная практика			3			36	36	36	36			36		36					36			
+	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4			36	36	36	36			36		36						36		
+	ГДП	Производственная практика (преддипломная)			6			144	144	144	144			144		144							144	
ГИА. Государственная итоговая аттестация									216	216	216	216		216		216							216	
+	ГИА.01	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы)						144	144	144	144			144		144							144	
+	ГИА.02	Государственный экзамен	6					36	36	36	36			36		36							36	
+	ГИА.03	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	6					36	36	36	36			36		36							36	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информатики
Инженерной графики
Метрологии, стандартизации и сертификации
Авиационной метеорологии
Воздушной навигации
Аэродинамики и конструкции воздушных судов
Человеческого фактора и безопасности полетов
Авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов
Аэропортов гражданской авиации
Экономики и менеджмента
Организации обслуживания воздушного движения
Технологии обслуживания воздушного движения
Технической механики

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Технических средств обучения
Экологии и безопасности жизнедеятельности

Полигоны:

Радиотехнический

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Диспетчерский тренажер
КТС ВС Ан-26Б

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Стрелковый тир (электронный)
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Хабаровского филиала имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет

гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 394 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2014г. №32684).

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Продолжительность учебной недели - шестидневная, продолжительность занятий – группировка парами (90 мин.).

Учебная практика проводится на собственной базе филиала (специализированные учебные классы), имеющие необходимое оборудование, современные ПК, позволяющие формировать требуемые современные компетенции, умения и навыки практической подготовки специалиста. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются в рамках профессиональных модулей и проводятся концентрированно в нескольких семестрах обучения. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится в конце 6 семестра обучения (4 недели) также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) проводится на основании результатов, подтвержденных документами (дневниками практики), подписанными руководителем практики от соответствующей организации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний осуществляется на всех видах занятий (контрольные работы, семинары, лабораторные и практические занятия).

По окончании 2 курса обучения с юношами проводятся учебные сборы (1

неделя за счет каникул) и предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль знаний осуществляется на всех видах занятий (контрольные работы, семинары, лабораторные и практические занятия). При реализации образовательной программы предусмотрены следующие курсовые работы: по дисциплине ОП.08 «Экономика авиапредприятия», по МДК 01.04 «Технология обслуживания воздушного движения», по МДК 02.02 «Организация обслуживания воздушного движения». Обучающиеся, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении всех видов практики допускаются к государственной (итоговой) аттестации (6 недель).

4.2. Формирование вариативной части

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) распределена следующим образом.

ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» – 1058 час на максимальную учебную нагрузку, 640 часа – на обязательные учебные занятия.

ЕН.00 «Математический и общий естественнонаучный цикл» – 254 часов на максимальную учебную нагрузку, 182 часа - на обязательные учебные занятия.

П.00 «Профессиональный цикл» – 3818 часов на максимальную учебную нагрузку, 2598 часа – на обязательные учебные занятия.

Объем практической подготовки студента: учебная и производственная практики, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ составляет 48% от общего времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

4.3 Формы проведения консультаций

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форма их проведения – индивидуальные и групповые во внеурочное время.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра (5 недель в течение всего курса обучения). Оценка компетенций обучающихся производится при проведении экзаменов по междисциплинарным курсам и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. По квалификационным экзаменам принимается решение – вид профессиональной деятельности освоен/не освоен. Промежуточная аттестация осуществляется на сессиях, проводимых в конце каждого семестра обучения, кроме последнего.

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся не в процессе промежуточных аттестаций, а по окончании изучения отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов, за счет часов этих дисциплин.

Результирующая оценка по производственной практике выставляется с учетом результатов зачетов, полученных при изучении соответствующих профессиональных модулей.

Вид аттестации определяется на заседаниях кафедр по представлению ведущих преподавателей и отражается в программах учебных дисциплин.

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы) (всего 6 недель). Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Подготовка дипломного проекта (работы) длится 4 недели, защита – 2 недели.

Учебный план рассмотрен и согласован на заседании учебно-методического совета Университета, «29» мая 2023 года, протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по учебной работе


к.п.н., доцент


(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

М. Хаертдинов

Проректор по учебно-методической работе – директор АУН


к.т.н.


(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

С.Г. Лобарь


Директор Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

к.т.н.


(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Д.В. Картелев

Начальник Учебно-методического управления


(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

А.С. Мерзликина



Приложение 3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ИМ. А.А. НОВИКОВА)**

ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. Б.Г. ЕЗЕРСКОГО СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Д.В. Картелев

Ф.И.О. директора филиала

«10» апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

название учебной дисциплины

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

(код, наименование специальности (профессии))


Очная

(форма обучения)

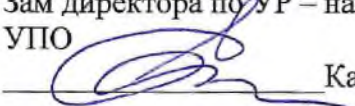
2023г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 7 от «27» марта 2023г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК№2

Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «10» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций 1 курс	7
5.2.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций 2 курс	10
5.3.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций 3 курс	12
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8.	Образовательные и информационные технологии	15
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Цели: формирование физической культуры личности, осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорту;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- постепенное и последовательное укрепление здоровья, повышении уровня физической работоспособности;
- устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развитие основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;
- приобретение знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 3.3.	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 384 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 384 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -192 часов; самостоятельной работы обучающегося - 192 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	384
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
лекционные занятия	0

практические занятия	192
Самостоятельная работа обучающегося	192
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

5. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий 1 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Бег	Практические занятия Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности., эстафетный бег. Пробежка дистанции 30 м, 60 м с низкого старта и с хода. Эстафетный бег и способы передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники бега на средние дистанции: высокий старт, бег по прямой и повороту. Повторный и переменный бег на отрезках 60-200 м. Особенности бега по пересеченной местности: бег в гору и под уклон, по жесткому и скользкому грунту; преодоление искусственных и естественных препятствий, барьеров, поваленных деревьев, кустарника, канав и т.п. Подготовка и выполнение нормативов в беге на 100 м, кроссе 2000 и 3000 м.	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе бега .	12	
Тема 1.2. Прыжки	Практические занятия Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги». Изучение специальных прыжковых и подводящих упражнений. Изучение способов подбора разбега в прыжках в длину и высоту. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивания». Подготовка и выполнение нормативов в прыжках в длину и высоту.	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и совершенствование техники прыжка с места, с разбега, в высоту.	4	
Тема 1.3. Метание.	Практические занятия Проведение разминки перед выполнением нормативов по метанию. Держание	4	ОК 2 ОК 3

	гранаты, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Подготовка мест для занятия метанием. Техники метания гранаты. Метание гранаты из различных положений, метание в цель и на дальность, с 3-5 шагов.		ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники метания гранаты.	4	
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1. Техника и тактика игры в баскетбол.	Практические занятия	10	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Теоретические сведения о технике и тактике игры в баскетбол. Понятие о системах ведения игры в нападении и защите. Знакомство с правилами игры. Техника передачи двумя руками от груди одной рукой от плеча на месте и в движении. Ведение мяча по прямой, с изменением направления, изменяя высоту отскока мяча. Повороты с мячом и без мяча. Остановки двумя шагами после ведения мяча, прыжком. Техника бросков одной рукой от плеча на месте, в парах. Техника броска в прыжке. Техника «двухшажного хода» после ведения с последующим броском по кольцу одной рукой от плеча сверху. То же после ловли мяча в движении партнера. Техника «финтов» без противодействия. Индивидуальные и командные действия игроков в защите. Опекание нападающих, владеющих мячом, и без мяча, выбивание, накрывание, перехват, выравнивание, подстраховка, переключение. Наиболее распространенные варианты «зонной защиты»: 2-12, 1-3-1. Индивидуальные и командные действия игроков в нападении. Использование ведения мяча, передач бросков по кольцу, выбор места для получения мяча и завершение броска по кольцу. Уход от опеки защитника при помощи обманных движений, наведения. Применения заслонов, изменения направления движения, добивание мяча после отскока от щита или корзины. Командные действия: постепенное нападение, быстрый прорыв.		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол .	10	
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Техника и тактика игры в волейбол.	Практические занятия	20	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Теоретические сведения о волейболе. Правила соревнований, положения системы розыгрыша. Общие развивающие и специальные упражнения волейболиста. Стойки игрока - низкая, средняя, высокая. Перемещения - приставным шагом, скачком, броском.		

	Падения - назад на спину, с перекатом на бедро, на спину. Передача мяча. Верхняя передача мяча в высокой, средней и низкой стойках. Нижняя передача. Подачи.. Нападающий удар. Прямой нападающий удар. Прием мяча с подачи. Одиночное блокирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники верхней и нижней передачи. Верхняя прямая и боковая подачи. Прямой и боковой нападающий удар. Групповое блокирование, страховка. Тактическое действие игроков на площадке.	22	
Раздел 4. Настольный теннис			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение техники ударов по мячу: толчком, с верхним и нижним вращением. Изучение подачи: «толчком, накатом, подрезкой». Тактика игры защитника против атакующего. Учебные игры с применением изученных приемов.	14	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
Раздел 5. Гимнастика			
Тема 5.1 Техника выполнения общеразвивающих и специальных упражнений	Практические занятия Овладение техникой ОРУ на месте и в движении; ОРУ в паре с партнером; ОРУ с предметом (мяч, обруч, скакалка, набивной мяч, гимнастическая скамейка). Овладение техникой строевых упражнений.	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций .		
б.Профессионально- прикладная физическая подготовка (ппфп)	Практические занятия Специальные упражнения на развитие устойчивости к укачиванию (различные кувырки вперед и назад, прыжки с поворотом на 180 градусов и 360 градусов, повороты переступанием на месте, занятия на вращающейся подвеске с раскачиванием в нескольких плоскостях, занятия на спортивном батуте). Ознакомление с элементами раздела самозащиты (бросок через бедро, захват за кисть и конвоирование, задняя подножка, прием против угрозы пистолетом, ножом, против ударом кулаком, против удара ногой, освобождение от захвата руки). Специальные упражнения на развитие всех основных групп мышц с применением штанг, гантелей и специальных тренажеров. Сдача нормативов по всем перечисленным элементам.	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых упражнений		

Зачет		4	
--------------	--	----------	--

5.2 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий 2 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Прыжки, Бег, Метание.	Практические занятия Теоретические сведения о легкой атлетике. Основы методики самостоятельных тренировочных занятий бегом, прыжками и метаниями. Выполнение функций судьи на одном из видов легкой атлетики. Практические занятия. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции, по пересеченной местности (кросс). Совершенствование техники прыжка в длину способом «ножницы» и в высоту способом «перекидной». Изучение и совершенствование техники тройного прыжка с места и с разбега. Изучение техники толкания ядра с места и со скачка. Совершенствование техники метания гранаты. Подготовка и выполнение контрольных нормативов в беге на 100, 400 и 3000 м, прыжках в длину и высоту, метании гранаты и толкании ядра.	20	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе бега	18	
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1. Техника и тактика игры в баскетбол.	Практические занятия Совершенствование техники передач в движении с сопротивлением. Совершенствование техники ведения мяча левой, правой руками попеременно с изменениями направления, без зрительного контроля с противодействием. Совершенствование техники ведения мяча. Постановка заслонов (внутренние, внешние). Взаимодействие игроков при «зонной защите» 2-1-2, 1-3-1. Выбор места для борьбы за отскочивший мяч от щита или корзины. Варианты нападения против «зонной защиты». Выбор места для получения мяча. Применение разученных индивидуальных технических приемов: передач, ведения, финтов. Командные действия в нападении. Совершенствование постепенного нападения «быстрого прорыва», нападение с одним	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3

	центровым. Учебные игры с применением разученных технических и тактических приемов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол .	6	
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Техника и тактика игры в волейбол.	<i>Практические занятия</i> Совершенствование техники верхней и нижней передачи. Верхняя прямая и боковая подачи. Прямой и боковой нападающий удар. Групповое блокирование, страховка. Тактическое действие игроков на площадке.	18	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в волейбол.	18	
	Раздел 4. Настольный теннис		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Совершенствование игры в настольный теннис, подготовка к соревнованиям.	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
Раздел 5. Гимнастика			
Тема 5.1 Техника акробатических упражнений и комбинаций.	<i>Практические занятия</i> Изучение и закрепление техники акробатических элементов: (перекаты, кувырок вперед и назад, длинный кувырок вперед, кувырок через плечо), стойка на лопатках, мост из положения лежа, полушпагат, равновесие.	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций .	6	
	6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп)	<i>Практические занятия</i> Совершенствование специальных упражнения на развитие устойчивости к раскачиванию (различные кувырки вперед и назад, прыжки с поворотом на 180 градусов и 360 градусов, повороты переступанием на месте, занятия на вращающейся подвеске с раскачиванием в нескольких плоскостях, занятия на спортивном батуте). Усовершенствование раздела самозащиты (бросок через бедро, захват за кисть и конвоирование, задняя подножка, прием против угрозы пистолетом, ножом, против ударом кулаком, против удара ногой, освобождение от захвата руки). Специальные упражнения на развитие всех основных групп мышц с применением	

	штанг, гантелей и специальных тренажеров. Сдача нормативов по всем перечисленным элементам.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Выполнение изучаемых упражнений		
Зачет		4	

5.3 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий 3 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Бег, Прыжки, Метание	<i>Практические занятия</i> Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции, прыжков в длину и высоту, метания гранаты, толкания ядра ранее изученными способами. Подготовка и выполнение контрольных нормативов в беге, прыжках и метаниях.	14	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе бега, прыжка и метания.	10	
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1. Техника и тактика игры в баскетбол.	<i>Практические занятия</i> Совершенствование ранее разученных индивидуальных технических приемов с сопротивлением и применением их в игре. Взаимодействие и функции игроков в защите. Совершенствование индивидуальных и командных действий при «зонной защите». Варианты нападения против «зонной защиты». Совершенствование индивидуальных и командных действий в нападении. Учебные группы с применением разученных индивидуальных и командных приемов.	12	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол .	12	
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Техника и тактика	<i>Практические занятия</i>	14	ОК 2 ОК 3
	Практическое судейство, участие в соревнованиях. Обучение индивидуальным и		

игры в волейбол.	командным действиям в нападении и защите. Соревнования внутри учебной группы.		ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники верхней и нижней передачи. Верхняя прямая и боковая подачи. Прямой и боковой нападающий удар. Групповое блокирование, страховка. Тактическое действие игроков на площадке.	14	
Раздел 4. Настольный теннис			
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники ударов по мячу: толчком, с верхним и нижним вращением. Совершенствование подачи: «толчком, накатом, подрезкой». Тактика игры защитника против атакующего. Учебные игры с применением изученных приемов.	10	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
5.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп)	Практические занятия Совершенствование специальных упражнения на развитие устойчивости к раскачиванию (различные кувырки вперед и назад, прыжки с поворотом на 180 градусов и 360 градусов, повороты переступанием на месте, занятия на вращающейся подвеске с раскачиванием в нескольких плоскостях, занятия на спортивном батуте). Усовершенствование раздела самозащиты (бросок через бедро, захват за кисть и конвоирование, задняя подножка, прием против угрозы пистолетом, ножом, против ударом кулаком, против удара ногой, освобождение от захвата руки). Специальные упражнения на развитие всех основных групп мышц с применением штанг, гантелей и специальных тренажеров. Сдача нормативов по всем перечисленным элементам.	12	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых упражнений	10	
Зачет		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		384/192	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Е. Л. Сорокина, Т. И. Шишкина, М. А. Бабенко, Е. Г. Черночуб. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-6043858-3-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164631> (дата обращения: 21.06.2022).

2. Физическая культура : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Власов [и др.]. — Иркутск : ИрГУПС, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284534> (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под ред. Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 599 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

2. Элективные курсы по физической культуре и спорту студентов : учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183496> (дата обращения: 21.06.2022).

3. Физическая культура и спорт студентов : учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183498> (дата обращения: 21.06.2022).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы обеспечивается наличием:

Спортивный зал № 1 (игровые виды спорта)

Учебное оборудование: комплект для игр с мячом (баскетбол, волейбол и т.д.).

Спортивный зал № 2 (гимнастический).

Учебное оборудование: гимнастический уголок, инвентарь для занятий гимнастикой.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Учебное оборудование: футбольное поле для мини футбола, волейбольно-баскетбольная площадка, беговая дорожка; прыжковая яма для прыжков в длину, гимнастическая площадка со шведской стенкой, перекладинами разной высоты, гимнастические снаряды, элементы полосы препятствий (брусья, кроссфит (рукоход) тройной, лабиринт).

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности.	Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; Выполняет требуемые элементы;	Наблюдение в процессе практических занятий, зачет; дифференцированный зачет, устный опрос.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Физическая культура» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и

составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программой по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



К.Е. Ларина

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

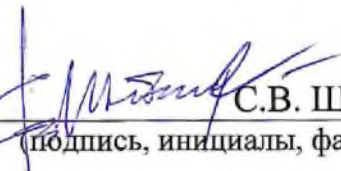
Заместитель директора
филиала

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация
Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

В.И. Иванишко

Ф.И.О.



подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ИМ. А.А. НОВИКОВА)**

ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. Б.Г. ЕЗЕРСКОГО СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Д.В. Картелев
Ф.И.О. директора филиала

«10» апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АЭРОДРОМЫ И АЭРОПОРТЫ»

название учебной дисциплины

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

(код, наименование специальности (профессии))


Очная

(форма обучения)


2023г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 7 от «27» марта 2023г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК№2

Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «10» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
8.	Образовательные и информационные технологии	11
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	13

4. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Аэродромы и аэропорты» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 2 семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности

	и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать летные полосы, рулежные дорожки,
- места стоянок, а также элементы светотехнического и радиотехнического оборудования для решения задач организации ВД в районе аэродрома;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения об аэропортах, основные части аэропорта и их назначение, классификацию аэропортов и аэродромов;
- общие принципы планировки аэропортов, планировку летных полос, рулежных дорожек, перронов, мест стоянок и площадок спецназначения;
- размеры, ветровой режим, маркировку, требования к состоянию летных полос аэродромов;
- аэродромные покрытия, сезонную эксплуатацию, размещение оборудования радиотехнических средств;
- размещение, виды огней, назначение, цвет, режимы использования светосигнального оборудования;
- аэродромные световые указатели (знаки)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часов
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -52 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Содержание учебной дисциплины «Аэродромы и аэропорты»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные сведения об аэродромах и аэропортах. Теоретические основы расчета элементов аэродрома	Содержание учебного материала:	24/18	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 3.4
	Общие сведения об аэропортах. Аббревиатура в ГА. Аэропорт. Состав, классификация. Аэродром. Классификация, основные элементы.	6	
	Общие принципы планировки аэропортов. Ориентирование летных полос. Понятие параллельных ВПП. Расположение РД, перронов. ПЗ№ 1, 2, 3	2	
	Аэродромные покрытия. Строение, классификация, состав. Дренажные системы аэродрома. Вертодромы. Классификация, маркировка. ПЗ№ 4	4	
	Практические занятия: №1. Построение розы ветров. №2. Ориентирование летных полос по условиям ветрового режима. Методика определения длины летной полосы. №3. Планировка РД, МС, перронов. Формы аэродромов в плане. Расстановка ВС №4. Маркировка аэродромных покрытий. Маркировочные знаки, используемые на аэродромах ГА	8	
	Самостоятельная работа обучающегося: Влияние класса аэродрома на требуемые размеры и рельеф летных полос. Анализ взлетно-посадочных характеристик самолетов различных типов.	6	

ТЕМА2. Энергоснабжение аэропорта, ССО, РТС.	Содержание учебного материала:		20/16	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 3.4
		Потребители электрической энергии аэропорта. Внутренние электросети. Местные источники электроснабжения. ПЗ№ 5	2	
		Светосигнальное оборудование. Состав, расположение огней. ПЗ№ 6	2	
		Объекты РТС, ОВД-состав, назначение, расположение. ПЗ№ 7	2	
	Практические занятия:		6	
	№5 Расположение на территории аэропорта основных, дублирующих и резервных источников электроснабжения №6 ССО расположение и состав. №7 Расположение объектов РТС, РТОП на территории аэропорта и рядом с ней.			
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	
	Взаимодействие службы ОрВД со службами ССО и РТС при изменении курса посадки на аэродроме			
Тема 3. Особенности содержания аэродрома и взаимодействия служб.	Содержание учебного материала:		16/12	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 3.4
		Эксплуатационное содержание аэродрома летнее и зимнее Особенности эксплуатации и поддержания пригодного для полетов состояния аэродрома в летнее и зимнее время. ПЗ№ 8, 9, 10	2	
		Взаимодействие служб аэропорта при производстве работ на летном поле. Координация и контроль за работой служб аэропорта и сторонних организаций на летном поле. ПЗ№ 11	2	
	Практические занятия:		8	
	№8. Взаимодействие служб №9. Расположение объектов ОВД. №10. Особенности поддержания пригодного для полетов состояния аэродрома в зимнее время. №11. Координация и возможности контроля за работами производимыми на перронах, РД и В1П1.			
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	
	Составление схемы взаимодействия служб, участвующих в организации аэродромного обеспечения полетов.			

Тема 4. Здания и сооружения аэропорта	Содержание учебного материала:		14/8	ОК 1-5; 8 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 3.4
		Основные комплексы аэропорта. Служебно-техническая территория. Состав. Пассажирский комплекс. Грузовой комплекс. Инженерно-авиационный комплекс. ПЗ№ 12	2	
		Здания и сооружения служб обеспечения и вспомогательных. Объекты ГСМ, ССТ. Здания и сооружения вспомогательного комплекса. Экологические проблемы размещения аэропортов. ПЗ№ 13	2	
	Практические занятия:		4	
	ПЗ №12 Расположение на территории аэропорта пассажирских и грузовых терминалов. Необходимые транспортные подъездные пути к ним. ПЗ №13 Планирование экономически правильного расположения на территории аэропорта объектов ГСМ, ССТ, ИАК, зданий вспомогательного комплекса.			
	Самостоятельная работа обучающегося:		6	
Влияние аэродромных комплексов на экологию окружающей территории. Применяемые меры по улучшению экологической обстановки.				
Всего:			72/52	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05935-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439012> (дата обращения: 27.02.2022)

2. Аэродромы и аэропорты : методические рекомендации / составитель А. В. Азизова. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290324> (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники:

1. ФАП «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов», 01.03.2016 (<https://m.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/>) (дата обращения: 27.02.2022).

2. Нормы годности к эксплуатации гражданских аэродромов «НГЭ ГА РФ-92». (https://standartgost.ru/g/НГЭА_92) (дата обращения: 27.02.2022).

3. Руководство по светосигнальному оборудованию аэродромов ГА. (<https://meganorm.ru/index2/1/4293826/4293826308.htm>) (дата обращения: 27.02.2022).

5. Руководство по управлению безопасностью полетов ICAO DOC. 9859-AN/474-2018. (<https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvecii.html>) (дата обращения: 27.02.2022).

6. Циркуляр ICAO AN/191 (<https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvecii.html>). (дата обращения: 27.02.2022).

7. Приложение 14 к Конвенции о международной гражданской авиации. (<https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvecii.html>) (дата обращения: 27.02.2022).

8. Приложение 10 к Конвенции о международной гражданской авиации (<https://dream-air.ru/prilozheniya-k-konvecii.html>) (дата обращения: 27.02.2022).

9. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433234> (дата обращения: 27.02.2022).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета аэропортов гражданской авиации для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее

место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022), мультимедийный проектор, экран на штативе.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью

учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение использовать летные полосы, рулежные дорожки, места стоянок, а также элементы светотехнического и радиотехнического оборудования для решения задач ОВД в районе аэродрома.	Демонстрирует умение использовать схемы расположения перронов, РД, ВПП и оборудования на территории аэродрома для решения задач ОВД в районе аэродрома.	практические занятия; экзамен. устный опрос; контрольная работа; экзамен.
Знание общих сведений об аэропортах, основных частей аэропорта и их назначения, классификации аэропортов и аэродромов.	Демонстрирует знания об назначении и расположении основных частей аэропорта. Знает классификацию аэропортов и аэродромов.	
Знание общих принципов планировки аэропортов, планировки летных полос, рулежных дорожек, перронов, мест стоянок и площадок спецназначения.	Демонстрирует знание и понимание принципов планирования элементов структуры аэропортов.	
Знания по определению размеров, ветрового режима, маркировки, требований к состоянию летных полос аэродромов.	Демонстрирует знания по расчету размеров, расположению аэродрома. Изучил требования к контролю состояния ВПП.	
Знания по оценке типов аэродромных покрытий, специфики сезонной эксплуатации, размещения оборудования радиотехнических средств.	Демонстрирует знания типов аэродромных покрытий, особенностей летней и зимней эксплуатации и обслуживания аэродрома.	
Знания по размещению, видам огней, назначению, цвету, режимам использования светосигнального оборудования.	Демонстрирует знания по расположению, назначению и использованию ССО.	
Знание аэродромных световых указателей (знаков).	Демонстрирует знание и назначение аэродромных указателей, знаков и разметки	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Аэродромы и аэропорты» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета в 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программой по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



В.И. Иванишко

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора
филиала

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация
Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

В.И. Иванишко

Ф.И.О.



подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ИМ. А.А. НОВИКОВА)**

ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. Б.Г. ЕЗЕРСКОГО СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Д.В. Картелев
Ф.И.О. директора филиала

«10» апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ АЭРОДИНАМИКИ И ЛЕТНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ ВС»**

название учебной дисциплины

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

(код, наименование специальности (профессии))


Очная

(форма обучения)


2023г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 7 от «27» марта 2023г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК№2
 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО
 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «10» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8.	Образовательные и информационные технологии	12
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	14

7. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

8. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 2 и 3 семестрах.

9. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций воздушных судов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы аэродинамики самолета и вертолета, центровку, этапы полета самолета и вертолета;
- летно-технические характеристики ВС гражданской авиации, основные конструкции ВС гражданской авиации (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы);
- классификацию авиадвигателей и принципы работы, компоновку различных типов ВС, системы защиты ВС (противопожарная, противообледенительная);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -120 часов; самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекционные занятия	60
практические занятия	60

Самостоятельная работа обучающегося	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Содержание учебной дисциплины «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы авиации, конструкции воздушных судов и авиационных двигателей.		70/46	
Тема 1.1. Общие сведения об авиации, воздухоплавании и полетах ракет.	Содержание учебного материала:	12/8	8 ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	История воздухоплавания. Появление летательных аппаратов тяжелее воздуха. Рождение и развитие авиации в России.	2	
	ПЗ№1. Знакомство с типами ВС, эксплуатируемыми Российскими и зарубежными авиакомпаниями ПЗ№2. История Гражданской авиации в СССР и РФ. ПЗ№3. История развития ЕС ОрВД.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	Подготовить сообщение о развитии авиационной техники в годы Великой Отечественной войны.		
Тема 1.2. Воздушные суда и требования, предъявляемые к ним.	Содержание учебного материала:	10/6	8 ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	Классификация воздушных судов. Лётно-технические характеристики гражданских воздушных судов.	4	
	Практическое занятие № 4: Изучение летно-технических характеристик воздушных судов российских и иностранных авиакомпаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	Сделать сравнительный анализ летно-технических характеристик гражданских воздушных судов российского и зарубежного производства.		
Тема 1.3. Основные конструкции воздушных судов гражданской авиации.	Содержание учебного материала:	20/14	8 8 ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	Назначение крыла, фюзеляжа, оперения. Элементы конструкции.	8	
	Управление самолетом. Назначение и расположение органов управления и рулевых поверхностей.		
	Взлетно-посадочная механизация крыла. Назначение и состав.		
	Силовые установки ВС. Назначение и конструкция. Типы двигателей. Принцип работы и основные элементы.		

	<p>ПЗ№ 5. Знакомство с конструкцией планера самолета.</p> <p>ПЗ№ 6. Знакомство с принципом работы поршневых, турбовинтовых и турбовентиляторных двигателей.</p> <p>ПЗ№ 7. Основные элементы турбовинтовых и турбовентиляторных двигателей.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщение о конструкции самолетов, эксплуатируемых на местных авиационных предприятиях.</p>	6	
Тема 1.4. Вертолеты гражданской авиации.	Содержание учебного материала:	10/6	8 ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	Вертолеты гражданской авиации. Конструктивные особенности. Основные ЛТХ.	2	
	ПЗ№ 8. Конструктивные особенности вертолетов. Различные схемы несущего винта.	4	
	ПЗ№ 9. Отличия в условиях эксплуатации самолетов и вертолетов, преимущества и недостатки.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Подготовить сообщение о современных вертолетах ГА, их конструктивных особенностях.			
Тема 1.5. Системы жизнеобеспечения на воздушных судах.	Содержание учебного материала:	18/12	8 ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	Высотная система самолета. Противообледенительная система. Энергетические системы. Назначение.	6	
	Противопожарная система. Топливная система. Масляная система. Назначение.		
	Навигационное и связанное оборудование. Общие сведения. Бытовое и аварийно-спасательное оборудование ВС. Состав.		
	ПЗ№10. Изучение принципиальных схем расположения основных систем жизнеобеспечения на различных типах в.с.	4	
	ПЗ№11. Изучение видов обледенения и опасностей для полета. Способы борьбы с обледенением.		
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	6		
Подготовить сообщение на тему: «Последствия нарушения работы высотной системы на ВС. Отказ двигателя в полете. Действия экипажа и диспетчера».			
	Раздел 2. Аэродинамика самолета и вертолета.	110/74	
Тема 2.1. Аэродинамика	Содержание учебного материала:	16/10	

как наука.		Строение атмосферы. Основные физико-механические свойства воздуха.	4	8	ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
		Понятие воздушного потока и струйки воздуха. Режимы течения воздуха. Пограничный слой.			
		ПЗ №12 Изменение свойств воздуха с увеличением высоты полета. Применение метода числа Маха. ПЗ № 13. Основные законы аэродинамики. ПЗ № 14. Использование законов и уравнений по аэродинамике для проведения расчетов.	6		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по аэродинамике.	6		
Тема 2.2. Причины возникновения аэродинамических сил на крыле.		Содержание учебного материала:	14/10	8	ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
		Геометрические характеристики крыла. Полная аэродинамическая сила. Подъемная сила и сила лобового сопротивления.	6		
		Основные аэродинамические характеристики и их зависимость от угла атаки.			
		Распространение малых возмущений при различных скоростях полета. Возникновение скачков уплотнения.			
			4		
		ПЗ № 15. Аэродинамические коэффициенты подъемной силы и лобового сопротивления. ПЗ № 16. Рассмотрение аэродинамических сил на крыле конкретного типа ВС.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Оценка аэродинамических сил на крыле различных типов самолетов (по заданию преподавателя).	4		
Тема 2.3. Этапы полета самолета.		Содержание учебного материала:	34/24	8	ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	1	Взлет самолета.	14		
	2	Набор высоты, основные характеристики набора высоты.			
	3	Горизонтальный полет. Вираз. Основные характеристики. Понятие о перегрузке.			
	4	Разворот. Основные характеристики.			
	5	Спираль. Основные характеристики.			
	6	Снижение самолета. Основные характеристики снижения.			
	7	Посадка самолета.			

	<p>ПЗ№ 17. Знакомство с системами управления самолетом. Расположение органов управления и рулевых поверхностей.</p> <p>ПЗ№ 18. Основные взлетные характеристики. Влияние эксплуатационных факторов на взлетные характеристики самолета.</p> <p>ПЗ№ 19. Уравнения движения горизонтального полета.</p> <p>ПЗ№ 20. Влияние эксплуатационных факторов на посадочные характеристики самолета.</p> <p>ПЗ№ 21. Кривые Жуковского. Диапазон скоростей горизонтального полета.</p>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	Подготовить доклад: «Отказ двигателя на взлете и при заходе на посадку. Действия экипажа и диспетчера».		
Тема 2.4. Равновесие, устойчивость и управляемость самолета.	Содержание учебного материала:	34/24	
	1 Равновесие, устойчивость и управляемость ВС.	10	8 ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4 3.4
	2 Центр тяжести самолета. Центровка. Фокус крыла. Балансировка самолета.		
	3 Полет на больших углах атаки. Ограничения ВС по углу атаки и перегрузке.		
	4 Сваливание и штопор самолета.		
	5 Потолки полета ВС. Дальность и продолжительность полета.		
	ПЗ№ 22. Продольная устойчивость и управляемость самолета. ПЗ№ 23. Боковая устойчивость и управляемость. ПЗ№ 24. Определение САХ крыла	14	
	ПЗ№ 25. Расчет центровки самолета. ПЗ№ 26. Полет в турбулентной атмосфере. Попадание ВС в зону грозовой деятельности и ливневых осадков. ПЗ№ 27. Попадание ВС в зону спутного следа. ПЗ№ 28. Полет в условиях сдвига ветра. Полет в зоне повышенной электрической активности атмосферы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	Изучение правил использования воздушного пространства и правил полетов в воздушном пространстве.		
Тема 2.5. Особенности аэродинамики и динамики полета вертолета.	Содержание учебного материала:	12/6	8 ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1,
	Особенности аэродинамики и динамики полета вертолета. Создание подъемной силы несущим винтом.	2	
	Режимы работы несущего винта. Режимы полета вертолета.		

ПЗ№ 29. Знакомство с системами управления вертолетом, расположением органов управления, несущего и рулевого винтов.	4	2.2, 2.4 3.4
Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Подготовить доклад о последствиях нарушений в системе управления вертолетом, действиях экипажа и диспетчера.		
Всего:	180/120	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Усиков, С. М. Основы аэродинамики и гидравлика инженерных систем : учебно-методическое пособие / С. М. Усиков. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2001-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143092> (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Чаплыгин, С. А. Динамика полета. Избранные работы / С. А. Чаплыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04105-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438603> (дата обращения: 28.02.2022).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Аэродинамики и конструкции воздушных судов», посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

12. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного

изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

13. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умение: определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций воздушных судов;</p> <p>Знание: основы аэродинамики самолета и вертолета, центровку, этапы полета самолета и вертолета; летно-технические характеристики ВС гражданской авиации, основные конструкции ВС гражданской авиации (планы, системы управления,</p>	<p>Умеет определять и понимает разницу и зависимость от внешних воздействий статических и динамических нагрузок на элементы конструкции в.с.</p> <p>Демонстрирует знание пройденного материала, ЛТХ воздушных судов гражданской авиации.</p> <p>Демонстрирует знания конструкции воздушных судов, принцип работы и</p>	<p>- устный опрос; - практическая работа; - контрольная работа; - экзамен.</p>

<p>энергетические системы, топливные системы); классификацию авиадвигателей и принципы работы, компоновку различных типов ВС, системы защиты ВС (противопожарная, противообледенительная);</p>	<p>назначение основных систем воздушного судна. Демонстрирует знания отличий аэродинамических характеристик на различных этапах полета воздушного судна.</p>	
---	---	--

14. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программой по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



В.И. Иванишко

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора
филиала

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация
Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

В.И. Иванишко

Ф.И.О.



подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ИМ. А.А. НОВИКОВА)**

ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. Б.Г. ЕЗЕРСКОГО СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Д.В. Картелев
Ф.И.О. директора филиала

«10» апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
АВИАЦИОННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

название учебной дисциплины

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

(код, наименование специальности (профессии))


Очная

(форма обучения)


2023г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 7 от «27» марта 2023г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК№2

Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «10» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8.	Образовательные и информационные технологии	14
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	15

10. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально ориентированный авиационный английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

11. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

12. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Профессионально ориентированный авиационный английский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и так далее);
- разговорные и специальные темы;
- правила ведения радиотелефонной связи;
- правила радиообмена

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 398 часов
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 398 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -270 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 126 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	398
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	126
Самостоятельная работа обучающегося	60

5. Содержание учебной дисциплины «Профессионально ориентированный авиационный английский язык»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Профессионально-ориентированный английский язык		270/126	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
Тема 1. Введение. Английский язык в авиации.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Английский язык в авиации. Способы улучшения уровня английского языка. ИКАО. Основные документы ИКАО. Авиационный алфавит и числительные. Структура теста ELPET. Критерии оценки. Структура ANS.	8	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО и структуру ANS	4	
Тема 2. Профессия авиадиспетчера	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Профессия авиадиспетчера. Преимущества и недостатки. Диспетчерские пункты и их обязанности.	4	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о профессии	3	

	авиадиспетчера		
Тема 3. Структура аэропорта.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Структура аэропорта. Отличие аэропорта и аэродрома. Наземные операции ВС. Образование вопросов (повторение) Проблема неразрешенного выезда на ВПП. Контрольная работа по теме «Структура аэропорта»	12	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о любом аэропорте (или аэропорте в своем городе); подготовить сообщение о трагедии на о.Тенериф	5	
Тема 4. Радионавигационные средства и планирование полетов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Навигация и планирование полетов. Основные методы навигации. Радионавигационные средства. Контролируемое воздушное пространство. Классификация воздушного пространства. ППП и ПВП Использование аббревиатур. Контрольная работа по теме «Радионавигационные средства».	14	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение и радионавигационных средствах, их функциях; изучить различия классификации воздушного пространства в России и за границей.	7	
Тема 5. Технологии в авиации. Системы управления ВС. Основные приборы на борту.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Авиационные технологии. Системы управления полетом. Беспилотные самолеты. Основные приборы на борту. Отказ приборов.	12	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.

	Инфинитив цели. Техника перефразы. Система TCAS. Ее функции.		
	Контрольная работа по теме «Системы управления полетом».		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о новых технологиях в авиации; просмотр видео «Трагедия на Боденском озером ».	7	
Тема 6. Животные в авиации. Столкновение с птицами.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Животные в авиации. Меры безопасности в аэропортах. Правила перевозки животных. Столкновение с птицами. Техника объяснения незнакомых слов. Модальные глаголы (повторение). Контрольная работа по теме «Животные в авиации».	14	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение об инциденте с животными/птицей в авиации; просмотр видео “The Hudson Runway”	6	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		66	
Тема 7. ВС и его основные составляющие	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> ВС и его составляющие. Классификация ВС Сверхлегкие ВС Управление ВС. Воздушные гонки и фигуры высшего пилотажа. Любимое ВС и сравнительная характеристика др. ВС. Отказ гидравлической	22	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.

	системы. Техника обозначения проблем и их решения. Фантастические открытия в авиации.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сравнительную характеристику известных ВС; подготовить сообщение об авиашоу.	16	
Семестровая контрольная работа		2	
ИТОГО		24	
Тема 8. Медицинские случаи на борту.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Медицинские случаи на борту. Проблемы со здоровьем. Медицинские случаи на борту. Описание физического состояния. Медицинские случаи на борту. Заболевания. Причины мед случаев на борту. Влияние полета на здоровье человека. Меры предосторожности на борту. Тромбоз глубоких вен. Человеческий фактор. Состояние стресса. Медицинские термины. Предметы аптечки первой мед. помощи. Мед. оборудование. Недееспособность пилота. Роль авиадиспетчера при мед. чрезвычайной ситуации на борту. Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)	36	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение на тему мед случая на борту; изучить мед термины и их значение; подготовка ролевой игры на тему «Проблемы со здоровьем»	11	
Семестровая контрольная работа		2	
ИТОГО		38	
Тема 9. Случаи пожара на борту.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	20	ОК 1-5, 8;

	<p>Риск возникновения пожара на борту. Опасные грузы. Разновидности пожара на борту.</p>		ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<p>Операции по пожаротушению. Процедуры по эвакуации. Пожарная станция в аэропорту. Противопожарное оборудование на борту ВС. Пожар в двигателе. Причины пожара на борту. Описание картинок по теме «Пожар на борту ВС» Контрольная работа по теме «Пожар на борту»</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение по теме; просмотр и обсуждение видео по теме; подбор картинок для описания по теме.</p>	11	
<p>Тема 10. Погода в авиации. Метеорология.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p><i>Практические занятия:</i> Погода в авиации. Микровзрывы. Нарушение работы аэропорта из-за погоды. Подход в грозу. Структуры, обозначающие результат выполнения действия. Описание погоды в аэропорту. Работа с картинками по теме «Погода» Ветер и турбулентность. Вулканическая активность. Грозовая деятельность. Виды бурь. Обледенение. Противообледенительное оборудование. Контрольная работа по теме «Погода в авиации»</p>	20	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.

	<i>Самостоятельная работа:</i> подбор картинок по теме; подготовить сообщение об опасных погодных явлениях и их влияние на безопасность полета; просмотр видео по теме	10	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		42	
Тема 11. Посадка ВС	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Посадка ВС. Стандартные посадки. Система ILS. Основные части системы. Неточные заходы на посадку. Проблемы при заходе на посадку и посадке. Проблемы с шасси и тормозной системой ВС. Пролет на малой высоте. Посадка без шасси. Литерные рейсы. Роль авиадиспетчера. Посадка на воду. Использование предлогов (повторение) Катастрофа при посадке. Описание картинок. Опасные посадки. Контрольная работа по теме «Посадка ВС»	26	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение об опасных аэропортах при заходе на посадку; подготовить сообщение о проблемах на заходе на посадку; подбор картинок по теме.	14	
Тема 12. Топливо в авиации и проблемы окружающей среды.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Использование топлива и проблемы с окружающей средой. Авиация и глобальное потепление. Шумовое воздействие от аэропортов. Процедуры по снижению уровня шума.	26	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.

	<p>Проблемы отходов в аэропортах. Загрязнение воды от процедуры по противообледенительной обработке. Разрушение окружающей среды от расширения аэропортов.</p>		
	<p>Лексика по теме «Топливо» Проблемы с топливом. Требования к авиационному топливу. Словообразование. Приставки. Gimli планер (просмотр фильма) Контрольная работа по теме «Топливо»</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о катастрофах, связанных с проблемами топлива; подбор картинок по теме; изучение лексики по теме; подготовка ролевой игры по теме.</p>	12	
<p>Тема 13. Давление. Система надува.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p><i>Практические занятия:</i> Герметизация и разгерметизация. Виды разгерметизации. Качество материалов для ВС. Причины разгерметизации. Аварийное снижение. Действия пилотов и авиадиспетчеров. Структуры для обозначения результатов. Артикли (повторение) Ролевая игра по теме «Разгерметизация» Виды повреждений. Описание картинок. Конструкции для выражения времени и длительности. Катастрофы, связанные с разгерметизацией. Взрывная разгерметизация (просмотр видео “Hanging on to life”) Контрольная работа по теме «Разгерметизация»</p>	24	<p>ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.</p>

	<i>Самостоятельная работа:</i> подбор картинок по теме; подготовить сообщение о случаях разгерметизации на борту; подготовка ролевой игры по теме.	12	
Тема 14. Система безопасности в авиации.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Безопасность в авиации.	24	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,2.2, 2.4, 3.4.
	Меры безопасности в авиации после 11 сентября 2001. Оборудование системы безопасности. Инциденты, связанные с агрессивным поведением на борту. Проблемы с пассажирами на борту. Лексика по теме «Меры безопасности на борту» Угроза взрыва на борту. Косвенная речь Страдательный залог. Модальные глаголы (повторение) Незаконное вмешательство Захват ВС (просмотр видео) Контрольная работа по теме «Система безопасности в авиации»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение об инцидентах по нарушению безопасности полета; подбор картинок по теме; просмотр видео по теме.	10	
ИТОГО		100	
Всего		270/1 26	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Авиационный английский язык : учебное пособие / составители Г. Н. Элатомцева, С. А. Бершатцкая. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216446> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438499> (дата обращения: 02.03.2022).

Дополнительные источники:

1. Авиационный английский язык : методические указания / составители Н. С. Гулина, Е. И. Ассовская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172321> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437254> (дата обращения: 02.03.2022).

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинетов:

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Microsoft Office 2003 (лицензия № 62044153, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 1 шт.

- Персональный компьютер учебный, Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 9 шт., мультимедийный проектор, экран настенный.

Аудиофайлы «фразеология радиообмена пилот-диспетчер.

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

16. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка

самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

17. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации. 	<p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста.</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя лексический минимум, владеет техникой ведения беседы.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, доклад и т.д.); - разговорные и специальные темы; - правила ведения радиотелефонной связи; - правила радиообмена. 	<p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры.</p> <p>Соблюдает нормы произношения на английском языке.</p> <p>Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.</p>	

18. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Профессионально ориентированный авиационный английский язык» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более

качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программой по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

 С.В. Нестерова
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора
филиала

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация
Дальнего Востока»

(занимаемая должность)


 С.В. Шабалин
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

 В.И. Иванишко
подпись Ф.И.О.

 Д.В. Картелев
подпись Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ИМ. А.А. НОВИКОВА)**

ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. Б.Г. ЕЗЕРСКОГО СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Д.В. Картелев
Ф.И.О. директора филиала

«10»_апреля_2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФРАЗЕОЛОГИЯ РАДИООБМЕНА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

название учебной дисциплины

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

(код, наименование специальности (профессии))


Очная

(форма обучения)


2023г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 7 от «27» марта 2023г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК№2
 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО
 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «10» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8.	Образовательные и информационные технологии	14
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	15

13.Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Фразеология радиообмена на английском языке» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

14.Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

15.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Фразеология радиообмена на английском языке» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности

	и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации;
- владеть навыками устного общения на темы, предусмотренные программой, уметь выразить свою точку зрения и отношения к ситуации;
- владеть навыками аудирования, то есть восприятия речи на слух и понимания речи собеседника, а также информации, записанной на аудио и видеоносители; владеть навыками информативного чтения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и так далее); разговорные и специальные темы; правила ведения радиотелефонной связи; правила радиообмена;
- запас авиационной лексики в объеме 1200-1400 лексических единиц;
- авиационные термины и сокращения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 396 часов

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 396 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -270 часов; самостоятельной работы обучающегося - 126 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	270
Самостоятельная работа обучающегося	126
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание учебной дисциплины «Фразеология радиообмена на английском языке»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Фразеология радиообмена на английском языке		270/126	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5.
Тема 1. Введение. Общие вопросы по фразеологии радиообмена на английском языке.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Введение. Роль английского языка во фразеологии радиообмена. Основные термины во фразеологии радиообмена. Распространенные аббревиатуры при ведении радиосвязи. Общие рабочие процедуры. Техники передачи. Передача букв, цифр и времени. Стандартные слова и фразы. Позывные аэронавигационных станций. Позывные ВС. Установление связи. Инструкции по эшелонам. Доклады о местоположении. Формат полетного плана.	26	
	<i>Семестровая контрольная работа</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> практика в использовании терминов и сокращений; практика в передаче букв, цифр и времени; практика по использованию стандартных фраз и слов; изучение и практика инструкций по эшелонированию.	22	

Тема 2. Стандартная фразеология при управлении в зоне аэродрома.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Информация по отпращиванию. Типичный АТИС. Процедуры по снижению уровня шума. Противообледенительная обработка. Диспетчерское разрешение. Запуск двигателей. Стандартные и нестандартные ситуации. Выталкивание. Стандартные и нестандартные ситуации. Руление и исполнительный старт. Стандартные и нестандартные ситуации. Транспорт на аэродроме. Необходимая информация по условиям аэродрома. Повреждения ВС на земле. Определение ситуации бедствия и срочности. Progress check по теме: запуск двигателей - исполнительный старт (стандартные и нестандартные ситуации).	38	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4,
	<i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.	26	
Дифференцированный зачет		2	
Тема 3. Стандартная фразеология ДПК, РЦ и ДПП Фразеология СДП и ДПК	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Исполнительный старт и взлет. Стандартные и нестандартные ситуации. Первоначальный набор. Стандартные и нестандартные ситуации. Набор высоты. Стандартные и нестандартные ситуации. Завершение набора высоты. Стандартные и нестандартные ситуации. Progress check по теме: исполнительный старт-окончание набора высоты (стандартные и нестандартные ситуации).	20	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	<i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.	22	
Тема 4. Фразеология РЦ	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> VOLMETs	38	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1,

	<p>На маршруте (стандартные ситуации). Доклады о местоположении. Оповещение по локатору и векторение.</p> <p>Информация о движении и действия по обходу. На маршруте (нестандартные ситуации) Запретные, опасные и зоны с ограничениями.</p> <p>Действия по обходу метеоявлений. Фразеология RVSM.</p> <p>Снижение. Стандартные и нестандартные ситуации.</p> <p>Progress check по теме: на маршруте - снижение высоты (стандартные и нестандартные ситуации).</p>		2.2, 2.4, 3.4;
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.</p>	14	
Тема 5. Фразеология ДПП, ДПК и СДП	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		ОК 1-5, 8;
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>АТИС на прибытие.</p> <p>Заход на посадку. Стандартные и нестандартные ситуации.</p> <p>Заход по ИЛС.</p> <p>Заход по обзорному локатору.</p> <p>Точный заход по локатору.</p> <p>Типы локаторов. Первичная и вторичная радиолокация. Проблемы, связанные с локаторами.</p> <p>На предпосадочной прямой и посадка. Стандартные и нестандартные ситуации.</p> <p>После посадки. Стандартные и нестандартные ситуации.</p> <p>Progress check по теме: заход на посадку - парковка (стандартные и нестандартные ситуации).</p> <p>Взлет-парковка ВС. Повторение.</p>	38	ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.</p>	14	
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 6.	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 1-5, 8;

Фразеология радиообмена при аварийных ситуациях. Ситуации срочности и бедствия.	<i>Практические занятия:</i> Аварийные процедуры. Процедуры ситуаций бедствия и срочности. Столкновение с птицами. Случаи, связанные с перемещением на земле, столкновения. Угроза столкновения. Угроза взрыва на борту. Проблемы тормозной системы. Отказ радиосвязи при визуальных и инструментальных метеоусловиях. Литерные рейсы. Спец рейсы. Проблемы с системой электроснабжения. Отказ системы электроснабжения. Механические повреждения ВС. Аварийное снижение. Проблемы, связанные с пассажирами. Отказ двигателей. Грузы. Опасные грузы. Пожар двигателя, пожар ВСУ. Пожар на борту. Сброс топлива. Задержки. Проблемы с топливом. Критические показания остатка топлива. Проблемы с шасси. Невыпуск шасси. Неверная индикация шасси. Посадка «на брюхо». Посадка на воду. Незаконное вмешательство. Проблемы гидравлической системы. Прерванный взлет. Проблемы, связанные со взлетом. Обледенение. Задымление и пожар в кабине пилота. Удар молнии. Проблемы с герметизацией. Потеря герметизации. Низкое давление масла. Аварийная посадка	54	ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	<i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.	14	
	Тема 7. Повторение стандартной	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i>	

фразеологии

<p>Фразеология управления движением на аэродроме Информация по отправлению. АТИС. Диспетчерское разрешение. Запуск двигателей. Стандартные и нестандартные ситуации. Выталкивание. Стандартные и нестандартные ситуации. Руление и исполнительный старт. Стандартные и нестандартные ситуации. Контрольная работа по применению фразеологии управления движением на аэродроме.</p>		<p>ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;</p>
<p><i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.</p>	<p>4</p>	
<p><i>Практические занятия:</i> Фразеология СДП и ДПК Исполнительный старт и взлет. Стандартные и нестандартные ситуации. Первоначальный набор. Стандартные и нестандартные ситуации. Набор высоты. Стандартные и нестандартные ситуации. Завершение набора высоты. Стандартные и нестандартные ситуации. Контрольная работа по применению фразеологии СДП и ДПК.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;</p>
<p><i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.</p>	<p>4</p>	
<p><i>Практические занятия:</i> Фразеология РЦ На маршруте (стандартные ситуации). Доклады о местоположении. Опознавание по локатору и векторение. Информация о движении и действия по обходу. На маршруте (нестандартные ситуации) Запретные, опасные и зоны с ограничениями. Действия по обходу метео явлений. Фразеология RVSM. Снижение. Стандартные и нестандартные ситуации. Контрольная работа по применению фразеологии РЦ.</p>	<p>16</p>	<p>ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;</p>
<p><i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам;</p>	<p>2</p>	

	составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.		
	<p><i>Практические занятия:</i> Фразеология ДПП, ДПК и СДП АТИС на прибытие. Заход на посадку. Стандартные и нестандартные ситуации. Заход по ИЛС. Заход по обзорному локатору. Точный заход по локатору. Типы локаторов. Первичная и вторичная радиолокация. Проблемы, связанные с локаторами. На предпосадочной прямой и посадка. Стандартные и нестандартные ситуации. После посадки. Стандартные и нестандартные ситуации. Контрольная работа по применению фразеологии ДПП, ДПК и СДП.</p>	14	ОК 1-5, 8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4;
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> практика по ведению радиообмена по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам; составление пересказов по указанным ситуациям; подготовка к зачетному занятию.</p>	4	
<i>Всего</i>		270/126	

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

3. Авиационный английский язык : учебное пособие / составители Г. Н. Элатомцева, С. А. Бершатцкая. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216446> (дата обращения: 11.05.2023).

4. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438499> (дата обращения: 02.03.2022).

Дополнительные источники:

3. Авиационный английский язык : методические указания / составители Н. С. Гулина, Е. И. Ассовская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172321> (дата обращения: 11.05.2023).

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437254> (дата обращения: 02.03.2022).

3. ICAO DOC 9835

19. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинетов:

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Microsoft Office 2003 (лицензия № 62044153, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 1 шт.

- Персональный компьютер учебный, Microsoft Windows XP (лицензия № 43471843 от 07.02.2008), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 9 шт., мультимедийный проектор, экран настенный.

Аудиофайлы «Фразеология радиообмена пилот - диспетчер».

Информационно-коммуникативные средства: презентации (электронные плакаты) по дисциплине «Фразеология радиообмена на английском языке».

Кабинет иностранного языка, посадочные места по количеству

обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

20. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

21. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>-проводить радиообмен экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня языковых знаний Международной организации гражданской авиации.</p>	<p>Соблюдает правила произношения на английском языке.</p> <p>Демонстрирует знание стандартной фразеологии на английском языке в соответствии с ФАП 362, умеет применять стандартные фразы при ведении радиообмена на английском языке, а также демонстрирует знание ведения радиообмена в аварийных ситуациях.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>-профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, доклад и т.д.); - разговорные и специальные темы; - правила ведения радиотелефонной связи;</p> <p>- правила радиообмена.</p>	<p>Демонстрирует понимание при прослушивании радиообмена на английском языке, может передать его смысл.</p>	

22. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Фразеология радиообмена на английском языке» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г.

Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программой по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал

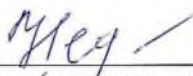
им. Б.Г. Езерского

СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



С.В. Нестерова

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

Заместитель директора

филиала

ФГУП «Госкорпорация

по ОрВД»

(место работы)

«Аэронавигация

Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала

им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

Ф.И.О.

В.И. Иванишко



подпись

Ф.И.О.

Д.В. Картелев



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ИМ. А.А. НОВИКОВА)**

ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. Б.Г. ЕЗЕРСКОГО СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Д.В. Картелев

Ф.И.О. директора филиала

«10» апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

название учебной дисциплины

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

(код, наименование специальности (профессии))


Очная

(форма обучения)


2023г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 7 от «27» марта 2023г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК№2
 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО
 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «10» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	6
5.1.	Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8.	Образовательные и информационные технологии	15
9.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
10.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	18

16. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

17. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

18. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с нормативными документами, справочной литературой и другими

- источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД);
- осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием;
- своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка;
- анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия;
- правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов ОВД;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 152 часов
 максимальная учебная нагрузка обучающегося – 152 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -120 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекционные занятия	58
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	

5. Содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Воздушный кодекс РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Общие положения. Суверенитет в отношении ВП РФ. Воздушное законодательство РФ. Международные договоры РФ. Ответственность за нарушение воздушного законодательства РФ. Отношения, регулируемые воздушным законодательством РФ. Понятие специально уполномоченных органов. Принадлежность имущества авиации. Обязательная сертификация и аттестация в ГА. Лицензирование деятельности в ГА. Приостановление действия сертификата и лицензии или их аннулирование.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Государственное регулирование ИВП и деятельности в области авиации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Государственное регулирование использования воздушного пространства РФ. Государственные приоритеты в использовании воздушного пространства РФ. Организация использования и структура воздушного пространства РФ. Разрешение на использование, запрещение или ограничение использования воздушного пространства РФ. Контроль за соблюдением использования воздушного пространства РФ. Ответственность за нарушение использования воздушного пространства РФ.		
	Государственное регулирование деятельности в области авиации.. Государственное регулирование деятельности в области ГА. Государственное регулирование деятельности в области государственной авиации. Государственное регулирование деятельности в области экспериментальной авиации.		

	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Разрешение на использование, запрещение или ограничение использования воздушного пространства РФ. Контроль за соблюдением использования воздушного пространства РФ»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Контроль за соблюдением использования воздушного пространства РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды авиации. Гражданская авиация. Государственная авиация. Экспериментальная авиация	2	
Тема 3. Воздушные суда. Авиационный персонал. Авиационные предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1
	Воздушное судно. Государственная регистрация и учет ВС.. Допуск лиц из числа авиационного персонала к деятельности. Подготовка специалистов соответствующего уровня согласно перечню должностей авиационного персонала ГА. Авиационное предприятие и эксплуатант.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Обозначения, наносимые на ВС»		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие авиационного персонала	1	
Тема 4. Полеты воздушных судов. Поиск и спасение. Воздушные перевозки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1
	Допуск к полету ВС. Документация, имеющаяся на борту ВС. Обеспечение полетов ВС. План полета ВС. Радиосвязь с ВС. Полет ВС над населенными пунктами. Терпящее или потерпевшее бедствие ВС. Сигналы бедствия. Поиск и спасение терпящих или потерпевших бедствие ВС, их пассажиров и экипажей. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Сообщения о терпящих или потерпевших бедствие ВС. Оповещение о потерпевшем бедствие ВС. Прекращение поиска потерпевшего бедствие ВС. Перевозчик. Воздушные перевозки.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Сигналы бедствия. Поиск и спасение терпящих или потерпевших бедствие ВС, их пассажиров и экипажей»	2	
	Практическое занятие «Практическое применение статей Воздушного кодекса РФ (допуск к полету ВС; радиосвязь с ВС; полет ВС над населенным пунктом)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Услуги и льготы, предоставляемые пассажирам ВС.	2	

Тема 5. Ответственность перевозчика	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ПК 1.1
	Общие принципы ответственности. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира ВС. Ответственность перевозчика за просрочку доставки пассажира, багажа или груза. Срок предъявления претензий к перевозчику при внутренних и международных перевозках. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире. Размер ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответственность перевозчика. Общие принципы ответственности	2	
Тема 6. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в ГА»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Общие положения. Основные требования. Гражданские ВС. Экипаж ВС. Обязанности, права и ответственность членов экипажа ВС. Аэродромы и аэропорты. Классификация полетов. Минимумы. Воздушные трасса и местные воздушные линии.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Практическое применение положений Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в ГА» (правила выбора запасных аэродромов; правила выполнения видов авиационных работ)»		
Самостоятельная работа обучающихся Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в ГА». Термины и определения.	1		
Тема 7. Правила полетов	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Правила полетов по приборам. Правила визуальных полетов. Правила вылета и прилета ВС. Правила вертикального, продольного и бокового эшелонирования. Правила изменения эшелонов полета и пересечения воздушных трасс. Правила полетов в районе аэродромов и в зоне ожидания. Правила полетов по воздушным трассам, местным воздушным линиям, и установленным маршрутам. Правила визуального захода на посадку. Правила буксировки, запуска, руления, взлета, набора высоты и полета по маршруту. Правила подхода к аэродрому и захода на посадку. Правила полетов на вертолетах и гидросамолетах. Правила учебных, тренировочных, испытательных, исследовательских и контрольных полетов. Правила полетов по перегонке ВС.		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие «Правила полетов и их содержание»		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные требования к выполнению полетов.	2	
Тема 8. Управление воздушным движением	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Основные требования к УВД. Организация воздушного пространства РФ. Непосредственное УВД, органы (пункты) непосредственного УВД, рубежи приема-передачи управления движением воздушного транспорта. УВД в районе аэродрома. Преимущества ВС при выполнении полетов, УВД на воздушных трассах и местных воздушных линиях.		
	Практические занятия	-	
	Практическое занятие «Организация воздушного пространства РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные требования к УВД	2	
Тема 9. Выполнение полетов. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	а) Полеты в особых условиях: основные требования. Полеты в зоне обледенения, в зоне грозовой деятельности и сильных ливневых осадков, в зоне сильной болтанки, в зоне повышенной электрической активности атмосферы. Полеты в условиях сдвига ветра и в условиях пыльной бури. Полеты в горной местности и над водной поверхностью. Полеты в малоориентирной местности и пустынях. Полеты в полярных районах Северного и Южного полушарий. Полеты в условиях сложной орнитологической обстановки.	2	
	б) Особые случаи в полете: основные требования. Попадание ВС в опасные метеорологические явления. Отказ двигателя (двигателей). Отказ систем ВС, приводящие к необходимости изменения плана и профиля полета, в том числе, к вынужденной посадке. Пожар на ВС. Потеря устойчивости, управляемости, нарушение прочности ВС. Потеря радиосвязи, потеря ориентировки. Нападение на экипаж (пассажира). Ранение или внезапное ухудшение состояния здоровья членов экипажа (пассажира). Вынужденная посадка вне аэродрома. Отказ радиолокационных средств в зоне УВД и РТО на аэродроме посадки.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Выполнение полетов. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача. Особые случаи в полете»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Полеты в особых условиях: основные требования. Особые случаи в полете: основные требования.	2	
Тема 10. Правила выполнения видов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1
	Авиационно-химические работы в сельском хозяйстве; воздушные съемки.		

авиационных работ	Лесоавиационные работы. Строительно-монтажные и погрузочно-разгрузочные работы. Работы с целью оказания срочной медицинской помощи		ПК 1.2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Обеспечение полетов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Авиатопливообеспечение полетов. Аварийно-спасательное обеспечение полетов. Авиационное медицинское обеспечение полетов. Аэродромное обеспечение полетов. Метеорологическое обеспечение полетов. Орнитологическое обеспечение полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Электросветотехническое обеспечение полетов.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Федеральные правила ИВП РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Общие положения. Основные понятия. Структура и классификация воздушного пространства (установление и использование структуры воздушного пространства, установление классификации воздушного пространства, эшелонирование, правила пересечения государственной границы Российской Федерации). Разрешительный и уведомительный порядок ИВП. Запрещение или ограничение использования воздушного пространства.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Практическое применение положений Федеральных правил ИВП (вертикальное эшелонирование ВС; минимальные интервалы продольного эшелонирования ВС с РЛК и без РЛК).»		
	Самостоятельная работа обучающихся Федеральные правила ИВП РФ .Основные понятия	2	
Тема 13. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации». Общие положения. Термины и определения.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16. Обслуживание	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3
	Общие положения. Органы обслуживания воздушного движения. Органы диспетчерского		

воздушного движения	обслуживания. Органы полетно-информационного обслуживания воздушного движения. Распределение ответственности и передача обслуживания воздушного движения между органами обслуживания воздушного движения. Организация работы органов ОВД. Представление плана полета в органы ОВД. Диспетчерские разрешения. Управление скоростью. Категории турбулентности в следе. Зоны ожидания. Эшелон перехода. Минимальный крейсерский эшелон. Предоставление информации для установки высотомера. Передача речевых донесений о местоположении. Передача донесений контрактного автоматического зависимого наблюдения. Передача донесений вещательного автоматического зависимого наблюдения. Передача оперативной и метеорологической информации, содержание текущих донесений с борта. Содержание специальных донесений с борта. Отказ или сбой систем и оборудования.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Представление плана полета в органы ОВД»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Диспетчерские разрешения»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Отказ или сбой систем и оборудования»	2	
Тема 17. Правила диспетчерского обслуживания	Самостоятельная работа обучающихся Задачи обслуживания воздушного движения. Виды обслуживания воздушного движения.	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Общие правила, касающиеся диспетчерского обслуживания. Указания при управлении поступательной скоростью. Указания по управлению вертикальной скоростью. Полет по маршруту обслуживания воздушного движения. Эшелонирование воздушных судов. Полет в зоне ожидания.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Диспетчерское обслуживание»		
Тема 18. Прибывающие и вылетающие воздушные суда	Самостоятельная работа обучающихся Общие правила, касающиеся диспетчерского обслуживания	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Общие требования. Общие правила, касающиеся диспетчерского обслуживания. Заход на посадку по приборам. Очередность захода на посадку.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Ситуационные задачи «Диспетчерское обслуживание»		
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 19. Правила аэродромного диспетчерского обслуживания	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Общие положения. Процедуры при вылете. Процедуры при заходе на посадку и посадке. Визуальный заход на посадку. Обслуживание воздушного движения на параллельных или почти параллельных ВПП. Нестандартные ситуации. Временное приостановление полетов по правилам визуальных полетов.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Процедуры при вылете»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача Процедуры при заходе на посадку и посадке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общие положения	2	
Тема 20. Обслуживание воздушного движения на основе систем наблюдения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Общие положения. Назначение кодов ВОРЛ и использование приемоответчиков ВОРЛ и передатчиков АЗН-В. Опознавание воздушных судов. Процедура передачи опознавания. Передача обслуживания воздушного движения. Проверка информации о высоте полёта и определение занятости эшелона. Информирование экипажа воздушного судна о местоположении. Векторение. Навигационная помощь. Прерывание или прекращение обслуживания воздушного движения на основе наблюдения. Векторение для захода на посадку. Обслуживание воздушного движения при заходе на посадку по посадочному радиолокатору. Применение систем наблюдения ОВД при аэродромном диспетчерском обслуживании. Применение радиолокатора управления наземным движением (SMR). Применение систем наблюдения ОВД при полетно-информационном обслуживании.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Обслуживание воздушного движения на основе систем наблюдения»	2	
	Практическое занятие «Обслуживание средствами АЗН-К»	2	
	Практическое занятие «Ситуационная задача «Полетно-информационное обслуживание»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Применение систем наблюдения ОВД при полетно-информационном обслуживании.	2	
Тема 21. Обслуживание	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3
	Общие положения. Применение линии передачи данных "диспетчер - пилот".		

средствами контрактного автоматического наблюдения	Практические занятия	-	ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 1.2 ПК 1.5
Тема 22. Полетно- информационное обслуживание	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Общие положения. Передача информации и донесений с борта воздушных судов при полётно-информационном обслуживании воздушного движения. Координация обеспечения полетно-информационного обслуживания воздушного движения. Радиовещательные передачи при оперативном полетно-информационном обслуживании воздушного движения. Аварийное оповещение при полётноинформационном обслуживании.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Передача информации и донесений с борта воздушных судов при полётно-информационном обслуживании воздушного движения»	2	
	Практическое занятие «Аварийное оповещение при полётно-информационном обслуживании»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общие положения	2	
Тема 23. Аварийное оповещение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	Уведомление координационных центров поиска и спасания. Использование средств связи. Прокладка маршрута полета воздушного судна, находящегося в аварийном положении. Передача информации эксплуатанту. Передача информации воздушным судам, выполняющим полет вблизи воздушного судна, находящегося в аварийном положении.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие «Прокладка маршрута полета воздушного судна, находящегося в аварийном положении»	2	
	Практическое занятие «Передача информации эксплуатанту»	2	
	Практическое занятие «Передача информации воздушным судам, выполняющим полет вблизи воздушного судна, находящегося в аварийном положении»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аварийное оповещение. Общие положения	2	
Тема 24. Координация в процессе	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1
	Общие положения. Координация между смежными органами районного диспетчерского обслуживания. Координация между органом районного диспетчерского обслуживания и		

обслуживания воздушного движения	органом диспетчерского обслуживания подхода. Координация между органом диспетчерского обслуживания подхода и органом аэродромного диспетчерского обслуживания. Координация между секторами (пунктами) в составе одного органа ОВД.		ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие «Координация между смежными органами районного диспетчерского обслуживания»	1	
	Практическое занятие «Координация между органом районного диспетчерского обслуживания и органом диспетчерского обслуживания подхода»	1	
	Практическое занятие «Координация между органом диспетчерского обслуживания подхода и органом аэродромного диспетчерского обслуживания»	1	
	Практическое занятие «Координация между секторами (пунктами) в составе одного органа ОВД»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Координация в процессе обслуживания воздушного движения. Общие положения	2	
Тема 25. Особые случаи и особые условия в полете	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	Общие положения. Отказ систем наблюдения ОВД. Обслуживание воздушного движения в отношении воздушных судов, оборудованных БСПС. Слив топлива. Режим радиомолчания.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Особые случаи и особые условия в полете»		
	Самостоятельная работа обучающихся Особые случаи и особые условия в полете Общие положения	2	
Всего	152/120		

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара : СамГУПС, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189121> (дата обращения: 24.02.2022).

Дополнительные источники:

1. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть ПЕРВАЯ\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (статьи: 1 - 453) с изм. от 16.12.2019 года http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 26.02.2022).

2. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 27.12.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ (дата обращения: 26.02.2022).

3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 26.02.2022).

4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 26.02.2022).

5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 26.02.2022).

6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 26.02.2022).

23. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 комп.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022), мультимедийный проектор, экран на штативе.

24. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

25. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД); - осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием; - своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка; - анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу 	<p>Обоснованность выбора нормативно-правовых документов, их актуальность и значимость в организации и обслуживания воздушного движения (ВД)</p> <p>Правильность выбора форм и методов анализа (оценки) ситуации.</p> <p>Результативность анализа: наличие, качество, полнота, профессиональность, правомерность.</p> <p>Обоснованность применения комплекса мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в сферах профессиональной деятельности, организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны;</p> <p>Применение в профессиональной деятельности авиационные правила организации воздушного движения, соблюдает порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - экзамен. - проверка выполнения практических работ; - экзамен. - тестирование; - экзамен. - проверка выполнения практических работ; - экзамен.

действия; - правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов ОВД;		
--	--	--

26. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило,

кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

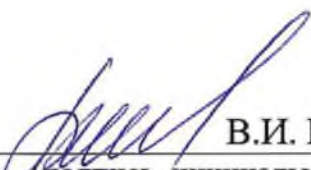
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)


В.И. Иванишко
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»
(место работы)


Заместитель директора
филиала
«Аэронавигация
Дальнего Востока»
(занимаемая должность)



С.В. Шабалин
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППСЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА


подпись / В.И. Иванишко
Ф.И.О.


подпись / Д.В. Картелев
Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ИМ. А.А. НОВИКОВА)**

ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. Б.Г. ЕЗЕРСКОГО СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Хабаровского филиала им.
Б.Г. Езерского СПбГУ ГА
Д.В. Картелев
Ф.И.О. директора филиала
« 10 » апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта
гражданской авиации»**

название профессионального модуля

25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

(код, наименование специальности (профессии))


Очная

(форма обучения)


2023г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 7 от «27» марта 2023г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК№2
 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО
 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «10» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Область применения рабочей программы	4
2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля	4
3. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ	6
4. Объем рабочей программы профессионального модуля	6
5. Результаты освоения профессионального модуля	6
6. Структура и содержание профессионального модуля	8
6.1. Тематический план профессионального модуля	8
6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	42
8. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	45
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	48
10. Образовательные и информационные технологии	48
11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	49
12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля	51

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «**Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

организации и обслуживании движения воздушного транспорта гражданской авиации;

уметь:

анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства (далее - ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД;

принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД;

осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов;

организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ;

оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД;

проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности;

давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС;

регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств;

анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку;

своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам;

выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации ВД;

вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами;

использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач организации ВД в районе аэродрома;

прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС;

принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе организации ВД;

осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве;

знать:

основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия;

принципы, виды, методы, правила и процедуры планирования воздушного движения;

основы метеорологии, организацию и порядок проведения метеонаблюдений в аэропортах;

теоретические основы воздушной навигации, характеристики и способы использования навигационных средств в полете;

основные элементы аэродрома, их оборудование и эксплуатацию;

основные радиотехнические системы обеспечения полетов, их назначение, возможности и порядок использования на различных этапах полетов ВС;

правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов организации ВД;

систему минимумов для взлета и посадки воздушных судов и порядок обеспечения полетов;

порядок и правила самолетовождения при выполнении полета по маршруту и в районе аэродрома;

технологии работы диспетчеров службы движения, правила и

фразеологию радиообмена;

технологии организации ВД в особых условиях и при возникновении особых случаев в полете;

организацию международных полетов;

правила и фразеологию ведения радиотелефонной связи на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве

3. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» представляет собой модуль, относящийся к Профессиональному циклу.

Профессиональный модуль изучается в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

4. Объем рабочей программы профессионального модуля:

Всего –1252 часов.

Всего – 1252 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1252 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 840 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 412 час;

5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4.	Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5.	Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.3	Раздел 1. Анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности и	252	160	86	-	92	-		-	
ПК 1.5	Раздел 2. Анализ, контроль и управление динамической воздушной обстановкой при полете воздушных судов,	396	234	116	-	126	-	36	-	
ПК 1.4.	Раздел 3. Управление экипажами ВС с использованием основных радиотехнических	252	170	84	-	82	-		-	
ПК 1.1-1.2	Раздел 4. Осуществление планирования, координирования и контроля за использованием воздушного	424	276	122	30	112	15	36	-	
ПК 1.1-1.5	Производственная практика (по профилю	144								144
Всего:		1468	840	408	30	412	15	72	144	

6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности и необходимые рекомендации экипажам воздушных судов		252	
МДК 01.01. Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов		252/160	
Тема 1.1 Авиационная метеорология	Содержание:	120/80	
	1 Общие сведения о метеорологии — науке об атмосфере Земли. Предмет и задачи авиационной метеорологии. Понятие о погоде, метеоусловиях полетов ВС.	2	ОК 1 ПК 1.3
	2 Состав и строение атмосферы. Общие сведения и методы исследования атмосферы. Состав атмосферы. Строение атмосферы. Особенности тропосферы. Свойство тропопаузы, условия полетов в ее зоне. Общие сведения о стратосфере. Стандартная атмосфера. ПЗ №1	2	ОК 1 ПК 1.3
	3 Температура воздуха. Температура воздуха. Изменения температуры с высотой и по горизонтали (вертикальный и горизонтальный температурный градиент). Адиабатические процессы в атмосфере. Слои инверсии и изотермии. Виды инверсии, условия их образования. Влияние температуры на полеты. ПЗ №2	2	ОК 1 ПК 1.3
	4 Атмосферное давление. Единицы измерения атмосферного давления и их соотношение. Изменение атмосферного давления с высотой. Барическая ступень. Приведение давления аэродрома к давлению на уровне моря.	2	ОК 1 ПК 1.3

	Влияние на полеты. ПЗ №3, 4		
5	Ветер и его характеристики, влияние на полеты. Ветер, его характеристики, причины возникновения. Измерение ветра. Ветер в слое трения, в барических системах, местные ветры. ПЗ №5	2	ОК 1 ПК 1.3
6	Влажность воздуха. Характеристики влажности воздуха (абсолютная и относительная влажность) и их зависимость от температуры. Точка росы и дефицит точки росы. Процесс конденсации и сублимации водяного пара в атмосфере. Влияние на полеты.	2	ОК 1 ПК 1.3
7	Вертикальные движения в атмосфере. Виды восходящих движений воздуха, конвекция, восходящее скольжение и динамическая турбулентность. Условия их образования и влияние на летную работу. Уровни конденсации и конвенции, и влияние их взаимного расположения на образование облаков.	2	ОК 1 ПК 1.3
8	Облака, осадки и условия полета в них. Условия образования и строения облаков. Классификация облаков по форме и ярусам. Процессы образования кучево-образных облаков по форме и ярусам. Процессы образования слоистообразных и волнисто-образных облаков. Условия полетов в облаках разных форм. Определение количества и высоты нижней границы облаков. Осадки. Виды и характер осадков, связь их с облаками. Условия полетов в осадках. Влияние осадков на полёт. ПЗ № 6, 7, 9	2	ОК 1 ПК 1.3
9	Видимость и ее влияние на полет. Метеорологическая дальность видимости и ее измерение. Атмосферные явления, ухудшающие видимость. Горизонтальная и наклонная (посадочная) видимость, их зависимость от высоты нижней границы облаков. Видимость на ВПП. Значение точности измерения видимости на ВПП для обеспечения безопасности взлета и посадки ВС. ПЗ № 8, 10	2	ОК 1 ПК 1.3
10	Воздушные массы. Устойчивые и неустойчивые воздушные массы, условия погоды и полетов в них. Условия и рекомендации по выпуску и приему ВС в различных воздушных массах в зависимости от сезона и географического места полета. Трансформация и адвекция воздушных	2	ОК 1 ПК 1.3

		масс. ПЗ№ 11, 12		
Тема 1.1 Авиационная метеорология	11	Атмосферные фронты. Классификация фронтов и их обозначение на карте погоды. Теплый фронт, условия погоды и полетов в его зоне в разное время года. Холодные фронты первого и второго рода, условия погоды и полетов в их зонах в разное время года. Фронты окклюзии, условия их образования, типы фронтов окклюзии, условия погоды и полетов в их зоне в разное время года. Стационарные фронты, условия их образования, условия погоды и полетов в их зонах в разное время года. Вторичные фронты, условия их образования, погода в них в разное время года. ПЗ № 13,14,15	6	ОК 1 ПК 1.3
	12	Барические системы. Понятие о барических системах и определение их на карте погоды. Циклон, циркуляция воздуха в нем, условия погоды и полетов в различных его частях. Антициклон, циркуляция воздуха в нем, условия погоды и полетов в различных его частях. Ложбина, гребень, седловина, условия погоды и полетов в них. ПЗ № 16, 17, 18	2	ОК 1 ПК 1.3
	13	Опасные для авиации явления погоды. Явления погоды, опасные для авиации. Явления, ухудшающие видимость: дымка, туман, мгла, интенсивные осадки, пыльная или песчаная буря, метели — определение, причины возникновения, влияние на взлет и посадку ВС. Классификация и характеристика туманов, условия их образования и рассеивания, влияние на летную работу (ЛР). Условия обледенения ВС и факторы, влияющие на его интенсивность. Виды обледенения. Особенности обледенения ВС с ТВД и ТРД. Руководство полетами в условиях их обледенения. Грозы и их классификация, условия возникновения, стадии развития грозового облака. Явления, связанные с грозовым облаком: молния, град, ливень, шквалы, смерч, сдвиг ветра. Условия полетов в зоне грозовых облаков и руководство полетами ВС в период грозовой деятельности. Поражение ВС электростатическими разрядами. Атмосферная турбулентность и процессы ее вызывающие. Турбулентность в горной местности. Условия развития сдвигов ветра в нижнем слое атмосферы, влияние на взлет и посадку ВС. Руководство полетами в период атмосферной турбулентности. ПЗ№ 19, 20, 21	4	ОК 1 ПК 1.3

14	Синоптический код КН-01. Назначение и содержание синоптического кода. Порядок нанесения элементов метеорологической обстановки на карту и чтение погоды. Аэрологический код КН-04. Назначение и содержание аэрологического кода. Порядок нанесения элементов. ПЗ № 22, 23.	2	ОК 1 ПК 1.3
Практические занятия:		46	
1	ПЗ№1. Состав атмосферы. Строение атмосферы. Стандартная атмосфера.	2	ПК 1.3
2	ПЗ№2. Изменения температуры с высотой и по горизонтали (вертикальный и горизонтальный температурный градиент). Влияние температуры на полеты.	2	ПК 1.3
3	ПЗ№3. Приведение давления к уровню моря (Расчет величины барической ступени).	2	ПК 1.3
4	ПЗ№4. Изменение давления с высотой. Карты барической топографии.	2	ПК 1.3
5	ПЗ№5. Определение по картам барической топографии скорости и направления ветра.	2	ПК 1.3
6	ПЗ №6. Определение форм облачности в атласе облаков.	2	ПК 1.3
7	ПЗ№7. Определение форм облачности в атласе облаков.	2	ПК 1.3
8	ПЗ№8. Метеорологическая дальность видимости и ее измерение. Видимость на ВПП.	2	ПК 1.3
9	ПЗ№9. Чтение на карте погоды характеристик ветра, давления, температуры, видимости, облачности, явлений погоды.	2	ПК 1.3
10	ПЗ№10. Чтение на карте погоды характеристик ветра, давления, температуры, видимости, облачности, явлений погоды.	2	ПК 1.3
11	ПЗ№11. Чтение на карте погоды характеристик ветра, давления, температуры, видимости, облачности, явлений погоды.	2	ПК 1.3
12	ПЗ№12. Чтение на карте погоды характеристик ветра, давления, температуры, видимости, облачности, явлений погоды.	2	ПК 1.3
13	ПЗ№13. Определение положения атмосферных фронтов на карте.	2	ПК 1.3
14	ПЗ№14. Определение положения атмосферных фронтов на карте.	2	ПК 1.3
15	ПЗ№15. Определение положения атмосферных фронтов на карте.	2	ПК 1.3

	16	ПЗ№16. Карты барической топографии.	2	ПК 1.3
	17	ПЗ№17. Определение на синоптической карте циклонов и антициклонов, ложбин, гребней, седловины.	2	ПК 1.3
	18	ПЗ№18. Вертикальное строение циклонов и антициклонов.	2	ПК 1.3
	19	ПЗ№19. Обозначение и чтение на карте погоды опасных явлений погоды.	2	ПК 1.3
	20	ПЗ№20. Обозначение и чтение на карте погоды опасных явлений погоды.	2	ПК 1.3
	21	ПЗ№21. Обозначение и чтение на карте погоды опасных явлений погоды.	2	ПК 1.3
	22	ПЗ№22. Аэрологический код КН-04. Назначение и содержание аэрологического кода.	2	ПК 1.3
	23	ПЗ №23. Аэрологический код КН-04. Порядок нанесения элементов.	2	ПК 1.3
			80	
Тема 1.2 Метеорологическое обеспечение полетов	Содержание:		132/80	
	1	Содержание метеорологического обеспечения гражданской авиации. Сеть оперативных подразделений ФГБУ «Авиаметтелеком» Росгидромета (АМЦ, АМСГ, АМП) и использование информации от них для метеорологического обеспечения полетов ГА. Сроки и места производства метеорологических наблюдений на аэродроме. Наблюдение за видимостью, облачностью, ветром, давлением. Радиолокационные средства наблюдения. Передача погоды по УКВ и радиоканалу АТИС. Предупреждения по аэродрому и району. Авиационные прогнозы погоды, составляемые на АМСГ, их заблаговременность и срок действия. Бортовая погода и ее использование диспетчерским составом. ПЗ№ 1, 2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3
	2	Анализ и оценка метеорологической обстановки по синоптическим картам. Виды карт погоды, составление, обработка и анализ. Определение направления перемещения, трансформации воздушных масс атмосферных фронтов и барических систем для составления прогнозов погоды. ПЗ№ 3, 4	4	ОК 1 ОК 4 ПК 1.3
	3	Метеорологические условия полетов на различных высотах и в разных географических районах. Особенности метеорологической обстановки на больших высотах. Характеристика и значение тропопаузы. Общие	6	ОК 1 ОК 4 ПК 1.3

	сведения о струйных течениях и условиях образования. Условия полетов в струйных течениях и рекомендации по руководству полетами в зоне струйных течений. Метеорологические условия визуальных полетов в горной местности, в пустынных районах и Арктике. Метеоусловия полетов в стратосфере.		
4	Международные авиационные метеорологические коды. Метеокод METAR. Метеокод SPECI. Метеокод TAF. Сообщения SIGMET, AIRMET, GAMET. ПЗ№ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	10	ОК 1 ПК 1.3
5	Авиационные прогностические карты. Самостоятельная оценка метеоусловий по району, маршруту на заданном эшелоне, в зоне ответственности ОрВД. ПЗ№13, 14	6	ОК 1 ОК 4 ПК 1.3
6	Метеорологическое обеспечение полетов. Порядок метеорологического обеспечения полетов. Метеорологическое обеспечение полетов на Российских и международных линиях, в аэропортах, имеющих АМСГ 4 разряда и где нет АМСГ. Метеорологическое обеспечение органов УВД, единой системы управления воздушным движением. Метеорологическое обеспечение международных полетов. Приложение 3 ИКАО. Требования ФАП №60 к метеорологическому обеспечению полетов, инструкция по метеообеспечению полетов. ПЗ№15, 16, 17, 18	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 1.3
7	Радиолокационные и спутниковые средства наблюдения. Порядок их использования в оперативной работе. ПЗ№19, 20	4	ОК 1 ОК 5 ПК 1.3
Практические занятия:		40	
1	ПЗ№1. Предупреждения по аэродрому и району. Авиационные прогнозы погоды, составляемые на АМСГ, их заблаговременность и срок действия.	2	ПК 1.3
2	ПЗ№2. Бортовая погода и ее использование диспетчерским составом.	2	ПК 1.3
3	ПЗ№3. Обработка и анализ приземных карт погоды	2	ПК 1.3
4	ПЗ№4. Чтение приземных карт погоды	2	ПК 1.3
5	ПЗ№5. Чтение сообщений METAR.	2	ПК 1.3

6	ПЗ№6. Чтение сообщений METAR.	2	ПК 1.3
7	ПЗ№7. Чтение прогнозов TAF.	2	ПК 1.3
8	ПЗ№8. Чтение прогнозов TAF.	2	ПК 1.3
9	ПЗ№9. Чтение прогнозов GAMET.	2	ПК 1.3
10	ПЗ№10. Чтение прогнозов GAMET.	2	ПК 1.3
11	ПЗ№11. Чтение сообщений SIGMET, AIRMET.	2	ПК 1.3
12	ПЗ№12. Чтение сообщений SIGMET, AIRMET.	2	ПК 1.3
13	ПЗ№13. Чтение бланков предупреждений по аэродрому, о сдвиге ветра.	2	ПК 1.3
14	ПЗ№14. Чтение бланков предупреждений по аэродрому, о сдвиге ветра.	2	ПК 1.3
15	ПЗ №15. Чтение авиационных прогностических карт всех уровней тропосферы.	2	ПК 1.3
16	ПЗ №16. Чтение авиационных прогностических карт всех уровней тропосферы.	2	ПК 1.3
17	ПЗ№17. Чтение бланков АВ-5, АВ-5А.	2	ПК 1.3
18	ПЗ№18. Анализ метеорологической обстановки по маршрутам и районам полетов.	2	ПК 1.3
19	ПЗ №19 Анализ радиолокационной и спутниковой информации	2	ПК 1.3
20	ПЗ№20 Анализ радиолокационной и спутниковой информации	2	ПК 1.3
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам к параграфам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчеты изменения температуры в зависимости от изменений высоты. Расчет барической ступени. Приведение давления аэродрома к уровню моря. Перевод давления из мм рт.ст. в гПа и обратно. Определение на картах погоды положения барических образований, стадии развития циклонов и антициклонов, их частей. Чтение на картах погоды символов в соответствии с кодом КН-01. Посещение и ознакомление с оборудованием городской метеостанции. Посещение аэродромного метеоцентра. Ознакомление с практикой использования метеорологической информации диспетчерским составом. Вопросы для самостоятельного изучения и отработки: Влияние метеорологических характеристик на полеты ВС. Влияние термодинамических условий на</p>		92	

образование облаков, осадков. Рекомендации экипажам ВС по производству полетов при возникновении опасных явлений и сложных условий погоды. Работа с синоптической картой. Чтение кодов и прогностических карт.			
Раздел 2. Анализ, контроль и управление динамической воздушной обстановкой при полете воздушных судов, использование навигационных средств		360	
МДК 01.02. Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов		360/234	
Тема 2.1 Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов в воздушном пространстве Российской Федерации	Содержание:	256/164	
	Основы воздушной навигации		1
	1 Основные навигационные понятия. Системы координат и линии пути. Геодезические базы. Форма и размеры Земли (математические модели Земли). Основные линии и круги на Земном шаре. Системы координат (прямоугольная, полярная, сферическая, эллипсоидальная и навигационная). Линии пути и линии положения.	4	ОК 1 ПК 1.5
	2 Использование карт в авиации. Основные картографические проекции: цилиндрические, конические, поликонические и азимутальные. Масштаб, разграфка и номенклатура карт. Угол сближения меридианов и дирекционный угол. Содержание карт. Условные обозначения на картах, способы изображения рельефа на картах. Измерения по картам: определение масштаба карты, определение геодезических координат точек, измерение расстояний, направлений и абсолютных высот точек. Угол схождения меридианов. ПЗ№ 1, 2	4	ОК 1 ПК 1.5
3 Навигационные элементы полета. Магнитное поле Земли и магнитное склонение. Курс, взаимосвязь курсов. путевой угол (ТРЭК). Скорости полета. Воздушная, приборная, путевая, вертикальная, число М и их взаимосвязь. Классификация высот от уровня измерения.	8	ОК 1 ПК 1.5	

		ПЗ№ 3, 4		
	4	Навигационные счетные инструменты. Принцип устройства навигационной линейки НЛ-10, шкалы линейки. Решение математических задач с помощью НЛ-10: перемножение и деление чисел, умножение и деление числа на тригонометрическую функцию, расчет скорости, времени полета и пройденного расстояния, безопасной высоты. ПЗ№ 5	2	ОК 1 ПК 1.5
Тема 2.1 Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов в воздушном пространстве Российской Федерации	5	Влияние ветра на полет ВС. Навигационный треугольник скоростей, его элементы. Влияние изменения одних элементов НТС на изменение других. Расчет навигационных элементов полета. Определение боковой и встречной составляющей ветра.	4	ОК 1 ПК 1.5
		ПЗ№ 6, 7		
	6	Маневрирование воздушных судов. Горизонтальное и вертикальное маневрирование. Расчет радиуса разворота, угла крена на развороте, времени разворота полного виража и времени разворота на угол разворота. Расчет линейного упреждения разворота. Расчет вертикальной скорости снижения с эшелона или набора заданного эшелона, расчет дистанции снижения с эшелона или набора высоты. ПЗ№ 8, 9	6	ОК 1 ПК 1.5
	7	Геотехнические средства воздушной навигации. Использование курсовых систем ВС. Характеристика технических средств навигации. Основные понятия геофизических полей. Источники первичной информации. Классификация технических средств по принципу действия. Магнитный меридиан, магнитные полюсы, магнитное склонение и наклонение. Вариации магнитного поля Земли. Погрешности магнитных компасов. ПЗ№ 10, 11	4	ОК 1 ПК 1.5
	Аэронавигационное обеспечение полетов на внутренних воздушных линиях			
	8	Использование высотомеров и указателей воздушной скорости. Барометрический метод измерения высоты. Барометрическая ступень. Приведенное к уровню моря атмосферное давление. Погрешности барометрических высотомеров. Методы измерения воздушной скорости. Число Маха. Погрешности измерения воздушной скорости. Расчет	6	ОК 2 ПК 1.5

	истинной воздушной скорости по значению приборной скорости. ПЗ № 12, 13, 14		
	9 Обеспечение безопасности воздушной навигации. Предотвращение столкновения ВС с наземными препятствиями. Зоны учета препятствий. Расчет высоты круга, МБВ, безопасной высоты в районе подхода и нижнего безопасного эшелона. Вертикальное эшелонирование. Предотвращение опасных сближений и столкновений в полете. Расчет минимальной вертикальной скорости для расхождения ВС при	6	ОК 2 ПК 1.5
	пересечении встречного эшелона. ПЗ № 15		
	10 Выполнение полетов по воздушным трассам. Воздушные трассы. Погрешность навигационных определений. Правила и порядок воздушной навигации. Контроль пути по дальности. Контроль пути по направлению. Полный контроль пути. ПЗ № 16, 17	6	ОК 2 ПК 1.5
Тема 2.1 Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов в воздушном пространстве Российской Федерации	11 Радиотехнические средства воздушной навигации. Радионавигационные элементы. Применение наземных УКВ-пеленгаторов, радиолокаторов и азимутально-дальномерных систем навигации для полетов по ВТ. Классификация радиотехнических систем. Элементы пеленгации радиостанций. Применение автоматических наземных радиопеленгаторов для контроля пути. Применение наземных и бортовых радиолокаторов для контроля пути, обхода гроз и определения навигационных элементов полета. Автоматический радиокompас. Применение бортовых радиокompасов для контроля пути. ПЗ № 18, 19, 20	4	ОК 4 ПК 1.5
	12 Маневрирование ВС в районе аэродрома посадки. Заход на посадку по приборам. Схемы снижения и захода на посадку по приборам. Участки захода на посадку по приборам. Типы обратных схем. Инструментальные системы захода на посадку. Точный и неточный заходы на посадку. Линия курса и глиссады. Схемы захода на посадку, применяемые на аэродромах ГА. Стандартные схемы прилета. Стандартные схемы вылета. Вертикальный градиент набора. Эксплуатационные минимумы. Категории ИКАО. ПЗ № 21, 22, 23, 24	6	ОК 2 ПК 1.5

	13	Штурманская подготовка к полету. Общая наземная и предварительная штурманская подготовка. Предполетная штурманская подготовка. Определение последнего срока вылета. Расчет топлива на полет ВС по маршруту, аэронавигационный запас топлива. Рубеж возврата на аэродром вылета. Штурманский бортовой журнал. Расчет навигационных элементов полета по участкам маршрута. ПЗ № 25, 26, 27	2	ОК 2 ПК 1.5
	14	Измерение времени. Система небесных координат. Время, его измерение, системы измерения времени. Эталон времени. Проверка часов. Линия смены даты. Определение элементов естественного освещения. Встреча с темнотой (рассветом). ПЗ № 28, 29	2	ОК 2 ПК 1.5
	15	Визуальный заход на посадку. Зона визуального маневрирования. Определение радиуса зоны визуального маневрирования. Минимумы визуального захода на посадку. Маневрирование и связь. ПЗ № 30, 31	2	ОК 2 ПК 1.5
	16	Спутниковая навигация. ПЗ № 32	4	ОК 2 ПК 1.5
	17	Зональная навигация. ПЗ № 33	4	ПК 1.5
	18	Аэронавигационная информация. Порядок прохождения аэронавигационной информации (АНИ). Аэронавигационная информация. Документы аэронавигационной информации. Основные определения. Аэронавигационные данные. База аэронавигационных данных. Аэронавигационные карты, условные обозначения на аэронавигационных картах. Термины и определения. ПЗ № 34, 35, 36	4	ОК 2 ПК 1.5
Тема 2.1 Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов в воздушном пространстве Российской Федерации	19	Сборники аэронавигационной информации. Сборники аэронавигационной информации. Задачи и структура службы аэронавигационной информации. Организация обеспечения аэронавигационной информацией. ПЗ № 37, 38, 39	2	ОК 4 ПК 1.5
	20	Навигация в особых случаях и особых условиях в полете. Предотвращение случаев потери ориентировки. Предотвращение	2	ОК 4 ПК 1.5

	попадания ВС в зоны опасных метеорологических явлений. ПЗ№ 40, 41		
	Практические занятия:	82	
1	Линии пути. (Работа по полетной карте с применением транспорта и масштабной линейки).	2	ОК1; ПК 1.5;
2	Работа с содержанием карт.	2	ОК1; ПК 1.5;
3	Скорость воздушного судна (измерение и расчет).	2	ОК1; ПК 1.5;
4	Угол сноса и путевая скорость (измерение и расчет).	2	ОК1; ПК 1.5;
5	Решение математических и навигационных задач с помощью НЛ-10.	2	ОК1; ПК 1.5;
6	Решение математических и навигационных задач с помощью НЛ-10.	2	ОК1; ПК 1.5;
7	Решение математических и навигационных задач с помощью НЛ-10.	2	ОК1; ПК 1.5;
8	Работа с навигационным расчетчиком НРК-2, номограммами и таблицами.	2	ОК1; ПК 1.5;
9	Расчет элементов полета на НЛ-10М.	2	ОК1; ПК 1.5;
10	Расчет элементов горизонтального и вертикального маневрирования (радиуса разворота, ЛУР, времени разворота, дистанции, времени и вертикальной скорости при наборе эшелона или снижении).	2	ОК1; ПК 1.5;
11	Перерасчет курсов в разных системах отсчета.	2	ОК1; ПК 1.5;
12	Методы измерения воздушной скорости. Число Маха.	2	ОК1; ПК 1.5;
13	Расчет высоты и скорости полета.	2	ОК1; ПК 1.5;
14	Расчет безопасных высот полета.	2	ОК1; ПК 1.5;
15	Расчет минимальной вертикальной скорости для расхождения ВС при пересечении встречного эшелона.	2	ОК1; ПК 1.5;
16	Контроль пути по дальности. Контроль пути по направлению.	2	ОК1; ПК 1.5;
17	Контроль пути по дальности и направлению.	2	ОК1; ПК 1.5;
18	Применение автоматических наземных радиопеленгаторов для контроля пути.	2	ОК1; ПК 1.5;
19	Применение наземных и бортовых радиолокаторов для контроля пути, обхода гроз и определения навигационных элементов полета.	2	ОК1; ПК 1.5;
20	Применение радиотехнических средств навигации для контроля пути по направлению.	2	ОК1; ПК 1.5;
21	Инструментальные системы захода на посадку	2	ОК1; ПК 1.5;
22	Точный и неточный заходы на посадку. Линия курса и глиссады.	2	ОК1; ПК 1.5;
23	Схемы захода на посадку, применяемые на аэродромах ГА.	2	ОК1; ПК 1.5;

	Стандартные схемы прилета.		
24	Стандартные схемы вылета	2	ОК1; ПК 1.5;
25	Расчет топлива на полет ВС по маршруту, аэронавигационный запас топлива.	2	ОК1; ПК 1.5;
26	Расчет навигационных элементов полета по участкам маршрута.	2	ОК1; ПК 1.5;
27	Расчет элементов захода на посадку по малому прямоугольному маршруту.	2	ОК1; ПК 1.5;
28	Проверка часов. Линия смены даты. Определение элементов естественного освещения.	2	ОК1; ПК 1.5;
29	Переход из одной системы измерения времени в другую, расчет моментов явлений Солнца.	2	ОК1; ПК 1.5;
30	Визуальный заход на посадку. Зона визуального маневрирования.	2	ОК1; ПК 1.5;
31	Определение радиуса зоны визуального маневрирования.	2	ОК1; ПК 1.5;
32	Спутниковая навигация.	2	ОК1; ПК 1.5;
33	Зональная навигация.	2	ОК1; ПК 1.5;
34	Аэронавигационные данные. База аэронавигационных данных.	2	ОК1; ПК 1.5;
35	Аэронавигационные карты, условные обозначения на аэронавигационных картах.	2	ОК1; ПК 1.5;
36	Расчет топлива на полет по маршруту и последнего срока вылета.	2	ОК1; ПК 1.5;
37	Работа с аэронавигационной информацией.	2	ОК1; ПК 1.5;
38	Работа с радионавигационными и аэронавигационными картами.	2	ОК1; ПК 1.5;
39	Работа с картами сборников аэронавигационной информации.	2	ОК1; ПК 1.5;
40	Предотвращение случаев потери ориентировки.	2	ОК1; ПК 1.5;
41	Предотвращение попадания ВС в зоны опасных метеорологических явлений.	2	ОК1; ПК 1.5;
	Содержание:	104/70	
Тема 2.2 Аэронавигационное обслуживание международных полетов	1 Законодательство Российской Федерации, общепринятые принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, определяющие выполнение международных полетов. Законодательство Российской Федерации, определяющее выполнение международных полетов. Принципы и нормы международного права. Источники международного права. Международное воздушное и	4	ОК 1 ПК 1.5

	<p>аэронавигационное право. Источники международного воздушного и аэронавигационного права. Международные договоры Российской Федерации, определяющие аэронавигационное обслуживание международных полетов. Особенности организации и обслуживания воздушного движения международных полетов.</p> <p>ПЗ № 1</p>		
2	<p>Международные стандарты и рекомендуемая практика аэронавигационного обслуживания международных полетов. Международная организация гражданской авиации - ИКАО. Международный полет Цели и задачи ИКАО в области аэронавигационного обслуживания международных полетов. Стандартизация. Стандартизация в области аэронавигационного обслуживания. Структура, статус и применение Документов ИКАО в национальной практике аэронавигационного обслуживания полетов и организации воздушного движения в Российской Федерации. Краткое содержание Приложений к Чикагской Конвенции. Приложения 1-19. Структура аэронавигационного обслуживания международных полетов. Приложения ИКАО (3,10,11,12,15) определяющие аэронавигационное обслуживание международных полетов.</p> <p>ПЗ №2</p>	6	ОК 1 ПК 1.5
3	<p>Система аэронавигационного обслуживания в Российской Федерации. Цель и задачи АНО. Структура аэронавигационного обслуживания полетов в Российской Федерации. Органы аэронавигационного обслуживания в Российской Федерации. Функции органов аэронавигационного обслуживания Диспетчер в системе АНО. Сборы за АНО.</p> <p>ПЗ №3</p>	4	ОК 1 ПК 1.5
4	<p>Модернизация системы Организации воздушного движения. Место организации воздушного движения в системе аэронавигационного обслуживания полетов. Основные направления развития систем связи, навигации и наблюдения для повышения качества деятельности диспетчера. Мероприятия по развитию ОрВД. Основные направления автоматизации в системе ОрВД.</p>	4	ОК 1 ПК 1.5

	ПЗ №4		
5	<p>Перспективные технологии ОВД с использованием современного Радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи для международных полетов</p> <p>Перспективные технологии ОВД в Глобальном аэронавигационном плане ИКАО и блочная модернизация авиационной системы. Концепция воздушного пространства. Технологии ОВД, основанные на средствах систем связи, навигации и наблюдения. Навигация, основанная на характеристиках - база для создания перспективных процедур и технологий ОрВД. Современные и перспективные технологии связи в системе АНО. Технологии ОВД, разрабатываемые на основе современных и перспективных средств наблюдения ОВД. Совершенствование технологий ОВД на основе автоматизации функций диспетчера. Технологии прогнозирования и предотвращения столкновений ВС. Технологии предотвращения столкновений исправных ВС с земной поверхностью. Технологии предотвращения входа ВС в запретные зоны. Повышение эффективности деятельности диспетчера в результате планирования потоков воздушного движения. (АС ПВД) и организации воздушного пространства.</p> <p>ПЗ№ 5, 6</p>	6	ОК 1 ПК 1.5
6	<p>Функции органов ОВД по предоставлению аэронавигационной информации воздушным судам, выполняющих международные полеты.</p> <p>Аэронавигационная информация. Органы, предоставляющие аэронавигационную информацию для ОВД, их функции. Место и функции органов ОВД в системе предоставления аэронавигационной информации. Требования органов обслуживания воздушного движения к информации. Обязанности диспетчера ОВД по предоставлению аэронавигационной информации.</p> <p>ПЗ№ 7</p>	4	ОК 1 ПК 1.5
7	<p>Обязанности диспетчера в общем процессе предоставления метеорологической информации воздушным судам.</p> <p>Функции диспетчера по предоставлению метеорологической информации. Состав получаемой и передаваемой информации. Решения,</p>	4	ОК 1 ПК 1.5

	принимаемые диспетчером на основании метеорологической информации. Требования органов ОВД к предоставлению метеорологической информации. ПЗ№8, 9		
8	Роль органов ОВД в Авиационном поиске и спасании воздушных судов, выполняющих международные полеты. Система поиска и спасания. Цели и задачи SAR. Органы SAR. Аварийное оповещение. Функции диспетчера по взаимодействию с органами поиска и спасания при аварийном оповещении.	4	ОК 1 ПК 1.5
Практические занятия:		34	
1	Источники международного права. Международное воздушное и аэронавигационное право. Национальные правила Аэронавигационного обслуживания полетов.	4	ОК1; ПК 1.5;
2	Цели и задачи ИКАО в области аэронавигационного обслуживания международных полетов.	4	ОК1; ПК 1.5;
3	Структура аэронавигационного обслуживания полетов в Российской Федерации. Органы аэронавигационного обслуживания в Российской Федерации.	4	ОК1; ПК 1.5;
4	Мероприятия по развитию ОрВД. Основные направления автоматизации в системе ОрВД.	4	ОК1; ПК 1.5;
5	Стандартные маршруты вылета и прибытия. Маршруты зональной навигации.	2	ОК1; ПК 1.5;
6	Предотвращение столкновений ВС при аэронавигационном обслуживании полетов. Решение потенциальных конфликтных ситуаций.	4	ОК1; ПК 1.5;
7	Описание особенностей аэронавигационного обслуживания и обслуживания воздушного движения для конкретного аэродрома.	4	ОК1; ПК 1.5;
8	Требования органов ОВД к предоставлению метеорологической информации.	4	ОК1; ПК 1.5;
9	Структура процедур принятия решений на основе аэронавигационной и метеорологической, информации.	4	ОК1; ПК 1.5;
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к		126	

практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение литературных источников по применению систем ГЛОНАСС, GPS, Galileo в задачах аэронавигационного обслуживания международных полетов. Изучение принципов построения и особенностей практического применения перспективных средств CNS в процессе ОВД. Ознакомление с перспективами развития организации воздушного движения в передовых странах мира. Ознакомление с мировым опытом модернизации системы аэронавигационного обслуживания.			
Учебная практика Виды работ. Отработка практических навыков в определении параметров движения воздушных судов на трассах и в районе аэродрома. Взаимодействие экипажа при особых случаях полета и в конфликтных ситуациях. Определение параметров движения воздушных судов и их отклонений от траектории полета. Предупреждение опасных сближений воздушных судов на одном эшелоне методами вертикального, бокового и продольного эшелонирования. Регистрация и коррекция информации на средствах процедурного контроля. Прогнозирование развития потенциально конфликтной ситуации с помощью средств процедурного контроля. Передача информации экипажам воздушных судов о воздушной обстановке. Получение и передача информации и команд через экипажи воздушных судов. Обмен информацией, соблюдение последовательности ее передачи между смежными диспетчерскими пунктами, органами и службами, обеспечивающими выполнение полетов. Расчет интервалов между воздушными судами при пересечении попутных или встречных занятых эшелонов и при полетах на пересекающихся курсах. Согласование эшелонов входа и выхода из зоны (района) УВД при изменении плана полета.		36	
Раздел 3. Управление экипажами ВС с использованием основных радиотехнических систем обеспечения полетов		252	
МДК 01.03. Радиотехнические средства обеспечения полетов		252/170	
Тема 3.1 Радиотехнические средства обеспечения полетов в	Содержание:	164/112	
	Радиотехнические системы наблюдения		
	1 Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов и авиационной электросвязи. Классификация, виды средств РТОП и	8	ОК 1 ПК 1.4

гражданской авиации		АС, организация эксплуатации средств РТОП, требования ФАП. Эксплуатационно-технические характеристики РТС. Физические основы радионавигации. Основные свойства радиоволн. Антенны. Методы радионавигации. ПЗ № 1,2,3,4		
	2	Наземные радиотехнические средства обеспечения полетов. Радиотехнические системы навигации и посадки. Системы посадки. Приводные радиостанции, их назначение, состав, основные технические характеристики. Маркерный радиомаяк (МРМ), его назначение, состав, размещение по отечественному стандарту и стандарту ИКАО в системах посадки. Радиомаячные системы посадки, их классификация по ИКАО, размещение на аэродроме, принцип функционирования. ПЗ №5,6	8	ОК 1 ПК 1.4
	3	Радиотехнические системы ближней навигации. Основные термины и определения. Классификация СБН, решаемые задачи, размещение на аэродроме. Радиопеленгаторы АРП. Радиомаяки VOR. Доплеровский радиомаяк VOR, его назначение, состав, технические характеристики, принцип работы. Перспективные радиотехнические системы ближней навигации. ПЗ № 7,8	8	ОК 1 ПК 1.4
	4	Вторичная радиолокация. Виды ВРЛ, назначение. Кодирование сигналов. Режимы RBS и УВД. Недостатки существующих систем ВРЛ и перспективы развития. Режим S системы вторичной радиолокации, структура ответного сигнала. Вторичные радиолокационные системы (ВРЛС). Международная система АТС RBS. Режим S подсистемы ВРЛ. Перспективы развития радиолокационных систем гражданской авиации. ПЗ № 9, 10, 11, 12, 13	6	ОК 1 ПК 1.4
	Тема 3.1 Радиотехнические средства обеспечения полетов в гражданской авиации	5	Первичная, вторичная и третичная обработка радиолокационных сигналов. Основные методы защиты от помех. Основные типы индикаторных устройств. Типы, характеристики радиолокационных станций обзора летного поля (РЛС ОЛП), особенности построения систем. ПЗ № 14, 15, 16	4
	6	Спутниковые навигационные системы.	6	ОК 1

	Глобальная навигационная спутниковая система (Global Navigation Satellite System - GNSS). Характеристика спутниковых навигационных систем GPS и GLONASS. Принцип построения, возможности. ПЗ № 17,18		ПК 1.4
7	Принципы работы и основные эксплуатационно-технические характеристики (ЭТХ): - наземной станции аэродромной многопозиционной системы наблюдения (далее - МПЧН-А). наземной станции широкозонной многопозиционной системы наблюдения (далее - МПЧН-Ш), МПСМ. ПЗ № 19, 20	4	ОК 1 ПК 1.4
8	Общие сведения об авиационной электросвязи. Радиоволны. Основные термины и определения. Виды авиационной электросвязи. Классификация радиочастотного спектра и радиоизлучений. Дальность прямой видимости. Назначение, состав, принципы построения радиопередающих и радиоприемных устройств. Назначение и классификация средств, используемых для организации наземной связи. Организация телефонной связи. Телеграфная связь. Основные требования Федеральных авиационных правил «Осуществление радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации» при ОВД. ПЗ № 21, 22, 23, 24	8	ОК 1 ПК 1.4
9	Спутниковые системы связи. Цифровая связь. Структура спутниковых систем связи ССС при ОВД. Алгоритмы получения цифровой информации. ПЗ № 25, 26, 27, 28	4	ОК 1 ПК 1.4
Практические занятия:		56	
1	Состав и размещение средств РТОП.	2	ОК1; ПК 1.4;
2	Основные свойства радиоволн.	2	ОК1; ПК 1.4;
3	Определение разности расстояний. Определение угловых координат.	2	ОК1; ПК 1.4;
4	Методы и режимы измерения дальности.	2	ОК1; ПК 1.4;
5	Назначение, состав, размещение на аэродроме упрощенной системы посадки.	2	ОК1; ПК 1.4;
6	Микроволновые системы посадки. Регламентированные, критические и чувствительные зоны.	2	ОК1; ПК 1.4;
7	Навигационные элементы, определяемые ВРМ, обозначения на	2	ОК1; ПК 1.4;

	полетных картах.		
8	Автоматизированное выполнение полета по ЛЗП. РСБН, VOR/DME.	2	OK1; ПК 1.4;
9	Структура запросных, ответных кодов. Помехи, создаваемые боковыми лепестками ДНА антенны.	2	OK1; ПК 1.4;
10	Вторичное излучение радиоволн. ЭПР цели. Расчет дальности обнаружения РЛС.	2	OK1; ПК 1.4;
11	Требования и рекомендации ИКАО к основным характеристикам ВРЛС.	2	OK1; ПК 1.4;
12	Работа на тренажерном комплексе.	2	OK1; ПК 1.4;
13	Способы создания изображений на экранах ЭЛТ. Способы и средства обработки радиолокационной информации в первичных и вторичных РЛС (РЛК).	2	OK1; ПК 1.4;
14	Двоично-восьмеричный код RBS. Кодирование кода ответчика в ответном сигнале.	2	OK1; ПК 1.4;
15	Средства отображения информации при ОВД. Аппаратура документирования информации.	2	OK1; ПК 1.4;
16	Оборудование видеонаблюдения.	2	OK1; ПК 1.4;
17	Определение местоположения объекта на местности при помощи приемника GPS.	2	OK1; ПК 1.4;
18	Элементы GNSS: GPS, SPS, GNSS, ABAS, SBAS, GBAS -ЛККС, GRAS, ЛКСМ.	2	OK1; ПК 1.4;
19	Состав и размещение оборудования МПСН	2	OK1; ПК 1.4;
20	Особенности, отличия в работе МПСН от ВРЛ	2	OK1; ПК 1.4;
21	Особенности радиоволн УКВ диапазона и его использование при ОВД.	2	OK1; ПК 1.4;
22	Работа на тренажерном комплексе.	2	OK1; ПК 1.4;
23	Назначения и классификация средств авиационной связи.	2	OK1; ПК 1.4;
24	Особенности связи в различных диапазонах частот.	2	OK1; ПК 1.4;
25	Особенности построения сотовой и пейджинговой связи.	2	OK1; ПК 1.4;
26	Принцип работы цифровых каналов связи.	2	OK1; ПК 1.4;
27	Работа на тренажерном комплексе.	2	OK1; ПК 1.4;
28	Организация цифровых каналов связи Iridium, Globalstar, Inmarsat.	2	OK1; ПК 1.4;
Тема	3.2	Содержание:	88/58
Информационные	1	Введение. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими	2 OK 1 ПК 1.4

технологии профессиональной деятельности	в	дисциплинами. Новейшие достижения и перспективы развития информационных технологий в РФ. ПЗ№ 1		
	2	Основы информационных технологий. Принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность. Коммуникационная среда и передача данных: назначение и классификация компьютерных сетей, характеристика процесса передачи данных, аппаратное обеспечение сети, топология и архитектура компьютерных сетей, протоколы. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Системное программное обеспечение: операционные системы (состав, виды, назначение и сферы применения). Графические редакторы и офисные программные пакеты. Современные программные и аппаратные средства вычислительной техники в системах ИВП и УВД. ПЗ№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	ОК 1 ПК 1.4
	3	Автоматизированные системы ОВД. Принципы построения современных средств автоматизации и их особенности. АС УВД «Альфа»: принцип действия, интерфейс «диспетчер-система», дополнительно подключаемые системы. Автоматизированные рабочие места (АРМ) диспетчеров аэродромных диспетчерских пунктов и пунктов планирования воздушного движения: типы АРМ, функциональные возможности, принцип работы. Проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отрасли и сфере деятельности. ПЗ№ 10, 11, 12, 13, 14	18	ОК 1 ПК 1.4
	Практические занятия:		28	
	1	Подключение оборудования и запуск компьютера.	2	ОК 1 ПК 1.4
	2	Назначение и классификация компьютерных сетей, характеристика процесса передачи данных, аппаратное обеспечение сети, топология и архитектура компьютерных сетей, протоколы.	2	
	3	Ознакомление с информационной средой ОС Linux.	2	
	4	Системное программное обеспечение: операционные системы	2	
	5	Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности.	2	

6	Графические редакторы и офисные программные пакеты.	2	
7	Создание графических объектов в графическом редакторе CorelDraw.	2	
8	Создание графических объектов в графическом редакторе CorelDraw.	2	
9	Создание графических объектов в графическом редакторе CorelDraw.	2	
10	Принципы построения современных средств автоматизации и их особенности.	2	
11	Современные программные и аппаратные средства вычислительной техники в системах ИВП и УВД.	2	
12	АС УВД «Альфа»: принцип действия, интерфейс «диспетчер-система», дополнительно подключаемые системы.	2	
13	Автоматизированные рабочие места (АРМ) диспетчеров аэродромных диспетчерских пунктов и пунктов планирования воздушного движения	2	
14	Функциональные возможности диспетчерского тренажера.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3:		82	
Примерная тематика самостоятельной работы:			
Изучение основных положений Федеральных авиационных правил от 26.11.2007 «Радиотехническое обеспечение полетов воздушных судов и авиационная электросвязь». Изучение основных положений Федеральных авиационных правил от 14.11.2007 «Осуществление радиосвязи в воздушном пространстве РФ». Изучение перспектив развития средств радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи. Изучение типовых автоматизированных рабочих мест. Изучение особенностей построения элементов автоматизированной радиолокационной системы Федеральной системы разведки и контроля воздушного пространства.			
Раздел 4. Осуществление планирования, координирования и контроля за использованием воздушного пространства; работа с нормативными документами		388	
МДК 01.04. Технология обслуживания воздушного движения		388/276	

Тема 4.1 Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	Содержание:		292/212	
	Правила полетов и технология УВД в районе аэродрома			
	1	Общая характеристика технологии работы диспетчера УВД. Построение технологии работы диспетчера УВД. Взаимодействие со смежными ДП. Рубежи приема и передачи УВД. Типовые должностные инструкции. Методика разработки технологий диспетчерского состава. Предсменный инструктаж. Требования к помещению, где проводится инструктаж. Должностные лица, которые должны присутствовать на инструктаже. Методика проведения предсменного инструктажа. ПЗ № 1, 2	6	ОК 1 ПК 1.1
	2	Общие правила радиообмена. Ведение радиообмена. Передача букв. Стандартные слова и фразы. Передача времени. Позывные диспетчерских пунктов и ВС. Установление и ведение радиотелефонной связи. Передача УВД и переход с одной частоты на другую. Компоновка диспетчерских фраз, сообщений. Повторение, диспетчерских указаний. Правила проверки радиостанции и пробная связь. ФАП 362. Ознакомление с процедурными методами работы. Подсистема плановой информации. ПЗ № 3, 4, 5	4	ОК 1 ПК 1.1
Тема 4.1 Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	3	Технология работы диспетчера ДПР. Обязанности, права и ответственность диспетчера ДПР. Задачи, решаемые диспетчером ДПР. Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи ОВД. ОВД при выпуске и приеме ВС. Фразеология радиообмена диспетчера ДПР. Технология работы диспетчера «Деливери». Функции, передаваемые диспетчеру «Деливери» от диспетчера ДПР, в случае организации рабочего места «Деливери». ПЗ № 6, 7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	4	Технология работы диспетчера СДП. Обязанности, права и ответственность диспетчера СДП. Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи УВД. УВД при вылете и прилете. Методы обеспечения безопасных интервалов при взлетах и посадках ВС. Порядок разрешения (запрещения) взлета и посадки ВС. Фразеология радиообмена диспетчера СДП. ПЗ № 8, 9	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	5	Технология работы диспетчера ПДП (ПОСАДКИ). Порядок приема и	4	ОК 2

	сдачи дежурства на ПДП. Рубежи приема и передачи УВД на ПДП. Заход на посадку по РМС. Заход на посадку по РСР, РСР+ОСП. Заход на посадку по ОСП+ДРЛ. Ответственность диспетчера посадки при разрешении посадки экипажам ВС. Обеспечение безопасных интервалов. Фразеология радиообмена диспетчера ПДП. Порядок разрешения (запрещения) посадки ВС. ПЗ№ 10, 11		ОК 3 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
6	Обслуживание воздушного движения диспетчером ДПК. Обязанности, права и ответственность диспетчера ДПК. Порядок приема и сдачи дежурства. Задачи, стоящие перед диспетчером ДПК. Рубежи приема и передачи УВД. УВД при вылете и прилете. Контрольные точки на начальном, промежуточном и конечном этапах схемы круга. Градиент снижения и участок ухода на второй круг. Заход на посадку по стандартным траекториям. Правила и процедуры векторения, информация о местоположении ВС и регулирование скорости диспетчером УВД. Визуальный заход на посадку и понятие о зоне визуального маневрирования. Фразеология радиообмена диспетчера ДПК. Управление потоками ВС. Схемы захода с использованием "PointMerge". Требования, применяемые к полетам в зоне «Круга» с использованием спутниковой навигации. ПЗ№ 12, 13, 14, 15	10	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
7	Технология работы диспетчера ДПП. Обязанности, права и ответственность диспетчера ДПП. Порядок приема и сдачи дежурства на ДПП. Рубежи приема и передачи УВД. Снижение по стандартным траекториям. Методы обеспечения безопасных интервалов в районе аэродрома, предотвращение ПКС. Процедуры бесступенчатого набора (снижения) и передачи ОВД на согласованных рубежах. Направление ВС на запасный аэродром. Фразеология радиообмена диспетчера ДПП. Управление потоками ВС. Схемы захода с использованием "PointMerge". Требования, применяемые к полетам в зоне «Подхода» с использованием спутниковой навигации. ПЗ № 16, 17	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
8	Общая типовая фразеология. Указания в отношении высот полета. Информация о взаимном местоположении ВС. Сообщения экипажами	4	ОК 1 ПК 1.1

	данных о своем местоположении. Оpoznание и разведение ВС по индикатору РЛС. Использование средств вторичной радиолокации. ПЗ№ 18, 19		
Тема 4.1 Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	Правила полетов и технология работы в районах ОрВД и на МВЛ		
	9 Технология работы диспетчера РЦ ЕС ОрВД. Особенности ОВД в районах ОрВД. Обязанности, права и ответственность диспетчера РЦ ЕС ОрВД. Рубежи приема и передачи УВД. Порядок приема и сдачи дежурства в РЦ ЕС ОрВД. Управление воздушным движением. Методы обеспечения безопасных интервалов в районах УВД и предотвращение ПКС. Особенности ОВД с использованием спутниковой навигации. Направление ВС на запасный аэродром в РЦ. Фразеология радиообмена диспетчера РЦ ЕС ОрВД. ПЗ№ 20, 21	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	10 Технология работы диспетчера КДП МВЛ. Обязанности, права и ответственность диспетчера КДП МВЛ. Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи УВД. Управление воздушным движением. Разрешение конфликтных ситуаций на КДП МВЛ. Фразеология радиообмена диспетчера КДП МВЛ. ПЗ№ 22, 23	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	11 Технология работы диспетчера МДП (ВМДП). Обязанности, права и ответственность диспетчера МДП (ВМДП). Порядок приема и сдачи дежурства. Рубежи приема и передачи УВД на МДП (ВМДП). Управление воздушным движением. Фразеология радиообмена диспетчера МДП (ВМДП). Методы регистрации воздушной и метеорологической обстановки. Полеты на вертолетах. ПЗ№ 24, 25	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	12 Особенности УВД при выполнении авиационных работ. Виды работ. Авиационно-химические работы (АХР). Воздушные съемки. Лесоавиационные работы. Строительно-монтажные и погрузочные работы. Транспортно-связные работы. Работы в Арктике, Антарктике, на островах открытых морей и океанов. Работы с морских судов и буровых установок. Оказание медицинской помощи населению. Проведение экспериментальных и научно-исследовательских работ. ПЗ№ 26, 27	2	ОК 1 ПК 1.1

Тема 4.1 Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	Действия диспетчера при полетах ВС в особых условиях и при возникновении особых случаев в полете			
	13	Характеристика и классификация полетов в особых условиях, связанных с опасными метеорологическими условиями. УВД при полетах в зоне обледенения. Полет в зоне грозовой деятельности. Полет в зонах сильной болтанки, пыльной бури, сдвига ветра, повышенной электрической активности атмосферы. ПЗ№ 28, 29	4	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	14	Характеристика и классификация полетов в особых условиях, связанных с физико-географическими особенностями местности. Полет над горной местностью. Полет над малоориентирной и пустынной местностью. Полет в полярных широтах Южного и Северного полушарий. Полет в сложной орнитологической обстановке. ПЗ№ 30, 31, 32	2	ОК 1 ПК 1.1
	15	Действия диспетчерского состава при пожаре на борту ВС, при отказе двигателя (двигателей), при отказе основных систем ВС. ПЗ№ 33	2	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2
	16	Действия диспетчерского состава при потере радиосвязи ПЗ№ 34	2	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2
	17	Действия диспетчерского состава при принятии экипажем ВС решения произвести посадку вне аэродрома. ПЗ№ 35	2	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2
	18	Действия диспетчерского состава при нападении на экипаж, актах незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. ПЗ№ 36, 37	2	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2
	Технология работы диспетчеров на АС УВД (АРМ УВД)			
	19	Технология работы диспетчеров аэродромных АС УВД (АРМ УВД). Оборудование рабочих мест диспетчеров. Прием дежурства. Порядок работы при вылете ВС. Порядок работы по прилете ВС. Оборудование рабочих мест. ПЗ№ 38, 39	4	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2
	20	Технология работы диспетчеров районных АС УВД (АРМ УВД).	4	ОК 2, ОК 3 ОК

	Оборудование рабочих мест. Особенности приема дежурства. Порядок работы диспетчеров. Порядок работы со стрипами. ПЗ№ 40		4, ПК 1.1, ПК 1.2	
21	Особенности УВД с использованием спутниковой навигации. Понятия GNSS, RNAV, RNP. Ознакомление с современными системами спутниковой навигации. Технологии АЗН-В, АЗН-К. УВД в океанических секторах.	6	ОК 1, ОК 4 ПК 1.1, ПК 1.2	
Международные полеты в воздушном пространстве РФ. Документы ИКАО				
22	Особенности УВД ВС иностранных авиакомпаний в воздушном пространстве РФ. Виды полетов. Разрешительный порядок права полетов ВС иностранных авиакомпаний над территорией РФ. Основные правила управления движением иностранных ВС. ПЗ№ 41	2	ОК 1 ПК 1.1, ПК 1.2	
23	Особенности УВД и правила полетов в приграничной полосе. Порядок пересечения государственной границы РФ. Правила пересечения госграницы РФ. Правила полетов в приграничной полосе. Особенности УВД при пересечении госграницы РФ. ПЗ№ 42,43	4	ОК 1 ОК 4 ПК 1.1, ПК 1.2	
24	Особенности правил радиообмена на международных ВТ (документы ИКАО 4444, 9432, 9426). Общие правила радиообмена. Общая типовая фразеология. Правила радиообмена при аварийной и срочной связи. Правила полетов и ОВД. ПЗ№ 44, 45, 46	4	ОК 1 ПК 1.1, ПК 1.2	
Тема 4.1 Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	Практические занятия:	92		
	1	Правила прохождения предсменного медконтроля	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	2	Предсменный инструктаж на различных объектах ОрВД	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	3	Фразеология радиообмена (общие правила ведения радиообмена при работе обучающихся в парах).	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	4	Фразеология радиообмена, технология работы диспетчеров ДПР, СДП, и ДПК (практическая отработка фразеологии радиообмена и правил ведения радиосвязи студентами в парах).	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,

5	Правила проверки радиостанции и пробная связь	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
6	Фразеология радиообмена и объем информации диспетчера «Деливери».	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
7	Фразеология радиообмена диспетчера ДПР.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
8	ДПР и СДП. Порядок приема и сдачи дежурства.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
9	Розыгрыш УВД. ОВД на рабочих местах ДПР и СДП	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
10	Общая типовая фразеология (контрольные занятия по правилам ведения радиосвязи).	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
11	Розыгрыш УВД. ОВД на рабочих местах ДПР, СДП и ПДП	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
12	Розыгрыш УВД. ОВД ДПК при прилете	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
13	Стандартная фразеология диспетчера ДПК	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
14	Розыгрыш УВД. ОВД при заходе на посадку по стандартным траекториям	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
15	Розыгрыш УВД. ОВД при управлении потоками ДПК	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
16	Практические занятия в аудитории при работе студентов в парах. (Особенности фразеологии радиообмена, технология работы диспетчера ДПП).	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
17	Практические занятия по применению схем захода с использованием "PointMerge".	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
18	Розыгрыш УВД. ОВД при ВЗП	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
19	Розыгрыш УВД. ОВД при направлении ВС в зоны ожидания	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
20	Практические занятия в аудитории при работе студентов в парах. (Фразеология радиообмена, технология работы диспетчеров РЦ ЕС ОрВД).	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,

21	Розыгрыш УВД. ОВД при осуществлении передачи ОВД на согласованных рубежах	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
22	Фразеология радиообмена диспетчера КДП МВЛ.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
23	Практические занятия в аудитории при работе студентов в парах. (Фразеология радиообмена, технология работы диспетчера РЦ).	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
24	Розыгрыш УВД. ОВД на МДП при отсутствии системы диспетчерского наблюдения	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
25	Методы регистрации воздушной и метеорологической обстановки.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
26	Практические занятия в аудитории по применению специальных процедур УВД при выполнении авиационных работ.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
27	Технология работы диспетчера при выполнении авиационных работ.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
28	Практические занятия в аудитории по фразеологии радиообмена, технологии работы диспетчера при возникновении особых условий (опасных метеоусловий) в полете.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
29	Практические занятия в аудитории по фразеологии радиообмена, технологии работы диспетчера при возникновении особых случаев в полете.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
30	Практические занятия в аудитории по фразеологии и правилам радиообмена при аварийной и срочной связи.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
31	Розыгрыш УВД при попадании ВС в зону сильной болтанки, пыльной бури, сдвига ветра, повышенной электрической активности атмосферы.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
32	Розыгрыш УВД при попадании ВС в сложную орнитологической обстановку.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
33	Розыгрыш УВД при пожаре на борту ВС, при отказе двигателя (двигателей), при отказе основных систем ВС.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
34	Отработка действий диспетчерского состава при потере радиосвязи	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
35	УВД при принятии экипажем ВС решения произвести посадку вне аэродрома.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
36	Действия диспетчерского состава при нападении на экипаж, актах	2	ОК 1, ПК 1.1,

	незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации		ПК 1.2,	
37	Розыгрыш УВД. ОВД при обнаружении ПКС в секторе РЦ	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,	
38	Прием дежурства на рабочем месте «Вышка» с АС УВД	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,	
39	Порядок, последовательность работы диспетчера при вылете и прилете ВС	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, У 1, У 2	
40	Особенности приема дежурства и работы диспетчера РЦ при наличии АС УВД	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,	
41	Разрешительный порядок ИВП для иностранных авиакомпаний. Основные правила управления движением иностранных ВС. Отработка фразеологии в парах.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,	
42	Розыгрыш УВД с отработкой правил полетов в приграничной полосе.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,	
43	Правила пересечения госграницы РФ. Особенности УВД при пересечении госграницы РФ.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,	
44	Практические занятия в аудитории по общей типовой фразеологии радиообмена,	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,	
45	Практические занятия в аудитории по правилам радиообмена при аварийной и срочной связи.	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,	
46	Практические занятия в аудитории по правилам радиообмена на международных ВТ	2	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,	
	Курсовая работа: «Расчет минимальных интервалов между ВС при разрешении занятия исполнительного старта и выдаче разрешения на взлет при нахождении на предпосадочной прямой другого воздушного судна (применительно для а/п "Пулково", рабочая ВПП - 28 правая/ 10 левая)»	30		
Тема 4.2 Организация планирования использования воздушного пространства	Содержание:	96/64		
	1	Введение. Общие положения. Термины и определения.	2	ОК 1
	2	Задачи оперативных органов ЕС при планировании и координировании ИВП, организации потоков воздушного движения. Главный центр Единой системы. Зональный центр Единой системы. Районный центр Единой системы.	4	ОК 1 ПК 1.1
	3	Процедуры стратегического планирования ИВП. Обеспечение	6	ОК 1

	формирования международного расписания полетов воздушных судов. Процедуры стратегического планирование использования воздушного пространства для разовых международных полетов. Процедуры в отношении расписания внутренних полетов по маршрутам обслуживания воздушного движения и полетов воздушных судов, выполняемых с отклонением от внутреннего расписания. Процедуры стратегического планирования использования воздушного пространства в отношении полетов воздушных судов вне маршрутов обслуживания воздушного движения и другой деятельности по использованию воздушного пространства, не связанной с полетами воздушных судов.		ПК 1.1 ПК 1.2
4	Процедуры предтактического планирования ИВП. Процедуры предтактического планирования использования воздушного пространства и предтактической деятельности по организации потоков воздушного движения в отношении полетов воздушных судов по маршрутам обслуживания воздушного движения. Процедуры предтактического планирования использования воздушного пространства в отношении полетов воздушных судов вне маршрутов ОВД. Процедуры предтактического планирования использования воздушного пространства в отношении деятельности по использованию воздушного пространства, не связанной с полетами воздушных судов. ПЗ№1	6	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
5	Процедуры тактического планирования ИВП. Процедуры тактического планирования использования воздушного пространства и тактическую деятельность по организации потоков воздушного движения при полетах воздушных судов по маршрутам ОВД. Процедуры тактического планирования использования воздушного пространства при полетах воздушных судов вне маршрутов ОВД и осуществлении деятельности по использованию воздушного пространства, не связанной с полетами воздушных судов. Процедуры тактического планирования использования воздушного пространства при осуществлении деятельности по использованию воздушного пространства, не связанной с полетами воздушных судов. ПЗ№2	6	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 4.2 Организация планирования использования воздушного	6 Процедуры взаимодействия при планировании и координировании ИВП организации потоков ВД. Взаимодействие между главным центром, зональными центрами и районными центрами	6	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2

пространства		Единой системы. Взаимодействие главного центра, зональных центров и районных центров Единой системы с органами ОВД. Взаимодействие главного центра, зональных центров и районных центров Единой системы с органами авиационного поиска и спасания. Взаимодействие главного центра, зональных центров и районных центров Единой системы с органами противовоздушной обороны.		
	7	Планы использования воздушного пространства. Виды планов ИВП. Формы представления и содержание плана полета воздушного судна. Табель сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации. ПЗ№3,4	4	ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практические занятия:		30	
	1	Порядок составления стандартных телеграфных сообщений.	8	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	2	Порядок заполнения полей данных планов полетов ВС по ВТ.	12	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
	3	Составление стандартных телеграфных сообщений ФПЛ.	6	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
4 Составление стандартных телеграфных сообщений РПЛ.			4	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2,
Самостоятельная работа при изучении раздела:			112	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение особенностей построения элементов автоматизированной радиолокационной системы «Федеральной системы разведки и контроля воздушного пространства». Изучение основных положений технологии работы диспетчеров ОВД. Изучение основных положений правила ведения радиообмена диспетчер-экипаж. Изучение основных задач оперативных органов ЕС ОрВД. Изучение специальной литературы по планированию полетов в ГА. Изучение основных процедур планирования ИВП. Изучение сборника телеграфных индексов, пунктов, предприятий, служб и должностных лиц ГА. Ознакомление с поправками, представленными для ТС-95. Изучение нормативно-правовых документов, применяемых в гражданской авиации. Изучение основных положений ФАП «Организация воздушного движения в РФ» (управление ВС с применением вертикальной и поступательной скорости).				
Учебная практика Виды работ. Технология работы диспетчеров АДП, ДПР, СДП, ДПК, Д1111, РЦ, МДП и ДНК МВЛ. Технология работы в особых случаях и условиях полета. Порядок взаимодействия между диспетчерскими пунктами и службами аэропорта. Правила и фразеология радиообмена между диспетчерами и экипажами ВС.			36	

<p>Рубежи приема и передачи УВД между диспетчерскими пунктами. Правила выдачи диспетчерского разрешения и обеспечения движения ВС согласно «Табелю сообщений». Отработка практических навыков в определении параметров движения и разведении ВС на трассах и в районе аэродрома. УВД при особых случаях в полете и конфликтных ситуациях в соответствии с технологиями работы и фразеологией радиообмена. Изменение высоты полета воздушного судна при пересечении госграницы РФ. Изучение необходимых положений основных документов, инструкции по производству полетов в учебной воздушной зоне, использование справочных материалов.</p>		
<p style="text-align: center;">Примерная тематика курсовых работ:</p> <p>Технология работы диспетчерского пункта руления. Технология работы диспетчерского пункта старта. Технология работы диспетчерского пункта подхода. Технология работы диспетчерского пункта районного центра. Технология работы диспетчерского пункта КДП МВЛ. Технология работы диспетчерского пункта МДП МВЛ.</p>		
<p style="text-align: center;">Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p>	30	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Изучение структуры и организации работы Центра обслуживания воздушного движения; 1) Ознакомиться с документацией, необходимой для работы диспетчера Центра по обслуживанию воздушного движения с последующей частичным конспектированием таких документов, как: аэронавигационный паспорт аэродрома (ИПП); положение о службе движения; технологии работы диспетчеров; инструкции по использованию светосигнального оборудования, технических средств наблюдения, связи; прочей документации рабочих мест; 2) Ознакомиться с инструкциями по использованию оборудования, находящегося на рабочих местах ДПР, СДП. Получить навык работы с оборудованием этих рабочих мест на примере проверки контрольной связи, проверке работоспособности радиостанций, работе со светосигнальным оборудованием, настройки средств отображения. Получить навык использования и ознакомиться с особенностями применения системы наблюдения обслуживания воздушного движения аэродрома. Получить навыки определения численных значений элементов погоды с оборудования индикации метеорологических элементов и с порядком передачи метеоинформации на борт воздушного судна; 3) Получить навыки в изучении рабочей документации диспетчерских пунктов на примере ознакомления с технологией работы диспетчера круга, подхода, районного центра. Изучить оборудование, технологию работы диспетчера РЦ и документацию РЦ. Изучение оборудования, технологий работы диспетчера КДП, МВЛ, МДП.</p>	180	

	Всего:	1252	
--	---------------	-------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.01.01. «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов»

Тема 1.1 (ДК 01.01.01) Авиационная метеорология

Основные источники:

1. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии / В. Н. Оболенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10497-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456367> (дата обращения: 02.03.2022).

Дополнительные источники:

1. Святский, Д. О. Занимательная метеорология / Д. О. Святский, Т. Н. Кладо. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09300-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456616> (дата обращения: 02.03.2022).

Тема 1.2 (ДК 01.01.02) Метеорологическое обеспечение полетов

Основные источники:

1. Мазуров, Г.И. Учение об атмосфере : учебное пособие / Г.И. Мазуров, В.И. Акселевич, А.Р. Иошпа. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-2863-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125085> (дата обращения: 02.03.2022).

Дополнительные источники:

1. Авиационная метеорология: методические указания / составители Л. Ю. Белоусова, Ю. С. Афанасьева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198884> (дата обращения: 16.05.2022).

МДК 01.02. «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов» Тема 2.2 (ДК 01.02.02) Аэронавигационное обслуживание международных полетов

Тема 2.1 (ДК 01.02.01) Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов

Основные источники:

1. Кашкаров, А.П. Система спутниковой навигации ГЛОНАСС / А.П. Кашкаров. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-97060-597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97338> (дата обращения: 23.02.2022).

2. Земляной, А.Ф. Пилотирование самолета и ориентация в пространстве : учебное пособие / А.Ф. Земляной. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2544-0. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98239> (дата обращения: 23.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Чехов И.А. Аэронавигационное обеспечение полетов (картографическое обеспечение) : учебное пособие. — М.: МГТУ ГА, 2017. — 48 с., рис.7, табл. 1, лит.:10 наим.ISBN978-5-903-865-16-1 - <http://docplayer.ru/70064570-Aeronavigacionnoe-obespechenie-poletov.html> (дата обращения: 02.03.2022).

Тема 2.2 (ДК 01.02.02) Аэронавигационное обслуживание международных полетов

Основные источники:

1. Кашкаров, А.П. Система спутниковой навигации ГЛОНАСС / А.П. Кашкаров. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-97060-597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97338> (дата обращения: 28.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Чехов И.А. Аэронавигационное обеспечение полетов (картографическое обеспечение) : учебное пособие. — М.: МГТУ ГА, 2017. — 48 с., рис.7, табл. 1, лит.:10 наим.ISBN978-5-903-865-16-1 - <http://docplayer.ru/70064570-Aeronavigacionnoe-obespechenie-poletov.html> (дата обращения: 02.03.2022).

МДК. 01.03. «Радиотехнические средства обеспечения полетов»

Тема 3.1 (ДК 01.03.01) Радиотехнические средства обеспечения полетов

Основные источники:

1. Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2441-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 02.03.2022).

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03821-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413699> (дата обращения: 02.03.2022).

Дополнительные источники:

1. Основы радиоэлектроники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Застела [и др.] ; под общей редакцией М. Ю. Застела. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10313-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442508> (дата обращения: 02.03.2022).

Тема 3.2 (ДК 01.03.02) Информационные технологии в профессиональной деятельности

Основные источники:

1. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7564-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177030> (дата обращения: 01.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434017> (дата обращения: 02.03.2022).

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03821-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413699> (дата обращения: 02.03.2022).

МДК. 01.04. «Технология обслуживания воздушного движения»

Тема 4.1 (ДК 01.04.01) Технология обслуживания воздушного движения Основные источники:

1. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 23.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Лактюшин В.П. Правила и фразеология радиообмена диспетчера Обслуживания воздушного движения. г. Санкт-Петербург «Государственный Университет Гражданской Авиации» кафедра No25 «Управление воздушным движением», 2019. —40с. — <https://docplayer.ru/125668800-Uchebnoe-posobie-pravila-i-frazeologiya-radioobmena-dispatchera-obsluzhivaniya-vozdushnogo-dvizheniya.html> (дата обращения: 02.03.2022).

2. Воздушный кодекс РФ по состоянию на 18.03.2019 г. — http://www.garant.ru/download/?files/9/2/343529/garant_vozdushny_kodeks_rf.pdf (дата обращения: 02.03.2022).

Тема 4.2 (ДК 01.04.02) Организация планирования использования воздушного пространства

Основные источники:

1. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под научной редакцией

Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-06502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441985> (дата обращения: 02.03.2022).

Дополнительные источники:

1. ФАП «Организация планирования использования воздушного пространства Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127677/ (дата обращения: 02.03.2022).

1. 2. Федеральные Авиационные правила «Осуществление радиосвязи в воздушном пространстве РФ». <https://docplayer.ru/125668800-Uchebnoe-posobie-pravila-i-frazeologiya-radioobmena-dispetchera-obsluzhivaniya-vozdushnogo-dvizheniya.html> (дата обращения: 02.03.2022).

8. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

МДК.01.01.01 Авиационная метеорология.

Кабинет авиационной метеорологии, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Наглядные пособия: комплект бланков синоптической документации; документы аэронавигационной информации; бланки штурманской документации, штурманская навигационная линейка.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентаций (электронные плакаты) по курсу МДК. «Авиационная метеорология».

МДК.01.01.02 Метеорологическое обеспечение полетов.

Кабинет авиационной метеорологии, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Наглядные пособия: комплект бланков синоптической документации; документы аэронавигационной информации; бланки штурманской документации, штурманская навигационная линейка.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации (электронные плакаты) по курсу МДК «Метеорологическое обеспечение полетов».

МДК.01.02.01. Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов.

Кабинет воздушной навигации, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Наглядные пособия: комплект бланков синоптической документации; документы аэронавигационной информации; бланки штурманской документации, штурманская навигационная линейка.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов» (электронные плакаты).

МДК.01.02.02. Аэронавигационное обслуживание международных полетов.

Кабинет воздушной навигации, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Наглядные пособия: комплект бланков синоптической документации; документы аэронавигационной информации; бланки штурманской документации, штурманская навигационная линейка.

Информационно-коммуникативные средства: комплект презентации по курсу МДК «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов» (электронные плакаты).

МДК.01.03.01. Радиотехнические средства обеспечения полетов.

Кабинет авиационных приборов и пилотажных навигационных комплексов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standart (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Радиотехнические средства обеспечения полетов» (электронные плакаты).

Радиотехнический полигон

Оснащение макета радиотехнического полигона: индикатор пеленга-тор АРП 75, радиостанции: «Береза», «Кедр», «Сосна», «Полет», «Фа-зан».

МДК.01.03.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Кабинет основ исследовательской деятельности, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер учебный - Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711874, 61935562, от 31.07.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022)) - 10 шт.

Переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (электронные плакаты).

Лаборатория технических средств обучения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022), мультимедийный проектор, экран на штативе.

МДК.01.04.01. Технология обслуживания воздушного движения.

Кабинет технологии обслуживания воздушного движения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Microsoft Windows 10 Pro (ESD-лицензия, договор № 05/12/2019-08/02 от 05.12.2019), Microsoft Office 2019 Standard (лицензия №V8953415, от 13.12.2019), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Технология обслуживания воздушного движения» (электронные плакаты).

МДК.01.04.02. Организация планирования использования воздушного

пространства.

Кабинет организации обслуживания воздушного движения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Организация планирования использования воздушного пространства» (электронные плакаты).

УП.01.01. Учебная практика.

Диспетчерский тренажер.

Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов: диспетчерский тренажер 2 операторских и 4 диспетчерских рабочих места;

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподавателям, отвечающим за освоение обучающимся профессионального учебного цикла - наличие опыта деятельности в организациях соответствующего профессиональной сфере.

Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

10. Образовательные и информационные технологии

Аудиторные учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультированием. Задание на самостоятельную работу может выдаваться преподавателем в виде группового и/или индивидуального и оговариваются источники информации (учебники/учебные пособия,

конспект лекций, справочная литература, технические описания, Интернет-ресурсы).

Практические занятия рекомендуется проводить в лабораторных условиях, одновременно используя наглядные пособия, макеты, средства защиты и оказания первой помощи.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает учебную, производственную практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического курса междисциплинарному курсу и учебной практики.

По окончании производственной практики обучающиеся предоставляют документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики.

Изучение программы профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю.

11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.	Умение анализировать нормативные документы, справочно-информационные и других материалы по организации воздушного пространства (ВП); способность к принятию эффективных решений в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы - задания; защита учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практических занятий; контрольных работ по основным темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.	Умение грамотно организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ; умение ведения регистрации воздушной обстановки с использованием вспомогательных средств; способность к выполнению всех необходимых технологических операций, связанных с процессами организации воздушного движения; умение: точно и грамотно оформлять	Экзамены по

	необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД; точно и грамотно вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами; использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач ОВД в районе аэродрома.	междисциплинарным курсам. Комплексный экзамен по модулю. Защита курсовой работы.
ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов	Умение: проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности; выдавать необходимую информации о метеорологической обстановке и соответствующих рекомендаций экипажам ВС; регистривать метеорологическую обстановку с использованием вспомогательных средств.	
ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.	Умение: выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам; осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.	
ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.	Умение прогнозировать развитие динамичной воздушной обстановки и осуществлять рациональное управление движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка по

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		результатам наблюдения за деятельностью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение осуществлять выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и обслуживании движения воздушного транспорта гражданской авиации; способность к проведению оценки эффективности и качества выполнения работ;	студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и обслуживании движения воздушного транспорта гражданской авиации	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять эффективный поиск необходимой информации; умение использовать различные источники информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение работать на типовых автоматизированных рабочих местах АС УВД	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	

12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля

Методика преподавания профессионального модуля ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей профессионального модуля, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения профессионального модуля обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям

теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по профессиональным модулям. Лекция имеет цель дать систематизированные основы научных знаний по профессиональному модулю, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

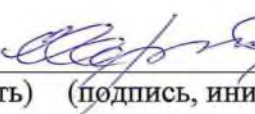
Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам профессионального модуля и имеют целью углубленно изучить его содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля проводится в форме экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения профессионального модуля.


Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА
(место работы) преподаватель (занимаемая должность)  В.И. Иванишко (подпись, инициалы, фамилия)

АО Хабаровский
аэропорт
(место работы) преподаватель (занимаемая должность)  А.Я. Маркович (подпись, инициалы, фамилия)


Эксперт:

Заместитель директора
филиала
ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД» (место работы) «Аэронавигация
Дальнего Востока» (занимаемая должность)  С.В. Шабалин (подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

 В.И. Иванишко
подпись Ф.И.О.

 Д.В. Картелев
подпись Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ИМ. А.А. НОВИКОВА)**

ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. Б.Г. ЕЗЕРСКОГО СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Хабаровского филиала им.
Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Д.В. Картелев

Ф.И.О. директора филиала

« 10 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Организация и управление работой диспетчерской смены»

название профессионального модуля

25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

(код, наименование специальности (профессии))


Очная

(форма обучения)


2023г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 7 от «27» марта 2023г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК№2
 Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО
 Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «10» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13. Область применения рабочей программы	4
14. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля	4
15. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ	5
16. Объем рабочей программы профессионального модуля	5
17. Результаты освоения профессионального модуля	5
18. Структура и содержание профессионального модуля	7
18.1. Тематический план профессионального модуля	7
18.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	8
19. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	25
20. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	27
21. Кадровое обеспечение образовательного процесса	28
22. Образовательные и информационные технологии	28
23. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	29
24. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля	31

6. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и управление работой диспетчерской смены» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

7. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

планирования и организации работы смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения;

уметь:

проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения (ОВД);

осуществлять суточное и текущее планирование движения ВС, оформлять отчетную документацию;

рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений;

эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки;

выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой;

применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ОВД;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности авиаорганизации;

проводить сбор, обработку, накопление и систематизацию технической,

технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений;

применять информационные технологии при управлении диспетчерской сменой;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, эффективно использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

знать:

руководящие и нормативные документы, определяющие особенности работы диспетчерской смены по организации и обслуживанию ВД, их структуру и сферу действий;

организацию работы диспетчерских пунктов по ОВД в различных районах управления;

технологии работы диспетчеров службы движения на рабочих местах;

методы обеспечения пропускной способности, регулярности и экономичности ВД, организацию работы смен службы движения, ее контроль и анализ;

информационные технологии в сфере управления производством;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения в коллективе;

материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы авиаорганизации, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования на услугу, формы оплаты труда в современных условиях.

8. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация и управление работой диспетчерской смены» представляет собой модуль, относящийся к Профессиональному циклу.

Профессиональный модуль изучается в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

9. Объем рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 678 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 678 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 452 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 226 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

10. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и управление работой диспетчерской смены», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования раздела профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2; 2.4	Раздел 1. Принятие решений в соответствии с документами, определяющими особенности работы диспетчерской смены, по организации и обслуживанию ВД, эффективному использованию материально-	282	172	96	0	74	0	36	-
ПК 2.1; 2.3	Раздел 2. Планирование и организация работы диспетчеров по обслуживанию воздушного движения	468	280	156	30	152	15	36	-
	Производственная практика, (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	858	452	252	30	226	15	72	108

6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Принятие решений в соответствии с документами, определяющими особенности работы диспетчерской смены, по организации и обслуживанию ВД, эффективному использованию материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов		246	
МДК 02.01. Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения		246/172	
Тема 1.1 Введение в специальность	Содержание:	38/32	
	1 Введение. Основные сведения об организационной структуре учебных заведений ГА. Содержание документов, регламентирующих организацию учебного процесса в учебном заведении. Современное состояние и перспективы развития воздушного транспорта и системы ОрВД. ПЗ№ 1, ПЗ№ 2	4	ОК 1, ОК 2
Тема 1.1 Введение в специальность	2 Структура и основные задачи системы ОрВД в РФ. Должностные лица оперативных органов ЕС ОрВД и их краткая характеристика (обязанности, права и ответственность). Общая характеристика деятельности диспетчера ОВД. Место и роль диспетчера ОВД в процессе планирования воздушного движения и управления полетов (УВД). Особенности деятельности диспетчера ОВД. Классификация задач,	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5

	<p>решаемых диспетчером ОВД. Характеристика методов решения задач УВД в типовых ситуациях и при возникновении ПКС, а также ОВД при особых случаях в полете. Взаимодействие службы движения со службами обеспечивающих подготовку, обслуживание и выполнение полетов (летная служба, инженерно-авиационная служба, служба ЭРТОС, аэродромная служба, АМСГ, служба АБ аэропорта и др.). Количественные характеристики деятельности диспетчера ОВД. Основные задачи службы движения и пути их решения.</p> <p>ПЗ№ 3, ПЗ№ 4, ПЗ№ 5, ПЗ№ 6</p>		
3	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие ИВП, управление воздушным движением и выполнение полетов в РФ (основные положения). Основные положения воздушного кодекса РФ. ФП ИВП РФ. Назначение Табеля сообщений. Методика разработки технологий работы диспетчеров органов обслуживания воздушного движения (управления полетами). ФАП 362 «Осуществление радиосвязи в ВП РФ». ФАП № 128 «Подготовка и выполнение полетов в ГА РФ». Рубежи приема-передачи при ОВД (типовые, в зависимости от структуры ВП применительно к местным условиям). ФАП №293 "Организация воздушного движения в Российской Федерации". Организация работы диспетчерских пунктов УВД, ее контроль и анализ. Система измерения высот в гражданской авиации ПЗ№ 7, ПЗ№ 8</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.2
	Практические занятия:		ОК 1, ОК 2
1	Основные термины и определения, применяемые в нормативно-правовых документах, регламентирующих ОВД и выполнение полетов	2	
2	Основные летно-технические характеристики ВС гражданской авиации РФ и ВС иностранного производства.	2	
3	Структура службы движения.	2	
4	Алгоритмы деятельности диспетчера ОВД.	2	
5	Пункты УВД и их краткая характеристика.	2	
6	Принципы деления ВП РФ на зоны и районы УВД.	2	
7	Ознакомление с проведением работ на комплексном диспетчерском тренажере АТК.	2	
8	Ознакомление со схемами: руления а/д «Пулково» (2007 г.); зон «Круга», «Подхода»; Районного Центра (РЦ по секторам).	2	

Тема 1.2 Организационно-методическая работа руководителя полетов	Содержание:	58/40	
1	<p>Руководитель полетов как должностное лицо в системе ОВД. Основные задачи и характер деятельности руководителя полетов. Организационно-методическая работа как один из факторов повышения безопасности и эффективности полетов при УВД. Требования к руководителю полетов как к должностному лицу, несущему ответственность за безопасность полетов. Организация труда руководителя полетов.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
2	<p>Основные направления деятельности диспетчеров смены службы движения. Общая характеристика деятельности диспетчера. Место и роль диспетчера в процессе УВД. Особенности деятельности диспетчера. Уровни деятельности диспетчера. Алгоритмы деятельности диспетчера. Классификация задач, решаемых диспетчером. Характеристика методов решения задач УВД в типовых ситуациях. Количественные характеристики деятельности диспетчера.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
3	<p>Организация работы смены службы движения. Диспетчерская смена - первичная организационная единица службы движения. Организация труда и отдыха специалистов смены. Работа руководителя полетов со старшими диспетчерами. Общие требования к ведению делопроизводства в смене.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
4	<p>Методика подготовки и допуска к работе диспетчеров службы движения. Требования к уровню профессиональной подготовки специалистов службы движения. Организация подготовки ввода в строй молодых специалистов. ПЗ№ 1, ПЗ№ 2</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
5	<p>Методика подготовки и проведения инструктажа и разбора смены службы движения. Инструктаж и разбор работы смены службы движения как одна из форм обучения диспетчеров. Последовательность и методика подготовки к дежурству смены службы движения. Подготовка и проведение разбора работы смены службы движения. Технические средства, используемые при проведении инструктажа и разбора работы смены. Методические рекомендации по организации розыгрыша УВД в смене службы движения. ПЗ№ 3, ПЗ№ 4</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4

6	Контроль деятельности диспетчеров смены. Цели и виды контроля. Этапы контроля. Основные методы контроля. Средства контроля. ПЗ№ 5, ПЗ№ 6, ПЗ№ 7	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
7	Организация и проведение профессиональной учебы в смене службы движения. Профессиональная учеба как одна из форм повышения уровня подготовки диспетчеров. Организация профессиональной учебы в службе движения ГА. Задачи руководителя полетов и его роль в организации профессиональной учебы. Повышение квалификации и профессиональных знаний руководителя полетов. Основные направления совершенствования профессиональной подготовки специалистов службы движения. ПЗ№ 8, ПЗ№ 9, ПЗ№ 10	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
Практические занятия:			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.4
1	Контроль руководителем полетов процесса ввода в строй специалистов УВД.	2	
2	Организация подготовки и допуска к работе специалистов УВД на новых диспетчерских пунктах.	2	
3	Порядок проведения инструктажа.	2	
4	Последовательность и методика подготовки к дежурству смены службы движения.	2	
5	Порядок проведения разбора деятельности смены.	2	
6	Оценка качества деятельности и уровня профессиональной подготовки диспетчеров.	2	
7	Анализ состояния безопасности полетов при УВД в сменах службы движения	2	
8	Подготовка руководителя полетов к проведению занятий с диспетчерским составом.	2	
9	Проведение технической учебы смены	2	
10	Организация и методика проведения тренировки диспетчерского состава на специализированных и комплексных диспетчерских тренажерах.	2	
Тема 1.3 Теоретический	Содержание:	150/100	

курс учебно-летной подготовки (Организация летной деятельности)

1	Планирование и управление летной работой на авиапредприятиях и летных подразделениях. Перечень основных руководящих документов. Назначение и краткая характеристика: ВК РФ, ФАП РФ, РЛЭ ВС. Руководство по производству полетов в авиакомпании. Примерная структурная схема авиакомпаний, предприятий и летных подразделений. Основные сведения об организации летной деятельности. Технология работы экипажа ВС. Планы летной работы. Текущее планирование летной работы. Ведение летной и штабной документации. Функции управления летной работой.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
2	Организация профессиональной подготовки летного состава. Общие положения. Первоначальная подготовка летного состава в учебных заведениях. Подготовка летного состава в летных подразделениях авиапредприятий. Допуск к самостоятельным полетам. Особенности подготовки летного состава в переходные периоды навигации. Обеспечение готовности летного состава к выполнению заданий на полет.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
3	Принципы комплектования и формирования экипажей. Общие положения. Надежность работы экипажа. Зависимость безаварийной работы экипажа от подбора летных специалистов в экипаж. Методы комплектования и формирования экипажей ВС. Обоснование рационального метода комплектования экипажа. Психологическая совместимость членов экипажа.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
4	Организация подготовки экипажей к выполнению заданий на полет. Виды подготовки летного состава. Планирование, организация и проведение предварительной подготовки к полетам в базовом аэропорту и в отрыве от базы. Особенности предварительной подготовки при выполнении видов работ. Организация предполетной подготовки. Краткая характеристика автоматизированной системы штурманских расчетов. Назначение Центров управления полетами (ЦУП). Брифинг. Послеполетный разбор действий экипажа.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
5	Особенности организации и выполнения авиационных работ. Общие положения. Применение авиации в народном хозяйстве (ПАНХ). Виды работ. Авиационно-химические работы. Полеты по выполнению воздушных съемок. Полеты по выполнению лесоавиационных работ. Транспортно-связные полеты.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2

	6	Контроль состояния организации летной работы. Контроль летной работы. Полеты с проверяющим в составе экипажа. Анализ качества выполнения полетов с использованием средств объективного контроля. Организация и проведение разбора полетов. Анализ организации летной работы.	2	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2
	7	Организация методического взаимодействия летных подразделений со службами, обеспечивающими полеты. Общие требования. Взаимодействие со службой движения. Планирование, подготовка и выполнение полетов. Взаимодействие с метеослужбой. Взаимодействие со службой аэронавигационной информации, инженерно-авиационной службой и службой организации перевозок.	2	ОК 1, ОК 2, ПК 2.2
Тема 1.3 Теоретический курс учебно-летной подготовки (на процедурном тренажере «FLIGHTSIMULATOR», на ВС Boeing-737) Тема 1.3 Теоретический курс учебно-летной подго- товки	8	Упражнение 1. Цель и задачи тренировки на «FLIGHTSIMULATOR». Знакомство с работой симулятора и джойстиком. Сведения о самолете Boeing-737 , ЛТХ. Знакомство с кабиной ВС и методикой выполнения полетов на симуляторе.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
	9	Упражнение 2. Изучение схем аэропорта Пулково. Изучение и расположение РТС. Частоты работы РТС. Светосигнальное оборудование аэропорта. Расположение ВПП, МС, РД, схем руления, выхода, подхода, захода на посадку. Алгоритм действий при запуске двигателя. Приборы контроля работы двигателей. Работа экипажа после запуска, включение приборов, отработка буксировки, руления. Ведение радиосвязи на всех этапах.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
	10	Упражнение 3. Этапы полета. Алгоритм действий при разбеге самолета, взлете, наборе высоты. Работа с джойстиком. Распределение внимания на приборной доске, действия экипажа. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи. Распределение внимания на приборной доске и в полете, действия экипажа. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
	11	Упражнение 4. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Пулково. Контроль за показаниями приборов, выдерживание заданных параметров. Определение и контроль начала выполнения разворотов. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
	12	Упражнение 5. Выполнение полетов по прямоугольному	4	ОК 1, ОК 2, ОК

	маршруту аэропорта Пулково с введением отказов и неисправностей. Действия экипажа при выполнении полета по прямоугольному маршруту аэропорта Пулково с введением отказов и неисправностей материальной части на различных этапах полета. Действия экипажа в экстремальных ситуациях. Особенности ведения радиосвязи.		6, ОК 9, ПК 2.2
13	Упражнение 6. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Пулково с различными вариантами захода на посадку. Действия экипажа при выполнении полета по прямоугольному маршруту аэропорта Пулково с заходом на посадку по курсоглиссадной системе, VORDME, двум приводным радиостанциям и визуально. Точные и неточные системы захода. Распределение внимания на приборной доске и в полете. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
14	Упражнение 7. Полет в зону ожидания №1 аэропорта Пулково. Отработка действий экипажа при разгерметизации самолета, выполнении экстренного снижения. Имитация потери ориентировки. Действия экипажа и диспетчера службы УВД в сложившихся условиях. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПК 2.2
Практические занятия по организации летной деятельности:			ОК 3, ОК 5
1	Составление плана работы (экипажа, авиаэскадрильи, ЛО). Заполнение и подача ФПЛ.	2	ОК 3, ОК 5
2	Определение необходимого вида подготовки авиаспециалиста, экипажа, летного подразделения исходя из условий поставленной задачи.	2	ОК 3, ОК 5
3	Комплектование экипажа по типу ВС, уровню подготовки и психологической совместимости.	2	ОК 3, ОК 5
4	Организация и проведение одного из видов подготовки по поставленной задаче.	2	ОК 3, ОК 5
5	Составление плана подготовки экипажа к одному из видов работ.	2	ОК 3, ОК 5,
6	Анализ одного из летных происшествий с точки зрения контроля организации летной работы.	4	ОК 3, ОК 5
Практические занятия по разделу «Теоретический курс учебно-летной подготовки на процедурном тренажере «FLIGHTSIMULATOR» на ВС Boeing-737»:			

Упражнение 1. Цель и задачи тренировки на «FLIGHTSIMULATOR». Знакомство с работой симулятора ВС и методикой выполнения полетов на симуляторе.	4	ОК 3, ОК 5
Упражнение 2. Изучение схем аэропорта Пулково.	4	ОК 3, ОК 5,
Упражнение 3. Этапы полета.	4	ОК 3, ОК 5,
Упражнение 4. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Пулково.	4	ОК 3, ОК 5,
Лабораторные работы по разделу «Теоретический курс учебно-летней подготовки на процедурном тренажере «FLIGHTSIMULATOR» на ВС Boeing-737»:		
Упражнение 5. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Пулково с введением отказов и неисправностей.	6	ОК 3, ОК 5
Упражнение 6. Выполнение полетов по прямоугольному маршруту аэропорта Пулково с различными вариантами захода на посадку.	20	ОК 3, ОК 5
Упражнение 7. Полет в зону ожидания №1 аэропорта Пулково.	4	ОК 3, ОК 5
Самостоятельная работа при изучении раздела 1:	74	
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1.1. Введение в специальность. Основные летно-технические характеристики ВС гражданской авиации РФ и ВС иностранного производства. Алгоритмы деятельности диспетчера ОВД. Методы решения задач УВД в типовых ситуациях и при возникновении ПКС. ОВД при особых случаях в полете. Взаимодействие службы движения со службами, обеспечивающими подготовку, обслуживание и выполнение полетов. Изучение основных положений нормативно-правовых документов, регламентирующих ИВП, управление воздушным движением и выполнение полетов в РФ.</p> <p>1.2. Организационно-методическая работа руководителя полетов. Организация подготовки ввода в строй молодых специалистов. Подготовка и допуск специалистов на новых диспетчерских пунктах. Последовательность и методика подготовки к дежурству службы движения. Подготовка и проведение разбора работы смены службы движения. Методические рекомендации по организации розыгрыша УВД в смене службы движения. Средства и методы контроля деятельности службы движения. Анализ состояния безопасности полетов при УВД в сменах службы движения. Организация и методика проведения тренировки диспетчерского состава на диспетчерских тренажерах.</p> <p>1.3. Теоретический курс учебно-летней подготовки. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (ВК РФ, НТРАТ ГА, РЛЭ ВС, Руководство по производству полетов в авиакомпании. Положение о ЕС ОрВД). ПРАПИ-98. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение ИПП а/п Пулково, РЛЭ самолета АН-</p>		

24.Изучение схем аэропорта Пулково. Изучение и расположение РТС, частоты работы РТС, светосигнального оборудования аэропорта. Расположение ВПП, МС, РД, схем руления, выхода, подхода, захода на посадку. Ведение радиосвязи на всех этапах. Рубежи приема и передачи радиосвязи (ФАП «Осуществление радиосвязи в ВП РФ»). Рекомендации экипажам ВС по действиям экипажа при разгерметизации ВС и при потере ориентировки. (РЛЭ АН-24 «Особые случаи в полете»). Типовые технологии работы диспетчеров органов обслуживания воздушного движения.			
Учебная практика. Виды работ. Изучение организации труда руководителя полетов и требований к руководителю полетов. Характеристика методов решения задач УВД в типовых ситуациях. Количественная характеристика деятельности диспетчера. Приобретение навыков делопроизводства в диспетчерской смене. Изучение порядка контроля руководителем полетов процесса ввода в строй специалистов УВД. Изучение последовательности и методики подготовки к дежурству смены службы движения. Освоение технических средств, используемых при проведении инструктажа и разбора работы смены. Проведение анализа состояния безопасности полетов при УВД в сменах службы движения. Подготовка к проведению занятий с диспетчерским составом (в качестве руководителя полетов). Изучение технологии работы экипажа ВС. Изучение организации планирования летной работы. Приобретение навыков в ведении летной и штабной документации. Ознакомление с автоматизированной системой штурманских расчетов. Анализ качества выполнения полетов с использованием материалов объективного контроля. Участие в планировании и подготовке к полетам. Изучение порядка взаимодействия между службами, обеспечивающими полеты.			
Раздел 2. Планирование и организация работы диспетчеров по обслуживанию воздушного движения		432	
МДК 02.02. Организация обслуживания воздушного движения		432/280	
Тема 2.1 Организация обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	Содержание:	342/220	
	1 Воздушное пространство РФ и его характеристика. Структура и классификация воздушного пространства. Установление и использование структуры воздушного пространства. Характеристика элементов воздушного пространства. Обоснование размеров основных элементов воздушного пространства. ПЗ№ 1, ПЗ№ 2, ПЗ№ 3, ПЗ№ 4, ПЗ№ 5.	6	ОК1 ПК 2.1

	2	Теоретические основы УВД. Система УВД, характерные особенности и задачи. Простейший контур: задачи, функции, особенности деятельности диспетчера. Задачи и виды обслуживания воздушного движения. Количественные характеристики воздушного движения. Виды и методы управления, регулирования и контроля воздушного движения. ПЗ№ 6, ПЗ№ 7.	6	ОК1 ПК 2.1
	3	Принципы организации воздушного движения в различных зонах управления. Основные определения. Организация оперативных органов(пунктов) диспетчерского ОВД и рубежей. Организация работы диспетчерских пунктов и смен. Непосредственное УВД. Режимы полетов и ограничения. Правила установки шкалы барометрического высотомера. Правила выдерживания безопасной высоты. ПЗ№ 8, ПЗ№ 9, ПЗ№ 10	8	ОК1 ПК 2.1
	4	Организация ОВД при движении ВС в РА при их вылете и прилете. Эшелонирование вылетающих и прилетающих ВС. Схемы выхода из района аэродрома после взлета и схемы снижения и захода на посадку. Обслуживание прилетающих и вылетающих ВС. ПЗ№ 11, ПЗ№ 12, ПЗ№ 13.ПЗ№ 14	8	ОК1 ПК 2.1
Тема 2.1 (ДК 02.02.01) Организация обслуживания воздушного движения в гражданской авиации	5	Организация ОВД в различных зонах управления диспетчерскими пунктами УВД. Организация ОВД на аэродромах совместного базирования. Организация ОВД на горных аэродромах и в горной местности. Организация ОВД при совместном выполнении полетов тяжелых транспортных ВС. Организация ОВД на ВТ и МВЛ. Организация ОВД в РА МВЛ, в районах выполнения авиационных работ, ниже нижнего эшелона. Организация ОВД при выполнении поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ. ПЗ№ 15, ПЗ№ 16, ПЗ№ 17, ПЗ№ 18, ПЗ№ 19.	8	ОК1 ПК 2.1
	6	Организация ОВД при радиолокационном наведении ВС (векторении). Нормативно-правовая база векторения. Фразеология радиообмена при векторении. Подготовка персонала ОВД. ПЗ№ 20, ПЗ№ 21, ПЗ№ 22.	6	ОК1 ПК 2.1
	7	Организация ОВД в районах аэродромов МВЛ при выполнении авиационных работ при полетах ниже нижнего эшелона. Организация	10	ОК1 ПК 2.1

	диспетчерских пунктов УВД на аэродромах МВЛ. Критерии организации диспетчерских пунктов УВД. Совмещение функциональных обязанностей диспетчеров УВД на аэродромах МВЛ. Организация ОВД при выполнении полетов в районах авиационных работ. Организация ОВД при полетах ниже нижнего эшелона. ПЗ№ 23, 24.		
8	Организация ОВД при выполнении полетов по маршрутам ОВД. Характеристика воздушных трасс, местных воздушных линий, маршрутов ОВД, установленных маршрутов и маршрутов вне их. Порядок входа, выхода, пересечения ВТ. Органы ОВД, рубежи передачи обслуживания. Сигналы «РЕЖИМ», «КОВЕР», «БЕДСТВИЕ». Нарушения порядка ИВП РФ. ПЗ№ 25, ПЗ№ 26, ПЗ№ 27, ПЗ№ 28.	8	ОК1 ПК 2.1
9	Организация ОВД при выполнении международных полетов. Понятие «Международный полет». Использование воздушного пространства РФ ВС иностранных авиакомпаний. Порядок подачи заявок на выполнение международного полета. Визуальный заход на посадку. Два типа визуального захода. Зональная навигация при обеспечении районного диспетчерского обслуживания. Единицы измерения при международных полетах. ПЗ№ 29, ПЗ№ 30, ПЗ№ 31, ПЗ№ 32, ПЗ№ 33.	8	ОК1 ПК 2.1, ПК 2.3
10	Организация ОВД при выполнении поисково-спасательных и аварийноспасательных работ. Понятия: «Воздушное судно, терпящее бедствие», «Воздушное судно, потерпевшее бедствие». Организация поисковоспасательного и аварийно-спасательного обслуживания полетов. Сигналы бедствия в радиотелефонном и телеграфном режимах. Организация ОВД в случае акта незаконного вмешательства в деятельность ГА. Организация ОВД при принятом решении ЭВС о вынужденной посадке вне аэродрома. Организация ОВД в случае потери радиосвязи с экипажем ВС. Организация ОВД при попадании ВС в особые условия. ПЗ№ 34, ПЗ№ 35, ПЗ№ 36, ПЗ№ 37, ПЗ№ 38.	8	ОК1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.3
Тема 2.1	11 Профессиональная подготовка персонала ОВД. Классификация специалистов ОВД. Повышение и поддержание квалификации.	8	ОК1 ПК 2.1, ПК 2.3

Организация обслуживания воздушного движения в гражданской авиации		Профессиональная учеба специалистов ОВД. Допуск специалистов ОВД к самостоятельной работе. Допуск специалистов к работе на английском языке. ПЗ№ 39, ПЗ№ 40, ПЗ№ 41			
	12	Международные стандарты ОВД. Знакомство со стандартами ИКАО. Определение потребности в ОВД и организация воздушного пространства. Создание и определение органов, ОВД. Задачи и виды ОВД. Классификация воздушного пространства. Определение минимумов эшелонирования. Ответственность за обеспечение ОВД. Требования к районам полетной информации, диспетчерским районам и зонам. Диспетчерское обслуживание воздушного движения. Полетно-информационное и консультативное обслуживание воздушного движения. Аварийное оповещение. ПЗ№ 42, ПЗ№ 43, ПЗ№ 44, ПЗ№ 45, ПЗ№ 46, ПЗ№ 47, ПЗ№ 48.	10	ОК1 ПК 2.1, ПК 2.3	
	Практические занятия:				ОК1 ПК 2.1
	1	Структура и классификация воздушного пространства.	2		
	2	У становление классификации воздушного пространства.	2		
	3	Класс «А» ВП РФ	2		
	4	Класс «С» ВП РФ	2		
	5	Класс «G» ВП РФ	2		
	6	Задачи и виды обслуживания воздушного движения.	2		
	7	Способы обслуживания воздушного движения.	2		
	8	Структура органов ЕС ОрОВД РФ и их назначение.	2		
	9	Органы (пункты) и функции пунктов непосредственного УВД.	2		
	10	Эшелонирование ВС.	2		
	11	Расчет и определение минимально возможных (временных) интервалов при взлете и посадке воздушных судов.	2		
	12	Минимумы. Безопасные интервалы при взлете и посадке.	2		
	13	Изучение стандартных схем выхода из района аэродрома после взлета и схемы снижения и захода на посадку.	2		
14	Организация ОВД в районе аэродрома различными диспетчерскими пунктами УВД.	2			
15	Организация ОВД в различных зонах управления.	2			

16	Составление структурной схемы движения ВС в РА (РАУЗ).	2
17	Применение метода числа «М».	2
18	Организация ОВД в РА МВЛ, в районах выполнения авиационных работ, ниже нижнего эшелона.	2
19	Процедуры радиолокационного наведения (векторения).	2
20	Фразеология радиообмена используемая при векторении.	2
21	Применение процедуры «Прямо на». Используемая фразеология радиообмена	2
22	Совмещение функциональных обязанностей диспетчеров УВД на аэродромах МВЛ.	2
23	Организация ОВД при выполнении полетов в районах авиационных работ и полетах ниже нижнего эшелона.	2
24	Размеры, характеристика воздушных трасс, местных воздушных линий, маршрутов ОВД, установленных маршрутов и маршрутов вне их.	2
25	Изучение случаев нарушения порядка ИВП.	2
26	Действия диспетчера ОрВД в случае объявления сигнала «Режим»	2
27	Действия диспетчера ОрВД в случае объявления сигнала «Ковер»	2
28	Разрешительный порядок использования воздушного пространства РФ при полетах иностранных ВС и ВС РФ.	2
29	Фразеология радиообмена на английском языке.	2
30	Два типа визуального захода.	2
31	Оборудование, используемое для полета по зональной навигации	2
32	Навигационные спецификации, используемые для полетов по маршрутам зональной навигации.	2
33	Организация поисково-спасательного и аварийно-спасательного обслуживания полетов.	2
34	Действия и фразеология диспетчера ОВД в случае получения сообщения об акте незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2
35	Действия и фразеология диспетчера ОВД при принятом решении ЭВС о вынужденной посадке вне аэродрома.	2
36	Действия и фразеология диспетчера ОВД в случае потери радиосвязи с экипажем ВС.	2
37	Действия и фразеология диспетчера ОВД при попадании ВС в	4

	особые условия полета.		
	38 Повышение и поддержание квалификации диспетчерского и руководящего состава службы ОрВД.	2	
	39 Проверка практических навыков у специалистов ОВД.	2	
	40 Порядок стажировки для получения первоначального допуска специалиста ОВД к самостоятельной работе.	2	
	41 Координация деятельности органов ОВД с другими полномочными органами.	2	
	42 Определение величины нижнего безопасного эшелона	2	
	43 Расчет загрузки диспетчера в конкретной зоне ОВД.	2	
	44 Расчет пропускной способности органа(пункта) ОВД.	2	
	45 Расчет пропускной способности органа(пункта) ОВД.	2	
	46 Особенности расчетов приаэродромной территории	2	
	47 Полосы воздушных подходов	2	
	КУР «Расчет потребных размеров зоны полетов по кругу»	30	
Тема 2.2 Обеспечение планирования полетов ВС	Содержание: Практические занятия:	90/60	
	1 ПЗ №1. Табель сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации. Изучение табеля сообщений. Общие положения. Перечень сообщений	2	ОК1 ПК 2.2

	<p>2 ПЗ №2. Состав информации, включаемой в сообщение о представленном плане полета воздушного судна и правила передачи указанного сообщения.</p> <p>Порядок заполнения полей представленного плана полетов.</p> <p>Информация о навигационных характеристиках, оборудовании и возможностях ВС. Информация об элементах маршрута. Особенности составления представленного плана полетов при учебно-тренировочных полетах. Состав информации, включаемой в сообщение о повторяющемся плане полетов ВС и правила передачи сообщения. Сообщения о плане запуска шара зонда, полета БЛА, пилотируемого аэростата. Сообщения о проведении стрельб, пуска ракет, взрывных работ. Порядок заполнения полей данных планов полетов ВС по ВТ. Порядок заполнения полей данных планов полетов ВС по маршрутам. Порядок заполнения полей данных планов полетов ВС по маршрутно-трассовым полетам.</p>	30	ОК1 ПК 2.2
<p>Тема 2.2 Обеспечение планирования полетов ВС</p>	<p>3 ПЗ №3. Порядок составления стандартных телеграфных сообщений по ИВП и ОВД. Порядок заполнения полей данных планов полетов по ОВД при полетах по воздушным трассам и МВЛ. Особенности заполнения полей данных планов полетов (заявок) вне трасс и МВЛ, а также заявок на другие виды деятельности по ИВП. План использования воздушного пространства. Дополнительная информация. Перечень сокращений. Обозначение типов воздушных судов. Наименование целей и литеров полетов и их условные обозначения. Наименование ведомств и их сокращенные обозначения. Список аэропортов, сообщающих об ограничении, прекращении и возобновлении приема (выпуска) воздушных судов. Телеграфные обозначения для сообщений в органы, контролирующие и обеспечивающие полеты в РФ.</p> <p>Порядок присвоения номеров выданных лицензий. Перечень зон и районов ОВД Российской Федерации. Таблица стандартных сообщений по ОВД. План использования воздушного пространства. Перечень повторяющихся планов полета. Перечень государств, входящих в сообщество Европейской конференции гражданской авиации.</p> <p>Порядок составления и передачи Ш1Л, ЦНЛ.</p> <p>Порядок составления и адреса оперативных сообщений.</p>	28	ОК1 ПК 2.2

	<p>Порядок составления и адреса передачи АПЗ, АПВ, ДЕП, АРР, ФЛА, ДЛА.</p> <p>Порядок составления и адреса передачи аварийных сообщений в районе аэродрома и РЦ АНВ, АЛР, НПС, РЦФ.</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2:		152	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>2.1. Организация обслуживания воздушного движения. Изучение документов ИКАО по процедурам ОВД при выполнении полетов на различных этапах и в различных зонах ОВД, а также документов и информации по безопасности полетов при ОВД. Составление простейшего контура: задачи, функции, особенности деятельности диспетчера. Изучение критериев организации диспетчерских пунктов УВД. Составление схемы вы-</p>			
хода из района аэродрома после взлета и схемы снижения и захода на посадку. Изучение сигналов бедствия в радиотелефонном и телеграфном режимах.			
<p>2.2. Обеспечение планирования полетов ВС. Изучение специальной литературы по планированию полетов в гражданской авиации. Изучение сборника телеграфных индексов, пунктов, предприятий, служб и должностных лиц ГА. Ознакомление с поправками, представленными для ТС-95. Работа с таблицей стандартных сообщений по ОВД и планом использования воздушного пространства.</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ. Отработка методов и минимумов эшелонирования. Изучение сообщений, касающихся обслуживания воздушного движения (категории сообщений). УВД в зоне взлета и посадки. Вылеты и прилеты ВС: рубежи передачи, технология работы и фразеология радиообмена). Использование при заходе на посадку метода «векторение». УВД при полетах ВС в особых случаях в полете. УВД на английском языке при обеспечении международных полетов. Составление табеля сообщений (ТС-95), табеля внутриаэропортовой информации, суточного плана полетов, телеграмм прилета и вылета ВС. Отработка навыков пользования комплексом средств автоматизации планирования воздушного движения «Планета».</p>		36	
Курсовая работа Организация обслуживания воздушного движения.			
<p>Примерная тематика курсовых работ: Расчет потребных размеров зоны полетов по кругу</p> <p>Изучение правил оформления курсовой работы. Содержание разделов курсовой работы</p> <p>Требования к содержанию курсовой работы</p> <p>Составление пояснительной записки</p> <p>Изучение инструкции по заполнению сопроводительной документации</p> <p>Варианты оформления и используемых источников теоретической части курсовой работы</p> <p>Изучение инструкций, примеров по заполнению практической части курсовой работы</p> <p>Стандартные маршруты прибывающих и вылетающих ВС</p>			

<p>Виды заходов на посадку Особые условия использования приаэродромной территории и зоны воздушных подходов Работа с основной частью, консультации по расчетам курсовой работы Работа с основной частью, консультации по оформлению курсовой работы Изучение требований к заключительной части курсовой работы- формулирование выводов и рекомендаций Составление презентации</p>	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p>	<p>30</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1) Ознакомиться со структурой и организацией работы Центра обслуживания воздушного движения; 2) Получить представление о перечне документации, необходимой для работы Центра по обслуживанию воздушного движения на примере ознакомления и частичного конспектирования (для включения в отчет по практике) таких документов, как: - аэронавигационный паспорт аэродрома; - Положение об АДЦ ЕС ОрВД, РегЦ ЕС ОрВД; - технологии работы диспетчеров; - инструкции по использованию светосигнального оборудования, технических средств наблюдения, связи; - прочей документации рабочих мест; 3) Получить навык работы с оборудованием рабочего места диспетчерского пункта на примере проверки контрольной связи, проверке работоспособности радиостанций, работе со светосигнальным оборудованием, настройки средств отображения; 4) Получить навык использования и ознакомиться с особенностями применения системы наблюдения обслуживания воздушного движения аэродрома; 5) Получить навыки определения численных значений элементов погоды с оборудования индикации метеорологических элементов и с порядком передачи метеоинформации на борт воздушного судна; 6) Получить навык выполнения контрольного запроса необходимого элемента погоды у специалиста метеослужбы (основного пункта наблюдения), правильной и оперативной передачи данного элемента экипажу (контрольный запрос ветра, видимости и прочее); 7) Получить умения и навыки при выполнении процедур обслуживания воздушного движения прилетающих и вылетающих воздушных судов в районе аэродрома на рабочем месте диспетчерского тренажера Центра (при его наличии) или в условиях инструкторского показа на рабочем месте диспетчерского пункта; 8) Получить навык в определении особенностей работы диспетчерского пункта Центра в ходе изучения документа «Технология работы диспетчера» в сравнении с типовой технологией и технологией работы на соответствующем пункте учебной зоны имитатора диспетчерского пункта;</p>	<p>108</p>

<p>9) Получить навыки в изучении рабочей документации диспетчерских пунктов на примере ознакомления с технологией работы диспетчера подхода, районного центра;</p> <p>10) На примере диспетчерского показа или на диспетчерском тренажере Центра (при его наличии) получить навыки диспетчерского обслуживания подхода, района, особенностей применения систем наблюдения и правил объединения диспетчерских пунктов</p>		
--	--	--

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01. «Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения»

Тема 1.1. «Введение в специальность»

Основные источники:

1. Теория управления воздушным движением: Методические указания : методические указания / составители В. Г. Кизько, И. Н. Шестаков. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2022. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179207> (дата обращения: 01.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Воздушный кодекс РФ.

http://www.garant.ru/download/?.files/9/2/343529/garant_vozdushny_kodeks_rf.pdf 1. (дата обращения: 02.03.2022).

2. [Постановление Правительства РФ от 11.03.2010 N 138 \(ред. от 02.12.2020\) "Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации"](#)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98957/2696fa16ed088ac15dd783e2d9c0ea558732f3fe/ (дата обращения: 02.03.2022).

3. Постановление правительства российской федерации от 28 августа 2015 г. N 901 г. Москва "о единой системе организации воздушного движения российской федерации" <https://rg.ru/2015/09/01/aviadvijenie-site-dok.html> (дата обращения: 02.03.2022).

Тема 1.2. «Организационно-методическая работа руководителя полетов»

Основные источники:

1. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 25.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Руководство по обучению ИКАО (Doc 7192-AN/857). https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35187883#pos=97;-59 (дата обращения: 02.03.2022).

Тема 1.3. «Теоретический курс учебно-лётной подготовки»

Основные источники:

1. Программа подготовки членов лётного экипажа 1 февраля 2019 года— <https://www.aex.ru/docs/8/2019/2/1/2870/> (дата обращения: 02.03.2022).

Дополнительные источники:

1. Справочник диспетчера службы движения гражданской авиации. <http://textarchive.ru/c-1873536-pall.html> (дата обращения: 02.03.2022).

МДК 02.02. «Организация обслуживания воздушного движения»

Тема 2.1. «Организация обслуживания воздушного движения»

Основные источники:

1. Организация обслуживания воздушного движения: учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 25.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Конвенция о Международной Гражданской Авиации (Чикаго) Приложения 1–19 — <http://www.6pl.ru/asmap/convMGApril.htm> (дата обращения: 02.03.2022).

2. Производство полетов воздушных судов— http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_8168_pravila_aeronavigatsionnogo_obslyzhvaniya_tom_2_postroenie_shem_vizualnyh_poletov_i_poletov_po_priboro_ram.pdf (дата обращения: 02.03.2022).

Тема 2.2. «Обеспечение планирования полетов ВС»

Основные источники:

1. Организация обслуживания воздушного движения: учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 25.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Об утверждении табеля сообщений о движении воздушных судов в российской федерации (с изменениями на 25 декабря 2018 года) <HTTP://DOCS.CNTD.RU/DOCUMENT/902397031> (дата обращения: 02.03.2022).

14. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

МДК.02.01.01 Введение в специальность

Кабинет аэродинамики и конструкции воздушных судов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013),

Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Введение в специальность» (электронные плакаты).

МДК.02.01.02. Организационно-методическая работа руководителя полетов.

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Организационно-методическая работа руководителя полетов» (электронные плакаты).

МДК.02.01.03. Теоретический курс учебно-летней подготовки

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Теоретический курс учебно-летней подготовки» (электронные плакаты).

МДК.02.02.01. Организация обслуживания воздушного движения.

Кабинет организации обслуживания воздушного движения, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Организация обслуживания воздушного движения» (электронные плакаты).

МДК.02.02.02. Обеспечение планирования полетов воздушных судов.

Кабинет организации обслуживания воздушного движения, посадочные

места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: переносной комплект (2 компл.): ноутбук Microsoft Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 04.12.2009), Microsoft Windows Office Standard 2010 SP1 (лицензия № 47653847 от 09.11.2010), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022), мультимедийный проектор, экран на штативе.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Обеспечение планирования полетов воздушных судов» (электронные плакаты).

УП.02.01 Учебная практика.

Диспетчерский тренажер.

Оснащение тренажёров, тренажёрных комплексов: тренажер 2 операторских и 4 диспетчерских рабочих места;

15. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподавателям, отвечающим за освоение обучающимся профессионального учебного цикла - наличие опыта деятельности в организациях соответствующего профессиональной сфере.

Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

16. Образовательные и информационные технологии

Аудиторные учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультированием. Задание на самостоятельную работу может выдаваться преподавателем в виде группового и/или индивидуального и оговариваются источники информации (учебники/учебные пособия, конспект лекций, справочная литература, технические описания, Интернет-ресурсы).

Практические занятия рекомендуется проводить в лабораторных условиях, одновременно используя наглядные пособия, макеты, средства защиты и оказания первой помощи.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает учебную, производственную практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического курса междисциплинарному курсу и учебной практики.

По окончании производственной практики обучающиеся предоставляют документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики.

Изучение программы профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю.

17. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Приобретение опыта планирования и организации работы диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).	Умение: точно и своевременно планировать и организовывать работу смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения; качественно проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения (ОВД); четко выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой. грамотно и четко оформлять отчетную документацию;	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы - задания; защиты учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практических занятий.
Способность принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.	Знание нормативных документов, регламентирующих процессы ОВД; умение: применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ОВД; рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений; эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки;	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарным

	способность осуществлять сбор, обработку, накопление и систематизацию технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений.	курсам. Комплексный экзамен по модулю.
Способность применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.	Умение использовать информационные технологии при управлении диспетчерской сменой.	Защита курсового проекта.
Приобретение знаний по обеспечению безопасности труда на производственном участке и соблюдению технологической дисциплины.	Умение: соблюдать технику безопасности труда на производственном участке; соблюдать технологическую дисциплину; использовать эко-биозащитную и противопожарную технику.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Сформированный интерес к будущей профессии, желание работать по выбранной профессии.	Тестирование, дискуссии, диспуты, круглый стол, ролевые игры, опрос, беседы.
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Умение осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач в области организации и управления работой диспетчерской смены, способность оценить эффективность и качество их выполнения.	
Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работой диспетчерской смены.	
Практический опыт в осуществлении поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность осуществлять эффективный поиск необходимой информации; умение использовать различные источники, включая электронные, для получения информации.	
Приобретение знаний и умений в использовании	Умение работать на типовых автоматизированных рабочих местах	

информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	АС УВД.
Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Благоприятный климат в коллективе, хорошие отношения с коллегами, преподавателями и инструкторами в ходе обучения.
Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Готовность к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное прохождение учебных сборов и освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

18. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля

Методика преподавания профессионального модуля ПМ.02 «Организация и управление работой диспетчерской смены» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей профессионального модуля, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения профессионального модуля обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по профессиональным модулям. Лекция имеет цель дать систематизированные основы научных знаний по профессиональному модулю, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики,


сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам профессионального модуля и имеют целью углубленно изучить его содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля проводится в форме экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения профессионального модуля.


Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА
(место работы) преподаватель
(занимаемая должность)  В.И. Иванишко
(подпись, инициалы, фамилия)

АО Хабаровский
аэропорт
(место работы) преподаватель  А.Я. Маркович
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)


Эксперт:


Заместитель директора
филиала
ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»
(место работы) «Аэронавигация
Дальнего Востока»
(занимаемая должность)  С.В. Шабалин
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

 В.И. Иванишко
подпись Ф.И.О.

 Д.В. Картелев
подпись Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ИМ. А.А. НОВИКОВА)**

ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. Б.Г. ЕЗЕРСКОГО СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор Хабаровского филиала им.
Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Д.В. Картелев
Ф.И.О. директора филиала

« 10 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации»

название профессионального модуля

25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

(код, наименование специальности (профессии))


Очная

(форма обучения)


2023г.

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 7 от «27» марта 2023г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК№2

Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «10» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Область применения рабочей программы	4
2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля	4
3. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ	5
4. Объем рабочей программы профессионального модуля	5
5. Результаты освоения профессионального модуля	5
6. Структура и содержание профессионального модуля	7
6.1. Тематический план профессионального модуля	7
6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	19
8. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	20
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
10. Образовательные и информационные технологии	22
11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22
12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля	25

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «**Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2.	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3.	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

анализа аварийных ситуаций и катастроф, связанных с ошибками авиадиспетчеров, планирования и организации работ по повышению безопасности полетов гражданской авиации;

уметь:

анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров;

моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;

использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;

вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб;

использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;

знать:

теоретические основы безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий;

организацию и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ;

российское и международное авиационное законодательство в области безопасности полетов, юридическую ответственность и ее виды;

характеристики человека и пределы его возможностей;

факторы, влияющие на человеческие характеристики;

происхождение ошибок человека при техническом обслуживании, типы ошибок;

организационные, технические и психологические факторы повышения безопасности полетов;

классификацию и модели потенциально конфликтных ситуаций, аналитические способы их определения и решения.

3. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ

Профессиональный модуль ПМ.03 «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации» представляет собой модуль, относящийся к Профессиональному циклу.

Профессиональный модуль изучается в 3, 4, и 5 семестрах.

4. Объем рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 288 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 190 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 98 часа;

учебной и производственной практики – 72 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2.	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3.	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).

ПК 3.4.	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования раздела профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2 3.4	Раздел 1. Анализ аварийных ситуаций и катастроф, связанных с человеческим фактором, и принятие мер по их минимизации	144	84	40	-	60	-	-	-
ПК 3.1 3.3	Раздел 2. Анализ и контроль факторов, влияющих на безопасность воздушного движения, методы преодоления нестандартных ситуаций в ОВД	180	106	52	-	38	-	36	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (концентрированная)	36							36
	Всего:	360	190	92	-	98	-	36	36

6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анализ аварийных ситуаций и катастроф, связанных с человеческим фактором, и принятие мер по их минимизации		144	
МДК 03.01. Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения		144/84	
Тема 1.1 Человеческий фактор в организации и управлении	Содержание:	60/34	
	1 Введение. Понятие о человеческом факторе. Применение знаний о человеческом факторе в авиационной деятельности. Проблема человеческого фактора в гражданской авиации и пути ее решения. Статистика безопасности полетов в авиации различных ведомств. Причины авиационных происшествий. Цели и задачи дисциплины «Человеческий фактор в организации и управлении». Рекомендуемая литература. ПЗ №1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	2 Проблема человеческого фактора в авиации и обществе. Человеческий фактор: термины и определения. Летный экипаж - как конечное звено авиационной транспортной системы. Службы обеспечения полетов и их роль в обеспечении полетов. Цели, задачи и методы специальной психологической подготовки авиационного персонала. ПЗ №2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

	3	Требования к подготовке авиационного персонала в области человеческого фактора. Требования ИКАО к подготовке авиационного персонала в области человеческого фактора: стандарты и рекомендуемая практика. Подходы к предотвращению авиационных происшествий по вине человеческого фактора. ПЗ№ 3, ПЗ№ 4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	4	Эффективное взаимодействие в летных экипажах и авиационных коллективах. Эффективность взаимодействия и ее составляющие. Стили поведения, их определение и оценка. Вербальные и невербальные компоненты поведения. Техники эффективного поведения. Теория конфликтов. Способы повышения эффективности взаимодействия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	5	Аспекты человеческого фактора при управлении воздушным движением. Проблема формирования летных экипажей и персонала ОВД с высокой эффективностью взаимодействия. Введение. Человеческий фактор в системах. Автоматизация управления воздушным движением. Отбор и обучение диспетчеров УВД. Общие принципы формирования команды. Подходы к формированию команд, принятые в соционике. ПЗ № 5	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	6	Формирование эффективных команд на базе соционических моделей. Нечеткие множества: термины и определения. Соционическая модель человека. Соционическая модель члена летного экипажа. Летный экипаж - как коллективный оператор. Соционическая характеристика летного экипажа. Количественная оценка эффективности взаимодействия. Соционическая модель летного экипажа и ее расчет.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 1.1 Человеческий фактор в организации и управлении	7	Проблема оценки взаимодействия человека и авиационной техники. Оценка взаимодействия в системе «пилот - воздушное судно». Критерии оценки взаимодействия. Соционические аспекты взаимодействия пилота с ВС. Основные сведения об эргономике. Возможности человека. Обработка информации человеком. Окружающая среда. ПЗ№ 6	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	8	Проблема подготовки авиационного персонала к действиям в условиях опасности. Особые ситуации. Особенности поведения человека в особых ситуациях. Эмоциональный опыт. Деформация эмоционального опыта под воздействием опасности. Некоторые сведения о теории катастроф. Потенциальная и актуальная экстремальные работоспособности и их оценка. Пути повышения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

	эффективности взаимодействия в особых ситуациях. Способы укрепления структуры эмоционального опыта. Методика сбора и анализа особых ситуаций для их предупреждения. ПЗ№7		
9	Проблемы человеческого фактора и анализ речевой деятельности. Понятие о речевой деятельности. Речевая деятельность как интегральный фактор оценки эффективности работы экипажа и персонала ОВД. Методы анализа речевой деятельности. Критерии оценки эффективности работы экипажа по его речевой деятельности. ПЗ№ 8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Практические занятия:			
1	Работа в аудитории со статистическими данными по безопасности полетов в авиации различных ведомств.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
2	Применение специальной методики психологической подготовки авиационного персонала.	2	
3	Документы ИКАО и ФАВТ, регламентирующие подготовку авиационного персонала в области человеческого фактора.	2	
4	Руководство ИКАО по предотвращению авиационных происшествий. Особенности национальных корпоративных культур.	2	
5	Работа в аудитории с документами, регламентирующими процесс формирования летных экипажей и персонала ОВД.	2	
6	Предотвращение ошибок пилота конструктивными и технологическими мерами.	2	
7	Предотвращение ошибок авиационного персонала конструктивными и технологическими мерами. Разбор особенностей поведения человека в особых ситуациях.	2	
8	Примеры нечеткости нормативных документов, влияющих на безопасность полетов.	2	
Тема 1.2 Авиационная психология		84/50	
1	Введение. Определение понятий «психология», «авиационная психология». Предмет и задачи авиационной психологии. Основные принципы и методы авиационной психологии (наблюдение, беседа, эксперимент, тестирование, анкетирование и т.д.).	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2

	2	Закономерности внутренней психологической деятельности личности. Учение о психике. Философские и естественнонаучные основы психологии. Роль и место психических процессов при подготовке и в деятельности авиаспециалистов. Классификация психических процессов. Ощущение и восприятие: определение, свойства. Анализаторская система: виды, строение и функции. Иллюзии восприятия: характеристика процессов памяти. Запечатление, сохранение, воспроизведение. Способы развития и тренировки памяти. Мышление. Определение, свойства, виды, формы, методы. Мышление и речь. Внутренняя и внешняя речь. Речь, как средство информационного взаимодействия авиаспециалистов. Скорость речи. Внимание, виды внимания. ПЗ№1	4	ОК 1, ОК 2, ПК 3.2
	3	Психология личности авиаспециалистов. Определение понятий «человек», «индивид», «личность». Биологические и социальные факторы в формировании и развитии личности авиаспециалистов. Активность личности. Этапы социализации личности. Структура личности. Направленность личности. Жизненная позиция личности. Потребности, мотивы и установки личности. Самооценка и саморегуляция личности. Требования к личности авиаспециалистов. Принципы и методы изучения свойств личности авиаспециалистов. Пути формирования направленности, мировоззрения, потребностей личности специалистов ГА. Определение понятия «темперамент». Классификация темперамента. Требования, предъявляемые условиями деятельности ГА к типу темперамента. Определение понятия «характер». Связь характера и темперамента. Определение понятия «способности». Виды способностей. Профессионально важные качества авиаспециалистов. Применение принципа индивидуального подхода при обучении и воспитании специалистов ГА. ПЗ№2	6	ОК 1, ОК 2 ПК 3.2, ПК 3.3
	4	Психологические аспекты малых групп и коллективов ГА. Группа, как психологический феномен. Виды групп. Коммуникативная структура малой группы. Структура социальной власти в малой группе. Проблема эффективности групповой деятельности. Проблема взаимоотношений личности и коллектива. Неформальная структура коллектива. Настроение, мнения коллектива, традиции. Социально- психологический климат. Социально-демографическая структура коллектива. Особенности психологии женщин и мужчин различных возрастных групп и их учет в работе авиационных коллективов. ПЗ№3	4	ОК 1, ОК 2 ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.2 Авиационная	5	Эмоционально-волевая сфера в деятельности авиаспециалистов. Общая характеристика эмоций. Место эмоций в жизни человека. Виды эмоциональных	4	ОК 1, ОК 2 ПК 3.2

психология		переживаний. Эмоции и воля. Волевые свойства личности. Решительность, настойчивость, целеустремленность, ответственность. Требования к эмоционально-волевой сфере авиаспециалистов. Воспитание воли. Работоспособность, утомление и переутомление. Профилактика утомления и переутомления. ПЗ№4		
	6	Психология конфликта. Понятие «конфликт». Причины конфликта (реальные, мнимые). Условия возникновения конфликта. Динамика конфликта. Структура конфликтов. Типология конфликтов. Результаты конфликтов. Управление конфликтами. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Переговоры в конфликтах. Посредничество в конфликтах. Конфликт в трудовом коллективе. Этика поведения в конфликте. ПЗ№5	4	ОК 1, ОК 2 ПК 3.2, ПК 3.4
	7	Психофизиологические основы организации труда и повышения работоспособности специалистов ГА. Психофизиологические основы организации труда авиаспециалистов. Определение понятия «работоспособность». Изменение работоспособности под влиянием факторов труда в течение рабочей смены (полета), дня недели, месяца, года. Принципы и методы организации труда специалистов ГА. Санитарные нормы. Активный и пассивный отдых. Меры психологической защиты. Аутотренинг. Психофизиологические принципы и методы подбора авиаспециалистов. ПЗ№6	2	ОК 1, ОК 2 ПК 3.2, ПК 3.4
		Практические занятия:		
	1	Тренинг по развитию памяти и внимания авиаспециалистов	4	ОК 1, ОК 2 ПК 3.2, ПК 3.4
	2	Структура личности. Особенности темперамента и характера авиаспециалистов.	4	
	3	Психологическая совместимость в коллективе. Руководство и лидерство в коллективах ГА.	4	
	4	Эмоционально-волевые особенности личности работников ГА. Личный фактор в авиации.	4	
	5	Предотвращение и продуктивное урегулирование конфликтов. Методы бесконфликтного общения	4	
	6	Динамика психической деятельности человека. Методы повышения работоспособности авиаработников.	4	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 1:	60	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				

<p>Тема 1.1. «Человеческий фактор в организации и управлении». Характерные особенности человека и его возможностей. Методы психологической подготовки авиационного персонала к действиям в экстремальных ситуациях. Пути повышения эффективности взаимодействия летного экипажа в особых ситуациях. Методы сбора и анализа особых ситуаций для их предупреждения. Анализ и обобщение статистических данных по безопасности полетов авиации различных видов.</p> <p>Тема 1.2. «Авиационная психология». Составить классификацию психических явлений. Описать, каким образом свойства психических процессов используются в деятельности авиаспециалистов. Освоить методы аутогенной тренировки. Составить схему типов темперамента. Составить схему деятельности человека-оператора. Составить карту конфликта. Составить схему взаимодействия технического и человеческого факторов. Составить график суточного изменения работоспособности.</p>				
<p>Раздел 2. Анализ и контроль факторов, влияющих на безопасность воздушного движения, методы преодоления нестандартных ситуаций в ОВД</p>		180		
<p>МДК 03.02. Безопасность полетов</p>		144/ 106		
<p>Тема 2.1 Безопасность полетов в гражданской авиации</p>	Содержание:	102/ 74		
	1	<p>Организационные основы обеспечения безопасности полетов. Основные понятия, термины и определения: «Безопасность полетов (БП)», «Авиационная безопасность (АБ)», «Акт незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность авиации». Вопросы, решаемые при обеспечении безопасности полетов (в том числе, при управлении воздушным движением). Принципы обеспечения безопасности. ПЗ№ 1</p>	6	ОК 1, ОК 2 ПК 3.2
	2	<p>Системный подход к обеспечению безопасности полетов. Надежность функционирования подсистемы ЭВС. Влияние неблагоприятных факторов на надежность подсистемы ЭВС Роль статистических данных в состоянии БП. ПЗ№ 2</p>	6	ОК 1, ОК 2 ПК 3.2, ПК 3.3
	3	<p>Безопасность полетов в сложных условиях и особых случаях. Влияние постоянно присутствующих неблагоприятных факторов на подсистемы ЭВС и</p>	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК

	УВД. Пути уменьшения их влияния. Роль управляющих воздействий подсистемы УВД в благополучном завершении полета. ПЗ№ 3		3.2, ПК 3.3
4	Рекомендации ИКАО по нормативному обеспечению безопасности полетов и предупреждению авиационных происшествий. Роль ИКАО и других международных организаций в предупреждении АП. Основные термины, предложенные ИКАО. Концепции и факторы, связанные с влиянием человека на состояние БП. ПЗ№ 4, ПЗ№ 5	4	ОК 1, ОК 3 ПК 3.2, ПК 3.3
5	Деятельность по предотвращению авиационных происшествий. Методика выявления авиационных факторов. Значение докладов об инцидентах. Роль проводимых проверок исполнения мероприятий по обеспечению БП. Необходимость расследования инцидента. Использование расследования АП как источника выявления аварийных факторов. Роль статистических исследований. Методы оценки авиационной безопасности. Безопасность полетов при ОВД. Требования ИКАО. Контроль факторов угрозы и ошибок при ОВД. Оценка риска, связанного с процедурами ОВД и управление факторами риска. ПЗ№ 6, ПЗ№ 7	6	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 3.1, ПК 3.2
6	Основные направления в разработке программы предотвращения авиационных происшествий. Рассмотрение на конкретных примерах роли управления, консультанта по предотвращению АП, порядка передачи информации по безопасности полетов. Порядок ведения журнального учета недостатков. Проведение анкетирования. Организация проведения конференции по безопасности полетов. ПЗ№ 8	4	ОК 1, ОК 3, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 2.1 Безопасность полетов в гражданской авиации	7 Общие положения о расследовании авиационных происшествий, их классификация и определения. Цель расследования АП и инцидентов. Формирование комиссии по расследованию. События, расследуемые Международным авиационным комитетом (МАК). События, расследуемые комиссиями Региональных представительств Ространснадзора в сфере авиационной деятельности. Классификация авиационных событий. ПЗ№ 9	6	ОК 1, ОК 5, ПК 3.1, ПК 3.3

	<p>8 Расследование авиационных происшествий. Порядок формирования комиссии по расследованию АП. Работа подкомиссий и вопросы, решаемые ими. Порядок формирования извещений о причинах АП и рекомендаций по предупреждению подобных случаев. Порядок взаимодействия с правоохранительными органами. Первоначальные действия должностных лиц после совершения авиационного происшествия. Установление причинно-следственных связей. Организация проверок производственной деятельности. Связь между отклонениями от установленных норм производственной деятельности и аварийными факторами, повлиявшими на АП. Роль проводимых разборов по результатам расследования. Процедура учета авиационных событий для статистического учета и выработки профилактических мероприятий.</p> <p>ПЗ№ 10</p>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 3.3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1 Структура системы воздушного законодательства и органов управления ею, содержание основных документов, регламентирующих обеспечение безопасности полетов.</p> <p>2 Основные функции экипажа воздушного судна и диспетчера УВД в обеспечении БП.</p> <p>3 Пути уменьшения влияния неблагоприятных факторов на подсистемы ЭВС и УВД</p> <p>4 Методы предотвращения АП.</p> <p>5 Влияние руководителя, взаимодействия людей, организации управления на обслуживание полетов.</p> <p>6 Моделирование, применение тренажеров для выявления аварийных факторов</p> <p>7 Системы управления безопасностью полетов при ОВД.</p> <p>8 Ознакомление с бюллетенями по безопасности полетов (структура документа, чтение схем АП).</p> <p>9 Порядок организации расследования. События подлежащие расследованию. Правила и сроки расследования.</p> <p>10 Изучение обстоятельств и основных причин катастроф ВС ГА, вызвавших наибольший общественный резонанс.</p>	2 2 2 2 2 2 8 2 12	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 3.2, ПК 3.3
<p>Тема 2.2 Авиационная</p>	<p>Содержание:</p>	42/3 2	

безопасность

1	<p>Терроризм и авиационная безопасность. Понятие о терроризме. История терроризма. Средства терроризма. Цели борьбы с терроризмом. Тактика терроризма. Основные цели террора. Методы действий террористов. Основные средства осуществления террористических актов. Терроризм на воздушном транспорте. Основные тенденции угроз авиационной безопасности. Понятие об авиационной безопасности в гражданской авиации.</p> <p>ПЗ № 1, ПЗ № 2</p>	2	ОК 1, ОК 2 ПК 3.2
2	<p>Средства, используемые в диверсионно-террористических целях и их отличительные черты. Основные виды оружия. Ограничения, устанавливаемые на оборот гражданского и служебного оружия. Взрывные устройства и их элементы. Взрывчатые вещества. Средства взрывания. Боеприпасы. Способы маскировки диверсионно-террористических устройств в ручной клади, багаже, грузах, почте, бортовых запасах и на воздушных судах. Наиболее распространенные способы проноса оружия на воздушные суда.</p> <p>ПЗ № 3</p>	2	ОК 1, ОК 2 ПК 3.2
3	<p>Стратегические (первоочередные) задачи ИКАО и России в области авиационной безопасности. Структура ИКАО. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА) и её деятельность в области авиационной безопасности. Международная федерация ассоциаций линейных пилотов авиакомпаний (IFALPA - ИФАЛПА) Международная организация гражданской полиции (Интерпол). Нормативно правовая база обеспечения авиационной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>ПЗ № 4</p>	2	ОК 1, ОК 2
4	<p>Задачи и меры по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту и чрезвычайных ситуации. Программа обеспечения авиационной безопасности аэропорта. Программа безопасности эксплуатанта. Подготовка персонала по авиационной безопасности. Полномочные органы и службы аэропорта, обеспечивающие авиационную безопасность. Создание контролируемых зон. Организация пропускного и внутриобъектового режима. Урегулирование чрезвычайных ситуаций. Досмотр членов экипажей воздушных судов, обслуживающего персонала, пассажиров, ручной клади багажа почты, грузов и бортовых запасов.</p> <p>ПЗ № 5</p>	4	ОК 1, ОК 2

Тема 2.2 Авиационная безопасность	5	Выполнение задач и мер по обеспечению авиационной безопасности. Обеспечение авиационной безопасности воздушных судов и объектов инфраструктуры аэропорта. Досмотр и охрана воздушных судов. Порядок и условия разрешенного провоза оружия в пассажирском салоне воздушного судна. ПЗ№ 6	2	ОК 1, ОК 2 ПК 3.2	
	6	Меры по авиационной безопасности и АНВ при организации воздушного движения. Воздушное судно подвергается незаконному вмешательству или получено предупреждение об угрозе взрыва. Получения информации об угрозе, связанной с размещением на борту известного воздушного судна бомбы или другого взрывного устройства. Аварийное снижение. Основные вопросы взаимодействия служб АБ и УВД. Организация и осуществление контроля доступа на объекты управления воздушным движением. ПЗ№ 7, ПЗ№ 8	4	ОК 1, ОК 2 ПК 3.2	
	Практические занятия:				ОК 1, ОК 2 ПК 3.2
	1	Акты незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2		
	2	Состояние авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.	2		
	3	Понятие и классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств	2		
	4	Конвенции ИКАО по авиационной безопасности. Стратегические (первоочередные) задачи ИКАО в области авиационной безопасности. Приложения к Чикагской Кон-венции.	2		
	5	Предметы и вещества запрещенные и разрешенные при пользовании воздушным транспортом. Характеристика и особенности технических средств досмотра.	2		
	6	Технические средства обеспечения авиационной безопасности. Конструктивно-техническое оборудование для предотвращения актов незаконного вмешательства на борту воздушного судна.	2		
	7	Аварийное положение, опасные ситуации и непредвиденные ситуации при обслуживании воздушного движения.	2		
8	Действия органов УВД и экипажа в кризисных ситуациях.	2			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2:			38		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
Тема 2.1. «Безопасность полетов». Влияние постоянно присутствующих неблагоприятных факторов на					

<p>подсистемы ЭВС и УВД; пути уменьшения их влияния. Факторы, связанные с влиянием человека на состояние безопасности полетов. Подготовка схем места авиационного происшествия. Формирование комиссии и постановка задач по расследованию авиационного происшествия (в соответствии с конкретным заданием).</p> <p>Тема 2.2. «Авиационная безопасность»: Общие сведения о терроризме и авиационной безопасности. Общие сведения о взрывных устройствах, взрывчатых веществах, оружии и боеприпасах, их обнаружение и опознавание. Порядок действий работников при угрозе террористического акта, обнаружении взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов. Нормативные правовые документы обеспечения авиационной безопасности в ГА РФ. Стандарты и Рекомендуемая практика ИКАО по авиационной безопасности (основы). Меры по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту. Обеспечение авиационной безопасности воздушных судов и объектов инфраструктуры аэропорта. Аварийное положение, опасные ситуации и непредвиденные ситуации при обслуживании воздушного движения.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ. Решение вопросов, возникающих при обеспечении безопасности полетов при управлении воздушным движением. Выполнение основных функций диспетчера УВД в обеспечении БП. Отработка действий подсистемы УВД-ЭВС при постоянно присутствующих неблагоприятных факторах, особых условиях и особых случаях в полете. Отработка последовательности действий диспетчера УВД при возникновении на борту ВС чрезвычайной обстановки, вызванной противоправными действиями. Порядок обмена информацией с экипажем ВС об АНВ на борту ВС и передачи ее в заинтересованные службы и органы. Приобретение навыков в оформлении служебной документации.</p>	36	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ. Изучение особенностей организации УВД, рабочего места (пункта УВД). Изучение требований основных документов, регламентирующих УВД и выполнение полетов. УВД при полетах в особых условиях и особых случаях в полете: содержание работы диспетчера при УВД в особых условиях и особых случаях в полете с учетом особенностей местных условий. Изучение методов сбора и анализа информации особых ситуаций для их предупреждения. Анализ и обобщение статистических данных по безопасности полетов.</p>	36	
Всего:	360	

19. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 03.01. «Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения»

Тема 1.1. «Человеческий фактор в организации и управлении»

Основные источники:

1. Болотова, М. А. Человеческий фактор при управлении воздушным движением : учебное пособие / М. А. Болотова, В. В. Балясников. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145175> (дата обращения: 01.02.2022).

2. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455326> (дата обращения: 07.06.2022).

Дополнительные источники:

1. Человеческий фактор в эксплуатации авиационной техники: монография / А.Д. Артемов, Н.Д. Лысаков, Е.Н. Лысакова. — М., 2018. — 156 с. ISBN 978-5-904308-30-8 <https://print-rzn.ru/data/documents/Monografiya-ChF-1.pdf> (дата обращения: 02.03.2022).

Тема 1.2. «Авиационная психология»

Основные источники:

Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092> (дата обращения: 21.04.2023).

Дополнительные источники:

Игнатова, В. В. Психология : учебное пособие / В. В. Игнатова, А. А. Смирная. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269966> (дата обращения: 21.04.2023).

МДК 03.02. «Безопасность полетов»

Тема 2.1. «Безопасность полетов»

Основные источники:

1. Приказ Министра обороны РФ от 30 сентября 2002 г. N 390 "Об утверждении Руководства по предотвращению авиационных происшествий с государственными воздушными судами в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от: 3 сентября 2018 г. <http://base.garant.ru/185521/> (дата обращения: 02.03.2022).

2. Управление безопасностью полетов при УВД : методические указания / составитель В. Г. Кизько. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2022. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198827> (дата обращения: 01.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 25 ноября 2011 г. N 293 Об утверждении Федеральных авиационных правил "Организация воздушного движения в Российской Федерации" — http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102154170&intelsearch=&firstDoc=1 (дата обращения: 02.03.2022).

Тема 2.1. «Авиационная безопасность»

Основные источники:

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431586> (дата обращения: 26.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441596> (дата обращения: 26.02.2022).

20. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

МДК.03.01.01. Человеческий фактор в организации и управлении

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Человеческий фактор в организации и управлении» (электронные плакаты).

МДК.03.01.02. Авиационная психология

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

МДК.03.02.01. Безопасность полетов

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства: Комплект презентации по курсу МДК «Безопасность полетов» (электронные плакаты).

МДК.03.02.02. Авиационная безопасность

Кабинет человеческого фактора и безопасности полетов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска.

Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя, Microsoft Windows 7 Pro (лицензия № 61711497, от 2013), Microsoft Office 2013 Standard (лицензия № 61711497, от 2013), Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1B08-220628-023553-623-937, от 28.06.2022) – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.

УП.03.01. Учебная практика

Диспетчерский тренажер.

Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов: диспетчерский тренажер 2 операторских и 4 диспетчерских рабочих места;

21. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподавателям, отвечающим за освоение обучающимся профессионального учебного цикла - наличие опыта деятельности в организациях соответствующего профессиональной сфере.

Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

22. Образовательные и информационные технологии

Аудиторные учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультированием. Задание на самостоятельную работу может выдаваться преподавателем в виде группового и/или индивидуального и оговариваются источники информации (учебники/учебные пособия, конспект лекций, справочная литература, технические описания, Интернет-ресурсы).

Практические занятия рекомендуется проводить в лабораторных условиях, одновременно используя наглядные пособия, макеты, средства защиты и оказания первой помощи.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает учебную, производственную практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического курса междисциплинарному курсу и учебной практики.

По окончании производственной практики обучающиеся предоставляют документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики.

Изучение программы профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю.

23. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Способность моделировать потенциально возможные	Знание теоретических основ безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения	Текущий контроль в форме:

<p>варианты нестандартных ситуаций в ОВД и выбирать наиболее эффективные методы их преодоления.</p>	<p>авиационных происшествий;</p> <p>умение моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;</p> <p>навыки использования возможностей авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач при обеспечении безопасности полетов;</p> <p>знание классификации и моделей потенциально конфликтных ситуаций, умение находить аналитические способы их определения и решения.</p>	<p>устных и письменных ответов на контрольные вопросы - задания;</p> <p>защиты учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практических занятий;</p> <p>контрольных работ по основным темам междисциплинарных курсов.</p>
<p>Умение анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.</p>	<p>Знание:</p> <p>характеристик человека и пределов его возможностей;</p> <p>факторов, влияющих на человеческие характеристики;</p> <p>происхождения ошибок человека при техническом обслуживании, типы ошибок;</p> <p>способность анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров.</p>	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>Умение выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).</p>	<p>Знание организационных, технических и психологических факторов повышения безопасности полетов;</p> <p>способность использования отечественного и зарубежного опыта в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности.</p>	<p>Экзамены по междисциплинарным курсам.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
<p>Умение разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.</p>	<p>Умение осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
--	---	--

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Сформированный интерес к будущей профессии, желание работать по выбранной профессии.	Тестирование, дискуссии, диспуты, круглый стол, ролевые игры, опрос, беседы.
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Умение осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации, способность оценить эффективность и качество их выполнения.	
Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации.	
Практический опыт в осуществлении поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность осуществлять эффективный поиск необходимой информации; умение использовать различные источники, включая электронные, для получения информации.	
Приобретение знаний и умений в использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Умение работать на типовых автоматизированных рабочих местах АС УВД.	
Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Благоприятный климат в коллективе, хорошие отношения с коллегами, преподавателями и инструкторами в ходе обучения.	
Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
Умение ориентироваться в условиях частой смены	Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

технологий в профессиональной деятельности.	
Готовность к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное прохождение учебных сборов и освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

24. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля

Методика преподавания профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей профессионального модуля, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения профессионального модуля обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по профессиональным модулям. Лекция имеет цель дать систематизированные основы научных знаний по профессиональному модулю, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий - закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем,

на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам профессионального модуля и имеют целью углубленно изучить его содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля проводится в форме экзамена в 5 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



В.И. Иванишко

(подпись, инициалы, фамилия)

АО Хабаровский
аэропорт

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



А.Я. Маркович

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт:

ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»

(место работы)

Заместитель директора
филиала

«Аэронавигация
Дальнего Востока»

(занимаемая должность)



С.В. Шабалин

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА



подпись

В.И. Иванишко

Ф.И.О.



подпись

Д.В. Картелев

Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ
А.А. НОВИКОВА»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ИМ. А.А. НОВИКОВА)**

ХАБАРОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. Б.Г. ЕЗЕРСКОГО СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Хабаровского филиала им.
Б.Г. Езерского СПбГУ ГА
Д.В. Картелев
Ф.И.О. директора филиала
« 10 » апреля 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

название учебной дисциплины

25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»


(код, наименование специальности (профессии))

Очная, заочная


(форма обучения)

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
циклов преподавателей гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин
(наименование комиссии)
Протокол № 7 от «27» марта 2023г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 25.02.05
«Управление движением воздушного
транспорта»

Председатель УМК№2

Сорокин А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР – начальник
УПО

Казакова Е.Н.

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом Филиала для
выпускников, обучающихся по
специальности 25.02.05 Управление
движением воздушного транспорта
Протокол №7 от «10» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Формы и способы проведения практики	5
4. Перечень планируемых результатов	5
5. Место практики в структуре ППССЗ	7
6. Объем практики	7
7. Тематический план и содержание практики	8
7.1 Тематический план практики	8
7.2. Содержание практики	13
8. Формы отчетности	14
9. Контроль и оценка результатов освоения программы практики	22
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	24
11. Материально-техническая база практики	27

1. Цели производственной практики (по профилю специальности):

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» в части освоения квалификации «Диспетчер» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.
2. Организация и управление работой диспетчерской смены.
3. Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

2. Задачи производственной практики (по профилю специальности) практики

Формирование у обучающихся практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для освоения ими общих и профессиональных компетенций

Основными задачами производственной практики являются:

- Получение опыта работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения .

- Получение опыта осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

- Получение опыта анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

- Получение опыта своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

- Получение опыта анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

- Получение опыта оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).

- Получение опыта принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.

- Получение опыта применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

- Получение опыта обеспечивать безопасность труда на производственном

участке и соблюдение технологической дисциплины.

- Получение опыта моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

- Получение опыта анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.

- Получение опыта выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).

- Получение опыта разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Требования к практическому опыту
Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.	организации и обслуживания движения воздушного транспорта гражданской авиации;
Организация и управление работой диспетчерской смены.	планирования и организации работы смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения;
Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.	анализа аварийных ситуаций и катастроф, связанных с ошибками авиадиспетчеров, планирования и организации работ по повышению безопасности полетов гражданской авиации

3. Формы и способы проведения производственной практики (по профилю специальности):

Форма проведения практики – непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения практики). Способ проведения практики: стационарная.

4. Перечень планируемых результатов

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).

ПК 1.2	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК1.3	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1.	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).
ПК 2.2.	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 2.3.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.1	Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.
ПК 3.2	Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.
ПК 3.3	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).
ПК 3.4	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частоты смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Место практики в структуре ППСЗ

Практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин (модулей), практик:

ПМ.01 Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.

ПМ.02 Организация и управление работой диспетчерской смены.

ПМ.03 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в четвертом, пятом и шестом семестрах.

6. Объем практики

Всего 324 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 – 180 часов

В рамках освоения ПМ02 – 108 часов

В рамках освоения ПМ03 -36 часов

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Тематический план практики

Содержание разделов первого этапа (дискретного) производственной практики (по профилю специальности) представлено в таблице:

Разделы производственной практики (по профилю специальности)	Содержание раздела производственной практики (по профилю специальности)
Комплекс упражнений 6. Полетно-информационное, аэродромное диспетчерское обслуживание, диспетчерское обслуживание подхода и районное диспетчерское обслуживание при возникновении особых случаев в полете.	Особые случаи в полете: пожар, отказ двигателя(двигателей). Порядок действий диспетчера и рекомендации. Особые случаи в полете: потеря радиосвязи (отказ бортовых и наземных радиосредств), вынужденная посадка вне аэродрома. Порядок действий диспетчера и рекомендации. Особые случаи в полете: отказ функциональных систем, неисправность шасси, отказ органов управления ВС, разгерметизация, потеря ориентировки. Рекомендации и порядок действий диспетчера. Особые случаи в полете: нападение на экипаж (пассажиров), ранение или внезапное ухудшение состояния здоровья членов экипажа или пассажиров. Рекомендации и порядок действий диспетчера. Особые случаи в полете: отказ радиолокационных средств УВД и РТО на аэродроме посадки. Порядок действий и рекомендации диспетчера.
Комплекс упражнений 7. Полетно-информационное, аэродромное диспетчерское обслуживание, диспетчерское обслуживание подхода и районное диспетчерское обслуживание на английском языке при обеспечении международных полетов.	Правила ведения радиосвязи и фразеология радиообмена на английском языке при аэродромном диспетчерском обслуживании на учебном аэродроме. Обслуживание воздушного движения на диспетчерских пункта аэродромного диспетчерского центра (АДЦ) учебного аэродрома на английском языке. Обслуживание воздушного движения при районном диспетчерском обслуживании в секторах районного диспетчерского центра (РДЦ) на диспетчерских пунктах «Петербург-Контроль», на английском языке. Вылеты, прилеты и транзитные полеты в верхнем воздушном пространстве.
2. Заключительный этап производственной практики на имитаторах диспетчерских пунктов 4-го семестра	Подготовиться к итоговому занятию по обслуживанию воздушного движения вылетающих, прилетающих и транзитных воздушных судов в условиях бесконфликтного потока и в условиях возникновения потенциальных конфликтных ситуаций.

Содержание разделов второго этапа производственной практики (по профилю специальности) описано в таблице:

Разделы производственной практики (по профилю специальности)	Содержание раздела производственной практики (по профилю специальности)
1. Подготовительный этап.	Ознакомиться с программой практики.
2. Производственная практика на диспетчерских пунктах Центров обслуживания воздушного движения. (4-й семестр)	<p>1) ознакомиться со структурой и организацией работы Центра обслуживания воздушного движения;</p> <p>2) получить представление о перечне документации, необходимой для работы Центра по обслуживанию воздушного движения на примере ознакомления и частичного конспектирования (для включения в отчет по практике) таких документов, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аэронавигационный паспорт аэродрома; - положение о службе движения; - технологии работы диспетчеров; - инструкции по использованию светосигнального оборудования, технических средств наблюдения, связи; <p>3) получить навык работы с оборудованием рабочего места диспетчерского пункта на примере проверки контрольной связи, проверке работоспособности радиостанций, работе со светосигнальным оборудованием, настройки средств отображения;</p> <p>4) получить навык использования и ознакомиться с особенностями применения системы наблюдения обслуживания воздушного движения аэродрома;</p> <p>5) получить навыки определения численных значений элементов погоды с оборудования индикации метеорологических элементов и с порядком передачи метеоинформации на борт воздушного судна;</p> <p>6) получить навык выполнения контрольного запроса необходимого элемента погоды у специалиста метеослужбы (основного пункта наблюдения), правильной и оперативной передачи данного элемента экипажу (контрольный запрос ветра, видимости и прочее);</p> <p>7) получить умения и навыки при выполнении процедур обслуживания воздушного движения прилетающих и вылетающих воздушных судов в районе аэродрома на рабочем месте диспетчерского тренажера Центра (при его наличии) или в условиях инструкторского показа на рабочем месте диспетчерского пункта;</p>

	<p>8) получить навык в определении особенностей работы диспетчерского пункта Центра в ходе изучения документа «Технология работы диспетчера» в сравнении с типовой технологией и технологией работы на соответствующем пункте учебной зоны имитатора диспетчерского пункта;</p> <p>9) получить навыки в изучении рабочей документации диспетчерских пунктов на примере ознакомления с технологией работы диспетчера подхода, районного центра;</p> <p>10) на примере диспетчерского показа или на диспетчерском тренажере Центра (при его наличии) получить навыки диспетчерского обслуживания подхода, района, особенностей применения систем наблюдения и правил объединения диспетчерских пунктов.</p>
3. Заключительный этап производственной практики.	Заполнить дневник прохождения практики, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Подготовить отчет по результатам прохождения производственной практики.

Содержание разделов третьего этапа производственной практики (по профилю специальности) описано в таблице:

Разделы производственной практики (по профилю специальности)	Содержание раздела производственной практики (по профилю специальности)
Комплекс упражнений 8.	Обслуживание воздушного движения в сложных
Полетно-информационное, аэродромное диспетчерское обслуживание, диспетчерское обслуживание подхода и районное диспетчерское обслуживание при полетах в особых условиях полета.	метеорологических условиях, порядок выбора и ухода на запасной аэродром. Обслуживание воздушного движения в условиях грозовой деятельности, при сильных ливневых осадках, сильного сдвига ветра и др. Порядок действий диспетчера. Обслуживание воздушного движения при наличии обледенения, болтанки, пыльной бури, повышенной активности атмосферы, сложной орнитологической обстановки и др. Порядок действий диспетчера.
Комплекс упражнений 9. Полетно-информационное, аэродромное диспетчерское обслуживание, диспетчерское обслуживание подхода и районное диспетчерское обслуживание на английском языке при обеспечении международных полетов.	Обслуживание воздушного движения в особых условиях в районе аэродрома и на маршрутах ОВД при высокой интенсивности воздушного движения (18-20 ВС в час). Обслуживание воздушного движения при возникновении особых случаев в полете: потеря радиосвязи. Порядок действий диспетчера и его рекомендации экипажу. Диспетчерское обслуживание подхода и районное диспетчерское обслуживание при особых случаях в полете: пожар на воздушном судне, экстренное снижение, отказе двигателя(двигателей). Порядок действий диспетчера и его рекомендации экипажу. Особые случаи в полете при диспетчерском обслуживании подхода и районном диспетчерском

	обслуживании: потеря ориентировки, разгерметизация (экстренное снижение), вынужденная посадка вне аэродрома. Порядок действий диспетчера и его рекомендации экипажу. Обслуживание воздушного движения при возникновении особых случаев в полете: нападение на экипаж, ранение или внезапное ухудшение состояния здоровья членов экипажа (пассажиров). Порядок действий диспетчера и его рекомендации экипажу.
2. Заключительный этап производственной практики на имитаторах диспетчерских пунктов 5-го семестра	Подготовиться к итоговому занятию по обслуживанию воздушного движения вылетающих, прилетающих и транзитных воздушных судов при выполнении полетов в особых условиях и при возникновении особых случаев.

Содержание разделов четверного этапа производственной практики (по профилю специальности) описано в таблице:

Разделы производственной практики (по профилю специальности)	Содержание раздела производственной практики (по профилю специальности)
Подготовительный этап производственной практики	Изучить перечень задач и особенности прохождения этапа практики. Ознакомиться с учебной воздушной зоной, оборудованием рабочих мест комплекса автоматизированных диспетчерских пунктов системы «АЛЬФА» на примере оборудования комплекса автоматизированных имитаторов диспетчерских пунктов «Эксперт».
Практический этап производственной практики на комплексе имитатора автоматизированных диспетчерских пунктов «ЭКСПЕРТ».	Получить навыки и приобрести опыт в ходе выполнения следующих задач и упражнений на имитаторах диспетчерских пунктов: Комплекс упражнений 10. Приобретение навыков работы с автоматизированными рабочими местами системы «Альфа» на примере оборудования комплекса автоматизированных имитаторов диспетчерских пунктов «Эксперт». Упражнение 10. Обслуживание воздушного движения при полетах в неблагоприятных атмосферных условиях и особых явлениях погоды. Упражнение 10.1.1. Обслуживание воздушного движения при неблагоприятных атмосферных условиях на аэродроме вылета, назначения и запасных аэродромах. Упражнение 10.1.2. Обслуживание воздушного движения при неблагоприятных атмосферных условиях и направление воздушных судов на запасные аэродромы. Упражнение 10.1.3. Особенности обслуживания воздушного движения при изменении условий воздушной обстановки (массовые прилеты и вылеты, сбои в планировании воздушного движения). Зоны ожидания и

	<p>правила их применения.</p> <p>Упражнение 10.1.4. Корректировка полета при использовании стандартных схем захода на посадку методом векторения воздушных судов.</p> <p>Упражнение 10.1.5. Порядок обслуживания воздушного движения при выполнении воздушным судном процедуры ухода на второй круг.</p> <p>Упражнение 10.2.1. Обслуживание воздушного движения воздушных судов в особых условиях в полете: полеты в зонах обледенения.</p> <p>Упражнение 10.2.2. Обслуживание воздушного движения воздушных судов в особых условиях в полете: полеты в зонах грозовой деятельности и сильных ливневых осадков.</p> <p>Упражнение 10.2.3. Обслуживание воздушного движения воздушных судов в особых условиях в полете: полеты в зонах сильной болтанки.</p> <p>Упражнение 10.2.4. Обслуживание воздушного движения воздушных судов в особых условиях в полете: заход на посадку, уход на второй круг и взлет в условиях сдвига ветра.</p> <p>Упражнение 10.2.5. Обслуживание воздушного движения воздушных судов в особых условиях в полете: полеты в сложной орнитологической обстановке.</p>
<p>Заключительный этап производственной практики на имитаторах диспетчерских пунктов 6-го семестра</p>	<p>Подготовиться к итоговому занятию на комплексе автоматизированных диспетчерских пунктов «ЭКСПЕРТ» по обслуживанию воздушного движения в условиях интенсивного воздушного движения, в случае попадания в особые условия полета и при возникновении особых случаев.</p>

7.2. Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику (по профилю специальности) по МДК в рамках ПМ	Виды работ (разделы)	Количество часов по темам
ПМ03. МДК.03.02.01. Безопасность полетов	4 семестр (2 курс) 36 часов	Комплекс упражнений 6. Полетно-информационное, аэродромное диспетчерское обслуживание, диспетчерское обслуживание подхода и районное диспетчерское обслуживание при возникновении особых случаев в полете.	36
ПМ 01. МДК.01.04.01. Технология обслуживания воздушного движения	4 семестр (2 курс) 108 часов	Комплекс упражнений 7. Полетно-информационное, аэродромное диспетчерское обслуживание, диспетчерское обслуживание подхода и районное диспетчерское обслуживание на английском языке при обеспечении международных полетов.	108
ПМ02. МДК.02.02.01. Организация обслуживания воздушного движения	5 семестр (3 курс) 72 часов	Комплекс упражнений 8. Полетно-информационное, аэродромное диспетчерское обслуживание, диспетчерское обслуживание подхода и Районное диспетчерское обслуживание при полетах в особых условиях полета.	72
ПМ 01. МДК.01.04.01. Технология обслуживания воздушного движения	5 семестр (3 курс) 72 часов	Комплекс упражнений 9. Полетно-информационное, аэродромное диспетчерское обслуживание, диспетчерское обслуживание подхода и Районное диспетчерское обслуживание на английском языке при обеспечении международных полетов.	72
ПМ02. МДК.02.02.01. Организация обслуживания воздушного движения	6 семестр (3 курс) 36 часов	Комплекс упражнений 10. Приобретение навыков работы с автоматизированными рабочими местами системы «Альфа» на примере оборудования комплекса автоматизированных имитаторов диспетчерских пунктов «Эксперт».	36

8. Формы отчетности

В качестве основной формы отчетности обучающегося по результатам прохождения практики установлены дневник практики и письменный отчет о прохождении практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. Дневник практики содержит основные сведения о практике студента (вид практики, место проведения, ФИО руководителей практики), график прохождения практики, содержание и объем проделанной работы.

Так же в период прохождения практики обучающимся составляется отчет о прохождении практики и выполняется индивидуальное задание. Требования к содержанию и структуре письменного отчета определяются программой практики и отражаются в индивидуальном задании на практику для обучающегося.

В структуру отчета по практике входят:

- титульный лист отчетной документации
- путевка
- бланк индивидуального задания на практику
- дневник практики
- отчет (бланк)
- характеристика
- отчет по индивидуальному заданию

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ
А.А. НОВИКОВА»
Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

фамилия, имя, отчество студента

Студент _____ курса _____ группы
Специальность: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

20 ____ г.

ПУТЕВКА

Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – ХФ им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА) в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №390 и Министерства науки высшего образования РФ от 5 августа 2020 г. №885г. «О практической подготовке обучающихся», с Программами практик, разработанными учебно-методическими комиссиями отдела профессионального образования ХФ им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, календарным учебным графиком процесса и приказом по ХФ им Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

№ _____ от ____ . ____ .20 г

направляет студента _____
(Фамилия, имя, отчество)

курса _____ специальность 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

для прохождения практики на _____

(наименование предприятия, учреждения, организации)

Характер практики (или тема выпускной квалификационной работы) _____

Срок практики с _____ по _____

Рабочее место _____
(согласно программе)

Выехал из ХФ СПбГУ ГА _____
(число, месяц, год)

М. П. Заместитель директора по учебной работе-начальник
управления ПО _____ /Е.Н.Казакова/
Руководитель практики
от Хабаровского филиала _____ / _____ /
тел.: 8 (4212) 26-37-39, 8 (4212) 26-38-19

Прибыл на предприятие _____
(число, месяц, год)

М. П. _____
(подпись) (должность) /ф.и.о./

Выбыл с предприятия _____
(число, месяц, год)

М. П. _____
(подпись) (должность) /ф.и.о./

Прибыл в ХФ СПбГУ ГА _____
(число, месяц, год)

М. П. _____
(подпись) (должность) /ф.и.о./



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**
Хабаровский филиал ИМ. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА

Задание на практику

студенту _____ гр. _____

на период _____ практики
вид практики (учебная, производственная)

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики _____

Содержание отчета:

Тема индивидуального задания

Выдал:

Руководитель практики от ХФ им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА _____

Принял:

Студент _____ дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Наименование вида практики (учебная, производственная, преддипломная)

Сроки прохождения практики _____

Студент(ка) _____

Курса _____ группы _____

Специальности _____

Место прохождения
практики _____

РУКОВОДИТЕЛИ:

От ХФ им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА (Ф.И.О., должность)

От производства (Ф.И.О., должность) _____

20___/20___ учебный год

№п/п	Дата	Место работы (подразделение предприятия, организации)	Кол-во рабочих часов	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя от производства (каждую рабочую смену, день)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана _____,
студенту ХФ им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА, проходившему _____
практику в

наименование организации и структурного подразделения

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За время прохождения практики _____ изучил(а)
ФИО обучающегося

Во время прохождения практики обучающийся активно участвовал в работе организации
(структурного подразделения), а именно:

Замечания и пожелания руководителя практики от производства: _____

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося и качество выполняемой им работы
можно оценить на оценку _____

Руководитель практики от производства _____ / _____ /
подпись расшифровка

Руководитель структурного подразделения _____ / _____ /
подпись расшифровка

МП

9. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения производственной практики в рамках междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД).	Формы и методы контроля включают в себя: осуществление контроля за ходом практики студентов в Центрах ОВД ответственным за проведение практики;
ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.	выявление студентов, уклоняющихся от прохождения практики; контроль ведения дневников студентами при прохождении практики;
ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.	принятие мер по устранению выявленных недостатков в ходе личного посещения; сбор дневников, направлений и документации от студентов по прибытию в Хабаровский филиал СПБГУ ГА по окончании производственной практики;
ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.	проверка дневников, отчетов, схем, чертежей и таблиц на соответствие полноты, качества предоставленных документов студентами ответственным за проведение практики;
ПК 1.5. Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.	защиту отчета о прохождении производственной практики каждым студентом с выставлением общей оценки в сводную ведомость; оформление отчета о прохождении производственной практики с указанием и разбором допущенных отклонений, нарушениями в процессе прохождения практики, с целью принятия мер по повышению качества прохождения практики студентами Хабаровского филиала СПБГУ ГА;
ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД).	проведение совета факультета по итогам практики.
ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.	

<p>ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.</p>	<p>Оценка результатов обучения осуществляется при проведении дифференцированного зачета по темам, изученным на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей по организации УВД в аэропорту; – изучение требований основных документов по организации УВД в аэропорту; – знакомство с расположением диспетчерских пунктов службы движения аэропорта; – изучение оборудования, технологий работы диспетчеров и документации диспетчерских пунктов; – изучение оборудования, технологий работы диспетчеров и документации диспетчерского пункта АДП; – подготовка необходимых сведений, оформление диспетчерского разрешения экипажу на вылет; элементы контроля готовности экипажа к вылету;
<p>ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучение оборудования, технологий работы диспетчеров и документации на рабочем месте ДПР;
<p>ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучение оборудования, технологий работы диспетчеров и документации на рабочем месте СДП;
<p>ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучение оборудования, технологий работы диспетчеров круга, посадки и документации ДПСР, ДПК, ПДП; – изучение оборудования, технологий работы диспетчера РЦ и документации РЦ;
<p>ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучение оборудования, технологий работы диспетчера КДП, МВЛ, МДП МВЛ.
<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе обучения путем достижения положительных результатов по изучаемым</p>

	дисциплинам (опрос, итоги промежуточных аттестаций)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществление выбора, применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и обслуживании движения воздушного транспорта гражданской авиации; способность к проведению оценки эффективности и качества выполнения работ (опрос, итоги текущего контроля)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и обслуживании движения воздушного транспорта гражданской авиации (итоги промежуточных аттестаций, диф. зачет по практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление эффективного поиска необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные (тестирование)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работы на типовых автоматизированных рабочих местах АС УВД
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Общение с одногруппниками, преподавателями и инструкторами в ходе обучения на бесконфликтном, доброжелательном уровне, приобретение опыта создания благоприятного климата в коллективе, с коллегами по работе (диспуты, круглый стол, ролевые игры).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы (учебы), заинтересованность к результатам обучения товарищей в группе, приобретение ответственности за работу членов будущей команды (дискуссии)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в общественной жизни филиала, культурно-массовых и физкультурно-массовых мероприятиях; участие в конкурсах и олимпиадах (беседы)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к изменениям технологий в профессиональной деятельности путем использования Интернет-ресурсов (в процессе обучения).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии / В. Н. Оболенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. —

(Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10497-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456367> (дата обращения: 02.03.2022).

2. Мазуров, Г.И. Учение об атмосфере : учебное пособие / Г.И. Мазуров, В.И. Акселевич, А.Р. Иошпа. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-2863-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125085> (дата обращения: 02.03.2022).

3. Кашкаров, А.П. Система спутниковой навигации ГЛОНАСС / А.П. Кашкаров. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-97060-597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97338> (дата обращения: 23.02.2022).

4. Земляной, А.Ф. Пилотирование самолета и ориентация в пространстве : учебное пособие / А.Ф. Земляной. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2544-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98239> (дата обращения: 23.02.2022).

5. Кашкаров, А.П. Система спутниковой навигации ГЛОНАСС / А.П. Кашкаров. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-97060-597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97338> (дата обращения: 28.02.2022).

6. Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2441-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 02.03.2022).

7. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03821-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413699> (дата обращения: 02.03.2022).

8. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7564-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177030> (дата обращения: 01.02.2022).

9. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 23.02.2022).

10. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-06502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441985> (дата обращения: 02.03.2022).

11. Теория управления воздушным движением: Методические указания : методические указания / составители В. Г. Кизько, И. Н. Шестаков. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2022. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179207> (дата обращения: 01.02.2022).

12. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442002> (дата обращения: 25.02.2022).

13. Болотова, М. А. Человеческий фактор при управлении воздушным движением : учебное пособие / М. А. Болотова, В. В. Балясников. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145175> (дата обращения: 01.02.2022).

14. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092> (дата обращения: 21.04.2023).

15. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431586> (дата обращения: 26.02.2022).

Дополнительные источники:

1. Святский, Д. О. Занимательная метеорология / Д. О. Святский, Т. Н. Кладо. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09300-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456616> (дата обращения: 02.03.2022).

2. Авиационная метеорология: методические указания / составители Л. Ю. Белоусова, Ю. С. Афанасьева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198884> (дата обращения: 16.05.2022).

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434017> (дата обращения: 02.03.2022).

4. Лактюшин В.П. Правила и фразеология радиообмена диспетчера Обслуживания воздушного движения. г. Санкт-Петербург «Государственный Университет Гражданской Авиации» кафедра No25 «Управление воздушным движением», 2019. —40с. —<https://docplayer.ru/125668800-Uchebnoe-posobie-pravila-i-frazeologiya-radioobmena-dispetchera-obsluzhivaniya-vozdushnogo-dvizheniya.html> (дата обращения: 02.03.2022).

5. ФАП «Организация планирования использования воздушного пространства Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127677/ (дата обращения: 02.03.2022).

6. Федеральные Авиационные правила «Осуществление радиосвязи в воздушном пространстве РФ». <https://docplayer.ru/125668800-Uchebnoe-posobie-pravila-i-frazeologiya-radioobmena-dispetchera-obsluzhivaniya-vozdushnogo-dvizheniya.html> (дата обращения: 02.03.2022).

7. Воздушный кодекс РФ. http://www.garant.ru/download/?.files/9/2/343529/garant_vozdushny_kodeks_rf.pdf 1. (дата обращения: 02.03.2022).

8. Руководство по обучению ИКАО (Doc 7192-AN/857). https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35187883#pos=97;-59 (дата обращения: 02.03.2022).

9. Игнатова, В. В. Психология : учебное пособие / В. В. Игнатова, А. А. Смирная. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269966> (дата обращения: 21.04.2023).

10. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441596> (дата обращения: 26.02.2022).

11. Материально-техническая база практики

Производственная практика проводится на системообразующих предприятиях отрасли, с использованием оснащения и материально-технической базы данных предприятий.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

Разработчик:

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись, инициалы, фамилия)

В.И. Иванишко

Хабаровский филиал
им. Б.Г. Езерского
СПбГУ ГА
(место работы)

Мастер
производственного
обучения
(занимаемая должность)



(подпись, инициалы, фамилия)

А.А. Батраков

Эксперт:

Заместитель директора
филиала
ФГУП «Госкорпорация
по ОрВД»
(место работы)

«Аэронавигация
Дальнего Востока»
(занимаемая должность)



(подпись, инициалы, фамилия)

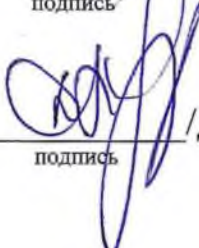
С.В. Шабалин

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА


подпись /В.И. Иванишко
Ф.И.О.


подпись /Д.В. Картелев
Ф.И.О.

Одобрено Ученым советом
протокол № 4 от 21.12.2023

Утверждаю
Ректор Ю.Ю. Михальчевский

« 21 » декабрь 2023 г.



Лист изменений к ППССЗ
Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА

Наименование специальности	25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
год набора	2022
форма обучения	очная

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 394 от 22.04.2014г. и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

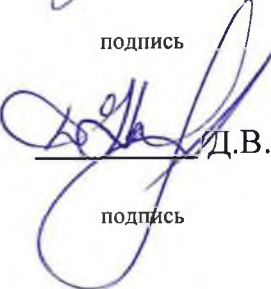
– в составе ППССЗ актуализирован календарный план воспитательной работы и принимается в редакции согласно Приложению 1.

Руководитель ППССЗ

 /К.Е. Лимешенко/

подпись Ф.И.О.

Директор Хабаровского филиала
им. Б.Г. Езерского СПБГУ ГА

 /Д.В. Картелев/
подпись Ф.И.О.

Приложение 1

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
 Специальность 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»
 набор 2022 год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	3 сентября, Комсомольская площадь, 15.00 час, очно	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторы, студенческий актив групп	Участие в митинге и акции памяти. Час куратора	Специалист по ОВР Специалист по безопасности	1 курс 2 курс 3 курс
		2 сентября, Хабаровский филиал, 9.00, очно	День окончания Второй мировой войны (2 сентября 1945г.) Кураторы, преподаватель истории, студенческий совет	Возложение цветов к мемориальной доске Мазурука И.П. «Историческая справка» перед учебными занятиями Видео газета	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	13 сентября Хабаровский филиал	Международный день памяти жертв фашизма (13 сентября) Преподаватель истории, куратор, студенческий совет	Выпуск видео газеты. Просмотр документального фильма	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс

	Волонтерская деятельность	До второй субботы сентября, Захоронение, Матвеевское шоссе	День памяти погибших экипажей (вторая суббота сентября). Куратор группы, студенческий совет	Посещение захоронения экипажа Светогорова А.П.	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
	Проблемно-ценностное общение	1,2,3,4 недели сентября Хабаровский филиал, По расписанию	Разговор о важном (тематика по отдельному плану) Куратор группы	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Культурно-просветительское воспитание	Проблемно-ценностное общение	1 сентября, Хабаровский филиал, По отдельному плану	День знаний Специалист по ОРВ, студенческий совет, кураторы, хранитель музея.	Торжественное мероприятие. Тематический час куратора.	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
		Сентябрь по графику. Музей истории развития ГА на ДВ	Знакомство с историей развития ГА на Дальнем Востоке. Хранитель музея, Кураторы	Экскурсионная программа	Специалист по ОВР	1 курс
		Сентябрь Хабаровский филиал, по отдельному плану	Россия – мои горизонты* (тематика по отдельному плану)	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
	Познавательная	Сентябрь Хабаровский филиал, по отдельному плану	Пушкинская карта Специалист по ОВР	Встреча с представителями театра	Специалист по ОВР	1 курс

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Познавательная	20-30 сентября Хабаровский филиал	Проект «Здоровье на земле и в небе» (День здоровья). Преподаватель физической культуры, кураторы, студенческий совет	Спортивные соревнования	Руководитель проекта Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
			Проект «Здоровье на земле и в небе» (Пропаганда). Кураторы учебных групп, студсовет	Просмотр видеофильмов о ЗОЖ с обсуждением.	Преподаватель физической культуры	1 курс 2 курс 3 курс
	Спортивно-оздоровительная	До 15.сентября., Медучреждения по месту прикрепления студентов, очно	Медицинская комиссия с целью определения группы физического здоровья обучающихся, допуск к занятиям физической культурой. Кураторы учебных групп., преподаватель физической культуры.	Предоставление обучающимся соответствующих медицинских документов	Преподаватель физической культуры	1 курс 2 курс 3 курс
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Познавательная	15 сентября Хабаровский филиал, 15.00 час	Олимпиада по экологии Преподаватель экологии	Тестирование, творческая работа. Видео газета	Председатель учебно-методической комиссии №1	1 курс 2 курс
Правовое воспитание	Проблемно-ценностное общение	2-я декада сентября, 15 сентября Хабаровский филиал,	Профилактика зависимостей. Кураторы, инспектор ПДН	Встреча с инспектором ПДН	Специалист по ОВР	1 курс

		15.00 час				
Октябрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	1 неделя октября Хабаровский филиал, 15.00 час	День учителя России. Всемирный день учителей Специалист по ОВР Студенческий совет	Концертная программа. Видео газета. Час куратора	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
		15-20 октября Хабаровский филиал Территория города по плану Администрации края	День рождения Хабаровского края (20 октября) Специалист по ОВР, кураторы, студенческий совет	Участие в краевых конкурсах и мероприятиях Видео газета Час куратора Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
	Проблемно-ценностное общение	1,2,3,4 недели октября Хабаровский филиал, По расписанию	Разговор о важном (тематика по отдельному плану) Куратор группы	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	29 сентября - 01 октября	Международный день пожилых людей (1 октября) Специалист по ОВР Студенческий совет	Оказание помощи пожилым гражданам: Выход волонтеров в Дом ветеранов, Встреча с ветеранами филиала.	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Физическое воспитание и формирование	Учебно-исследовательская деятельность	15-22 октября Хабаровский филиал	Проект «Здоровье на земле и в небе» (СНО).	Конференция – презентация студенческих	Руководитель проекта	2 курс 3 курс

ЗОЖ			Руководитель проекта, кураторы учебных групп, студсовет	исследовательски х работ.		
Культурно-просветительское воспитание	Познавательная	2-я неделя октября Хабаровский филиал 15.00	Посвящение в студенты Специалист по ОВР Студенческий совет	Конкурс Квест	Специалист по ОВР	2 курс 3 курс
	Творческая	1-я неделя октября Хабаровский филиал 15.00	Смотр талантов Специалист по ОВР Кураторы Студенческий совет	Концертная программа	Специалист по ОВР	2 курс 3 курс
	Познавательная	Октябрь Хабаровский филиал, по отдельному плану	Россия – мои горизонты* (тематика по отдельному плану)	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Волонтерская деятельность	По плану администрации города	Краевой субботник Кураторы учебных групп Студенческий совет	Санитарная очистка территорий города	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
	Познавательная	Октябрь На базе организации ГА По отдельному плану	День профессии Специалист по ОВР совместно с представителем организации ГА	Встреча со специалистами отрасли Экскурсия	Специалист по ОВР	1 курс
Правовое воспитание	Познавательная	1-2-я неделя октября Хабаровский филиал,	Профилактика терроризма. Поведение в условиях гражданской обороны. Специалист по ОВР,	Встреча Беседа лекция	Специалист по ОВР, Специалист по безопасности Специалист по	1 курс 2 курс 3 курс

			Специалист по безопасности Специалист по ГО		ГО	
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	1-я неделя ноября Хабаровский филиал, По плану	День народного единства (4 ноября) Преподаватель истории Кураторы Студенческий совет	«Историческая справка» перед учебными занятиями Библиотечный час Видео газета Час куратора	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
	Проблемно-ценностное общение	1,2,3,4 недели ноября Хабаровский филиал, по расписанию	Разговор о важном (тематика по отдельному плану) Куратор группы	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	Третья декада ноября Хабаровский филиал	День матери (28 ноября) Кураторы Студсовет	Акция: «Письмо маме» Литературная гостиная Видео письмо маме	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Культурно-просветительское воспитание	Проблемно-ценностное общение	Октябрь Хабаровский филиал, по отдельному плану	Россия – мои горизонты* (тематика по отдельному плану)	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
	Досуговая	Октябрь Театры города	Пушкинская карта	Посещение театра	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс

		по отдельному плану	Специалист по ОВР Кураторы, студсовет			3 курс
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно-оздоровительная	1-2 неделя ноября Хабаровский филиал По отдельному плану	Шахматный турнир Преподаватель физической культуры Студсовет	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	1 курс 2 курс 3 курс
		8-19 ноября Медицинский университет, Хабаровский филиал По отдельному плану	Акция к Международному дню отказа от курения (19 ноября) Специалист по ОВР Кураторы студсовет	Видео газета Раздача буклетов Лекция с демонстрацией реальных объектов и видео	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Познавательная	3-я неделя ноября Хабаровский филиал	Работа ищет тебя. Специалист по ОВР Руководитель центра содействия трудоустройству	Встреча со специалистами отрасли	Руководитель центра содействия трудоустройству	3 курс
Правовое воспитание	Проблемно-ценностное общение	3-я неделя ноября Хабаровский филиал	Профилактика экстремизма Специалист по ОВР	Встреча с юристом	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
Декабрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Познавательная	6-9 декабря Хабаровский филиал	12 декабря — День Конституции Российской Федерации Специалист по ОВР, Преподаватель истории	«Историческая страничка» - информирование перед занятиями Лекция	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс

				Встреча		
	Проблемно-ценностное общение	1,2,3 недели декабря Хабаровский филиал, по расписанию	Разговор о важном (тематика по отдельному плану) Куратор группы	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Духовно-нравственное воспитание	Познавательная	1-я неделя декабря Хабаровский филиал	День героев Отечества (9 декабря) Кураторы Библиотекарь Преподаватель БЖД	Библиотечная гостиная Час куратора «Историческая страничка»	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Культурно-просветительское воспитание	Досуговая	20-30 декабря Территория города с 15.00 час	Предновогодний Хабаровск Кураторы учебных групп	Экскурсионно-развлекательные программы Посещение театра	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
	Познавательная	Декабрь Хабаровский филиал, по отдельному плану	Россия – мои горизонты* (тематика по отдельному плану) Куратор Специалист по ОВР	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Учебно-исследовательская деятельность	20-30 декабря Хабаровский филиал	Физкультура в твоей профессии. Преподаватель физкультуры	Выставка творческих работ студентов	Председатель учебно-методической комиссии №1	1 курс 2 курс 3 курс
Январь						
Гражданско-патриотическое	Проблемно-ценностное	1,2,3 недели декабря Хабаровский	Разговор о важном (тематика по	Час куратора	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс

воспитание	общение	филиал, по расписанию	отдельному плану) Куратор группы	Лекция Встреча		3 курс
Культурно-просветительское воспитание	Досуговый	25 января Хабаровский филиал 15.00	День студенчества или Татьянин день Специалист по ОВР	Конкурсная программа	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
	Познавательная	Январь Хабаровский филиал, по отдельному плану	Россия – мои горизонты* (тематика по отдельному плану) Куратор Специалист по ОВР	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Творческий Досуговый	20-25 января Хабаровский филиал 15.00	Экологические дни Кураторы учебных групп	Конкурс фотографий Посещение зоосада	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
Февраль						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	2-я декада февраля Хабаровский филиал	День защитника Отечества Специалист по ОВР Преподаватель БЖД библиотекарь	Концертная программа Встреча с представителями войсковых частей Библиотечная выставка	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
	Проблемно-ценностное общение	1,2,3,4 недели февраля Хабаровский филиал, по расписанию	Разговор о важном (тематика по отдельному плану) Куратор группы	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Духовно-	Проблемно-	7 февраля	День гражданской авиации	Концертная	Специалист по	1 курс

нравственное воспитание	ценностное общение	Хабаровский филиал 15.00 час	России. День работника гражданской авиации (09 февраля) Специалист по ОВР Студенческий совет	программа Видео газета Чествование ветеранов ГА	ОВР	2 курс 3 курс
		17-21 февраля Хабаровский филиал	Международный день родного языка. (21.02) Преподаватель русского языка Библиотекарь Куратор	Библиотечный час Час куратора Видео газета	Библиотекарь	1 курс 2 курс 3 курс
Культурно-просветительское воспитание	Досуговый	14 февраля Хабаровский филиал	День всех влюбленных (14 февраля) Студенческий совет	Конкурсная программа	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
	Познавательная	Февраль Хабаровский филиал, по отдельному плану	Россия – мои горизонты* (тематика по отдельному плану) Куратор Специалист по ОВР	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивная	2-я декада февраля Хабаровский филиал 15.00 час	Военизированная эстафета Преподаватель физкультуры Преподаватель БЖД	Состязание команд Видео газета	Преподаватель БЖД	1 курс 2 курс
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Познавательная	3-я декада февраля Хабаровский филиал 15.00 час	Профессиональная ориентация Руководитель центра содействия	Информационная встреча о кадровой потребности отрасли	Руководитель центра содействия трудоустройству	3 курс

			трудоустройству Председатель учебно-методической комиссии Студенческий совет	Траектория образовательного маршрута в Университете		
Правовое воспитание	Познавательная	3-я декада февраля Хабаровский филиал 15.00 час	Трудоустройство – правовая основа Руководитель центра содействия трудоустройству Юрист	Юридическая консультация	Руководитель центра содействия трудоустройству	2 курс 3 курс
Март						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	1,2,3,4 недели марта Хабаровский филиал, по расписанию	Разговор о важном (тематика по отдельному плану) Куратор группы	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Духовно-нравственное воспитание	Проблемно-ценностное общение	1-я неделя марта Хабаровский филиал 15.00 час	08.03 – Международный женский день. Специалист по ОВР Студенческий совет	Концертная программа Видео газета	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Культурно-просветительское воспитание	Досуговый	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	Международный праздник театра. (27.03) Кураторы учебных групп	Посещение театров города	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
	Познавательная	Март Хабаровский филиал, по отдельному плану	Россия – мои горизонты* (тематика по отдельному плану) Куратор	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс

			Специалист по ОВР			
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Проблемно-ценностное общение	2-я неделя марта Хабаровский филиал	Мы в ответе за свое здоровье Специалист по ОВР Куратор	Беседы Встречи с медицинскими работниками, с работниками СПИД-центра	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Трудовая деятельность	4-я неделя марта Хабаровский филиал По отдельному плану	Конкурс профессионального мастерства Профильные преподаватели Кураторы учебных групп	Конкурсная программа	Председатели учебно-методических комиссий	2 курс
Правовое воспитание	Проблемно-ценностное общение		Терроризму и экстремизму-нет! Преподаватель БЖД. Преподаватель ПОПД	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Апрель						
Гражданско-патриотическое воспитание	Познавательная деятельность	1-12 апреля Хабаровский филиал В течение дня	Всемирный день авиации и космонавтики (12.04) Специалист по ОВР Куратор Студсовет	Информационная поддержка Конкурсная программа Час куратора	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
	Проблемно-ценностное общение	1,2,3,4 недели апреля Хабаровский филиал, по расписанию	Разговор о важном (тематика по отдельному плану) Куратор группы	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс

Духовно- нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	12-20 апреля Территория города по отдельному плану	Посещение захоронения экипажа Светогорова А.П. Куратор группы, студенческий совет	Очистка захоронения и возложение цветов	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
Культурно- просветительское воспитание	Познавательная деятельность	15-30 марта Хабаровский филиал По отдельному плану	День открытых дверей Филиала Студенческий совет Приемная комиссия	Встреча с директором филиала Экскурсионная программа Открытые практические занятия	Специалист по ОВР	30 чел
	Познавательная	Апрель Хабаровский филиал, по отдельному плану	Россия – мои горизонты* (тематика по отдельному плану) Куратор Специалист по ОВР	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Спортивно- оздоровительная	По отдельному плану	Городская спартакиада Преподаватель физкультуры Студенческий совет	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	60чел
Профессионально- трудовое и экологическое воспитание	Учебно- исследовательская деятельность	В течении месяца	Профессионально направленные конференции Преподаватели спецдисциплин	Конкурс студенческих работ	Председатели учебно- методических комиссий	
	Проблемно- ценностное общение	22 апреля Хабаровский филиал Территория города по отдельному плану	Всемирный праздник Матери-Земли. (22.04) Студенческий совет Преподаватель экологии	Информационная поддержка и участие в акции	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс

Профессионально- трудовое и экологическое воспитание	Проектный	1-20 декабря Хабаровский филиал	Технология поиска работы Руководитель центра содействия трудоустройства Зав. методкабинетом Председатели УМК	Семинар	Руководитель центра содействия трудоустройства	3 курс
Май						
Гражданско- патриотическое воспитание	Проблемно- ценностное общение	1-я неделя мая Хабаровский филиал 15.00 час	День Победы в Великой Отечественной войне Специалист по ОВР Преподаватель истории Куратор Преподаватель БЖД Библиотекарь Студенческий совет	Литературно- музыкальная композиция Возложение цветов к мемориальной доске герою Бессмертный полк (шествие, видео газета) Библиотечная выставка	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс 3 курс
	Проблемно- ценностное общение	1,2,3,4 недели мая Хабаровский филиал, по расписанию	Разговор о важном (тематика по отдельному плану) Куратор группы	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
	Досуговая	28-31 мая Территория города По отдельному плану	День города Студенческий совет Кураторы учебных групп	Информационная поддержка Праздничное	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс

			Преподаватель физкультуры Преподаватель БЖД	шествие Фотоконкурс		
Духовно- нравственное воспитание	Проблемно- ценностное общение	1 мая Территория города 10-00	Праздник Весны и Труда. Праздник солидарности трудящихся (День Труда) (01.05) Студенческий совет	Праздничное шествие Видео газета	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
	Познавательная	Май Хабаровский филиал, по отдельному плану	Россия – мои горизонты* (тематика по отдельному плану) Куратор Специалист по ОВР	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
Культурно- просветительское воспитание	Проблемно- ценностное общение	13 мая Хабаровский филиал 15.00 час	Международный день семьи. (15.05) Библиотекарь	Библиотечный час	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
	Проблемно- ценностное общение	3-я неделя мая Хабаровский филиал 15.00 час	Всероссийский день библиотек.(27.05) куратор Библиотекарь	Библиотечная выставка Посещение президентской библиотеки на базе ТОГУ	Специалист по ОВР Библиотекарь	1 курс 2 курс
	Досуговое	16-18 мая Краеведческий музей, музей г. Хабаровска	Международный день музеев(18.05) Кураторы учебных групп	Посещение музеев	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
Физическое воспитание и	Спортивно- оздоровительное	В течение месяца по отдельному плану	Организация соревнований между группами по	Спортивные состязания	Преподаватель физкультуры	1 курс 2 курс

формирование ЗОЖ			отдельным компонентам комплекса ГТО Спартакиада по игровым видам спорта Преподаватель физкультуры Студенческий совет			
Профессионально-трудовое и экологическое воспитание	Волонтерская	Май Территория города, по отдельному плану	Экологический десант Преподаватель экологии Куратор Студсовет	Очистка территорий, высадка деревьев	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
Июнь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проблемно-ценностное общение	22 июня Хабаровский филиал В течение дня	День памяти и скорби – Начало Великой Отечественной войны Студенческий совет Преподаватель истории	Видео газета Возложение цветов к памятнику на пл. Славы	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
	Проблемно-ценностное общение	1,2,3,4 недели июня Хабаровский филиал, по расписанию	Разговор о важном (тематика по отдельному плану) Куратор группы	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская деятельность	01 июня Территория города	День защиты детей (Международный день детей) Специалист по ОВР Студенческий совет	Оказание помощи в проведении мероприятий города	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс

Профессионально- трудовое и экологическое воспитание	проектная	2-8 июня Хабаровский филиал По расписанию	Профессиональная ориентация студентов Преподаватели спецдисциплин	Открытые предзащиты выпускных квалификационных работ	Председатели учебно- методических комиссий	1 курс 2 курс 3 курс
	Проблемно- ценностное общение	Июнь Хабаровский филиал, по отдельному плану	Торжественный выпуск молодых специалистов Специалист по ОВР Студенческий совет	Встреча с ведущими специалистами отрасли, вручение дипломов	Специалист по ОВР	3 курс
Культурно- просветительское воспитание	Познавательная	Июнь Хабаровский филиал, по отдельному плану	Россия – мои горизонты* (тематика по отдельному плану) Куратор Специалист по ОВР	Час куратора Лекция Встреча	Специалист по ОВР	1 курс 2 курс